

说 明

《全日制普通高级中学课程计划(试验)》、普通高级中学各学科新编教学大纲和各学科新编教材自 1992 年秋季起在我省进行试验。为了帮助教师更好地指导学生学习新教材,我室组织编写了这套供高中各年级使用的《目标测试》。

这套《目标测试》根据普通高级中学各学科新编教学大纲和新教材,参照教育目标分类理论、掌握学习理论和现代教育评价理论,紧密结合我省高中教学实际,着重加强学生的基础知识、基本技能和基本方法的训练。同时注意了难易适当,分量适中,便于与新教材配套使用。

新课程方案试验是一个新的课题,加上我们接触新教材的时间有限,本《目标测试》难免有不妥之处,请广大专家、教师予以批评指正,以期通过修订,日臻完善。

本书由黄建德、黄燕、方有发编写,何雁统稿。

江西省教育厅教研室

1992 年 12 月

目 录

第一单元

员 改造我们的学习	(员)
圆 《物种起源》导言	(缘)
猿 神奇的极光	(怨)
源 空间和时间旅行	(员猿)

第二单元

缘 我们对香港问题的基本立场	(员愿)
远 为了忘却的记念	(圆园)
苑 读《伊索寓言》	(圆愿)
愿 米洛斯的维纳斯	(猿)

第三单元

怨 黄鹂	(猿缘)
员园 咬文嚼字	(猿愿)
员员 我与地坛(节选)	(源)
员圆 《宽容》序言	(源)

第四单元

员猿 谏太宗十思疏	(源)
-----------------	-----

源	滕王阁序	(缘)
缘	师说	(缘)
远	阿房宫赋	(远)

第五单元

苑	六国论	(远)
愿	游褒禅山记	(远)
怨	伶官传序	(远)
圆	石钟山记	(远)

第六单元

圆	项脊轩志	(远)
圆	五人墓碑记	(愿)
圆	登泰山记	(愿)
圆	病梅馆记	(愿)

第一单元

学习目标

1. 能准确地识别信息。

2. 能把握表达重要信息的语句及某种说法、表述中的全部信息。

3. 能对筛选出来的信息进行整理、归纳,用简明语言加以概括。

4. 重点训练筛选主要观点及其论据的能力。

5. 重点训练筛选关键语句的能力。

员 改造我们的学习

1. 对下列词语中加点的字注音全对的一组是 ()。

粤 前仆 (pū) 后继

有的 (dì) 放矢

月 隗 (wéi) 之一新

闭塞 (sāi) 眼睛

悦 廖 (miào) 种流传

生吞活剥 (bō)

阅 哗 (huà) 众取宠

滥 (làn) 调文章

2. 对下列词语中加点的字解释全对的一组是 ()。

粤 隗 之一 (一下子) 新

前仆 (倒下) 后继

月 有的 (靶心) 放矢

华 (开花) 而不实

悦 隘 (不切实际) 调文章

哗 (举动) 众取宠

阅 徒 (仅仅) 有虚名

发号施 (施行) 令

3. 解释下列各句中“等闲”的意思。

① 不可等闲视之

等闲: _____

②万水千山只等闲 等闲：_____

③莫等闲白了少年头 等闲：_____

④等闲平地起波澜 等闲：_____

依次填入以下各句横线上的词语,正确的一组是()。

①教军事学的不是_____学生研究适合中国特点的战略和战术。

②应当从客观存在着的实际事物出发,从其中引出规律,作为我们行动的_____。

③在马克思列宁主义一般原理的_____下,从这些材料中引出正确的结论。

粤 指导 向导 引导 月 引导 向导 指导

悦 指导 引导 向导 阅 引导 指导 向导

下列各句中画线部分词序或句序正确的一句是()。

粤 而中国共产党则是拿起这个武器的宣传者、倡导者、组织者。

月 对于国内外、区内外、县内外、省内外的具体情况,不愿作系统的周密的调查和研究。

悦 不是为了要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场,找观点,找方法,而是……

阅 这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法,是工人阶级的大敌,是人民的大敌,是共产党的大敌,是民族的大敌。

指出以下各句的修辞手法。

①不单是懂得希腊就行了,还要懂得中国。()

②“钦差大臣”满天飞。()

③他们起了留声机的作用。()

