

# 前言

## QIAN YAN

《高中总复习优化设计》系列丛书经过几年来的不断实践和持续打造,以其对教考信息迅捷而敏锐的吸纳,以其科学实用的复习备考模式,以其致力于继承与创新的精品意识,在全国教辅书中独树一帜,已经成为与广大读者建立了深厚心理默契和情感依恋的品牌图书。

2002—2003 学年《高中总复习优化设计》系列丛书在整体策划和编写过程中,既秉承已有的新颖、优化、科学、实用等基本特色和“宏观优化,微观设计”的指导理念,又力求发展与创新。在认真学习高考改革最新精神和深入研究 2003 年高考“3+X”命题特点的基础上,立足高三备考复习的实际与需求,从素质备考的角度全程规划复习方案与内容,注重学生创新能力、实践能力、综合能力的全面培养与提升。

本书作为《高中总复习优化设计·历史》(考前提升版)的教师用书,是为了帮助教师充分把握该书的设计思想和意图,促进该书的有效使用而专门编写的。在秉承原有特色的基础上,在完成综合过关版对教材内容的梳理与夯实后,是以知识专题为主线,以专项练习、模拟练习为基本方式,以提升学生的综合素质及应试能力为目的,适用于 2003 年高考复习第二、第三阶段。

本书在今年的修订中,有如下几个特点:

第一,全面体现 2003 年《考试说明》的最新要求,及时收录 2003 年春季高考试题,以最迅捷的速度反映“3+X”高考的新趋向、新策略和新成果。

第二,新形势下的专题复习,是适应文综测试的重要环节。以往学科型的专题,过分偏重知识的整理,忽视理论的升华和总结,已经大大落伍。所以在本次修订中,我们对原先的专题复习进行了改造和扬弃,形成了更科学、更实用的专题复习模式。在立足大专题的前提下,细化小专题,同时随时加以理论阐释,以突出“问题立意”“能力立意”,充分提升学科能力和思想认识。

第三,为体现知识间的交叉和渗透,适应文科跨学科综合的需要,我们精心编选了跨学科综合专题复习内容。

第四,历史的高考复习已经发展成为一门科学,有其内在的规律性。为帮助考生高屋建瓴地把握高考,我们在文科综合考试的相关理论、教材体系、历史理论等方面还编写了相关内容。

本书包括四部分内容:

第一部分:学科内专题综合与训练

栏目设置及功能如下:

【主干知识整合】在大专题栏目下,按类别设小专题进行知识梳理,并且进行规律、方法的总结和升华。

【高考真题分析】选择近几年高考的全国卷、上海卷等相关试题进行分析,展现命题意图、试题核心,把握解题关键,点拨解题技巧,体现例示作用。

【综合能力拓展】对学科内综合和跨学科的重点进行分析、阐发。

【教学指导】通过“高考导析”和“教学建议”两方面内容对教师进行有效指导。

【应用能力提升】为配合专题复习而设置的配套训练。



## 第二部分:跨学科热点综合与训练

主要是配合第三轮复习,以现实热点为中心,分别以历史、政治、地理学科为角度进行归纳、总结。

## 第三部分:科学应考

站在文科综合测试和历史学科的理论高度对应考进行深层的审视与提升。

## 第四部分:高考综合模拟

设置历史高考模拟训练和文科综合能力测试各两套,以达到高考实战演练,验证复习效果,提升考前能力的目的。

同时,本书对《高中总复习优化设计》的试题进行了详细解析及思路点拨,并附有大量备课资料和必要的教学指导,内容更加丰富全面,使教师的教学指导与备课更加得心应手。

本书编者身处中学历史教学第一线,希望能给广大高三师生后期复习提供有效、有益的参考。受编者水平和编写时间所限,书中难免存在疏忽与不妥之处,敬请广大读者批评赐教。

编者

2003年1月



<b>第一部分 学科内专题综合与训练</b> .....	(001)
专题一 中国古代政治 .....	(001)
专题二 中国古代经济 .....	(013)
专题三 中国历代的民族问题 .....	(024)
专题四 中国历代对外交往和对外关系 .....	(035)
专题五 近代列强对中国的侵略和晚清及民国的政治 .....	(046)
专题六 近现代中国人民的反抗和探索 .....	(058)
专题七 中国社会经济的现代化 .....	(070)
专题八 世界资本主义政治 .....	(081)
专题九 世界资本主义经济的发展和全球化 .....	(091)
专题十 民族解放运动和社会主义运动 .....	(104)
专题十一 世界近现代国际关系 .....	(117)
专题十二 近现代中外科技文化 .....	(128)
<b>第二部分 跨学科热点综合与训练</b> .....	(140)
专题一 中国共产党的建设 .....	(140)
专题二 中国农业问题 .....	(143)
专题三 台湾问题和中美关系 .....	(146)
专题四 日本历史教科书和中日关系 .....	(149)
专题五 弘扬中国传统文化 .....	(153)
专题六 西部大开发问题 .....	(158)
专题七 中东问题和反恐斗争 .....	(163)
<b>第三部分 科学应考</b> .....	(167)
一、文科综合能力测试与历史复习 .....	(167)
二、历史高考热点、重点透析 .....	(170)
三、历史学科知识体系概述 .....	(175)
四、题型分析及应试策略 .....	(185)
五、历史学科内综合能力的培养 .....	(194)
六、文科跨学科综合能力的培养 .....	(197)
七、主要理论观点 .....	(199)



# 目 录

第四部分 高考综合模拟 .....	(202)
历史学科内综合模拟训练(一) .....	(202)
历史学科内综合模拟训练(二) .....	(209)
文科综合能力测试(一) .....	(215)
文科综合能力测试(二) .....	(224)



# 第一部分 学科内专题综合与训练

备课札记

## 专题一 中国古代政治

### 主干知识整合

#### 一、政治制度

##### 1. 奴隶社会时期的世袭制和分封制

(1) 世袭制: 公元前 2070 年, 禹子启以王位世袭制代替了禅让制, 建立了中国历史上第一个奴隶制王朝。从“禅让”到“世袭”、从“公天下”到“家天下”, 是生产力发展的结果, 是阶级对立的产物, 是历史发展的必然趋势。此制度以其鲜明的私有化体现了社会的重大进步。

(2) 分封制: 分封制是建立在井田制基础上的政治统治形式。西周时实行, 其目的是巩固奴隶制国家政权, 实质是周王朝土地垦殖区域的扩大。但分封制的存在, 事实上使统一的奴隶制国家处于分裂割据状态。春秋争霸战争中崩溃。

##### 2. 封建社会时期政治制度

##### (1) 专制主义中央集权制度

专制主义中央集权制度, 是我国的封建社会中基本的政治制度。专制主义是指君主拥有至高无上的权力, 全国的最高统治权集中在君主一人手中; 中央集权是指中央与地方的关系, 中央对地方拥有统帅权, 地方听命于中央。这一制度的特点是皇帝通过直接任免中央和地方官吏从而控制人事任免权。封建经济的分散性, 要求有一个强有力的中央政权, 维护国家统一的安定, 以保证小农经济的发展; 封建地主阶级也需要有一个强有力的政权保护他们的利益, 镇压人民反抗, 加强对人民的控制。君主专制中央集权制度的建立和发展, 正是这一政治和经济要求的反映。

专制主义中央集权制度在其自身的形成和发展中大致经历了如下几个重要阶段:

