

# 第一章 绪论

当今世界并不太平，霸权主义和强权政治在国际政治、经济和安全领域中依然存在并有新的发展，军事干涉因素也不可忽视。为确保国家的长治久安，我们不仅要有强大的国防实力，更要增强全民族的忧患意识和国防观念。党和国家历来重视全民国防教育。党的十三大、十四大、十五大和十六大的报告都强调，要加强国防教育，增强全民的国防观念。七届全国人大以来的历次政府工作报告都指出，要深入开展国防教育，增强全民的国防意识。为了普及和加强国防教育，发扬爱国主义精神，促进国防建设和社会主义精神文明建设，2001年4月28日第九届全国人民代表大会常务委员会第二十一次会议通过了《中华人民共和国国防教育法》。

## 第一节 国防教育概述

国防教育是国家为巩固和加强国防而对公民进行的普及性教育。主要包括国防思想、国防知识和国防技能等方面的教育。以爱国主义为核心的国防教育，是一个国家、一个民族必不可少的基础教育，是全民教育大系统中的重要组成部分，是激发公民爱国热情、依靠全国人民建设和巩固国防的一项基础工程。

党和国家领导人非常重视和关心国防教育工作。中央军委主席江泽民深刻指出：“只要国家存在 就有国防 国防教育就要长期

进行下去，作为公民的终身教育来抓。”国防教育是提高公民素质的重要教育形式，它不仅是军事教育，而且是贯穿政治、经济、科技、文化的教育，其核心是爱国主义、革命英雄主义和奉献精神，其根本目的在于增强全体公民建设国家、保卫国家的意识。普及和加强国防教育，能激发人民的爱国之心、报国壮志，产生国家利益高于一切的民族向心力、凝聚力。这种巨大的精神力量在军事上可以转化为旺盛的战斗力和战斗力，在经济上可以转化为强大的生产力。国际上许多国家都很重视国防教育，一些国家还有比较完备的国防教育法律制度，如法国、俄罗斯、以色列、越南、瑞士等国家。中国的国防教育实行经常教育与集中教育、普及教育与重点教育、理论教育与行为教育相结合的原则，对全体公民进行国防理论、国防精神、国防知识和技能等方面的教育，使公民增强国防观念，掌握国防知识，发扬爱国主义精神，自觉履行国防义务。对于大学生这一高文化素质的群体，更应加强国防教育，增强其国防意识。

根据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国国防教育法》的规定，中华人民共和国公民都有接受国防教育的权利和义务。普及和加强国防教育是全社会的共同责任。一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织以及基层群众性自治组织，都应当根据各自的实际情况组织本地区、本部门、本单位开展国防教育。国家和社会应利用各种宣传媒体和手段，开展多种形式的国防教育宣传活动；军队应开放各类军事博物馆、军史陈列馆、英雄部队荣誉室和英雄模范人物纪念馆，作为地方爱国主义和国防教育的基地；学校应在军事机关的协助下，按照不同级别和类别设置相应的国防教育课程，或者在有关课程中增加国防教育的内容，将国防教育纳入学校教育的轨道，强化国防教育。

## 第二节 国防教育的主要内容

国防教育的主要内容包括：国防理论教育、国防精神教育、国防知识教育、国防技能教育。

### 一、国防理论教育

理论是行动的先导，只有从理论上掌握国防建设的必要性和国防斗争的规律性，才能引导公民树立牢固的国防意识，自觉为国防事业作贡献。在国防理论教育中，以马列主义军事理论、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民论军队和国防建设为教育的重点。国防理论还包括国防建设理论，国防斗争特别是战争的理论，国家的防卫方针、政策及其理论原则，国际形势与国际关系理论，等等。

### 二、国防精神教育

国防教育的主要目的是要增强全体公民的国防意识，而国防意识中最基本的是国防建设和国防斗争所必需的各种精神。中华民族有着光荣的历史传统，在中国共产党领导的革命斗争和社会主义现代化建设事业中创造了宝贵的精神财富。概括起来主要有爱国主义精神、革命英雄主义精神、自我牺牲精神、无私奉献精神、艰苦奋斗精神、爱军习武精神、民族团结和自强精神等等。用这些传统和精神对全体公民尤其是对青年大学生进行教育，是国防教育的基本任务。

### 三、国防知识教育

国防意识和国防精神是学习和掌握国防知识的动力，进行国防知识教育反过来又可以促进国防意识和国防精神的强化。国防

知识的内容很多，一般公民特别是大学生主要应了解以下知识：国家领土、领海、领空和海洋权益知识 国防历史知识 现代战争及现代军事知识，国防科学技术普及知识，国防法律知识，等等。

