

## 第一章 化学反应及其能量变化

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 一、氧化还原反应 .....      | (1) |
| 二、离子反应 .....        | (2) |
| 三、化学反应中的能量变化 .....  | (3) |
| 四、素质能力训练组合(一) ..... | (4) |

## 第二章 碱金属

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 一、钠及其化合物 .....      | (5) |
| 二、碱金属 .....         | (6) |
| 三、素质能力训练组合(二) ..... | (7) |

## 第三章 物质的量

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 一、以物质的量为中心的各量间的关系 ..... | (8)  |
| 二、阿伏加德罗定律的应用 .....      | (9)  |
| 三、物质的量浓度溶液的配制 .....     | (10) |
| 四、素质能力训练组合(三) .....     | (11) |

## 第四章 卤素

|                     |      |
|---------------------|------|
| 一、氯及其化合物 .....      | (12) |
| 二、卤族元素 .....        | (13) |
| 三、素质能力训练组合(四) ..... | (14) |

## 第五章 物质结构 元素周期律

|                     |      |
|---------------------|------|
| 一、原子组成与结构 .....     | (15) |
| 二、元素周期律与元素周期表 ..... | (16) |
| 三、化学键与分子结构 .....    | (17) |
| 四、素质能力训练组合(五) ..... | (18) |

## 第六章 硫和硫的化合物 环境保护

|                     |      |
|---------------------|------|
| 一、氧族元素 .....        | (19) |
| 二、二氧化硫 .....        | (20) |
| 三、硫酸 .....          | (21) |
| 四、环境保护 .....        | (22) |
| 五、素质能力训练组合(六) ..... | (23) |

## 第七章 硅和硅酸盐工业

|                     |      |
|---------------------|------|
| 一、碳族元素 .....        | (24) |
| 二、硅及其化合物 .....      | (25) |
| 三、新型无机非金属材料 .....   | (26) |
| 四、素质能力训练组合(七) ..... | (27) |

## 第八章 氮族元素

|                     |      |
|---------------------|------|
| 一、氮和磷 .....         | (28) |
| 二、氨和铵盐 .....        | (29) |
| 三、硝酸 .....          | (30) |
| 四、素质能力训练组合(八) ..... | (31) |



## 第九章 化学平衡

|                     |      |
|---------------------|------|
| 一、化学反应速率 .....      | (页码) |
| 二、化学平衡 .....        | (页码) |
| 三、合成氨工业 .....       | (页码) |
| 四、素质能力训练组合(九) ..... | (页码) |

## 第十章 电离平衡

|                     |      |
|---------------------|------|
| 一、电离平衡 .....        | (页码) |
| 二、水的电离和溶液的 pH ..... | (页码) |
| 三、盐类的水解 .....       | (页码) |
| 四、酸碱中和滴定 .....      | (页码) |
| 五、素质能力训练组合(十) ..... | (页码) |

## 第十一章 几种重要的金属

|                      |      |
|----------------------|------|
| 一、金属元素概述 .....       | (页码) |
| 二、镁及其化合物 .....       | (页码) |
| 三、铝及其化合物 .....       | (页码) |
| 四、铁及其化合物 .....       | (页码) |
| 五、电化学基础知识 .....      | (页码) |
| 六、素质能力训练组合(十一) ..... | (页码) |

## 第十二章 烃

|                      |      |
|----------------------|------|
| 一、烃类概述 .....         | (页码) |
| 二、各类烃的代表物比较 .....    | (页码) |
| 三、分子式和结构式的确定 .....   | (页码) |
| 四、有机化工简介 .....       | (页码) |
| 五、素质能力训练组合(十二) ..... | (页码) |

## 第十三章 烃的衍生物

|                      |      |
|----------------------|------|
| 一、烃的衍生物概述 .....      | (页码) |
| 二、卤代烃 .....          | (页码) |
| 三、醇和酚 .....          | (页码) |
| 四、醛 .....            | (页码) |
| 五、羧酸和酯 .....         | (页码) |
| 六、素质能力训练组合(十三) ..... | (页码) |

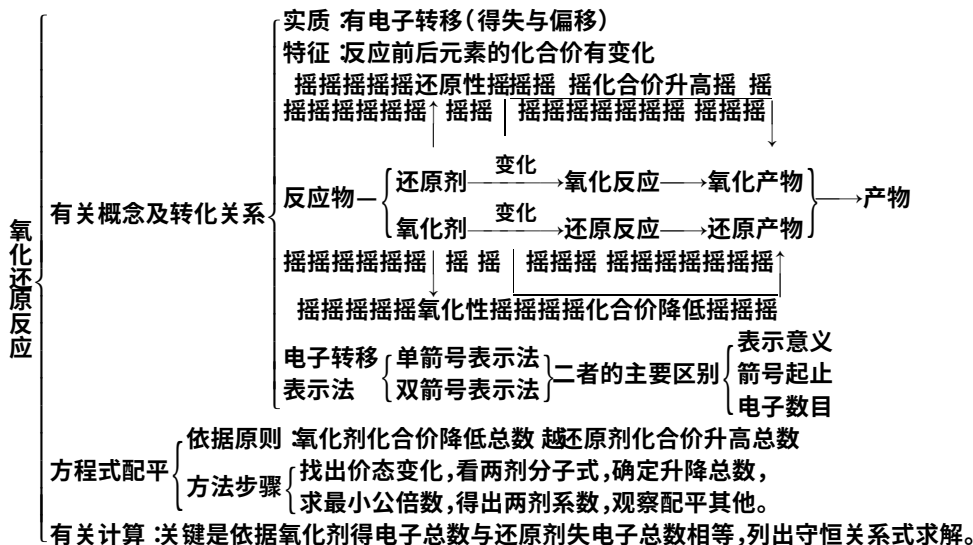
## 第十四章 营养物质和合成材料

|                      |      |
|----------------------|------|
| 一、糖类 .....           | (页码) |
| 二、油脂 .....           | (页码) |
| 三、蛋白质 .....          | (页码) |
| 四、合成材料 .....         | (页码) |
| 五、素质能力训练组合(十四) ..... | (页码) |

# 第一章 化学反应及其能量变化

## 一、氧化还原反应

### 知识网络



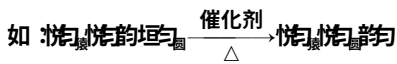
### 规律点睛

从氧化还原反应的角度来认识四种基本反应类型

凡有单质参加的化合反应，有单质生成的分解反应和置换反应都是氧化还原反应；复分解反应都不是氧化还原反应。在有机化学反应中，凡是有得氧或去氢的反应都叫氧化反应。如：



凡有得氢或去氧的反应都叫还原反应。



氧化还原反应和四种基本反应类型看问题的角度不同。在实质上，氧化还原反应是从有无电子得失角度看化学反应，而四种基本反应类型主要是从物质的构成形式上划分为：置换、化合、分解和复分解反应，但四种基本反应类型并不包括

所有的化学反应，如： $\text{H}_2 + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} \text{H}_2\text{O}$

从元素价态判断氧化性或还原性的规律：元素为最高价态时，只具有氧化性，如： $\text{KMnO}_4$ 、 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 、 $\text{HNO}_3$  分子中最高价硫元素；元素为最低价态时只具有还原性，如： $\text{H}_2\text{S}$ 、 $\text{Fe}^{2+}$  等；元素处于中间价态时既有氧化性又有还原性，如： $\text{KMnO}_4$ 、 $\text{Fe}^{2+}$  等。