① 战国时初步形成: 战国时期封建经济的发展, 新兴地主阶级力量的增强。国家局部统一局面的出现, 为中央集权制度的形成创造了社会条件。各国进行的变法运动, 进一步扫除了奴隶势力的残余, 确立了封建制度, 适应了新兴地主加强专政和保护封建经济发展的需要。例如商鞅变法中关于废除奴隶主享受爵禄的特权和建立县制的

规定。战国末期法家的重要代表人物韩非子提出的中央集权和依法治国的思想, 体现了新兴地主阶级崭新的思想风貌, 形成了一套系统的中央集权理论。

② 秦朝正式建立: 秦统一全国后, 为维护封建地主阶级的政治经济利益, 继承了商鞅变法的成果和实践了韩非子的理论, 确立了专制主义中央集权的政治制度, 其内容包括: 皇帝制、三公九卿制和郡县制。既加强了皇帝对中央百官的控制, 又加强了对地方各级官吏和百姓的控制, 这样就把专制主义的决策方式和中央集权政治制度有机地结合起来了, 从而正式确立专制主义中央集权的政治制度。

③ 西汉空前加强: 西汉初期, “汉承秦制”, 沿袭了秦的专制主义中央集权制度, 但有因有革, 在地方上实行郡县制和封国制, 汉武帝改革官制, 加强皇权, 削弱王国势力, 解决诸侯王问题, 专制主义中央集权空前加强。

④ 隋唐完善: 隋唐时期, 确立和完备三省六部制, 克服了君权和相权的矛盾, 是中国官制史上的重大变革; 创立和完善科举制, 使专制主义中央集权制度进一步完善。

⑤ 北宋强化: 宋初统治者为了改变唐末以来藩镇割据局面, 集中军权, 解除了朝中大将和地方节度使的兵权; 集中行政权, 分割宰相行政权、军权和财政权; 派文臣到各地做知州, 又设通判, 加强对地方控制; 集中地方的财权和司法权。使专制主义中央集权得以强化。

⑥ 元朝新发展: 为加强中央集权, 元世祖健全统治机构。在中央设中书省, 另设宣政院。在地方实行行省制度。这是加强中央集权的新举措, 对后世影响深远。

⑦ 明清达到顶峰: 明清时期, 我国封建制度走向衰落, 为维护地主阶级利益, 君主专制空前强化成为这一时期政治制度的最大特色。明初, 废丞相, 权归六部, 三司分权, 改大都督府为王军都督府。加强特务统治、八股取士等措施, 其核心就是强化君权。清朝沿用明制, 后增设军机处, 大兴文字狱, 使我国专制主义中央集权的政治制度达到

登峰造极的地位。

专制主义中央集权在我国封建社会延续了二千多年,说明这一制度是适应我国封建社会经济基础的。因为分散的自然经济,要求有一个强有力的中央政权,维护社会的安定和国家的统一,以保证小农经济生产的发展;封建地主阶级也需要有一个强有力的政权保护封建土地所有制,镇压人民的反抗。在中国 2000 多年的封建社会中,生产力没有发生质的变化,作为上层建筑的专制主义中央集权制度也不可能瓦解。

专制主义中央集权制度既有进步的历史作用,又有消极影响。历史进步作用主要体现在:①有利于多民族封建国家的建立、巩固和发展,有利于维护国家的统一和领土的完整。②能有效地组织人力、物力和财力组织大规模的经济建设和生产活动,有利于社会经济的发展。③在统一的社会环境下,有利于民族大融合,有利于各地区经济、文化的交流、发展和提高,使我国古代人民创造了领先于世界的古代文明。其消极影响主要是:①君权专制易形成暴政统治和导致腐败现象的出现,成为阻碍历史发展的因素。②在思想方面独尊一家,箝制了人们的思想,出现了万马齐喑的可悲局面。③在明清时期,严重阻碍了资本主义萌芽的产生和发展。一般而言,在封建社会前期,其积极作用是主要的;封建社会后期,其消极作用逐渐增大,尤其是明清时期,封建专制主义中央集权的进一步强化,束缚了社会生产力的进步,其危害尤为严重。

#### (2) 土族制度

是地主阶级内部的一种等级制。它形成于汉魏之际,西晋时得到巩固,东晋时达到鼎盛,南朝末年衰落,被唐末农民战争彻底摧垮。这一制度贯穿整个魏晋南北朝,决定了这一时期政治、经济、文化等各方面的官僚门阀特色,对后世影响深远。

#### (3) 八旗制度

明朝后期,建州女真首领努尔哈赤在武力统一女真各部的过程中,建立八旗制度,其编制按军事组织形式,是一种兵民合一的社会组织,促进了女真社会的发展。

#### 二、治乱兴衰

我国封建社会曾经出现过许多天下大治的盛世局面,这些盛世局面大多出现于一个朝代的初期或前期。

##### (1) 文景之治

西汉初期,很注意吸取秦亡教训,再加上汉初经济困窘等因素,使汉初文帝、景帝能够从稳定统治秩序大局和恢复社会经济现实需要出发,推行休养生息政策,并达到了应有的目的,出现了“文景之治”第一个盛世局面,为汉武帝时期的强盛奠定了基础。

##### (2) 光武中兴

东汉光武帝在位期间,注意调整统治政策,以“柔道”治天下,在政治、经济等方面采取重用文臣、扩大尚书台、裁并官衙,削减官吏等措施,使全国出现了较为安定的“光武中兴”局面。

##### (3) 贞观之治

唐太宗继位后,吸取隋亡教训,正确认识君民关系,善于招贤纳谏。调整统治政策,经济上沿袭均田制,实行租庸调制;政治上采用隋朝三省六部制;文化教育上推行隋朝科举制;民族关系上,通过军事、行政、和亲等方式,有效地实行了对多民族国家的管理。从而使社会比较安定,政治比较清明,经济繁荣,国力强盛,历史上称为“贞观之治”。

##### (4) 开元盛世

得力于唐太宗治理国家的基础,经过武则天的推进,到玄宗开元年间,政治安定,社会经济继续发展,中国封建社会呈现出前所未有的盛世景象,史称“开元盛世”。

##### (5) 康乾盛世

清朝前期,中国封建制度虽已走向衰落,但在康熙、乾隆帝统治时期,也采取过一些恢复经济、缓和矛盾的政策调整。同时,在反击外侵、平定国内少数民族叛乱的斗争基础上,加强了对统一的多民族国家的管理,一度形成“康乾盛世”的局面。

以上这些盛世局面的出现,大致有三种情况:

①在长期战乱或分裂之后,社会经济凋敝,急需安定社会秩序,休养生息,新王朝的统治者为顺应这一形势,采取加强中央集权、恢复经济的措施,因而出现了治世景象。如文景之治、光武中兴、贞观之治。

②在长期休养生息、社会经济稳步发展的基础上出现的盛世景象,如开元盛世、康乾盛世。

③在社会出现严重危机之后,经过改革、调整政策等出现的所谓“中兴”。但“中兴”并未解决社会的根本矛盾,所谓的“中兴”也只能是暂时的。

中国古代也出现过多次动乱,如七国之乱、安史之乱等。它们属于地方割据势力反叛中央或争夺中央政权的斗争,是统治阶级内部矛盾尖锐化的反映。二者的结果和影响不尽相同:七国之乱平定后,西汉中央集权得到加强;安史之乱后,继而出现了藩镇割据局面,唐朝中央集权更加衰弱。

除了比较典型的治乱现象外,仅就某一朝代而言,也普遍存在着前期强盛后期衰败的现象。这是封建统治者无法摆脱的一种周期率。一般而言,每个朝代前期强盛的原因主要包括:

①前朝农民战争沉重打击了地主阶级,部分调整了生产关系,在不同程度上使封建社会关系适应生产力发展。

②王朝初期,社会经济残破,统治者又慑于农民战争的威力,采取加强中央集权,发展社会经济的措施。

③初期统治者较有作为,善于用人、纳谏,居安



思危,励精图治。

④采取较开明的民族政策和对外政策,民族关系较融洽,中外交流较频繁。

⑤劳动人民积极参与生产活动,为强盛局面奠定了物质基础等。

封建王朝后期衰败的一般原因包括:

①封建经济的发展使地主阶级力量增强,土地兼并严重,对农民的剥削加重,阶级矛盾激化。

②统治者进取心减退,统治阶级内部争权夺利的斗争尖锐。

③皇帝腐败,不理朝政,地方割据势力发展,中央集权削弱。

### 三、变法改革

历史是在不断的变革中发展的。中国古代曾出现过多次变法改革,如管仲改革、商鞅变法、王莽改制、孝文帝改革、周世宗改革、王安石变法、金世宗改革和张居正改革等。

#### (1)管仲改革

春秋时期,各诸侯国之间的兼并战争连绵不断。齐桓公为成就霸业,任用管仲为相,实行了改革内政,发展生产,改革军制的措施,使齐国的经济、军事实力迅速壮大,国势增强,首先确定了霸主地位。

#### (2)商鞅变法

战国时期封建生产关系进一步发展,新兴地主阶级力量日益壮大。他们要求发展封建经济,建立封建地主阶级专政,各国掀起了100多年的变法运动。其中秦国商鞅变法最为著名。经过商鞅变法,秦国确立了封建制度,促进了封建经济的迅速发展,使秦国成为七个诸侯国中实力最强的国家,为后来秦朝的统一奠定了基础。这是一次划时代的政治改革。

#### (3)王莽改制

针对西汉末年的严重社会问题,王莽代汉后,进行了以土地和奴婢问题为中心的社会、政治改革。这一改革,违背了历史发展趋势,激化了社会矛盾,引发了农民起义的爆发。

#### (4)北魏孝文帝改革

北魏统一黄河流域后,孝文帝顺应民族融合的趋势,接受汉族地主的建议,克服了本民族贵族的阻力,进行了促进封建化为中心的改革。其改革加速了北方社会经济的恢复和发展,促进了民族融合,加速了北魏的封建化。

#### (5)王安石变法

为克服统治危机,1069年宋神宗任用王安石为参知政事,主持变法。变法使政府收入增加,军事实力有所增强,一定程度上扭转了积贫积弱的局面。但是,变法在根本上维护了地主土地所有制,无法从根本上缓和阶级矛盾。同时,遭到大地主的反对。变法中用人不当,出现了一些危害百姓的现象。这些便注定了变法的失败。

以上变法和改革按其原因和性质不同可分为以

下四种类型:

①奴隶社会内部富国强兵的改革(如管仲改革)。

②地主阶级封建化政治改革(如商鞅变法)。

③封建社会内部调整统治政策的改革(如王安石变法等)。

④少数民族学习先进文化和制度的改革(兼有封建化性质,如北魏孝文帝改革)。

以上变法和改革有成有败,究其原因,从根本上讲,主要取决于是否适应生产力发展的要求。但在实际操作中,改革的成败还与改革的措施是否行之有效,改革是否得到皇权的有力保障、改革是否用人得当、改革的指导思想是否正确和进步、改革者的魄力和勇气等有关。

改革是革除弊政、促进国家富强的重要手段,改革必然会涉及某些人或集团的利益而遭其反对,因而具有艰巨性和复杂性,不可能一帆风顺。改革的措施必须行之有效,改革过程中要用人得当,改革家要有远见卓识和坚定的政治魄力。

### 四、国家的分裂与统一

在中国历史发展进程中,出现过三次政治上的大分裂时期:春秋战国、三国两晋南北朝、五代十国辽宋夏金;四次大统一朝代:秦、西晋、隋、元。从表面上看,历史的发展是在分合的循环往复中进行的,实质上中国古代历史发展的总趋势是国家统一的不断加强和巩固。

(1)夏、商、周三代,天下虽有“共主”,但实际上是诸侯林立的分裂割据状况。春秋时期,王室势力衰微,诸侯国力量增强,到战国时逐步形成了“战国七雄”。但同时,统一的条件逐渐具备:结束分裂割据,实现全国统一,是人心所向,大势所趋;社会经济有较大的发展,各地区经济联系加强,经济发展为全国统一奠定了基础;各国经过变法,消除了各自为政的现象,确立了君主权威,为大一统政权的出现准备了条件。秦能够统一中国还有其自身的原因:秦据有富饶而易守难攻的关中地区,具有优越的地理环境;商鞅变法铲除了旧俗,增强了国力;加之秦王嬴政雄才大略。

(2)东汉末年,出现了军阀割据的局面。这是东汉以来豪强地主势力膨胀的结果。他们在政治上享有特权,广建田庄,拥有私兵,形成分裂的趋势。在黄巾起义的打击下,东汉中央集权瘫痪。在镇压黄巾起义的过程中割据势力得到发展。后来曹操统一了北方,但南下统一全国的企图破灭,形成三国鼎立。三国局面存在下来,有多种因素交互作用:经济上,分散性的封建经济成为分裂割据的经济基础;政治上,三国都取得当地地主大族的支持;实力对比上,三国力求生存大力发展经济,形成了三个相对独立的经济区域,实力大致均衡;地理条件上,蜀有三峡剑阁之险,吴有长江天堑之隔,魏一时难措手足。后来,随着北方经济的恢复发展,曹魏实力增强,吴蜀日趋衰落,均

备课札记



势渐被打破,最后代魏的西晋实现统一。

(3)西晋实行民族压迫政策,民族矛盾激化,被匈奴贵族所灭。北方开始出现十六国局面,各国彼此攻战,民族矛盾尖锐。由于统一的条件还不具备,前秦南下灭东晋的企图化为泡影。北方再度陷入分裂混战状态。南北朝时期,统一的条件趋于成熟。南方经济的发展,使长期以来南北经济发展不平衡状况逐步消失,南北方各民族间经济文化交流频繁,北方民族大融合逐渐消除了民族隔阂。南北朝末年,作为分裂割据政治基础的士族势力衰落。此时的南北战争多于南朝不利,最后隋完成了统一。

(4)唐朝安史之乱后,出现藩镇割据局面。五代十国就是唐朝藩镇割据的继续和扩大。这一时期,民族融合进一步发展,人民渴望统一。但北宋政府奉行守内虚外、强干弱枝政策,使北宋陷入“积贫积弱”困境。加之北方契丹、女真、党项的兴起,两宋政府无心也无力统一全国。这样,几个民族政权并立,直至元朝实现大统一。

统一趋势乃至统一的实现,是由其内部因素决定的。这些因素一般包括:社会经济的发展,民族融合加强,人民渴望统一,许多统治者的正确策略等。按同样的道理,国家出现的暂时分裂也有其社会内在的因素。这些因素一般包括:首先是封建自然经济的分散性;其次是统治阶级内部争权夺利的斗争;再次是中央政权的决策失误,而导致的地方势力的恶性膨胀,反过来减弱了中央集权的力量。但是,随着社会经济的发展,上层建筑领域的适当调整以及民族凝聚力、向心力的增强,导致国家分裂的各种因素会大大减弱或消失。

