

# 广州市中考语文备考训练精选

广州市中考语文备考研究组 编

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

### 图书在版编目(CIP)数据

广州市中考语文备考训练精选 / 广州市中考语文备考研究组编. — 广州: 中山大学出版社, 2006.12

ISBN 7-306-02817-0

I. 广… II. 广… III. 语文课-初中-习题-升学参考资料 IV. G634.305

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 135205 号

---

责任编辑:王 辉

封面设计:曹巩华

责任校对:曾育林

责任技编:黄少伟

出版发行:中山大学出版社

编辑部电话:(020)84111996, 84113349

发行部电话:(020)84111998, 84111160

地 址:广州市新港西路 135 号

邮 编:510275 传真:(020)84036565

印 刷 者:湛江日报印刷厂

经 销 者:广东新华发行集团

规 格:787mm×1092mm 1/16 11 印张 190 千字

版次印次:2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

定 价:15.00 元 印数:1-20000 册

---

本书如有印装质量问题影响阅读,请与承印厂联系调换

# 编者说明

新一轮中学语文课程改革的热潮一浪高过一浪，新课程标准下的广州市中考模式悄然发生了变化，考试的变化引起了广大师生和家长极大的关注。为解决当前备考所需，提高学生中考应考能力，我们聚集了广州地区语文界精英和资深教学研究者，组成“广州市中考语文备考研究组”，及时对2006年广州市中考试题作了全面的总结和分析，尤其对2007年广州市中考命题趋势作了深入的探讨和科学的预测。为了与考生分享研究成果，使广大考生能在考场上稳操胜券，我们精心编写了《广州市中考语文备考训练精选》，力求把新课程标准的理念及其考试说明的精神与考点有机整合，全面落实，同时把新理念、新趋势转化为操作行为，即以训练题的方式呈现。本专集兼具针对性、系统性、实用性和拓展性，突出考点、强化能力、提升素质的特点。全书体例由积累与运用、阅读与鉴赏、写作与表达、综合训练四大板块构成，每一板块根据考点知识设计若干个训练单元，每单元突出知识主干和能力重点，单元之间紧密联系，能力呈反复递升态势。整体形成考点网络化、能力层级化、训练系统化的科学格局，一切从实战出发，着眼于学生应考能力的提升。一书在手，宛如掌握了开启高中大门的钥匙。我们期待着，有你的参与，成功才会变成现实，理想之花才开得更加灿烂。

广州市中考语文备考研究组

二〇〇六年十二月

# 目 录

第一板块 积累与运用 .....	1
一、语文知识积累与运用 .....	1
训练一（共 50 分） .....	1
训练二（共 50 分） .....	4
训练三（共 50 分） .....	7
训练四（共 50 分） .....	10
训练五（共 50 分） .....	14
训练六（共 50 分） .....	18
二、古诗文积累与运用 .....	22
训练一（共 100 分） .....	22
训练二（共 100 分） .....	25
训练三（共 100 分） .....	28
训练四（共 100 分） .....	31
第二板块 阅读与鉴赏 .....	34
一、古诗文阅读与鉴赏 .....	34
训练一（共 20 分） .....	34
训练二（共 20 分） .....	36
训练三（共 20 分） .....	38
训练四（共 20 分） .....	40
训练五（共 20 分） .....	41
训练六（共 20 分） .....	43
训练七（共 20 分） .....	45

训练八（共 20 分） .....	47
训练九（共 20 分） .....	49
训练十（共 20 分） .....	51
二、现代文阅读与鉴赏 .....	53
训练一（选择题一 共 20 分） .....	53
训练二（选择题二 共 20 分） .....	58
训练三（说明文阅读一 共 20 分） .....	63
训练四（说明文阅读二 共 20 分） .....	67
训练五（议论文阅读一 共 20 分） .....	69
训练六（议论文阅读二 共 20 分） .....	72
训练七（文学作品阅读一 共 100 分） .....	75
训练八（文学作品阅读二 共 100 分） .....	81
训练九（文学作品阅读三 共 100 分） .....	88
第三板块 写作与表达 .....	95
一、明确目标，心中有数 .....	95
二、纸上谈兵，捷径备考 .....	97
三、实战训练，努力提升 .....	122
第四板块 综合训练 .....	127
广州市 2007 年初中语文综合练习（一） .....	127
广州市 2007 年初中语文综合练习（二） .....	135
附录：广州市 2006 年初中毕业生学业考试语文试题 .....	143
参考答案 .....	152

