

第1单元

德育创新 跟进网络

- 引言 李书华(2)
- 方案1 网上师生对话 肖艳丽宋国锋万宁(4)
- 方案2 校园网络学习成果展示 吴朝霞杨彬万宁(11)
- 方案3 网上校园美化创意大赛 刘靖沈旺(17)
- 方案4 网上征集校歌班歌 刘青长淑林 珺俊梅(22)
- 方案5 纳米科技成果网上展览 张昱蔡青(28)
- 方案6 通过网络了解世界文化遗产 刘靖万宁(36)
- 方案7 网络班会宝岛台湾呼唤你的归来 曹尔驹(41)
- 方案8 网络班会保护地球与绿色同行 黄春华蔡青周晶(47)
- 方案9 网络班会我爱祖国的山和水 苍松(52)
- 方案10 自喻与网名有奖征集大赛 兰宇静(57)



引 言

互联网的广泛应用成为信息时代的重要趋势。据中国互联网络信息中心Cnnic统计,我国的上网人数,1995年底不足6000人,1996年底约20万人,1997年底约为67万人,到2002年初,网络用户已经达3370万人,上网用户人数呈直线上升趋势。据预计,到2005年中国网民的数量将达到2.04亿,成为世界上第三大网络之国。在各种职业上网人群中,学生群体人数最多,并呈逐年上升的趋势。在沿海经济发达地区,学生上网的人数更多。如广州市每天上网的小学生就达2万多名(新华网2001/06/28专电)。这一切迹象表明,从互联网上获取、发布、利用和管理信息为主要内容的网络生活已经成为青少年学生生活的重要组成部分。互联网正改变着学生的学习生活方式,对他们心理健康成长产生着不可估量的影响。面对不可阻挡的青少年上网热潮,全面正确引导青少年健康成长,成为当前学校德育亟待关注的重要问题。

网络带给青少年巨大而复杂的积极影响,最为突出的是它的信息化

特征催生青少年的现代观念。它使青少年不断接触新事物新技术 接受新观念的挑战 为青少年形成全球意识 拓宽青少年的求知途径起到了积极的作用。大量事实证明 青少年接触网络不应该被认为是一件可怕的事情 相反不知 Internet 为何物倒是令人不安的。有统计说明 我国因特网使用者在城市青少年中比例大大高于农村青年 而且男性大大高于女性。我国上网人数虽已突破 6000 万 但大专以上学历的占一半多。由于欠发达地区信息技术的落后 经济贫困 青少年较少上网 由于网络生活的差异 将会引发青少年社会化进程的的巨大差异。面对网络化趋势的迅猛发展 学校德育的首要目标是引导学生主动驾驭网络这一强大的物质武器 形成熟练的网络生活的实践能力。德育创新 走进网络, 是时代赋予我们的重大历史使命。



北京市昌平一中学生通过网络了解历史、走进世界

1 方案

网上师生对话

一 活动设计意图

德育工作一直是学校教育工作的重点。随着网络的逐步发展和完善，人们也越来越接受网络这一信息沟通的方式，让网络为师生之间的交流架起了一座特殊的桥梁。利用网络进行师生间的对话交流，学生和教师之间不必面对面的交谈，师生之间只需知道对方的 E-mail 地址即可，简单方便。这里强调的一点是师生间的这种网上对话活动并不是在线进行，而是以发送电子邮件的形式进行的。

通过师生间的网上对话活动，我们可以拓展德育的时空，而不必把

师生间的交流局限于在校期间。通过网络同教师交流 学生就会处于相对放松的状态 也很愿意把在生活中遇到的一些烦恼 快乐、挫折、痛苦等情况倾诉出来 这样便于教师更加及时、准确地了解学生的心理状况, 并对其进行帮助和疏导 从而实现老师对学生进行教育的目的。

二 活动适用的对象、规模及时限

1. 本活动适用的对象是家里有电脑的学生或学校配备了电脑的学生 这其中 对于那些平时不爱与老师正面接触交流的学生 更应该采取网上对话这一交流方式。

2. 活动的规模一般以班为单位 教师为该班级的班主任或任课教师, 以利于师生间的交流和班级德育工作的开展。

3. 本活动利用 1~2 周时间作为准备阶段 以后一般为每天进行 只要师生间有交流的愿望 就可以把想说的话通过 E-mail 留给对方。教师可以以一周、一个月至两个月或一学期为单位 总结班级学生存在的一些思想问题 针对这些问题在工作中采取相应的解决措施 以疏导学生的心理 增强班级的向心力。