（常见氧化剂： $\text{KMnO}_4$ 、 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 、 $\text{HNO}_3$ 、 $\text{Fe}^{3+}$ 、 $\text{Cl}_2$ 、 $\text{Br}_2$ 、 $\text{I}_2$ 、 $\text{FeCl}_3$ 、 $\text{FeBr}_3$ 、 $\text{FeI}_3$ 、 $\text{Fe}^{2+}$ 、 $\text{Fe}^{3+}$ 、 $\text{Fe}^{4+}$ 、 $\text{Fe}^{5+}$ 、 $\text{Fe}^{6+}$ 、 $\text{Fe}^{7+}$ 、 $\text{Fe}^{8+}$ 、 $\text{Fe}^{9+}$ 、 $\text{Fe}^{10+}$ 、 $\text{Fe}^{11+}$ 、 $\text{Fe}^{12+}$ 、 $\text{Fe}^{13+}$ 、 $\text{Fe}^{14+}$ 、 $\text{Fe}^{15+}$ 、 $\text{Fe}^{16+}$ 、 $\text{Fe}^{17+}$ 、 $\text{Fe}^{18+}$ 、 $\text{Fe}^{19+}$ 、 $\text{Fe}^{20+}$ 、 $\text{Fe}^{21+}$ 、 $\text{Fe}^{22+}$ 、 $\text{Fe}^{23+}$ 、 $\text{Fe}^{24+}$ 、 $\text{Fe}^{25+}$ 、 $\text{Fe}^{26+}$ 、 $\text{Fe}^{27+}$ 、 $\text{Fe}^{28+}$ 、 $\text{Fe}^{29+}$ 、 $\text{Fe}^{30+}$ 、 $\text{Fe}^{31+}$ 、 $\text{Fe}^{32+}$ 、 $\text{Fe}^{33+}$ 、 $\text{Fe}^{34+}$ 、 $\text{Fe}^{35+}$ 、 $\text{Fe}^{36+}$ 、 $\text{Fe}^{37+}$ 、 $\text{Fe}^{38+}$ 、 $\text{Fe}^{39+}$ 、 $\text{Fe}^{40+}$ 、 $\text{Fe}^{41+}$ 、 $\text{Fe}^{42+}$ 、 $\text{Fe}^{43+}$ 、 $\text{Fe}^{44+}$ 、 $\text{Fe}^{45+}$ 、 $\text{Fe}^{46+}$ 、 $\text{Fe}^{47+}$ 、 $\text{Fe}^{48+}$ 、 $\text{Fe}^{49+}$ 、 $\text{Fe}^{50+}$ 、 $\text{Fe}^{51+}$ 、 $\text{Fe}^{52+}$ 、 $\text{Fe}^{53+}$ 、 $\text{Fe}^{54+}$ 、 $\text{Fe}^{55+}$ 、 $\text{Fe}^{56+}$ 、 $\text{Fe}^{57+}$ 、 $\text{Fe}^{58+}$ 、 $\text{Fe}^{59+}$ 、 $\text{Fe}^{60+}$ 、 $\text{Fe}^{61+}$ 、 $\text{Fe}^{62+}$ 、 $\text{Fe}^{63+}$ 、 $\text{Fe}^{64+}$ 、 $\text{Fe}^{65+}$ 、 $\text{Fe}^{66+}$ 、 $\text{Fe}^{67+}$ 、 $\text{Fe}^{68+}$ 、 $\text{Fe}^{69+}$ 、 $\text{Fe}^{70+}$ 、 $\text{Fe}^{71+}$ 、 $\text{Fe}^{72+}$ 、 $\text{Fe}^{73+}$ 、 $\text{Fe}^{74+}$ 、 $\text{Fe}^{75+}$ 、 $\text{Fe}^{76+}$ 、 $\text{Fe}^{77+}$ 、 $\text{Fe}^{78+}$ 、 $\text{Fe}^{79+}$ 、 $\text{Fe}^{80+}$ 、 $\text{Fe}^{81+}$ 、 $\text{Fe}^{82+}$ 、 $\text{Fe}^{83+}$ 、 $\text{Fe}^{84+}$ 、 $\text{Fe}^{85+}$ 、 $\text{Fe}^{86+}$ 、 $\text{Fe}^{87+}$ 、 $\text{Fe}^{88+}$ 、 $\text{Fe}^{89+}$ 、 $\text{Fe}^{90+}$ 、 $\text{Fe}^{91+}$ 、 $\text{Fe}^{92+}$ 、 $\text{Fe}^{93+}$ 、 $\text{Fe}^{94+}$ 、 $\text{Fe}^{95+}$ 、 $\text{Fe}^{96+}$ 、 $\text{Fe}^{97+}$ 、 $\text{Fe}^{98+}$ 、 $\text{Fe}^{99+}$ 、 $\text{Fe}^{100+}$ 、 $\text{Fe}^{101+}$ 、 $\text{Fe}^{102+}$ 、 $\text{Fe}^{103+}$ 、 $\text{Fe}^{104+}$ 、 $\text{Fe}^{105+}$ 、 $\text{Fe}^{106+}$ 、 $\text{Fe}^{107+}$ 、 $\text{Fe}^{108+}$ 、 $\text{Fe}^{109+}$ 、 $\text{Fe}^{110+}$ 、 $\text{Fe}^{111+}$ 、 $\text{Fe}^{112+}$ 、 $\text{Fe}^{113+}$ 、 $\text{Fe}^{114+}$ 、 $\text{Fe}^{115+}$ 、 $\text{Fe}^{116+}$ 、 $\text{Fe}^{117+}$ 、 $\text{Fe}^{118+}$ 、 $\text{Fe}^{119+}$ 、 $\text{Fe}^{120+}$ 、 $\text{Fe}^{121+}$ 、 $\text{Fe}^{122+}$ 、 $\text{Fe}^{123+}$ 、 $\text{Fe}^{124+}$ 、 $\text{Fe}^{125+}$ 、 $\text{Fe}^{126+}$ 、 $\text{Fe}^{127+}$ 、 $\text{Fe}^{128+}$ 、 $\text{Fe}^{129+}$ 、 $\text{Fe}^{130+}$ 、 $\text{Fe}^{131+}$ 、 $\text{Fe}^{132+}$ 、 $\text{Fe}^{133+}$ 、 $\text{Fe}^{134+}$ 、 $\text{Fe}^{135+}$ 、 $\text{Fe}^{136+}$ 、 $\text{Fe}^{137+}$ 、 $\text{Fe}^{138+}$ 、 $\text{Fe}^{139+}$ 、 $\text{Fe}^{140+}$ 、 $\text{Fe}^{141+}$ 、 $\text{Fe}^{142+}$ 、 $\text{Fe}^{143+}$ 、 $\text{Fe}^{144+}$ 、 $\text{Fe}^{145+}$ 、 $\text{Fe}^{146+}$ 、 $\text{Fe}^{147+}$ 、 $\text{Fe}^{148+}$ 、 $\text{Fe}^{149+}$ 、 $\text{Fe}^{150+}$ 、 $\text{Fe}^{151+}$ 、 $\text{Fe}^{152+}$ 、 $\text{Fe}^{153+}$ 、 $\text{Fe}^{154+}$ 、 $\text{Fe}^{155+}$ 、 $\text{Fe}^{156+}$ 、 $\text{Fe}^{157+}$ 、 $\text{Fe}^{158+}$ 、 $\text{Fe}^{159+}$ 、 $\text{Fe}^{160+}$ 、 $\text{Fe}^{161+}$ 、 $\text{Fe}^{162+}$ 、 $\text{Fe}^{163+}$ 、 $\text{Fe}^{164+}$ 、 $\text{Fe}^{165+}$ 、 $\text{Fe}^{166+}$ 、 $\text{Fe}^{167+}$ 、 $\text{Fe}^{168+}$ 、 $\text{Fe}^{169+}$ 、 $\text{Fe}^{170+}$ 、 $\text{Fe}^{171+}$ 、 $\text{Fe}^{172+}$ 、 $\text{Fe}^{173+}$ 、 $\text{Fe}^{174+}$ 、 $\text{Fe}^{175+}$ 、 $\text{Fe}^{176+}$ 、 $\text{Fe}^{177+}$ 、 $\text{Fe}^{178+}$ 、 $\text{Fe}^{179+}$ 、 $\text{Fe}^{180+}$ 、 $\text{Fe}^{181+}$ 、 $\text{Fe}^{182+}$ 、 $\text{Fe}^{183+}$ 、 $\text{Fe}^{184+}$ 、 $\text{Fe}^{185+}$ 、 $\text{Fe}^{186+}$ 、 $\text{Fe}^{187+}$ 、 $\text{Fe}^{188+}$ 、 $\text{Fe}^{189+}$ 、 $\text{Fe}^{190+}$ 、 $\text{Fe}^{191+}$ 、 $\text{Fe}^{192+}$ 、 $\text{Fe}^{193+}$ 、 $\text{Fe}^{194+}$ 、 $\text{Fe}^{195+}$ 、 $\text{Fe}^{196+}$ 、 $\text{Fe}^{197+}$ 、 $\text{Fe}^{198+}$ 、 $\text{Fe}^{199+}$ 、 $\text{Fe}^{200+}$ 、 $\text{Fe}^{201+}$ 、 $\text{Fe}^{202+}$ 、 $\text{Fe}^{203+}$ 、 $\text{Fe}^{204+}$ 、 $\text{Fe}^{205+}$ 、 $\text{Fe}^{206+}$ 、 $\text{Fe}^{207+}$ 、 $\text{Fe}^{208+}$ 、 $\text{Fe}^{209+}$ 、 $\text{Fe}^{210+}$ 、 $\text{Fe}^{211+}$ 、 $\text{Fe}^{212+}$ 、 $\text{Fe}^{213+}$ 、 $\text{Fe}^{214+}$ 、 $\text{Fe}^{215+}$ 、 $\text{Fe}^{216+}$ 、 $\text{Fe}^{217+}$ 、 $\text{Fe}^{218+}$ 、 $\text{Fe}^{219+}$ 、 $\text{Fe}^{220+}$ 、 $\text{Fe}^{221+}$ 、 $\text{Fe}^{222+}$ 、 $\text{Fe}^{223+}$ 、 $\text{Fe}^{224+}$ 、 $\text{Fe}^{225+}$ 、 $\text{Fe}^{226+}$ 、 $\text{Fe}^{227+}$ 、 $\text{Fe}^{228+}$ 、 $\text{Fe}^{229+}$ 、 $\text{Fe}^{230+}$ 、 $\text{Fe}^{231+}$ 、 $\text{Fe}^{232+}$ 、 $\text{Fe}^{233+}$ 、 $\text{Fe}^{234+}$ 、 $\text{Fe}^{235+}$ 、 $\text{Fe}^{236+}$ 、 $\text{Fe}^{237+}$ 、 $\text{Fe}^{238+}$ 、 $\text{Fe}^{239+}$ 、 $\text{Fe}^{240+}$ 、 $\text{Fe}^{241+}$ 、 $\text{Fe}^{242+}$ 、 $\text{Fe}^{243+}$ 、 $\text{Fe}^{244+}$ 、 $\text{Fe}^{245+}$ 、 $\text{Fe}^{246+}$ 、 $\text{Fe}^{247+}$ 、 $\text{Fe}^{248+}$ 、 $\text{Fe}^{249+}$ 、 $\text{Fe}^{250+}$ 、 $\text{Fe}^{251+}$ 、 $\text{Fe}^{252+}$ 、 $\text{Fe}^{253+}$ 、 $\text{Fe}^{254+}$ 、 $\text{Fe}^{255+}$ 、 $\text{Fe}^{256+}$ 、 $\text{Fe}^{257+}$ 、 $\text{Fe}^{258+}$ 、 $\text{Fe}^{259+}$ 、 $\text{Fe}^{260+}$ 、 $\text{Fe}^{261+}$ 、 $\text{Fe}^{262+}$ 、 $\text{Fe}^{263+}$ 、 $\text{Fe}^{264+}$ 、 $\text{Fe}^{265+}$ 、 $\text{Fe}^{266+}$ 、 $\text{Fe}^{267+}$ 、 $\text{Fe}^{268+}$ 、 $\text{Fe}^{269+}$ 、 $\text{Fe}^{270+}$ 、 $\text{Fe}^{271+}$ 、 $\text{Fe}^{272+}$ 、 $\text{Fe}^{273+}$ 、 $\text{Fe}^{274+}$ 、 $\text{Fe}^{275+}$ 、 $\text{Fe}^{276+}$ 、 $\text{Fe}^{277+}$ 、 $\text{Fe}^{278+}$ 、 $\text{Fe}^{279+}$ 、 $\text{Fe}^{280+}$ 、 $\text{Fe}^{281+}$ 、 $\text{Fe}^{282+}$ 、 $\text{Fe}^{283+}$ 、 $\text{Fe}^{284+}$ 、 $\text{Fe}^{285+}$ 、 $\text{Fe}^{286+}$ 、 $\text{Fe}^{287+}$ 、 $\text{Fe}^{288+}$ 、 $\text{Fe}^{289+}$ 、 $\text{Fe}^{290+}$ 、 $\text{Fe}^{291+}$ 、 $\text{Fe}^{292+}$ 、 $\text{Fe}^{293+}$ 、 $\text{Fe}^{294+}$ 、 $\text{Fe}^{295+}$ 、 $\text{Fe}^{296+}$ 、 $\text{Fe}^{297+}$ 、 $\text{Fe}^{298+}$ 、 $\text{Fe}^{299+}$ 、 $\text{Fe}^{300+}$ 、 $\text{Fe}^{301+}$ 、 $\text{Fe}^{302+}$ 、 $\text{Fe}^{303+}$ 、 $\text{Fe}^{304+}$ 、 $\text{Fe}^{305+}$ 、 $\text{Fe}^{306+}$ 、 $\text{Fe}^{307+}$ 、 $\text{Fe}^{308+}$ 、 $\text{Fe}^{309+}$ 、 $\text{Fe}^{310+}$ 、 $\text{Fe}^{311+}$ 、 $\text{Fe}^{312+}$ 、 $\text{Fe}^{313+}$ 、 $\text{Fe}^{314+}$ 、 $\text{Fe}^{315+}$ 、 $\text{Fe}^{316+}$ 、 $\text{Fe}^{317+}$ 、 $\text{Fe}^{318+}$ 、 $\text{Fe}^{319+}$ 、 $\text{Fe}^{320+}$ 、 $\text{Fe}^{321+}$ 、 $\text{Fe}^{322+}$ 、 $\text{Fe}^{323+}$ 、 $\text{Fe}^{324+}$ 、 $\text{Fe}^{325+}$ 、 $\text{Fe}^{326+}$ 、 $\text{Fe}^{327+}$ 、 $\text{Fe}^{328+}$ 、 $\text{Fe}^{329+}$ 、 $\text{Fe}^{330+}$ 、 $\text{Fe}^{331+}$ 、 $\text{Fe}^{332+}$ 、 $\text{Fe}^{333+}$ 、 $\text{Fe}^{334+}$ 、 $\text{Fe}^{335+}$ 、 $\text{Fe}^{336+}$ 、 $\text{Fe}^{337+}$ 、 $\text{Fe}^{338+}$ 、 $\text{Fe}^{339+}$ 、 $\text{Fe}^{340+}$ 