# 第一板块 积累与运用

## 一、语文知识积累与运用

### 训练一（共 50 分）

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

- 下列词语中加点字的读音完全相同的一项是（ ）(2分)  
A. 期待 欺侮 油漆 膝盖                      B. 绿茵 荫蔽 英武 殷勤  
C. 携带 挟持 和谐 诘责                      D. 校对 较量 管教 睡觉
- 下列句子中，加点的词语没有错别字的一项是（ ）(2分)  
A. 清明踏青燃烧香烛容易引起山火，这是不言而喻的事实。  
B. 最近日本国内一些别有用心的人大肆散布“中国威胁”等危言耸听的反动言论。  
C. 艰苦奋斗的优良传统应该发扬，但必须的生活用品还是要购买的。  
D. 浅薄的人只会追求浮光略影的光环。
- 下列句子中的空缺处依次填入的词语，最恰当的一项是（ ）(2分)  
①他\_\_\_\_\_着远远隐在白云里的山峰，以洪亮而低沉的声音向他们打招呼。  
②广州作为旅游城市，以其\_\_\_\_\_的人文景观和绚丽的自然风光吸引着国内外游客。  
③要进一步采取有力措施，有效\_\_\_\_\_投资过快的增长势头，保持经济平稳发展。  
A. 仰望 丰富 阻止                      B. 眺望 丰富 遏制  
C. 眺望 丰厚 阻止                      D. 仰望 丰厚 遏制
- 下列句中加点词语使用不恰当的一项是（ ）(2分)  
A. 外国老师给中国留学生提出建议，不要忽略反思自己。  
B. 根治网吧“顽症”，是保证青少年健康成长的重要条件之一。  
C. 虽然国家出台了一系列抑制房价的政策，但有的地方的房价还是一涨再涨，令购房者叹为观止。  
D. 温家宝总理在中外记者招待会上引经据典，妙语连珠，重情重义，尽显博学、睿智、亲民风范。
- 下列句子中加点成语运用有误的一项是（ ）(2分)  
A. 李老师语重心长地讲了沉迷于网络的害处，列举了许多因上网而荒废学业的例子。  
B. 他手拿剪子，悠然自得地在盆景间穿行，一会停下来，凝神贯注，剪掉一些杂枝芜叶。  
C. 在校运会开幕式的问题上，他提出很有价值的建议，同学们都随声附和地表示赞同。  
D. 如果林先生时时身处喧嚣当中，想生产出琳琅满目的文化精品，简直是天大的奢想。

6. 下列句子中加点成语运用正确的一项是( ) (2分)
- A. 中国男篮以大比分输给西班牙队后,姚明怨声载道,指责队员缺乏战斗力。  
 B. 伴随着穆沙拉夫的强硬态度,巴方的军事行动也正紧锣密鼓地进行。  
 C. 在这首诗歌中,对秋天的礼赞更是达到了如火如荼的地步。  
 D. 利用废气不仅可以减少空气污染,还能变废为宝,是一举两得的大好事。
7. 下列句子没有语病的一项是( ) (2分)
- A. 科学始于好奇心驱使人不断探索。  
 B. 通过阅读名著,我明白了做人的道理,感悟了人生的真谛。  
 C. 金戈铁马的八百年前的古战场遗址,部分将要淹没在嘉陵江中。  
 D. 我们制定的教育目标不要扼制儿童的好奇。
8. 对下列病错句修改不正确的一项是( ) (2分)
- A. 为避免今后不再发生类似的事故,我们应当加强纪律性。  
 修改:把“不”字删掉。  
 B. 人们恨不得掌握更多的知识化为力量,为建设和谐社会做更大的贡献。  
 修改:把“化为力量”删去。  
 C. 只有经历过风雨,就能看见彩虹。  
 修改:把“就”改为“才”。  
 D. 对城市环保建设,人人参与、个个践行,一个碧水蓝天新广州的出现并不是梦想。  
 修改:把“人人参与”或“个个践行”其中一句删去。
9. 将下列句子组成一段意思完整的话,语序排列最恰当的一项是( ) (2分)
- ①我们后生小子,难望其项背,阅读还能创新些什么呢?  
 ②他们往往觉得,历代前贤像高山耸峙,须仰视才见。  
 ③在语文学习的诸多品质中,拥有阅读创新的品质无疑是令人艳羡的。  
 ④也就是说,在读书之前,先就有意无意地将自己的思想局限于前人思想的樊篱中了。  
 ⑤可是问起如何创新,许多中学生便会一脸茫然。
- A. ③②①⑤④      B. ③⑤②①④      C. ⑤③②①④      D. ⑤①②④③
10. 下面是中国四大名著中的人物与情节,其中搭配不当的一项是( ) (2分)
- A. 鲁智深——倒拔垂杨柳      B. 孙悟空——大闹天宫  
 C. 诸葛亮——三顾茅庐      D. 刘姥姥——进大观园
11. 请按音同音近的原则,把下列广告语还原回正确的成语。(4分)
- A. 皮鞋广告——无鞋可及( )      球鞋广告——步步为赢( )  
 B. 咳药广告——咳不容缓( )      痔药广告——有痔无恐( )  
 C. 电脑广告——无网不胜( )      电灯广告——一明惊人( )  
 D. 摩托广告——骑乐无穷( )      证券广告——股往金来( )
12. 请根据课本推荐课外阅读名著中的内容,给下面的句子填空。(4分,四题任选两题作答)
- (1)《水浒》中的好汉武松为兄报仇,怒杀\_\_\_\_、\_\_\_\_,被发配孟州。  
 (2)《鲁滨逊漂流记》写了鲁滨逊流落荒岛生活了\_\_\_\_年,他搭救了一个叫“\_\_\_\_\_”的野人,并使他成为自己忠实的奴仆。

