

高中英语学习辞海

沈孝南 主编

上海人民出版社

主 编：沈孝南

副主编：李竹荣

编 委：沈孝南 李竹荣 张 平 唐亚萍

撰 稿：孙跃河 胡 婧 沙 涛 陈 磊

洪 玮 黎 方 闵 莹 姜燕烨

林杏珍 李玲爱 陆志勇 魏 星

夏文涛 王志辉 沈 燕 邹桂英

钱蓓莉

前 言

随着世界经济全球化的发展,英语正在成为一种世界性的语言。英语在我们日常的学习、工作和生活中起着重要作用。学习和掌握英语是每个高中生的共同愿望。

为了帮助中学生夯实英语学习的基础和技能,扩大英语学习的视野,我们根据中学英语是培养学生综合语言运用能力的总体目标,参照教育部制订的《全日制义务教育普通高中英语课程标准(实验稿)》,兼顾不同地区、不同学校的英语教材,并结合高中课内教学与课外辅导的实际需要,编写了这本《高中英语学习辞海》。供广大高中学生和中级英语水平学习者阅读查考。

全书由“基础知识”、“基本技能”、“学习方法”、“释疑解惑”、“水平测试”、“常用资料”六大部分组成。

本书是中学生英语学习的小百科,它的特点是“可查、可学、可用”;“实际、实在、实用”。在书中,我们不仅帮助中学生梳理英语的基础知识、引导学生扩大英语学习的视野、传授英语学习的方法和应试技巧,还指引学生如何走出英语学习的误区、解答学生在英语学习中可能遇到的若干疑难问题,并提供一些英语学习的备查资料。

本书编委的具体分工如下:沈孝南负责第一、二、三部分;李竹荣负责第五部分;李竹荣、张平、唐亚萍负责第四、六部分。

在编写过程中 ,我们得到了董宁、刘根娣和黄娟的大力支持和帮助 ;上海人民出版社的编辑对本书提出了很多有益的意见 ,并仔细作了文字润色和加工。在此 ,一并表示衷心的感谢。

综观全书 ,内容丰富 ,实用价值大。这是我们编写此书的宗旨 ,至于是否能达到这个目的 ,有待读者的检验。

沈孝南

2004 年 5 月

目 录

前 言.....	1
----------	---

基 础 知 识

语音知识	3	数词	95
音素与音标	3	介词	102
英语字母的基本读音规则	7	连词	105
重音	26	感叹词	107
音的同化与失爆	36	动词概说	107
强式与弱式	40	时态	112
意群、气群与连读	49	被动语态	122
语调	51	虚拟语气	129
节奏与重音分配	57	助动词	136
语法知识	62	情态动词	139
词法概说	62	短语动词	146
名词	64	不定式	148
冠词	67	动名词	158
代词	71	分词	165
形容词	86	非谓语动词的用法比较 ...	174
副词	92	谓语动词与非谓语动词的 形式和用法比较	186
		句法概说	190

句子的种类	198	标点符号	294
句子的类型	217	大写字母与移行	305
名词性从句	222	词汇知识	310
直接引语和间接引语	230	词与词汇	310
定语从句	235	英语词汇的特点	311
状语从句	248	词汇分类	311
以 it 与 there 引导的句子 ...	254	词的意义	314
倒装	260	同义词	318
主谓一致	266	反义词	323
插入语	278	混淆词	327
省略	280	习惯用语	331
强调	285	构词法	338
句型转换	288		

基 本 技 能

听力技能	353	阅读技能	395
听力辨别技能	353	基本阅读方式	396
听理解技能	358	阅读理解技能	403
听力记录技能	369	阅读笔记技能	439
口语技能	371	写作技能	449
口语表达原则	371	写作基础	450
口语交际类型	372	写作准备	469
口语语音技能	374	短文写作	483
口语言技能	382	图表作文	510
口语辅助技能	390	应用文写作	514
口语训练方式	393		