#### 四、国防技能教育

提高公民保卫祖国的素质，也是国防教育的一项基本任务和目标。这种素质包括道德精神素质、知识理论素质，此外，还包括公民的身体素质和国防技术素质。国防技能教育通过广泛的群众体育和国防体育活动，使公民具有强壮的身体、敏捷的反应能力，以适应在保卫祖国斗争中的艰苦环境的需要。通过各种国防技能的教育训练，公民掌握现代战争条件下保卫祖国起码的技能，可以适应战时部队动员扩编和开展地方武装斗争的需要。国防技能教育的具体内容包括：“三防”技术 战场救护技术 单兵、分队战术技术 等等。

此外，国防教育的内容还包括：战备形势教育，国防任务教育，敌情等特定教育。这些教育相互联系、相互渗透、相互促进，其核心是爱国主义精神的教育。因为没有爱国主义精神，不仅无从为国家安全作出奉献，而且也无法理解国防投入的必要性。对待国防的态度无疑是爱国主义精神中最突出、最集中的表现。列宁曾经指出，爱国主义是由于千百年来，各自的祖国彼此隔离而形成的一种极其深厚的感情。邓小平把这种感情与理想信念统一起来，提到一个新的高度。他在 1986 年 11 月会见日本首相中曾根康弘时谈到：“现在中国提出‘四有’，有理想、有道德、有文化、有纪律。其中我们最强调的，是有理想。根据我长期从事政治和军事活动的经验，我认为，最重要的是人的团结，要团结就要有共同的理想和坚定的信念。”

建设中国特色社会主义，到本世纪中叶基本实现社会主义现代化，是我们党和全国各族人民在现阶段的共同理想。只有树立正确的理想和信念，才能把全党和全国人民的积极性凝聚到实现社会主义现代化、建设中国特色社会主义事业上来。国防建设是社会主义现代化建设的重要组成部分，国防斗争是为社会主义现代化建设创造有利、安全环境的重要手段。为了更好地进行国防教育，只有以爱国主义为核心内容，才能把握正确的方向和保持旺盛的活力。

1980年12月，邓小平在中共中央工作会议上的讲话中指出：“毛泽东同志说过，人是要有一点精神的。在长期革命战争中，我们在正确的政治方向指导下，从分析实际情况出发，发扬革命和拼命精神，严守纪律和自我牺牲精神，大公无私和先人后己精神，压倒一切敌人、压倒一切困难的精神，坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神，取得了伟大的胜利。搞社会主义建设，实现四个现代化，同样要在党中央的正确领导下，大大发扬这些精神。”<sup>①</sup>邓小平讲的这些精神，不仅是进行国防建设和国防斗争的强大动力，而且也是振兴中华、实现社会主义现代化的重要保障。它是中华民族精神的重要标志，也是我们在国防教育中应着力加以灌输的基本内容。

### 第三节 全民国防教育的原则和方法

国防教育既是国家提高全民素质的重要工作，又是国防建设的基础工程。新中国成立以来，党和政府一直十分重视国防教育。在长期的国防建设与国防斗争中，国防教育发挥了重要的作用并积累了丰富的经验。然而，必须看到，我国的国防教育还不能适应

<sup>①</sup>《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第367~368页。

国家改革和发展的需要，也不能充分满足国防建设和国防斗争的要求。为此，必须根据我国的国情和形势的发展，认真总结历史经验，并借鉴国外的有益做法，完善和加强我国国防教育的内容和措施。

### 一、国防教育的原则

要确定国防教育的原则，首先应明确国防教育的特征和属性。

国防教育的主要特征：

一是教育对象的全民性。它要求国防教育具有层次性。把教育对象区分为不同的层次，才能使各种对象都有所收益。

二是教育内容的多元性。它决定了各部门、各领域都要在统一的要求下，制定出自身的教育发展目标，使国防教育真正落到实处。

三是教育过程的长期性。它决定了国防教育应具有阶段性。分阶段目标的实现是落实总目标的根本保证。

四是教育目的的特殊性。它决定了国防教育具有较强的针对性。只有根据形势的需要，针对存在的主要问题教育，才能达到保证和促进国防建设的目的。

国防教育贯彻全民参与、长期坚持、讲求实效的方针。国防教育应坚持的基本原则是：

第一，实行经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论教育与行为教育相结合的原则，针对不同对象确定相应的教育内容并分类组织实施。