(3)《童年》的主人翁叫\_\_\_\_\_，他在\_\_\_\_\_死后与他的外祖母相依为命地生活。

(4)《钢铁是怎样炼成的》中保尔曾因丧失战斗能力而想自杀，他最后战胜了自己，认识到：自杀是摆脱\_\_\_\_\_的做法。

13. 下面一段文字有多处毛病，请按要求进行修改。(6分)

①“依法关闭那些高耗能、高污染的企业，依法追究那些制造污染而给群众、给社会带来重大损失的企业和个人的责任。”温总理的话，铿锵有力，掷地有声。其中，②在明确强调“违法必究、执法必严、有法必依”的同时，③也充沛着对各级地方政府和环保部门的期待。

(1)文中的①句有两个错别字，请改正后连同整个词端正地写在方格内。(2分)

--

(2)文中②③句有语病，请写出你的修改意见。(4分)

②\_\_\_\_\_；

③\_\_\_\_\_。

14. 面对以下情况，李洁该怎么说才让王勇欣然接受不能只讲个人卫生，不顾公共卫生的道理？王勇明白后又该怎样说才算是得体的回答？(4分)

王勇匆匆走进课室，习惯性地用纸巾把自己的座位擦干净后，随手将纸团扔在地上，李洁看见后说：“\_\_\_\_\_！”王勇不好意思地笑了笑回答：“\_\_\_\_\_。”

李洁说：\_\_\_\_\_

王勇回答：\_\_\_\_\_

15. 名著同学们读了不少，请你根据表格里的要求，向同学们推荐一本给你印象最深刻或对你教育最大的一本书。(6分)

读书文摘卡	
书名：_____	作者：_____
推荐理由：_____	
_____	
_____	

16. 探究下面的材料，说说你能获得什么启示。(2分)

材料：正是青黄不接的初夏，一只饿慌了的老鼠掉进了一个半满的米缸，在经过最初的警惕之后，它就一通饱吃，吃完了倒头就睡，不知不觉中这样丰衣足食地过了好长一段时间。有时，它也想跳出来算了，但一想到这么多这么好的白米，嘴里便直发痒痒。直到有一天，它发现米缸见了底，才发现自己再也不能跳出米缸去了。结果可想而知：不是被主人乱棒打死，就是活活饿死在缸中。

我的启示：\_\_\_\_\_

17. 2006年，广州市最畅销的书是《广州市市民礼仪手册》，现在你们班打算进行有关礼仪的主题活动，请你为这个活动写一句宣传语。(4分)

