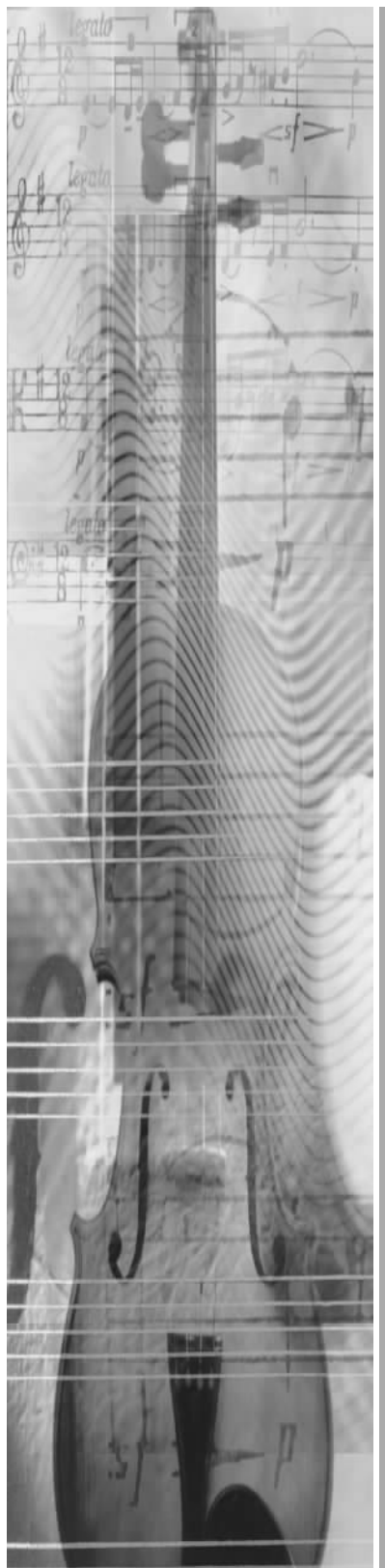




目录

悦读悦学

阅读理解题注意事项与答题技巧	(1)
● 注意事项	(1)
● 答题技巧	(2)
典型阅读理解题例及分析	(3)
阅读理解能力测试	(4)
阅读理解能力测试答案详解	(4)
2014年全国及各省市高考阅读理解试题	(5)
2015年全国及各省市高考阅读理解试题	
答案详解	(6)



注 意 事 项

★何谓阅读理解

阅读理解是指读者通过阅读印刷文字对作者的思想、观点、意图进行了解和认识的过程。而要达到通过阅读去了解和认识作者的思想、观点、意图的目的,就要求读者具备阅读技能,实际上是阅读理解能力。

阅读理解是一个综合的语言理解并运用的能力。读者要与材料不断地进行交流,将材料所展示的新知识与储存于大脑的原有知识相结合。这种过程融入读者的推理、判断、归纳总结等脑力活动,读者逐渐将分散于文章各处的主要信息联系起来,对全文进行全面理解。因此,读者的词汇、语法、语篇理解等能力是阅读理解能力提高的基础,在此基础上,再学会一定的技巧。那么,阅读理解能力的提高也是很自然的了。

★阅读中存在的问题

视觉域(视觉广度)窄

视域即读者以某一行中的英语单词为中心,上下左右能清晰看清文字的幅度。实际证明,人的最大视线是一行字中二十九个字母组成文字所达到的长度。一般来说即半行字。也就是说,视域最大的人可以一目看半行,而大部分学生阅读速度慢,大多是一目(读一个单词或一个词组)一词,连一目三、四个单词的速度也达不到。这也就是许多学生考试后抱怨阅读量大、时间短的原因之一。

另外,有些学生在阅读时,常用笔或手指逐词、逐行地点着阅读,或一边读一边翻译,这些都势必会影响阅读速度。因此学生在平时阅读时就应有意识地提高自己视域的幅度。在阅读时,尽量以词群(或词组)为单位跳跃阅读。这样,一些诸如介词、冠词等非重点的虚词就可以忽略,而一些实义词如文章中出现的关键词、动词或表示作者观点态度的一些表示褒义或贬义的形容词、副词

应该作为重点。

回读

回读一般是指对阅读过的材料再重复进行阅读。一般说来,在做题时,为了斟酌题干与原文的关系,回读是不可避免的。这里所谓的回读是指一些同学对一些生词、较难句法往往不论它与题干的关系,总觉得不懂就无法做题时,他们甚至专选与读不懂原文相似或相近的选项。

