

前言

QIAN YAN

随着“3+X”高考模式在全国各省市的全面施行,高考也将更侧重于对学生综合素质的测试与综合实践能力的考查,突出学科内部的综合和学科之间的渗透,从而也对广大师生的高考备考提出了更高的要求。

鉴于此,我们提出新的策划理念:着眼前瞻性 with 着手点准确性的有机结合。着眼点的前瞻性追求的是与高考改革方向的一致;着手点的准确性追求的是对高考命题意图的准确把握。

在此策划理念的指导下,我们组织全国各地多位长期从事高三一线教学或研究的骨干教师和专家,吸收全国各地先进教学备考经验,联手推出的《高中总复习优化训练》丛书,继承并创新“优化设计”的编写思想,自成体系,独立编写,形成新的“1+1”模式,逐渐形成了作为总复习训练用书的特色。

● 迅捷、敏锐的信息

全面体现 2003 年《考试说明》的最新要求;及时收录 2003 年春季高考试题并详尽解析。百家名校顾问团出谋划策,信息迅捷、敏锐,直接高效指导备考最后冲刺。

● 实效、系统的训练

针对高三第二、三轮总复习的特点,通过对教材系统研究,设置三大板块,环环相扣,循序渐进,全面提升综合能力。

“知识专题”以各知识专题为单元进行学科内综合练习,体现学科特点,夯实学科基础。

“热点专题”从学科角度筛选热点进行跨学科综合练习,注重联系实际,提升综合能力。

“模拟训练”以高考题型为基本题型进行综合模拟测试,感受高考气氛,增加备战经验。

这种以基础练、综合练、模拟练为结构板块,以日练、周练、月练为延伸链条,以 45 分钟、90 分钟、高考时限为旋升半径的备考练习体系,包揽了内容与形式、要求与方法、时间与思维的练习三大要素,形成了一个系统、科学、适应综合考试的“三维”综合练习体系。

● 科学、新颖的选题

从高考实际出发,精选基础性、综合性、多元性的例题和试题,内容鲜活,引入许多与社会生产、生活实际相结合的新材料、新试题,体现培养创新思维和时间能力的要求。

本书作为学生用书,在编写过程中充分研究了“3+X”高考命题特点,全面渗透最新高考信息和教育教学思想,吸收最新的学科教学研究成果,在题型、题量的设置上力求符合此阶段学生复习的特点。对本书中的所有习题,我们在配套的教师用书中都有详尽解析及思路点拨。

如今的高考,可以说是高分的较量。我们衷心希望通过设置科学、新颖、实用的试题训练,能够培养起学子们的创新和综合运用能力,也使本书成为学子们决胜高考并赢得高分的一把利刃。

编者

2003 年 1 月

第一部分 学科主干知识综合训练	(001)
一、中国古代政治史专题训练	(001)
题组 A	(001)
题组 B	(003)
二、中国古代经济史专题训练	(005)
题组 A	(005)
题组 B	(007)
三、中国古代民族和对外关系史专题训练	(009)
题组 A	(009)
题组 B	(011)
四、中国古代文化史专题训练	(013)
题组 A	(013)
题组 B	(015)
五、列强对中国的侵略史专题训练	(017)
题组 A	(017)
题组 B	(019)
六、晚清及民国政治史专题训练	(021)
题组 A	(021)
题组 B	(023)
七、中国人民的抗争与探索史专题训练	(025)
题组 A	(025)
题组 B	(027)
八、中国近现代经济史专题训练	(029)
题组 A	(029)
题组 B	(031)
九、中国近现代文化史专题训练	(033)
题组 A	(033)
题组 B	(035)
十、世界近现代资本主义发展史专题训练	(037)
题组 A	(037)
题组 B	(039)
十一、世界近现代国际关系史专题训练	(041)
题组 A	(041)
题组 B	(043)
十二、国际共产主义运动和民族解放运动史专题训练	(045)
题组 A	(045)
题组 B	(047)
十三、英、法、美国别史专题训练	(049)



题组 A	(049)
题组 B	(051)
十四、德、意、日、俄国别史专题训练	(053)
题组 A	(053)
题组 B	(055)
十五、世界近现代科技文化史专题训练	(057)
题组 A	(057)
题组 B	(059)
第二部分 跨学科应用能力提升训练	(061)
一、当今世界战争与和平专题训练	(061)
二、当今世界的竞争与发展专题训练	(065)
三、中国共产党的建设专题训练	(069)
四、民族团结专题训练	(073)
五、弘扬中国传统文化与崇尚科学专题训练	(077)
六、中国农业和农村问题专题训练	(081)
七、中国经济结构和经济布局的调整与变化专题训练	(085)
八、中国近代化问题专题训练	(089)
九、中国西部大开发专题训练	(093)
十、维护祖国统一专题训练	(095)
十一、可持续发展与科教兴国专题训练	(099)
第三部分 综合模拟	(103)
综合模拟试卷 A	(103)
综合模拟试卷 B	(107)
综合模拟试卷 C	(111)
2003 年北京春季高考试题文科综合能力测试	(115)
参考答案	(119)

第一部分 学科主干知识综合训练

一、中国古代政治史专题训练

题组 A

一、单项选择题(共 16 小题,每题 2.5 分,满分 40 分)

⇒1. 据考古报道,安徽发现的繁昌人距今有 180 万年。这样,中国人类的历史向前推进了

- A. 10 万年 B. 20 万年
C. 100 万年 D. 120 万年

⇒2. 《史记·商君列传》载:“商君相秦十年,宗室贵戚多怨望。”这是因为商鞅变法

- A. 允许工商业者入仕为官
B. 准许土地买卖
C. 承认土地归私人所有
D. 规定按军功授爵赐田

⇒3. 仁的思想在先秦时期的进步意义主要是

- A. 满足新兴地主阶级的政治需要
B. 抑制统治者的暴政
C. 成为各国变法的理论依据
D. 奠定“非攻”主张的思想基础

⇒4. 唐朝管理对外贸易的机构是

- A. 市舶使 B. 总税务司
C. 澎湖巡检司 D. 理藩院

⇒5. 汉承秦制,唐袭隋规,都出现了盛世。然而,秦朝与隋朝却二世而亡,其主要原因是

- A. 周边少数民族入侵 B. 统治集团内讧变乱
C. 宦官擅权外戚临朝 D. 横征暴敛苛政黷武

⇒6. 东晋和南宋的相似之处是

- A. 前朝灭亡后的南下皇室贵族所建
B. 被少数民族所俘的皇帝所建
C. 定都于今南京
D. 以屈辱的和约求得苟安

⇒7. 同样属于篡权改号,但王莽和武则天享有的历史地位却不同。造成这种现象的最主要的因素是

- A. 王莽改号又改制,武则天改号但不改制
B. 王莽遭到人民反对,武则天得到人民拥护
C. 王莽是巩固自己的统治,武则天为发展社会经济
D. 王莽激化了社会矛盾,武则天缓和了社会矛盾