#### 五、重要的选官制度

在封建社会中,历代统治者为了巩固统治地位,维持国家统治机器的运转,十分注重培养和选拔人才,并逐渐实行了一套完备的选官制度。

商鞅变法中实行军功爵制度,汉代实行察举制、魏晋时期实行的是与士族制度结合的九品中正制。但是,在封建社会中,影响最大、实行时间最长的是科举制度。科举制创立于隋唐,历朝逐渐完善,明清时发展为八股取士。1905年被取消。这种通过考试选拔官吏的制度,初期时体现了公平性,扩大了封建统治基础,对文化教育的发展也有一定促进作用。但后来的八股取士,其弊端日显,逐渐失去了其进步性。

历史经验告诉我们:人才是国家的宝贵财富;完善考试制度,有利于人才的选拔;要用德才兼备、敢言直谏者;任人惟亲、姑息养奸则危害严重;应树立尊重知识和人才的正确观念。

#### 六、重要历史人物

##### (1)著名君主政绩

在我国封建社会的历史上曾经涌现出许多著名君主。这些君主的政绩有的与国家统一局面的形成联在一起;有的同某一新的政治经济面目联

在一起;有的同多民族国家的管理与发展联在一起;而大多都兼而有之。他们对中国历史的发展和进步都产生过重大影响。其中比较具有典型性、代表性的有:秦始皇、汉武帝、隋文帝、唐太宗、唐玄宗、宋太祖、元世祖、明太祖、康熙帝、乾隆帝等。

##### (2)历史人物的评价

历史唯物主义认为,人民群众是创造历史的主人,这种创造是指全面的创造,它包括生产斗争、阶级斗争、科学实践和文化活动等各个方面。同时,历史唯物主义也从未否认个人在历史上的作用,但对于个人的作用,必须区分他们活动的性质,区别的标准只有一个,即这个历史人物的活动是否顺应历史潮流,是否违背了人民群众的意愿。具体要注意如下几点:

①特定的历史背景:背景是历史人物活动的舞台,必须将历史人物放在他所生活的特定的历史时代进行评判,否则,人物同样的活动如果处于不同的历史背景,那就可以做出完全不同的评估。

②确定评估标准:我们看一个人的活动或举措,不能感情用事,也不能仅从道义的角度去考虑。而要看其是否有利于生产力的发展、社会的进步和国家的统一等。

③防止以偏概全:通常说人无完人,就是指对历史人物的评估要一分为二,全面客观。要运用阶级分析方法,考虑其阶级性和时代性。

④克服英雄史观:历史上有作为的人是时势造就的,同时也要承认人物的个性特点对事物的一定影响力。即树立“人民群众是历史的主人”的观点,不能夸大个人在历史上的作用。



### 高考真题分析

[例1]汉武帝“独尊儒术”,主要是利用儒家的 …………… ( )

- A. “己所不欲,勿施于人”的主张
- B. “民贵君轻”的思想
- C. “性善论”
- D. “大一统”的思想

(2000年天津、山西、江西文综)

剖析:本题主要考查考生对独尊儒术与儒家思想关系的理解。汉武帝的独尊儒术,目的是加强中央集权,实现封建大一统。这就与先秦时儒家的“大一统”思想有直接关系。前三项与其无直接关系。

答案:D

[例2]阅读下列材料:

材料1 武则天进号“天后”,上收建言:“劝农桑,薄赋徭……禁浮巧;省功费,力役……”

——据《新唐书》

材料2 魏晋以来,士族靠门第世代把持高位。武则天修《姓氏录》,以帝、后族及三公等



### 3. 正确认识国家的分裂与统一问题

(1) 在中国古代历史发展历程中, 出现过三次政治大分裂时期(春秋战国、三国两晋南北朝、五代十国辽宋夏金)和四个大统一朝代(秦、西晋、隋、元)。从表面看, 古代历史发展是在分合的循环往复中前进的, 但实质上历史发展的总趋势是国家统一的不断加强和巩固。

(2) 国家统一是历史发展的主流和必然结果, 分裂是支流和短暂的, 这主要体现在: 从空间上看, 统一的范围不断扩大, 由中原地区不断向边疆地区扩展; 从时间上看, 统一的时间远远超过分裂的时间, 我国封建社会长达 2300 多年的历史, 其中真正分裂的时间也不过七、八百年左右; 从程度上看, 统一的稳定性和可能性越来越大。国家分裂现象的出现, 从根本上说是封建经济的分散性所决定的; 当然也与中央权威下降、中央集权削弱有关; 另外民族融合不够发达, 商品经济发展不充分也是造成分裂的因素。因此, 充分发展商品经济, 形成统一市场, 是消除分裂割据的根本措施; 保持中央政权的强大和政令的畅通, 防止地方割据势力抬头, 也是消除分裂割据的重要手段。

(3) 国家统一的规律: ①从原因看, 社会生产力的发展和生产关系的及时调整是封建国家统一的根本原因; 民族融合和内聚力的逐步加强是其基本因素; 中央集权制度的建立和发展, 中原汉族先进文化的吸引力, 统治阶级注意适时调整统治政策, 都是实现国家统一和维持统一的重要原因。②从过程看, 中国封建国家的统一是在克服各种分裂割据因素的基础上逐步走向统一的。③从影响看, 封建国家的统一保持了社会安定, 促进了经济发展, 推动了社会生产力的进步, 加强了民族融合和各地区间的经济文化交流。但长期统一局面也孕育着各种矛盾: 如统治阶级内部争权夺利的斗争; 土地兼并严重导致阶级矛盾激化; 政府财政困难引发统治危机等。

(4) 国家分裂的规律: ①从原因看, 封建经济的分散性; 统治阶级内部争权夺利的斗争; 专制主义中央集权的削弱, 地方割据势力的膨胀; 少数民族政权的崛起, 民族矛盾的激化; 民族融合的不稳定性和社会生产力水平的低下等, 都是导致国家分裂的重要原因。②从进程看, 每次分裂时期均充满了战争, 其中有民族间战争, 也有统治阶级间的内战; 在分裂后期都崛起一个强大的王朝; 分裂中孕育着统一的因素。③从影响看, 长期分裂割据必然影响到各地区间经济文化的交流, 影响到人民的生产和生活, 影响到社会生产力的发展。但由于分裂中孕育着统一的因素, 因而长期分裂之后建立起来的统一王朝, 其内部的凝聚力必然大大加强。

### 4. 运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点正确认识科举制度

(1) 科举制产生的主要原因。科举制度的开

创, 是社会经济发展、阶级关系的产物。南北朝时期的士族制度, 只是按照门第高低分配权力, 不能满足数量众多的出身低微的地主的要求, 而门第最高的士族又最腐败, 因而加剧了当时的政治腐败和地方割据分裂的倾向, 说明士族制度已经腐朽。同时封建经济有所发展, 尤其是均田制实行后, 中小地主势力增长, 非常渴望进入统治阶层。隋唐时期, 实现了国家的统一, 为革新政治、巩固统治、加强中央集权, 实行了科举制。

(2) 科举制度的实质。隋唐时期, 对科举考试有严格限制。“刑家之子, 工贾殊类”严禁参加, 充分体现了封建统治阶级的伦理观念和重农抑商的思想。在封建社会, 农家子弟生活贫困, 能读书应试者可谓凤毛麟角, 能够参加科举考试的绝大多数是庶族地主。因此, 科举制度仍然是一种代表地主阶级利益的选官制度。

