

继承 · 耕耘 · 创新
顾黄初语文教育思想研究

王乃森 徐林祥 编

社会科学文献出版社

继承·耕耘·创新

顾黄初语文教育思想研究

编者 / 王乃森 徐林祥

出版人 / 谢寿光

出版者 / 社会科学文献出版社

地址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮政编码 / 100005

网址 / <http://www.ssdph.com.cn>

责任部门 / 编辑出版中心

(010) 65232637

责任编辑 / 赵慧芝

责任校对 / 闫晓琦

责任印制 / 同 非

总经销 / 社会科学文献出版社发行部

(010) 65139961 65139963

经销 / 各地书店

读者服务 / 客户服务中心

(010) 65285539

法律顾问 / 北京建元律师事务所

排版 / 北京中文天地文化艺术有限公司

印刷 / 扬州江扬印刷厂

开本 / 889 × 1194 毫米 1/32 开

印张 / 12.25

字数 / 280 千字

版次 / 2003 年 8 月第 1 版

印次 / 2003 年 8 月第 1 次印刷

书号 / ISBN 7 - 80190 - 039 - 1 / B · 004

定价 / 28.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，
请与本社客户服务中心联系更换

版权所有 翻印必究



目 录

研讨会实况

“ 顾黄初从教 50 周年暨语文教育思想研讨会 ” 在历史
文化名城扬州隆重召开 大会秘书处 / 3

在 “ 顾黄初从教 50 周年暨语文教育思想研讨会 ” 上的
致辞 郭 荣 / 5

在 “ 顾黄初从教 50 周年暨语文教育思想研讨会 ” 上的
讲话 阎立钦 / 7

我对顾黄初语文教育思想的几点认识 郑惠坚 / 12

在 “ 顾黄初从教 50 周年暨语文教育思想研讨会 ” 上的
讲话 孙永如 / 17



承前启后 继往开来——庆贺中学语文教学的 良师益友顾黄初先生从教 50 周年	欧阳代娜 / 19
无悔的选择 不懈的追求	顾黄初 / 25
周玉荣同志代表大会秘书处宣读贺信、贺电、贺诗、 贺联及贺礼名单	/ 31
顾之川同志代表中国教育学会中学语文教学专业委员会和 人民教育出版社致贺辞	/ 41
“顾黄初从教 50 周年暨语文教育思想研讨会” 闭幕辞	姚文放 / 43

论文选辑

把握当代语文教育导向的学者 ——论顾黄初语文教育性质观及其历史贡献	王松泉 / 47
以“史”为鉴，推进当今语文教育改革 ——学习顾黄初先生的语文教育思想	徐林祥 / 56
论顾黄初的语文教育理论探索及其 思想	武玉鹏 曹洪顺 / 65
试论顾黄初语文教育思想	陈黎明 / 75
夯实语文教育本体研究的基础 ——学习顾黄初语文教育思想一得	韩雪屏 / 85

关于“语文教育是提高全民族素质的 奠基工程”——顾黄初先生的语文目的观	郭治锋 / 97
促进语文教学的科学化与民族化相统一 ——顾黄初语文教育思想学习体会	胡 源 / 106
对汉语基本特点的一点认识 ——对顾黄初先生呼吁的一个回应	刘孝学 / 114
根深叶茂 将绿色予人 ——重读顾黄初先生《语文教育论稿》	时金芳 / 123
继承创新 与时俱进 ——顾黄初语文与生活观评析	纪 平 / 131
数典不忘祖 温故为鼎新 ——读顾黄初先生的语文教育论著	郑万钟 / 137
生活之水常流 生命之树常青 ——论顾黄初教授的语文教育思想	柳印生 / 144
顾黄初先生的语文教师发展观	周玉 凌依 / 148
顾黄初的语文教学要“贴近生活”与语文新课标的 实施	赵新波 / 160
扎根生活 拓展空间 ——浅论顾黄初语文教学方法论	梅尚筠 / 166
要重视中学实用文体写作教学——学习顾黄初先生 作文教学思想的一点认识	倪鸿燕 林玲 / 175