宣传语：\_\_\_\_\_

## 训练二（共 50 分）

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

- 下列句子中加点的字，读音有错误的一项是（ ）（2分）
  - 你吟(yín)着一首小诗，是邀我与你唱和(hè)吗？
  - 闻一多正向古代典籍钻(zuàn)探，……仰之弥(mí)高，越高，攀得越起劲。
  - 父亲的差(chāi)使也交卸了，正是祸不单行(xíng)的日子。
  - 全桥结构匀称(chēng)，和四周景色配合得十分和谐(xié)。
- 下列词语中没有错别字的一组是（ ）（2分）
  - 笑容可鞠 一筹莫展 惨淡经营
  - 星罗棋布 神采奕奕 一张一弛
  - 融会贯通 铤而走险 处心积虑
  - 黄粱美梦 相形见绌 座无虚席
- 下列词语中都没有错别字的一组是（ ）（2分）
  - 侍才放旷 味同爵蜡 狂妄自大
  - 根深蒂固 无与伦比 前赴后继
  - 断章取义 文彩藻饰 无可置疑
  - 油然而生 一视同仁 潜心贯注
- 下列句子中加点词运用有误的一项是（ ）（2分）
  - 在学校的公告栏上，这张遗失物品招领启示已经贴出好几天了。
  - 今天我们回望这段历史，不能只看到“世界首富曾是广州人”“广州出现了中国最早的跨国企业”，更应看到“时势造英雄”。
  - 革命先烈的伟大功勋，永远彪炳史册；革命先烈的崇高精神，永远激励我们奋勇向前。
  - 广东省中学生作文竞赛即将举行，我校许多写作高手跃跃欲试，打算一显身手。
- 依次填入下列句中横线处的成语，恰当的一组是（ ）（2分）
  - ①教师节那天，全校师生汇聚一堂，谈笑风生，\_\_\_\_\_，场面很是热闹。
  - ②这次征文，在主题和文体上\_\_\_\_\_，极大地调动了中小学生的积极性。
  - ③新建的烈士陵园，依山傍水，主碑两侧各有一条环山小路伸向远处，造型\_\_\_\_\_。
  - A. 无拘无束 不拘一格 别具一格
  - B. 不拘一格 无拘无束 别具一格
  - C. 不拘一格 无拘无束 独辟蹊径
  - D. 无拘无束 别具一格 独树一帜
- 结合语境，选出下列句子加点词语解释有误的一项（ ）（2分）
  - 球场上精彩的比赛很能吸引学生的**眼球**。（“眼球”：指注意力）
  - 穷人创业如何才能赚到**第一桶金**呢？（“第一桶金”：指积累第一笔财富）
  - 连战殷切希望能够在和平**双赢**的架构下，共同努力来促进两岸经贸合作。（“双赢”：双重赢利）
  - 今年复旦大学招生面试题很**生猛**。（“生猛”：灵活、新鲜）

7. 下列句子中没有语病的一项是( ) (2分)

- A. 雷锋的钉子精神,我们是值得学习的。
- B. 通过大家的帮助,他端正了决心,要好好学习。
- C. 思想内容是否健康,应是衡量作品好坏的重要标准。
- D. 我们在作文中,应尽量避免不写错别字。

8. 选出没有语病的一项( ) (2分)

- A. 今年过节不收礼,收礼只收脑白金。
- B. 通过观看俄罗斯纪念反法西斯战争胜利六十周年阅兵仪式,使我认识到战争的罪恶、和平的重要。
- C. 老师为了培养我们,可真是废寝忘食、处心积虑。
- D. 叶子出水很高,像亭亭的舞女的裙。

9. 为了使下面的一段话简明、连贯,应做的修改是( ) (2分)

- ①轮船在海上航行,需要灯塔指明方向,不然就可能搁浅或触礁沉没。
- ②航海史上出现的事故太多了,举不胜举。
- ③这类惨剧给人类带来了生命财产的巨大损失,同时也给人以深刻的教训。
- ④在人生的道路上又何尝不是如此。
- ⑤要有所作为就要有正确的人生观作指导,否则就会庸庸碌碌,虚度时光,甚至误入歧途。

- A. 删去①句      B. 删去②③句      C. 删去③句      D. 删去①②句

10. 下面这段文字空缺处的句子排序正确的一项是( ) (2分)

目前中日关系的发展确实遇到很多困难, \_\_\_\_\_, 中日关系就很难顺利发展。

- ①造成目前这种状况的原因不在中国,也不在日本人民,而在日本领导人
- ②日本领导人多次参拜供奉有“二战”甲级战犯的靖国神社,极大地伤害了中国和亚洲人民的感情
- ③这是我们不愿意看到的
- ④这个问题得不到解决

- A. ①②④③      B. ③②①④      C. ③①②④      D. ①③②④

11. 名著知识填空(4分)