(3) 科举制度的积极意义和消极影响。科举制度的创立和实施, 剥夺了士族地主的政治特权, 削弱了地方豪强士族的势力, 使封建官吏的选拔和任用权收归中央, 有利于消除地方和中央在选官方面的腐败, 改变了自秦汉以来以荐举为主的官吏选拔制度, 是历史的一大进步。通过科举考试, 向整个地主阶级开放仕途, 有利于笼络人才, 缓和了矛盾, 扩大了统治阶级的基础, 提高了官员的素质, 推动了隋唐教育的发展, 促进了科技文化的发展。在肯定科举制度积极作用的同时, 也应看到它的消极影响。明清时实行八股取士, 尤其是关于命题范围及答卷内容的硬性规定, 极大地束缚了知识分子的创造性, 压抑了科技的发展, 阻碍了社会的进步, 是中国近代落后于西方的文化因素。其弊端的出现是专制主义中央集权极端强化的产物, 并非考试制度本身。考试制度所体现的公正、公平、公开和选拔性的原则总是推动着社会的发展和进步, 也是人类社会所追求的理想之一。英国工业革命后, 借鉴中国的考试办法, 推陈出新创设文官制度, 适应了工业资本主义发展的需要, 也证明了这一点。

### 5. 康乾盛世与封建制度衰落的关系

盛世和封建制度的衰落是从不同角度而言的, 二者并不矛盾。第一, 衰落是生产力发展的必然结果。明清时期封建制度已成为生产力发展的严重障碍, 它的落后是生产力发展的必然结果, 这是客观规律, 任何封建统治者都不能阻挡。第二, 康乾盛世的出现是调整生产关系, 使其适应生产力发展的结果。由于清初统治者调整统治政策, 注意与民休息, 出现了这种盛世局面。这种盛世局面超过了前代任何一次盛世。它是在前代经济发展的基础上出现的。第三, 在盛世中隐藏着危机。这种盛世局面是相对的、暂时的, 不可能长期维持下去。从中国发展的趋势看, 这只是封建专制制度衰落前的回光返照, 盛世里面暗含着衰落和危机。主要表现为: 随着商品经济的发展和资



本主义萌芽的成长,冲击并削弱了封建自然经济基础;反对君主专制的民主思想也在康熙年间产生。为维护封建统治,统治者采取了一系列强化中央集权的措施,他们对外实施消极防御的锁国政策,这些措施只能是封建制度的强心剂。这些现象和发展势必加速封建制度的衰落,加剧封建统治危机。之所以这样,是因为:专制统治,必然会引起政治的腐败;封建经济的发展,必然会造成土地集中,从而引起阶级矛盾尖锐;同时,反封建的各种因素正在成长。从世界历史发展看,17、18世纪的欧洲,资本主义取代封建主义已成为历史发展的必然趋势。以后中国历史的发展也证明了这一点。自乾隆后期,政治腐败、土地兼并严重,阶级矛盾尖锐,各地农民起义此起彼伏,加上西方列强入侵,封建制度面临严重危机。

#### 6. 对历代确立的统治思想的认识

任何统治阶级为维护统治,都会根据政治、经济形势、确立相应统治思想,作为施政的指导,并以此规范人们和社会的行为。中国古代统治思想也经历了一个发展、演变的过程。与我国纷杂多变的政治局势相适应,春秋战国并未形成统一的政治思想。秦统一后,以史为师,将法家思想作为统治思想,实行严刑峻法。汉初,接受秦亡教训,根据经济凋敝的局势,一度把“清静无为”的黄老思想作为统治思想。适应大一统政治局面和加强中央集权的需要,汉武帝接受了董仲舒的建议,“罢黜百家,独尊儒术”,将儒家思想作为统治思想。从此,这种改造了的尊儒尚法和兼容阴阳五行学说的儒家思想成为整个封建社会的统治思想。历代对这一思想不断补充和完善。

#### 7. 如何认识中国历史的宦官专权问题

宦官专权是中国封建社会的一大特色,作为封建专制主义中央集权的伴生物,对中国古代政治产生了重要影响。因为宦官身份特殊,极易形成专权局面。通常情况下,皇帝勤政多才,政治清明时,不太容易形成宦官专权局面;而皇帝年幼,统治阶级内部矛盾激烈时,则易形成宦官专权局面。宦官又多是统治阶级中最腐朽、最反动的代表,其专权则极易形成统治阶级内部矛盾激化,政治更加黑暗,进而导致农民起义爆发,最终导致旧王朝覆亡。可以说,主要依附于封建专制制度产生、发展,又加速了封建专制主义中央集权的腐败和王朝的灭亡。从历史上来说,东汉、唐、明三朝,是中国历史宦官专权最严重的时期。

东汉后期,多由幼主临朝,政权多落入皇太后为首的外戚手中。皇帝成年后,不甘于外戚专权局面,便依靠身边的宦官发动政变,这样,宦官在皇帝支持下形成政治集团而操纵政权。由于宦官没有社会基础,没有政治才干,因而导致政治更加腐败。比较正直的文人官吏和外戚集团起而反对宦官,宦官在皇帝支持下进行反击和镇压,因而导致了党锢之祸,使东汉统治日趋腐败,政局更

加混乱。

唐代宦官专权是从唐中期开始的。安史之乱后,宦官因拥立有功而权力增大。后来又直接掌握了兵权,宦官开始有恃无恐的干政,连皇帝也任其摆布。

明代自永乐帝后,宦官权势开始增强。因为明代专制主义中央集权达到顶峰,皇帝为强化权力,而通过宦官在政治、经济、军事等方面进行控制。明代的特务机构,大部分是由宦官控制的;宦官还控制着一些经济部分;宦官通过充任监军等,统帅军队。正因为宦官在政治、经济、军事方面权势极大,所以明代宦官专权的程度和危害也更为严重。王振、汪直、刘瑾、魏忠贤等都是权倾朝野的大宦官。

#### 8. 中国古代宰相制度的变化

宰相,或称丞相,是中国封建社会的重要官职。作为封建国家最高行政机构的首长,成为皇权的伴生物,与君主专制主义中央集权有着密切关系。

(1)宰相这种官职,是随着国家的出现而产生的,但此时名称不固定,职权也并不显赫。到战国未出现了“宰相”这一专称。到秦统一后,秦始皇建立了正规的丞相制度,丞相“掌承天子、助理万机”,既是国务总官,又是皇帝家务总管。同时设立御史大夫为副丞相。汉承秦制,仍设立丞相。汉武帝为加强皇权,在设立丞相的同时又宠任外戚与近臣,组成与丞相相对应的“内朝官”,丞相权力受到一定削弱。这种情况延续到魏晋南北朝。

(2)隋唐到宋,宰相制度发生了变化。中书省、门下省、尚书省分掌决策、审议和政务,三省同为宰相机构,三省长官同为宰相。共同“佐天子,总百官,治万事。”其间,宰相由多人担任,不仅三省正副长官为相,只要被皇帝授予“参知政事”“同中书门下三品”者都是宰相。有时宰相达10多人。三省制的建立,使相权分割,减弱了对皇权的威胁。

(3)明初仍设宰相,适应君主专制中央集权加强的需要,朱元璋利用丞相胡惟庸谋反案,废丞相,析丞相政务归六部,六部直属皇帝,这是我国历史上第一个没有宰相的时代。此后,适应处理政务的需要,先后创立了内阁和军机处,内阁和军机处首长虽无宰相之名,但实际上成为宰相,只不过其职权与前相比有了削弱。

纵观我国古代宰相制度的演变,相权和皇权一直处于矛盾和共存中,君主怕相权危及皇权,常用宦官奴仆控制宰相,相权被削弱;宦官、奴仆却成了宰相;君主为加强权力,又千方百计地削弱相权,从而导致宰相制度不断演变。