⇒8. 下列变法改革中,涉及学校教育、人才选拔方面的是

- A. 王莽改革 B. 周世宗改革
C. 王安石变法 D. 张居正改革

⇒9. 下列推理属于哪一种情况

大前提:我中国古代社会是以汉族为主的多民族共同组成的。

小前提:“金”是我国北方女真族建立的政权。

结论:金军南下客观上加快了社会的发展。

- A. 大前提正确,小前提,结论错误

B. 大前提、小前提正确,结论错误

C. 大前提错误,小前提、结论正确

D. 大前提、小前提错误,结论正确

⇒10. 北宋初,大将符彦卿驻军大名府,专横一时,目中无人。

963 年,宋太祖任命京官周渭为永济知县。周到任时,符彦卿到城外迎接,周渭却趾高气扬,仅在马上拱手作揖而已。见此情景,符彦卿心中不满,但却无可奈何。结合所学知识,对此作因果分析,错误的说法是

- A. 符的目中无人与周的趾高气扬之间有间接关系
B. 知县是地方父母官,代表皇上管理地方财务
C. 宋朝重文轻武的政治模式,决定了符、周境遇的变化
D. 符彦卿的兵权已除,他所有的只是大将的名份

⇒11. 曾连续有六个王朝建都的地方是今天的

- A. 西安 B. 洛阳 C. 北京 D. 南京

⇒12. 下列各项出现在元代的是

- A. 划全国为 25 个省级行政区
B. 设宣政院管理藏族地区事务
C. 设理藩院管理少数民族事务
D. 废丞相制,设立三司

⇒13. 黄宗羲、顾炎武、王夫之三位思想家阅历的相同之处表现在

①生活在明末清初 ②参加过抗清斗争 ③学术活动集中在哲学领域 ④受到文字狱迫害

- A. ①②④ B. ②③④
C. ①② D. ③④

⇒14. 明初加强专制统治的措施中,与后来宦官专权有直接关系的是

- A. 废除丞相 B. 设立厂卫特务机构
C. 八股取士 D. 地方设三司

⇒15. 以下对努尔哈赤时期八旗制度的表述正确的是

- A. 是一种军政合一的社会组织
B. 按部族组织起来的军事组织
C. 是政教合一的社会组织
D. 是担任驻防的单纯性军事单位

⇒16. 康熙帝制造《南山集》案的出发点是

- A. 加强特务统治 B. 大兴文字狱
C. 实行民族分化政策 D. 压制反清思想

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案																



二、材料解析题(共两小题,每题 20 分,满分 40 分)

⇒17. 阅读下列材料:

材料 1 “治世不一道,便国不法古。”

——商鞅

材料 2 “杀人者死,伤人及盗抵罪。”

——刘邦与关中百姓约法三章

材料 3 “民有嫁妻卖子,欲归父母者,恣听之。敢拘执者论如罪。”

——建武二年光武帝诏

材料 4 “天地之性人为贵。其杀奴婢,不得减罪。”

——建武十一年光武帝诏

请回答:

- (1)四则材料的相同点是什么?各则材料主要叙述了什么?
- (2)商鞅为什么提出“治世不一道,便国不法古”的主张?
- (3)刘邦为什么要与关中百姓约法三章?其成效是什么?
- (4)你怎样评价光武帝类似建武十一年的诏令?这类诏令说明了什么?其结果怎样?其目的是什么?

梁朝全盛之时,贵游子弟……无不熏衣剃面,傅粉施朱。架长檐车,跟高齿屐。坐棋于方褥,凭斑丝隐囊,列器玩于左右,从容出入,望若神仙。明经求第,则顾人答策;三九公宴,则假手赋诗。当尔之时,亦快士也。及离乱之后,……求之身而无所适,施之世而无所用。……当尔之时,诚弩才也。

——摘自《颜氏家训·勉学篇》

请回答:

- (1)根据材料概括指出士族制是如何形成、发展的?
- (2)结合所学知识概括指出士族在政治、经济、文化上的特点。
- (3)根据材料 3 指出,南朝末年“士庶之别”发生了什么变化?为什么会发生这样的变化?

⇒18. 阅读下列材料:

材料 1 魏文帝(曹丕)为魏王时,三方鼎立,士流播迁,四人(士农工商四民)错杂,详核无所。延康元年(220 年)吏部尚书陈群以天朝(朝廷)选用,不尽人才,乃立九品官人之法。州郡皆置中正,以定其选。择州郡之贤有识鉴者为之,区别人物,第其高下。

——摘自《通典》

材料 2 汉末丧乱,魏武(曹操)始基,军中仓卒,权立九品,盖以论才优劣,非为士族高卑。因此相沿,遂为成法,自魏至晋,莫之能改。……举世人才,升降盖寡,徒以凭藉世资,用相凌驾。(并不按才能升降,而只是依仗家世高居人上)……刘毅所云:“下品无高门,上品无贱族”者也。

——摘自《宋书》

材料 3 六朝最重世族。……其时有所谓旧门、次门、后门、勋门、役门之类,以士庶之别,为贵贱之分。积习相沿,遂成定制。

三、问答题(20 分)

⇒19. 简述秦始皇建立封建专制中央集权制度的主要措施,并作简要评价。

题组 B

一、单项选择题(共 16 小题,每题 2.5 分,满分 40 分)

⇒1. 我国境内原始人分布十分广阔,其中活动范围最为接近的是

- A. 元谋人、蓝田人
- B. 元谋人、北京人
- C. 北京人、山顶洞人
- D. 蓝田人、山顶洞人

⇒2. 下列关于禹的表述,正确的是

- ①传说中的人物 ②建立了夏朝 ③主要活动在黄河流域
- ④舜的儿子

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①④

⇒3. 《史记·周本纪》载:“崇侯虎谮西伯(周文王)于殷纣曰‘西伯积善累德,诸侯皆向之,将不利于帝。’帝纣乃囚西伯于里。”这一材料不表明

- A. 周是商朝的臣属之邦
- B. 商周之间是对立的敌国
- C. 《史记》记载较为客观准确
- D. 周已形成对殷纣的威胁

⇒4. “为人臣者畏诛罚而利庆赏,故人主自用其刑德,则群臣畏其威而归其利矣”。这段论述当出自春秋战国时期的

- A. 道家 B. 儒家
- C. 墨家 D. 法家

⇒5. 秦朝施政主要依据的学说是

- A. 儒家学说 B. 墨家学说
- C. 道家学说 D. 法家学说

⇒6. 从战国“百家争鸣”到西汉“独尊儒术”的转变体现了

- ①中央集权的强化 ②思想控制的加强
 - ③大一统局面的形成 ④儒家以外各学派的消亡
- A. ②④ B. ①②④
 - C. ①③ D. ①②③

⇒7. 导致东汉末年军阀混战、分裂局面的根本原因是

- A. 豪强地主势力膨胀
- B. 外戚、宦官交替专权
- C. 黄巾起义
- D. 曹操“挟天子以令诸侯”

