

书 名 **NMET 听力技巧与模拟练习**  
编 者 本书编委会  
出版发行 青岛出版社  
社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)  
本社网址 <http://www.qdpub.com>  
邮购电话 13335059110 (0532)5814611-8664  
传 真 (0532)5814750  
责任编辑 刘耀辉 **E-mail: wenyuwy@163.com**  
封面设计 张小玉  
照 排 青岛新华出版照排有限公司  
印 刷  
出版日期 2004 年 8 月第 3 版 2004 年 8 月第 4 次印刷  
开 本 16 开(787mm×1092mm)  
印 张 7.5  
字 数 120 千  
书 号 ISBN 7-5436-0917-7/G·444  
定 价 6.30 元  
盗版举报电话 **(0532)5814926**

(青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回承印厂调换。)

按照《全日制普通高级中学英语教学大纲(修订版)》要求  
突出新课程理念  
依据高考英语听力试题题型编写

# NMET

## 听力技巧与模拟练习



青 岛 出 版 社

# 前 言

听力测试在高考中占有相当重要的位置。如何在听力测试中取得优异成绩,是广大考生关注的热点和难点问题。语言能力是综合的,没有词汇、语法不行,同样没有正确的听力方法和技巧,也会影响学习效果,造成事倍功半。

在对近几年高考英语听力试题的命题趋势、命题特点、解题技巧和应试技巧等多方面进行深入分析的基础上,我们按照《全日制普通高级中学英语教学大纲(修订版)》和教育部考试中心编写的《考试大纲》的要求,根据 NMET 听力测试性质及命题方式编写了此书。我们的初衷是帮助考生摸索出一条行之有效的高考听力应试途径。相信本书在培养考生的应试技能,提高英语听力水平诸方面是会有所裨益的。

本书对英语听力试题的解题技巧进行了较详细的介绍,指出了各类考题常见的倾向性和规律性以及应试中应注意的问题,对分类练习的答案做了较为详尽的分析说明,并根据不同的试题类型和不同的测试内容分析了各种解题思路和答题技巧,以帮助考生有效地领会本书倡导的应试途径和技能。

本书的选材是根据全国普通高等学校统一招生考试英语科听力部分的基本框架、内容和类型精心编写的。分类练习和模拟练习不但注意到内容新颖,趣味性、知识性相结合,而且努力做到了听力材料的长度也完全符合高考测试的要求。我们力图将高考听力应试与语言学习、知识传递、素质培养融为一体,使学生在听力练习中接受大量的语言信息输入,开阔视野,快速提高自己的英语听力水平。

书后附有各分类练习和模拟练习的录音稿,与之配套的录音带系由外籍教师朗读录入。从实战训练的高度出发,本书录音语速略快于高考实际语速。

编 者

2004 年 6 月

# 《NMET 听力技巧与模拟练习》 编写委员会名单

- 主 任 杜小悌(青岛市教育局局长)
- 副主任 韩曙黎(青岛市教育局副局长)
- 主 编 王旭昌(青岛市普通教育教研室主任)  
逢淑萍(青岛市普通教育教研室副主任)
- 编 委 田教修 董宝名 矫金本 吕 慧  
耿春辉 黄克亮 石发爱 管希娟

# 目 录

第一部分 听力应试技巧及听力试题趋势 .....	( 1 )
第一节 听力基本技巧 .....	( 1 )
第二节 听力试题的特点与趋势 .....	( 7 )
第二部分 听力专题分析、典型试题解析与专项实践练习 .....	( 9 )
第一节 简单对话 .....	( 9 )
一、地点、方向 (Place and Direction) .....	( 9 )
二、数字与计算 (Number and Calculation) .....	( 11 )
三、因果与条件 (Cause, Effect and Condition) .....	( 14 )
四、比较关系 (Comparison) .....	( 17 )
五、职业与身份 (Occupation) .....	( 19 )
六、请求与建议 (Request and offer) .....	( 21 )
七、行为方式 (Behavior) .....	( 23 )
八、推理分析 (Inference) .....	( 26 )
第二节 段落对话 (Longer conversations) .....	( 30 )
第三节 独白 (Short Passages) .....	( 34 )
第三部分 听力模拟练习 .....	( 39 )
模拟练习(一) .....	( 39 )
模拟练习(二) .....	( 41 )
模拟练习(三) .....	( 43 )
模拟练习(四) .....	( 45 )
模拟练习(五) .....	( 47 )
模拟练习(六) .....	( 49 )
模拟练习(七) .....	( 51 )
模拟练习(八) .....	( 53 )
模拟练习(九) .....	( 55 )
模拟练习(十) .....	( 57 )
听力录音稿、参考答案 .....	( 60 )
附录:2002年普通高等学校招生全国统一考试英语听力试题 .....	( 101 )
2003年普通高等学校招生全国统一考试英语听力试题 .....	( 106 )