#### 9. 跨学科综合提示

(1)中国古代的重要政治制度,特别是专制主义中央集权制度,可运用政治与经济的辩证关系、一分为二的观点、对立统一观点去分析认识其产

备课札记



生的根源、积极作用和消极影响以及基本矛盾等。

(2)我国古代重要的变法或改革,可运用生产力和生产关系、经济基础与上层建筑、主观动机和客观效果的辩证关系进行综合,认识改革和变法的必然性、复杂性与曲折性,正确理解我国古代改革与现今改革有着本质的不同。

(3)运用现象与本质的观点,正确认识我国封建社会的相对盛世;运用继承和发展的观点综合理解秦汉兴、隋亡唐兴的原因;运用全局与局部的辩证关系全面理解康乾盛世。从中国古代历史纵向发展看,值得颂扬和自豪。但从世界历史的横向发展看,对其评价不宜夸大。

(4)把古代历史上的大统一与今天我国最终实现统一相联系;把历史的分裂与台湾问题和两国论相联系。

(5)把古代选官制度和人才标准问题与当今尊重知识、尊重人才以及考试改革相联系。

(6)对中国古代重要历史人物应与全面、系统、辩证和一分为二的观点进行综合,提高辩证意识和尊重客观历史规律的认识。



### 教学指导

#### 1. 高考导析

中国古代政治史内容,在教材中占有相当比重,在历年高考中也居突出地位。近几年来,随着经济考查比重的增加,政治史考查的比重有所调整和降低。从考查的内容看,主要考查各重要历史阶段的政治制度和政治措施,杰出帝王的活动与评价、封建王朝的兴衰,治乱兴衰、重要变法与改革等问题。从题型特点看,选择题覆盖面广且考查灵活。客观题则切口小,考点细,特别注重创新和对比鉴能力的考查。从考查阶段看,高考多密集于秦汉、唐朝、明清三大时期。从命题角度看,多考查重大历史事件的原因和影响以及重要历史人物的评价。从综合能力的考查角度看,既注重政治史与经济、文化的交叉及相互关系,又突出了与政治和地理学科的综合渗透,这一发展趋势应特别注意。

#### 2. 教学建议

在全面推行“3+X”考试的形势下,复习本专题时应该注意:(1)建立相对科学完整的专题知识体系,准确记忆历史基础知识,正确理解其内涵及其内在联系。(2)重视对秦汉、唐朝、明清等重要朝代的复习,形成相关的知识储备和应试能力。(3)重视运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析历史现象,认识其过程,提高历史思维质量。(4)注意培养比较问题、分析问题、概括归纳问题、综合处理历史材料以及简洁有序表述问题的能力,提高正确审题和理解题意的能力。(5)注意本专题与经济史、文化史以及与政治、地理学科的交叉复习,提高文科综合运用能力。



### 应用能力提升

#### 一、选择题

公元前 221 年,秦王嬴政灭六国,统一中国。据此回答 1~2 题:

- 1. 秦朝统一后,巩固统一的积极措施有…………… ( )
- ①建立专制主义中央集权制度 ②实行郡县制 ③焚书坑儒 ④统一度量衡、货币和文字
- A. ①②                      B. ③④  
C. ①②④                  D. ①②③④

解析:本题旨在考查考生灵活运用知识的能力。解题关键是明确题目的基本要求:秦巩固统一的“积极措施”。四个组合项都是秦巩固统一的措施,但“焚书坑儒”不是积极措施。答案:C

- 2. 秦始皇之所以被称为“千古一帝”,主要是因为他…………… ( )
- A. 确立皇帝制  
B. 在全国推行郡县制  
C. 修筑了气势宏伟的长城  
D. 建立了中国历史上第一个统一的多民族封建国家

解析:本题为最佳选择题,主要考查考生综合分析问题的能力。A、B、C 三项都是秦始皇建立统一多民族封建国家的具体措施。答案:D

我国专制主义中央集权制度,自秦朝建立,逐步发展、完善,至明清时期逐渐衰落。据此回答 3~8 题:

- 3. 秦始皇建立的封建专制主义中央集权制度的根本特征是…………… ( )
- A. 皇权至高无上  
B. 最高统治者称皇帝  
C. 地方实行郡县制度  
D. 中央政府设“三公”“九卿”
- 答案:A

- 4. 西汉中央集权战胜地方割据势力是在…………… ( )
- A. 汉高祖时                  B. 汉文帝时  
C. 汉景帝时                  D. 汉武帝时
- 解析:西汉中央集权战胜地方割据势力,即王国问题的最后解决。答案:D

- 5. 隋唐三省六部制完善了自秦以来的中央集权制,其积极意义在于…………… ( )
- A. 解决了中央与地方的矛盾  
B. 加强了皇权  
C. 有利于选择人才  
D. 中央机构有明确分工与制约,提高了工作效率



解析:本题旨在考查考生正确分析和灵活运用知识的能力。由三省和六部的设立及其职责分析,A、C两项明显不符合题意,B项是实行三省六部制的作用,D项才是其积极意义。  
答案:D

- ▶6. 北宋派转运使管理地方财政,其政治作用是……………( )

A. 保证了中央的财政供给  
B. 免除了中央的财政危机  
C. 使中央有足够的“岁币”搞议和  
D. 使地方丧失了割据的经济条件

答案:D

- ▶7. 以下关于明朝“废行省、设三司”措施的评价,正确的是……………( )

A. 通过分散地方的权力来加强中央的权力  
B. 是我国古代行政区划制度划时代的变革  
C. 有利于加强明朝边境地区的军事防御力量  
D. 政府各部门互相牵制,客观上减轻了对人民的压迫

答案:A

- ▶8. 从明朝废丞相到清初增设军机处的变化,实质上反映了……………( )

①封建专制进一步加强 ②皇权更加巩固  
③封建制度渐趋衰落 ④实权完全掌握在皇帝一人手中

A. ①②④ B. ①③④  
C. ②③④ D. ①②③④

解析:本题旨在考查考生透过现象看本质的能力。解题关键是明确在封建制度渐趋衰落的大背景下,明清统治者采取了一系列措施强化专制主义中央集权的史实。

答案:D

从分裂走向统一是历史发展的必然趋势,是中国政治、经济发展的必然结果,是各族人民的共同愿望。据此回答9~13题:

- ▶9. 中国古代历史上多次出现分裂局面的根本原因是……………( )

A. 中央集权的削弱  
B. 地方势力的膨胀  
C. 少数民族的崛起  
D. 封建经济的分散性

解析:本题主要考查考生正确分析问题的能力。解题关键是弄清根本原因和直接原因的区别。地方势力的膨胀是分裂割据的直接原因,封建经济的分散性才是其根本原因,因为地方势力的膨胀是由封建经济的分散性造成的。

答案:D

- ▶10. 下列关于秦朝历史的评述中,正确的是……………( )

A. 中国历史上第一个统一的多民族封建国家  
B. 地方上推行州、郡、县制

C. 儒家与法家都受尊崇

D. 开凿了沟通长江和淮河流域的运河

解析:本题旨在考查考生准确掌握基础知识的能力。B、C两项是秦国实行的并非秦朝所为,D项表述有误。

答案:A

- ▶11. 由分裂走向大一统的朝代不包括……………( )

A. 秦朝 B. 西晋  
C. 隋朝 D. 明朝

答案:D

- ▶12. 五代十国的分裂局面,实质上是……………( )