(1)《威尼斯商人》是文艺复兴时期英国杰出的戏剧家\_\_\_\_\_的著名喜剧,剧中人物\_\_\_\_\_是外国文学人物画廊中典型的“吝啬鬼”形象。

(2)“花和尚倒拔垂杨柳,豹子头误入白虎堂”是名著《\_\_\_\_\_》中的一个回目,其中“花和尚”指的是\_\_\_\_\_。

(3)《名人传》是法国作家\_\_\_\_\_的杰作,这部书叙述了贝多芬、米开朗琪罗和\_\_\_\_\_苦难和坎坷的一生。

(4)读泰戈尔的诗,就像是在聆听大自然的声音。请你把《飞鸟集》中“绿草求她地上的伴侣,”的下一句诗“\_\_\_\_\_”默写出来。

(5)老舍的小说《骆驼祥子》通过写主人公一生为了拥有\_\_\_\_\_而三起三落的经历和变化,无情地批判了中国旧社会的黑暗。

(6)《傅雷家书》的作者在给儿子的信中附上\_\_\_\_\_,教导儿子“要修改小习惯”。

12. 请你从初中课本推荐的名著中选出一位令你感动的人物,仿照《2005 感动中国颁奖词》简明流畅的写法,概述其主要事迹和品格。(4分)

2005 年感动中国颁奖词示例:李春燕——为村民健康无私奉献的赤脚医生。

李春燕是大山里最后的赤脚医生,她提着篮子在田垄里行医,一间四壁透风的竹楼,成了天下最温暖的医院,一副瘦弱的肩膀,担负起十里八乡的健康。她是迁徙的候鸟,她是照亮苗乡的月亮。

13. 下面一段话中加横线并标号的四处分别存在着有语病或不得体的情况,请找出来并改正。(4分)

①为了提高同学们写作的兴趣,②我校语文学科组举办了以“文学与生活”为主题的为期一天的文学交流会。在文学交流会的开幕式上,③学校叫来了某著名作家为我们作报告,并征得他的同意,聘请他为校外辅导员。文学交流会内容丰富,有优秀书籍推介,有学生作品展览,有生活剧表演等等。④通过这次文学交流会,让同学们获益匪浅,知道了要写好作文,就要观察生活,思考生活。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

14. 张明匆匆走进教室,习惯地用卫生纸把自己的座位擦干净,随手将纸扔在地上,同学王晓敏看见后说:“你很讲究个人卫生哩!”张明不好意思地笑了笑,说:“\_\_\_\_\_。”随即将纸团拾起来,扔进了教室外面的垃圾箱。(4分)

(1) 王晓敏的话言外之意是: \_\_\_\_\_

(2) 张明该怎么说才得体? \_\_\_\_\_

15. 对对联:根据上下联的内容,分别对出相应的内容。(2分)

上联:和风吹柳绿 下联: \_\_\_\_\_

上联: \_\_\_\_\_ 下联:功能补天

16. 阅读下面一则消息的导语,给它配上合适的标题。(字数不能超过 12 个字)(4分)

**本报讯** 正当人们为学校要不要开展书法课引发一场讨论的时候,记者昨日却在广州发现这样一间小学,全校从一年级到六年级的学生,无论功课再忙,学校每周都要固定一节课开办书法课,书法在这里被作为国学来设立并成为学校的必修课。这间学校就是广州西关培正小学。

17. 用一句话概括漫画《呵护》的寓意。(2分)



《呵护》

18. 著名作家余秋雨写过这样一段话:“我曾有缘,在黄昏的江船上仰望过白帝城,顶着浓冽的秋霜登临过黄鹤楼,在一个冬夜摸到了寒山寺。”中国文化史上有这样一种现象:某种景观与它的作家、作品三位一体,相互渗透,相互彰显。你能再举出一例类似的文化现象吗?(6分)

景观: \_\_\_\_\_ 作者: \_\_\_\_\_

著名诗文句: \_\_\_\_\_

## 训练三 (共 50 分)

班级: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 学号: \_\_\_\_\_ 得分: \_\_\_\_\_

1. 下列词语中加点字读音相同的一项是( ) (2分)

- A. 渲染 寒暄 宣传画 喧宾夺主  
 B. 踉跄 苍穹 驾驶舱 沧海桑田  
 C. 寒蝉 可汗 函授生 邯郸学步  
 D. 哈达 蛤蟆 哈密瓜 感情融洽

2. 选出下列句中加点的字读音有错的一项( ) (2分)

- A. 那一首首诗意盎(àng)然,雅俗(sú)共赏的传世佳(jiā)作,显示了陈自强深厚的功力和悟性。  
 B. 传统食品不只是穿透岁月的经典美味,他还深深浸(jìn)透着一个地区厚重(zhòng)的文化传承(chéng)。  
 C. 形态各异的桥将和河堤(tí)两旁新植的临水植物相互呼应(yìng),互相媲(pì)美。  
 D. 学习公安英模,就是要学习他们嫉(jí)恶(è)如仇,不怕牺牲的斗争精神,恪(kè)尽职守,甘于奉献的操守品质。

