

高中语文万题选

第 四 册

语文万题选编写组

北 京 大 学 出 版 社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

高中语文万题选 第四册/ 语文万题选编写组编. - 北京:
北京大学出版社, 1996. 12

ISBN 7-301-03008-8

高... .语... .语文课-高中-习题 .G634. 305

书 名: 高中语文万题选第四册

著作责任者: 语文万题选编写组

责任编辑: 杜若明

标准书号: ISBN 7-301-03008-8/ G · 0350

出版者: 北京大学出版社

地址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电话: 出版部 62752015 发行部 62559712 编辑部 62752032

印刷者: 北京大学印刷厂

发行者: 北京大学出版社

经销者: 新华书店

787 × 1092 毫米 32 开本 8.75 印张 197 千字

1996 年 12 月第一版 1996 年 12 月第一次印刷

定 价: 8.50 元

前 言

中学语文课突出的一个特点是训练。无论是它的工具性,还是它的人文性,都须统一在有效的语文训练之中。语文教学的重要目标,是培养学生的语文能力,语文能力光靠听讲是很难提高的,只有加强有针对性的训练,语文能力的培养、提高才能落到实处。

为了帮助广大学生巩固在课堂上习得的语文基础知识和基本技能,并在此基础上进一步提高灵活运用知识技能的能力,我们组织了教学经验比较丰富的高中语文教师和教学研究人员,在深入钻研大纲、教材的基础上,编写了这套《高中语文万题选》。

这套读物共六册,可与现行高中语文教材配套使用。一课一练,每个单元另有一套“单元检测题”,每册书最后还有两套综合练习。各类练习紧扣大纲、课本,并结合高考要求,对教材的练习加以补充、加深,对每课、每单元及每教学阶段的重点、难点加以体现,既注重知识的巩固又注重能力的培养。

书中的练习覆盖面大,题型新颖多样。难易度分布结构、题型分布结构、原型题与变型题分布结构均

合理,可供各类学校不同学习基础的学生选用,也可作为教学评估及家长辅导、检查学生学习情况或学生自检自测的客观依据。

为了扩大视野,开拓思路,增强检测的有效性,每册各单元及期中期末检测均选用与大纲要求一致、与课文及学生水平相当的练习题,其中第六册还附有高考语文模拟试题一套,可供考察能力形成情况时使用。

本书对具有中等文化水平的青年和广大语文自学读者,更好地掌握高中语文课程并提高他们的语文水平,也有良好的指导作用。

本书的编写者是(以姓氏笔画为序):李长健、刘玉贤、宋建文、宋国梁、劳进、吴蕴莹、张殿平、金双戈、赵培英、曹培民、梁德秀、梁薇、程亥、董晓平。全书由董晓平负责统稿。

由于编者水平所限,书中如有疏漏不足之处,欢迎读者提出宝贵意见。

语文万题选编写组

1995. 9

目 录

第一单元 议论文.....	1
一 改造我们的学习.....	1
二 个人和集体.....	9
三 错字小议	16
四 略	
单元检测(一)	22
第二单元 议论文	31
五 反对党八股	31
六 好的语言和坏的语言	36
单元检测(二)	41
第三单元 戏剧	48
七 雷雨	48
八 屈原(节选)	58
九 窦娥冤	63
十 茶馆	68
单元检测(三)	72
第四单元 诗歌	82
十一 词两首	82
十二 大堰河——我的保姆	86
十三 中国当代新诗两首	94
十四 外国诗歌两首	99
单元检测(四)	103

第五单元 小说.....	108
十五 林黛玉进贾府.....	108
十六 林教头风雪山神庙.....	119
十七 明湖居听书.....	129
十八 灌园叟晚逢仙女.....	134
单元检测(五).....	138
第六单元 文言文.....	149
十九 《指南录》后序.....	149
二十 信陵君窃符救赵.....	155
二十一 左忠毅公逸事.....	161
二十二 送东阳马生序.....	167
单元检测(六).....	173
第七单元 文言文.....	178
二十三 过秦论.....	178
二十四 六国论.....	186
二十五 《伶官传序》.....	194
二十六 论积贮疏.....	200
单元检测(七).....	207
综合练习(一).....	216
综合练习(二).....	227
参考答案.....	243

第一单元 议论文

一 改造我们的学习

1. 下列词语中加点的字的读音全正确的一项是：

- | | | |
|---------------|---------|---------|
| A. 应用(yìn) | 违背(wéi) | 逻辑(jí) |
| B. 向导(xi n) | 告诫(jiè) | 臆造(yì) |
| C. 成绩(jì) | 漆黑(qī) | 钦差(qīn) |
| D. 创造(chu n) | 气概(ài) | 滥调(làn) |
- ()

2. 下列词语中没有错别字的一项是：

- | | | |
|---------|------|------|
| A. 前扑后继 | 夸夸其谈 | 生吞活剥 |
| B. 可歌可泣 | 粗枝大叶 | 繆种流传 |
| C. 脆而不坚 | 一心想往 | 有的放矢 |
| D. 等闲视之 | 哗众取宠 | 徒有虚名 |
- ()