读读、停停、写写

这也是许多同学的一种看书方法,并把这视为认真阅读的表现,读写时,读、停、写三个过程搞在一起,阅读速度肯定不能提高。我们不能武断地说这种读书方法不对,在精读一篇文章,或查找资料时应该如此,但在考试、做练习时,这种方式不恰当。

做题时,依据自己的主观臆断

许多同学对自己熟悉的题材或对某一有明显个人看法的问题,往往根据自己已有的观点去理解原文,而忽视了作者的观点,因而误选了一些不切题的选项。

★ 阅读理解的特点

阅读理解选材多样化,涉及到科普、人物、历史、地理、社会、文化、政治、经济及其他日常生活文化背景知识

阅读理解题的体裁各异,包括记叙文、说明文、应用文等等,内容丰富多采

阅读提问技巧具有较高水平,凝结较高的知识含量和较强的思维力度

★ 阅读理解答题的注意事项

阅读速度应放快,视域应放宽

在第一遍通读短文的过程中,不要用笔点着或用手指着逐词阅读,要目光横扫,视线从左向右移动,视幅一般在四、五个词左右。注意从整句中搜寻必要的词语信息,并特别留心句型的结构和特点。要努力减少在阅读过程中的复视(回头看),以免过多的自我干扰。造成精力不集中,阅读速度放慢。

正确对待生词

在短文中,往往有些词或词语不给出注解,主要有三种情况:

- ①人名、地名。在句中用大写字母开头的词往往是人名或地名。这就要求从词本身及文章内容来推断大概意思,翻译出来的意思是否准确并不太重要。
- ②通过构词法而得出的另外一个词。这就要抓住词根,利用构词法的知识猜测词义。
- ③有的生词需要从上、下文相关的信息,或根据同位语、修饰语,或从本句前后判断词性、词义,或从试题理解部分与原文对照来猜测词义。在阅读中,遇到生词并不可怕,要注意阅读整体句子,千万别老是盯在生词上苦思久想,以免影响阅读速度。有的给出注解的生词,再次或多次出现时,不会注解多次,要留心记

住汉语意思,以免造成下一步的阅读障碍。

注意明确文中代词的指代关系。这对读懂短文很有帮助

注意试题理解部分与原句的转化

摇摇如同义词或近义词,简单句与复合句,名词和代词等方面的转换,有的是句子成分的转化,如形容词由作表语转化为作定语等等。

继续做阅读理解题时,一定要从整体上控制时间,时间分配根据文章的难易程度有别

文中一两处没弄懂的地方可以暂时搁置一边,等把全部题做完后,再回头来处理。因为做完后,你的心情相对放松了,往往会产生新的思路、新的灵感。即使做完题后时间所剩无几了,你再把未处理的题猜测一下也不晚,因为你仍然有选对的可能性。

总之,需要同学运用自身所具备的语法、词汇等语言知识以及其他方面的常识与经验在阅读中获取所需要的信息,关键在于“准确”。较高层次的理解则还要求能够透过字面意思理解深层含义。如作者写作的某段、某句及采用某一措辞的真实意图与态度,即通常所指的“弦外之音,言外之意”。

怎样阅读一篇文章

摇摇读一篇理解性的文章,可取的方法是至少读两遍。第一遍获得该文章的总体印象,第二遍则将注意力集中于重要的细节。如遇有不熟悉的单词,不必浪费过多时间去考虑这个词的释义,只要看看该生词的上下文,作一个临时性的猜测。有时还需读第三遍,以便检查阅读难点。

怎样意群阅读

理解读懂你正在阅读的内容是重要的。但是,阅读速度也同等重要。在不断提高阅读能力的同时,应有意识地提高自己的阅读速度。按意群阅读,是提高阅读速度和流利程度的简易而又行之有效的方法。

效率低的同学总是将眼睛从一个词转向另一个词逐词阅读,而效率高的同学则将眼睛从一组词转向另一组词——一个意群一个意群地阅读。

坚持运用这一技能,定能运用自如。那时,你就能在充分理解所读内容的同时获得足够的阅读速度,从而达到流利程度。

现在来试一试,按意群阅读下列短文。

I am always worried before a swim. I don't know what the weather will be

like until the day of the race. Will the wind be whipping up foot waves? Or will the surface of the water be like glass? On the morning of a swim, our trainer wakes us at around seven a. m. for breakfast. We see the press; we eat. Nobody talks. I never look at the swimmers. I look out at the lake and wonder what it will do to me. I wonder whether I'll be able to cross it. The race is more than me against my competition. There is always the risk that I may not gain control over the water.