A. 黄河流域封建政权的频繁更替  
B. 汉族政权与少数民族政权并立  
C. 统治阶级内部争权夺利的斗争  
D. 唐末以来藩镇割据的延续和扩大

解析:本题主要考查考生分析问题的能力。由五代十国形成的背景和经过,不难看出其实质是唐末以来藩镇割据的延续和扩大。

答案:D

- ▶13. 北宋初以后,中国古代军阀割据局面不复存在的主要原因是……………( )

A. 生产力的发展 B. 民族大融合的增加  
C. 政治制度的改革 D. 商品经济的发展

答案:C

历代统治者为了巩固其统治,都十分重视培养和提拔人才。据此回答14~16题:

- ▶14. 中国古代政治家曹操、唐太宗、唐玄宗的共同点是……………( )

A. 开国君主  
B. 镇压过农民起义军  
C. 重用和提拔人才  
D. 在位期间爆发过叛乱战争

解析:本题旨在考查考生比较问题的能力。解题关键是准确回忆题干中三位历史人物的主要活动。由此可知A、B、D三项都不是其共同点。

答案:C

- ▶15. 科举制的实行,从本质上反映了……………( )

A. 当时社会经济发展,阶级关系变动  
B. 统治者注重选拔人才  
C. 封建制度日趋衰落  
D. 选才标准日益完善

解析:本题主要考查考生透过历史现象分析本质的能力。科举制的实行是统治者注重选拔人才的措施,但本质上反映的是随着社会经济的发展,隋唐统治者急需扩大统治阶级基础,让部分有才能的门第不高的人参加到政权中来。

答案:A

- ▶16. 隋唐开始,最有利于知识分子实现“朝为田

备  
课  
札  
记



舍郎,暮登天子堂”理想的途径是……………  
…………… ( )

- A. 建立军功      B. 弃农经商  
C. 参加科举考试      D. 依靠门第出身

解析:本题解题关键是正确理解“朝为田舍郎,暮登天子堂”的含义,再结合隋唐时期调整统治政策的具体措施,即可判断出正确答案。

答案:C

中国古代历史曾多次出现变法改革。据此回答 17~20 题:

▶17. 下列改革,促进了社会形态发生根本变化的是…………… ( )

- ①商鞅变法    ②周世宗改革    ③王安石变法  
④北魏孝文帝改革

- A. ①③      B. ②④  
C. ①④      D. ③④

答案:C

▶18. 战国时期变法运动的实质是…………… ( )

- A. 地主阶级的夺权斗争  
B. 军功地主与贵族地主的斗争  
C. 法家与儒家之间的斗争  
D. 新旧土地制度的斗争

答案:A

▶19. 北魏孝文帝改革的根本原因是…………… ( )

- A. 巩固对黄河流域人民的统治  
B. 顺应黄河流域民族大融合的趋势  
C. 接受汉族先进的封建统治政策  
D. 加速北方各族封建化进程

解析:本题旨在考查考生分析问题的能力。A项是孝文帝改革的目的,B项是改革的原因,C项是改革的措施,D项是改革的作用。

答案:B

▶20. 王安石变法颁行的青苗法、募役法、方田均税法,主要解决的共同问题是…………… ( )

- A. 中央与地方的关系      B. 农业的发展  
C. 大地主特权      D. 政府财政收入

解析:本题主要考查考生比较问题和归纳问题的能力,通过准确回忆青苗法、募役法、方田均税法的内容和影响,可判断D项正确。

答案:D

中国古代重要的政治制度,是历代统治者加强统治的主要措施,大都促进了社会进步,但也有政治制度阻碍了历史的发展。据此回答 21~23 题:

▶21. 对王位世袭制代替“禅让制”的评述,不正确的是…………… ( )

- A. 是历史发展的必然结果  
B. 是历史发展的一种倒退  
C. 表明剥削制度最终取代原始公有制  
D. 意味着原始社会的终结

答案:B

▶22. 开创郡县制度和行省制度的朝代是……………  
…………… ( )

- A. 秦朝和唐朝      B. 秦朝和隋朝  
C. 秦朝和元朝      D. 唐朝和元朝

解析:本题旨在考查考生对历史现象的再认再现能力。秦朝始创郡县制度;元朝开创行省制度。

答案:C

▶23. 中国古代社会中对血统关系起否定作用的进步制度是…………… ( )

- A. 分封制      B. 王位世袭制  
C. 科举制      D. 士族制度

解析:本题主要考查对历史现象的再现和分析问题的能力。分封制、王位世袭制和士族制度都有血统继承关系,而科举制是通过考试来选拔人才的选官制度,没有血统继承关系。

答案:C

中国古代历史上多次出现盛世局面。据此回答 24~26 题:

▶24. “文景之治”“光武中兴”“贞观之治”等局面的出现,从历史发展角度说明了…………… ( )

- A. 及时调整统治政策的必要性  
B. 地主阶级具有进步性的一面  
C. 阶级斗争的巨大推动作用  
D. 阶级矛盾有时可以得到暂时调和

答案:C

▶25. 有关文景之治和贞观之治共同点的表述,不确切的是…………… ( )

- A. 吸取前朝灭亡的教训  
B. 调整统治政策、开创新政治制度  
C. 减轻了农民负担  
D. 对少数民族采用和亲政策

解析:文景之治并未开创新的政治制度。

答案:B

▶26. 下列对“盛世局面”的认识最准确的是……………  
…………… ( )

- A. 政治清明,府库充盈,百姓家给人足  
B. 封建剥削大大减轻,农民负担已微不足道  
C. 封建剥削有所减轻,农民负担依然沉重  
D. 盛世局面是劳动人民辛勤劳动的结果

答案:D

▶27. 明末李自成农民起义军提出“均田免粮”的口号,其实质意义是…………… ( )

- A. 农民反封建斗争进入新阶段  
B. 推翻了明朝封建统治  
C. 触及了封建土地所有制  
D. 反映了农民反对财产不均的愿望

答案:C

法家思想在战国时期备受推崇。据此回答 28~30 题:

▶28. 法家思想在战国时期备受推崇,是因为……………  
…………… ( )



①适应了当时社会政治改革的需要 ②符合国家由分裂走向统一的趋势 ③有利于统治者加强对人民的控制 ④强调树立君主个人权威以加强中央集权

- A. ①② B. ①③④  
C. ②③④ D. ①②③④

解析:本题主要考查考生对历史现象的再认再现和分析问题的能力。解题关键是结合战国时期的社会发展趋势以及法家思想的主要思想主张去分析,即可得出正确答案。

答案:D

- ▶29. 韩非子的理论得到实践与创新的朝代是…… ( )

- A. 秦汉唐 B. 秦隋元  
C. 汉唐宋 D. 秦汉宋

解析:该题旨在考查考生正确分析问题的能力。韩非子的专制主义中央集权理论得以实践是在秦朝,具有创新发展是在隋、元两朝。

答案:B

- ▶30. 韩非子和黄宗羲对君主专制所持观点几乎截然相反,但在历史上都起了积极作用,决定性因素在于两人…… ( )

- A. 所持的阶级立场不同  
B. 接受外来思想影响不同  
C. 所处的社会历史发展阶段不同  
D. 对社会发展规律认识不同

解析:本题主要考查考生运用历史唯物主义理论分析问题的能力。解题关键是结合韩非子和黄宗羲所处的历史背景去分析,即可得出正确答案。

答案:C

## 二、材料解析题

- ▶31. 阅读下列材料:

材料1 自天宝以来,方镇屯重兵,多以赋入自贍……五代方镇益强……及赵普为相,劝上革去其弊……时方镇阙守帅,稍命文臣权知,……又置转运使、通判为之条禁,文薄渐为精密,由是利归公上而外权削矣。

——《续资治通鉴长编》卷6

材料2 诏殿前、侍卫二司各阅所掌兵,简其骁勇者升为上军,而命诸州长史选所部义兵送都下,以补禁旅之阙。又选强壮卒定为兵样,分送诸道召募教习,俟其精练,即送阙下,由是犷悍之士皆隶禁籍矣。

——《续资治通鉴长编》卷3

材料3 大宋皇帝谨致誓书于大契丹皇帝阙下共遵成信,虔奉欢盟,惟风土之宜,助军旅之费,每岁以绢二十万匹,银十一万两。

——《续资治通鉴长编》卷58

材料4 臣伏见,景德、祥符中,文武官总九千七百五十员;今内外官属总一万七千三百

余员,其未授差遣京官、使臣及守选人不在数内,较之先朝,才四十余年,已逾一倍多矣。……是食禄者日增,力田者日耗,则国计民力安不窘乏哉!