⇒8. 下列帝王中,被誉为“中兴之王”的是

- A. 刘秀 B. 杨坚
- C. 李隆基 D. 朱棣

⇒9. 朱熹提出“存天理,灭人欲”,其“天理”主要指的是

- A. 天体运行法则
- B. 社会发展规律
- C. 封建道德规范和等级秩序
- D. “天人感应”理论

⇒10. “冀……少为贵戚,逸游自恣。……及帝崩,冲帝始在襁褓,太后临朝……冀……侈暴滋甚。冲帝又崩,冀立质帝。帝少而聪慧,知冀骄横,尝朝群臣,目冀曰:‘此跋扈将军也’。冀闻,深恶之,遂令左右进鸩加煮饼,帝即日崩。”这

段材料反映了东汉末年的政治问题是

- ①外戚专权,可以随意废立皇帝 ②皇帝年幼或短命 ③太后临朝更助长外戚势力 ④皇帝对外戚掌权无力制止

- A. ①②③ B. ②③④
- C. ③④ D. ①②③④

⇒11. 西晋时期能够形成统一局面的主要原因是

- A. 各民族的迁徙和交流
- B. 南方地区的初步发展
- C. 特权地主势力的衰落
- D. 地主经济的恢复和发展

⇒12. 元朝和清朝为加强对台湾地区的管辖而采取的共同措施是

- A. 设置行政机构
- B. 抵御外国入侵
- C. 实行改土归流
- D. 册封宗教领袖

⇒13. 封建国家的政策连续性、稳定性的结果突出表现在下列哪些历史现象中

- ①“文景之治” ②“光武中兴” ③“贞观之治” ④“开元盛世”
- A. ①② B. ①④
 - C. ②③ D. ③④

⇒14. 五代以来君主七朝八姓,赵匡胤“黄袍加身”建立北宋后的百余年间,未发生类似的现象。一般认为,北宋统治体制的变革是重要原因。下列各项中能全面反映其体制变革的是

- A. 采用文官取代武将任地方长官
- B. 从中央到地方实行财政军分权
- C. 降低将帅之地位疏远将兵关系
- D. 削弱相权另设枢密院管理军事

⇒15. 明初加强专制统治的措施中,与后来宦官专权有直接关系的是

- A. 废除丞相
- B. 设立厂卫特务机构
- C. 八股取士
- D. 地方设三司

⇒16. 下列事件发生在顺治年间的是

- A. 设置驻藏大臣
- B. 册封五世班禅
- C. 土尔扈特部回归
- D. 册封五世达赖

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案																

二、材料解析题(20 分)

⇒17. 阅读下列材料:

材料 1 (雍正帝说)我国休养生息,数十年来,户口日繁,而土地止有此数,非率天下农民竭力耕耘,兼收倍获,欲家室盈宁,必不可得……朕观四民(指士、农、工、商)之业,士之外,农为最贵。凡士工商贾,皆赖食于农,以故农为天下本务,而工贾皆其末也。今若于器用服玩,争尚华巧,必将多用工匠。市肆之中多一工作之人,即田亩之中少一耕稼之人。

——摘自光绪《大清会典事例》

材料 2 清代沿袭明制设置的钞关,大有增加,计共设户关 26 个,工关 5 个……清代税关对商船户缴税亦极为苛重,全国又缺乏统一税率,以致各关税吏敢于巧立名目,动辄以商人违反规定为由,没收财货。……李人龙奏称,关税害商,有单书之弊、盘货之弊、包揽之弊、关牙之弊、量船之弊等五弊。在这样的苛税下,“商贾望见关津,如赴汤蹈火之苦!”

——摘自彭雨新主编

《中国封建社会经济史》

材料 3 (乾隆时人说)近日富商巨贾,挟其重资,多买田地,或数十顷,或数百顷。

——摘自李文治编

《中国近代农业史资料》第 1 辑

回答:

- (1)从材料 1 看,雍正帝是怎样看待农工商关系的?他的根据是什么?
- (2)材料 2 和材料 3 揭示了什么社会现象?这种现象对社会经济发展将会产生什么的影响?

三、问答题(共两小题,每题 20 分,满分 40 分)

⇒18. 有人认为:“以往对文帝的描述和评价有不妥之处,文帝汉化不值得肯定,他的文化路线是一条加速北魏国家和拓跋民族衰亡的路线。”试结合三国两晋南北朝的历史特征评析这一观点。

⇒19. 有位史学家说:“科举制度的举行,用统一的标准来选拔社会上的优秀分子,使之参与了国家的政治。”清末维新人士认为:科举制度“锢智慧”“坏心术”“滋游手”,造成了“破坏人才、国随贫弱”的后果。

- (1)这两种看法是否互相矛盾,为什么?
- (2)请就科举制度从隋唐的产生到明清以后衰落的历史,谈谈你对其作用的评价。

二、中国古代经济史专题训练

题组 A

一、单项选择题(共 16 小题,每题 2.5 分,满分 40 分)