# 第一部分 听力应试技巧及听力试题趋势

## 第一节 听力基本技巧

扎实的语言基本功、良好的听力习惯、高超的听力技巧和对有关材料的背景知识的熟悉是提高听力水平的关键。高考听力试题主要是测试考生通过听录音材料获得信息的能力。即要求考生听懂与日常生活有关的简单对话和独白,理解说话者的意图和观点并能对会话的背景以及说话者之间的关系做出正确的推断。听力理解技巧是建立在听力理解水平基础上的,而听力理解水平是通过听力理解能力来体现的。听力理解能力包含记忆和回想的能力、选择要点的能力、推断演绎的能力、判断和得出结论的能力以及运用背景知识的能力。而语音、词汇和语法是这些能力的基础。考生要取得听力测试的好成绩,除了需要有扎实的语言基础知识外,还应充分利用周围的各种语言环境,如收听、收看英语广播、电视节目(天气预报、简单新闻等);经常和老师、同学或外国人对话,这样才能更快地提高自己听的能力。

在听力训练中,应注意以下几个方面:

- (1)如何根据试卷上的各种提问方式去听要点。
- (2)怎样听取与时间、价格、速度、年龄和号码等有关数字或数字计算的材料。
- (3)对不同种类的句子(祈使句和感叹句、肯定句和否定句、比较级与最高级、反意疑问句等等)的听力理解。
- (4)对含有让步、目的或因果关系等的句子的听力理解。
- (5)如何听一段独白。独白的材料一般比较长,除了根据问题有针对性地听以外,还一定要养成边听边做记录的习惯。同时,要特别注意表示时间顺序、因果关系、让步关系、列举和转折等意义的词语。

总之,对听力部分的训练,要常抓不懈。在听音之前,应抓紧时间阅读听力试题,理清思路,猜测意图。听音时,要注意那些难以理解的单词、结构较复杂的句子和关键词等,培养良好的听音习惯和听力能力。在进行听力练习时,要做到聚精会神、边听边记。

另外,还要充分利用教材中每个单元的对话材料,熟练掌握日常用语的句型及表达方式,为听力打下坚实的语言基础,同时培养自己正确理解信息、抓住要点、预测推理和处理信息的能力。

### 一、听前快速浏览问题及选项,预测材料主要内容,明确听音重点

近几年,全国普通高等学校统一招生考试英语科听力部分所设置的问题全部都是以 wh-word(what, which, when, where, who, whom, why)以及 how 等开头的特殊疑问

句。所提问的内容涉及时间、数字与计算、地点与方向、职业与身份、计划与行动以及原因等方面。在听力测试的进行过程中,考生都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。因此充分利用录音播放的间隙时间浏览试题、根据所给的问题及 3 个选项预先猜测对话的内容是十分重要的。

预测材料主要内容,就是根据设题中 wh-word 与动词之间、时间和地点状语之间或定语之间的关系及所给的三个选项来判断对话所涉及的话题或中心,在理解题意的基础上确定听音的重点。这样,既可以缩小听录音时捕捉主要信息的范围,又可以提高答题的准确率。如 NMET1999 第 5 题:

5. What will the woman do this evening ?

A. Meet her Mum at the airport.

B. Say good-bye to her Mum at the airport.

C. Fly to another city together with her Mum.

通过快速浏览问题及选项,考生可以发现 A、B 两个选项中均与 "her Mum" 和 "at the airport" 有关。但不同的是各选项在意义上截然不同,A 项是“迎接”,B 项是“告别”,C 项是“飞往某城”,三个不同的意义正是考生应确定的听音重点。考生听到的录音是:

M: Shall we go to the cinema this evening ?

W: Oh, sorry. I'm afraid I can't. I'm seeing my Mum off at the airport at 7:30.

