

前言

QIAN YAN

随着“3+X”高考模式在全国各省市的全面施行,高考也将更侧重于对学生综合素质的测试与综合实践能力的考查,突出学科内部的综合和学科之间的渗透,从而也对广大师生的高考备考提出了更高的要求。

鉴于此,我们提出新的策划理念:着眼前瞻性 with 着手点准确性的有机结合。着眼点的前瞻性追求的是与高考改革方向的一致;着手点的准确性追求的是对高考命题意图的准确把握。

在此策划理念的指导下,我们组织全国各地多位长期从事高三一线教学或研究的骨干教师和专家,吸收全国各地先进教学备考经验,联手推出的《高中总复习优化训练》丛书,继承并创新“优化设计”的编写思想,自成体系,独立编写,形成新的“1+1”模式,逐渐形成了作为总复习训练用书的特色。

● 迅捷、敏锐的信息

全面体现 2003 年《考试说明》的最新要求;及时收录 2003 年春季高考试题并详尽解析。百家名校顾问团出谋划策,信息迅捷、敏锐,直接高效指导备考最后冲刺。

● 实效、系统的训练

针对高三第二、三轮总复习的特点,通过对教材系统研究,设置三大板块,环环相扣,循序渐进,全面提升综合能力。

“知识专题”以各知识专题为单元进行学科内综合练习,体现学科特点,夯实学科基础。

“热点专题”从学科角度筛选热点进行跨学科综合练习,注重联系实际,提升综合能力。

“模拟训练”以高考题型为基本题型进行综合模拟测试,感受高考气氛,增加备战经验。

这种以基础练、综合练、模拟练为结构板块,以日练、周练、月练为延伸链条,以 45 分钟、90 分钟、高考时限为旋升半径的备考练习体系,包揽了内容与形式、要求与方法、时间与思维的练习三大要素,形成了一个系统、科学、适应综合考试的“三维”综合练习体系。

● 科学、新颖的选题

从高考实际出发,精选基础性、综合性、多元性的例题和试题,内容鲜活,引入许多与社会生产、生活实际相结合的新材料、新试题,体现培养创新思维和时间能力的要求。

本书作为教师用书,在编写过程中充分研究了“3+X”高考命题特点,全面渗透最新高考信息和教育教学思想,吸收最新的学科教学研究成果,在体例和栏目设置上力求适合教师备课。对学生用书中的所有习题,教师用书都有详细的解析及思路点拨,并附有大量备课资料和必要的教学建议。教师用书由以下几个栏目构成:



【设计意图】让您全面把握试题设计理念 ,做到成竹在胸。

【考查方向】通过精炼的语言点明试题考查的考点和意义。

【试题解析】为您全面解析所有试题 ,详细得体 ,有条不紊。

【教学参考】提供教学中必要的资料或其他的解题方法。让您与名师进行思想交流 ,他山之石 ,可以攻玉 ,吸收先进的 ,融合实际的 ,就是适合自己的。

如今的高考 ,可以说是高分的较量。我们衷心希望通过设置科学、新颖、实用的试题训练 ,能够培养起学子们的创新和综合运用能力 ,也使本书成为教师指导学子们决胜高考并赢得高分的一把利刃。

编 者

2003 年 1 月

语音辨识能力专题训练(一)·····	(001)
语音辨识能力专题训练(二)·····	(006)
语音辨识能力专题训练(三)·····	(015)
字形辨识能力专题训练(一)·····	(024)
字形辨识能力专题训练(二)·····	(031)
字形辨识能力专题训练(三)·····	(039)
词语使用能力专题训练(一)·····	(049)
词语使用能力专题训练(二)·····	(055)
词语使用能力专题训练(三)·····	(064)
语病辨析修改能力专题训练(一)·····	(073)
语病辨析修改能力专题训练(二)·····	(078)
语病辨析修改能力专题训练(三)·····	(084)
衔接连贯能力专题训练(一)·····	(091)
衔接连贯能力专题训练(二)·····	(095)
衔接连贯能力专题训练(三)·····	(101)
扩展压缩语段能力专题训练(一)·····	(108)
扩展压缩语段能力专题训练(二)·····	(113)
扩展压缩语段能力专题训练(三)·····	(121)
句式变换语句仿写能力专题训练(一)·····	(129)
句式变换语句仿写能力专题训练(二)·····	(135)
句式变换语句仿写能力专题训练(三)·····	(144)
文言文阅读能力专题训练(一)·····	(152)
文言文阅读能力专题训练(二)·····	(155)
文言文阅读能力专题训练(三)·····	(159)
文言文阅读能力专题训练(四)·····	(165)
文言文阅读能力专题训练(五)·····	(171)
名句名篇能力专题训练(一)·····	(177)
名句名篇能力专题训练(二)·····	(182)
名句名篇能力专题训练(三)·····	(190)
古代诗歌鉴赏能力专题训练(一)·····	(198)
古代诗歌鉴赏能力专题训练(二)·····	(203)
古代诗歌鉴赏能力专题训练(三)·····	(212)
社科类作品阅读能力专题训练(一)·····	(220)



社科类作品阅读能力专题训练(二).....	(224)
社科类作品阅读能力专题训练(三).....	(231)
自然科学类作品阅读能力专题训练(一).....	(238)
自然科学类作品阅读能力专题训练(二).....	(243)
自然科学类作品阅读能力专题训练(三).....	(251)
文学作品阅读能力专题训练(一).....	(259)
文学作品阅读能力专题训练(二).....	(263)
文学作品阅读能力专题训练(三).....	(267)
文学作品阅读能力专题训练(四).....	(274)
文学作品阅读能力专题训练(五).....	(281)
模拟试卷(一).....	(288)
模拟试卷(二).....	(297)
2003年普通高等学校春季招生考试(北京卷)	(304)

语音辨识能力专题训练(一)



设计意图

《考试说明》的要求是正确识记现代汉语普通话的字音。本专题针对范围是现代汉语常用字和次常用字的字音。能力层级是A级,主要考查学生的识记能力,考查重点是容易读错的字。



能力训练

本训练专题满分100分,45分钟完卷。每小题4分。

⇒1. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全相同的一组是 ()

- A. 模 mó 楷模 模样 模拟 模型
B. 挑 tiāo 挑畔 挑唆 挑剔 挑拨
C. 和 hé 和谐 媾和 和棋 和煦
D. 校 xiào 学校 校对 校官 校场

考查方向:此题考查多音字的读音,先把多音字拿出来,然后提供具体的词语,让考生辨别多音字在这几个具体词语中的读音,判断其读音是否相同。这种题型的难度较大,因为其区分读音的次数多于其他类试题。

试题分析:“模”有两种读音,一是 mó,二是 mú,当其作“模子”意时应读 mú,如“模板”“模样”“模具”等;“挑”也有两种读音,一是 tiāo,二是 tiǎo;“和”的几种读音是“hé”“hè”“huó”“huò”;“校”的两种读音是“xiào”“jiào”。只要按照它们的意义进行分析,不难分别其读音。A项模 mú 样,B项挑 tiāo 剔,D项校 jiào 对。

答案:C

教学参考:应该把常见的多音字收集在一起,探求各个字在不同词语中的读音规律。如“为”字,当它是介词并且不表被动时,读二声,其余情况读四声。这样把多音字的规律找出来,也就好记了。

⇒2. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 凄怆(chuàng) 寒伧(chèn)
斗(dǒu)胆 争斗(dòu)
B. 蹊(qī)跷 蹊(xī)径
铿(kēng)锵 愠(jiān)吝
C. 籍(jí)贯 枕藉(jiè)
辑(jì)私 辑(jí)录
D. 裨(bì)益 婢(bì)女

纰(pī)漏

庇(bì)护

考查方向:本题考查的主要知识点是形近字的读音,形近字字形相近,但读音却是不同的。或声调不同,或声母或韵母不同,或声母韵母都不相同,人们在日常生活中极易读错。

试题分析:A项中的“怆”与“伧”,B项中的“铿”与“愠”,C项中的“辑”与“辑”。字形相近,但读音不同,容易读错。A.“伧”应读“chen”,B.“愠”应读“qiān”,C.“辑”应读“jī”。