- ⇒1. 距今约四五千年的大汶口文化中晚期,出现了私有财产和贫富分化,其根本原因是
- A. 社会生产力的发展
B. 农业和畜牧业的发展
C. 农业和手工业的分离
D. 剩余产品的出现
- ⇒2. 对西周井田制与分封制的关系理解正确的是
- A. 分封制决定井田制
B. 井田制影响分封制
C. 井田制是分封制的基础,分封制反作用于井田制
D. 没有井田制就没有分封制
- ⇒3. 《诗经》:“有云萋萋,兴雨祁祁,雨我公田,遂及我私。”说明
- A. 井田制废止
B. 私有土地出现
C. 封建制度确立
D. 开始了“天下为家”的局面
- ⇒4. “临淄之途,车毂击,人肩摩,连衽成帷,举袂成幕,挥汗成雨,家殷人足,趾高气扬。”这段文字主要反映了春秋战国时期的齐国
- A. 城镇人口的增长 B. 手工业的发达
C. 交通运输业的发展 D. 都市商业的发展
- ⇒5. 汉武帝在位初年,国库中积蓄了大量的粮食和钱财,这主要说明了
- A. 生产力高度发达出现大量的剩余产品
B. 封建政府征收重税,聚敛了大量的钱财
C. 汉初统治者的休养生息政策取得了显著成果
D. 地主剥削较轻,社会公共财富比较充裕
- ⇒6. 三国和南朝时,江南经济得以发展,其共同的原因是
- ①实行均田制 ②大批农民南迁 ③南迁农民带来先进生产工具和技术 ④南迁农民与江南农民的共同开发
- A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④
- ⇒7. 北魏实行均田制与租调制的作用有
- ①限制豪强兼并 ②政府控制的人口增加 ③农业生产发展 ④政府收入增加 ⑤促进鲜卑贵族封建化 ⑥扩大谷物、桑棉种植
- A. ②③④⑤ B. ③④⑤
C. ①③④⑤⑥ D. ①②③④⑤
- ⇒8. 西周实行的井田制,北魏、隋唐(前期)实行的均田制,其共同之处是
- A. 国家控制着大量土地
B. 农民在土地上集体耕作
C. 农民都向国家缴纳一定的租税
D. 本质上是公有制

- ⇒9. 唐朝两税法影响最深刻的是
- A. 增加了政府的财政收入
B. 征税标准发生了重大变化
C. 农民人身依附关系减弱
D. 加强了对农民的人身控制
- ⇒10. 史书记载:“水激轮转,从筒兜水,次第下倾于岸上……以灌稻田,日夜不息,绝胜人力。”这种提水灌溉工具最早出现于
- A. 东汉 B. 曹魏
C. 唐朝 D. 北宋
- ⇒11. 南宋时期,新兴并迅速发展的手工业是
- A. 造船 B. 棉纺织
C. 象牙雕刻 D. 绘画糊裱
- ⇒12. 北宋王安石变法规定农民缴纳赋税的标准是
- A. 土地的质量 B. 财产的多少
C. 成年男丁数 D. 按户收取
- ⇒13. 明朝中后期,出现“末富居多,本富居少”,江南农村人口“昔日逐末之人尚少,今去农而改工商者,三倍于前”。这说明
- A. 资本主义萌芽出现 B. 社会贫富分化加剧
C. 自然经济解体 D. 商品经济相对发展
- ⇒14. 清初,奖励垦荒、宣布原明朝藩王的土地归现在耕种的人所有和实行“摊丁入亩”,它们的共同作用是
- A. 调整生产关系
B. 满足农民的土地需要
C. 加强经济掠夺
D. 放松对农民的人身控制
- ⇒15. 清代的《履园丛话·产业》中“凡置产业,自当以田地为主,市廛次之,典与铺又次之”的思想,实质上反映了当时
- A. 封建国家重视农业
B. 商人地位低下
C. 海外贸易不发达
D. 地主对地租剥削的重视
- ⇒16. 清朝前期封建制度对资本主义萌芽的阻碍作用,表现在
- ①农民受到残酷剥削,购买力极低 ②地主、商人把剥削来的钱财用于买田置地,影响手工业的扩大再生产 ③市场上只有白银可以作为流通货币 ④国内设卡收取重税,禁止或限制海外贸易
- A. ①② B. ③④ C. ①②④ D. ①③

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案																

二、材料解析题(共两小题,每题 20 分,满分 40 分)

⇒17. 阅读下列材料,填空并回答问题:

户无主客,以见居为薄;人无丁中,以贫富为差。……居人之税,秋下两入之。

——引自《新唐书》卷 145

文中的“客”是指 _____,这一赋税制度史称 _____。一位史学家评论说:这一制度的实施,有其客观的需要,也是我国赋税制度史上的一次重要转折。你是否同意?请简要说明你的理由。

⇒18. 阅读下列材料:

材料 1 (明朝中后期的江南盛泽)镇上居民稠广,土俗淳朴,俱以蚕桑为业。男女勤谨,经纬机杼之声,通晓彻夜,那市上两岸,丝牙行(介绍说合买卖,收回扣),约有千百余家,远近村坊织成布匹,俱到此上市。四方商贾来收买的,蜂攒蚁集,挨挤不开,路途无停脚之隙,以出产锦绣之乡,积聚绫罗之土。江南养蚕所在甚多,惟此镇最盛。

——《醒世恒言·施润泽滩阬遇友》

材料 2 (明朝中后期)滨湖近山小人最力强穡。耕渔之外,男女并工捆履、僻麻、织布、织席、采石、造器营生;梓人(木工)、砖工、埴工、石工,终年佣外境,谋早办官课(官府的赋税)

——《吴县志·风俗》

材料 3 (明)宝船至彼,王遣头目哲地(人名)见正使,择日论价,将中国锦百货议定,乃书合同价数各存之。头目哲地与正使众手一掌无悔。哲地始携珊瑚宝石来议价,凡算番物若干,该绸丝等物若干,照原打手之货交易。

——黄省曾《西洋朝贡典录》

材料 4 (清前期)汉口不特为楚省咽喉,而云南、贵州、四川、湖南、广西、陕西、河南、江西之货,皆于此焉转输。虽欲不雄天下,不可得也。天下有四聚:北则京师,南则佛山,东则苏州,西则汉口。然东海之滨,苏州而外,更有芜湖、所州、江宁(南京)、杭州,以及其势;西则惟汉口耳。

——刘献廷《广阳杂记》

请回答下列问题:

- (1)从材料 1 和材料 2 中摘选出能说明商品经济与农业生产之间关系的两段原文,指出当时社会上占主体地位的是什么性质的经济。
- (2)把材料 4 同材料 1、2 相比,说说清朝前期商品经济的情况。
- (3)综合以上各条材料,分析说明这个历史时期商品经济的特点。

三、问答题(20 分)

⇒19. 依据地图和所学的知识,分析秦汉时期农牧业分界线向北移的政治经济原因和自然条件。说明你对农牧业分界线北移的利和弊的认识。

图例:

——战国时农牧业分界线

……汉武帝时农牧业分界线



题组 B

一、单项选择题(共 16 小题,每题 2.5 分,满分 40 分)