3. 下列句子中的“一”字的读音,与“为之一新”中“一”字读音相同的一项是：

- A. 如果我们回想一下,……
- B. 马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体

实践相结合……

- C. 像我党这样一个大政党,……
D. 自以为是,老子天下第一……

()

4. 填入下列句中横线处恰当的词语是：

(1) 中国共产党的二十年,就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践——结合的二十年。

- A. 紧密 B. 密切 C. 日益 D. 日趋

()

(2) 这种作风_____出去,害了我们的许多同志。

- A. 传扬 B. 传流 C. 传染 D. 传播

()

5. 填入下列句子横线处最恰当的一项是:

(1) 我党在幼年时期,我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等_____,何等_____,则现在我们对于这些的认识是_____得多,_____得多了。

- 肤浅 贫乏 深刻 丰富
- A. B.
- C. D.

()

(2) 直到第一次世界大战和俄国十月革命之后,才找到马克思列宁主义这个最好的真理,作为解放我们民族的最好的武器,而中国共产党则是拿起这个武器的____者、____者和____者。

- 倡导 宣传 组织
- A. B.

C.

D.

()

(3) 像我党这样一个大政党,虽则对于国内和国际的现状的研究有了某些成绩,但是_____,_____,_____,_____。

我们所收集的材料还是零碎的

我们的研究工作还是没有系统的

对于国内和国际的政治、军事、经济、文化的任何一方面

对于国内和国际的各方面

A.

B.

C.

D.

()

(4) 二十年来,一般地说,我们并没有对于上述各方面作过_____的工作。

收集材料

系统的

周密的

加以研究

A.

B.

C.

D.

()

6. 下列句子中加点的词语使用了比喻义的一项是:

A. 科学是老老实实的学问,任何一点调皮都是不行的。

B. 自以为是,老子天下第一,“钦差大臣”满天飞。

C. 只有打倒了主观主义,马克思列宁主义的真理才会抬头,党性才会巩固,革命才会胜利。

D. 他们起了留声机的作用,忘记了自己认识新鲜事物和创造新鲜事物的责任。

()

7. 下面语段中画横线的词语使用不得体的一项是:

许多同志的学习马克思列宁主义^A似乎并不是为了革命实践的需要,而是为了单纯的学习。所以虽然读了,但是消化不了。只会^B片面地引用马克思、恩格斯、列宁、斯大林的个别词句,而^C根本不会运用他们的立场、观点和方法,来具体地研究中国的现状和中国的历史,具体地分析中国革命问题和解决中国革命问题。这种对待马克思列宁主义的态度是^D非常有害的,特别是对于中级以上的干部,害处更大。

()

8. 下列句子中没有语病的一项是:

A. 在全党推行调查研究的计划,是转变党的作风的基础一环。

B. 对于在职干部的教育和干部学校的教育,应确立研究中国革命实际问题为中心,以马克思列宁主义基本原则为指导的方针,废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。

C. 据我看来,如果不纠正这类缺点,就无法使我们的工作更进一步,就无法使我们将马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践互相结合的伟大事业中更进一步。

D. 为此目的,就要引导同志们的眼光向着这种实际事物调查和研究。

()

9. 下列句子的顺序是混乱的, 整理后排列顺序正确的一项是:

这两种人都凭主观

往往单凭热情

忽视客观实际事物的存在

其中许多人是做研究工作的

他们也不注意客观情况的研究

把感想当政策

许多人是做实际工作的

但是他们对于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣

只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上

A.

B.

C.

D.

()

10. 为下列语句中横线处选出与上下文衔接恰当的项

(1) 这种作风, _____。

拿了指导革命, 则害了革命

拿了律己, 则害了自己

拿了教人, 则害了别人

A.

B.

C.

D.

()

(2) 总之,这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法,是_____,是_____,是_____,是_____,是党性不纯的一种表现。

工人阶级的大敌

共产党的大敌

人民的大敌

民族的大敌

A.

B.

C.

D.

()

11. 填空:

(1)《改造我们的学习》与《_____》、《_____》,是毛泽东同志关于整风运动的基本著作。

(2)“_____”就是客观存在着的一切事物,“_____”就是客观事物的内部联系,即规律性,“_____”就是我们去研究。

(3)毛主席用了一副对子,给主观主义者画像,这副对子是:

12. 分析下面这个句子。

在如此生动丰富的中国革命环境和世界革命环境中,我们在学习问题上的这一改造,我相信一定会有好的结果。

(1) 状语是一个介词结构,说明了延安整风学习的背景。

(2)“改造”的定语,限制了“改造”的范围和对象。

(3) 全句的主干是：我 相信|会有结果。

(4) 全句的谓语是一个主谓短语。

(5) 作为全文的结句,照应了文章的首句,起到了首尾呼应的作用。

上述说法中不全正确的一项是

A. B.

C. D.

()

13. 课文第一部分论述的中心是：

A. 回顾建党二十年来在理论与实践相结合方面所取得的进步。

B. 分三个时期总结我党把马列主义普遍真理与中国革命实践相结合的历史经验。

C. 用对比的方法论证理论与实践相结合的重大意义。

D. 正面论证改造我们的学习的重要性。

()