3. 下列词语中没有错别字的一组是( ) (2分)

- A. 风雨如晦 消声匿迹 袖手旁观      B. 鳞次栉比 不求甚解 顾名思义  
 C. 荒草凄凄 望眼欲穿 潜移默化      D. 息息相关 精疲力竭 义愤填膺

4. 下列成语使用正确的一项是( ) (2分)

- A. 鲁迅先生不仅是“五四”新文学运动的伟大旗手,而且也是现代版画的始作俑者。  
 B. 彼此之间很快就熟悉了,他们靠着一棵大树,凑近了,不拘一格地谈笑着。  
 C. 这位“农民诗人”最善于在田间地头捕风捉影,从日常小事中发现劳动之乐。  
 D. 古人中不乏刻苦学习的楷模,悬梁刺股者、程门立雪者……在历史上不胜枚举。

5. 选出下列句子中加点词语解释有误的一项( ) (2分)

- A. “五一”假期,商家打着“大出血”的旗号招揽生意。(大出血:指商品折扣、让利大)  
 B. “豆腐渣”工程往往是腐败的孪生兄弟。(豆腐渣:指质量差)  
 C. 深圳经济特区是经济建设和精神文明的排头兵。(排头兵:比喻带头人)  
 D. 随着体制改革的深入,铁饭碗将会被打破。(铁饭碗:指固定的收入)

6. 依次填入下面句子中的词语最恰当的一组是( ) (2分)

- ①有的作者用典故来\_\_\_\_\_内容空洞的作品,这就产生了滥用典故的流弊。  
 ②实践、认识、再实践、再认识,这种形式,循环往复\_\_\_\_\_无穷。  
 ③对那些罪大恶极的腐败分子的\_\_\_\_\_,就是对广大人民的极大犯罪。  
 ④爷爷说他忘不了那一段\_\_\_\_\_的往事,也忘不了曾帮助过他的人。

- A. 粉饰 以至 姑息 辛酸      B. 粉饰 以致 姑息 心酸



他真不愧是一位见义勇为的英雄。

你的讲述：\_\_\_\_\_

15. 根据下面的内容拟一则新闻标题。(不超过 15 个字,含标点符号)(4 分)

《扬子晚报》6 月 1 日消息,今日零时,世界上最大的水利枢纽——三峡工程成功关闭最后一道闸门,三峡水库正式下闸蓄水,奔泻千年的滔滔江水被揽入大坝与群山的怀抱。从孙中山起,几代中国人近一个世纪的梦想终于变为现实。

标题：\_\_\_\_\_

16. 好奇、爱美、乐善是人的天性,与这些天性相伴的,①便是尚美情结、求知欲望与向善心理。

古希腊哲学家亚里士多德认为,科学和哲学始于惊奇。我们也可以说,科学始于人的好奇心。儿童的好奇心驱使人不断探索。儿童的好奇心是最强的,人们赞同许多科学家和艺术家的推断;儿童生来都是科学家、发明家、艺术家。因此,②我们的教育目标是不要扼制儿童的好奇。(4 分)

(1) 句子① 改为：\_\_\_\_\_

(2) 句子② 改为：\_\_\_\_\_

17. 下面一段话中画线的地方都有语病,请改正。(任选 3 处作答)(6 分)

溪泉居花园地处我市①未来不久的政治、生活、经济、文化中心,②和两所小学、三所中学仅几分钟的路程。③溪泉居花园将秉承“先造环境后建楼”,精心打造一个花园式的高档住宅。可以预见,④必将是我市一个最优质的豪宅社区。

改正：\_\_\_\_\_

改正：\_\_\_\_\_

改正：\_\_\_\_\_

18. 用简洁的语言概括下面这幅漫画的含义。(4 分)

我的理解：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



铺路

## 训练四（共 50 分）

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

1. 加点字的形、音全都正确的一项（ ）(2分)