- ⇒1. 中国古代历史上南稻北粟的经济格局最早大致形成于
A. 母系氏族 B. 父系氏族
C. 商朝 D. 西周
- ⇒2. 我国奴隶社会时期在生产力方面的最重大进步是
A. 弓箭的使用 B. 青铜器的使用
C. 牛耕的使用 D. 铁器的使用
- ⇒3. 据《中国文化知识精华》介绍,周武王灭商后,商朝的遗民没有可耕种的土地,生活非常艰难。为了维持生计,他们就东奔西跑地做起买卖来,日子一长,便形成一个固定的职业。周人就称他们为“商人”,称他们的职业为“商业”。由此可见
A. 商品经济兴起于奴隶社会的商朝
B. 商品经济产生于奴隶社会的周朝
C. 商业是奴隶社会比较固定的职业
D. 商业是奴隶社会比较低贱的职业
- ⇒4. 《汉书·食货志》载:“汉兴,接秦之敝,民失作业而大饥馑。凡米石五千,……于是约法省禁,轻田租,十五而税一。”这段材料表明汉初“轻田租”的直接原因是
A. 市场粮价过高 B. 农民大量失业
C. 稳定汉朝统治 D. 物质生产不足
- ⇒5. 关于三国时期黄河流域农业恢复和发展的原因,下列表述不正确的是
A. 曹操统一了北方
B. 曹魏推行了屯田制
C. 水利的兴修和灌溉工具的发明
D. 南北方经济的交流
- ⇒6. 梁武帝时,“都下佛寺五百余所,穷极宏丽。僧民十余万,资产丰沃。所在郡县,不可胜言。”(北)周武帝时“自废(指毁佛寺)以来,民役稍希,租调年增,兵师日盛,东平齐国……岂非有益。”这表明的中心问题是
A. 南北朝统治者尊崇佛教尤甚
B. 南北朝时,寺院经济一直太盛
C. 寺院占有了大量人力、财力
D. 寺院有利于促进经济发展和城市繁荣
- ⇒7. 《通典·食货典·丁中》:“隋氏西京太仓,东京含嘉仓,洛口仓,……储米粟多者千万石,少者不减数百万石。天下义仓,又皆充满。京都及并州库布帛各数千万。而锡赉勋庸,并出丰厚,亦魏、晋以降之未有。”实质上反映
A. 封建经济出现繁荣景象
B. 国家非常富裕
C. 隋朝政府注重节俭
D. 隋朝政府对人民的剥削很重
- ⇒8. 《新唐书·百官志》载:“两京诸市署,令一人,从六品上;丞二人,正八品上。掌财货交易,度量器物,辨其真伪轻重……凡市,日中鼓三百以会众,日入击钲三百而散。”这主

要是说明

- A. 唐通过有效管理促进城市商业发展
B. 唐商品经济繁荣
C. 唐代城市商业发展
D. 唐对“市”的贸易不加任何限制
- ⇒9. 辽、宋、夏、金、元时期封建经济继续发展,其特点表述错误的是
A. 经济重心由中原地区南移到江南地区
B. 封建生产方式向边疆地区扩展
C. 广州等地设置“市舶使”管理对外贸易
D. 棉纺织业逐渐发展为新兴的手工业部门
- ⇒10. 南宋思想家叶适曾指出:“四民(指士、农、工、商)交致其用而后治化兴,抑末后本,非正论也。”对此理解正确的是
①这种思想建立在南宋商品经济发展基础上
②叶适对传统的重农抑商政策提出否定
③叶适表达了商人的利益和愿望
④叶适思想对朝廷产生了巨大的影响
A. ①②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ②③④
- ⇒11. 下列关于汉、唐、明三朝初期,对农业生产发展的共同原因表述不正确的是
A. 政府保证了农民一定的劳动时间
B. 农业生产工具有了重大改进
C. 统治者保证农民拥有一定的土地
D. 人民辛勤耕作
- ⇒12. 下列关于我国古代棉纺织业表述不正确的是
A. 南宋时棉纺织业成为农村主要副业
B. 黄道婆向黎族人民学习棉纺织技术
C. 明朝棉布成为广大人民的主要衣料
D. 明朝松江仍是棉纺织业中心
- ⇒13. 下列关于土地兼并的表述,错误的是
A. 土地兼并是我国封建社会的普遍现象
B. 土地兼并的根源是封建土地私有制
C. 土地兼并使农民失去土地,阶级矛盾尖锐
D. 土地兼并符合地主利益,所以统治者也未采用过制止措施
- ⇒14. 以下按土地多少为征税标准的制度有
①初税亩 ②两税法 ③租庸调制 ④一条鞭法
A. ①②③④ B. ①②③
C. ②④ D. ①②④
- ⇒15. 明朝中后期出现资本主义萌芽的主要标志是
A. 手工业作坊大量增多
B. 手工业技术水平空前提高
C. “机户出资,机工出力”的“机房”产生
D. 商品经济发展,对外贸易扩大
- ⇒16. 明清商贸发展的重要特点是



- A. 商品经济向农村延伸,区域间长途贩运贸易发展较快
- B. 鼓励和保护外商来华贸易
- C. 农村中刚刚开始出现集市雏形
- D. 城市中开始有了行会组织

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案																

二、材料解析题(20 分)

⇒17. 阅读下列材料:

材料1 管仲认为:“为人君而不能谨守其山林菹泽(长水草的沼泽),不可以为天下王。”

——引自《管子》

材料2 秦《田律》规定:“春二月,毋敢伐林木山及壅堤水。不夏月(注:七月前),毋……毒鱼鳖,置阱罔(网),到七月而纵之。……

百姓犬入禁苑中而不追兽及捕兽者,勿敢杀;其追兽捕兽者,杀之。”

——湖北云梦出土秦简《田律》

材料3 汉兴,海内为一,开关梁(道路),弛山泽之禁,……

——《史记·货殖列传》

材料4 初,(东汉)平帝时,河、汴决坏,未及得修,……而浚仪令乐俊上言:“昔元光(光武帝年号)之间,人庶炽盛,缘堤垦殖,而瓠子(地名)河决,尚二十余年,不即拥塞。”

——《后汉书·王莽传》

阅读后请回答下列问题:

- (1)材料1 中管仲提出了什么主张?材料1 和材料2 之间有何联系?材料2 有何具体规定?
- (2)根据材料3、4,说明造成黄河水患的原因是什么?
- (3)以上材料给我们什么启示?谈谈你的看法。

三、问答题(共两小题,每题 20 分,满分 40 分)

⇒18. 关于三国两晋南北朝时期有两种观点:一种观点认为三国两晋南北朝时期国家分裂,政治黑暗,延缓经济发展;另一种观点认为这一时期分裂中孕育着统一的因素,这些因素推动社会政治、经济、文化发展。你同意哪种观点?请说明你的理由。