三 活动准备

1. 调查活动准备。

本活动开展之前 教师须让学生认识到师生网上对话交流的益处, 让学生有网上交流的愿望与热情。为此 教师可以事先设计一份调查问卷 调查一下目前班级学生对与老师交流有何认识 从而对这一活动有个整体把握 并有针对性地开展活动。

2. 学生基本电脑技能准备。

本活动开展之前 学生须懂得怎样上网和收发电子邮件 可以在学

校开设的计算机课上学习到这些知识。如果学校未开设计算机课程 开展这项活动的教师可以确定一个时间 把学生召集起来 对其进行简单的辅导培训 让学生能够进行实际操作。同时还要教会学生利用 Word 进行简单的文字录入和处理。

3. 教师可以帮助那些对网络不太熟悉的学生在网上申请一个免费的个人邮箱。

4. 网络道德及安全教育准备。

对那些在网上交流的学生 教师要教育他们遵守网络道德规范。内容包括：

使用学校计算机时要注意正确开关机器 爱护机器 并做到保持机房室内卫生；

在家上网时不要影响父母的休息或工作；

做到不占用自己的学习时间上网；

与老师交流时 做到态度诚恳 尊敬老师；

不借老师网上交流的机会玩游戏或浏览不健康的东西；

⑥ 到网吧上网的同学要做到去正规的网吧 并注意自身安全。

四 活动步骤

第一阶段(一周时间)

1. 教师向学生讲解怎样上网和收发电子邮件 并让学生掌握基本的文字录入和处理技能。

2. 学生上网申请免费的电子邮箱 并记住自己的电子邮箱地址。

3. 学生可以明确告诉老师自己的电子邮箱地址 也可以采取匿名方式告诉老师。

4. 老师上网申请免费的电子邮箱 并把自己的电子邮箱地址公布给班里的学生。

第二阶段(一周时间)

教师组织电脑技能比较好的学生专门设计班级主页 内容可包括“我的心声”、“老师如是说”、“如果我是你”、“后续报道”等栏目 主要是针对那些愿意把自己和老师交流的信件内容放在班级主页中的同学以及想浏览或发表言论的同学。

组成班级主页维护小组 可由 3-4 名电脑水平较高责任心强的同学组成 主要负责班级网页的维护工作。

第三阶段(不限时间)

学生和老师通过互发电子邮件进行沟通和交流 学生可以把生活中或学习中遇到的各种问题向老师提问或倾诉 教师应认真对待每一封学生的来信 并给予答复。

学生可以把自己发给老师的信件和老师回复的信件放到班级主页上去 班级成员也可以利用课余时间上网浏览自己的班级主页并可发表看法。

教师应随时注意班级主页中学生就某个问题的反应 以便随时了解学生的心态 及时采取更好的教育措施。

班级主页维护小组 随时对班级主页内容进行维护 并有权进行修改。

第四阶段(1~2 个月之后)

教师把学生的信件进行分类整理 认真总结学生在信件中集中反映的问题 发现学生的心理动态规律 对学生的整体情况有更深入的了解, 及时总结自己采取的解决办法 形成工作的第一手资料。

第四阶段(学期末)

教师召开班会 对师生间的这种交流活动进行总结和评价 并认真听取学生的意见和建议 争取在以后的工作中把这项活动开展得更好。

教师把本学期所有的学生信件和自己的回复信件进行分类整理 据此编成指导学生学习生活的小册子 内容可由学生的信件拟出问题 再根据教师自己的回复信件和学生在班级主页上发表的看法提炼出解决

的思路与办法 印发给学生 供学生下学期使用借鉴。

五 活动宝典

(一 相关资料查询)

1 《新时期师生沟通的策略分析》所在网址:

<http://www.dxin.com/unwen/18.htm>

2 《网络成师生沟通新方式》所在网址:

<http://www.ssr.com.cn/gb/content/2003-02/21/content-720.htm>

3. 《OICQ 走进教师和学生之间》所在网址:

<http://tech.china.com/zh-cn/netschool/softwzres/qq/life/10001543/20011213/10170015.htm/>

4. 《今天 学校的师生关系怎么样?——新时期中小学师生关系大调查(之一)》;《师生关系解读——新时期中小学师生关系大调查(之二)》;《思考师生关系——新时期中小学师生关系大调查(之三)》。(摘自《中国教育报》)

(二 典型案例)

我没有收到更出格的“伊妹儿”

开学第一课 我给学生唱了一首歌《朋友》 然后深情地说:天底下最难得的是知心朋友。英国培根曾说 如果你把快乐告诉一个朋友 你将得到两份快乐 你把忧愁告诉一个朋友 你将被分掉出一半忧愁。我希望从今天开始 我们能够成为可以共享快乐 共担忧愁的朋友。’(掌声响起 我接着说:因为咱们还不太熟悉 同学们还不了解我的脾性 心里话还不一定敢当着我的面说 因此我公布我的电子信箱 欢迎大家随时随地地给我发‘伊妹儿’。(欢笑声响起)

我的话立竿见影 第二天我的电子信箱便被塞得满满的:老师 您的头发长了一点 请注意为人师表。”“请老师不要当着学生的面抽烟。”“老师说话很风趣 但有时候觉得严肃不足。第三天火药味渐浓,第四天 我就有点受不了。第五天的一封 犯上作乱 的 伊妹儿 终于使我怒火中烧,我憋不住气 当众质问道:今天的‘伊妹儿’是谁发的?众学生如惊弓之鸟 默不作声。我威严地扫视了一下全班同学 希望能从他们的面色中找到 破案 的突破口。但我失望了 仿佛有一个超级导演在调度 学生们的眼神脸色基本保持一致。

我原以为接下去会收到更出格的 伊妹儿。”但是我错了 第六天的信箱是空的 第七天也是空的 我顿然感到了一种寂寞。终于 我向学生作了诚恳的检查 希望同学们不计前嫌 继续把我当朋友 给我发什么样的 伊妹儿 都行。第八天我又收到了两封 伊妹儿”:希望叶公好龙的故事不要发生在我们可爱的教师身上。”“老师 那天的 伊妹儿 是我发的,事后我也很后悔,因为我的粗鲁的话语 不只伤害了老师的自尊心 更说明我还不是一个合格的中学生。”

(文稿源自 <http://202.104.20.171/wldy/20020821083639.htm>)

六 活动延伸

班级主页还可以增加 家长如是说 栏目 邀请有条件的家长参加进来 通过班级主页告诉孩子们遇到问题时的解决办法。家长也可以上网浏览一下自己孩子所在班级的主页 关注自己孩子所在班级的整体情况。

班级主页还可以进一步扩充内容 把班级基本的情况 学生个人的基本情况(在校期间)任课教师的基本情况以及课程安排 各科考试成绩 好人好事 学生社会实践情况 班级各种通知等 汇纳进去 方便学生和 家长了解。

七 活动小结

由老师根据活动开展的情况收获与问题作出简要总结。

八 检测卡

由参加本项活动的成员填写在符合自己选项后面的□内划“√”。

(一) 学生检测卡

1. 通过此次活动 我觉得自己的网络生活愉快极了。(是□ 否□)
2. 通过此次活动 我已经学会如何上网与人沟通了。(是□ 否□)
3. 通过此次活动 我在处理问题时能力较以前有所提高了。
(是□ 否□)
4. 通过此次活动 我认识到了师生网上交流的益处。(是□ 否□)
5. 如果以后有类似的活动 我还会积极参加的。(是□ 否□)
6. 关于此次活动 我有一些好的建议。(是□ 否□)

(二) 教师检核卡

1. 通过网上师生对话 学生们有心里话会对我说。(是□ 否□)
2. 通过网上师生对话 我基本上能及时了解到学生的心理动态。
(是□ 否□)
3. 我能抽出一定的时间与学生在网上聊天。
(是□ 否□)
4. 为了更好地增进师生间的交流 我在“网聊”方面做了一些有益的尝试。(是□ 否□)
5. 为了更好地增进师生间的交流 我还准备做这样的尝试。(是□ 否□)