录音中的 "seeing my Mum off" 是确定本题正确答案的非常关键的词语。考生听完录音后,会比较容易地选出正确答案 B。

又如 NMET2001 试题 1:

1. Where did this conversation take place ?

A. At a concert.

B. At a flower shop.

C. At a restaurant.

快速浏览问题及选项,考生很容易理解题意:“谈话是在那里进行的?”从本题三个选项的语法形式来看,均可作为答案。因此,认真听辩与三个选项意义有关的录音、根据上下文及关键词来推理和判断正确答案应是考生确定的听音重点。考生可能依据第一句录音(M: The music and flowers are lovely.) 中的 music and flowers 这两个信息点而考虑 A、B 两个选项。而听完了第二句(W: Yes, I hope the food is good, too.) 后,考生则需全面地想像对话的具体情景:两个人已经坐在了一个餐馆中,听到了音乐、看到了花,女士“希望这里的食品也能像音乐和花一样好”。谈话者交谈的重点是食品而不是鲜花或音乐。所以正确选项是 C。

高考听力部分的第一节中的 5 个简短对话通常是一问一答式的男女对话,所设计的问题多为数字与计算、时间与地点、职业与身份、计划与行动以及原因等方面内容。这类对话语言简练,长度较短,每段对话只读一遍。这就要求考生在做题时一定要在听前快速浏览问题及选项,预测材料主要内容,明确听音重点。听音时,应特别注意第二个人的答语,以便从中获取答案所需要的信息。

高考听力部分的第二节中共有 5 段对话或独白。其中对话均由多轮次组成。每段对话后有 2~4 个小题。由于是两人之间就某一问题或事情所进行的连续性交谈的段落对话,而段落对话提供的信息比较多,难度较大,因此“快速浏览问题及选项,预测材料主要

内容,明确听音重点”就更重要。如 NMET2001 第 6 至 8 题:

6. What is Sally doing?  
A. Reading a letter.                      B. Washing clothes.                      C. Making a phone call.
7. Why does Tom ask Sally and John to call him?  
A. He wants to meet them at the station.  
B. He wants to invite them to dinner.  
C. He wants them to visit his family.
8. What is Tom's telephone number?  
A. 680-6840.                      B. 780-6842.                      C. 780-7842

在听音之前通过快速浏览及分析,可知第 6、7 题是检测依据话语设想特定语境和对语段所揭示的事实进行判断的能力。在确定了听音重点后,考生基本上可以根据录音中所涉及的主要线索和细节判断自己预测的正误,从而准确地理解试题,选出正确答案。而第 8 题的题干已经明确地指示了考生要准确地识别电话号码,因此完成此题所应做的事情就仅仅是核对电话号码了。

## 二、听时注意捕捉关键词句、重要信息

捕捉关键词句和重要信息是听力理解的首要任务。漏听了重要信息就难以把握录音的基本含义。抓住能够概括对话或独白的中心思想的关键词句和重要信息,就能比较容易地听懂其中的主要内容。所以在听录音过程中,一定要全神贯注地去倾听,把注意力集中在捕捉关键词语和关键句子上。如 NMET2001 第 9 至 11 小题:

9. Why did Bob call Nancy?  
A. To ask if she's got the ticket.  
B. To invite her out for an evening.  
C. To offer his help with her new flat.
10. What will Nancy be doing next Saturday afternoon?  
A. Watching a tennis match.  
B. Cleaning up the new flat.  
C. Visiting a friend with Margaret.
11. What has Nancy agreed to do with Bob next Saturday?  
A. To see a play.                      B. to attend a concert.                      C. To buy concert tickets.

考生通过对问题及选项的分析,可以非常容易地理解试题的内容。第 9 小题只要听懂关键词 "... if you'd like to go to a concert." 就可以判断出正确答案是 B。第 10 小题涉及的时间可以分为两种,一种是直接谈到的时间 (tomorrow night, Nancy will go to see a film with Margaret. Next weekend, next Saturday, the concert starts at 7:30, the tennis match will be over by 5 o'clock.); 另一种是间接涉及或隐含的时间 (next Saturday afternoon)。考生只要在确切把握直接谈到的时间和活动的基础上,就能够推导出间接涉及的时间,从而选出正确的答案 A。第 11 小题的设问虽然事实简单,但是它

与全篇对话有着密切的关系,所以,考生判断话语中的事实的思维活动决不能游离于话语之外。本题的答案是 B。请看该题的录音材料:

M: Hello, Nancy, this is Bob. How are you?