第二，持之以恒，不断深入。在组织上实现制度化，在法律上予以有力的保证，在教育内容上形成科学、完整的理论体系。

第三，坚持改革，适应发展。从改革和发展的需要出发，不断深化国防教育领域的改革，从内容上、组织上、方式上适应形势发展的需要。

第四，服从大局，注重实效。围绕经济建设这个中心，摆正国防建设与经济建设的关系，坚持两头兼顾、协调发展的原则，实现经济、社会和国防效益的综合提高。

第五，全民动手，形成合力。宣传、教育、民政、军事等系统按照职能分工，密切配合，形成合力，逐步使国防教育社会化、经常化、多样化、制度化。

## 二、国防教育的方法

国防教育是一项巨大的社会工程。国防教育的对象涵盖了全国党、政、军、民、学各个领域的成员。其中，武装力量是国防教育的主体对象；各级干部是国防教育的关键对象；学生是国防教育的基础对象。国防教育的实施必须依靠全社会的关心和支持。搞好国防教育，不仅党政机关、军队和人民武装部门要抓，而且学校和各类教育部门、新闻和宣传部门、企业和事业单位、工会、共青团以及妇联等群众团体、社会基层组织和家庭等都有义不容辞的责任。

国防教育内容的丰富性和对象的广泛性，要求国防教育的形式和方法必须灵活多样。今天，形势有了很大的发展，形式多样、生动活泼的原则更适用于当前的国防教育。近年来，在许多单位和地区创造了一些行之有效的形式和方法。例如，在各级党校开设国防教育课，对党政干部进行国防教育；对地方党政领导进行集中短期轮训，建立“议军”制度，组织党政干部参加军事学术研究；针对不同的对象，编写国防知识读本、教材进行教育；组织学生进行军事训练、军事夏令营活动，在各学科教学中贯穿国防教育内容；发挥报刊、广播电台、电视台的作用，举行广播讲座、演讲比赛，智力竞赛，点将答卷活动；开展国防先进人物评选活动，组织英模报告、褒奖国防先进人物和先进事迹，建设“国防园”等国防教育基地；设立英雄塑像、纪念碑、纪念馆，组织写慰问信、赠慰问品，开展军事体育、武术、歌咏活动；组织阅读军事文学作品和国防科普读

物；结合有关节日、纪念日开展国防日、国防周、国防月教育活动；等等。

国防教育活动同其他任何事物一样，是在不断发展的。我们进行国防教育的内容和形式，都必须根据国防教育的对象、客观条件和手段的发展而发展，不断改进和加强对国防教育的领导和管理，努力创造行之有效的新的国防教育方式方法。只有这样，才能使国防教育为广大群众所喜闻乐见，才能保证国防教育广泛、深入、持久地开展下去。

#### 第四节 高校国防教育的地位和作用

高校国防教育作为我国国防教育的一个重要组成部分，其根本目的在于不断强化大学生捍卫国家的主权统一、领土完整和安全的精神素质；普及军事知识和技能，提高大学生的身体素质；在思想上、组织上为进行国防建设和开展国防斗争作好充分准备。高校国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强凝聚力、提高大学生素质的重要途径。当今世界，科学和技术的飞速发展及其在军事上的广泛应用，使战争对人的精神、知识、技能以及体魄等方面提出了更高的要求。高校国防教育作为一种全面的综合性教育，在提高大学生的国防素质方面正越来越显示出其重要作用。国防领域内无论物质建设、精神建设，还是制度建设，都与国防教育密切相关，都要依靠国防教育为之奠定思想基础。同时，国防领域内的人才培养、武器发展、人和武器的科学编组等，也都要依靠国防教育为之注入生机和活力。在新的历史时期，广泛、深入、持久地开展高校国防教育，具有更重大的战略意义。

首先，高校通过国防教育，可以使大学生增强国防观念，居安思危。冷战结束以来，国际形势总体上趋向缓和，我国的安全环境相对稳定。长期处于和平的环境，往往会使一些人的国防观念淡

化，甚至产生麻痹思想。值得注意的是，其实天下并不太平，威胁我国国家安全的一些因素依然存在，我们对此绝不能放松警惕。学校开展国防教育的意义，就在于启发学生清楚地认识今天的形势，明确我国所面临的威胁，正确认识战争与和平相互转化的辩证关系，懂得只有居安思危，切实增强国防力量，才能提高遏制和赢得战争的能力，才能实现持久和平。