- ④从外国故纸堆中零星地捡来的。()
- ⑤无实事求是之意 ,有哗众取宠之心。()
- ⑥只有打倒了主观主义 ,马克思列宁主义的真理才会抬头。()

阅读下面的文字 ,完成 苑- 苑题。

马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说 :应当从客观存在着的实际事物出发 ,从其中引出规律 ,作为我们行动的向导。为此目的 ,就要像马克思所说的详细地占有材料 ,加以科学的分析和综合的研究。我们的许多人却是相反 ,不去这样做。其中许多人是做研究工作的 ,但是他们对于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣 ,只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。许多人是做实际工作的 ,他们也不注意客观情况的研究 ,往往单凭热情 ,把感想当政策。这两种人都凭主观 ,忽视客观实际事物的存在。或作讲演 ,则甲乙丙丁、一二三四的一大串 ;或作文章 ,则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意 ,有哗众取宠之心。华而不实 ,脆而不坚。自以为是 ,老子天下第一 ,“钦差大臣”满天飞。

苑文中加点的“此目的”指_____

愿文中加点的“这样”指_____

怨按要求筛选出有关信息。

- ①这段文字指出了主观主义者的哪几种类型？

答：_____

- ②这几种类型的主观主义者的特点是什么？

答：_____

- ③主观主义者的作风是什么？

答：_____

下列信息与原文信息不符的是哪几项（ ）。

凭热情做工作，这是主观主义者的特点之一。

要从客观存在着的实际事物中引出规律，就必须详细地占有材料，加以科学的分析和综合的研究。

做研究工作的脱离实际，做实际工作的不研究理论，这都是主观主义的表现。

主观主义者的要害是无实事求是之意，有哗众取宠之心。

要避免主观主义，就要从理论研究中走出来，投身到实际工作中去，从中引出规律来。

阅读下面的文字，完成 题。

人文景物，是人的创造力的结晶和升华，是人的不同形态创造物的多元复合体，具有非常重大的价值。人文景物的遗存，较多地通过历史上建筑遗存的形式出现，必须把它视为科学的时代性丰碑来认识。果戈理说过：“建筑同时还是世界年鉴，当歌曲和传说已经缄默的时候，而它还在说话。”埃及的金字塔，古罗马的庞贝城，法国的凡尔赛宫，印度的泰姬陵，中国的长城与故宫等，已作为人类的奇迹而载入世界文明史册。人文景物中凝结着先民的艺术成果，透过它们，可以了解人类艺术史和社会历史的真实画卷。雕刻、绘画、书法、碑刻等人文景物，是人的智慧的具象性与精神性的高度综合，无疑有着极为丰厚的文化内涵。风俗民情、历史传说、神话故事、服饰歌舞、宗教礼仪等，同样构成了风景文化内涵的重要部分。