W: Fine, thank you, a bit too busy, though. You know, I'm trying to put everything in order in my new flat.

M: Oh, I see. Well, I was wondering if you'd like to go to a concert tomorrow night. I think it'll be good, and if I remember correctly, you did say you like country music.

W: Yes, that's right. I do. It's nice of you to ask, Bob, but I don't think I can. Margaret has already asked to see a friend, and then we'll go to the theater together. In fact, she's getting the tickets this evening.

M: Oh, well, never mind. What about next weekend? This concert is still on then, I think, if you're free next Saturday.

W: Oh, I'd like to very much, but what time exactly?

M: It starts at 7:30, I think.

W: Oh, good. That'll be fine. The tennis match will be over by 5 o'clock, I'm sure.

M: Good. I'll call you again when I get the tickets.

W: Sure. Bye for now.

总之,在听力考试中注意捕捉关键词句、重要信息是相当重要的。例如:当碰到 Where... this conversation take place?这类问题时,考生如果听到 envelope, stamps 这些关键词时,答案就很可能是 In the post office. 当看到询问职业或身份这类试题时,如果听到 catch a cold 或 medicine 之类的关键词,就很容易判断出谈话者之间的关系是 patient 和 doctor.

段落对话或独白由于内容多、句子长,比较复杂,关键词和信息也就既多又散,给考生捕捉相关信息带来一定困难。然而,段落对话或独白中的词句并不是每一个都很重要,个别的词句听不懂,并不会影响对全文的理解。高考听力通常所考查的信息是:人物及特征、行为和方式、事件及时间、地点与时间、原因与后果以及推理与判断等。考生应该根据试卷上的问题及选项来确定关键词,在听相关的细节时,不但要细心、迅速,还应准确地记录下相关的关键词,以便在答题时帮助回忆。

### 三、做简要的笔记

提高听力理解的另一个有效途径是做简要的笔记。听音时对名字、数字、时间和其他关键词做一下简单的标记(如自己心里明白、能看懂的符号或首字母、数字等),可以对听力材料有更深刻的印象,否则,这些已听懂的内容到确定答案时也可能因短时回忆不起而产生混淆或错位。

做笔记要掌握分寸,能记就记,不能用笔记的要用脑记,切不可因为听不清某一个单词或句子而停下来思索或猜测,这样势必错过下面的内容。请看下面一篇独白:

Susan Anthony was born in Massachusetts in 1820 and died in Rochester, N. Y. , in 1906. In the 1850s, she saw many problems in her country and wanted to do something about them.

One of these problems was that women did not have the right to vote in the United States. Susan Anthony and many others felt that women and men should have equal rights. In 1869, she helped start the National Women's Association. This group worked hard to get women the right to vote in the United States.

In 1869, the state of Wyoming gave women the right to vote. Some other states also allowed women to have the right to vote. They worked to add to the Constitution of the United States. Finally, in 1920, fourteen years after Susan Anthony's death, an Article was added to the Constitution. It gave all American women the right to vote.

这篇独白中涉及大量的时间:1820, 1906, 1850s, 1869, 1920, 14 years after Susan Anthony's death。

设题和选项是:

12. Who among the American women had the right to vote before 1920 ?
- A. The women of some states.
  - B. The women in the states of Wyoming only.
  - C. The members of the National Women's Association.
  - D. The women in the state of Massachusetts only.
13. When did all women finally get the right to vote in the United States ?
- A. At the very beginning of the 20<sup>th</sup> century.
  - B. At the end of the 19<sup>th</sup> century.
  - C. After Susan Anthony's death.
  - D. Just before Susan Anthony's death.

只要做一些简要的数字记录,就能比较轻松地判断出第 12 题的答案是 A,第 13 题的答案是 C。

总之,在日常学习中,考生一定要养成博闻强记、随时调整、不断修正的习惯。同时,考生一定要保持良好的心理状态,既要集中注意力,又不能太紧张,这样才能出色地发挥自己的水平,提高理解能力。

#### 四、注意主题句,把握中心思想

考生在听音时,如能尽快抓住可以概括文章中心思想的主题句,就能比较容易地听懂材料的主要内容。主题句常常是文章的第一句话,有时也会出现在文中或是最后一句,它们对整篇材料的内容起到一个概括和提示的作用,实际上是文章的中心论点或者是说话人对所谈内容的观点和态度。例如下面这个句子就是一篇独白中的第一句:

There are many reasons why family life in Britain has changed so much in the last 50 years. ...