答案:D

教学参考:此类题目的教学重在平日注重把一些字型相近的字积累在一起,通过比较来掌握它,并时时用这些相近的字组词造句,以加深印象。2002年全国卷高考第1题即考查形近字的读音。如:“碱、箴、喊、减、感”的读音,“阐、弹、惮、禅、殚”的读音,“缚、薄、簿、博、膊”的读音等。

⇒3. 下列词语中加点的字,读音完全正确的一项是 ()

- A. 讹(é)传 诟(gòu)骂 讪(xè)而不虐
B. 污秽(huì) 溘(hé)然 潜(shān)然泪下
C. 混沌(dùn) 趸(dā)拉 漠(mò)不关心
D. 地壳(ké) 沏(qì)茶 沽(gū)名钓誉

考查方向:本题主要考查容易读错的字音和多音字的读音。容易读错字的原因有很多,其中一个很重要的原因就是受多音字的影响,而误读别音。多音字是因为不理解本字在具体词语中应该读什么音而误读。

试题分析:A项中的“讪”容易读为“虐”的音,B项中的“溘”容易读为“阖”的音,D项中的“壳”容易读为“外壳”的“壳”的音。

A.“讪”应读为“xuè”,B.“溘”应读为“kè”,D.“壳”应读为“qiào”。

答案:C

教学参考:此类题目的教学应注重纠正学生经常读错的字音,应该把常见的多音字收集在一起,探求各个字在不同词语中的读音规律。

⇒4. 下列词语中加点的字,读音有误的一组是 ()

- A. 窠(kē)臼 口角(jué)
剽(piāo)悍 怙(hù)恶不悛
B. 炮(páo)烙 服帖(tiē)
丰腴(yú) 呱(gū)呱坠地
C. 诡譎(jué) 解剖(pōu)

备
课
札
记



蜷(juǎn)曲 稗(bài)官野史
D. 咽(yān)喉 僭(jiàn)越
缱绻(quǎn) 妍(yán)媵毕露

考查方向:本题主要考查一些常见字的读音,这些字的读音容易读错有多方面的原因。一是多音字,一是形近字,一是有些字本身可能见的机会少一些,但都是课本上我们学过的,好在本题设计是选有误的一项。试题分析:“窠”容易读“巢”的音,“角”容易读“角色”的“角”的音,“剽”容易读“膘”的音,“怙”容易读“古”的音,“呱”容易读“呱呱叫”的“呱”的音,“谪”容易读“橘”的音,“蜷”容易读“卷”的音,“稗”容易读“脾”的音,“僭”可能见的机会较少,不会读,等等。试题中C项中“蜷”应读为“quán”。

答案:C

教学参考:此类题目的教与学除注重上面1、2小题应注意的平日积累和分类掌握等事项外,还应该注意把课本上我们学过的课后注释中的注音把握住,因为只要是我们学过的,就在考试内容之列。

⇒5. 下列词语中加点的字的读音没有错误的一项是 ()

A. 桀骜(ào) 妖童媛(yuàn)女
山阿(ā) 国子监(jiàn)
B. 袅娜(nà) 残羹冷炙(zhì)
悖(bèi)谬 众口铄(shuò)金
C. 端倪(ní) 长歌当(dāng)哭
惩创(chuāng) 冠冕(miǎn)
D. 孱(càn)头 摧山坼(chè)地
虫豸(zhì) 毛骨悚(sǒng)然

考查方向:此题考查多音字和形近字的读音。

试题分析:A项“阿”应读“ē”;B项“娜”应读“nuó”;C项“创”应读“chuàng”。

答案:D

教学参考:此类题目的教学重在平日注重把一些字型相近的字和多音字在不同词语中的读音积累在一起,通过比较来掌握它。

⇒6. 下列各组词语中,加点的字读音有错误的一项是 ()

A. 觥(gōng)筹 举觞(shāng)相庆
寒噤(jìn) 弱不禁(jìn)风
B. 澄(dèng)清 澄(chéng)清事实
昏聩(kuì) 发聋振聩(kuì)
C. 彻(chè)悟 堆砌(qì)辞藻
咀嚼(jiáo) 味同嚼(jiáo)蜡
D. 臭(chòu)氧 乳臭(xiù)未干
扁(biǎn)鹊 一叶扁(piān)舟

考查方向:此题考查多音字和容易误读的字

的读音。

试题分析:C项嚼“jiáo”应为“jué”。

答案:C

教学参考:注重纠正学生经常读错的字音。把常见的多音字收集在一起,探求各个字在不同词语中的读音规律。

⇒7. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是 ()

A. 裸(luò)体 游说(shuì)
称(chèng)心 风驰电掣(chè)
B. 凫(fú)水 伎(jì)俩
倔强(qiǎng) 瘦骨伶仃(dīng)
C. 杀戮(lù) 颀(qí)长
跟(liàng)跄 有恃(chí)无恐
D. 梦魇(yǎn) 整饬(chì)
斑斓(lán) 椎(chuí)心痛恨

考查方向:此题着重考查多音字的注音。

试题分析:A项称:chèng—chèn;B项强:qiǎng—jiàng;C项恃:chí—shì。

答案:D

教学参考:应该把常见的多音字收集在一起,探求各个字在不同词语中的读音规律,加深记忆。

⇒8. 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是 ()

A. 问讯(xùn) 蕴藉(jiè) 差(chā)强人意
B. 皈依(guī)依 附(fù)近 颐(yí)指气使
C. 庇(bì)佑 感喟(kuì) 咎(jiù)由自取
D. 祛(qū)暑 愜(qiè)意 蓦(mò)然回首

考查方向:此题考查容易读错的字

的注音。

试题分析:B项“附”应读 fù。

答案:B

教学参考:注重纠正学生经常读错的字音。

⇒9. 下列加点字读音有误的一项是 ()

A. 载(zài)歌载舞 弥笃(dǔ)
谄(ān)习 箪食(shí)壶浆
B. 睚眦(zì)必报 傀(kuí)儡
阜(fù)盛 省(xǐng)亲
C. 愤懑(mèn) 禅(shàn)让
执拗(niù) 玷(diàn)辱
D. 鬼域(yù) 檄(xí)文
跌宕(dàng) 叱咤(zhà)

考查方向:此题考查多音字的读音。

试题分析:A项“箪食”的“食”应读“sì”。

答案:A

教学参考:把常见的多音字收集在一起,探求各个字在不同词语中的读音规律,加深记忆。

⇒10. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一项是 ()

A. 谄(chǎn)媚 蓓(péi)蕾
踽(yǔ)踽独行
B. 劲(jìng)旅 讣(fù)告
间(jiān)不容发

- C. 叱咤(chà) 扶掖(yè)
少不更(gēng)事
D. 颈(jǐng)联 淙(cóng)淙
扛(kāng)鼎之作

考查方向:此题考查容易读错的字音。

试题分析:A. 蓓 péi—bèi; C. 咤 chà—zhà;

D. 扛 kàng—gāng。

答案:B

教学参考:纠正字音,注重积累。

- ⇒11. 下面各组词语中加点的字的读音,全部正确的一组是 ()

- A. 鹰隼(sǔn) 赅(gāi)赅
歆(xīn)慕 甄(zhēn)别
B. 糗(qiǔ)粮 弭(mǐ)除
绾(wǎn)结 转捩(liè)
C. 薅(hāo)锄 阖(huá)家
浣(huàn)洗 打醮(jiào)
D. 掣(chè)肘 讣(fù)告
腠(zòu)理 妍媸(chī)

考查方向:此题考查容易读错的字音。

试题分析:B项“弭”应读为“mǐ”,C项“阖”应读为“hé”,D项“腠”应读为“còu”。

答案:A

教学参考:纠正字音,注重积累。

- ⇒12. 下列词语中加点的字的读音,正确的一组是 ()