作者认为“风景文化内涵”由哪些部分组成？（注意抓住关键语句，把握全部信息）

源

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertong

答：_____

问题 作者认为“人文景物”有哪三方面的价值？（注意抓住关键词句中表达重要信息的词语）

答：①

--	--

 价值

②

--	--

 价值

③

--	--

 价值

圆 《物种起源》导言

问题 依次填入以下各句横线上的词语，最恰当的一组是（ ）。

①我虽然力求____，使一切能根据正确的证据，但是错误的____，还是不可避免的。

②我们经过了____的研究和冷静的判断，可以毫不怀疑地____创造论的错误。

粤 审慎 产生 仔细 预言 月 审慎 窜入 精细 断言

悦 准确 产生 精细 断言 阅 准确 窜入 仔细 预言

问题 依次填入下文横线上的关联词语，最恰当的一组是（ ）。

____认识到我们对于生活在我们四周的许多生物的相互关系还有很多不了解的，____，关于物种____变种的起源问题，我们____有很多地方不能理解，____就不足为奇了。

粤 因为 所以 和 虽然 那

月 因为 所以 和 即使 也

悦 如果 那么 或 虽然 那

阅 如果 那么 或 即使 也

问题 下列各句中加点的虚词使用正确的一项是（ ）。

粤 我关于这个问题的探讨 ,始终没有间断。

月 就某一狭隘的意义上来说 ,这可以算是正确的。

悦 我经常获得动物因以家养而变异的知识。

阅 根据上述理由 ,我使家养变异的问题 ,放在本书的第一章。

源 说说下面各句加点的词语不能删去的理由。

① 恩 源 年又把这些札记加以充实 ,写成当时我认为是正确的结论的纲要。

② 本书中所讨论的几乎没有·任何一点不能引用事实来作证。

③ 我又确信自然选择的作用 ,它虽然不是物种变异的唯·一条件 ,也该是最重要的条件。

缘 对下面语句的论点与论据筛选正确的一项是 ()。

又如槲寄生 ,它生长在某几种树木上以吸取养料 ,需要鸟类传布它的种子 ,更因为它是雌雄异花 ,必然依赖昆虫才能完成传粉作用 ;如果我们仅仅以外部环境 ,或植物习性的影响 ,或植物本身的倾向 ,来解释这种寄生植物的构造以及它与其他几种生物的关系 ,必然也同样是不合理的。

粤 以槲寄生为例 ,说明一切生物 (包括植物)的构造和相互之间的关系都是十分复杂又难以解释的。

月 我们想正确解释生物的构造、生物之间的关系 ,就不能归因于一个方面。槲寄生就是一个例证。

悦 若只以外部环境、植物习性的影响以及它本身的倾向来解释植物 (如槲寄生)的构造和相互关系 ,必然是不合理的。

阅 在研究槲寄生时 ,往往同研究其它生物一样 ,对它的构造和相互关系不能作出合理的解释。

远

远 按要求筛选课文中的有关信息。

①达尔文提早发表《物种起源》的原因。

答：_____

②列出达尔文从参加环球航行到将《物种起源》付印的工作时间表。(提示：筛选信息还要注意注释)

()年—()年	环球航行
1831—1836年	确定研究方向
()年—()年	思考并作札记
()年—()年	研究充实
1844—1846年	
()年—()年	
1859年	

远 试指出下列语句对课文信息的筛选,哪些是准确的,哪些是不准确的,在准确的后面括号内打√,不准确的后面括号内打×。

- ①达尔文认为生物的种不是不变的。 ()
- ②华美斯对于物种起源问题所得到的结论和达尔文的完全相同。 ()
- ③以外部环境作为引起变异的原因的看法是错误的。 ()
- ④生物的种和变种一样,是由以前别的种演变而来,而不是分别创造出来的。 ()
- ⑤达尔文从研究家养动物和栽培植物着手,经常获得动物因由家养而变异的完备的知识。 ()

阅读下面的文字 ,完成 愿 题。

把大树变成石头 ,这是大自然独具的威力。一亿多年前 ,我国北方的气候比现在要暖和 ,雨量充沛 ,植物茂盛。到处生长着坚叶杉、短叶杉、竹节柏、铁树等植物。大多数植物衰老死亡后 ,遗体日久化成煤。另有一些森林 ,处在地壳活跃的地区 ,由于火山爆发和地壳震裂 ,成片的森林被吞噬在地壳裂缝中 ,或是埋压在火山岩浆中 ,那些未经燃烧的大树与空气隔绝 ,在含有硅质或钨质的地下水的淋滤渗透作用下 ,矿物质逐渐取代了植物体内的有机物 ,就使木材变成了充满矿物质的木化石了。

愿 下列各项哪些是木化石形成的条件 ? ()

粤 一亿多年

月 气候暖和 ,雨量充沛 ,植物茂盛

悦 植物衰老死亡

阅 森林

耘 地壳运动

云 埋在地层中

员 地下水

匀 未经燃烧的大树与空气隔绝

陨 含有硅质或钨质的地下水

愿 木化石形成的根本原因是 _____

愿 下列关于木化石的定义 ,准确的是 ()。

粤 木化石是由于地壳运动而保存于地层中 ,经过矿物化了的古代松柏类植物遗体。

月 木化石是经过自然界作用 ,埋压在地壳裂缝或火山岩浆中矿物化了的古生物遗体。

悦 木化石是古代松柏类植物的遗体 ,已历经了一亿四千万年。

阅 木化石是木材变成了充满矿物质的化石。

猿 神奇的极光

下列词语字形和加点字解释全部正确的一项是()。

粵 随辞	秉性 (性格)	来龙去脉
月 极光幔	俯瞰 (从高处往下看)	瞬息万变
悦 辐射	一瞥 (很快地看一下)	星殒如雨
阅 旷野	晨曦 (雾气)	辽阔无垠

填入下文中横线上的词语,正确的一项是()。

随着夕阳西沉,夜已将它黑色的_____张开在神州大地上,把远山、近树、河流和土丘,以及所有的一切全都_____起来。一个名叫附宝的年轻女子独自坐在_____上,她眼眉下的一湾秋水_____着火一般的激情,显然是被这_____的夜晚深深地吸引了。