A. 他遇着骄奢(sē)的春天，蜂蝶围绕着他飘翔喧闹，小鸟在他枝头欣赏唱歌，他会听见黄莺清吟(yíng)，杜鹃啼血，也许还听见袅(xiāo)鸟的怪鸣。

B. 于是这一天来了，电锯从树的踝(huái)骨咬下去，嚼(jiáo)碎，撒了一圈白森森的骨粉，那树仅仅在倒地时呻(shēn)吟了一声。

C. 我想起标直漂亮的白桦(huá)树在原野上呻吟；我看见奔流似的马群，深夜嗥(gāo)鸣的蒙古狗，我听见皮鞭滚落在山涧(jiān)里的脆响。

D. “生物入侵者”的增多归咎(jiū)于日益繁荣的国际贸易，一些产自他乡的宠物，往往会因主人的疏忽或被遗弃而逃出藩(pān)篱，啸(xiāo)聚山林，为害一方。
2. 下列加点字注音全部正确的一项是（ ）(2分)

A. 阴霾(lí) 玷(diàn)污 一模(mú)一样 鳞次栉(zhì)比

B. 伎(jì)俩 嗜(shì)好 阿谀(yú)逢迎 天衣无缝(fèng)

C. 教诲(huì) 庇(bì)护 相得益彰(zhāng) 忧心忡忡(zhōng)

D. 伫立(chù) 匿(nì)名 人迹罕(hǎn)至 鲜(xiān)为人知
3. 下列句子中加点的词语，没有错别字的一项是（ ）(2分)

A. 不是因为世界喧嚣，你才浮躁；而是因为你躁动，世界才会不安。

B. 在风雨中，我感受到了自己，明白了自己的心灵，得到了生命的真谛。

C. 我从他母亲的讲述中知道他酷爱读书，读起书来常常通宵达旦。

D. 他提出的建议很有价值，同学们都随声附和，表示赞同。
4. 下列句子加点的词语，使用恰当的一项是（ ）(2分)

A. 这些年轻的科学家决心以无所不为的勇气，克服重重困难，去探索大自然的奥秘。

B. 我们漫步在兰亭的山阴道上，风景络绎不绝，使我应接不暇。

C. 继续教育作为学历教育后人们再学习、再提高的“加油站”，应当大力发展。

D. 有关部门应适度调剂出口与内需的比例，以加快货币回笼与周转。
5. 下列成语使用正确的一项是（ ）(2分)

A. 我始终没来得及按照总编的要求修改这个剧本，几年来我一直耿耿于怀，深感有负他的嘱托。

B. 关于金字塔和狮身人面像的种种天真的、想入非非的神话和传说，说明古埃及人有着丰富的想像力。

C. 日本厚生省政务官森冈正宏公然称日本“二战”甲级战犯“在日本国内已经不是罪人”，如此信口雌黄，实在令人吃惊。

D. 这项水利工程耗资巨大、影响甚远，因此市委市政府希望在座的各位能略尽绵薄之力。

6. 依次填入下列句中横线处的成语,恰当的一组是( ) (2分)

- ①五一长假,安徽黄山又迎来了一个旅游高峰。迎客松下, \_\_\_\_\_,好一派盛世风光。  
 ②礼堂内,数千名天文爱好者 \_\_\_\_\_,静心聆听这位享誉海内外的天文专家的精彩讲座。  
 ③春天是流脑高发季节,人们在经历“非典”和禽流感后,对流行性疾病高度重视起来。一时间,前往市疾病预防控制中心咨询的市民 \_\_\_\_\_。

- A. 摩肩接踵 人头攒动 络绎不绝                      B. 人头攒动 济济一堂 络绎不绝  
 C. 人头攒动 络绎不绝 摩肩接踵                      D. 摩肩接踵 济济一堂 人头攒动

7. 结合语境,下列句子加点词语解释有误的一项( ) (2分)

- A. 中国工农红军在长征中“四渡赤水”的经典战例是毛泽东军事指挥艺术的得意之作。  
 (得意:成功而值得欣赏)  
 B. 国内有一家乳制品公司在推广早餐奶产品的广告词是这样说的:喝某某公司牛奶,“营养早点到。”  
 (早点:早一点,快一点)  
 C. 时光飞逝,即将离去的童年时光无不给大家留下了淡淡的遗憾。  
 (遗憾:不称心或惋惜)  
 D. 留连星湖边,细细品味,这才发现星湖的秋天竟有一股超凡脱俗的神韵。  
 (超凡脱俗:超越凡间,不落俗套)

8. 下列句子没有语病的一项是( ) (2分)

- A. 外国媒体评论,作为一个在本区域崛起的大国,正塑造一个更善良更温和的负责任的邻国形象。  
 B. 杨振宁感慨地说,他最大的贡献是帮助中国人克服了觉得自己不如人。  
 C. 只有让生活变得有趣,首先就要让自己变得有趣,让自己拥有发现美妙事物的眼睛。  
 D. 关照心灵,让思想走向深刻,走向纯净;倾听心灵,让生活愈加鲜活,愈加丰盈。——人生之美,正在于此。

9. 下列句子中没有语病的一项是( ) (2分)