其次，高校通过国防教育，可以发扬全民族的国防精神，增强大学生的使命感和责任感。国防精神是指与国防需要相适应和以维护国家利益为最高准则的意识、思维和心理状态。它是一个国家保持强大国防能力的思想基础。国防精神作为一种相对独立的意识形态，不可能自发产生，必须通过一定的教育手段进行灌输和培养。在大学生中广泛、深入、持久地开展国防教育，可以使大学生树立科学的战争观、国家安全观，掌握必要的国防和军事知识，发扬爱国主义精神、革命英雄主义精神和民族传统美德。

再次，高校加强国防教育，对于加速培养国防人才，促进国防现代化乃至整个国家的社会主义现代化建设也有着重要意义。实现国防现代化，人才是关键，教育是基础。有了充足的、优秀的国防人才，国防的巩固和发展便有了可靠的前提和保证。1985年，邓小平在全国教育工作会议上的讲话中指出：“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。”<sup>①</sup>“劳动者的素质具有广泛的内容，包括政治素质、思想道德素质、科技文化素质、心理素质、身体素质等，概括起来就是邓小平所要求的有理想、有道德、有文化、有纪律。这是国防现代化乃至整个社会主义现代化建设对人才的客观要求，也是现代国防人才的基本条件。高校通过国防教育，不仅能使受教育者增强国防观念，学习和掌握必要的国防知识和技能，而且

《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版第120页。

能使他们锻炼出保卫祖国、抵抗侵略所需要的强健体魄，成为德、智、体全面发展的国防人才，从而促进我国的国防现代化乃至整个国家的社会主义现代化建设。

## 第二章 我国的现代国防

**国**无防不稳，民无防不安。国家的兴衰，直接关系到国家的安危、人民的幸福、民族的尊严和社会的发展。古往今来，世界各国都把国防事业作为国家大事来抓，从不懈怠。国防的强弱历来是国家强弱的标志，因为它反映了一个国家的综合国力。没有强大的国防就没有强大的国家；没有巩固的国防，经济建设就没有保障。强大的现代国防是抵御外敌入侵、保障国家安全的屏障，是维护国家权益和国际地位的基石，是制止战争和维护世界和平的威慑力量，是国民经济建设和精神文明建设的保障。

### 第一节 现代国防概述

当前，中国国防正处在一个迅速变化的大环境之中。世界战略格局和安全形势的新发展，世界军事领域的新变革，中国国内经济体制和政治体制改革的不断深入，既为中国国防提供了宝贵的机遇，同时也使中国国防面临着严峻的挑战。冷静分析这些机遇和挑战，正确认识中国国防的利弊因素，是制定国防政策、国防法规和军事战略，进行国防建设和军事建设，以及运用国防力量保卫国家安全的重要前提和依据。

#### 一、国防的概念

国防的概念与其他事物一样，是随着时代的发展而发展的。

但有一点认识在各国都是相同的，即国防是国家生存与发展的安全保障，它不仅仅是军队的任务，国防活动也不仅仅局限于军事领域，国防是全社会的大事，这是现代国防的概念。《中华人民共和国国防法》从中国的国情出发，把国防的概念表述为：国防是国家为防御和抵御侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权统一、领土完整和安全所进行的军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

随着社会历史的发展，国防的含义不断更新。特别是现代国防它不仅继承了传统国防“保卫国家主权、领土完整及安全”的职能而且还增加了“维护国家利益”的重要内容如维护国家海外的公有权益，包括在对外经济中的海上护航，世界公有通道的维护和享用，向世界公海、公共区域（如南极洲）和外层空间开发新的生存、发展和安全空间等。因此，现代国防同传统的国防相比，虽然两者目的都是为了维护国家利益，但现代国防所维护的国家利益，无论是在内涵上、范围上，还是在维护国家利益的行为方式上，其内容都比传统的国防丰富得多。概括起来讲，现代国防是一个大系统其主要内容包括武装力量建设 国防体制建设 国防经济 国防外交 国防科学技术研究 国防工业建设 国防工程建设 战场建设 军事交通 国防动员准备 对人民群众进行国防教育 建立国防法规等，这些都属于国防建设的范畴。