粤 太网	隐藏	旷野	闪烁	清幽
月 翅膀	掩盖	旷野	闪耀	清幽
悦 翅膀	掩盖	原野	闪耀	清冷
阅 太网	隐藏	原野	闪烁	清冷

填入下面句中横线上的比喻,恰当的一项是()。

夜空像_____,显得广阔、安详而又神秘。天幕上,群星闪闪烁烁,静静地俯瞰着黑□□的地面,突然,在大熊星座中,飘洒出一缕彩虹般的神奇光带,_____,摇曳不定,时动时静,像_____,最后化成一个硕大无比的光环,萦绕在北斗星的周围。

粤 无边无际的旷野	如一条彩带	行云流水
月 无边无际的旷野	如烟似雾	神奇的大海
悦 无边无际的大海	如烟似雾	行云流水

无边无际的大海 如一条彩带 神奇的大海
下面没有语病、句意明确的一句是 ()。

先父弥留之时 ,还不忘详细询问台湾回归大陆的有关问题。

科学发展到今天 ,还有谁不会不承认地球是绕着太阳运行的 ?

生活实在太丰富了 ,但同陈奂生全不相干 ,就像未来更加丰富的生活同现代人全不相干一样。

今年我省大学招收的学生 ,是自恢复高考制度以来最多的一年。

下面一段文字的顺序已打乱 ,调整后顺序正确的一项是 ()。

①极光不仅是个光学现象②它还直接影响到无线电通讯等许多实用工程项目③可以用雷达进行探测研究④极光还可以影响到气候 ,影响生物学过程⑤而且是个无线电现象⑥极光不仅是科学研究的重要课题⑦它还会辐射出某些无线电波⑧有人还说 ,极光能发出各种各样的声音。

粤 ⑤⑤④③①②⑦⑧ 月 ⑤⑤⑥⑦③②④⑧

悦 ⑤⑤③⑦⑧⑥②④ 阅 ⑤⑤⑦③⑥②④⑧

阅读下面的文字 ,完成 远 怨题。

极光形体的亮度变化也是很大的 ,从刚刚能看得见的银河星云般的亮度 ,一直亮到满月时的月亮亮度。在极强光出现时 ,地面上物体的轮廓都能被照见 ,甚至会照出物体的影子来。最为动人的当然是极光运动所造成的瞬息万变的奇妙景象。我们形容事物变得快时常说 :“眼睛一眨 ,老母鸡变鸭。”极光可真是这样 ,翻手为云 ,覆手为雨 ,变化莫测 ,而这一切又往往发生在几秒钟或数分钟之内。极光的运动变化 ,是自然

界这个魔术大师 ,以天空为舞台上演的一出光的活剧 ,上下纵横成百上千公里 ,甚至还存在近万公里长的极光带。这种宏伟壮观的自然景象 ,好像沾了一点仙气似的 ,颇具神秘色彩。令人叹为观止的则是极光的色彩 ,早已不能用五颜六色去描绘。说到底 ,其本色不外乎是红、绿、紫、蓝、白、黄 ,可是大自然这一超级画家用出神入化的手法 ,将深浅浓淡 ,隐显明暗一搭配、一组合 ,好家伙 ,一下子变成了万花筒啦。根据不完全统计 ,目前能分辨清楚的极光色调已达一百六十余种。