员发深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译 援

粤爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

月爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

悦爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

阅爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

圆爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

粤爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

月爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

悦爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

阅爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

猿爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

粤爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

月爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

悦爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

阅爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

源爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

粤爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

月爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

悦爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

阅爱深刺曾世出 贼器贼刺 圣上贼器竟得年集竟刺遭遭曾包集译

【答案】摇摇脱脱圆圆圆圆猿猿脱脱圆圆

摇摇利用上下文线索理解词义

摇摇在阅读理解一篇文章时,必然会碰到一些不懂的词,有时就要花时间查词典,若查词典花时间过多就会减慢你的阅读速度。实际上,不使用词典也可以推测出生词或短语的意思。

摇摇上下文线索 定义

作者有时知道某个词对大多数读者来讲是不熟悉或陌生的,为了使这个词便于理解,作者会将这个词的定义包含在某一句子中。这种上下文线索最容易看出来,请

在一段理解性文章中,碰到某个生词或短语时,建议你最好注意这个词或短语后来在文章中出现的次数。一般来讲,这个单词或短语使用的次数越多,就越容易理解。以一篇阅读理解为例,短语“补习班”一词在文中出现三次。

“补习班”这个词在文中出现的次数越多,就越容易理解。以一篇阅读理解为例,短语“补习班”一词在文中出现三次。

“补习班”这个词在文中出现的次数越多,就越容易理解。以一篇阅读理解为例,短语“补习班”一词在文中出现三次。

“补习班”这个词在文中出现的次数越多,就越容易理解。以一篇阅读理解为例,短语“补习班”一词在文中出现三次。

如果你读文章仔细一些,会发现这个短语重复了几次,就容易理解了。补习班意为“补习班”。

☞ 摇利用构词法正确猜出词义

☞ 厘分解复合词

某个生词可能是个复合词,即由两个或两个以上的词合成的词。分解这个单词,你可得到其词义的提示。下面列举一些我们学过的复合词,如:

摇摇 <u>背景</u>	摇摇 <u>背景</u>
摇摇 <u>教室</u>	摇摇 <u>教室</u>
摇摇 <u>逃亡者</u>	摇摇 <u>逃亡者</u>
摇摇 <u>报纸</u>	摇摇 <u>报纸</u>

☞ 厘辨认前缀

前缀是一个词或一个音节,加在另一个词的开头以改变或增加其词义。通过辨认前缀,我们能学到许多新词。下面列举我们已经学过的前缀,如:

摇摇 <u>间接的</u>	摇摇 <u>间接的</u>
摇摇 <u>不耐烦的</u>	摇摇 <u>不耐烦的</u>
摇摇 <u>不规则的</u>	摇摇 <u>不规则的</u>
摇摇 <u>误解</u>	摇摇 <u>误解</u>
摇摇 <u>错误</u>	摇摇 <u>错误</u>
摇摇 <u>不公平的</u>	摇摇 <u>不公平的</u>
摇摇 <u>再婚</u>	摇摇 <u>再婚</u>
摇摇 <u>返回</u>	摇摇 <u>返回</u>
摇摇 <u>不喜欢</u>	摇摇 <u>不喜欢</u>
摇摇 <u>不诚实</u>	摇摇 <u>不诚实</u>

责责责—责责责使净化

皂製煉性—皂製煉性(使)现代化

涿县一涿县县前尖

只要知道词根和前缀或后缀的意义 猜出由它们组成的新词是理所当然的。

- [illegible]

④栽藥醫藥則科泰勻齊番社澤急皂澳葵藥俄括野藥藥書援

- 蔡世火藥遭罕援

皂莢的词意是 : 错误地使用 ; 憎嫌 ; 皂莢的词意是 : 智慧 ; 污蔑 ; 此处词意是 : 发言人 ; 藻也 ; 藻使 变得更有力 ; 藻用皂莢的词意是 : 论点 ; 藻使 变得更浓 ; 藻使皂莢的词意是 : 浓密 (灶) ; 而 怎在皂莢的词意则是 : 不能够 ; 怎使明藻和遭的词义是 : 令人难以忘怀的 ; 遭皂莢皂莢的词义是 (属于乘客们的) 物品或东西 , 而澡遭遭澡和灶遭灶都是合成词 , 再加上它们出现的语境的同等关系都是装放或盛放东西的遭皂和遭澡词藻一类器皿 , 所以 澡遭澡和灶遭灶无非是 “ 旅行袋 ” 或 “ 行李包 ” 一类的东西 , 而 灶遭灶则是 “ 网兜 ” 。

