

导 论

公民科学文化素质 ——国家和民族的力量源泉

早在 450 多年前,16 世纪德国宗教改革运动的发起者、基督教新教路德宗的创始人马丁·路德曾谆谆告诫人们:“一个国家的繁荣,不取决于它的国库之殷实,不取决于它的城堡之坚固,也不取决于它的公共设施之华丽;而在于它的公民的文明素养,即在于人们所受的教育、人们的远见卓识和品格的高下。这才是真正的利害所在、真正的力量所在。”^①路德的话时代虽已相隔久远,但对今天的人们不说是振聋发聩,也可说是余音不绝,仍具有重要的现实价值。

谈到国家的力量,时下有一个使用频率极高的词汇,这就是“综合国力”。虽然“国力”的问题自 16、17 世纪西方民族国家兴起以来,早已引起重视,但那时“国力”问题完全是从国家战略的角度来考察的,而且大都是应军事战略之所需,纯粹出于军事的考虑和战争的筹划来论述的。据学者的研究,“综合国力”这个概念只是近 20 年才出现的,它最初由富兰克尔明确提出。J. P. 考尔提出了对综合国力进行定量测定的方法。美国学者 L. S. 克莱因提出了一个著名的国力方程,并对各国的综合国力

^① [英]塞缪尔·斯迈尔斯:《品格的力量》第 1 页,北京图书馆出版社,1999。

做了定量的对比分析。克莱因将综合国力区分为物质因素和精神因素两部分 前者包括基本实体 (人口和国土)经济实力和军事实力 后者包括战略目的、追求国家战略的意志 (指一个国家能够动员它的人民支持政府对国防和外交作出的决定的程度)，即政府的决策和实施的能力，实质上属于政治力的范围。战略目标是国家根本利益的集中体现。国家战略在特定国际环境里规定和明确了战略目标。贯彻国家战略的意志是反映国内可动员的民众对国防政策和外交政策的信心和支持程度。这种信心和支持度是由该民族凝聚力的强弱、政府首脑的领导水平和效率高低以及民众对国家战略和国家利益的关心程度等因素决定。国家战略和国民意志都是很复杂的无形因素，不能以静态标准来衡量。其后，1980年，美国社会学家贝尔在其《后工业社会的来临》一书中指出，正在来临的后工业社会是一个以理论知识为中轴原理的社会，科学技术，尤其是理论知识在综合国力中的地位大大提高。1990年，美国著名的社会学家和未来学家阿尔文·托夫勒在他的《力量转移》一书中，把国家力量分为暴力、财富和知识三种类型，认为三者依次为低级的、中级的和高级的力量，并且今天正在出现空前深刻的力量转移。他认为：“知识本身不仅已经成为质量最高的力量的来源，而且成为武力和财富的最重要的因素。换句话说，知识已经从金钱力量和肌肉力量的附属物发展成为这些力量的精髓。”^①1992年，美国政府的智囊兼学者约瑟夫·奈在《美国定能领导世界吗？》一书中和相关论文中，把国力区分为有形的硬性力量和无形的软性力量。硬性力量是指靠经济和军事实力支配的力量，采用的是指示式或命令式的实力运用方法，软力量作为一种“同化行为的能力”，即让人“随我欲”的能力，主要“来源于文化和意识形态方面的吸引力，以及国际机构准则和制度”^②。这是一种极其重要的、不可忽视的无形的力量，是“毋需投入过多并且有相当价值的软力量资源”^③。他把这种力量概括为导向力、吸引力和效仿力，是一种同化式的实力。“同化式实力的获得是一个国家思想的吸引力或者是确立某种程度上能体现别国意愿的政治导向的能力”，“这种左右他人意愿的能力与文化、意识形态以及社会制度等无形力量紧密相关”。“一个国家文化的全球普及性和它主宰国际行为规范而建立有利于自己的准则与制度的能力，都是它重要的力量来源。”因此，他认为，无形力量的强弱可以从国家凝

① [美]阿尔文·托夫勒：《力量转移——临近 21 世纪时的知识、财富和暴力》第 19~20 页，新华出版社，1996。

② [美]约瑟夫·奈：《美国定能领导世界吗？》第 25 页，军事译文出版社，1992。

③ [美]约瑟夫·奈：《美国定能领导世界吗？》第 160 页，军事译文出版社，1992。

聚力、文化全球性普及、国际机构中的作用等方面进行评估。

任何国家除人口、国土资源等基本实体外，都是经济、政治、军事、文化四位一体的有机结构体。综合国力就是国家诸构成要素属性的集中反映，是各要素相互联系、相互作用所结成的具有一定结构体系和动态开放的综合体，是诸要素协同运作、功能耦合所显示出的综合实力，它是由经济力、政治力、军事力和文化力组成的有机整体。