- A. 灼(zhuó)热 迄(qì)今为止
强劲(jìng) 晕(yùn)头转向
B. 贲(yàn)品 一哄(hōng)而上
芜菁(jīng) 天空湛(zhàn)蓝
C. 咀(jù)嚼 一瘸(quē)一拐
忤(chǎn)悔 饭后踱(duó)步
D. 褴褛(lǚ) 胼物胝(dī)足
罹(lí)难 不屑(xiè)一顾

考查方向:此题考查容易读错的字音。

试题分析:A. 晕 yūn; C. 咀 jǔ; D. 胝 zhī。

答案:B

教学参考:纠正字音,注重积累。

- ⇒13. 下列各组词语中加点的字的读音,正确的一组是 ()

- A. 气势磅礴(páng) 赅(hú)赅
孝悌(dì)之义
B. 设喻取譬(pì) 褊(biǎn)小
以畜(chù)妻子
C. 君子远庖(páo) 便嬖(bì)
鸡豚(tún)狗彘
D. 放辟(pì)邪侈 不贍(shàn)
莅(wèi)临寒舍

考查方向:此题考查容易读错的字音。

试题分析:A. 悌 tì; B. 畜 xù; D. 莅 lì。

答案:C

教学参考:纠正字音,注重积累。

- ⇒14. 下列词语中加点的字的读音,正确的一组是 ()

- A. 诊(zhěn)断 蓬蒿(hāo)
档(dǎng)案 舐(shì)犊情深
B. 辟(pì)谣 荆榛(zhēn)
伶俜(pīng) 济济(jǐ)一堂
C. 遒劲(jìn) 媾(gòu)和
窘(jiǒng)迫 戎(róng)马生涯
D. 诤(zhèng)友 货栈(zhàn)
识相(xiàng) 以儆(jǐng)效尤

考查方向:此题考查容易读错的字音。

试题分析:A组“档案”的“档”应读为“dàng”。C组“遒劲”的“劲”应读为“jìng”。

D组“诤友”的“诤”应读为“zhèng”。

答案:B

教学参考:纠正字音,注重积累。

- ⇒15. 下列各组词语中加点字的注音,正确的一组是 ()

- A. 赘疣(yóu) 帛(bó)画
意蕴(yùn) 女史箴(jiān)图
B. 粗糙(zāo) 恍惚(hū)
绵(mián)密 出类拔萃(cuì)
C. 觉(jué)解 灼(zhuó)热
摇曳(yè) 无边无垠(yín)
D. 邂(xiè)逅 羞窘(jiǒng)
轻佻(tiāo) 初隼(juàn)秀才

考查方向:此题考查容易读错的字音

试题分析:A项箴“jiān”应读为“zhēn”B项糙“zāo”应读为“cāo”;D项隼“juàn”应读为“jùn”。

答案:C

教学参考:纠正字音,注重积累。

- ⇒16. 下列各组词语中加点字的读音,正确的一组是 ()

- A. 尘滓(zǐ) 眷(juàn)恋
稗(bì)官野史
B. 迥(jiǒng)然 钟馗(dào)
妍媸(chī)毕露
C. 趺(dā)拉 缱绻(quǎn)
晦涩(sè)难懂
D. 姜夔(kuí) 翰藻(zǎo)
应(yīng)运而生

考查方向:本题考查的主要知识点是形近字和多音字的读音。

试题分析:A项形近,误读韵母错,稗“bì”应读作“bài”;B项形近误读,馗“dào”应读作“kuí”;D项多音误读,应“yīng”应读作“yìng”。

答案:C

教学参考:注重把一些字形相近的字和多音字积累在一起,通过比较来掌握它。

- ⇒17. 下列加点字注音全都正确的一项是 ()

备
课
札
记



- A. 僭(jiàn)称 鼾(hān)声
舂(chōng)米 面面相觑(qù)
B. 确凿(záo) 毡(zhān)帽
悚(sǒng)然 咸与(yǔ)维新
C. 桎梏(zhì) 铿(jiān)锵
赙(shē)账 瘟(wēn)头瘟脑
D. 孤孀(shuāng) 栅(shàn)栏
羲(xī)皇 风驰电掣(chè)

考查方向: 本题考查的主要知识点是形近字和多音字的读音。

试题分析: B项“与(yǔ)”应读“yù”, “参与”意; C项“铿(jiān)”应读“kēng”; D项“栅(shàn)”应读“zhà”。

答案: A

教学参考: 注重把一些字形相近的字和多音字积累在一起, 通过比较来掌握它。

⇒18. 下列各组词语中加点字的读音, 全部正确的一项是 ()

- A. 福祉(zhǐ) 朝墩(tūn)
颠沛(pèi)流离
B. 濮(pú)水 喉(li)声
根深蒂(tì)固
C. 伫(chù)立 追溯(sù)
翠堤(dì)春晓
D. 慰藉(jì) 憧(chōng)憬
谄(juē)诈小人

考查方向: 本题考查的主要知识点是形近字的读音。

试题分析: B项“蒂”字应读为“dì”。C项“伫”字应读为“zhù”。D项“藉”字应读为“jiè”。

答案: A

教学参考: 注重把一些字形相近的字积累在一起来掌握。

⇒19. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 ()

- A. 怜(lián)悯 泾(jīng)渭
神清气朗(lǎng)
B. 细菌(jūn) 喝(hè)彩
怒发冲冠(guān)
C. 颈(jǐng)项 监(jiān)视
囤(tún)积居奇
D. 剽(piāo)悍 逮(dài)捕
戛(jiá)然而止

考查方向: 此题考查容易读错的字音。

试题分析: A. 朗 lǎng; B. 冠 guān; D. 剽 piāo。

答案: C

教学参考: 纠正字音, 注重积累。

⇒20. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一项是 ()

- A. 龃(jǔ)龂 货栈(zhàn)

奇货可居(jù)

- B. 聒(guā)噪 提供(gòng)
命运多舛(chuǎn)
C. 及笄(jī) 痕(hén)迹
溘(kè)然长逝
D. 蛊(gǔ)惑 删(shān)改
蓬筚(bì)生辉

考查方向: 此题考查容易读错的字音。

试题分析: A. “居”应读为 jū; B. “聒”应读 guō; C. “痕”应读 hén。

答案: D

教学参考: 纠正字音, 注重积累。

⇒21. 下列词语中加点的字, 读音全都不相同的一组是 ()

- A. 捡漏 脸面 签到 俭以养廉
口蜜腹剑
B. 恪守 炮烙 格斗 络绎不绝
洛阳纸贵
C. 愠怒 瘟疫 韞藏 温故知新
含蓄蕴藉
D. 堆砌 批准 淮河 推陈出新
惟妙惟肖

考查方向: 此题型是 2002 年高考试题的题型, 考查角度是含有同一声旁的几个字的读音。所考查的五个字不是单纯考查字音, 而是给一定的词语小语境, 具有较强的实用性。

试题分析: A 项“捡”和“俭”音同, 读“jiǎn”; B 项“烙”“络”“洛”音同, 读“luò”; C 项“愠”“韞”“蕴”同音, 读“yùn”; D 项五个词中加点的字读音都不同, “堆”读“duī”, “准”读“zhǔn”, “淮”读“huái”, “推”读“tuī”, “惟”读“wéi”。

答案: D

教学参考: 纠正字音, 注重积累。

⇒22. 下列词语中加点的字, 读音全都不相同的一组是 ()

- A. 土坡 棉被 偏颇 披星戴月
随波逐流
B. 客棧 灯盏 实践 浅尝辄止
贫贱不移
C. 沂河 亲近 秀颀 条分缕析
宁折不弯
D. 苍翠 市俗 烩饭 绘声绘色
脍炙人口

考查方向: 此题型是 2002 年高考试题的题型, 考查角度是含有同一声旁的几个字的读音。所考查的五个字不是单纯考查字音, 而是给一定的词语小语境, 具有较强的实用性。