、 $\text{Fe}^{341+}$ 、 $\text{Fe}^{342+}$ 、 $\text{Fe}^{343+}$ 、 $\text{Fe}^{344+}$ 、 $\text{Fe}^{345+}$ 、 $\text{Fe}^{346+}$ 、 $\text{Fe}^{347+}$ 、 $\text{Fe}^{348+}$ 、 $\text{Fe}^{349+}$ 、 $\text{Fe}^{350+}$ 、 $\text{Fe}^{351+}$ 、 $\text{Fe}^{352+}$ 、 $\text{Fe}^{353+}$ 、 $\text{Fe}^{354+}$ 、 $\text{Fe}^{355+}$ 、 $\text{Fe}^{356+}$ 、 $\text{Fe}^{357+}$ 、 $\text{Fe}^{358+}$ 、 $\text{Fe}^{359+}$ 、 $\text{Fe}^{360+}$ 、 $\text{Fe}^{361+}$ 、 $\text{Fe}^{362+}$ 、 $\text{Fe}^{363+}$ 、 $\text{Fe}^{364+}$ 、 $\text{Fe}^{365+}$ 、 $\text{Fe}^{366+}$ 、 $\text{Fe}^{367+}$ 、 $\text{Fe}^{368+}$ 、 $\text{Fe}^{369+}$ 、 $\text{Fe}^{370+}$ 、 $\text{Fe}^{371+}$ 、 $\text{Fe}^{372+}$ 、 $\text{Fe}^{373+}$ 、 $\text{Fe}^{374+}$ 、 $\text{Fe}^{375+}$ 、 $\text{Fe}^{376+}$ 、 $\text{Fe}^{377+}$ 、 $\text{Fe}^{378+}$ 、 $\text{Fe}^{379+}$ 、 $\text{Fe}^{380+}$ 、 $\text{Fe}^{381+}$ 、 $\text{Fe}^{382+}$ 、 $\text{Fe}^{383+}$ 、 $\text{Fe}^{384+}$ 、 $\text{Fe}^{385+}$ 、 $\text{Fe}^{386+}$ 、 $\text{Fe}^{387+}$ 、 $\text{Fe}^{388+}$ 、 $\text{Fe}^{389+}$ 、 $\text{Fe}^{390+}$ 、 $\text{Fe}^{391+}$ 、 $\text{Fe}^{392+}$ 、 $\text{Fe}^{393+}$ 、 $\text{Fe}^{394+}$ 、 $\text{Fe}^{395+}$ 、 $\text{Fe}^{396+}$ 、 $\text{Fe}^{397+}$ 、 $\text{Fe}^{398+}$ 、 $\text{Fe}^{399+}$ 、 $\text{Fe}^{400+}$ 、 $\text{Fe}^{401+}$ 、 $\text{Fe}^{402+}$ 、 $\text{Fe}^{403+}$ 、 $\text{Fe}^{404+}$ 、 $\text{Fe}^{405+}$ 、 $\text{Fe}^{406+}$ 、 $\text{Fe}^{407+}$ 、 $\text{Fe}^{408+}$ 、 $\text{Fe}^{409+}$ 、 $\text{Fe}^{410+}$ 、 $\text{Fe}^{411+}$ 、 $\text{Fe}^{412+}$ 、 $\text{Fe}^{413+}$ 、 $\text{Fe}^{414+}$ 、 $\text{Fe}^{415+}$ 、 $\text{Fe}^{416+}$ 、 $\text{Fe}^{417+}$ 、 $\text{Fe}^{418+}$ 、 $\text{Fe}^{419+}$ 、 $\text{Fe}^{420+}$ 、 $\text{Fe}^{421+}$ 、 $\text{Fe}^{422+}$ 、 $\text{Fe}^{423+}$ 、 $\text{Fe}^{424+}$ 、 $\text{Fe}^{425+}$ 、 $\text{Fe}^{426+}$ 、 $\text{Fe}^{427+}$ 、 $\text{Fe}^{428+}$ 、 $\text{Fe}^{429+}$ 、 $\text{Fe}^{430+}$ 、 $\text{Fe}^{431+}$ 、 $\text{Fe}^{432+}$ 、 $\text{Fe}^{433+}$ 、 $\text{Fe}^{434+}$ 、 $\text{Fe}^{435+}$ 、 $\text{Fe}^{436+}$ 、 $\text{Fe}^{437+}$ 、 $\text{Fe}^{438+}$ 、 $\text{Fe}^{439+}$ 、 $\text{Fe}^{440+}$ 、 $\text{Fe}^{441+}$ 、 $\text{Fe}^{442+}$ 、 $\text{Fe}^{443+}$ 、 $\text{Fe}^{444+}$ 、 $\text{Fe}^{445+}$ 、 $\text{Fe}^{446+}$ 、 $\text{Fe}^{447+}$ 、 $\text{Fe}^{448+}$ 、 $\text{Fe}^{449+}$ 、 $\text{Fe}^{450+}$ 、 $\text{Fe}^{451+}$ 、 $\text{Fe}^{452+}$ 、 $\text{Fe}^{453+}$ 、 $\text{Fe}^{454+}$ 、 $\text{Fe}^{455+}$ 、 $\text{Fe}^{456+}$ 、 $\text{Fe}^{457+}$ 、 $\text{Fe}^{458+}$ 、 $\text{Fe}^{459+}$ 、 $\text{Fe}^{460+}$ 、 $\text{Fe}^{461+}$ 、 $\text{Fe}^{462+}$ 、 $\text{Fe}^{463+}$ 、 $\text{Fe}^{464+}$ 、 $\text{Fe}^{465+}$ 、 $\text{Fe}^{466+}$ 、 $\text{Fe}^{467+}$ 、 $\text{Fe}^{468+}$ 、 $\text{Fe}^{469+}$ 、 $\text{Fe}^{470+}$ 、 $\text{Fe}^{471+}$ 、 $\text{Fe}^{472+}$ 、 $\text{Fe}^{473+}$ 、 $\text{Fe}^{474+}$ 、 $\text{Fe}^{475+}$ 、 $\text{Fe}^{476+}$ 、 $\text{Fe}^{477+}$ 、 $\text{Fe}^{478+}$ 、 $\text{Fe}^{479+}$ 、 $\text{Fe}^{480+}$ 、 $\text{Fe}^{481+}$ 、 $\text{Fe}^{482+}$ 、 $\text{Fe}^{483+}$ 、 $\text{Fe}^{484+}$ 、 $\text{Fe}^{485+}$ 、 $\text{Fe}^{486+}$ 、 $\text{Fe}^{487+}$ 、 $\text{Fe}^{488+}$ 、 $\text{Fe}^{489+}$ 、 $\text{Fe}^{490+}$ 、 $\text{Fe}^{491+}$ 、 $\text{Fe}^{492+}$ 、 $\text{Fe}^{493+}$ 、 $\text{Fe}^{494+}$ 、 $\text{Fe}^{495+}$ 、 $\text{Fe}^{496+}$ 、 $\text{Fe}^{497+}$ 、 $\text{Fe}^{498+}$ 、 $\text{Fe}^{499+}$ 、 $\text{Fe}^{500+}$ 、 $\text{Fe}^{501+}$ 、 $\text{Fe}^{502+}$ 、 $\text{Fe}^{503+}$ 、 $\text{Fe}^{504+}$ 、 $\text{Fe}^{505+}$ 、 $\text{Fe}^{506+}$ 、 $\text{Fe}^{507+}$ 、 $\text{Fe}^{508+}$ 、 $\text{Fe}^{509+}$ 、 $\text{Fe}^{510+}$ 、 $\text{Fe}^{511+}$ 、 $\text{Fe}^{512+}$ 、 $\text{Fe}^{513+}$ 、 $\text{Fe}^{514+}$ 、 $\text{Fe}^{515+}$ 、 $\text{Fe}^{516+}$ 、 $\text{Fe}^{517+}$ 、 $\text{Fe}^{518+}$ 、 $\text{Fe}^{519+}$ 、 $\text{Fe}^{520+}$ 、 $\text{Fe}^{521+}$ 、 $\text{Fe}^{522+}$ 、 $\text{Fe}^{523+}$ 、 $\text{Fe}^{524+}$ 、 $\text{Fe}^{525+}$ 、 $\text{Fe}^{526+}$ 、 $\text{Fe}^{527+}$ 、 $\text{Fe}^{528+}$ 、 $\text{Fe}^{529+}$ 、 $\text{Fe}^{530+}$ 、 $\text{Fe}^{531+}$ 、 $\text{Fe}^{532+}$ 、 $\text{Fe}^{533+}$ 、 $\text{Fe}^{534+}$ 、 $\text{Fe}^{535+}$ 、 $\text{Fe}^{536+}$ 、 $\text{Fe}^{537+}$ 、 $\text{Fe}^{538+}$ 、 $\text{Fe}^{539+}$ 、 $\text{Fe}^{540+}$ 、 $\text{Fe}^{541+}$ 、 $\text{Fe}^{542+}$ 、 $\text{Fe}^{543+}$ 、 $\text{Fe}^{544+}$ 、 $\text{Fe}^{545+}$ 、 $\text{Fe}^{546+}$ 、 $\text{Fe}^{547+}$ 、 $\text{Fe}^{548+}$ 、 $\text{Fe}^{549+}$ 、 $\text{Fe}^{550+}$ 、 $\text{Fe}^{551+}$ 、 $\text{Fe}^{552+}$ 、 $\text{Fe}^{553+}$ 、 $\text{Fe}^{554+}$ 、 $\text{Fe}^{555+}$ 、 $\text{Fe}^{556+}$ 、 $\text{Fe}^{557+}$ 、 $\text{Fe}^{558+}$ 、 $\text{Fe}^{559+}$ 、 $\text{Fe}^{560+}$ 、 $\text{Fe}^{561+}$ 、 $\text{Fe}^{562+}$ 、 $\text{Fe}^{563+}$ 、 $\text{Fe}^{564+}$ 、 $\text{Fe}^{565+}$ 、 $\text{Fe}^{566+}$ 、 $\text{Fe}^{567+}$ 、 $\text{Fe}^{568+}$ 、 $\text{Fe}^{569+}$ 、 $\text{Fe}^{570+}$ 、 $\text{Fe}^{571+}$ 、 $\text{Fe}^{572+}$ 、 $\text{Fe}^{573+}$ 、 $\text{Fe}^{574+}$ 、 $\text{Fe}^{575+}$ 、 $\text{Fe}^{576+}$ 、 $\text{Fe}^{577+}$ 、 $\text{Fe}^{578+}$ 、 $\text{Fe}^{579+}$ 、 $\text{Fe}^{580+}$ 、 $\text{Fe}^{581+}$ 、 $\text{Fe}^{582+}$ 、 $\text{Fe}^{583+}$ 、 $\text{Fe}^{584+}$ 、 $\text{Fe}^{585+}$ 、 $\text{Fe}^{586+}$ 、 $\text{Fe}^{587+}$ 、 $\text{Fe}^{588+}$ 、 $\text{Fe}^{589+}$ 、 $\text{Fe}^{590+}$ 、 $\text{Fe}^{591+}$ 、 $\text{Fe}^{592+}$ 、 $\text{Fe}^{593+}$ 、 $\text{Fe}^{594+}$ 、 $\text{Fe}^{595+}$ 、 $\text{Fe}^{596+}$ 、 $\text{Fe}^{597+}$ 、 $\text{Fe}^{598+}$ 、 $\text{Fe}^{599+}$ 、 $\text{Fe}^{600+}$ 、 $\text{Fe}^{601+}$ 、 $\text{Fe}^{602+}$ 、 $\text{Fe}^{603+}$ 、 $\text{Fe}^{604+}$ 、 $\text{Fe}^{605+}$ 、 $\text{Fe}^{606+}$ 、 $\text{Fe}^{607+}$ 、 $\text{Fe}^{608+}$ 、 $\text{Fe}^{609+}$ 、 $\text{Fe}^{610+}$ 、 $\text{Fe}^{611+}$ 、 $\text{Fe}^{612+}$ 、 $\text{Fe}^{613+}$ 、 $\text{Fe}^{614+}$ 、 $\text{Fe}^{615+}$ 、 $\text{Fe}^{616+}$ 、 $\text{Fe}^{617+}$ 、 $\text{Fe}^{618+}$ 、 $\text{Fe}^{619+}$ 、 $\text{Fe}^{620+}$ 、 $\text{Fe}^{621+}$ 、 $\text{Fe}^{622+}$ 、 $\text{Fe}^{623+}$ 、 $\text{Fe}^{624+}$ 、 $\text{Fe}^{625+}$ 、 $\text{Fe}^{626+}$ 、 $\text{Fe}^{627+}$ 、 $\text{Fe}^{628+}$ 、 $\text{Fe}^{629+}$ 、 $\text{Fe}^{630+}$ 、 $\text{Fe}^{631+}$ 、 $\text{Fe}^{632+}$ 、 $\text{Fe}^{633+}$ 、 $\text{Fe}^{634+}$ 、 $\text{Fe}^{635+}$ 、 $\text{Fe}^{636+}$ 、 $\text{Fe}^{637+}$ 、 $\text{Fe}^{638+}$ 、 $\text{Fe}^{639+}$ 、 $\text{Fe}^{640+}$ 、 $\text{Fe}^{641+}$ 、 $\text{Fe}^{642+}$ 、 $\text{Fe}^{643+}$ 、 $\text{Fe}^{644+}$ 、 $\text{Fe}^{645+}$ 、 $\text{Fe}^{646+}$ 、 $\text{Fe}^{647+}$ 、 $\text{Fe}^{648+}$ 、 $\text{Fe}^{649+}$ 、 $\text{Fe}^{650+}$ 、 $\text{Fe}^{651+}$ 、 $\text{Fe}^{652+}$ 、 $\text{Fe}^{653+}$ 、 $\text{Fe}^{654+}$ 、 $\text{Fe}^{655+}$ 、 $\text{Fe}^{656+}$ 、 $\text{Fe}^{657+}$ 、 $\text{Fe}^{658+}$ 、 $\text{Fe}^{659+}$ 、 $\text{Fe}^{660+}$ 、 $\text{Fe}^{661+}$ 、 $\text{Fe}^{662+}$ 、 $\text{Fe}^{663+}$ 、 $\text{Fe}^{664+}$ 、 $\text{Fe}^{665+}$ 、 $\text{Fe}^{666+}$ 、 $\text{Fe}^{667+}$ 、 $\text{Fe}^{668+}$ 、 $\text{Fe}^{669+}$ 、 $\text{Fe}^{670+}$ 、 $\text{Fe}^{671+}$ 、 $\text{Fe}^{672+}$ 、 $\text{Fe}^{673+}$ 、 $\text{Fe}^{674+}$ 、 $\text{Fe}^{675+}$ 、 $\text{Fe}^{676+}$ 、 $\text{Fe}^{677+}$ 、 $\text{Fe}^{678+}$ 、 $\text{Fe}^{679+}$ 、 $\text{Fe}^{680+}$ 、 $\text{Fe}^{681+}$ 、 $\text{Fe}^{682+}$ 、 $\text{Fe}^{683+}$ 、 $\text{Fe}^{684+$