2 方案

校园网络学习 成果展示

一 活动设计意图

调查显示 目前我国的大部分青少年上网除了“聊天 就是 玩游戏”仅仅把网络当成是一种交流 消遣甚至是宣泄的渠道 而尚未能够让网络为自己获得知识 提升自己的素质与能力服务。可以说 和国外的青少年上网主要是为了查找学习资料和利用网络进行编程相比 我国青少年运用网络的技术水平还很低。因此 学校必须承担起学生计算机网络技术的普及工作 引导学生学会筛选对自己有用的信息 使他们不仅能成为计算机网络的使用者 更要成为网络文化的创造者和建设者。当

然 我们也欣喜地看到 随着网络社会化趋势的进程 中小學生开始利用网络这个巨大的信息平台 开辟了跟进网络学习科学文化知识的阵地。很多同学通过网络进行学习 激活了创造的潜能 提高了学习能力 为终身学习奠定了坚实的基础。将这些同学在网络上学习的成果加以展示点评 对广大学生端正上网的动机、方向 有着十分重要的现实意义。为此，我们设计了“网络学习成果竞赛”活动。

二 活动适用的对象、规模及时限

1. 活动的对象 小学高年级学生和中学生。
2. 规模 可以以班级、年级为单位 也可举办全校性的竞赛。
3. 时限 可以是半学期 也可以是一个学期。

三 活动准备

1. 由学生会(或团委会)、班委会研究“网络学习成果竞赛”的操作方案；
2. 由学生会、班委会在相关活动规模的范围内动员；
3. 学校提供计算机网络设备 供参加竞赛的学生使用；
4. 成立由教师、家长、学生、特邀专家组成的评委会 研究评审标准；
5. 参赛同学开始利用计算机网络学习和研究自己的课题。

四 活动步骤

(一) 参赛同学上交网络学习成果 填写申报表。

(二) 展示学生网络学习成果。

成果一：“不让最后一滴水成为我们的眼泪”

某参赛同学以环保为主题 从网上收集相关信息进行筛选加工 并制成课件(Flash 动画)编写出宣传词。内容包括：“看看我们身边的生态环境现状”“节水与护水”“使用再生纸”“争做公交族或自行车族”“参与绿色行动”“做好垃圾分类回收”“保护动物 保护自然”。

成果二：“毒品 我知 我拒”

某参赛同学以“远离毒品”为主题 从网上报刊收集相关资料 进行筛选 并制成课件(Flash 动画)编写出宣传词。内容包括：“认识毒品”“远离毒品”“拒绝毒品”。

成果三：“我认识英雄”

某同学以“学习民族英雄 弘扬民族精神”为主题 从网上报刊中收集了古今民族英雄 模范事迹 格言 进行筛选加工 并制成课件(Flash 动画)编写出宣传词。内容包括：“民族英雄之歌”“华夏正气编”(诗歌选编)。

(三) 评委对同学上交的网络学习成果进行评审 并用投票方式评出一、二、三等奖。

由获奖同学运用多媒体展示自己的网络学习成果 进一步说明自己的学习过程和体会 解答听会同学提出的问题。

(四) 班级小组以“跟进网络时代 推进网络学习”为题展开讨论。

(五) 由学生会、班委会发出“跟进网络时代 推进网络学习”的倡议书。

五 活动宝典

(一) 相关资料

1. 《网络游戏真是电子海洛因吗》(源自《指导孩子学会求知》一书 光明日报出版社)
2. 《e 高翔——中学生网络道德自律指南》(学苑出版社)

（二 典型案例）

案例 1 北京第一个“网络中学生”上重点高中

一个休学 7 年的残疾学生 全凭上网学习 竟考上了北京市重点高中 这使北京人对网络有了一个新的认识。7 年里 本来成绩优秀的小换生动了 8 次手术，根本无法到校上课 三年初中有一半时间是在家里上网学习 最终在学校 300 多考生中以第 60 名的成绩考上了通州运河中学。

7 岁时换生被查出有“骨纤维异样增殖症”医生一再叮嘱，孩子的腿骨在发育中会自然骨裂 要保住命就得天天在家静养 不能再上学了。每年换生都得做回大手术，一躺就是三四个月。小学期间换生的成绩一直在班里排前 5 名 而这几年他上下学总是妈妈背着 当中他还因病连续休学两年。可这病一直不好 进了通州六中 知道自己的病短时间不会痊愈的换生不愿意再耽误时间了 他开始参加市重点汇文中学的网校学习。