所谓文化力，是指一个国家的文化传统和文化现实发展水平及其对公民的凝聚和素质提升以及对其他国家和民族的吸引、影响和同化的能力。主要包括以科技和教育为核心内容的智力因素，以社会文化观念（包括理想、道德、信仰、价值观、精神等）为主体的精神力量，以图书馆、博物院、电影院、俱乐部、体育馆等设施为载体的文化网络，以直接或间接形式渗透于当今人们的行为方式、思维方式之中的文化传统。文化力在综合国力中起着关键性作用，它可以放大经济力、政治力和军事力。因为，一切发展归根到底是人的发展，最终取决于人的素质、人的能力。而人的素质和能力离不开文化的培养和渗透，以科技和教育为核心的文化力，可以带动和促进经济、政治、军事的发展，成为综合国力的动力之源。诚如江泽民同志在中共十六大报告中所说：“当今世界，文化与经济和政治相互交融，在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出。文化的力量深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中。”^①

文化是推动经济发展的强大动力。文化不仅以人的智力方式制约着经济制度的选择、经济政策的制定，并给予物质生产、流通、消费以思想、理论、舆论的指导，规定着经济发展的方向和规模，而且，文化产业以其日益增长的经济效益推动着国民经济的发展。特别是作为文化核心因素的科学技术的发展，不仅改变了生产力的性质和结构，提高了它的质量和水平，引起了它的革命性变化，而且已经成为第一生产力；科技进步和创新，作为经济增长体系中的一种新的“内生”生产要素，它在现代经济增长中已超过资本和劳动力的贡献而成为第一重要的因素，成为提高经济效益，促进经济增长的动力源泉；现代科学技术的发展，引起了包括产业结构、工业部门结构、消费结构、国际贸易结构等在内的整个经济结构的不断优化升级和革命性变革，成为经济结构升级和变革的发动机；现代交通运输技术和通讯技术的迅猛发展，为各国间的经济交往提供了快捷便利的工具，加强了各国在经济上的相互依赖，为经济的全球化奠定了基础。

文化是影响社会政治变革的重要因素。政治受经济的制约，又要以相应

^① 《十六大报告辅导读本》第 34 页 人民出版社，2002

的文化为其根基。没有文化的酝酿就没有社会革命的发生，没有文化的政治是野蛮的短命的政治。首先，文化变革往往是社会政治变革的先导。人类社会发 展过程中的许多划时代历史变革，往往以文化视角对社会现象的质疑为线索，以文化变革为发端，引起从生产关系到生产力的巨大变革，无论是发生在 14~16 世纪的欧洲文艺复兴运动冲破中世纪宗教神学的黑暗统治，为近代欧洲社会文明奠定了基础，还是发生于 20 世纪初中国的“五四”新文化运动，为马克思主义在中国的传播，为中华民族实现独立自主、富强文明的目标奠定了思想理论基础，都是如此。其次，文化发展是实现政治民主的必要条件。没有现代的文化观念，就没有充分的民主意识，没有真正的民主政治。政治走向民主是人类社会发展的必然趋势，政治民主的实现有赖于社会全体公民民主法制意识的增强，而民主法制意识的增强则有赖于公民文化素质的提高。在一个文盲众多、科学文化落后的国家里，难以实现政治生活、经济生活以及整个社会生活的民主化。正如托夫勒所说：“知识是力量的最民主的源泉。”^①

文化是提升军事实力的重要法宝。军事是政治的延续，同时又是文化的延伸。现代军事力量已不是以兵员人数和武器数量为标志，而是正由数量规模型向质量效能型转变，由人力密集型向科技密集型转变。现代战争既要靠勇敢和统一的意志，更要靠智慧和 文化素养，已由体力的拼搏转化为科技、文化等实力的较量。可以说没有现代科技、文化武装起来的军队，不仅是乌合之众，是野蛮的军队，而且是弱肉强食的对象。文化作为提升军事实力的重要法宝表现在：首先，现代高技术是武器装备的精髓。现代高技术促进武器装备向密集化、电子化、智能化、数字化和陆、海、空、宇相结合的方向发展；“今天军事力量几乎完全依靠‘凝固的头脑’——武器和监督技术中包含的知识。从卫星到潜艇，现代武器都是由富含信息的电子元件制造的”^②。其次，现代高科技是军事战略变革的强大动力。高科技的军事化，推动军事战略、战场范围、作战样式乃至军队的组织结构等都发生了深刻变化，体现了“高技术战”的新特点。“相互确保生存”、“宇空地一体化”、“大纵深、全方位、高立体”等军事战略思想随高技术 在军事上的应用相继产生；全空域、全方位、全天候的战场范围不断扩展；精确打击、快速反应、软硬一体化的战争形态随着现代高科技在军事上的应用而应运而生；现代高科技发展导致军队组织结构按照

[美]阿尔文·托夫勒：《力量转移——临近 21 世纪时的知识、财富和暴力》第 22 页，新华出版社，1996。

[美]阿尔文·托夫勒：《力量转移——临近 21 世纪时的知识、财富和暴力》第 19 页，新华出版社，1996。

“精兵利器”的原则，削减兵员，提高官兵素质，更新武器装备，达到提升部队战斗力的目的。再次，现代科技教育是培养高素质新型军事人才，实施科技练兵、科技强军战略的重要手段。