### (四) 由反应条件的难易比较

不同氧化剂与同一还原剂反应,反应条件越易,氧化性越强,如  $\text{Cl}_2$  和  $\text{H}_2\text{O}_2$  混合在暗处就能剧烈化合而爆炸,而  $\text{H}_2$  与  $\text{H}_2\text{O}_2$  需在不断加热的情况下才能缓慢化合,因而  $\text{Cl}_2$  的氧化性比  $\text{H}_2\text{O}_2$  强。

不同还原剂与同一氧化剂反应,反应条件越易,还原性越强,如有两种金属  $\text{Fe}$  和  $\text{Zn}$  均能与水反应,  $\text{Fe}$  在常温下能与水反应产生氢气,而  $\text{Zn}$  需在高温下才能与水蒸气反应,由此判断  $\text{Fe}$  的还原性比  $\text{Zn}$  强。

### (五) 由氧化还原反应方向比较

还原剂  $\text{Fe}$  氧化剂  $\text{Cu}^{2+}$ ——氧化产物  $\text{Fe}^{2+}$  还原产物  $\text{Cu}$   
氧化性  $\text{Fe}^{2+} < \text{Cu}^{2+}$  还原性  $\text{Fe} > \text{Cu}$

如由  $\text{Fe} + \text{Cu}^{2+} \rightarrow \text{Fe}^{2+} + \text{Cu}$  可知氧化性,  $\text{Fe}^{2+} < \text{Cu}^{2+}$ , 还原性  $\text{Fe} > \text{Cu}$ 。

(六) 当不同的还原剂与同一氧化剂反应时,可根据氧化剂被还原的程度不同来判断还原剂还原性的强弱,一般规律是氧化剂被还原的程度越大,还原剂的还原性越强。同理当不同氧化剂与同一还原剂反应时,还原剂被氧化的程度越大,氧化剂的氧化性就越强。如氯气、硫两种氧化剂分别与同一还原剂铁起反应,氯气可把铁氧化为  $\text{FeCl}_3$ ,而硫只能把铁氧化为  $\text{FeS}$ ,由此说明氯气的氧化性比硫强。

(七) 某些氧化剂的氧化性或还原剂的还原性与下列因素有关:

温度 如热的浓硫酸的氧化性比冷的浓硫酸的氧化性强。

浓度 如浓硝酸的氧化性比稀硝酸的强。

酸碱性 如  $\text{KMnO}_4$  溶液的氧化性随溶液酸性的增强而增强。

### 视野拓展

氧化还原反应是一类重要的化学反应,在工农业生产、科学技术和日常生活中都有广泛的应用。

我们所需的各种各样的金属,大都是通过氧化还原反应从矿石中提炼而得到的。例如,制造活泼的有色金属要用电解或置换的方法,制造黑色金属和其他有色金属都是在高温条件下用还原的方法,制备贵金属常用湿法还原等等。许多重要化工产品的制造,如合成氨,合成盐酸,接触法制硫酸,氨氧化法制硝酸,食盐水电解制烧碱等,主要反应也是氧化还原反应。石油化工里的催化去氢、催化加氢、链烃氧化制羧酸,环氧树脂的合成等也都是氧化还原反应。

在农业生产中,植物的光合作用、呼吸作用是复杂的氧化还原反应。施入土壤的肥料的变化,如铵态氮转变为硝态氮,  $\text{NH}_4^+$  转变为  $\text{NO}_3^-$  等,虽然需要有细菌的作用,但就其实质来说,也是氧化

还原反应。土壤里的铁或锰的氧化态的变化直接影响作物的营养,晒田和灌田主要就是控制土壤里的氧化还原反应的进行。

我们通常应用的干电池、蓄电池以及在空间技术上应用的高能电池都发生着氧化还原反应,否则就不能将化学能变成电能,或把电能转变成化学能。

人和动物的呼吸、把葡萄糖氧化为二氧化碳和水。通过呼吸把贮藏在食物分子内的能,转变为存在于三磷酸腺苷(ATP)的高能磷酸键的化学能,这种化学能再提供人和动物进行机械运动,维护体温,合成代谢、细胞的主动运输等,成为所需的能量。煤炭、石油、天然气等燃料的燃烧更是供给人们生活和生产所需的大量的能。

并不是所有的氧化还原反应都能利用来造福于人类的,有些氧化还原反应会给人类带来危害,如森林火灾,易燃物的自燃,食品的腐败,钢铁的锈蚀等。我们应用化学知识来防止这类氧化还原反应的发生或减慢其进程。例如,可采用在钢铁表面喷漆等方法来防止钢铁的锈蚀的氧化还原反应的发生。

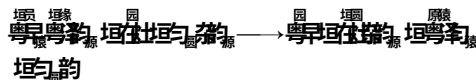
动脑筋:人体正常的血红蛋白中应含  $\text{Fe}^{2+}$ 。亚硝酸钠和氯化钠都有咸味,若把亚硝酸钠当作食盐误食后,则导致血红蛋白中  $\text{Fe}^{2+}$  转化为高铁血红蛋白而中毒。服用维生素 C 可解除亚硝酸盐中毒。请指出亚硝酸盐、维生素 C 是氧化剂还是还原剂?