试题分析: A 项“坡”“颇”都读“pō”; B 项“践”“贱”都读“jiàn”; D 项“苍”“烩”“绘”都



读“huì”;C项“沂”读“yí”,“近”读“jìn”,“颀”读“qí”,“析”读“xī”,“折”读“zhé”。

答案:C

教学参考:纠正字音,注重积累。

⇒23. 下列词语中加点的字,读音全都不相同的一组是……………()

- A. 沈阳 耽误 热忱 饮鸩止渴
虎视眈眈
- B. 沉没 病殁 疫苗 设身处地
卖身投靠
- C. 骁勇 浇灌 妖娆 翘足而待
百折不挠
- D. 翻译 振铎 驿站 泽被后世
择善而从

考查方向:此题型是2002年高考试题的题型,考查角度是含有同一声旁的几个字的读音。所考查的五个字不是单纯考查字音,而是给定一定的词语小语境,具有较强的实用性。

试题分析:C项“骁”读“xiāo”,“浇”读“jiāo”,“娆”读“ráo”,“翘”读“qiáo”,“挠”读“náo”;A项“耽”“眈”都读“dān”;B项“没”“殁”都读“mò”;D项“译”“驿”都读“yì”。

答案:C

教学参考:纠正字音,注重积累。

⇒24. 下列词语中加点的字,读音全都不相同的一组是……………()

- A. 观察 游览 舰艇 视而不见
活灵活现
- B. 散佚 秩序 更迭 卷帙浩繁
铜墙铁壁
- C. 饥渴 遏制 歇班 竭尽全力
残碣断碑
- D. 蜕变 阅读 脱离 说三道四

赏心悦目

考查方向:此题型是2002年高考试题的题型,考查角度是含有同一声旁的几个字的读音。所考查的五个字不是单纯考查字音,而是给定一定的词语小语境,具有较强的实用性。

试题分析:A项“观”读“guān”,“览”读“lǎn”,“舰”读“jiàn”,“视”读“shì”,“现”读“xiàn”;B项“秩”“帙”都读“zhì”;C项“竭”“碣”都读“jié”;D项“阅”“悦”都读“yuè”。

答案:A

教学参考:纠正字音,注重积累。

⇒25. 下列词语中加点的字,读音全都不相同的一组是……………()

- A. 攻讦 旗杆 汗颜 肝胆相照
气宇轩昂
- B. 扯肘 衬托 思忖 讨价还价
过犹不及
- C. 淳朴 城郭 醇香 温柔敦厚
谆谆教导
- D. 艰难 跟踪 恳切 进退两难
根深蒂固

考查方向:此题型是2002年高考试题的题型,考查角度是含有同一声旁的几个字的读音。所考查的五个字不是单纯考查字音,而是给定一定的词语小语境,具有较强的实用性。

试题分析:B项“肘”读“zhǒu”,“衬”读“chèn”,“忖”读“cǔn”,“讨”读“tǎo”,“过”读“guò”;A项“杆”“肝”都读“gān”;C项“淳”“醇”都读“chún”;D项“跟”“根”都读“gēn”。

答案:B

教学参考:纠正字音,注重积累。

备
课
札
记



随感录



语音辨识能力专题训练(二)

备
课
札
记

设计意图

“普通话”是民族的语言,推广普通话是现代化发展的一项重要工作,因此,高考语文学科《考试说明》把“识记现代汉语普通话的字音”作为第一条。《高考考核内容与要求》对这一条是这样要求的:“考虑到我国方言区的语音差异很大,所以,语音的考查只要求识记字音而不要求拼写。”本专题主要考查现代汉语中的常见常用字音,有生命力的词语的字音,以考查识记能力为主,能力层次为 A 级,一般占 3 分。

能力训练

本训练专题满分 120 分,90 分钟完卷。1~5 题每小题 1 分,6~51 题每小题 2.5 分。

⇒1. 下列加点的字读音全正确的一项是… ()

- A. 商榷(què) 缜(chēn)密
开门揖(yì)盗
- B. 封禅(shàn) 毗(pí)邻
明眸(móu)善睐
- C. 苑囿(yòu) 隼(juàn)永
追本溯(suò)源
- D. 稔(nián)熟 隔阂(hé)
甘之如饴(yí)

考查方向:本题重点考查形近字的读音,包括声调。

试题分析:A 项中“缜”应为 zhěn,“揖”应为 yī;C 项“溯”应为 sù;D 项“稔”应为 rěn,这个词出现的频率很高,应特别注意掌握。

答案:B

教学参考:在复习中,应该以《现代汉语常用字表》和《普通话异读词审音表》为依据,掌握常用字 2500 个,次常用字 1000 个,要会读、读准。

⇒2. 下列加点的字读音全正确的一项是… ()

- A. 羸(léi)弱 癩病(xián)
未雨绸缪(miú)
- B. 斡(wò)旋 吊唁(yán)
呱呱(gū)坠地
- C. 酩酊(dīng) 折(shé)本
歃(shà)血为誓
- D. 粳(jīng)米 剽(piào)悍
心广体胖(pàng)

考查方向:本题重点考查一些文言性很浓的

词语的读音。

试题分析:A 项中,羸弱、癩病这两个词比较难写,也容易误读,应该注意。“缪”应为 móu;B 项“唁”应为 yàn;D 项中“剽”应为 piào,“胖”应为 pán。

答案:C

教学参考:要特别注意一些不太常用但是很容易读错的词语,如癩病、斡旋、酩酊、粳米等等。

⇒3. 下列加点的字读音全正确的一项是… ()

- A. 龌龊(chuò) 怅(chàng)然
咬文嚼(jiáo)字
- B. 沟壑(hè) 岱(dài)宗
既往不咎(jiū)
- C. 信箋(qiān) 恩赐(cì)
杳(yāo)无音信
- D. 黯(àn)然 剖(pōu)析
秣(mó)兵厉马

考查方向:本题重点考查形近、音近字的读音。

试题分析:B 项“咎”应为 jiù;C 项“箋”应为 jiān,“杳”应为 yǎo;D 项“黯”应为 àn,“秣”应为 mò。

答案:A

教学参考:要注意一些成语中的多音字,如“咬文嚼字”中的“嚼”。

⇒4. 下列加点的字读音全正确的一项是… ()

- A. 牲畜(chù) 参与(yù)
卷帙(zhì)浩繁
- B. 殷(yān)红 畸(qí)形
怙恶不悛(quān)
- C. 箴(jiān)言 屏(bǐng)除
天崩地坼(chè)
- D. 标识(zhì) 歼(jiān)灭
称(chēng)心如意

考查方向:本题重点考查形近字和多音字的读音。

试题分析:B 项“畸”应为 jī;C 项“箴”应为 zhēn;D 项“称”应为 chèn。

答案:A

教学参考:注意多音字在不同词语中的读音,同时要注意字形相近的字的正确读音。

⇒5. 下列加点的字读音全正确的一项是… ()

- A. 复辟(bì) 祛(qù)暑
天遂(suì)人愿
- B. 轻佻(tiāo) 桂冠(guān)

快快(yāng)不乐

C. 炫(xuàn)耀 逶(wēi)迤

喁喁(yóng)私语

D. 症(zhēng)结 倏(shū)忽

锲(qì)而不舍

考查方向:本题重点考查一些常见字的声调。

试题分析:A项“祛”应为 qū;B项“冠”应为 guān,“快”应为 yàng;D项“锲”应为 qiè。

答案:C

教学参考:要注意特定词语的特定读音,如“症结”中的“症”。注意普通话中一些常见字的正确声调。

⇒6. 下列加点的字读音全正确的一项是… ()

A. 模(mú)具 落(lào)枕

模棱(léng)两可 色厉内荏(rěn)

B. 眼睑(jiǎn) 剔(tī)除

刚愎(bì)自用 含英咀(zū)华

C. 数(shǔ)落 角(jué)逐

缄(xiān)口不言 刚正不阿(ē)

D. 缴(jiǎo)获 追溯(sù)

咸与(yù)维新 忧心忡忡(chōng)