⇒19. 有的学者认为,明清时期中国资本主义萌芽产生后,“除了技术不发展的情况以外,一切资本主义生产方式所需要的物质条件都具备着”,鸦片战争前的中国封建社会已在发生“本质的变化”,生产进入到工场手工业阶段。你是否赞同上述观点,请结合史实阐述理由并评析上述观点。

三、中国古代民族和对外关系史专题训练

题组 A

一、单项选择题(共 16 小题,每题 2.5 分,满分 40 分)

⇒1. 传说中被黄帝打败的炎帝部落生活在

- A. 黄河上游
- B. 黄河中游
- C. 黄河下游
- D. 黄河中下游

⇒2. 战国秦汉时对匈奴的战争多被判定为正义和进步的,主要是由于其

- A. 是先进对落后的战争
- B. 是纯粹防御性战争
- C. 是反掠夺反奴役的战争
- D. 是反对外族侵略的战争

⇒3. 有人说,长城将中原地区与塞外各民族分隔开来,其实质在于区分不同的文化,这种“不同的文化”是指

- A. 不同种族间的文化
- B. 先进文化与落后文化
- C. 封建文化与奴隶制文化
- D. 农耕文化与游牧文化

⇒4. 班超出使西域与张骞出使西域所起的作用不同之处在于

- A. 促进西域同内地的经济文化交流
- B. 促进中国与西欧、欧洲的友好往来
- C. 为统一的多民族国家作出了贡献
- D. 直接帮助西域各民族摆脱匈奴的控制

⇒5. 西汉武帝时能战胜匈奴的根本原因是

- A. 汉武帝是一个有才能的君主
- B. 战马增多,战士训练有素
- C. 社会经济的恢复和发展
- D. 汉朝的休养生息政策

⇒6. 张骞第一次出使西域的主要目的是

- A. 恢复和西域各国的交往
- B. 加强对西域的控制
- C. 联络大月氏夹攻匈奴
- D. 打通“丝绸之路”

⇒7. 北魏统一北方后,积极招引汉族士人充实统治机构,其主要意图是

- A. 促进北方的民族融合
- B. 学习汉族的先进文化
- C. 牵制北方少数民族贵族
- D. 笼络汉族地主以巩固统治

⇒8. 西晋时内迁的匈奴贵族屠种自称为西汉皇室之后,改姓“刘”,这一事件说明屠种当时

- A. 力图取代西晋政权
- B. 制造民族矛盾
- C. 力图提高社会地位
- D. 汉化程度已较深

⇒9. 8 世纪中期,控制东自黑龙江、西到阿尔泰山广大地区的民族是

- A. 鲜卑
- B. 靺鞨
- C. 突厥
- D. 回纥

⇒10. 自唐至清,长期作为重要对外贸易港口的城市是

- A. 扬州
- B. 泉州
- C. 明州
- D. 广州

⇒11. 前秦、北魏、后梁建立者的民族依次是

- A. 氐、鲜卑、汉
- B. 羯、氐、匈奴
- C. 匈奴、氐、汉
- D. 党项、羯、氐

⇒12. 下列是辽、宋、夏、金的起止年代,其中党项族建立的政权是

- A. 916 年~1125 年
- B. 960 年~1127 年
- C. 1038 年~1227 年
- D. 1115 年~1234 年

⇒13. 元朝社会的主要矛盾是

- A. 蒙古贵族与汉族地主的矛盾
- B. 汉族与蒙古民族的矛盾
- C. 蒙古贵族与汉族农民的矛盾
- D. 农民与地主阶级的矛盾

⇒14. 宋代中日贸易扩大的重要原因是

- A. 当时已出现资本主义萌芽
- B. 造船和航海技术提高
- C. 中日经济互补的需要
- D. 纸币的产生

⇒15. 清朝前期平定少数民族叛乱的意义在于

- ①维护了多民族国家的统一 ②粉碎了沙俄利用个别少数民族贵族分裂中国的阴谋 ③加强了多民族国家的封建专制中央集权 ④充分说明当时封建制度渐趋衰落

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

⇒16. 明朝郑和率船队下西洋,最远到达

- ①波斯湾 ②红海沿岸 ③非洲东海岸 ④非洲最南端
- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案																



二、材料解析题(共两小题,每题 20 分,满分 40 分)

⇒17. 阅读下列材料:

材料 1 朕之小女,长自宫闱,言适远方,岂不钟念?自朕为人父母,志恤黎元,始允诚祈,更顿和好。……(出嫁)彼吐蕃赞普,即于今月廿七日,朕亲自转送于郊。

——摘自《唐大诏全集》

材料 2 贞观四年,有司上言:“林邑国蛮表疏不顺,须发兵讨击。”太宗曰:“兵得,凶器,不得已而用之。……自古以来,穷兵极武,未有不亡者也。苻坚自恃兵强,必欲吞晋室,兴兵百万,一举而亡。……朕今见岂得随即发兵?”

——摘自《贞观政要》

阅读后请回答下列问题:

- (1)材料 1 中的“朕之小女”,“朕”指谁?“小女”指谁?“吐蕃赞普”指谁?“更顿”了怎样的“和好”?是什么历史大事?有何意义?
- (2)材料 2 中的“林邑国”是何少数民族?材料中因何事有大臣上言“发兵讨击”?唐太宗持什么态度?他为什么持这一态度?
- (3)两则材料的内在联系是什么?你有什么感想?

请回答:

- (1)根据材料 1 指出土尔扈特外迁的原因和大致时间。
- (2)材料 1“大兵既定伊犁”指什么事?与土尔扈特回归祖国是什么关系?
- (3)上述材料中的“黄教”指什么宗教?“大皇帝普兴黄教”与土尔扈特回归祖国是什么关系?
- (4)根据材料指出土尔扈特回归祖国的直接原因和根本原因。

三、问答题(20 分)

⇒19. 两晋以来,内迁的少数民族使北方出现了什么现象?此后民族关系的发展趋势如何?导致了怎样的结局?导致这种结局的根本原因是什么?