综合国力的根基是国家公民，是公民的体力、智力、创造力以及凝聚力、向心力所构成的合力。综合国力的内核是国家公民的素质，增强综合国力说到底在于提高公民的科学文化素质。

关于公民文化素质对增强综合国力的决定性作用，人类早已具有共识。还在公元前 11 世纪，我国西周王朝的开国元勋周公便已意识到人的文化素质对于增强国力的重要意义。他“五年营成周，六年制礼作乐”，主张“敬德教民”、“以教育德”、“齐风俗，一民心”。正因为他“制礼作乐”重“彝教”，所以才“颁度量而天下服”，使周王朝长盛不衰。封建时代的“至圣先师”孔子更进一步认为国家要富强，一要“足食”，即发展经济，提高生产力，使人民丰衣足食；二要“足兵”，即发展武装，提高军事力量；三要“教之”，即开展文化教育，培养“仁人”、“君子”，提高国君、士民文化素质，使上下有序，国泰民安。资产阶级民主主义革命家孙中山倡导“三民主义”，主张物质生产与精神生产“相辅为用”，认为要造就新社会、新国家，使国富民强，就必须“自根本上做工夫”，这就是以“改良人格来救国”。这些认识反映了人类发展的基本规律和国力增强的基本途径。社会主义国家要增强国力当然也不能例外。

文化既是凝聚国人的粘合剂，激励国人的动力机，又是改造国民性和完善国民人性、人情的精神力量。增强社会主义国家的综合国力，必须以国民素质的高度发展和人的潜力的充分开发、人力资源的充分利用尤其是人力资本优势的形成为先决条件。发展社会主义的经济、政治、军事、外交和文化，说到底要靠公民的现代意识、改革开放意识、经济金融意识、军事国防意识、自由、平等、民主意识；要靠提高国民的思想道德水准、科学技术文化水平和充分发挥人的创造力。而这一切又无不以文化的高度发展为基本前提。没有同现代化社会发展相适应的文化，没有公民文化素质的极大提高，要建设社会主义强国就成了无源之水，无本之木，这已为数千年的历史和新中国成立后正反两方面的经验所反复证明。正因为如此，所以邓小平明确指出：“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。……有了人才优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目标就有把握达到。”^①也正因为如此，所以他又指出：“我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设

^① 《邓小平文选》第 3 卷第 120 页，人民出版社，1993。

高度的社会主义精神文明。”^①中共十五大报告更进一步指出，我国现代化建设的进程，在很大程度上取决于国民素质的提高和人才资源的开发；并把培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民定为我国社会主义文化建设的目标。其着眼点都是在于人，在于通过提高国民文化素质和开发人力资源增强综合国力 建设社会主义强国。

总之，以科技和教育为核心内容的文化，既是综合国力的重要组成部分，又是对综合国力中其他组成部分产生重要影响的软力量。作为综合国力中软力量的文化，渗透到经济中就是生产力，渗透到政治中就是影响力，渗透到军事中就成为战斗力。由此可见，文化也是一种生产力，它是一种精神生产力，它生产的是人的文化素质，是人的思想品德，是人生境界和劳动能力。它的主要功能是塑造人，是一种造就“生产力”的生产力，是制造生产力的“软件”。一个国家的社会经济、政治、军事、文化活动的主体是这个国家的公民，公民是提升综合国力的能动者、主导者和实践者。国家和民族的繁荣强盛取决于国家综合国力的强大，而综合国力的增强则有赖于公民科学文化素质的提高。因此，从归根到底的意义说，公民的科学文化素质是国家和民族的力量源泉。

基于上述认识，我国要在本世纪头 20 年建成“经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实”的全面小康社会，到本世纪中叶达到基本实现现代化的奋斗目标，从战略上看，从根本上看，最为重要的是要培育和提高全民的科学文化素质。因此，对公民科学文化素质的研究就显得非常必要和十分重要。

本书围绕“人与文化的关系”这一中心线索展开，依照“人的本性→人的生存发展方式（文化）→科学文化素质在公民素质结构中的地位→科学素质的结构→人文素质的结构→科学文化素质对公民其他素质的作用→科学文化素质与社会现代化”这一顺序进行论述。本书的内容，大致可以分为四个方面。

第一章至第二章，主要探讨了人的本性和人的生存发展方式。指出人是自然性、社会性和文化性的统一体；人与动物的根本区别在于人的文化性；人是一种文化的存在，文化是人的生存和发展方式。

第三章至第五章，着重讨论了科学文化素质在公民整体素质中的地位和科学文化素质的结构要素及对人的生存发展的重要作用。

第六章至第九章，分别论述了科学文化素质在人的身心健康、人格优化、

^① 《邓小平文选》第 2 版 第 2 卷 第 208 页 人民出版社，1994。

思想道德提升、职业角色转换中的重要作用和影响。

第十章是全书的落脚点，属于归结性的。阐述了科学文化素质与人的现代化、社会现代化的关系。强调指出，人的现代化是社会现代化的前提，要实现人的现代化，就必须提高人的科学文化素质，因此，公民科学文化素质是社会现代化的根基。