考查方向:本题重点考查多音字在不同词语中的正确读音。

试题分析:B项“睑”应为 jiǎn,“咀”应为 jǔ;C项“数”应为 shǔ,“缄”应为 jiān;D项“缴”应为 jiǎo。

答案:A

教学参考:要注意多积累一些多音字,如“数”的三个读音。

⇒7. 下列加点的字读音全正确的一项是… ()

A. 感喟(kuì) 忖(cǔn)度

噤(jìn)若寒蝉 前倨(jù)后恭

B. 口讷(nà) 恸(tòng)哭

博闻强识(zhì) 怆(chuàng)然涕下

C. 泥淖(nào) 骁(xiāo)勇

拔山扛(gāng)鼎 翘(qiáo)望星空

D. 狙(jū)击 戏谑(xuè)

虚与委蛇(shé) 嗷嗷待哺(bū)

考查方向:本题重点考查极易读错的一些字的读音。

试题分析:A项“噤”应为 jìn;B项“讷”应为 nè;D项“蛇”应为 yí,“哺”应为 bǔ。

答案:C

教学参考:掌握一些重要的成语的读音,如“虚与委蛇”。

⇒8. 下列加点的字读音全正确的一项是… ()

A. 悲恸(tòng) 腼腆(tiǎn)

炽(zhī)热 不屑(xiè)一顾

B. 干涸(hé) 桎梏(kù)

鞭挞(tà) 讳(huì)疾忌医

C. 暂(zhàn)时 寒伧(chen)

掳(qián)客

D. 别墅(shù)

堤(dī)坝

殒(yǔn)身不恤

悄(qiǎo)然

越俎代庖(páo)

考查方向:本题重点考查形声字的读音。

试题分析:A项“炽”应为 chì;B项“桎”应为 gù;C项“暂”应为 zàn。

答案:D

教学参考:要注意一些形声字的读音,如“桎梏”“鞭挞”“掳客”等等。

⇒9. 下列加点的字读音全正确的一项是… ()

A. 炮(páo)制 聒(guō)噪

酗(xù)酒 莘莘(shēn)学子

B. 对峙(shì) 造诣(yì)

熨(yù)贴 自惭形秽(huì)

C. 摄(niè)取 啮(niè)伤

缄(jiān)默 谆谆(zhūn)告诫

D. 愤懑(mèn) 罪愆(qiān)

赎(shú)出 拮(nián)据怕重

考查方向:本题重点考查形近字的读音。

试题分析:B项“峙”应为 zhì;C项“摄”应为 shè;D项“懑”应为 mèn,“拮”应为 nián。

答案:A

教学参考:注意字形相近的词语的读音。

⇒10. 下列加点的字读音全正确的一项是… ()

……… ()

A. 靛(diàn)蓝 唾(tuò)弃

自诩(xǔ) 瞠(tāng)目结舌

B. 老嫗(yù) 刽(guì)子手

阐(chǎn)明 畏葸(sī)不前

C. 恪(kè)守 慳(qiān)吝

木讷(nè) 沁(qìn)人心脾

D. 鸟瞰(kàn) 坠(zhuì)落

贻(yí)误 流水淙淙(zōng)

考查方向:本题重点考查形近字的读音。

试题分析:A项“瞠”应为 chēng;B项“葸”应为 xī;D项“淙”应为 cóng。

答案:C

教学参考:注意积累重要成语,如“畏葸不前”出现的频率就很高。不可以形定音。

⇒11. 下列加点的字读音全正确的一项是… ()

……… ()

A. 笈(jiān)注 龋(qǔ)齿

刹(shà)那 脍(kuài)炙人口

B. 辟(pì)头 濒(pín)临

狡黠(xié) 垂涎(xián)三尺

C. 熟稔(rěn) 揩(kāi)油

蛻(tuì)化 吹毛求疵(cī)

D. 诟(gòu)病 城垣(huán)

缜(zhěn)密 有恃(shì)无恐

考查方向:本题重点考查识记形近字的读音。

试题分析:A项“刹”应为 chà;B项“濒”应

备
课
札
记



为 bìn,“黠”应为 xiá;D 项“垣”应为 yuán。

答案:C

教学参考:要加强记忆和积累,不可根据字的形状想当然地判断。

⇒12. 下列加点的字读音全正确的一项是……………
…………… ()

- | | |
|-------------|-----------|
| A. 溃(kuì)脓 | 恫(tòng)吓 |
| 央浼(měi) | 耄耋(dié)之年 |
| B. 倜(tì)傥 | 发酵(xiào) |
| 怪诞(dàn) | 百折不挠(náo) |
| C. 水獭(lǎi) | 不啻(chì) |
| 鼻涕(tì) | 风声鹤唳(lì) |
| D. 迸(bèng)发 | 租赁(lìn) |
| 粗糙(cāo) | 良莠(yǒu)不齐 |

考查方向:本题重点考查形声字的读音。

试题分析:A 项“恫”应为 dòng;B 项“倜”应为 tì,“酵”应为 jiào;C 项“獭”应为 tǎ。

答案:D

教学参考:注意形声字的读音并不只读声旁的确切读音。

⇒13. 下列加点的字读音全正确的一项是……………
…………… ()

- | | |
|-------------|-----------|
| A. 翌(yì)日 | 贻(shān)养 |
| 伎(jì)俩 | 风雨如晦(huì) |
| B. 庠(yáng)序 | 内讧(hòng) |
| 傀(guī)奇 | 沆瀣(xiè)一气 |
| C. 慰藉(jì) | 分泌(mì) |
| 纤(qiān)弱 | 纵横捭(bāi)阖 |
| D. 咯(kè)血 | 胴(dòng)体 |
| 崔嵬(wēi) | 白雪皑皑(ái) |

考查方向:本题重点考查一些不太常见的字的读音。

试题分析:B 项“庠”应为 xiáng;C 项“藉”应为 jiè,“纤”应为 xiān;D 项“咯”应为 kǎ,“嵬”应为 wéi,“皑”应为 ái。

答案:A

教学参考:对一些不太常见的字,尤其是文言性较强的字,要加强读音记忆。

⇒14. 下列加点的字读音全正确的一项是……………
…………… ()

- | | |
|-------------|-----------|
| A. 骀(dài)荡 | 浸渍(zì) |
| 涪(fú)陵 | 纷至沓(tà)来 |
| B. 呜咽(yè) | 联袂(mèi) |
| 谧(shì)号 | 花团锦簇(cù) |
| C. 攫(jué)取 | 舛(chuǎn)错 |
| 蜚(fēi)声 | 集腋(yè)成裘 |
| D. 肯綮(qǐng) | 奇葩(pā) |
| 铜臭(chòu) | 络(luò)绎不绝 |

考查方向:本题重点考查一些不太常见的字的读音。

试题分析:A 项“涪”应为 fú;C 项“舛”应为 chuǎn;D 项“葩”应为 pā,“臭”应为 xiù。

答案:B

教学参考:对一些不太常见的字,尤其是文言性较强的字,要加强读音记忆。

⇒15. 下列词语中加点的字读音相同的是……………
…………… ()

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 腴腴 | 缅怀 | 沉湎 | 冠冕堂皇 |
| B. 胸脯 | 花圃 | 哺育 | 捕风捉影 |
| C. 咆哮 | 炮制 | 同胞 | 含苞未放 |
| D. 弹劾 | 隔阂 | 负荷 | 以邻为壑 |

考查方向:本题重点考查多音字和近音字的读音。

试题分析:A 项都读 miǎn;B 项脯、圃读 pǔ,哺、捕读 bǔ;C 项咆、炮读 páo,苞、苞读 bāo;D 项劾、阂读 hé,荷、壑读 hè。

答案:A

教学参考:注意区别一些字形相近的字的读音,尤其需要注意多音字在不同词语中的读音。

⇒16. 下列词语中,加点的字的读音与所给的读音完全一样的是…………… ()

- | | | |
|-----------|------|------|
| A. 处 chǔ | 处方 | 处境 |
| | 处心积虑 | 处之泰然 |
| B. 鲜 xiān | 鲜卑 | 朝鲜 |
| | 鲜为人知 | 寡廉鲜耻 |
| C. 靡 mí | 靡费 | 奢靡 |
| | 萎靡不振 | 望风披靡 |
| D. 提 tí | 提拔 | 提防 |
| | 提纲挈领 | 提心吊胆 |