学 习 方 法

英语学习基本原则	531	纵横比较法	535
大量背诵与活用练习			
结合	531	英语课堂学习方法	536
精学和泛学结合	531	英语课本学习方法	536
口语学习和书面语学		基础知识巩固方法	540
习结合	532	基本技能提高方法	549
整体学习和重点学习			
结合	532	英语学习记忆方法	556
英语学习基本方法	533	记忆的基础	556
总体记忆法	533	常用记忆法	558
多元综合法	534	走出英语学习误区	564
整体吸收法	534	心理认识误区及对策	564
分级练习法	535	学习方法误区及对策	567

释 疑 解 惑

语音语法知识问答	579	常用词语用法比较	627
语音知识	579	名词类	627
语法知识	583	形容词类	673
单词拼写与英美英语	616	副词类	708
单词拼写规则	616	动词类	713
英国英语与美国英语	622	介词类	768
		其他	772

水平测试

普通测试	783	高考英语听力	881
测试意义	783	高考语法选择题	883
测试分类	788	高考词汇选择题	885
测试题型	798	高考完形选择题	887
测试评估	838	高考阅读理解题	889
应试技巧	842	高考改错题	891
英语高考	876	高考中译英题	894
高考复习准备	876	高考写作题	896
高考英语口语	878	高考临场发挥	901
		高考未来试题展望	903

常用资料

常用同义词	909	形相同	940
常用反义词	925	过去式与动词原形	
不规则动词分类记忆表 ...	937	相同	940
过去式、过去分词与		动词原形、过去式	
动词原形相同	937	与过去分词三种形	
过去式与过去分词		式都不同	940
相同	937	学校常用英语	942
过去分词与动词原		课堂教学常用英语	942
		校园生活常用英语	955
主要参考文献	981		

基础知识

语音知识

音素与音标

一、学习语音的意义

语言是以声音作为交流的工具,学习任何一种外语,都应从语音着手。

在英语中,语音与语法、构词法、拼法都有关系。自然规范的语音、语调可以为有效的口语交流打下良好的基础。学习英语语音是英语入门的关键。

二、音素

音素是音的最小单位。英语音素根据其发音特点,分为元音音素和辅音音素。

发元音时,声带振动,气流不受阻碍;发辅音时,气流受到阻碍。发音时,声带振动的是浊音,声带不振动的是清音。元音都是浊音,辅音有清、浊音之分。

英语共有 48 个音素,其中元音音素 20 个,辅音音素 28 个。

三、音标

音标是记录音素的符号。

本书采用的是国际语音学会推荐的调整后的英语国际音标,与国内中小学教材中所用的国际音标一致。

1. 元音音素

分 类		音 标	例 词
单 元 音	前 元 音	[i:]	beat , key , people , receive
		[ɪ]	busy , city , this , visit
		[e]	desk , friend , let , pen
		[æ]	add , flag , map , stand
	中 元 音	[ɜ:]	bird , learn , term , work
		[ə]	about , China , doctor , paper
		[ʌ]	couple , flood , rubber , sun
	后 元 音	[ɑ:]	aunt , cart , father , heart
		[ɒ]	hot , cock , pot , want
		[ɔ:]	board , door , pour , taught
[ʊ]		good , put , should , wolf	
双 元 音	合口双元音	[u:]	food , move , soup , two
		[eɪ]	eight , name , obey , rain
		[aɪ]	fly , height , ice , sight
		[ɔɪ]	boy , coin , point , toy
		[əʊ]	go , low , note , road
	集中双元音	[aʊ]	how , loud , proud , town
		[ɪə]	beer , fierce , idea , near
		[eə]	air , care , pear , there
		[ʊə]	cure , poor , sure , tour