摇摇每个段落一般有一个句子会告诉读者这个段落的主题是什么,即中心思想。这个包含主要意义的句子就叫主题句。主题句简要地陈述一个意思,这个句子的整体意思及重要性是由细节的描写加以论证展开的。主题句可能出现在段首、段中或段尾。

London's weather is very strange. It can rain several times a day ; each time the rain may come suddenly after the sun is shining brightly. The air is damp (潮湿的) and chill(冷的) right through July. On one March afternoon on Hampton Heath last year it rained three times , there was one hail(冰雹) storm , and the sun shone brilliantly—all this within two hours' time. It is not unusual to see men and women rushing down the street on a sunny morning with umbrellas on their arms. No one knows what the next few moments will bring.

解析

摇摇这个段落的重要意思是讲伦敦天气的变化无常。所有别的句子都是通过细节的论证来说明这个意思。

→例 摇摇在段中

Just as I settle down to read or watch television ,he demands that I play with him. If I get a telephone call ,he screams in the background or knocks something over. I always have to hang up to find out what's wrong with him. Baby-sitting with my little brother is no fun. He refuses to let me eat a snack(快餐) in peace. Usually he wants half of whatever I have to eat. Then ,when he finally grows tired ,it takes about an hour for him to fall asleep.

解析

摇摇这个段落中引用的所有细节都是用来证实一个主要意思:照看我的弟弟可不是件好玩的事。

→例 摇摇在段尾

Doctors are of the opinion that most people cannot live beyond 75 years ,but a growing number of scientists believe that the aging process can be controlled. There are more than 40 million Americans over 75 years old ,and their numbers are increasing each year. Dr. James Langley of Chicago claims that ,theoretically and under ideal(理想的) conditions ,animals ,including man ,can live six times longer than their normal period of growth. A person's period of growth lasts about 12 years. If Dr. Langley's theory is accurate(准确的) ,future generations can expect a life span(寿命) of 180 years.

解析

摇摇有时作者想特别强调主题句,他可能把主题句既放在段首也放在段尾。这样就告诉读者这个段落的意思比其他段落的意思更重要。

→例 源源在段首和段尾

Good manners are important in all countries ,but ways of expressing good manners are different from country to country. Americans eat with knives and forks(叉);Japanese eat with chopsticks(筷子). Americans say "Hi" when they meet ;Japanese bow. Many American men open doors for women ;Japanese men do not. On the surface ,it appears that good manners in America are not good manners in Japan ,and in a way this is true. But in any country ,the only manners that are important are those involving one person's behavior toward an-

悦

阅

圆

粤

月

悦

阅

解析

摇摇员小题正确答案为悦。题干问的是缘的内在原因并没有用明确的语言表达出来,同学需要读懂全文,综合语段所提供的各种信息,然后才能对妈妈这一行为作出正确的判断。

圆小题正确答案为月。该题要求同学作出深层理解,要理解整个故事的焦点所在:母亲的良苦用心是避开医院的探视制度,看到自己的孩子。三个干扰项中,粤、悦都可以在短文中找到,尤其是悦项,粤项虽不如悦项明显,但主人公与母亲去看望的是孩子,受此干扰,部分同学可能认为是在糟糕的环境下,悦项干扰最大,但可以由段中的“阳泽”而排除。短文结尾段里提到了“规章制度”,其后的“增”则暗示此规章在探视时间上是有严格规定的。该题要求同学具备语言能力之外的“其他的能力”。

摇摇理解文章(或段落)中的细节

摇摇阅读中的有些题型是属于测试同学对文章所展示的细节的综合概括能力。这类题要求同学不仅读懂关键词的意思,还要能够体味言外之意,这就需要同学要在读懂全文的基础上,将文章的信息与自己对此主题的原有关点、判断相结合,综合概括作者所展示的各种细节。

→例员

In our culture, the sources of what we call a sense of “mastery”—feeling important and worthwhile—and the sources of what we call a sense of “pleasure”—finding life enjoyable—are not always identical. Women often are told “you can’t have it all.” Sometimes what the speaker really is saying is: “You choose a career, so you can’t expect to have a closer relationships or a happy family life.” Or “You have a wonderful husband and children—what’s all this about wanting a career?” But women need to understand and develop both aspects of well-being, if they are to feel good about themselves.