考查方向:本题重点考查一些特殊字的读音。

试题分析:B 项鲜卑的鲜读作 xiān;C 项望风披靡的靡读作 mǐ;D 项提防的提读作 dì。

答案:A

教学参考:注意古代少数民族和一些特殊姓的读音,对一些特殊说法更应该注意掌握。

⇒17. 下列加点字的读音全都正确的是……………
…………… ()

- | | |
|--------------|-------------|
| A. 忸怩(niè)不安 | 勃(bó)然大怒 |
| 买椟(dú)还珠 | 耳濡(rú)目染 |
| B. 风靡(mí)一时 | 有条不紊(wěn) |
| 荼(tú)毒生灵 | 睚眦(zì)必报 |
| C. 休戚(qī)相关 | 瑕(xiá)不掩瑜 |
| 蹉(cuō)跎岁月 | 为虎作伥(chāng) |
| D. 销声匿(nì)迹 | 披肝沥(lì)胆 |
| 混淆(xiáo)黑白 | 拮(niān)弓搭箭 |

考查方向:本题重点考查日常生活中常说的词语读音。

试题分析:A 项“忸”应为 ní;B 项“靡”应为 mǐ;C 项“伥”应为 chāng。

答案:D

教学参考:日常生活中常说的一些词语尤其是成语,我们在运用时要注意其正确

读音。

- ⇒18. 下列词语中加点的字,读音全部正确的一组是 ()

- A. 发酵(xiào) 租赁(lìn)
曲尽其妙(qǔ)
B. 倾向(qīng) 笑靥(yàn)
卷帙浩繁(zhì)
C. 赏赉(lài) 勩勉(xù)
晕头转向(yùn)
D. 骠马(kè) 精湛(zhàn)
否极泰来(pǐ)

考查方向:本题重点考查容易读错的一些字音。

试题分析:A项酵—jiào;B项笑靥—yè;C项晕—yūn。

答案:D

教学参考:读这些字时,不能凭想当然,更不能按照习惯读法,要查字典,记忆准确。

- ⇒19. 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是 ()

- A. 纨绔(kù) 鞭笞(chì) 别出机杼(zhù)
B. 龋齿(qǔ) 巨擘(bò) 以儆效尤(jǐng)
C. 阴霾(mái) 囹圄(yǔ) 喑呜叱咤(zhà)
D. 蓦然(mò) 嗟叹(jiē) 免死狗烹(pēng)

考查方向:本题重点考查文言性较强的字的读音。

试题分析:A. 笞—chī。

答案:A

教学参考:在学习文言文时要加强记忆。

- ⇒20. 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是 ()

- A. 造诣(yì) 泥淖(nào) 揠苗助长(yà)
B. 老妪(yù) 讣告(fù) 放浪形骸(hái)
C. 拜谒(yè) 青睐(lài) 温情脉脉(mò)
D. 犒劳(kào) 栅栏(zhà) 便宜行事(pián)

考查方向:本题重点考查文言词语中一些多音字。

试题分析:D项便(biàn)宜行事。

答案:D

教学参考:对文言文中的多音字要根据不同语境和含义去分辨判断。

- ⇒21. 下列各组词语中,加点的字读音全相同的一组是 ()

- A. 栖息 蹊跷 芳草萋萋 休戚相关
B. 累及 磊落 护苗保蕾 身陷缧绁
C. 瑰丽 日晷 大家闺秀 奉为圭臬
D. 悔悟 晦涩 诲人不倦 毁誉参半

考查方向:本题重点考查同音字的读音。

试题分析:A组加点的字全读 qī;B组“缧”读 léi;C组“晷”读 guǐ,其余加点的字读 guī;D组“悔”“毁”读 huǐ,“晦”“海”读 huì。

答案:A

教学参考:对一些同音字要分类积累,加强记忆。

- ⇒22. 下列各组词语中,加点的字读音全相同的一组是 ()

- A. 称孤道寡 拍手称快
称体裁衣 称赞不已
B. 丢三落四 落笔生花
失魂落魄 光明磊落
C. 弱不禁风 入国问禁
令行禁止 毫无禁忌
D. 强词夺理 强人所难
强聒不舍 强作解人

考查方向:本题重点考查多音字的读音。

试题分析:D组“强”全读 qiǎng;A组“称体裁衣”中“称”读 chèn,其余读 chēng;B组“丢三落四”中“落”读 là,其余读 luò;C组“弱不禁风”中“禁”读 jīn,其余读 jìn。

答案:D

教学参考:注意积累多音字,掌握它们在不同词语中的正确读音。

- ⇒23. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组 ()

- A. 恫吓(xià) 恪(kè)守
霹(pī)雳 供给(jǐ)
B. 不惮(dàn) 戏谑(xuè)
静谧(mì) 笑靥(yè)
C. 确凿(zuò) 角色(jué)
蹊(qī)跷 感喟(kuì)
D. 慰藉(jiè) 排场(chǎng)
虔(qián)诚 僧(sēng)侣

考查方向:本题重点考查一些有着特殊读音的字。

试题分析:A组“吓”读 hè;C组“凿”统读 záo;D组“场”读轻声,不标声调。

答案:B

教学参考:对有着特殊字音的汉字或词语只能靠加强积累和记忆。

- ⇒24. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 女红(gōng) 失怙(hù)
戛(gā)然而止
B. 骁(xiāo)勇 赧(nǎn)颜
令人咋(zé)舌
C. 骈(pián)胝 隔阂(hài)
畏葸(xǐ)不前
D. 冠(guān)心病 攻讦(jiè)
含英咀(jǔ)华

考查方向:本题重点考查形近字和多音字的读音。

试题分析:A组“戛”读 jiá,C组“阂”读 hé,D组“冠”读 guān。

答案:B

备
课
札
记



教学参考:加强对形近字和多音字的积累与掌握。

⇒25. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 哺(fǔ)育 拓(tà)片
嗔(chēn)怪 伺(shì)候
B. 气馁(lěi) 禅(chán)让
恬(tián)静 轮廓(kuò)
C. 嫣(yān)然 赅(gāi)论
瑰(guī)伟 屏(bǐng)除
D. 畸(jī)形 渐(jiān)染
抨(pīng)击 对峙(zhì)

考查方向:本题重点考查形声字的读音。

试题分析:A组“哺”读 bǔ,“伺”读 cì;B组“馁”读 něi,“禅”读 shàn;D组“抨”读 pēng。

答案:C

教学参考:形声字的误读主要是凭想当然读了半边,对此一定要强化记忆。

⇒26. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 刁难(nàn) 禁(jīn)受
余勇可贾(gǔ) 处(chǔ)之泰然
B. 佃(diàn)户 堤(tí)岸
垂涎(xián)三尺 鳞次栉(zhì)比
C. 湓(pén)逝 缜(zhěn)密
嗟(jiē)来之食 胜券(juàn)在握
D. 蹊跷(qiāo) 曲(qū)解
呱(guā)呱坠地 恃(shì)才傲物

考查方向:本题重点考查形近字和多音字的误读

试题分析:B组“堤”读 dī;C组“券”读 quàn;D组“曲”读 qū,“呱”读 gū。

答案:A

教学参考:加强对形近字和多音字的积累与掌握。

⇒27. 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是 ()

- A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效
感激涕零
B. 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮
殚精竭虑
C. 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵
博大精深
D. 滇池 嗔怒 缜密 精卫填海
谨小慎微

考查方向:本题重点考查形近字的误读。

试题分析:这道试题可以从两个角度思考:一是常规思维——求异,这是按题干的要求,从加点的字中选出读音“全都不相同的一组”;二是逆向思维寻同,就是从加点字中寻找出含有读音相同的一组。只要在某一组中找到有两个加点的字读音相同,那