在本书的撰写中，参考并吸收了近年来国内外出版和发表的大量有关文献资料和研究成果，在此我们特向有关作者表示敬意和衷心感谢。

人的科学文化素质是一个较为复杂的问题，目前学界对此存在着不同的观点和看法，有不同的研究思路、角度和方法。由于作者自身素质所限，加之时间仓促，书中肯定有不少错误和疏漏之处，恳请学界专家和广大读者批评和指教。

第一章

人：自然性、社会性、文化性的统一体

众所周知，科学文化素质是人的素质的一个方面，而且是非常重要的方面。人，为什么要具备科学文化素质？为什么要提高人的科学文化素质？如何提高人的科学文化素质？要从根本上回答这些问题，必须弄清楚“人是什么”或“什么是人”，也就是人性、人的本质这一理论问题。

第一节 人是什么：一种无穷无尽的追问

一、对“人是什么”的无尽追问

“人是什么”没有一个一劳永逸的答案，而是一种无穷无尽的追问。自从标志着古希腊文明的阿波罗神庙镌刻的“认识你自己”的神谕以及神话中的斯芬克斯之谜，象征着人类对自己命运的深切关怀，表达了人类对自身本质认识的迫切愿望。多少个世纪过去了，斗转星移，沧海桑田，人们对这个诱人的、奇妙的、艰涩的问题从哲学、文化学、人类学、社会学等方面进行探

寻，但至今仍众说纷纭，莫衷一是。“人是上帝的造物”、“人是理性的动物”、“人是道德的生物”、“人是制造工具的动物”、“人是文化动物”、“人是符号动物”，等等，观点纷呈，解说众多。尽管人类的智慧经历了漫长而又无数次的飞跃，但对这一问题却一直没有一个使人们都感到满意的结论。有的学者认为：“人是什么”的问题“犹如人类的一个影子，它与人类形影不离。每当人类向前取得了新的进步，这个问题也会伴随人类而向前推移，形成新的更深的含义，摆在人类智慧的面前去要求新的解说。于是，问题依旧而含义常新，解说常新”^①。因此，这一问题成了永远无法破解的亘古之谜，永远没有定论的无尽追问。

二、人的特性

“人是什么”这个问题可以从人类的特性来讨论。事物的特性，也就是事物的特有属性，是指只为该类事物所具有而其他事物所不具有的属性。每类事物都具有许许多多特性，但都可以区分为三个层次：一是一般特性。这种特性虽为该事物所独具，但仅仅根据这种特性不能将该类事物与其他事物区别开来，而且这种特性数目多，稳定性差。二是主要特性。这种特性与事物本身关系密切，在事物的诸多特性中居于支配的地位，规定或影响着其他特性的存在和发展，往往成为识别事物的主要标志。三是根本特性。这种特性直接决定着事物的存在与否，是决定事物之所以成为该事物的根据，成为事物的基本规定性，因此也叫本质特性，或简称为本质。

人类的特性也具有上述三个不同的层次。人类的一般特性，像没有羽毛，两足直立行走，有语言等，只要专为人类所具有，都可归到这一类中。人类的主要特性也有很多，主要的有自然性、社会性、文化性，这些特性都是其他事物所不曾具有的，是人类与其他事物的主要区别，是人类的主要标志。人类的根本特性是实践性，实践性既是人之成其为人而区别于其他事物的根据，也是产生出人的各种特性并使之得以发展的基础。在马克思主义看来，既能和动物区别开来，又能使人成其为人之内在根据就是劳动。马克思说：“可以根据意识、宗教随便别的什么来区别人和动物，一当人们自己开始生产他们所必需的生活资料的时候……他们就开始把自己和动物区别开来。”^②“一个种的全部特性、种的类特性就在于生命活动的性质，而人的类特性恰恰就是自由的自觉

韩民青：《当代哲学人类学》，第1卷第4页，广西人民出版社，1998。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷第24~25页，人民出版社，1972

的活动。”^①马克思的这一思想极为深刻，它表明了这样一个真理，即判断一个物种的根本特性或本质就是看其生命活动的性质。

在人类的一般特性，主要特性与本质属性之间，前者证明人类与他类的一般和主要区别，后者回答人类与他类何以具有这些区别或者造成这些区别的根本原因。人们可以根据主要特性将人类与他类分开，而造成人类与他类区别的原因只有一个，那就是实践。德国哲学家恩斯特·卡西尔也认为：“如果有什么关于人的本性或‘本质’的定义的话，那么这种定义只能被理解为一种功能性的定义，而不能是一种实体性的定义。我们不能以任何构成人的形而上学本质的内在原则来给人下定义；我们也不能用可以靠经验的观察来确定的天生能力或本能来给人下定义。人的突出特征，与众不同的标志，既不是他的形而上学本性也不是他的物理本性，而是人的劳作（work）。正是这种劳作正是这种人类活动的体系规定和划定了‘人性’的圆周。语言、神话、宗教、艺术、科学、历史都是这个圆的组成部分和各个扇面。”^②换言之，人的实践怎样，人的本质也就怎样；人的创造性活动如何，人性的面貌也就如何。