考生只要根据此句子预测到以后讲的几点都与英国家庭的变化有关,就能较容易地

完成下列设题：

What is this message mainly about ?

- A. The liberation movement of British women.
- B. Changing attitudes to family life.
- C. Reasons for changes in family life in Britain.

显然,选项 C 最符合原文的内容。

### 五、根据有关常识进行判断

在听音的程中,考生应合理、适当地运用已有的知识去分析所听到的内容。有时有些句子或词语因为某些原因而没完全听懂,这时可以根据已经获得的部分信息和一般常识来判断并确定可能性较大的答案。如下面这段对话:

M: I think it's high time we turned our attention to the danger of drunk driving now.

W: I can't agree with you more. You see, countless innocent people are killed by drunk drivers each year.

设题为:

What does the woman mean ?

- A. Most people killed in traffic accidents are heavy drinkers.
- B. She does not agree with the man.
- C. People should pay more attention to the danger of drunk driving.

上述对话中包含一个特殊的虚拟语气用法和用否定形式表示肯定的结构,难度比较大。但是只要考生听懂对话是有关“交通事故”和“酒后驾车”的内容,就可以首先排除不符合原文内容的选项 A。

又如,下面的独白讲的是有关美国私立学校的情况:私立学校一般很少得到政府的财政支持,而是靠向学生收取学费维持运转。

试题是:Why is it usually expensive to attend religious and private school ?

选项是:

- A. They are only open to children from rich families.
- B. They have to pay more taxes.
- C. They receive little or no support from public taxes.

录音原文:

Religious and private schools receive little or no support from public taxes in the United States. As a result, they are more expensive to attend. The religious schools in America are usually run by churches. Therefore they tend to be less expensive than private schools. When there is free education available to all children in the United States, why do people spend money on private schools? Americans offer a great variety of reasons for doing so. Some parents send their children to private schools because the classes there are usually smaller. In their opinion the public schools in their area are not

of high enough quality to meet their needs. Private schools in the United States range widely in size and quality, and they offer all kinds of programs to meet the needs of certain students.

由此可见,考生只要根据上述常识判断,就可得出选项 C 是最符合要求的。

## 六、注意因果关系、让步关系、转折与否定以及虚拟语气

这里提到的几种情况都是听力中的难点。考生要学会通过原因推断结果,透过转折和让步词语把握说话者的真正含义。常用的表示原因的词语有:because, as, since, for, so 等。表示转折意义的词是 but, yet, however, though, although, even though, in spite of 等等。一般来说,表示转折意义的词的前面的句子往往不重要,因为说话的重点是强调转折意义的词后面的动作。

表达否定意义的词有 no, not, never, neither 等。听音时要留意和判断说话者的态度,如说话者对某事是同意还是不同意,是赞成还是反对,是肯定还是否定;要特别注意那些表示部分否定或全部否定以及形式上是肯定但是意义上是否定的词,如 seldom, hardly, too...to, unhappy 等等。

虚拟语气表示与事实相反的意义,考生只要熟悉其各种表达方式,就可以容易地理解说话者的意图。

## 七、保持良好的应试心态

由于绝大部分考生在中学阶段未能接受正规、充分的听力训练,他们虽然对语法和词汇比较熟悉,但听力理解方面则相应欠缺。另外,由于发音不太标准或受方言的影响,有的考生一到听力考试就心慌,心理负担比较重。有的考生往往因开始时有几个单词或句子听不明白,心情愈加紧张,严重影响了听的效果。可见控制自己的情绪、全神贯注地投入到考试之中是十分重要的。因此,克服心理障碍、增强自信心是取得好成绩的关键之一。