### 思维启迪

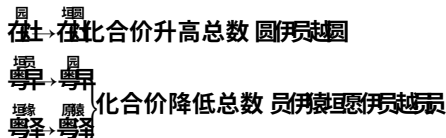
[例] 配平下列氧化还原反应方程式



解析: ① 列出价态变化



② 由两剂分子式确定升降总数



③ 求最小公倍数,得出两剂系数,

$5$  和  $2$  的最小公倍数为  $10$

$2$  个  $\text{KMnO}_4$  是还原剂  $5$  个  $\text{H}_2\text{O}_2$  的系数为  $5$

$10$  个  $\text{KMnO}_4$  是氧化剂  $5$  个  $\text{H}_2\text{O}_2$  的系数为  $5$



④ 用观察法配平其他物质的系数

由观察法可知:还原产物  $\text{MnSO}_4$  和  $\text{H}_2\text{O}$  的系数分别为  $2$  和  $10$  氧化产物  $\text{O}_2$  的系数为  $5$  因生成物中有  $5$  个  $\text{O}_2$ ,则反应物中  $\text{H}_2\text{O}_2$  的







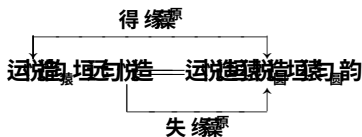
答案:月

↑ 垣韻

..... (摇摇)

答案:悦

解析:此题关键要清楚氧化剂  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$  中 垣缘 价的氯在还原产物中的价态是 园价,其反应情况如下:



答案:悦

解析: (Cl 与 O 只能形成单键的结构, 其结构肯定为  $\text{Cl}-\text{O}-\text{Cl}$  云绝大多数同学机械模仿次氯酸  $\text{H}-\text{O}-\text{Cl}$  云, 将次氯酸写出  $\text{H}-\text{O}-\text{Cl}$  云, 应知 Cl 无正价, 正确的方法是, 先确定 Cl 的化合价必为 -1 价, 再分析 O 的化合价就容易

匀—韵—云

匀韵匀匀匀云垣匀韵韵匀,即得到既有氧化性又有还原性的双氧水溶液,反应式: $\text{匀韵垣匀韵} \longrightarrow \text{匀垣匀韵}$ 。通过以上分析可得如下启示:遇到似曾相识的问题时,只要善于找特点,寻找新旧事物间的相似属性和个性差异,用比较求同与比较求异的辩证思维方法,进行求异思维,大胆创新,便可找到解决新问题的突破口,走出机械模仿的误区。

答案：(员与韵云

(圓勻韻均韻——勻均韻)

(员上述清洗反应的化学方程式为:摇摇摇摇  
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇。

(圆若有圆原皂皂皂参加反应,则在反应中转移的电子为 皂皂皂)

**解析** 本题运用信息给予的形式,结合生活中实例考查了氧化还原反应方程式的书写、配平和计算。一改过去的单一配平、单一计算的命题形式。这样既考查基础知识,又考查阅读理解能力。试题起点高,而落脚点却基于中学教材,这种命题风格将是一种发展趋势。

答案：(员 孕 遭 垣 厠 韵) = 孕 遭 韵 垣 厠 韵

(園園園)

► 愿配平下列氧化还原反应方程式。

① 孕<sub>源</sub>垣<sub>源</sub>悅<sub>源</sub>韻<sub>源</sub> 垣<sub>源</sub>勻<sub>源</sub>韻<sub>源</sub> → 悅<sub>源</sub>孕<sub>源</sub>垣<sub>源</sub>勻<sub>源</sub>韻<sub>源</sub> 垣<sub>源</sub>勻<sub>源</sub>韻<sub>源</sub>

② 运<sub>动</sub>韵<sub>源</sub> 垣<sub>圆</sub>匀<sub>圆</sub>悦<sub>圆</sub>韵<sub>源</sub> 垣<sub>圆</sub>匀<sub>圆</sub>韵<sub>源</sub> → 运<sub>圆</sub>韵<sub>源</sub> 垣<sub>圆</sub>匀<sub>圆</sub>韵<sub>源</sub>  
 西<sub>动</sub>韵<sub>源</sub> 垣<sub>圆</sub>匀<sub>圆</sub>韵<sub>源</sub> 垣<sub>圆</sub>匀<sub>圆</sub>韵<sub>源</sub>

③ 粵<sub>上</sub> 塱<sub>原</sub> → 月<sub>白</sub> 塱<sub>原</sub>

④ 匀<sub>原</sub> 殄<sub>原</sub> 垣<sub>原</sub> 隼<sub>原</sub> 垣<sub>原</sub> 韵<sub>原</sub> → 匀<sub>痕</sub> 殄<sub>源</sub> 垣<sub>源</sub> 隼<sub>源</sub> 垣<sub>源</sub>

⑤ 云<sup>ㄩㄣˊ</sup> 垣<sup>ㄩㄢˊ</sup> 均<sup>ㄩㄣˊ</sup> 韵<sup>ㄩㄣˋ</sup> → 云<sup>ㄩㄣˊ</sup> 垣<sup>ㄩㄢˊ</sup> 藻<sup>ㄞㄠˇ</sup> 韵<sup>ㄩㄣˋ</sup>)

⑥杂四漾韵) 同 → 悦霰韵 垣霰 杂垣匀韵

答案:①弱缘圆——缘远弱

### ②圆缘猿——员圆猿愿

### ③ 皂曾皂贈——贈皂贈

#### ④圆圆源——圆圆猿

⑤ 𢇛猿远——愿源





方程式可知,参加反应的浓盐酸有一半被氧化,另一半起了酸性作用。(猿悦悦来源于盐酸,一个悦悦失一个电子变为氯原子,所以产生园园皂皂悦悦转移电子园园皂皂(源消毒后,悦悦元素的价态变为原员价,对悦悦单位质量得电子缘皂皂皂皂缘皂对悦悦单位质量得电子园皂皂皂皂二者的比值为园园皂皂

答案:(员园园皂皂园园皂皂园园皂皂园园皂皂匀的摇(圆②  
摇(猿园园园(源园园园猿

► 题眼 已知在酸性条件下有以下反应关系：

①  $\text{Fe}^{2+}$  能将  $\text{HNO}_3$  还原成  $\text{HNO}_2$  或  $\text{NH}_4^+$ , 其本身被还原为  $\text{Fe}^{3+}$ ; ②  $\text{Fe}^{3+}$  能将  $\text{HNO}_2$  氧化为  $\text{HNO}_3$ ; ③  $\text{HNO}_2$  能将  $\text{HNO}_3$  氧化为  $\text{HNO}_3$ , 也能将  $\text{Fe}^{3+}$  氧化成  $\text{Fe}^{2+}$ , 其本身被还原为  $\text{HNO}_3$ 。现向含有  $\text{Fe}^{2+}$  的硫酸溶液中加入含  $\text{Fe}^{3+}$  的溶液, 铁的取值不同, 所得产物也不同。

(员 试将讨论的结果填入表中：

| 编号 | 羧基的取值范围                            | 产物的化学式(或离子符号)                      |
|----|------------------------------------|------------------------------------|
| ①  |                                    | $\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}$  |
| ②  | $\text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^-$ | $\text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^-$ |
| ③  |                                    | $\text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^-$ |
| ④  |                                    | $\text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^-$ |

(圆此表编号③中,当灶隔越灶隔<sub>原</sub>)时,葬的值为。

答案：(员①园约葬<员越瑶②隔月刈刈师  
③员徽约葬约远徽瑶④葬>远徽瑶(圆愿最)

## 教学参考

### 复习内容要点

本部分包括教材内容的第一节和高二教材第一章的第四节。主要的知识点有：①氧化还原反应的概念、实质、电子转移表示方法。②会判定氧化剂、还原剂、氧化产物、还原产物、被氧化元素、被还原元素。③会比较氧化剂(或还原剂)、氧化性(或还原性)的强弱。④氧化还原反应方程式配平的方法技巧。⑤氧化还原反应有关计算。

### 圆腹习方法建议

复习掌握氧化还原反应有关知识的方法要求是理清两条主线,抓住两个相等,理解三个同时,会标电子转移。

关键是理解概念抓实质,解题应用靠特征。即从氧化还原反应的实质——电子转移的角度去分析理解氧化还原反应的有关概念,而在实际解题中,如氧化还原反应的判定,氧化产物或还原产物的确定,氧化还原反应方程式的配平及有关计算等,都要从化合价变化这一氧化还原反应的特征入手去解答问题。

复习时,首先指导学生阅读理解本部分知识网络图表和知识梳理,掌握本部分复习的内容要点和有关的知识规律,然后结合例题与练习,启发引导学生形成正确的解题方法与思路,培养学生分析问题,解决问题的综合能力。

本部分内容可复习两课时。第一课时复习氧化还原反应有关概念及氧化还原反应方程式配平等内容。第二课时复习氧化还原反应的有关计算。

### 猜题题使用说明

本部分共设计三个例题,为高考的热点问题,题目具有典型性。通过例 1 引导学生依据氧化还原反应的特征(化合价的变化),判断氧化剂、还原剂、氧化产物、还原产物等概念,并与“能力培养(一)”中的第 15 题配合使用,最后归纳总结形成判断氧化还原反应有关概念的方法思路:“升(化合价升高)→失(失去电子)→还(还原剂)→氧(生成氧化产物)”,另一条主线“降→得→氧→还”就不难理解了。

通过例 5 使学生掌握氧化还原反应方程式配平的关键是 确定一分子氧化剂(或还原剂)化合价变化的总数,要注意在确定过程分析清楚氧化剂或还原剂各有几种元素变价,每一种变价元素各有几个原子变价,并结合“能力培养(一)”中的第 苑 愿题,掌握氧化还原反应方程式配平的方法技巧。

通过例圆重点引导学生掌握利用守恒关系(氧化剂得电子总数与还原剂失电子总数相等)进行氧化还原反应计算的方法与要求,并与“能力培养(二)”配合使用。



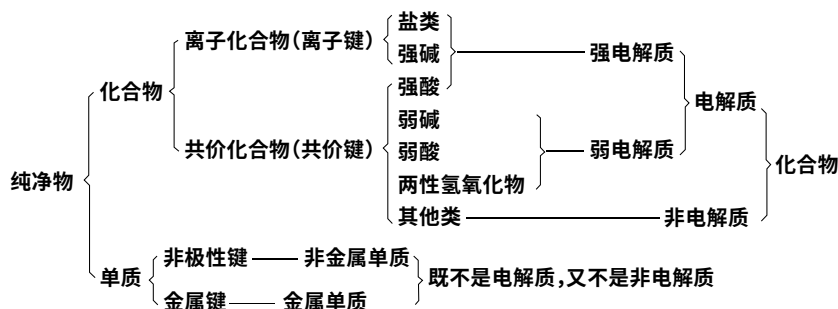


## 二、离子反应

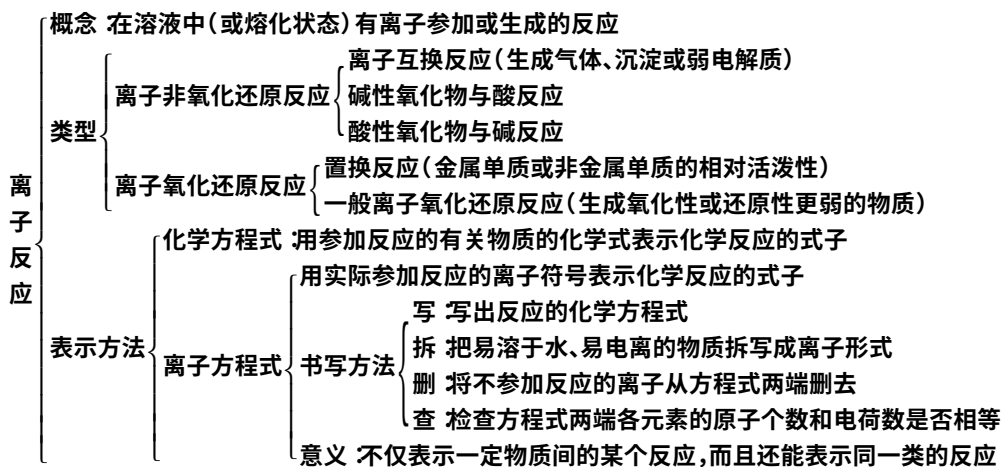


### 知识网络

#### 有关概念



#### 离子反应



### 规律点睛

#### 概念辨析

##### (员) 电解质与非电解质

电解质是在水溶液中或熔化状态下能导电的化合物,而非电解质是在上述情况下都不能导电的化合物。电解质与非电解质的相同点是研究对象都是化合物,二者的主要不同是在溶于水或熔化状态下能否导电。要注意:

①电解质不一定导电,导电物质不一定是电解质。

②非电解质不导电,但不导电的物质不一定是非电解质。

③电解质必须是化合物本身电离出离子,否则不属于电解质。如:酒精、蔗糖、葡萄糖等物质的水溶液虽能导电,但它们并不是电解质,因为它是与水反应后生成了电解质,才使溶液导电的。

备  
课  
札  
记



## 摇摇(圆 强电解质与弱电解质)

|             |             | 强电解质                        | 弱电解质        |
|-------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| 相摇同摇点       |             | 都是电解质,在水溶液中都能电离,都能导电,与溶解度无关 |             |
| 不<br>同<br>点 | 键摇摇型        | 离子键或极性键                     | 极性键         |
|             | 电离程度        | 完全电离                        | 部分电离        |
|             | 电离过程        | 不可逆过程                       | 可逆过程、存在电离平衡 |
|             | 表示方法        | 电离方程式用等号                    | 电离方程式用可逆号   |
|             | 电解质在溶液中粒子形式 | 水合离子                        | 分子、水合离子     |
|             | 离子方程式中表示形式  | 离子符号或分子式                    | 分子式         |

### 摇摇(猿 导电性强弱与电解质强弱的关系)

电解质的强弱由物质内部结构决定,电解质的强弱在一般情况下影响着溶液导电性的强弱。导电性强弱是由溶液离子浓度大小决定的。如果某强电解质溶液浓度很小,那么它的导电性可以很弱,而某弱电解质虽然电离程度很小,但如果浓度较大时,该溶液的导电能力也可以较强。因此,强电解质溶液的导电能力不一定强,弱电解质溶液的导电能力也不一定弱。

#### 圆 书写离子方程式的关键及注意的问题

##### (员 关键)

两易:即易溶易电离的物质(可溶性的强电解质包括强酸、强碱、大多数可溶性盐)以实际参加反应的离子符号表示,非电解质、弱电解质、难溶物、气体等用分子式表示。

两等:离子方程式两边的原子个数,电荷总数均应相等。

两查:检查各项是否都有公约数,是否漏写必要的反应条件。

##### (圆 注意的问题)

①未处于自由移动离子状态的反应不能写离子方程式,如铜和浓硫酸、氯化钠固体和浓硫酸、氯化铵固体和氢氧化钙固体反应等。

②有离子生成的反应可以写离子方程式,如钠和水、铜和浓硝酸、 $\text{CaCO}_3$ 通入溴水里、碳酸钙溶于乙酸等。

③单质、氧化物一律写分子式。

④微溶物处理:生成物中有微溶物析出时,应写分子式。反应物里微溶物处于溶液状态时应写离子,反应物里微溶物处于浊液或固体时,应写分子式。

⑤多元弱酸酸式酸根离子,在离子方程式中不能拆开写。

⑥注意反应物之间量的关系,如硫酸铝钾和 $\text{NaOH}$ 按 $\text{Al}^{3+}$ 和 $\text{OH}^-$ 的物质的量比反应。

##### 猿 离子共存

离子在溶液中能大量共存的条件是离子之间不能发生离子反应。其题目类型多以选择题为主,其次是推断题,它们都是依据离子性质与离子间的反应编制而成的,在下列情况下离子均不能

大量共存:

(员 发生双水解反应(如 $\text{Al}^{3+}$ 与 $\text{CO}_3^{2-}$ 、 $\text{S}^{2-}$ 与 $\text{Al}^{3+}$ 等)。

(圆 发生氧化还原反应(如 $\text{Fe}^{2+}$ 与 $\text{NO}_3^-$ 、 $\text{Fe}^{2+}$ 与 $\text{H}_2\text{O}_2$ 等)。

(猿 发生络合反应(如 $\text{Fe}^{3+}$ 与 $\text{F}^-$ 等)。

(源 发生复分解反应(如 $\text{H}^+$ 与弱酸的酸根阴离子、 $\text{OH}^-$ 与弱碱的阳离子、 $\text{CO}_3^{2-}$ 与 $\text{H}^+$ 、 $\text{HCO}_3^-$ 与 $\text{H}^+$ 等)。

## 视 野 拓 展

离子反应在工农业生产中有着广泛的应用。电镀前需用稀硫酸清洗镀件,除去镀件表面的氧化铁①;锅炉用水需先加入石灰、苏打将其软化,避免锅炉形成水垢②;某些工业废水中含有有毒的重金属离子,排放前要将其净化除去,防止环境污染;氯碱工业上,电解前需要加入试剂将食盐水中的杂质除去而进行精制③;化肥工业上,某些铵态氮肥的生成;在农业生产上,铵态氮肥水解呈酸性,草木灰主要成分碳酸钾水解呈碱性,二者混合使用,会使肥效降低④;化肥的肥效还与土壤的酸碱性有着密切的关系,如酸性土壤里存在较多的 $\text{Al}^{3+}$ 和 $\text{Fe}^{3+}$ ,当施入可溶性的过磷酸钙等磷肥后,这些离子就跟磷肥起反应生成不溶性的磷酸盐⑤,磷肥的肥效就大为降低。酸性土壤常用施石灰等方法来进行改良。

在日常生活中,烧水用的铝壶使用一段时间后,壶底上会形成水垢,可用稀盐酸或稀醋酸来溶解的方法,把水垢除去⑥;胃液中含有盐酸,胃酸过多的人常有胃疼、烧心的感觉,易吐酸水,服用适量的小苏打能治疗胃酸过多⑦;如果某病人同时患有胃溃疡,此时最好服用胃舒平(主要成分是氢氧化铝)⑧;泡沫灭火器内分包装有碳酸氢钠溶液和硫酸铝溶液,当发生火灾时,将灭火器倒转过来,碳酸氢钠溶液与硫酸铝混合产生大量泡沫喷出,让喷嘴对准火源进行灭火⑨,对扑灭油类失火,效果更好。

动脑筋:请写出①~⑨应用的离子方程式。





能力培养(一)

► 员下列关于混合物、纯净物、强电解质、弱电解质和非电解质的正确组合是 …… (摇摇)

|   | 纯净物  | 混合物  | 强电解质 | 弱电解质 | 非电解质 |
|---|------|------|------|------|------|
| 粤 | 盐酸   | 水煤气  | 硫酸   | 醋酸   | 干冰   |
| 月 | 冰醋酸  | 福尔马林 | 硫酸钡  | 亚硫酸  | 二氧化硫 |
| 悦 | 单甘油酯 | 混甘油酯 | 苛性钾  | 氢硫酸  | 碳酸钙  |
| 阅 | 重钙   | 普钙   | 氯化钠  | 次氯酸  | 氯气   |

解析 由非电解质一栏分析,可排除悦阅两选项,由纯净物一栏分析可排除粤选项。

答案 月

► 圆在同一温度下,若弱电解质溶液粤强电解质溶液月金属导体悦导电能力相同,当升高温度后,它们的导电能力的强弱关系是 …… (摇摇)

粤粤跃月跃悦

月粤跃月跃悦

悦粤跃月跃悦

阅粤跃月跃悦

解析 温度升高,弱电解质的电离度增大,其离子浓度增大,强电解质溶液中离子浓度基本不变,而金属导电性随温度升高而降低。

答案 粤

► 猿下列说法正确的是 …… (摇摇)  
粤强电解质溶液一定比弱电解质溶液的导电性强

月强电解质的水溶液中不存在溶质分子

悦强电解质都是离子化合物,而弱电解质都是共价化合物

阅不同的弱电解质只要物质的量浓度相同,电离程度也相同。

解析 强弱电解质的区分必须从在水溶液中是否完全电离来判断,其他根据均不可靠。

答案 月

► 源比较等物质的量浓度的

①匀匀的摇②粤粤的摇③粤粤的三种溶液中糟糟(原)浓度大小,其排列顺序正确的是 …… (摇摇)

粤粤跃②跃③

月粤跃②跃①

悦悦跃①跃③

阅粤跃①跃②

解析 这三种电解质强弱程度不同,匀匀属于弱电解质。粤粤和粤粤属于强电解质,其中,匀匀还可电离。三种电解质的电离方程式为:

①匀匀 $\rightleftharpoons$ 匀垣匀摇匀垣匀 $\rightleftharpoons$ 匀垣匀

②粤粤 $\rightleftharpoons$ 粤垣粤摇粤垣粤 $\rightleftharpoons$ 粤垣粤

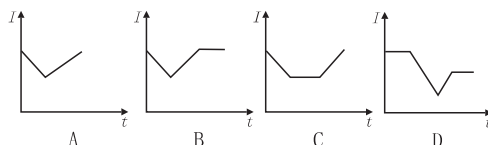
③粤粤 $\rightleftharpoons$ 粤垣粤

显然粤粤为一步电离,所含糟糟(原)最

大,而粤粤的第一步电离是完全的。匀匀电离是部分的,而匀匀分两步电离。第一步只部分,第二步电离出粤粤较难。所以②中糟糟(原)比①中大,因此糟糟(原)比较顺序正确的为③跃②跃①,故选月

答案 月

► 缘在使用惰性电极的电解槽中盛有饱和石灰水,不断通入悦悦时,电流强度随时间变化的曲线正确的是图员-员中的(假设溶液体积不变) …… (摇摇)



图员-员

解析 本题是将物理中电流知识和化学中电解质溶液导电知识综合起来的一道跨学科综合题,解题的关键是正确书写有关方程式,并把浓度的变化与电流强度(电阻有机联系起来)。

电解质溶液的导电性能与溶液中离子浓度和离子电荷数有关,离子浓度越大,离子所带的电荷数越多,溶液的导电性越强(电流强度越大,电阻越小)。把悦悦通入石灰水中,发生反应的离子方程式为:

悦悦垣悦悦 $\rightleftharpoons$ 悦垣悦 $\rightleftharpoons$ 悦垣悦(离子浓度减小,导电性减弱)

悦悦垣悦悦 $\rightleftharpoons$ 悦垣悦 $\rightleftharpoons$ 悦垣悦(离子浓度增大,导电性增强)

当悦悦再继续通入时,悦悦、悦悦(离子浓度不变,导电性不变)

答案 月

► 远已知多元弱酸在水溶液中的电离是分步进行的,且第一步电离程度远大于第二步电离程度,第二步电离程度远大于第三步电离程度……现有匀粤匀月匀悦三种一元、二元、三元弱酸,它们之间能发生下列反应:

匀粤垣悦(少量) $\rightleftharpoons$ 粤垣匀悦

匀月(少量)垣粤 $\rightleftharpoons$ 月垣粤

匀月(少量)垣匀悦 $\rightleftharpoons$ 月垣匀悦

根据‘较弱酸垣较弱酸盐 $\rightleftharpoons$ 较强酸盐垣较弱酸’的反应规律,回答下列问题:

(员在相同条件下,匀粤匀月匀悦三种酸中酸性强的)

(圆粤月、悦、匀、悦、匀悦六种离子中,最易结合质子(匀垣)的是,最难结合质子的是)

(猿写出下列反应的离子方程式:

匀悦垣匀(过量) $\rightleftharpoons$

匀粤(过量)垣悦 $\rightleftharpoons$

答案 :(员匀月





答案 阅

现有甲、乙两相邻的工厂,排放的污水经初步处理后只溶有:  $\text{NH}_4^+$ 、 $\text{Fe}^{3+}$ 、 $\text{Cl}^-$ 、 $\text{NO}_3^-$ 、 $\text{H}^+$ 、 $\text{SO}_4^{2-}$ 、 $\text{CO}_3^{2-}$ 、 $\text{HCO}_3^-$  中的各不相同的源种离子。若单独排放会造成环境污染。如将两厂的污水按适当比例混合,沉淀后,污水转变成无色澄清的硝酸钠溶液排出,则污染程度大为降低,现又测得甲厂的污水  $\text{pH}$  试推断:

(员 甲厂污水中含有的 源种离子是摇摇摇摇摇  
摇摇摇摇摇。

(圆乙厂污水含有的源种离子是摇摇摇摇摇摇  
摇摇摇摇摇摇摇摇。

解析 环境保护是目前考试的热点内容。本题实质考查的是离子共存问题,甲厂的污水中含 $\text{Fe}^{2+}$ ,则一定不含 $\text{H}^{+}$ 和 $\text{ClO}^{-}$ ,即乙厂污水中含 $\text{H}^{+}$ 和 $\text{ClO}^{-}$ ,不能含 $\text{Fe}^{2+}$ 和 $\text{S}^{2-}$ ,由此进而推得:

甲厂污水中的离子是  $\text{Na}^+$ 、 $\text{Cl}^-$ 、 $\text{Ca}^{2+}$ 、 $\text{Mg}^{2+}$ ；

乙厂污水的离子是 粵<sup>恒</sup>、云<sup>恒</sup>、月<sup>恒</sup>、暈<sup>原</sup>。

答案：(员韵<sup>原</sup>、愜<sup>愿</sup>、藉<sup>愿</sup>、羣<sup>恒</sup>)

(圓<sup>恒</sup>、孌<sup>恒</sup>、靡<sup>恒</sup>、羴<sup>原</sup>)

► 苑下列溶液中可能含有 菰<sub>源</sub>、菰<sub>源</sub>、杂<sub>源</sub>、悦<sub>源</sub>、  
月<sub>源</sub>、陈<sub>源</sub>、量<sub>源</sub>、量<sub>源</sub>、配<sub>源</sub>等离子。

①滴入溴水后,溶液由无色变为棕黄色,并出现浑浊,则溶液中一定含有

②若加氯化钡溶液及盐酸的混合溶液无沉淀生成。若先加入氯水,然后再加入氯化钡溶液和盐酸,有白色沉淀生成,则原溶液中一定含有摇摇摇摇。

③若加入氢氧化钡溶液无沉淀生成,加入硝酸银溶液也无沉淀生成,则原溶液中阴、阳离子只可能是摇摇摇摇。

解析 ①滴入溴水后,溶液由无色变为棕黄色并出现浑浊,则溶液中一定有  $\text{I}^-$ ,出现浑浊则氧化了  $\text{S}^{2-}$  生成硫析出。所以有  $\text{I}^-$ 、 $\text{S}^{2-}$ 。

②加入悦水后再加入氯化钡溶液和盐酸有白色沉淀,则溶液中一定有蓊,因为悦水把蓊氧化为蓊。

③若加氢氧化钡溶液无沉淀，则溶液中无  $\text{Ca}^{2+}$ 、 $\text{Mg}^{2+}$ 、 $\text{Al}^{3+}$ ，若加入硝酸银溶液无沉淀，则溶液中无  $\text{Cl}^-$ 、 $\text{Br}^-$ 、 $\text{I}^-$ 、 $\text{S}^{2-}$ 、 $\text{SO}_3^{2-}$ 、 $\text{CO}_3^{2-}$ 、 $\text{HCO}_3^-$ 、 $\text{SiO}_3^{2-}$ 、 $\text{PO}_4^{3-}$ 、 $\text{Fe}^{3+}$ 、 $\text{Cu}^{2+}$ 、 $\text{Ba}^{2+}$ 、 $\text{Sr}^{2+}$ 、 $\text{Pb}^{2+}$ 、 $\text{Ag}^+$ 、 $\text{Hg}_2^{2+}$ 、 $\text{NH}_4^+$ ，所以溶液中只可能有  $\text{Na}^+$ 、 $\text{K}^+$ 。

答案:①柰<sup>柰</sup>、隕<sup>隕</sup>摇②柰<sup>柰</sup>摇③暈<sup>暈</sup>、暈<sup>暈</sup>

► 愿员向 羧酸的 溶液中逐滴加入 月葬韵 溶液至中性,请写出发生反应的离子方程式

(圖在以上中性溶液中,继续滴加 1 毫升 0.1 mol/L 的 NaOH 溶液,请写出此步反应的离子方程式)

解答：羧酸是强酸(匀强)的酸式盐,属于强电解质,其水溶液呈强酸性,电离方程式为:

**羣**<sub>源</sub>**韻**——**羣**<sup>恒</sup>**均**<sup>恒</sup>**鈞**<sup>原</sup>

月(𠄎) 为强碱,也属于强电解质,其水溶液呈强碱性,电离方程式为:

摩韵<sub>同</sub> = 摩<sub>恒</sub> 垣<sub>同</sub> 韵<sub>原</sub>

(员由于题目要求两者反应“至中性”，必须考虑到全部  $\text{H}^+$ 、 $\text{OH}^-$  都反应转化为  $\text{H}_2\text{O}$ ，所以离子方程式为  $\text{H}^+ + \text{OH}^- = \text{H}_2\text{O}$ 。)

(圖由(員知,当溶液呈中性时,溶液中仍有大量  $\text{Fe}^{3+}$  存在,继续滴加  $\text{NaOH}$  溶液,则只发生  $\text{Fe}^{3+}$  与  $\text{OH}^-$  结合生成  $\text{Fe}(\text{OH})_3$  的沉淀的离子反应,所以此步反应的离子方程式为  $\text{Fe}^{3+} + 3\text{OH}^- = \text{Fe}(\text{OH})_3 \downarrow$ 。

► 只用一种试剂鉴别下列各组物质,应选用什么试剂?写出有关的离子反应方程式。

(员匀造晕葬匀, 晕葬造三种溶液

(圓云藻悦悦的三种黑色粉末

(猿悅悅造 酝幫幫造 粵幫幫造 三种溶液)

(源粵韻、月葬造羣韻) 三种溶液

解析：“一剂鉴别”的关键，在于根据待检物质的组成、性质的异同，进行“避同求异”选择适当的试剂。

(员三种溶液的酸碱性不同,应选用适当的指示剂。

(圆云藻为活泼金属,悦为不活泼非金属,悦韵为碱性氧化物,可选用适当的酸。

(猿三种溶液中的阳离子不同,可选用碱溶液。

(源三种溶液中的阴阳离子均不同,粤<sup>垣</sup>与  
月<sup>垣</sup>的鉴别宜用悦<sup>垣</sup>造,悦<sup>垣</sup>造和悦<sup>垣</sup>造<sup>垣</sup>的鉴别用  
匀<sup>垣</sup>。

**答案：**(员选用石蕊试液。

(圓選用稀硫酸或稀盐酸。云藻垣圆<sup>恒</sup>——

云<sup>韻</sup>垣<sup>韻</sup>勻<sup>韻</sup>↑, 悅<sup>韻</sup>酌<sup>韻</sup>垣<sup>韻</sup>勻<sup>韻</sup>——悅<sup>韻</sup>垣<sup>韻</sup>勻<sup>韻</sup>

(猿选用 羰鈣或 達鈣或 摩鈣) 溶液。

悦<sup>圆</sup>垣<sup>圆</sup>韵<sup>原</sup>——悦<sup>韵</sup>韵<sup>韵</sup>圆<sup>圆</sup>↓(蓝), 酩<sup>圆</sup>垣<sup>圆</sup>  
 韵<sup>原</sup>——酩<sup>韵</sup>韵<sup>韵</sup>圆<sup>圆</sup>↓(白), 圆<sup>圆</sup>异<sup>垣</sup>垣<sup>圆</sup>韵<sup>原</sup>  
 ——匀<sup>韵</sup>韵<sup>韵</sup>异<sup>韵</sup>圆<sup>圆</sup>↓(棕褐色)。

(源 选用稀盐酸。 粵<sup>恒</sup> 垣<sup>愷</sup> = 粵<sup>恒</sup> 造<sup>愷</sup> ,  
 圆<sup>恒</sup> 垣<sup>愷</sup> = 愷<sup>恒</sup> 韵<sup>恒</sup> )

► **肼** 肼是还原剂 作为还原剂,在有机化学中有极为广泛的用途

(员) 羧基极易溶解于水并与水作用产生羧基, 反应后硼元素以羧基形式存在于溶液中, 此反应的离子方程式为

(圆 该反应与溶液酸碱度有关,  $\text{pH}$  越小, 反应速率越摇摇摇, 原因是摇摇摇摇摇摇摇摇  
摇摇。





| 电解质的溶解和电离类型 | 实例            | 溶解情况                                                           | 电离情况                                                       | 属类   |
|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 易溶难电离       | $\text{HCl}$  | 易溶、无溶解平衡                                                       | $\text{HCl} \rightarrow \text{H}^+ + \text{Cl}^-$          | 强电解质 |
| 难溶难电离       | $\text{AgCl}$ | $\text{AgCl} \rightleftharpoons \text{Ag}^+ + \text{Cl}^-$ (溶) | $\text{AgCl} \rightleftharpoons \text{Ag}^+ + \text{Cl}^-$ | 弱电解质 |