总而言之，实践是人类特性的基础，是形成和表现人类特性的根据。人与他物的主要区别是人具有自然性、社会性和文化性，而造成这些区别的根本原因则是人具有实践性。人是自然的人、社会的人和文化的人，更是从事实践的人，是具有无限创造能力的实践主体。与此相对应，人既具有自然素质、社会素质和文化素质，也具有实践素质。而且，人的自然素质、社会素质、文化素质都是适应实践需要并在实践过程中形成、发展、完善起来的，都是通过实践表现出来并且得到证明的。没有人的实践和实践素质，人的其他素质就不可能存在和获得发展，也没有存在的意义。

第二节 自然性：人的自然素质的前提

一、什么是人的自然性

人的自然性，是指人的肉体特征和生物特性。“任何人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。因此，第一个需要确定的具体事实就是这

① 《马克思恩格斯全集》第42卷第96页，人民出版社，1979。

② [德]恩斯特·卡西尔：《人论》第87页，上海译文出版社，1985。

些个人的肉体组织，以及受肉体组织制约的他们与自然界的联系。”^①在马克思看来，“人直接地是自然存在物，……有生命的自然存在物”^②。但马克思主义并不把人看成纯粹的“自然人”，反对把人的自然性视为人的惟一的或根本特性。人的自然性完全不同于动物的纯粹自然性。

二、人的自然性的表现

按照马克思主义的上述观点，人的自然性主要表现在两个方面：一是人与自然界的联系；二是人是“有生命的自然存在物”，也就是人具有动物性。

（一）人离不开自然界

就人与自然界的联系而言，人的自然性主要表现在人离不开自然界，具体有如下三个方面。

第一，人是自然界长期发展的产物。人不是来源于上帝的造物，而是来自于动物，归根结底来源于自然界。马克思说：“人本身是自然界的产物，是在自己所处的环境中并且和这个环境一起发展起来的。”^③自近代始，人们对人类的起源问题进行了系统的理论研究，为人类是由古猿进化而来提供了充分的理论依据。18世纪法国博物学家、生物学家布丰认识到人类与猿类的同源性，认为对人类的研究应与对普通动物的研究相结合；生物学家拉马克进而提出了人类起源于古猿的基本假设；英国生物学家和人类学家赫胥黎于1863年出版《人类在自然界的位置》，利用形态比较和比较解剖学及胚胎学研究，深刻揭示了人类与猿之间的“亲缘关系”；1874年德国博物学家海克尔出版《人类起源》一书，论述了生物进化与人类起源的历史，证明人类是由猿进化而来的；1871年达尔文出版《人类起源和性选择》分析了人类与猿身体结构、生理和心理特征，肯定了人类与猿类的亲缘关系，认为人类是从猿分化而来的，而支配人猿分化的是生物进化的基本规律；恩格斯对于人类起源和人与猿的分化作过较为深刻研究，他说：“通过多少万年之久的努力，手和脚的分化，直立行走，最后确定下来了，于是人就和猿区别开来，于是音节分明的语言的发展和头脑的巨大发展的基础就奠定了，这就使得人和猿之间的鸿沟从此成为不可逾越的了。”^④“从最初的动物中，主要由于进一步的分化而发展出无数的纲、目、科、属、种的动物，最后发展出神经系统获得最充分发展的那种形态，即

① 《马克思恩格斯全集》第3卷第23页，人民出版社，1979。

② 《马克思恩格斯全集》第42卷第167页，人民出版社，1979。

③ 《马克思恩格斯选集》第2版第3卷第374~375页，人民出版社，1995。

④ 恩格斯：《自然辩证法》第18页，人民出版社，1971。

脊椎动物的形态，而最后在这些脊椎动物中，又发展出这样一种脊椎动物，在它身上自然界达到了自我意识，这就是人。^①

第一，人是自然界的一部分，存在于自然界之中。人作为自然存在物，是生活在自然界中的，而不是存在于自然界之外的或凌驾于自然界之上的。“所谓人的肉体生活和精神生活同自然界相联系，也就等于说自然界同自身相联系 因为人是自然界的一部分”。^② 因此 恩格斯告诉人们：“我们统治自然界，决不像征服者统治异民族一样，决不像站在自然界以外的人一样，——相反地 我们连同我们的肉、血和头脑都是属于自然界 存在于自然界的。”^③