⇒18. 阅读下列材料:

材料 1 ……土尔扈特部落以噶尔丹不道,故率本部落迁入俄罗斯,彼国以其愚戇,时加欺凌。大兵既定伊犁,威布遐迩,土尔扈特部长闻之曰:“吾侪本蒙裔,今俄罗斯种类不同,嗜好殊异,又复苦调丁赋,席不暇暖。今闻大皇帝普兴黄教,奚不弃此就彼,亦良禽择木智也。”

——引自昭《啸亭杂录》

材料 2 今之汉渥巴锡者,即阿玉奇之曾孙也。以俄罗斯征调师旅不息,近且征其子入质;而俄罗斯又属别教,非黄教。故与合族合吉密谋,挈全国投中国兴黄教之地,以息看焉。

——引自何秋涛《朔方备乘》

题组 B

一、单项选择题(共 16 小题,每题 2.5 分,满分 40 分)

- ⇒1. 在春秋时期,参与民族融合的各民族,除了华夏族以外,还有
A. 戎、羌 B. 戎、狄、夷、越
C. 戎、氏 D. 狄、氏、夷、越
- ⇒2. 管仲相齐提出“尊王攘夷”的口号并施行“攘夷”行动。下列有一项不属于的是
A. 援助燕国打败山戎的进攻
B. 打败攻破镐京的犬戎
C. 帮助卫国挫败狄人的侵略
D. 讨伐不向周王进贡的楚国
- ⇒3. “自大宛以西至安息……其地皆无丝漆,不铸铁器。”这一状况得以改变是在
A. 秦朝 B. 西汉
C. 东汉 D. 新朝
- ⇒4. 下列符合汉代与日本、朝鲜交往史实的有
①汉朝的铸铜工艺传入朝鲜、日本 ②朝鲜人开始使用汉字 ③社会经济的发展和恢复
④日本参照汉字创制了日本文字
A. ①②③④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①③④
- ⇒5. 下列人物谁对匈奴进行的战争是非正义性的
A. 秦始皇 B. 汉武帝
C. 王莽 D. 窦宪
- ⇒6. 对长城正确而又全面的评价应当是
①它保障了我国北方农业地区的安全生产 ②长城是我国劳动人民血汗和智慧的结晶 ③修筑长城花费了大量的人力、物力,加重了人民负担
④长城起了隔断南北经济文化交流的作用
A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ②③
- ⇒7. 西汉文帝时,对边疆少数民族尽量避免用兵,其意图是
A. 促进民族间通好 B. 预防内忧外患
C. 推行儒家文化 D. 为了休养生息
- ⇒8. 南北朝时期的民族融合,从社会发展角度来看实质是
A. 少数民族的农业化过程
B. 各民族之间的相互交流
C. 少数民族的封建化过程
D. 各民族在中原地区扎根
- ⇒9. 下列少数民族中,与唐朝的贸易往来非常频繁的是
①突厥 ②回纥 ③靺鞨 ④吐蕃
A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①③
- ⇒10. 唐太宗说:“自古皆贵中华,贱夷狄,朕独爱之如一。”他在位期间最能体现这一思想的重大举措是
①与吐蕃和亲,送去手工业品和医药、生产技术书籍 ②

在东突厥建都督府,由突厥人自己管理 ③册封皮罗阁为云南王,把手工业技术传到南诏 ④接待渤海人来长安学习汉族文化

- A. ①② B. ①③
C. ②③④ D. ①②③④
- ⇒11. 契丹族原来只有习惯法,后来其控制区域扩大。据《辽史·刑法志》记载:契丹立国之初,耶律阿保机“诏大臣定制契丹及诸夷之法,汉人则断从律令”。这反映了契丹统治者
A. 实行分而治之的政策
B. 保持契丹族的民族传统
C. 采取民族分化的措施
D. 接受汉族的统治制度
- ⇒12. 苏辙说:“(辽)与朝廷和好年深,蕃人户休养生息,人人安居,不乐战斗。”这段材料所反映的史实,约出现于
A. 宋太祖统治期间
B. 宋太宗统治时
C. 澶渊之后
D. 绍兴和议之后
- ⇒13. 石敬瑭向契丹割让幽云十六州导致的最严重后果是
A. 开了汉族统治者向少数民族政权割地的先例
B. 北方少数民族长期占据进攻中原的战略要地
C. 北宋与辽为争夺幽云十六州进行了长期的战争
D. 汉族政权与少数民族政权并立,形成分裂局面
- ⇒14. 郑和下西洋换回的物品主要服务于国内的
A. 沿海富商 B. 首都市民
C. 皇室贵族 D. 下层百姓
- ⇒15. 明朝对外关系中的新现象是
①开始与非洲国家交往 ②开始遭到西方殖民侵略 ③取得反侵略斗争的胜利 ④开始接受一些西方先进科学技术
A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③④ D. ②③④
- ⇒16. 清朝前期,我国民族关系的主要特点是
A. 维护祖国统一和民族团结与反对外来侵略联系在一起
B. 西方殖民者联合起来挑起民族矛盾,支持分裂、破坏活动
C. 中央开始设立管理少数民族事务的专职机构
D. 通过册封少数民族首领来加强对边疆地区的管辖

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案																



二、材料解析题(20 分)

⇒17. 阅读下列材料:

材料 1 十二月,复置西域都护、骑都尉、戊己校尉官,以班超为都护,徐干为长史。

——摘自《资治通鉴·卷 47》

材料 2 北匈奴连与车师入寇河西,议者欲复闭玉门、阳关以绝其患。敦煌太守张珰上书曰:“臣在京师,亦以为西域宜弃,今亲践其土地,乃知弃西域则河西不能自存。……”朝廷下其议。陈忠上疏曰:“西域内附日久,区区东望扣关者数矣,此其不乐匈奴慕汉之效也。今北虏已破车师,势必南攻鄯善,弃而不救,则诸国从矣。……臣以为敦煌宜置校尉,按旧增四郡屯兵,以西抚诸国。”帝纳之,于是复以班勇为西域长史,将兵五百人出屯柳中。

——摘自《资治通鉴·卷 50》

请回答:

- (1)据上述材料,指出班超生前和死后,西域形势有何不同?
- (2)材料 2 中,北匈奴攻占车师后的进攻目标是什么?朝中“议者”的对策是什么?
- (3)材料 2 中,张珰上书和陈忠上书相同的核心内容是什么?
- (4)陈忠反对舍弃西域的理由有哪些?“西域内附日久……不乐匈奴”的原因是什么?
- (5)你如何评价汉同西域及匈奴三者之间的关系?