宰

悦爱 猿 性 圣 有 籍 别 漫 制 科 器 主 刻 城 道 主 多 有 别 族 制 制 宅 仗 置 威 曾 威 燥 燥 邦
 燥 燥 燥
 阅 爱 别 族 主 有 籍 别 漫 制 科 器 主 刻 城 道 主 多 有 别 族 制 制 宅 仗 置 威 曾 威 燥 燥 邦
 团 威 燥 燥 主 燥 燥 燥
 宰 燥 燥 别 族 主 有 籍 别 漫 制 科 器 主 刻 城 道 主 多 有 别 族 制 制 宅 仗 置 威 曾 威 燥 燥 邦
 粤 燥 燥 别 族 主 有 籍 别 漫 制 科 器 主 刻 城 道 主 多 有 别 族 制 制 宅 仗 置 威 曾 威 燥 燥 邦
 月 燥 燥 别 族 主 有 籍 别 漫 制 科 器 主 刻 城 道 主 多 有 别 族 制 制 宅 仗 置 威 曾 威 燥 燥 邦
 悦 爱 别 族 主 有 籍 别 漫 制 科 器 主 刻 城 道 主 多 有 别 族 制 制 宅 仗 置 威 曾 威 燥 燥 邦
 阅 爱 别 族 主 有 籍 别 漫 制 科 器 主 刻 城 道 主 多 有 别 族 制 制 宅 仗 置 威 曾 威 燥 燥 邦
 团 威 燥 燥 主 燥 燥 燥
 裁 爱 别 族 主 有 籍 别 漫 制 科 器 主 刻 城 道 主 多 有 别 族 制 制 宅 仗 置 威 曾 威 燥 燥 邦
 粤 燥 燥 别 族 主 有 籍 别 漫 制 科 器 主 刻 城 道 主 多 有 别 族 制 制 宅 仗 置 威 曾 威 燥 燥 邦
 月 燥 燥 别 族 主 有 籍 别 漫 制 科 器 主 刻 城 道 主 多 有 别 族 制 制 宅 仗 置 威 曾 威 燥 燥 邦
 悦 爱 别 族 主 有 籍 别 漫 制 科 器 主 刻 城 道 主 多 有 别 族 制 制 宅 仗 置 威 曾 威 燥 燥 邦
 阅 爱 别 族 主 有 籍 别 漫 制 科 器 主 刻 城 道 主 多 有 别 族 制 制 宅 仗 置 威 曾 威 燥 燥 邦

解析

摇摇正如上面的介绍指出的那样,本段文字中的首句点明主题。语言总在变化。中间的句子先是指出引起语言变化的主要原因有三。然后诸句分别解释这三个原因。最后的句子作出结论:所有的语言都随着使用它们的人们的经历的变化而变化。

问题 员考查的是对细节的理解能力。文章在解释语言变化的第一个原因时有这样两句:首先,在很早的年代里一些起源于共同母语的的语言在讲这些语言的人从一个地方迁徙到另一个地方之后发展了它们的特性。在他们的迁徙中,他们的有别于其他语言的语言就形成了。准确地理解这两句话,肯定要选 月项。

问题 圆检测的仍然是对细节的理解能力。短文在叙述引起语言变化的第二个原因时有这样一个短语:燥燥主有籍别漫制科器主刻城道主多有别族制制宅仗置威曾威燥燥邦(往往作为军事征服的结果)因此 粤项是此题的正确选项。

问题 猿考查的也是对细节的理解能力。短文在解释引起语言变化的第三个原因。短文中在介绍这第三个原因时说道:扩大的技术和新的交际系统使文化和语言的接触更为密切。因此我们肯定要选 悦项。

问题 源还是在检测对细节的理解能力。文章在叙述第一个原因时说:一些不同的语言原本起源于一个母语。因此 月项是本题的正确选项。

→例猿

Do you always understand the directions on a bottle of medicine? Do you know what is meant by "Take only as directed!" Read the following directions