第三，人类的生存和发展依赖于自然界。人类从自然界进化而来，存在于自然界之中 离开自然界便不能生存。马克思说：“人是‘现实的、有形体的、站在稳固的地球上的呼吸着一切自然力的人’”^④。“人（和动物一样）靠无机界生活，而人比动物越有普遍性，人赖以生活的无机界的范围就越广阔。从理论领域说来 植物、动物、石头、空气 光等等，一方面作为自然科学的对象，一方面作为艺术的对象，都是人的意识的一部分，是人的精神的无机界，是人必须事先进行加工以便享用和消化的精神食粮；同样，从实践领域来说，这些东西也是人的生活 and 人的活动的一部分。人在肉体上只有靠这些自然产品才能生活，不管这些产品是以食物、燃料、衣着的形式还是以住房等等的形式表现出来。在实践上，人的普遍性正表现在把整个自然界——首先作为人的直接的生活资料 其次作为人的生命活动的材料、对象和工具——变成人的无机的身体。”^⑤这就是说，自然界是人的物质生活和物质生产的基础，也是人的精神生活的基础和加工创造的源泉。没有自然界，就没有人的生活资料，也就没有人的生命活动的材料、对象、工具和精神食粮。

（二）人是有生命的自然存在物

就人是“有生命的自然存在物”而言，人的自然性就是人的动物性。所谓人的动物性，指的是人的肉体部分及其本能。

人的肉体方面，是一个动物机体，有其肉体组织及其建构机制。组成人体的元素均可以在外部自然环境中找到，人的血液的化学元素和海水成分也极为相似。自然界物质是人的生命有机体活动的首要和本质的对象，只有通过同自然界之间的物质、能量的交换，人才能够生存和发展。人的生存和发展过

① 恩格斯：《自然辩证法》第 18 页，人民出版社，1971。

②⑤ 《马克思恩格斯全集》，第 42 卷 第 95 页，人民出版社，1979。

③ 恩格斯：《自然辩证法》第 159 页，人民出版社，1971。

④ 《马克思恩格斯全集》第 42 卷 第 167 页 人民出版社，1979。

程就是不断同化自然物质 把自然界的物质、能量、信息及自然规律作为构造人自身的基础,充实人自身生命活动的过程。在这一过程中,自然界无比丰富的属性和自然力形成了人的主体属性和人的能力。诚如马克思所说:“人直接地是自然存在物。人作为自然存在物,而且作为有生命的自然存在物,一方面具有自然力、生命力 是能动的自然存在物 这些力量作为天赋和才能、作为欲望存在于人身上;另一方面 人作为自然的、肉体的、感性的、对象性的存在物 和动物一样 是受动的、受制约的和受限制的存在物”^①。

作为动物的人必然具有动物的各种本能,人类的动物本能有许多方面,在人的整体活动中起着重要作用的动物本能主要有如下几个方面^②。

(1)饮食。从外界摄取养料,以保持其生命的延续,这是动物最基本的本能。所不同的是,一般动物只能适应自然环境,从环境中现成存在的食物源中获取食物,而人类可以打破自然的限制,通过生产劳动以补充自然食物的不足。特别是进入文明时代,人类主要是依靠自己的生产去满足食物需要,而不是依赖于大自然的恩赐。随着科学技术的发展和社会的进步,人类的饮食范围不断得以扩大,饮食品种日益丰富和精美,而且饮食不再仅是为了摄取养料以维持其生命的需要,人类的饮食在现代社会中出现了多个方面的功能。

摄取营养,维持生命是饮食的最基本功能。同其它动物一样,人体必须不间断地与外界进行物质和能量的交换,才能维持生命。人类通过饮食维持生命的功能,主要由食物中的营养物质通过机体的新陈代谢活动来实现的。虽然人类今天已进入信息文化时代,但粮食和食品安全问题仍然是各国政府极为关注的问题。饮食决定着人类的生存,也决定着人类的其他一切活动。

品尝滋味,追求享乐是在维持生命功能基础上发展起来的饮食的第二种功能。一旦机体得到了食物的满足,机体就会产生一种舒适的满足感,这种满足感在高等动物那里就会表现得相当突出,这些动物由于饱餐一顿而欢快地起舞。人类在解决了起码的温饱以后,开始追求饮食所带来的享乐,这种享乐起因于对饮食的滋味和精美的追求。随着社会的进步,人类饮食将以追求滋味,提高饮食享乐为主要方向。滋味所带来的饮食享乐是一种肉体快乐,是人的动物性的一种体现。

联络情感,社会交际是饮食的第三种功能。人作为一种社会性动物,人与人、人与团体、团体与团体之间,时时刻刻都在进行着各式各样的交往活动。交往的手段多种多样 经济交往、政治交往、军事交往、文化交往 等等。从大

^① 马克思:《1844年经济学——哲学手稿》第54页,人民出版社,1985

^② 韩民青:《当代哲学人类学》第1卷第58~64页,广西人民出版社,1998。

的方面可以分为动物性交往、文化性交往或物质性交往、精神性交往。饮食作为一种交际交往的手段，既具有物质性，也具有文化性，但主要是一种物质性的，其根源在于人的动物性。人们设宴以款待朋友，招待宾客，一面品尝美食佳肴，一面进行交谈交流，彼此加深了了解，联络了情感，一些事情或工作往往在宴会上就可以解决，收到了在宴会之外不可能实现的效果。作为交际手段的饮食，主要是以美食佳肴给人们带来的享乐为基础的。如果没有人对饮食的生理性要求，没有饮食享乐的追求，就不可能有用食物进行交际的活动。因此，饮食交际功能要归因于人的动物性。