中国现代语文教育史的辛勤开拓者——顾黄初先生

现代语文教育史研究述评	刘正伟 宋灏江 / 181
鉴古铸今 推陈出新	
——重读《现代语文教育史札记》	王光龙 / 196
“语文教育”治史方法论的典范	
——顾黄初《现代语文教育史札记》读后	陈菊先 / 211
研究叶圣陶、发展叶圣陶的楷模	
——顾黄初语文教育思想研究之一	陈玲玲 / 216
顾黄初语文教材论	王伟 / 226
开辟新境界 谱写新篇章	
——顾黄初的语文教材建设思想初探	颜禾 / 247
论顾黄初语文教材观	翟朝云 / 257
鉴古而铸今 务虚为务实——试论顾黄初先生对	
语文教材编制理论的贡献	徐冬梅 / 266
顾黄初语文教育研究的方法论思想	董菊初 / 274
顾黄初语文教育思想的哲学境界	吴格明 / 287
试论顾黄初语文教育学术研究风格	于源溟 周庆元 / 295
全面的观察视角 科学的研究方法	
——学习《语文课程与语文教材》	江明 / 302
陶铸百家 有容乃大	曾祥芹 / 310
永远的楷模——我所接触的顾黄初先生	佟士凡 / 319

“执著忘情 此生无悔”

——顾黄初语文教育思想研究之一 周裕国 / 323

顾老师对我的指导和帮助

——庆贺顾黄初教授从教 50 周年 蒋念祖 / 331

顾黄初语文教育思想在开放型作文教学实验中的

运用 何云峰 / 334

顾老师是我成长的引路人 庄雨青 / 341

附录：顾黄初语文教育研究论著要目

(1977 年 5 月 ~ 2002 年 10 月) / 347

后 记 / 374

图书在版编目 (CIP)数据

继承·耕耘·创新:顾黄初语文教育思想研究/王乃森,徐林祥编.-北京:社会科学文献出版社,2003.8

ISBN 7-80190-039-1

. 继... . 王... 徐... . 语文课-教学法
- 中小学-学术会议-文集 . G633.302-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 048448 号

“顾黄初从教 50 周年暨语文教育 思想研讨会”在历史文化 名城扬州隆重召开

大会秘书处

中国教育学会语文教学法专业委员会副理事长兼学术委员会主任、扬州大学文学院教授顾黄初先生，半个世纪以来致力于中国语文教育的实践和研究工作，对中国语文教育的历史与现状、语文教材的编制与使用、语文教学方法的改革与语文师资队伍的建设等一系列重要领域进行了深入的研究与探索，在当代语文教育发展过程中产生过广泛的影响。2002 年 10 月，是顾黄初先生从教 50 周年，中国教育学会语文教学法专业委员会与扬州大学研究决定，联合举办“顾黄初从教 50 周年暨语文教育思想研讨会”，邀请语文教育界同仁，以文会友，认真研讨、充分交流对顾黄初先生语文教育思想的认识和体会，并表彰他 50 年来对中国语文教育改革和发展所做的重要贡献。

会议由中国教育学会语文教学法专业委员会和扬州大学主办，人民教育出版社、高等教育出版社、社会科学文献出版社、上海教育出版社、江苏教育出版社、陕西师范大学出版社；南京师范大学文学院、绍兴文理学院、南通师范学院、唐山师范学

院、扬州教育学院；江苏省叶圣陶研究会、江苏省中学语文教学研究会；中国民主促进会扬州市委员会；扬州市教研室、扬州市教育科学研究所、扬州市语文教研站等单位协办，扬州大学文学院承办。