听力理解的过程并非是被动的接受,而是积极参与的过程。在此过程中考生要运用自己已有的知识(语法、词汇、生活常识等)对所听到的内容进行解码、过滤筛选、整理分类、重新组合。人们在吸收信息的过程中,都会自然地将自己所掌握的知识(包括日常生活、文化教育、风土人情、史地知识和名人胜地等背景知识)与所听到的内容联系起来,这种背景知识和输入信息结合的过程就是预测、选择、吸收和综合的过程。这个过程运用得好,理解得准确度就高,否则,只能似懂非懂、一知半解。

总之,听力是一项综合技能,涉及语音、词汇量、语法知识、文化背景及逻辑思维等多个方面。只要考生正确领会上述技巧,平时多听多练,培养训练自己听力理解的能力,就一定能提高听力理解的水平、提高应试能力,在高考中取得理想的成绩。

# 第二节 听力试题的特点与趋势

## 一、NMET 听力部分的特点

1. 自从高考增加听力测试以来,听力部分的每道试题都是以特殊疑问句提问的方式,每道题设 A、B、C 三个选项,每道特殊疑问句提问的问题都是直接印在试卷上,这样就

大大降低了听力试题的难度。

2. 听力部分都是分第一、第二两节。其中第一节的每段对话多以一问一答为主,并只有一个问题;而第二节从第6段材料到第9段材料都是段落对话,第10段材料多为一段100~150词的短文(NMET2002为段落对话),每段对话或独白一般有两至三个问题。

3. 听力部分的第一节每段对话都是“仅读一遍”,这说明听力测试向真实的方向发展。而第二节的每段对话和独白则都听两遍,因为第二节材料比较长,难度相对比较大,这样可以降低难度。

## 二、NMET 听力试题的未来趋势

NMET 经历了多年的改革实践,其命题机制趋于稳定,命题的指导思想又一贯坚持“稳定中求发展”,所以,试题的总体难度没有大起大落的变化。因此,近期的 NMET 对听力部分测试的要求、题型以及测试方式不会有较大变动。但是,NMET 试题无论对听力还是对其他知识的测试总是坚持“突出语篇,强调应用,注重交际”的原则,既立足于现行的英语教学大纲,又着眼于未来的新课程标准,力求体现素质教育的内涵,突出对考生综合语言能力的考查。所以,听力试题未来的发展趋势应该是:

### 1. 注重交际,突出语篇,强调应用

听力材料选材范围比较广,包括打电话、问路、购物、乘车、看病、读书、人物轶事、旅游、问询等。体裁多为新闻报道、说明文、叙述文以及简短的小故事等。无论是什么题材和体裁,都是侧重于日常生活交际的话题。考生要在理解问题的基础上,在听录音材料的同时做到(1)获取详细的事实性信息;(2)听懂并理解会话者的观点、态度及意图;(3)判断会话者之间的关系;(4)领略要义或概括话题;(5)进行简单的数字计算。

### 2. 注重内涵,提高推理判断能力

在对话中,其中一方有时不是直接对另一方说的事情或提出的问题表明态度,而是间接地或含蓄地从侧面来表达个人的观点、看法。这就是对话中的“弦外之音”。考生平时应注意进行这类题的训练,要多加思考,仔细揣摩其中之内涵。

### 3. 增强语感,提高语速

NMET2001 和 NMET2002 听力录音稿分别为 750 个和 830 个单词,仅从听力速度来看(NMET2001 为每分钟 41 个词;NMET2002 为每分钟 37.5 个单词),似乎都不很难(大纲《实验修订版》中的一级目标与要求是:能基本听懂没有生词、题材熟悉、内容简单的语段,语速为每分钟 110 个词。二级目标与要求是:能基本听懂没有生词、题材熟悉、难度略低于所学材料的语段。语速为每分钟 110~120 个词。),但是 NMET2002 的听力部分与《考试说明》中听力样题和 NMET2001 听力部分相比,阅读速度明显加快了。这无疑就加大了听力题的难度。如果考生缺乏上下文理解能力和语言的敏感性,就很难听懂语速较快的听力材料。所以,考生在平时要多听多练,通过多听来增强语感、接触各种语言现象。只有经过多听多练,才能使学过的语言知识在反复运用中得到巩固提高,从而达到逐步提高听力水平的目的。

## 第二部分 听力专题分析、典型试题解析与专项实践练习

为了帮助考生更好地掌握英语听力测试的要求,使考生能根据所给问题有的放矢地去发现考点、捕捉所需信息,我们按照近几年 NMET 听力部分的命题特点及测试方式,根据不同的测试点分别对各类试题的答题方法进行了分析,并对解题思路加以点拨。为方便学生巩固所讲解内容,每一节都配以专项练习。