(2) 性行为。同其他动物一样，性行为也是人类所共同具有的动物性特征，是人类天性的一部分。人类性行为的动物功能主要有两项：一项是生殖功能，一项是娱情功能。人类是依靠有性生殖来繁衍后代的，虽然现在已经出现了无性生殖新技术——克隆技术，这项技术目前还仅仅用于其它动物的试验阶段，“克隆人”能否实施和成功还处于激烈的争论中。从生物进化的角度看，有性繁殖是生物进化的产物，只要人的动物性不改变，性行为的生殖功能也将不会泯灭。人类的性行为不全是为了生殖，由性行为引起的性交快感导致了性行为的娱情功能。性行为的娱情功能是由性生活快感引起的享乐，它是一种生理反应，正是这种生理反应，促进了性行为，导致人的性欲成为一种追求快感的需要。性行为的娱情功能是一种特化产物。一般动物大多有发情期，在发情期之外，它们没有性行为。而人类的性行为随时可以产生，人类的性生活大多发生在娱情之中，而不是为了生殖。追求性的享乐是人的天性之一，因此不应当鼓吹禁欲，但是，它绝不是人类发展的方向。应当在社会文化背景下对它加以克制，以求形成比动物性更高级的情趣。

(3) 自私倾向。从动物性侧面看“人之初，性本私”，自私是人的天性之一。自私、趋利避害是生物的本能。在自然界激烈的生存竞争环境中，如果不能趋利避害，不会自我保护，那早就被淘汰了，甚至种群灭绝了。人具有自私的动物性，这一点是无可否认的。因为，个人作为一个生命单元，决定了他的独特的不同于其他个体的利益。为了保持和获得这种利益，个人在活动中首先要立足于自身去从事各类活动，本着对个人生存和发展有利的原则进行选择和活动。这种行为不仅表现在人的动物性活动中（饮食、性等），还影响到人类的某些文化性活动，这就是人的自私的根源。人所具有的自私的动物性，在人类进步和社会文化发展中有其积极的作用。个人是社会总体进步的根本力量，只有充分发挥每一个人的力量，群体的社会才能进步。倘若每个人都不能以自己为本位去积极从事活动，社会也会走向灭亡或停步不前。一种社会制度是否进步，就看其是否能最大限度地为个人的发展提供条件。当然，在人

类社会中，自私的进步意义不容肆意夸大。人除了动物性的一面还有社会性、文化性的一面，自私不是人的社会、文化的特性，而是人的动物特性。人类社会进步的历史主要不是动物史而是社会史、文化史，人性的社会、文化方面将会限制和改造人的动物性，人性的升华正是动物性的减退和社会性、文化性的增加。

总之，人来源于自然界，存在于自然界，人是“有生命的自然存在物”，自然性是人的基本属性。虽然在人身上，自然性、社会性、文化性是不可分割地交织在一起的，并且随着人类社会性的发展，人身上的社会因素、文化因素会逐渐增多增强，对人的自然因素的影响和改造作用也越来越大，但是，这种作用只是在改变而不是取消人的自然性。所以，从这个意义上，人的素质首先就是人的自然素质，也就是人的生理素质和心理素质。正是人的自然性构成了人的自然素质的前提。

第三节 社会性：人的社会素质的基础

一、什么是人的社会性

人是自然存在物，也是社会存在物，“只有在社会中，人的自然的存在对他说来才是他的人的存在”^①。人类的社会性，即从人类与动物的相区别中所确定的人类的群体特征。与其它动物相比，人类的群体特征尤为突出，这种群体是一种非常严密、非常社会化的群体，形成了人类与其它动物的一个质的区别。马克思认为：“人是最名副其实的社会动物，不仅是一种合群的动物，而且是只有在社会中才能独立的动物。”^②恩格斯也指出：“人，一切动物中最社会化的动物。”^③

二、人的社会性的表现

人的社会性不同于一般动物的群体性的特征有哪些呢？这可以从以下三个方面进行讨论。

① 《马克思恩格斯全集》第42卷第122页，人民出版社，1979。

② 《马克思恩格斯全集》第2卷第87页，人民出版社，1979。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷第510页，人民出版社，1972。

(一) 从自然起源上看,人类社会是猿群进化的结果,但又是高于猿群的一种特殊的群体形式

人不是以个体的形式由动物进化而来的,而是以群体的形式从猿群进化而来。古猿的群体性已较突出,这是人类社会性突出的历史原因。恩格斯指出:“我们的猿群祖先是一种社会化的动物,人,一切动物中最社会化的动物,显然不可能从一种非社会化的最近的祖先发展而来。”^①‘社会本能是从猿进化到人的最重要的杠杆之一。’^②这里的‘社会本能’指的是古猿的群体性。社会本能是古猿自发的以群的联合力量和集体行动来弥补个体能力不足的一种本能。这种联合力量以及集体活动所产生的群体的共同利益,又在猿的萌芽式劳动协作中得到巩固,为向人类的进化提供了必要的类内环境。人类的社会性就是从古猿的社会本能转化而来的。