14. 下列句子中不是单句的一项是：

A. 不论是近百年的和古代的中国史,在许多党员的心目中还是漆黑一团。

B. 他们从日本回来,只知生吞活剥地谈外国。

C. 特别重要的中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史,真正懂得的很少。

D. 共产党领导机关的基本任务,就在于了解情况和掌握政策两件大事。

()

15. 不是对偶的一项是：

- A. 有实事求是之意,无哗众取宠之心
- B. 华而不实,脆而不坚
- C. 只懂得希腊,不懂得中国
- D. 不以为耻,反以为荣

()

16. 依次填入下面一段文字中标号处的标点符号,全正确的一项是:

“闭塞眼睛捉麻雀 瞎子摸鱼 粗枝大叶 夸夸其谈 满足于一知半解,这种极坏的作风,这种完全违反马克思列宁主义基本精神的作风,还在我党许多同志中继续存在着。马克思 恩格斯 列宁 斯大林教导我们认真地研究情况,从客观的真实的状况出发 而不是从主观的愿望出发 我们的许多同志却直接违反这一真理。

A	,	",	,	,	\	\	\	;	,
B	\	"、	\	\	,	,	,	;	,
C	"、	"、	\	\	,	,	,	;	,
D	"、	",	,	,	\	\	\	,	;

()

17. 下面这段文字综合运用了哪些修辞方法?
下列答案中正确的一项是:

有一副对子,是替这种人画像的。那对子说:

墙上芦苇,头重脚轻根底浅;

山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空。

对于没有科学态度的人,对于只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的若干词句的人,对于徒有虚名并无实学的人,你们看,像不像?

- A. 对偶 排比 反问 引用 拟人 借代
- B. 引用 夸张 对偶 对比 反复 讽刺
- C. 对偶 双关 比喻 引用 拟人 排比
- D. 比喻 比拟 讽刺 对偶 借代 引用

()

18. 读下面两句话,将分析正确的一项选出来:

(1) 为了反复地说明这个意思,我想将两种互相对立的态度对照地讲一下。

(2) 如果有了这种态度,那就既不是“头重脚轻根底浅”,也不是“嘴尖皮厚腹中空”了。

- A. 两句话中的“这个意思”和“这种态度”指代内容相同。
- B. 两句话中的“这个意思”和“这种态度”指代内容不同。
- C.“这个意思”指马列主义的学风;“这种态度”指实事求是。
- D.“这个意思”指改造学风的重要性和必要性;“这种态度”指马克思列宁主义态度。

()

二 个人和集体

1. 下列词语中加点的字的读音全都正确的一项是:

- A. 夸耀(yào) 比较(jiào) 埋没(mò)

- B. 浸透(jìn) 企图(qí) 施展(shī)
 C. 吹嘘(xū) 譬如(pì) 拥护(y ōu)
 D. 孽根(niè) 抹煞(shà) 阐明(chān)

()

2. 下列词语中加点字的意思解释正确的是：

(1) 患得患失

- A. 灾难 B. 祸害 C. 忧虑 D. 害怕

()

(2) 盛气凌人

- A. 强烈 B. 盛大 C. 盛行 D. 傲慢

()

(3) 假公营私

- A. 假装 B. 假冒 C. 假借 D. 假托

()

3. 和“不可一世”中的“可”意思相同的一项是：

- A. 可歌可泣 B. 不加可否
 C. 可耻之极 D. 牢不可破

()

4. 与下列句子中加点的词意思相近, 色彩相异的词是：

(1) 企图压倒别人, 不能平等地谦逊和气地待人。

- A. 虚心 B. 客气 C. 谦和 D. 恭顺

()

(2) 他好出风头, 欢喜别人奉承他、抬举他。

- A. 巴结 B. 讨好 C. 逢迎 D. 夸奖

()

5. 填入下列句子横线处最恰当的一组词语是：

他对于个人总是_____, 计较个人的利益。

讲到待遇、享受和其他个人生活问题, 他总_____要超过别人。

有吃苦的事, 他设法_____。

在危难的时候, 他企图_____。

- A. 斤斤计较 企图 逃避 逃走
- B. 患得患失 希望 避开 回避
- C. 患得患失 企图 避开 逃走
- D. 斤斤计较 希望 逃避 回避

()

6. 下列句子中加点的词语可以用括号中的词语替代, 而句意不受影响的一项是：

A. 我们党员群众不会拥护(拥戴)那种自高自大、个人英雄主义、风头主义、有个人野心和虚荣心的人, 来作我们的领袖。

B. 在这种人的思想中残存(存在)着剥削阶级的意识, 不了解共产主义事业的伟大, 没有共产主义的伟大胸怀。

C. (他)总想爬在别人头上, 不向别人尤其不向群众虚心学习, 不接受别人的正确(不同)意见和批评。

D. 在某些(许多)党员中还存在着比较浓厚的个人主义和自私自利的思想意识。

()

7. 下列主谓短语作谓语的句子中, 谓语和全句