——《包拯集》卷1

回答:

(1)材料1、2反映了哪个朝代的什么改革措施?

(2)材料3中的“大宋皇帝”是谁?“虔奉欢盟”的地点何在?有何后果?

(3)材料4主要反映了哪种社会现象?造成这种现象的原因何在?

(4)据材料2、3、4说明“国计民力……窘乏”的原因。

(5)从宋太祖改革的后果中应吸取什么教训?

解析:本文四段材料与课本内容吻合,涉及北宋的政治、民族关系。设问难度适中,可以通过练习巩固基础知识。最后一问从材料1、2、4中总结出来,即考虑与材料4相反的做法应当是什么?(4)的原因应如何纠正。

参考答案:(1)北宋初年为加强中央集权所进行的行政、财政、军事三方面的改革。

(2)宋真宗;澶州;给辽以大量“岁币”,一方面成为北宋人民的沉重负担,也是北宋中期财政困难的原因之一。另一方面,辽宋此后保持了长期和平局面,促进了双方经济文化交流。

(3)北宋出现了庞大的官僚机构。直接原因是为加强中央集权,增设地方官吏,科举录取名额增多,根本原因是专制主义的中央集权制度。

(4)原因:一是扩充军队、增设官吏,使军费和官俸开支增大。二是送给辽等少数民族政权“岁币”。

(5)政治改革必须重视精简兵简政。

## 三、问答题

- ▶32. 战国时期思想家韩非子在建立国家政体方面的主张是什么?这种思想在秦朝有何体现?汉、唐、北宋三朝统治者又是怎样实践这一理论的?到明清时期,体现这一思想主张最突出的特征是什么?它从实质上说明了什么?

解析:本题主要考查考生分析归纳问题的能力。解题关键是弄清封建专制主义中央集权从理论到实践以及整个发展过程的基本史实和特征。

参考答案:(1)主张:建立君主专制中央集权。

(2)体现:秦朝建立后,采用韩非子理论,规定皇帝拥有至高无上的权力,总揽政治、经

备  
课  
札  
记







## 专题二 中国古代经济



### 主干知识整合

#### 一、中国古代土地制度

1. 井田制:我国奴隶社会的土地国有制度,它兴于商,盛于西周,瓦解于春秋。“普天之下,莫非王土”是国有土地制度的典型特征。

2. 封建土地所有制:一般可分为三种类型,封建地主土地所有制、封建土地国有制和农民土地所有制。

第一,封建地主土地所有制,这是封建社会占支配地位的土地所有制。它产生于春秋战国时期,直至民主革命后的土改才被消灭。

第二,封建土地国有制,其主要形式有王田制、屯田制和均田制。

(1)王田制:王莽改制时实行王田制,是井田制外衣掩饰下的封建土地国有制。

(2)屯田制:屯田古已有之,汉代实行过,曹操总结汉朝屯田经验实行屯田制。曹魏的屯田制分军屯和民屯两种,其基本特点是屯田民只有土地使用权。后来,金朝、元朝、明朝都实行过。

(3)均田制:是我国历史上较完备的一种封建土地国有制度,它肇始北魏,隋、唐两朝相继沿袭,而且还被日本借鉴、吸取。均田制以法律形式确认受田者的土地占有权和使用权,其基本特点是不触动地主阶级的利益,又一定程度上减轻了自耕农的负担,有利于社会经济的恢复和发展。

第三,农民土地所有制。个体农民土地所有制虽不占主要地位,但却是对封建生产关系内容的重要补充。

#### 二、赋税制度

(1)“相地而衰征”:春秋齐国管仲的“相地而衰征”,是根据土地多少和田质好坏征收赋税,实质是承认土地私有。

(2)初税亩,春秋后期从鲁国开始实行,是用法律规定将公田交给耕者,按田亩收税,其实质也是承认土地私有。

(3)编户齐民:两汉管理百姓实行编户制度,被编平民称为编户齐民。编户齐民具有独立身份,依据资产多少征收赋税、徭役、兵役。我国封建社会完整的赋税徭役制度正式形成。

(4)租调制:北魏孝文帝改革时实行,受田农民纳租、调,服徭役、兵役。

(5)租庸调制:隋、唐初实行。租是田租,调是人头税,庸是指纳绢(或布)代役。

(6)两税法:唐朝于780年开始实行,它改变了以人丁为主的收税标准,是我国赋税制度的一

次重大变革和进步。

(7)募役法和方田均税法:北宋王安石实行变法,其中“募役法”和“方田均税法”,实质上是纳钱代役和按亩纳税。

(8)一条鞭法:明后期实行,把田税、丁税和杂税合一,按田亩多少征收银两。反映了我国商品经济的发展。

(9)地丁银:清初雍正帝实行摊丁入亩,征收统一的地丁银。它的实行,废除汉唐以来长期实行的人头税,一方面表明封建国家对农民的人身控制松弛了;另一方面也反映出我国商品经济的进一步发展。

(10)赋税制度的特点:①征税标准由以人丁为主逐渐向以田亩为主过渡,人头税在赋税中所占比例越来越少;②由实物地租逐渐向货币地租发展;③征税时间由不定时逐渐发展为基本定时;④农民由必须服一定时间的徭役和兵役发展为可纳银代役;⑤税种由繁多逐渐减少;⑥随着商品经济的发展,对商品征以重税。这种演变说明,随着历史的发展和进步,封建国家对农民的人身控制松弛;用银两收税则是封建社会后期商品经济活跃以及资本主义萌芽产生的反映。

#### 三、社会经济的发展及其原因

##### (一)社会经济发展概况

##### 1. 生产工具与技术

(1)原始社会

(2)商朝青铜器种类繁多,出现很多青铜工具。

(3)春秋时期,农业生产使用铁锤、铁斧等铁制工具,牛耕技术出现。

(4)战国时出现铁铲、铁犁,牛耕进一步推广。

(5)秦朝时铁器传到珠江流域。

(6)西汉时期,普遍使用铁农具和牛耕,除耦犁外,又出现二牛抬杠牛耕法和一牛挽犁牛耕法,发明耨车。

(7)三国时期,魏国马钧发明翻车。

(8)唐朝时,发明了曲辕犁,并创制了筒车。

生产工具是生产力发展的客观尺度,是人类改造自然能力的物质标志,是推动社会进步的决定力量。生产力与生产关系的矛盾运动是社会发展的根本动力。

##### 2. 农作物推广

(1)原始社会

(2)商朝:种植黍、稷、麦、稻、桑、麻。

(3)西周:农作物品种增多,包括后世的大部分作物。商周时“五谷”已种植。

(4)两汉:西汉使将西域的葡萄、胡萝卜等种

备  
课  
札  
记