从现象上看,群体生活是人和动物共有的生活方式,但是,动物的群体生活是出于本能,是一种遗传行为,下一代不需学习,长大后自然而然地就过着群体生活。所以动物的群体生活只能是一种生物现象,而不是社会现象。而人类的群体生活,则是人类自己创造的一种以动物的社会本能为基础而又超越了动物本能的社会现象,是一种复杂的社会、高级的群体形式。它不仅包括高级的物质生活现象,而且也独有更高级的精神生活现象。单单从遗传行为中,人类不能获得这种本领。和其它动物相比,人类从遗传中得到的先天本领是最少的。为了弥补这种先天的缺陷,同时也是为了适应更复杂、更高级的社会生活的需要,人类必须要通过社会化过程,才能够获得参与社会生活的资格。社会化过程实际上就是人类发展自己的社会性的过程。

形成人类社会性的根本原因是什么呢?是生产劳动。马克思、恩格斯认为,人总是和社会的物质资料生产相联系的,人类的群体形式就是建立在物质资料生产的基础之上。人和动物生存的第一需要都是谋生,但在如何谋生的道路上,人和其它动物发生了根本分歧。动物谋生全靠自身肌体的能力,靠本能到自然界中寻找现成的自然物。因此,它不可避免地会屈从于自然力的支配。而人类则主要依靠生产劳动,改造自然,创造物质生活资料。在强大的自然力面前,人创造物质生活资料的生产,单靠个人的力量是不行的,必须依靠联合起来的群体才能维持自己的生存。正如马克思所说,人们“如果不以一种方式结合起来共同活动和互相交换其活动,便不能进行生产。为了进行生

《马克思恩格斯选集》第3卷第510页 人民出版社,1972。

《马克思、恩格斯、列宁、斯大林论资本主义以前诸社会形态》第90页,文物出版社,1979。

产，人们便发生一定的联系和关系；只有在这些社会联系和社会关系的范围内，才会有他们对自然界的关系，才会有生产^①。所以，人们一经开始生产他们所必需的物质生活资料的时候，就是在和他人进行合作，因而也就产生出了与其它动物不同的群体形式，这就是人类社会。

（二）从进化方式上看，人类的进化发展主要不取决于生物遗传，而取决于社会遗传

人类的进化发展不同于一般动物的进化发展。一般动物从母体中分化出来后，就具有若干种行为能力，谋生本领随着自身肌体的完善自然获得，不需要上一代对它们进行系统的教育和训练。动物的每一代、每一个体都必须从头开始，必须亲自去经验。而一个人出生后，他还只具备作为一个动物的先天特性，还远不能算一个真正的人。有许多行为能力、后天特性他还不具备，而这些后天特性是无法通过生理遗传来获得。他从动物到人的过渡要靠社会遗传来完成。通过知识教育、技能培养，才能把他培养成一个具有人的类本质特征的个人。没有经过社会遗传，从母体分化出来的只会永远是一个动物。狼孩的故事，充分证明了这一点。正如马克思、恩格斯所说：“由于它承认了获得性遗传，它便把经验的主体从个体扩大到类；每一个体都必须亲自去经验，这不再是必要的了；它的个体的经验，在某种程序上可以由它历代祖先的经验的结果来代替。如果在我们中间，例如数学公理对每个八岁的小孩都似乎是不言而喻的，都无需用经验来证明，那么这只是‘积累起来的遗传’的结果。”德国哲学家恩斯特·卡西尔指出：“一个有机体在它的个体生命历程中可以获得的每一点完善，都只限于它自己的存在范围，对种属的生命不发生影响。这个普通的生物学规律甚至人也不例外。但是，人已经发现了一种新的方法来巩固和传播他的成果。人不可能过着他的生活而不表达他的生活。这种不同的表达形式构成了一个新的领域。它们具有自己的生命，具有某种不朽性，由此它们得以在人的个体的短暂的生存结束之后依然存在。”^③马克思、恩格斯这里说的“积累起来的遗传”即是指社会遗传，卡西尔所说的“不同的表达形式”指的是文化的各种社会遗传，包括神话与宗教、语言、艺术、历史和科学等，它们也属于“积累起来的遗传”，也可称为“文化遗产”。每一代人必须以前代人遗留下来的文化作为形成独立自我的前提。正如马克思所说：“人们不能自由选择自己的生产力——这是他们全部历史的基础，因为任何

① 《马克思恩格斯选集》第1卷第362页，人民出版社，1972。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷第564~565页，人民出版社，1972。

③ [德]恩斯特·卡西尔：《人论》第283页，上海译文出版社，1985。