一组即可排除。从解题技巧角度,该题宜从“寻同”角度切入。A项中“碱”和“减”都读“jiǎn”,B项中“弹”和“惮”均读“dàn”,C项中“膊”和“博”均读“bó”,这就是说,A、B、C三组中每组都有两个加点的字读音相同,那么剩下一个D项,就应该是“加点字的读音全都不相同的一组”。

如果不放心,还可以从“求异”的角度切入来检验D项,可以确认滇(diān)池、嗔(chēn)怒、缜(zhěn)密、精卫填(tián)海、谨小慎(shèn)微等词语中加点的字的读音全部不相同。

答案:D

教学参考:对字形相近的字分类积累掌握。

⇒28. 下面各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 数(shǔ) 数说 数伏 不可胜数
数典忘祖
B. 识(shí) 识别 识破 博闻强识
远见卓识
C. 横(héng) 纵横 横行 妙趣横生
专横跋扈
D. 教(jiào) 教案 教导 教书 教训

考查方向:本题重点考查多音字的读音。

试题分析:B项“强识”读 zhì,C项“专横”读 hèng,D项第二、四个词中“模”个读 mó。

答案:A

教学参考:对多音字分类掌握,了解它们在不同词语中的读音。

⇒29. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 粗糙(cāo) 狡黠(xiá) 擢(zhuó)发难数
B. 牟(móu)利 泊(bó)船 腹(fù)背受敌
C. 罹(lí)难 鞅(jūn)破 反璞(bǔ)归真
D. 愜(qiè)意 龋(yǔ)齿 亘(gèn)古未有

考查方向:本题重点考查声调错和由于声母误读而造成的错误。

试题分析:B项“腹”读 fù,C项“璞”读 pú,D项“龋”读 qǔ。

答案:A

教学参考:注意普通话朗读中的声调和声母。

⇒30. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 梦寐(mèi) 狙(jū)击
翘(qiáo)首企盼
B. 问难(nàn) 校(jiào)勘
按捺(nài)不住
C. 手帕(pà) 豆豉(chǐ)
供(gōng)不应求
D. 木讷(nè) 熟稔(rěn)
否(pǐ)极泰来

考查方向:本题重点考查一些不太常见的字的读音。

试题分析:B项中“捺”读 nà,C项中“鼓”读 chǐ,D项中“稔”读 rěn。

答案:A

教学参考:对一些不常见的字的读音加强记忆和积累。

⇒31. 下列词语中加点词的注音完全正确的一项是 ()

- A. 残羹冷炙(zhì) 自怨自艾(yì)
谄媚(xiàn) 服膺(yīng)
B. 卷帙浩繁(zhì) 煊毛剥皮(bāo)
圭臬(niè) 眼睑(jiǎn)
C. 自惭形秽(suì) 生死攸关(yōu)
癖好(pǐ) 噱头(xué)
D. 潸然泪下(shān) 韦编三绝(wéi)
宽宥(yòu) 混沌(hùn)

考查方向:本题重点考查形近字的误读。

试题分析:A中“谄”读 chǎn,C中“秽”读 huì,D中“韦”读 wéi。

答案:B

教学参考:对一些形近的字要认真区别其读音。

⇒32. 下列词语中加点字的读音,与所给的读音全都相同的一组是 ()

- A. 供 gōng 供词 供职 供不应求
供奉祖先
B. 角 jué 角色 角落 拐弯抹角
勾心斗角
C. 当 dāng 当选 当场 锐不可当
独当一面
D. 干 gān 干巴 干杯 干脆 干部

考查方向:本题重点考查多音字的读音。

试题分析:A中“供不应求”读 gōng,B中“角色”读 jué,D中“模样”读 mú。

答案:C

教学参考:对多音字分类掌握,了解它们在不同词语中的读音。

⇒33. 下列词语中加点字的读音有错误的一项是 ()

- A. 权柄(bǐng) 从容(cōng)
摸奖(mō) 期望(qī)
B. 背脊(jǐ) 妨碍(fáng)
土堆(dī) 呆板(dāi)
C. 概括(kuò) 芒果(máng)
分娩(miǎn) 呕吐(ǒu)
D. 徘徊(huái) 嗟叹(jiē)
橙子(chéng) 联盟(méng)

考查方向:本题重点考查常见字的误读。

试题分析:B项中“堆”读 duī。

答案:B

教学参考:对一些常见字的读音要经常反

思和查字典。

⇒34. 下列词语中加点的字读音全都正确的一组是 ()

- A. 惊蛰(zhé) 圩(wéi)子
打量(liàng) 呕心沥血(xuè)
B. 运转(zhuǎn) 苔(tái)藓
徇(xún)私 二十八宿(xiù)
C. 纤维(wēi) 轻佻(tiāo)
市侩(kuài) 有条不紊(wěn)
D. 胡诌(zhōu) 抹煞(mò)
檄文(xí) 强词夺理(qiǎng)

考查方向:本题重点考查声调和形近字的读音。

试题分析:A中“打量”读 liang,B中“徇”读 xùn,“苔”读 tái,C中“维”读 wéi,“佻”读 tiāo。

答案:D

教学参考:对一些形近字的读音要集中辨清。

⇒35. 选出书加点字的拼音完全正确的一组是 ()

- A. 臻于至治(zhēn) 殒身不恤(yuè)
济济一堂(jì) 大事渲染(xuàn)
B. 疾恶如仇(jì) 奸诈诡谲(jué)
寻幽访韵(yōu) 风雨如晦(huì)
C. 生吞活剥(bāo) 面面相觑(qù)
惆怅迷离(tǎng) 谬种流传(miù)
D. 遐思遐想(ěr) 恣行无忌(zhì)
折中是非(zhé) 犯而不校(jiào)

考查方向:本题重点考查声母错和韵母错。

试题分析:A项恤—xù,济—jǐ,C项剥—bō,D项恣—zì。

答案:B

教学参考:对一些字的声母和韵母要读清,本题的设计主要针对一些方言。

⇒36. 下列各组词中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 冠 guān 冠军 弱冠 树冠 冠心病
沐猴而冠
B. 背 bèi 背包 背弃 背负 小背篓
背道而驰
C. 委 wēi 委靡 委蛇 原委 委员会
委曲求全
D. 秘 mì 秘诀 隐秘 便秘 秘书长
秘而不宣

考查方向:本题重点考查多音字的读音

试题分析:A项“树冠”“冠心病”读 guān; B项“背负”读 bèi; C项“委蛇”读 wēi。

答案:D

教学参考:对多音字分类掌握,了解它们在不同词语中的读音。

⇒37. 下列加点字读音有误的一项是 ()

备
课
札
记

- | | |
|-------------|-----------|
| A. 烙印(lào) | 炮烙(luò) |
| 咱俩(liǎ) | 伎俩(liǎng) |
| B. 笼子(lóng) | 笼罩(lǒng) |
| 碧绿(lǜ) | 绿林(lù) |
| C. 埋怨(mái) | 埋没(mái) |
| 蔓延(màn) | 瓜蔓儿(wàn) |
| D. 模样(mú) | 模仿(mó) |
| 粘性(nián) | 粘贴(zhān) |

考查方向:本题重点考查识记语音的能力,能力层次为A级。

试题分析:C中“埋怨”读mán。

答案:C

教学参考:对多音字分类掌握,了解它们在不同词语中的读音。

⇒38. 下列词语与拼音相吻合的一组是 … ()

- A. (cāng yīng) 苍鹰
(cāng yīng) 苍蝇
(biāo zhì) 标致
(biāo zhì) 标识
- B. (jiē shí) 结实(动词)
(jiē shí) 结实(形容词)
(bào chóu) 报仇
(bào chou) 报酬
- C. (suì yì) 遂意
(suí yì) 随意
(xiōng dì) 兄弟(两人)
(xiōng dì) 兄弟(一人)
- D. (zì rán) 自然(名词)
(zì ran) 自然(形容词)
(dì dào) 地道(形容词)
(dì dao) 地道(名词)