2002年10月10日，“顾黄初从教50周年暨语文教育思想研讨会”在扬州大学瘦西湖校区敬文图书馆四楼大会议室隆重举行。出席盛会的有来自全国各地语文教育界的学者、专家、教授、特级教师、优秀教师，还有语文课程与教学论专业的硕士生、博士生等共150多人。扬州大学校长郭荣教授，原中央教育科学研究所所长、全国教育科学规划领导小组组长、中国教育学会语文教学法专业委员会理事长阎立钦教授，原扬州大学党委书记、现任扬州市人大常委会副主任朱克昌，扬州市政府副市长孙永如博士，江苏省教育科学学院副院长、语文特级教师杨九俊以及人民教育出版社、高等教育出版社等10多个协办单位的代表，扬州市、苏州市教育局负责人和全国著名特级教师等出席了开幕式并在主席台就座。开幕式上不少单位及个人送来贺礼、贺信、贺诗、花篮等等。在开幕式后的研讨会上，10位专家、教授作了大会发言，分别从不同角度对顾黄初先生在语文教育改革实践和理论研究方面的成就、贡献和影响做出高度评价。当天下午，与会者分4个小组进行研讨、交流。

大会结束前顾黄初先生对各地来扬的同行知己表示由衷感谢，并向出席会议代表赠送了人民教育出版社为庆贺这次盛会而修订再版的新书《顾黄初语文教育文集》（上下两卷）。

在“顾黄初从教 50 周年 暨语文教育思想研讨会”上的致辞

(2002 年 10 月 10 日)

郭 荣^{* *}

各位领导、各位专家、代表，同志们、朋友们：

在这秋风送爽、充满丰收喜悦的金秋季节，“顾黄初从教 50 周年暨语文教育思想研讨会”在历史名城扬州瘦西湖畔召开了。我代表扬州大学党委、行政对本次研讨会的召开表示最热烈的祝贺！向出席这次研讨会的各位领导、各位专家、代表表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！

早在 2002 年年初，中国教育学会语文教学法专业委员会就与我们扬州大学联系，经研究决定在金秋 10 月的古城扬州共同举办“顾黄初教授从教 50 周年暨语文教育思想研讨会”。这对我们扬州大学来说，是一件非常光荣、深受鼓舞的大事。当时我们校长办公会议就达成共识：一定要把这一盛事办好，来迎接全国各地到会的语文教育界精英。

顾黄初教授于 20 世纪 60 年代初就执教于原扬州师范学院，

* 郭荣，江苏省扬州大学校长，教授。邮编：225002

是我校一位资深教授。在我个人看来，他既是在语文教育的理论研究和教材教法改革方面卓有成就的教育家，又是在民主政治建设、在全国人大和扬州市人大负有政治使命的社会活动家。我们为拥有这样一位具有声誉的学者，在全国中小学教材审定委员会中长期担任学科审查委员，又兼任中国教育学会语文教学法专业委员会副理事长和学术委员会主任的专家而感到骄傲。

我想，今天我们扬州大学承办这一盛会，似乎应该完成这样的任务：一是庆贺顾先生 70 华诞，共同祝愿他健康长寿，继续为我国语文教育事业的改革和发展、为我们扬州大学文学院的工作献计出力，特别是为培育新一代的高等院校师资发挥指导作用；同时表彰他半个世纪以来对教育事业做出的贡献。二是全国各地来扬州的专家学者，通过研讨、交流，在语文教育的理论研究和改革实践方面，相互切磋，进一步推动学习、研究顾黄初教授语文教育思想活动的深入开展，以利于中国语文课程教材的改革和发展。三是包括本地专家、教师在内的 150 多位代表，对大学、中学、小学的教学和管理都有丰富经验，希望代表们对我们扬州大学的工作提出批评、指导意见。

最后，祝本次研讨会圆满成功，祝代表们在扬州生活愉快，祝愿顾黄初先生健康长寿！

谢谢大家！

在“顾黄初从教 50 周年 暨语文教育思想研讨会”上的讲话

(2002 年 10 月 10 日)