这段文字说明的中心问题是什么？

文中用了哪些形象生动的语言来形容极光形体的亮度变化很大？

文中一会儿把大自然比喻为“魔术大师” ,一会儿又把大自然比作“超级画家” ,说说为什么这两个比喻都是恰当的？

下列说法与文章内容不一致的两项是（ ）。

极光亮度弱时刚刚能看得见 ,强时可照出物体的影子来。

极光形体亮度瞬息万变 ,翻手为云 ,覆手为雨。

极光的形体一般是上下纵横成百上千公里 ,甚至近万公里
的极光带。

极光的色彩不外乎是红、绿、紫、蓝、白、黄六种。

极光的色调目前能分辨清楚的已达一百六十余种。

阅读下面的文字 ,完成 1-3 题。

地磁场分布在地球周围 ,被太阳风包裹着 ,形成一个棒槌状的腔体 ,它的科学名称叫做磁层。为了更形象化 ,我们打这样一个比方。可以把磁层看成一个巨大无比的电视机显像管 ,它将进入高空大气的太阳风粒子流汇聚成束 ,聚焦到地磁的极区 ,极区大气就是显像管的荧光屏 ,极光则是电视屏幕上移动的图像。但是 ,这里的电视屏幕却不是 15 英寸或 20 英寸 ,而是直径为 1000 公里的极区高空大气。通常 ,地面上的观众 ,在某个地方只能见到画面的 1/1000。在电视显像管中 ,电子束击中电视屏幕 ,因为屏上涂有发光物质 ,会发射出光 ,显示成图像。同样 ,来自空间的电子束 ,打入极区高空大气层时 ,会激发大气中的分子和原子 ,导致发光 ,人们便见到了极光的图像显示。在电视显像管中 ,是一对电极和一个电磁铁作用于电子束 ,产生并形成一种活动的图像。在极光发生时 ,极光的显示和运动则是由于粒子束受到磁层中电场和磁场变化的调制造成的。

1. 这段文字主要说明什么问题 ?

2. 根据文中内容 ,用简洁的文字概括说明极光为什么会发光。

3. 根据文中的信息 ,仿照示例 ,填写下面对应的内容。

例 :电视屏幕上移动的图像——极光

① 电视显像管——

② 电视屏幕——

③ 电子束——

100

猿这段文字主要运用了什么说明方法？运用这种说明方法有什么表达效果？

源 空间和时间旅行

猿叙字书写正确的一项是（ ）。

粤糟糕 延续 障碍 膨鎗
月蹇差 螺旋 携带 遥远
悦释放 衰老 炫目 岩石
阅旋转 围绕 边缘 遣憾

圆下面句子标点运用不正确的一项是（ ）。

粤“~~1969~~年阿波罗 ~~16~~号指挥舱内宇航员的速度为时速 ~~16800~~英里（~~27050~~公里）。

月“在火星与地球间隔距离最近时（每 ~~11~~个月出现一次），要用 ~~13~~年的时间才能达到火星。

悦“毕竟，他们在‘过去’的 ~~1969~~年前就去世了（假如人的寿命为 ~~100~~岁）。

阅“人马星座比邻星是离我们最近的恒星（这里当然不包括我们自己的太阳）之一。

猿下列加点词运用不正确的一项是（ ）。

粤“性情孤僻自卑的他在心理辅导老师的细致辅导下，最终突破心理障碍，变得活泼起来。

月“宇宙飞船携带着充足的燃料飞向浩瀚的天际。

悦“我们并不相知，两颗心相隔得很遥远，难以相通。

阅“他站在高楼顶往下望，突然一阵炫目，心跳加快。

下列句子有语病的一句是()。

1947年,美国空军飞行员查理斯·耶格尔以超过每小时 700 英里 (1100 公里) 的速度飞行,首次突破声音的障碍。

光年是光在真空中传播一年的距离,约为 9.5 万亿英里左右 (1.6 万亿公里)。

我们能够在有生之年到达银河系中最近的恒星吗？

阅读 任何人从 太阳系 系来看地球,他所看到的是 太阳系 万年前的情景。

缘人运用修辞角度考虑,下面每句横线上填入的词语最好的是()。

- ①我们现在所用的化学推进火箭不能提供完成远程飞行所需的_____。
- ②梦想家也将设计其他_____的技术。
- ③姑娘立在泉边, 辨梢上沾着几滴水珠, 欢乐_____在她那眼睛和眉毛上。
- ④老华侨把深厚的爱国感情_____在他珍藏的一颗颗核桃上。

粤勳力 异想天开 展观 贯注

月難力 痴心妄想 洋溢 灌注

悦難力 异想天开 盛开 灌注

阅勳力 痴心妄想 盛开 贯注

(一)阅读下列文字,回答问题。

到其他恒星上去

人类到其他恒星上去可不是一件大美差。半人马座比邻星离我们最近的恒星 (这里当然不包括我们自己的太阳) 之一,与地球相距 4.2 万亿英里远,即地球到冥王星距离的 40 倍。我们乘坐太阳神探测器到达半人马座比邻星,要用 10 万年。我