## 二、国防的功能

现代国家安全利益、发展利益的拓展和延伸以及世界新技术革命的迅猛发展，在使国防的空间外延不断扩大的同时，也在不断改变着它的功能和内涵。

（一）国防功能由维护地缘明确的“硬范围”向争取于己有利的“软环境”转变

冷战结束后，世界格局的多极化趋势和世界经济的全球化趋

势更加明显，信息技术革命的发展和信息化时代的到来，使各国的安全环境发生了重大变化，国家安全的内涵不断丰富，也不断拓展和延伸，于己有利的国际和地区环境对国家的发展越来越重要，囿于捍卫传统概念上的地缘范围的国防，已不足以维护完整意义上的国家安全。现代国防功能不仅维护地缘明确的“硬范围”的安全与稳定，而且意味着要发展于己有利的“软环境”，即在国际事务中能够维护和扩大本国的利益，发展和建设本国意志能够得以实现并顺利推行的良好的区域和全球环境。

（二）国防功能由保卫本土不受侵犯向在全球或地区范围内争取对政治、经济、文化等方面的安全秩序的影响力和主导权转变

现代意义上的国际环境与以往那种地缘分明的势力范围有着本质区别，它不能单靠军事手段以“画地为牢”的方法来获得和维持，而是表现为一个国家在国际事务的影响力和控制能力。国家安全和国防功能的扩展也就突出地表现为：争取全球或地区的主导权，遏制潜在对手发展成为现实对手，预防和制止各种潜在威胁发展成为现实威胁，使本国享有对全球或某一地区政治、经济、文化等方面的安全秩序和发展进程的某种权利，从而获得在该范围内实现本国安全意志的自由。

（三）国防功能由传统意义上的打赢战争向在战争和非战争状态下都能保证国家安全和发展的目标实现转变

国家安全和国家发展是国家利益内涵中的两大基本要素。国防作为整个国家大系统中的一个子系统，其功能之一就是保证国家生存与发展权益的实现。国防既要发挥传统意义上的功能，如打赢战争、消除战争威胁、维护国家的生存权益等，又要发挥其在非战争状态中的后盾作用，即维护国家作为一个政治实体在政治、经济、文化等方面的安全与发展利益的实现。一方面，国家政治制度的巩固、主导意识形态的维护、选择本国发展道路的自主性、一国在国际社会中的地位和威望、国家资源的保护和经济生产、与世

界其他地区的联系和交往等，都需要国防功能变迁的实现及其有效性的充分发挥；另一方面，面对各种直接或间接影响本国稳定的非战争危机如海空封锁、经济制裁、毒品走私、国际犯罪与恐怖活动、军火贸易、分裂和颠覆活动、灾难饥荒等。如果一国的国防功能缺乏有效的应对机制和参与国际安全合作的能力，某些危机就有可能演变为战争的威胁，甚至会成为影响该国生存与发展的隐患。

### 三、现代国防观念

现代国防观念是一种立体的、开放的、全领域的、全民的、现代化的新型观念。

#### （一）立体的国防观念

立体的国防观念是指国防安全利益空间的立体化。国家的防卫不仅有地域的、海域的、空域的防卫，而且还包括外层空间的防卫、电磁领域的防卫、互联网络的防卫。不仅有地域、海域、空域的前沿防卫，而且还包括全纵深的防卫。随着非线性作战、非对称作战样式的出现，传统意义上的立体战、总体战、合成战的观念也显得苍白无力。那种“前方打仗、后方支援”的观念，已被新的战争理念和新的国防建设观念所替代。这就表明，随着战场空间多维化的发展，人们对战争的认识也逐渐趋向多维立体化。

#### （二）开放的国防观念

开放的国防观念是指人们的安全观念及其视角应突破一国的界限，站在地区乃至全球的高度来审视国家的安全，站在未来的高度来看待民族的危机。这就是说，不仅要看到周边接壤国家之间的利益冲突给国家安全带来的影响，而且还要看到地区动荡和全球格局的变化对国家安全所带来的方方面面的影响；不仅要看到目前和近期国家安全形势的变化，而且要预见未来和长期的安全形势的变化；不仅要正确看待自己的优势和劣势，而且要洞察世界各国特别是战略对手的优势和劣势，真正做到“知己知彼”、扬长补

短，兼收并蓄一切先进的军事理论、战略思想和各种新的军事技术，把自己的国防建设与全球的安全和世界军事的发展有机地结合起来，使国防建设成为一个不断发展、变化的动态工程体系。

### （三）全领域的国防观念

全领域的国防观念是指国家安全领域的范畴不仅是国家主权与疆域的完整，而且还包括国家政治制度、经济制度、社会准则、社会意识形态，以传统文化为代表的国家利益、国家权益和荣誉等一切需要保卫的东西，使用的力量也不仅是国家的武装力量，而且还包括社会政治、经济、外交、科技、文化和教育等方方面面的力量。因此，全领域的国防观念不仅涉及国防领域建设的方方面面，而且涵盖了所有的领域，同时为国家安全手段的选择提供了更大的灵活性。