三、问答题(共两小题,每题 20 分,满分 40 分)

⇒18. 翦伯赞说:“张骞在公元前 127 年之发现西域,其对于当时中国人的刺激,就正像后来 1492 年哥伦布发现美洲对于欧洲人的刺激是一样的。”请评论这一观点。

⇒19. 清朝前期面临哪几方面的民族问题?评述清政府为此所采取的措施及影响。

四、中国古代文化史专题训练

题型 A

一、单项选择题(共 16 小题,每题 2.5 分,满分 40 分)

⇒1. 商代的历法已能设置闰月,说明当时

- A. 我国历法已相当明确
- B. 人们已掌握了日月运动规律
- C. 商朝历法沿用于夏朝
- D. 历法有十三个月

⇒2. 下列各项,属于我国古代学习、吸收了外国经济文化成果的是

- ①《缀术》 ②康乐 ③熬糖法 ④班田制
- A. ①② B. ①③
- C. ②③ D. ③④

⇒3. “天下皆知美之为美,斯恶矣;皆知善之为善,斯不善矣;故有无相生,难易相成。”持此观点的是

- A. 道家 B. 儒家
- C. 墨家 D. 法家

⇒4. 战国时期,百家争鸣,学术气氛活跃形成的客观条件是

- A. 社会的变革和诸侯割据纷争局面的影响
- B. 封建制度的确立
- C. 各诸侯国君重视知识和人才
- D. 教育的日益普及

⇒5. 下列各项中,符合墨家思想主张的有

- ①“天下之人兼相爱,强不执弱,众不劫寡” ②“有能则举之,高予之爵,重予之禄” ③“威势之可以禁暴,德厚不足以止乱” ④“量腹而食,度身而衣”
- A. ①②③④ B. ①②④
- C. ②④ D. ①③④

⇒6. 司马迁说:“初作难,发于陈涉;虐戾灭秦,自项氏;拨乱诛暴,平定海内,卒践帝祚,成于汉家”。以下有关说法,不正确的是

- A. 将秦汉之际历史看作了一个全过程
- B. 给予了项羽、陈胜一定的历史地位
- C. 对刘邦的作用具有片面的夸大
- D. 突破了封建的正统观念

⇒7. 既通天文,又擅文学,其发明创造保持世界纪录长达 1700 多年的我国科学家是

- A. 张衡 B. 祖冲之
- C. 僧一行 D. 郭守敬

⇒8. 三国两晋南北朝时期,中国的科技文化依然在很多领域取得领先于世界的成就,其原因有

- ①各族人民的大融合 ②北方经济的发展和江南的开发
- ③以秦汉文化为基础 ④外来宗教文化的传播
- A. ①② B. ①②③④
- C. ①②③ D. ②③④

⇒9. 南北朝末年与隋唐之际,佛教在我国出现了许多流派,并有了自己的教义和寺院。这种现象表明

- A. 佛教传播受到印度的影响
- B. 佛教内部阶级分化严重
- C. 统治者人为制造宗教分裂
- D. 佛教开始实现中国化

⇒10. 唐朝诗歌突破了魏晋南北朝时期只重形式,缺乏内容的文风,从各个角度和侧面来反映现实生活,其根源是

- A. 唐朝封建经济的繁荣 B. 科举考试提倡写实
- C. 庶族地主登上政治舞台 D. 南北文化的交流

⇒11. 下列我国古代建筑成就出现的先后顺序是

- ①六胜塔 ②千寻塔 ③赵州桥 ④紫禁城
- A. ①②③④ B. ③②①④
- C. ①③②④ D. ②①③④

⇒12. 祖国医学在世界上独树一帜,下列人物按他们所处时期的先后顺序排列,正确的是

- A. 张仲景 扁鹊 孙思邈 李时珍
- B. 孙思邈 扁鹊 张仲景 李时珍
- C. 扁鹊 张仲景 孙思邈 李时珍
- D. 扁鹊 李时珍 张仲景 孙思邈

⇒13. 与贾思勰的《齐民要术》相比,徐光启的《农政全书》最能体现首开风气的一点是

- A. 介绍并传播西方农学知识
- B. 我国古代农业百科全书
- C. 被译为多种外文影响广泛
- D. 提出了有价值的农学理论

⇒14. 元朝杂剧的形式从本质上反映出

- A. 艺术形式多样
- B. 艺术表现手法高超
- C. 民族融合加强
- D. 更好地反映人民生活疾苦

⇒15. 两宋三百年间产生了许多哲学家和不同学派,学术气氛浓厚

- A. 反映了两宋时期政治开明
- B. 是宋代新的阶级力量产生的反映
- C. 表明封建统治思想已经出现危机
- D. 是社会经济和文化教育发达的表现

⇒16. 下列东西方交流的史实,按时间顺序发生在最后的是

- A. 郑和率领船队出使西洋,到达西亚和非洲
- B. 以“兰学”为名的西方科学知识传入日本
- C. 马可·波罗行记介绍元朝大都的繁华景象
- D. 中国“四大发明”经阿拉伯商人传入西方

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案																

二、材料解析题(共两小题,每题 20 分,满分 40 分)

⇒17. 阅读下列材料:

材料 1 季康子问政于孔子曰:“如杀无道以就有道,何如?”孔子对曰:“子为政,焉用杀?子欲善用民善也。尹子之德风,小之德草,草上之风必偃。”

——摘自《论语·为政》

材料 2 仲舒复对曰:“……春秋大一统者,天地之常经,古今之通谊也。师异道,人异论,百家殊方,指意不同。是以上亡以持一统;法制数变,下不知所守。臣以为诸不在六艺之科、孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。邪辟之说息,然后统纪可一,而法度可明,民知所以矣。”对既毕,天子以仲舒为江都相。

——摘自《汉书·董仲舒传》

材料 3 至论天下之理,则要妙精微,各有攸当;亘古亘今,不可移易。惟古之圣人为能尽之,而其所行所言,无不可为天下后世不易之大法。

——摘自(南宋)朱熹《行宫便殿奏礼》

材料 4 前三代,吾无论矣;后三代,汉唐宋是也。中间千百年而独无是非者,岂其人无是非哉?咸以孔子是非为是非,故未尝有是非耳。

——摘自(明)李贽《藏书卷》

请回答:

- (1)据材料 1、2 概括出孔子与董仲舒的思想主张,指出两种主张的不同结局并分析原因。
- (2)据材料 3、4 分析朱熹与李贽的观点有何不同?说明了什么问题?
- (3)结合以上材料,谈一下你对儒家思想地位和作用的认识。

⇒18. 下面是唐甄(公元 1704~公元 1630 年)与其妻的一段对话:

(唐甄)曰:“自秦以来,凡为帝王者皆贼也。”妻笑曰:“何为贼也?”曰:“今日也有负数苑布,或担数斗粟而于途者,或杀之而有其布粟,是贼乎?非贼乎?”曰:“是贼矣。”唐子曰:“杀一人而取其匹布斗粟,犹谓之贼;杀天下之人而尽有其布粟之富,而反不谓之贼乎?”

就上引言论,指出其思想核心,分析其社会根源,并说明其对后世的影响。

三、问答题(20 分)

⇒19. 江泽民同志指出:“中国古代科技有过辉煌的成果,但也有不足。”试以明末清初为例,概述我国在科学技术方面的成就,与同时期的西欧相比有何不足之处并扼要分析其主要原因。