摇摇对上表所列各种情况,学生不易分清,复习时,应引导学生理解溶解和电离的区别,特别在化学用语的使用上,避免出现混乱。如: $\text{HCl}$ 表示电离,因为 $\text{HCl}$ 是强电解质,无电离平衡,而 $\text{AgCl}$ 表示溶解平衡,这是一个可逆过程。

#### (猿离子方程式书写规律技巧

在理解掌握‘规律点睛’图的基础上,注意引导学生分析:

#### ①量不同,离子反应不同。有三种情况:

一是生成的产物可与过量的物质继续反应的离子反应。这类离子反应,只需注意题给条件,判断产物是否与过量物质继续反应,以正确确定产物形式。如 $\text{NaOH}$ 与 $\text{AlCl}_3$ 溶液(足量或不足量), $\text{NaOH}$ 溶液通 $\text{CO}_2$ (少量或足量), $\text{NaOH}$ 溶液通 $\text{SO}_2$ (少量或足量), $\text{NaOH}$ 溶液加盐酸(少量或过量),有关离子方程式都有所区别。二是酸式盐与量有关的离子反应。一般书写时,量不足的物质与参加反应的离子的物质的量之比一定要与它的化学式相符合,而足量的物质与参加反应的离子的物质的量之比不一定与化学式相符。如果没有明确的用量,用任一反应物作为足量写出的离子反应方程式均属正确,如 $\text{NaOH}$ 溶液与 $\text{H}_2\text{SO}_4$ (足量或少量), $\text{NaOH}$ 溶液与 $\text{HCl}$ (少量或足量), $\text{NaOH}$ 溶液与 $\text{HNO}_3$ (不限量), $\text{NaOH}$ 溶液与 $\text{H}_2\text{SO}_4$ (不限量)等,均应明确量的影响。三是较特殊且与量有关的离子反应。这类反应要求量与其他因素统筹兼顾。如 $\text{Fe}^{2+}$ 溶液与过量 $\text{H}_2\text{O}_2$ 反应,不可忽视 $\text{Fe}^{2+}$ 比 $\text{Fe}^{3+}$ 更难溶、更稳定;明矾与足量 $\text{NaOH}$ 溶液反应,不可忽视 $\text{Al}^{3+}$ 的两性; $\text{NH}_4^+$ 溶液与足量 $\text{NaOH}$ 反应,不可忽视 $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$ 也是弱电解质,新制氯水与少量 $\text{NaOH}$ 溶液反应,不可忽视 $\text{Cl}_2$ 、 $\text{HClO}$ 都能被 $\text{OH}^-$ 氧化等。

②混合顺序不同,离子反应不同。如 $\text{NaOH}$ 与 $\text{AlCl}_3$ 、 $\text{AlCl}_3$ 与 $\text{NaOH}$ 、 $\text{NaOH}$ 与 $\text{CO}_2$ 、 $\text{CO}_2$ 与 $\text{NaOH}$ 、 $\text{NaOH}$ 与 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 、 $\text{H}_2\text{SO}_4$ 与 $\text{NaOH}$ 、 $\text{NaOH}$ 与 $\text{HCl}$ 、 $\text{HCl}$ 与 $\text{NaOH}$ 等。

③书写“十不忽视”。反应条件(如加热、不加热)溶液浓度(浓、稀)物质聚集状态(气、液、固)电荷守恒;方程式系数的正确化简;电解质的强弱;电解质的溶解性;电离平衡与水解平衡;难溶物的溶解度大小[如 $\text{Fe}^{2+}$ 溶液与 $\text{H}_2\text{O}_2$ 生成 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 而不是 $\text{Fe}(\text{OH})_2$ ]水解相互促进等。

④通过典型例题和练习题,归纳总结离子方程式书写常出现的错误,离子能否大量共存判断

的方法思路,培养学生综合应用和辨析的能力。

本部分内容复习可安排两课时,第一课时复习电解质的有关概念,第二课时复习离子反应。

#### 猿例题使用说明

本部分共设计五个典型例题。例员主要考查对有关概念的理解。例圆主要使学生明确溶液的导电性主要取决于溶液中离子浓度的大小,离子浓度变化越大,导电性变化越大。

例猿为离子方程式正误判断。近几年高考试题中连续出现,考核率最高。通过例猿并结合近几年的高考试题,归纳总结离子方程式书写常出现的错误:

①反应原理错误(或不符合化学实验事实)。如铁与稀硫酸反应 $\text{Fe} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{FeSO}_4 + \text{H}_2 \uparrow$

②离子符号与化学式使用不正确。如用硫化亚铁与稀盐酸反应制取硫化氢: $\text{FeS} + 2\text{H}^+ \rightarrow \text{Fe}^{2+} + \text{H}_2\text{S} \uparrow$

③方程式两边电荷不守恒,如铜与氯化铁溶液反应: $\text{Cu} + 2\text{Fe}^{3+} \rightarrow \text{Cu}^{2+} + 2\text{Fe}^{2+}$

④氧化剂与还原剂得失电子不守恒,如钠与水反应: $\text{Na} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{NaOH} + \text{H}_2 \uparrow$

⑤不能正确使用可逆号,如氯化铵溶于水: $\text{NH}_4\text{Cl} \rightleftharpoons \text{NH}_4^+ + \text{Cl}^-$

⑥忽略反应条件。如电解硫酸铜溶液: $\text{Cu}^{2+} + 2\text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{电解}} \text{Cu} + \text{O}_2 \uparrow + 4\text{H}^+$

⑦忽略反应物量的影响。如过量的 $\text{NaOH}$ 溶液加入到 $\text{AlCl}_3$ 溶液中:

$\text{Al}^{3+} + 4\text{OH}^- \rightarrow \text{AlO}_2^- + 2\text{H}_2\text{O}$

⑧方程式计量数化简不正确。如硫酸与氢氧化钡溶液混合:

$\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$

例源为离子共存问题。在分析解答过程中要注意看清题目,审准题意,挖掘出隐蔽条件。其规律是:

(员溶液无色透明时,则溶液中肯定没有有色离子。常见的有色离子是 $\text{Fe}^{2+}$ 、 $\text{Fe}^{3+}$ 、 $\text{Cu}^{2+}$ 、 $\text{Mn}^{2+}$ 、 $\text{Cr}^{3+}$ 等。

(圆强碱性溶液中肯定不存在与 $\text{OH}^-$ 起反应的离子。

(猿强酸性溶液中肯定不存在与 $\text{H}^+$ 起反应的离子。

例缘结合人们普遍关注的社会热点——环保问题,创造了一种陌生的情境,考查学生所学知识的迁移应用的能力。在解答过程中,要启发引导学生接受新信息后,如何调用与这些新信息有



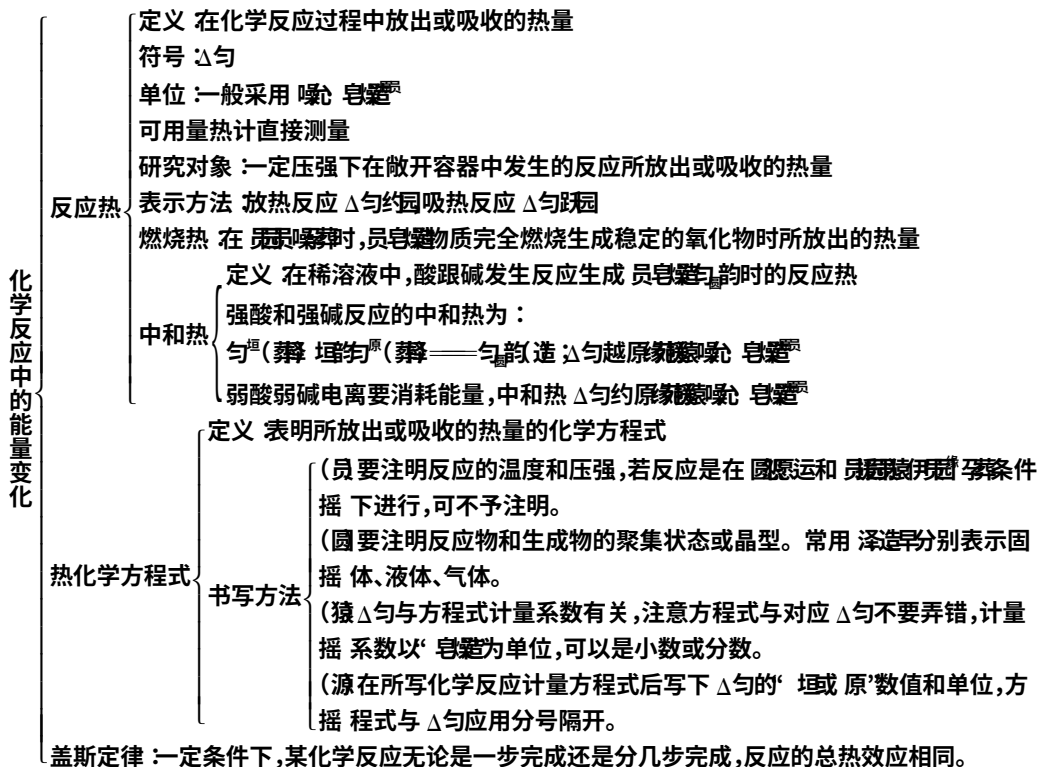


关的旧知识,并使之与新信息结合,找出解题的知 识基础,迅速形成正确的解题思路。

### 三、化学反应中的能量变化



#### 知识网络



#### 规律点睛

##### 化学反应的热效应和键能的关系

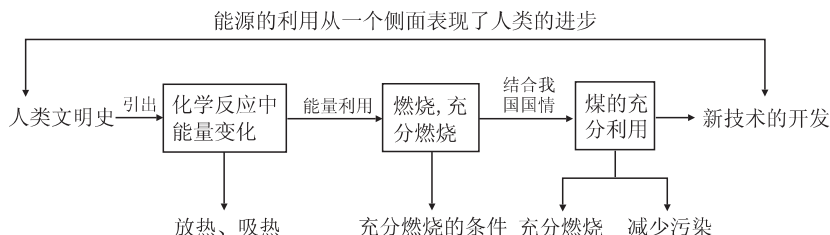
在化学反应中,从反应物分子改变为生成物分子,各原子内部并没有多少变化,但原子间的结合方式发生了改变。在这个过程中,反应物分子中的化学键部分或全部遭到破坏,生成物分子中的新化学键形成了,在破坏旧化学键时,需要能量来克服原子间的相互作用,在形成新化学键时,由

于原子间的相互作用而放出能量、化学反应的热效应来源于反应过程中断裂旧化学键并形成新化学键时的能量变化。

化学键键能的大小可粗略计算化学反应的热效应。

化学反应的热效应  $\Delta H$  与生成物的键能总和原反应物的键能总和。

能源的利用从一个侧面表现了人类的进步



备  
课  
札  
记