### （四）全民的国防观念

全民的国防观念是指一个国家的安全决不仅仅是军队的事、政府的事，国防是人民的国防，必须动员全国人民来关注国防、建设国防，每一个人对国家的安全都负有不可推卸的责任和义务。当国家处于战争状态时，动员全社会的力量来捍卫国家的主权和尊严是当今世界各国的基本选择，大国、小国都不例外。过去战争的伟力之最深厚的根源，存在于广大民众之中的制胜法则，在当今信息化战争时代，尤其能表现出它的真谛，局部战争的实践反复证明了这一点。

### （五）现代化的国防观念

现代化的国防观念是现代国防观念的时代特色。科学技术的发展和军事革命对国防建设的冲击，已经打破了许多传统观念。用最先进的科学技术、最先进的武器装备、最先进的军事理论和最先进的国防体制来建设一个与高技术战争相适应的国防，已成为世界各国的共识。现代化的国防观念要求人们不墨守成规，敢于摒弃一切过时的、陈旧的传统理论、观念，乐于接受和吸纳具

有生命力的新理论、新观念，并用它们来指导、规划国防建设，敢于探索许多适应现代国防建设和高技术战争的新规律、新特点，创造出新的战法和新的战争样式，使国防建设始终能跟上时代前进的步伐和高技术战争的发展。

#### 四、现代国防的任务及其内容

##### （一）现代国防的主要任务

###### 1. 保卫国家领土

国家领土是国家存在的自然的物质前提，领土完整与国家独立紧密相联。国家防务见之于国家领土，就是保卫领土的完整，包括保卫领空和领海的完整。

###### 2. 保卫国家主权

主权是国家的根本标志。国家无论大小，在国防事务中，一律享有平等的地位，不受别国的干涉和侵犯。

###### 3. 保卫和追求国家利益

国家利益是国防的实质和根本属性，是制定国家发展战略的基础。加强国防的目的，就是维护和追求国家的利益。

###### 4. 维护国家的安全和稳定

维护国家的安全和稳定是国防的主要目的之一。一旦国家遭到外来侵略和颠覆，国家安全受到威胁，国防就必须履行自己的职能，抵御和挫败外来的侵略和颠覆，确保国家的和平与稳定；当国内敌对分子勾结外国敌对势力进行武装暴乱，危及国家安全和稳定时，国防力量就要采取一切措施，坚决制止和平息这种内外勾结的暴乱，保卫国家的安全和稳定。

###### 5. 保卫国家荣誉

世界上每一个国家都有国家的荣誉。国家的荣誉是国家独立、领土完整、国家利益、民族精神、社会制度的外在表现，是一个国家的象征。因此，保卫国家的荣誉也是国防的重要任务。

## （二）现代国防的基本内容

现代国防的内容是非常丰富的，除了军事方面之外，还包括国防经济、国防政治、国防科技、国防外交、国防工业与工程、国防教育与国防后备力量等。其中每个领域都可以成为一门研究的学科并具有独特的深度和广度。就以国防的主体纯军事力量来说，内容也有了扩展，它涉及以下几方面：

### 1. 国际环境对国家安全和利益的影响

分析这一影响，首先要分析世界形势和周边国家的情况，预测对国家安全威胁的程度和爆发战争的可能性及大小程度，研究与国家安危有关的根本点，以及应达到的战略目标。

### 2. 战略思想和战略方针的制定

根据对国家安全威胁的程度及爆发战争的可能性，结合国家的经济、政治、军事、外交等现实条件以及传统的战略思想，确立和制定军事战略指导方针。

### 3. 国防能力的建设和国防力量的运用

为了保卫国家的安全、维护国家利益的需要，结合国家的现实进行国防建设，确定平时时期、战争时期如何使用国防力量。

### 4. 国防体制和国防法规的建立

按照本国的情况确定国防领导体制、国防动员体制、军队的编制和指挥关系、国防决策智囊和机构。为使“保卫祖国，人人有责”的国防意识落到实处，制定一系列的国防法规。

综上所述，现代国防涉及国家的各个领域，其范围之广、内容之多、程度之深、影响之大，是以往单纯军事方面的国防所不能比拟的。

## 第二节 我国的国防政策

国防政策是国家进行国防建设和国防斗争的基本行动准则