阎立钦^{***}

尊敬的顾黄初先生，各位领导，各位专家，老师们，同志们：

经过一段时间的酝酿和筹备，今天，在顾先生 70 大寿之际，“顾黄初从教 50 周年暨语文教育思想研讨会”胜利开幕了。在这美好的时刻，我代表中国教育学会语文教学法专业委员会，对顾先生的 70 华诞，对此次会议的胜利召开，表示热烈的祝贺！向来自祖国各地的专家学者表示诚挚的欢迎！向与我们专业委员会共同发起和举办此次会议的扬州大学、人民教育出版社、高等教育出版社、社会科学文献出版社、上海教育出版社、江苏教育出版社、陕西师大出版社、全国中学语文教学专业委员会、全国语文学习科学专业委员会、全国语文报刊协会等单位，向共同筹办此次会议的所有单位，向承办此次会议的东道主扬州大学文学院表示衷心的感谢！特别是向尊敬的顾黄初先生表示崇高的敬意，

* 阎立钦，原中央教育科学研究所所长、全国教育科学规划领导小组组长、中国教育学会语文教学法专业委员会理事长。邮编：100088

并祝愿他健康长寿！

与会代表，顾黄初先生是我国语文教育界老一辈专家学者的杰出代表，是我国语文教育理论研究和历史研究的旗帜，是我国当代著名的语文教育家。他既是我国语文教育研究界德高望重的学术带头人，又是全国语文教育学术组织中富于开拓精神和奉献精神的杰出领导者。

顾黄初先生自新中国建立初期从事语文教育及理论研究以来，已经经历了半个世纪。50年来，顾先生为我国语文教学法专业委员会的建设、为语文教育学学科理论的发展、为语文教育历史的研究，为高等师范院校语文教学论课程与教材的改革，为我国语文教育人才的培养，做出了突出的贡献，受到高等师范院校语文教学法教师和广大中小学语文教师的普遍拥护和欢迎。顾先生半个世纪以来的语文教育实践和理论研究，形成了特色鲜明的语文教育思想。这种语文教育思想已经成为我国语文教育的宝贵财富，它同叶圣陶语文教育思想、吕叔湘语文教育思想、张志公语文教育思想、朱绍禹语文教育思想、刘国正语文教育思想一样，对于新中国语文教育，特别是当代中国语文教育的理论与实践，具有同等的现实意义与深远的学术影响。

顾先生担任语文教学法专业委员会主要领导多年，工作一直十分投入。他身为教育部中小学教材审查委员，又担任着全国人大代表、扬州市人大常委会副主任、原扬州师范学院教育科学研究所所长等多种职务，近年来带病工作，曾几次住院，但对于专业委员会的工作却特别认真负责。每次理事会、年会、研讨会和大型报告会的筹备工作总是认真部署，提出具体方案；每一重要课题的研究总是充分酝酿，妥善安排研究步骤；每套教材的编写，总是广泛征求意见，充分论证，周密规划。所有这些，都令理事会成员和广大会员十分感动。

顾先生在工作中既有开拓精神，又能从实际出发，因此工作扎实有效，并独具特色。在他的指导下，语文教学法专业委员会举行了多次具有全国影响的学术活动，同时组编了多套全国高等师范院校教材和语文教育论著。对于语文教学法专业委员会内的重大事项，诸如换届选举、组编系列教材等，顾先生每次均与其他领导成员反复商讨。他作风民主，立会为公。在他的影响下，专业委员会的会风很好，理事会整套班子团结协作，具有很强的凝聚力。

与此同时，多年来，顾先生个人的成果也频频问世，近年来更是大著迭出。作为同事和朋友，我常常为之惊叹：惊叹他超人的才华、超常的效率，惊叹他深邃的思维、深蕴的情感，惊叹他语文教育思想的丰富和辩证、深刻而新颖。