2. 辅音音素

分 类	音 标	例 词
爆 破 音	清音	[p] cap , lip , pen , speak
	浊音	[b] bad , big , cab , hobby
	清音	[t] right , seat , time , town
	浊音	[d] dear , down , ride , seed
	清音	[k] car , class , desk , talk
	浊音	[g] bag , dog , get , glass
摩 擦 音	清音	[f] five , laugh , photo , safe
	浊音	[v] evening , of , save , very
	清音	[θ] bath , nothing , thank , thick
	浊音	[ð] breathe , mother , that , them
	清音	[s] city , face , loss , sister
	浊音	[z] busy , size , was , zoo
	清音	[ʃ] English , fish , ocean , ship
	浊音	[ʒ] measure , pleasure , usual , vision
	清音	[h] ahead , hat , help , who
	浊音	[r] marry , parrot , radio , wrong
破 擦 音	清音	[tʃ] check , lunch , question , rich
	浊音	[dʒ] age , jeep , large , soldier
	清音	[tr] country , trade , tree , try
	浊音	[dr] dream , drive , dry , laundry
	清音	[ts] hats , kites , lots , sports
	浊音	[dz] hands , reads , seeds , words

(续表)

分 类		音 标	例 词
鼻 辅 音	浊音	[m]	home , march , meat , summer
	浊音	[n]	fine , name , own , snow
	浊音	[ŋ]	bank , ink , song , think
舌侧音	浊音	[l]	close , family , leave , tall
半 元 音	浊音	[w]	quite , sweet , we , wine
	浊音	[j]	new , pupil , year , yes

3. 调整过的国际音标对照表

2000 年 ,国际语音学会对英语国际音标进行调整。调整后 20 个元音变动 12 个 ,辅音无任何变动。

目前 ,国内有些英语词典的注音仍采用调整前的国际音标。下列对照表可供读者参考。

(1) 单元音

调整前	[i]	[ə:]	[ɔ]	[u]
调整后	[ɪ]	[ɜ:]	[ɒ]	[ʊ]

(2) 双元音

调整前	[ei]	[ai]	[ɔi]	[əu]	[au]	[iə]	[eə]	[uə]
调整后	[eɪ]	[aɪ]	[ɔɪ]	[əʊ]	[aʊ]	[ɪə]	[eə]	[ʊə]

英语字母的基本读音规则

一、英语 26 个字母的读音

1. 26 个字母的读音

印刷体		手写体		音 名	印刷体		手写体		音 名
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a			[eɪ]	N	n			[en]
B	b			[bi:]	O	o			[əʊ]
C	c			[si:]	P	p			[pi:]
D	d			[di:]	Q	q			[kju:]
E	e			[i:]	R	r			[a:]
F	f			[ef]	S	s			[es]
G	g			[dʒi:]	T	t			[ti:]
H	h			[eɪtʃ]	U	u			[ju:]
I	i			[aɪ]	V	v			[vi:]
J	j			[dʒeɪ]	W	w			['dʌblju:]
K	k			[keɪ]	X	x			[eks]
L	l			[el]	Y	y			[waɪ]
M	m			[em]	Z	z			[zed]

2. 元音字母和辅音字母

元音字母 a, e, i (y), o, u ;

辅音字母 b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t ,

v, w, x, y, z

二、英语单词的音节、重读音节和音节划分

1. 音节

人们说话时,声带每振动一次,即发出一个响亮高亢的音。这个最小的发音单位叫音节。

音节通常由一个元音和一个或几个辅音构成。单独一个元音也能构成一个音节,但辅音则不能。元音是构成音节的基本因素。

英语单词有几个元音,就有几个音节。因此,英语单词可按音节数目分为:

单音节词 I[aɪ]我 please[pli:z]请 strength[streŋθ]力量

双音节词 over['əʊvə]在那边 daughter['dɔ:tə]女儿

多音节词(三个或三个音节以上):family['fæmɪli]家庭;
university[,ju:nɪ'vɜ:sɪti]大学

一般来说,只有元音才能构成音节,辅音不响亮,不能构成音节。但是英语 28 个辅音中有 3 个读得响亮的辅音[m], [n], [l]有时可以代替元音同它前面的另一个辅音构成音节,称为“成音节”。这种音节总是处于词尾,而且是非重读的,例如 open['əʊpən]开;apple['æpl]苹果;socialism['səʊʃəlɪzəm]社会主义