- A. 走进九寨沟,如同进入仙境,那充满诗情画意的自然风貌把我陶醉了。  
 B. 对于这种侵害顾客利益的行为,商场负责人拒不认错,于是几位顾客只好状告法院,以求公正。  
 C. 始终保持同人民群众的血肉联系,是我们党不断取得事业成功的根本保证。  
 D. 记得当年我认识他的时候,还只是一个七八岁的小孩子,天真烂漫,无拘无束。

10. 下面几句话排列顺序正确的一项是( ) (2分)

这微笑有时变成放声大笑,但是,其中蕴含有哲理的忧伤。①对于弱者,他是安抚者。②他使压迫者不安,使被压迫者安心。③以怜悯安抚百姓。④对于强者,他是嘲笑者;⑤以嘲笑对付权贵。

- A. ①④②⑤③      B. ④①⑤③②      C. ④①②⑤③      D. ①④②③⑤

11. 填入下面横线处的句子,与上句衔接最恰当的一句是( ) (2分)

\_\_\_\_\_曹雪芹还没有来得及张扬就已辞世,其未完成的作品成了大作品;仙逝不久

的钱钟书先生生前躲进小楼成一统，从不爱张扬，却取得了大成就，被公认为学界泰斗。乾隆皇帝最爱张扬，所到之处必御笔题字，“结集出版”的诗集比“李杜”的还厚，结果怎么样呢？世人自然明晓。

- A. 大人物、大名声不是张扬出来的，张扬出来的大人物不是真正的大人物。
- B. 张扬出来的大人物不是真正的大人物，大人物、大名声不是张扬出来的。
- C. 大作家、大作品不是张扬出来的，张扬出来的大作家不是真正的大作家。
- D. 张扬出来的大作家，不是真正的大作家，大作家、大作品不是张扬出来的。

12. 下面的名著阅读是从作者、作品、内容、人物、性格品质几方面进行概述的，请按这一思路在横线上填上恰当的内容。（5分）

我从吴承恩写的《西游记》那西天取经的奇幻神话故事中，看到孙悟空的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_；从施耐庵写的《水浒传》那反抗暴政的英雄传奇中，看到\_\_\_\_\_的狭义粗鲁、胸无城府；从\_\_\_\_\_写的《骆驼祥子》那旧北京人力车夫的辛酸故事中，看到祥子的自尊好强，吃苦耐劳；从笛福写的《鲁滨逊漂流记》那\_\_\_\_\_的传奇中，看到鲁滨逊的非凡意志，英雄本色。

13. 以下是今年《羊城晚报》的一则新闻，请你将它缩写成一句话新闻（不超过 20 字）。（3分）

目前，我国互联网站 70 万家，上网用户逾 1.1 亿。互联网已成为信息社会的基本工具，成为影响巨大、最具潜力的大众媒体，成为各种信息的集散地。互联网的健康发展事关国家的稳定和发展，事关社会主义精神文明建设，事关千百万青少年的健康成长。北京地区十四家网站提出的《文明办网倡议书》，符合广大网民的愿望，顺应了时代要求，表明健康向上的内容导向是我国各网站的主流，广大网站工作者有觉悟、有能力、有信心抵御各种不健康网络信息，积极投身建设社会主义精神文明的伟大实践。

14. 下面语段中画横线的词语有的运用不恰当，请找出并加以改正。（2分）

在实施新课标的今天，课堂发生了巨大的变化，再也看不到老师一堂课里从头到尾滔滔不绝地讲授知识，学生只知道津津有味地做笔记的现象，而更多地看到老师、学生、教材之间的互动，学生成了课堂的主人，他们自主探究、合作交流，常常听到令人深思的提问、千姿百态的答案，学生们在老师用心良苦创设的学习氛围中学习，各方面能力得到了相应的培养和提高。

\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_

15. 下面语段中有多处毛病，请你从下面的语段中任找出两处语病并修改。（4分）

他们已经连续五次蝉联冠军，这次又全部囊括其中三枚金牌，胜利凯旋归来，在乒乓球行动史的记录上实属是破天荒第一次，是极其少有而十分罕见的，是非常值得可喜的，站在领奖台上，他们忍俊不禁地笑了起来。当他们莅临来到我们这个城市，我亲自耳闻目睹后，才忽然恍然大悟。

(1) \_\_\_\_\_ 修改为：\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_ 修改为：\_\_\_\_\_

16. 下面这段对话中“乙”的答话不甚得体，请将你认为得体的答话写在下面的横线上。（2分）