初一的一半时间 初二的全部时间 换生没登过校门 每周按照网校安排的进度上网下载辅导资料与习题 多数时间他只能躺在床上做题 到晚上网费半价的时候再上网进行在线答疑 然后参加学校的考试 成绩波动还是挺大的 有时候网校进度和学校一样 能考进前三名 有时候就排到十名以外。尽管如此 中考时换生还是在全年级 300 多考生里考了第 60 名 最终上了重点。

（源自《北京晚报》2001.8.6）

案例 2 初中学历的独生子成了数据库专家

由于孩子中考成绩不佳 遂引导他报考了中专的计算机专业。但拿到教科书一看 我这个电脑发烧友心中就灰了半截 教材上基本是过时的知识 由于对电脑和网络有着独特爱好 四年前我让孩子上了网。心想 他若上不了大学 也混个电脑高手。在网上他认识了一位澳大利亚的大姐姐 她非常耐心地教我儿子学英语，

每天都给他来一封信 他也每天用英语回信。几个月过去了 他的英语水平迅速上升 计算机水平也迅速提高。网络在这么短的时间内让孩子改变这么大 我又惊又喜。儿子需要的各种知识已不用买书 从网上可以直接下载了 儿子对学习已不是负担 而是乐趣了。

儿子上了两年中专之后就退学到一家报纸的网络版当网络管理员。同时他慎重地选择报考了国际性的一种数据库语言考试 MCDBA。当时 有网友讥笑他竟敢在 17 岁时问鼎 MCDBA。一年后儿子通过了 MCDBA 的全部考试 不久又通过了 MCSI 的考试。这是两次难度很高的国际性考试 由于英语和计算机水平要求都较高 因此我国 18 岁以下的青少年几乎没有人参加。这段时间 儿子调到一家香港公司任数据库主管，并独立设计完成了包括模糊查询等先进技术在内的影视资料数据库。

可能我们已经无法真正了解计算机、网络、移动通讯、宽带等许许多多新东西了 也许我们无法避免被淘汰…… 如果这是悲剧 就让我们用自己的躯体做孩子的垫脚石 他们站在我们的肩上，一定会看得更高 看得更远。

（源自《成功家长启示录》）

六 活动延伸

推进学生上网学习 应成为教师的重要职责。不仅是学校德育活动 就是文化课学习也应逐步开展网上作业 要求并指导学生完成网上作业。特别是当前在开展研究性学习时 更应发挥计算机网络的學習功能。学生网络学习的活动可以向各个领域延伸。

七 活动小结

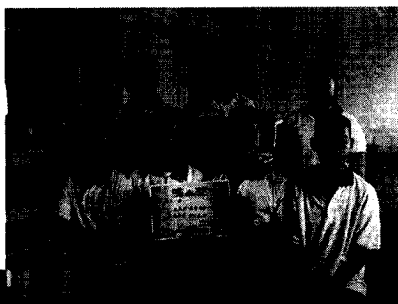
由活动组织者结合活动开展的情况及学生的具体表现作出简要总结。

八 检测卡

由参加本项活动的成员填写在符合自己选项后面的内划“√”。

通过此项活动：

1. 对通过网络进行学习的重要性的认识
有明显提高 有些提高 没有提高
2. 对通过网络进行学习的重要能力的认识
有明显提高 有些提高 没有提高
3. 对通过网络进行学习应
进一步加强 适当安排 不想参加
4. 对此类活动希望
坚持、扩大、深入 适当开展 到此为止



天津市第四十二中学成立学生计算机爱好者俱乐部



方案设计：
北京市昌平一中
吴朝霞
杨彬
万宁

3 方案

网上校园美化 创意大赛

一 活动设计意图

国家制定的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》中指出要加强校园文化环境建设。要充分利用校园网积极开展创建安全文明校园活动。众所周知，校园就如同学生的家，家的环境美与不美会影响家庭成员的心情，对其成员的身心健康发展有重大影响。参与家庭环境的设计，会使学生更爱家。这无疑是一个很好的教育学生的爱校活动。传统的校园美化设计利用画笔，而参与的学生也是具有美术特长的部分学生。而此次活动则借助网络，提供更为方便的绘画制图工具，可以使更