2. 重读音节和非重读音节

在英语中,每一个双音节词和多音节词都有一个读得特别响亮的音节,叫做“重读音节”;其他读得不特别响亮的音节,叫做“非重读音节”。双音节词和多音节词的重音或是在第一个音节上,或是在其他一个音节上。一般来说,每一个单词只有一个重读音节。重读音节以重音符号“'”来表示,例如:

dan·ger['deɪndʒə] ; mem·ber['membə] ;
de·li·cious·ly[dɪ'liʃəsli] ; in·struc·tion[ɪn'strʌkʃən]

多音节词有时除了一个重读音节外,还有一个次重读音节,以次重音符号“ ˌ ”表示,例如:

as·so·ci·a·tion[ə'səʊʃi'eɪʃən] ;
dem·o·crat·ic[,demə'krætɪk]

单音节词单独念时都要重读,所以无须标出重读符号,例如:

pen[pen] ; ground[grænd]

3. 音节的划分

音节划分的总的原则根据元音发音而定。

(1) 每个音节必须有一个单纯的元音或复合的元音。

pow·er['paʊə] ; im·pos·si·ble[ɪm'pɒsəbl]

(2) 并列两个元音字母都发音时,则各成一个音节。

pi·a·nō[pɪ'ænəʊ] ; cre·ate[kri:'eɪt]

(3) 两个发音的元音字母之间,只有一个辅音字母时(r 除外),通常这个辅音字母属于后一个音节。

a·gō[ə'gəʊ] ; u·ni['ju:nɪt]

但是如果这个辅音字母前的元音字母读短音,则辅音字母属于前一个音节;如果读长音,则辅音字母属于后一个音节。

rec·ord['rekɔ:d] n. 纪录 ; re·cord[rɪ'kɔ:d] v. 登记

des·ert['dezət] n. 沙漠 ; de·sert[dɪ'zə:t] v. 放弃

(4) 两个发音的元音字母之间有两个辅音字母时,这两个辅音字母分别属于前后两个音节。

dis·tant['dɪstənt] ; dol·lar['dɒlə]

(5) 两个发音的元音字母之间有三个辅音字母时,最前面

的一个辅音字母属于前一个音节,最后面的一个辅音字母属于后一个音节;中间的辅音字母,则根据词根而定。

emp·ty['emptɪ]; im·ply[ɪm'plaɪ]

(6) 词尾字母“e”发音时,构成一个音节;不发音时,不构成音节。

字母“e”发音: re·ci·pe ['resɪpɪ]; a·pos·tro·phe [ə'pɒstrəfi]

字母“e”不发音: change[tʃeɪndʒ]; fine[faɪn]

但是有时“e”虽不发音;“e”前面有辅音字母“l”时,则构成音节。

mar·ble['mɑ:bl]; peo·ple['pi:pl]

特殊情况

(1) 有些单词,虽然两个发音的元音字母之间辅音前的一个元音读短音,该辅音字母仍不属于前一个音节,而属于后一个音节。

na·tion['neɪʃən]; pre·cious['preʃəs]

(2) 单词词尾加-er, -est, -ed, -ing 时,两个元音字母之间的辅音,既使其前面的元音读长音,也属于前一个音节,而不属于后一个音节。

hop·ed[həʊpt]; writ·ing['raɪtɪŋ]

(3) 单词词尾加-er, -est, -ing 时,其前面虽有两个辅音的,仍不能分开读音。

sing·er['sɪŋə]; small·est['smɔ:lɪst];

will·ing['wɪlɪŋ]

(4) 单词词尾加-er 时,如果原来的词根有字母e,其前面的