说他丰富，是因为他所研究的内容，既有纵向的语文教育史的研究，包括我国古代、近代、现代和当代的语文教育的研究；更有横向的语文教育各个领域的研究，包括语文教育性质、目标、内容和方法等方面的研究。他的许多精辟见解和正确主张已为广大语文教学和研究工作者所接受。诸如“语文教学要贴近生活”，“语文教学改革要走科学化和民族化相结合的道路”，“传统，需要科学的反思”，“语文教育的出路在于改革”，“语文教育是培养新一代公民素质的奠基工程”，“学语文就是学做人”，以及三个“真正研究清楚”等等，都已成为我国语文教育思想宝库中十分珍贵的财富。

说他辩证，是因为纵观顾先生的研究成果，我们不难看到他客观、全面和完整的思想方法。面对纷繁复杂的语文教育现象，他往往进行多元的考察与研讨，从而有效地避免了片面性、主观性等缺憾。例如对于认识与实践，本质与现象，整体与局部，宏观与微观，主观与客观，历史与现状，科学与艺术，内因与外

因，内容与形式等诸多矛盾的关系，他都有精到的研究、精当的论述，因而结论往往令人折服。

说他深刻，是因为作为一种理论，顾先生的语文教育思想具有很高的科学价值。从大量的论著中，我们可以看到，顾先生的语文教育思想已经摆脱了在许多人身上的主观经验型的局限，进而从客观描述型上升到科学解释型。他从不同视角对于语文教育现象所进行的深入的科学分析，使人们能够既知其然，又知其所以然，这对于语文教育及其研究无疑是一种宝贵的贡献。

说他新颖，是因为顾先生不仅站在跨世纪的时代坐标上，而且还站在现代众多新兴学科的交汇点上，加上他身处教材审查和理论探索的制高点，因而往往能高瞻远瞩、高屋建瓴地提出问题，分析问题，解决问题。在语文和语文学科的性质、语文素质教育、语文课程改革、语文教材编写、语文教育理论研究、语文教育历史研究、语文教师队伍建设、国际母语教育研究等问题上，顾先生都有自己独到的新颖的见解。正是这一切，使他在许多学者和广大教师中享有很高的学术声望。

今天我们研究顾黄初语文教育思想，并不是顾先生本人的个人需求，而是现实的需要，时代的要求。目前我们正处于新世纪之初，科学技术日新月异，知识经济初露端倪，世界已经进入高科技的时代、信息时代。我们面临着伟大的机遇，同时也面临着严峻的挑战。在这样一个关键性的重要历史时刻，我们的母语教育肩负着特别重大的历史责任。此时此刻，作为中国语文教育理论研究的专门队伍和精锐部队，我们应当义不容辞、责无旁贷地承担起理论探究的神圣职责！

研究老一辈著名语文教育家的语文教育思想，从中探索中国语文教育理论与实践的客观规律，正是探索中国语文教育改革的重要途径。这条学术研究的道路早已开辟，对于叶圣陶、吕叔

湘、张志公语文教育思想的研究已有多年，对于朱绍禹、刘国正语文教育思想的研究也正在展开。今天，是我们进一步启动顾黄初语文教育思想研究的时候了！我们研究顾先生的语文教育思想，就是希望从一个新的视角，从一个新的领域，深化中国语文教育的理论研究，探索 21 世纪中国语文教育与教改的科学途径。顾黄初语文教育思想研究的重大现实意义与深远历史意义是不可低估的，随着时间的推移与实践的深化，我们深信，这种意义将越来越明显地凸现出来。

与此同时，我们有理由展望，通过我们今天的研讨，顾黄初语文教育思想体系的脉络一定会更加清晰，顾先生的语文教育思想一定会更加璀璨夺目，更好地指导我们开创 21 世纪中国语文教育新的辉煌！

最后，预祝大会圆满成功，祝各位专家和老师们身体健康，祝我们尊敬的顾先生事业长在，青春永驻！