考查方向:本题重点考查合成词语的读音。

试题分析:A项“标识”应读 biāo zhì, C项“遂意”应读 suì yì, D项“地道”作为名词应读 dì dào, 作为形容词应读 dì dao。

答案:B

教学参考:掌握一些由语素组成的合成词读音规律。

⇒39. 下列加点的字读音正确的一项是 … ()

- | | |
|------------|------------|
| A. 稼穡(sè) | 造诣(yì) |
| 屏(píng)除 | 栉(jié)风沐雨 |
| B. 濒(bīn)陆 | 坚硬(yìng) |
| 整饬(shāng) | 同仇敌忾(kài) |
| C. 媲(pì)美 | 巷(hàng)道 |
| 踝(luó)骨 | 引吭(háng)高歌 |
| D. 茶几(jī) | 兀(wù)立 |
| 瞻(shān)养 | 否(pǐ)极泰来 |

考查方向:本题重点考查一些不常见的字的读音。

试题分析:A. 屏 bǐng, 栉 zhì; B. 饬 chì; C. 踝 huái。

答案:D

教学参考:加强积累和记忆。

⇒40. 下列各组词语中加点字的读音全都相同的一组是 … ()

- A. 落 luò: 落差 着落 落枕 失魂落魄
- B. 削 xuē: 削减 削球 剥削 日削月割
- C. 嚼 jiáo: 嚼舌 嚼用 嚼子 细嚼慢咽
- D. 蔓 mǎn: 蔓草 蔓延 蔓儿 顺蔓摸瓜

考查方向:本题重点考查多音字的读音。

试题分析:A项“落枕”读 lǎo; B项“削球”读 xiāo; D项“蔓儿”读 wàn。

答案:C

教学参考:对多音字分类掌握,了解它们在不同词语中的读音。

⇒41. 依据平仄可以判断下列诗句的正误,正确的一项是 … ()

- A. 移石动云根,过桥分野色。
- B. 满园春色关不住,一枝红杏出墙来。
- C. 云霞出海曙,梅柳渡江春。
- D. 病人新年感物华,夜间啼雁生乡思。

考查方向:语音知识在诗歌中的运用。

试题分析:根据诗句的上下句平仄对应分析, A. 前后句换位, B. 春色满园, D. 前后句换位。

答案:C

教学参考:了解诗歌的一些写作特点。

⇒42. 下列注音没有错误的一组是 … ()

- | | |
|-------------|------------|
| A. 投奔(bèn) | 柏树(bǎi) |
| 模样(mó) | 露骨(lù) |
| B. 干劲(jìn) | 伎俩(liǎng) |
| 谈吐(tù) | 浸渍(zì) |
| C. 勾当(gòu) | 创伤(chuāng) |
| 称赞(chēng) | 押解(jiè) |
| D. 屏除(bǐng) | 倔强(jiàng) |
| 差错(chā) | 雪茄(jiā) |

考查方向:本题重点考查多音字的读音

试题分析:A. 模—mú; B. 俩—liǎng, 吐—tǔ; C. 创—chuāng。

答案:D

教学参考:对多音字分类掌握,了解它们在不同词语中的读音。

⇒43. 下列成语中注音无误的一组是 … ()

- A. 开门揖(yī)盗 凶神恶煞(shà)
- 风光旖(yī)旎(ní)
- B. 莘(luò)莘大端 强(qiǎng)词夺理
- 金蝉脱壳(ké)
- C. 莛(qióng)莛子立 厉兵秣(mò)马
- 夙兴(xìng)夜寐
- D. 婀娜(ē)多姿 恍(huǎng)如隔世
- 饮鸩(zhèn)止渴

考查方向:本题重点考查声调和多音字。

试题分析:A. 旖—nǐ; B. 壳—qiào; C. 兴—xīng。

答案:D

教学参考:读准声调,掌握多音字在不同词语中的读音。

⇒44. 下列各组词语中加点字的注音,与所给注音全相同的一组是 ()

- A. 漂 piào 漂浮 漂泊 顺水漂游
漂流四海
- B. 创 chuàng 创见 开创 创功立业
创巨痛深
- C. 量 liàng 丈量 数量 量入为出
量体裁衣
- D. 角 jiǎo 角色 角落 勾心斗角
戍角悲吟

考查方向:本题重点考查多音字的读音。

试题分析:B.“创巨痛深”读 chuàng,C.“丈量”读 liáng,D.“角色”读 jué。

答案:A

教学参考:对多音字分类掌握,了解它们在不同词语中的读音。

⇒45. 下列加点字的读音与所给注音完全相同的一项是 ()

- A. bì 奴婢 麻痹 稗草 裨使成功
- B. nà 呐喊 老衲 木讷 方枘圆凿
- C. xìng 兴奋 兴致 兴会 兴高采烈
- D. zhé 折服 海蜇 先哲 蜇伏不出

考查方向:本题重点考查多音字的读音。

试题分析:A.“稗草”读 bài,B.“讷”读 nè,“衲”读 ruì,C.“兴奋”读 xìng。

答案:D

教学参考:对多音字分类掌握,了解它们在不同词语中的读音。

⇒46. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 招徕(lái) 铿(kēng)锵
间(jiān)不容发
- B. 星宿(xiù) 讪(shàn)笑
结(jiē)草衔环
- C. 芜(wú)杂 笃(dǔ)志
管中窥(kuī)豹
- D. 苔(tái)藓 应(yìng)届
箪食(sì)壶浆

考查方向:本题重点考查声调的错读。

试题分析:B.“结草”读 jié,C.“芜”读 wú,D.“苔”读 tái,“应”读 yīng。

答案:A

教学参考:在普通话朗读中注意读准正确的声调。

⇒47. 下列加点的字,读音有一处错误的一组是 ()

- A. 堤坝(tí) 意赅(hái)
耄老(qì) 浣洗(huàn)
- B. 泱背(jiá) 脍炙(kuài)

蓦然(mù) 地窖(jiào)

C. 嗟(jiē)叹 泥淖(zhuō)

不韪(wěi) 倩影(jìng)

D. 绾起(guān) 掳客(qiān)

栅栏(zhà) 竦然(sǒng)

考查方向:本题重点考查一些容易读错的字音。

试题分析:A. 堤 dī,赅 gāi;B. 泱 jiā,蓦 mò;C. 淖 nào,倩 qiàn;D. 绾 wǎn。

答案:D

教学参考:对一些容易读错的字音只能靠平日积累和记忆。

⇒48. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 脊 jǐ 山脊 脊髓 脊梁 脊椎动物
- B. 症 zhèng 症结 症状 急症 不治之症
- C. 作 zuò 作料 作祟 作坊 自作自受
- D. 佣 yōng 佣金 女佣 佣工 雇佣观点

考查方向:本题重点考查多音字的读音。

试题分析:B.“症结”读 zhèng,C.“作坊”读 zuō,D.“佣金”读 yòng。

答案:A

教学参考:对多音字分类掌握,了解它们在不同词语中的读音。

⇒49. 下列词语中加点的字读音全都相同的一项是 ()

- A. 看 kàn 看守 照看 看管 百看不厌
- B. 难 nán 遇难 灾难 难民 多难兴邦
- C. 更 gēng 更夫 变更 更加 少不更事
- D. 答 dā 答腔 答理 报答 答非所问

考查方向:本题重点考查多音字的读音。

试题分析:A. 第一、三个读 kān,C. 第四个读 gèng;D 第三、四个读 dá。

答案:B

教学参考:对多音字分类掌握,了解它们在不同词语中的读音。

⇒50. 下列词语中加点的字,读音完全相同的一组是 ()

- A. 翻箱倒篋 锲而不舍
挈妇将雏 十分惬意
- B. 含混晦涩 不稼不穡
秋风萧瑟 十恶不赦
- C. 万马齐喑 殷切期望
义愤填膺 莺歌燕舞
- D. 广袤无垠 名列前茅
不赶时髦 船已抛锚

考查方向:本题重点考查成语中读音相近的字音。

试题分析:B. 赦 shè;C. 膺 yīng,莺 yīng;D. 袤 mào。

答案:A

教学参考:加强成语学习,理解其含义,弄

备
课
札
记