### 第一节 简单对话

#### 一、地点、方向 (Place and Direction)

##### ☆ 测试要求聚焦

这类试题主要测试考生对对话中直接或间接提及的地点与人物去向的判断。常见的试题形式有:

1. Where are they talking?  
A. At the office.                      B. At the Grand Hotel.                      C. On the telephone.
2. Where did Alice spend the nights in the country?  
A. In a farmer's house.                      B. In the open air.                      C. At a friend's home.
3. Where were they going to have dinner this evening?  
A. At the Grand Hotel.                      B. At Mike's home.                      C. At a friend's home.
4. Where can the man get the money?  
A. From AIB Bank.  
B. From the Allied Irish Bank.  
C. From the Bank of Ireland.
5. Where does the conversation take place?  
A. At Brown's home.                      B. At a birthday party.                      C. In a shop.
6. Where is the woman from?  
A. Indiana.                      B. California.                      C. New York.

在这类试题中,选项一般是表示地点场所的名词,但必须注意这些名词前的介词,例如 in a shop, in the classroom, at the airport, at home, on the desk, behind the door 等。因为这些介词对判断地点、方向非常有帮助。另外考生应根据所给问题及选项有的放矢地去捕捉“关键词”和所需信息,这样做题就容易多了。

1. M: Hello, this is John Hopkins at the Riverside Health Center. I'd like to speak to Mr. Jones.

W: I'm sorry, Mr. Hopkins. My husband isn't at home. But I can give you his office phone number. He won't be back until six o'clock.

Q: Where does Mrs. Jones think her husband is now?

A. At the riverside.      B. At the health center.      C. At his office.

本题主要测试对隐含信息的判断能力,有的考生误选 A 项,主要是对 "My husband isn't at home." 中的否定成分没有听清,更重要的是没能理解 but 后面的内容: "I can give you his office phone number. He won't be back until six o'clock." Mrs. Jones 说她丈夫六点才从办公室回来,意思是 Mr. Jones 还没有回来。如果将 Mr. Hopkins 和 Mr. Jones 之间的关系搞混了,那就会误选 B 项。所以对关键词 not ... until ... 的理解是非常重要的。正确选项是 C。

2. W: We have very good baked chicken on special price today.

M: No, thank you. Just bring me a cup of coffee, please.

Q: Where did this conversation most probably take place?

A. In a kitchen.      B. In a restaurant.      C. In a market.

本题主要测试推测理解能力,要求依据谈话内容判断双方所处的地点。材料中的关键词语是 "price" 和 "bring me a cup of coffee"。根据 "price" 可以排除 A 项。而依据 "bring me a cup of coffee" 可以推断出正确选项是 B。

3. M: Can you stay for dinner?

W: I'd love to. But I have to go and send some registered mail before picking up the children from school.

Q: Where will the woman go first?

A. To the school.      B. To a friend's house.      C. To the post office.

本题主要测试考生判断信息的能力。如果考生将 "before" 前后的行为的关系颠倒了,就会误选 A 项。"before" 是关键词,先寄信,后接孩子。所以正确选项是 C。

4. M: I didn't see our boss yesterday. Has he come back?

W: He was just back from France besides visiting Britain, Germany and Spain.

Q: Which country did the boss visit first?

A. France.      B. Britain.      C. Spain.

本题出现了四个国家的名字,但是第一次听到的 "France" 却是最后一个访问的国家,这是一个有意的干扰。如果考生弄不清 "besides" 的含义则会误选 C 项。本题正确选项是 B。

5. M: The Golden Lion sounds like a nice place to eat.

W: OK, let's go there. I hear that they have a complete menu and a warm atmosphere.

Q: Where are the man and the woman going?

A. To a play.                      B. To a movie theater.                      C. To a restaurant.

此题测试理解能力。虽然对话中没有说“去餐馆”,但男士说"a nice place to eat"和女士表示赞同的答语"OK, let's go there. I hear that they have a complete menu and a warm atmosphere."都表明他们要去餐馆,所以正确选项是 C。

考生在解答这类地点、方向试题时,切不可仅凭某一句录音中获得的独立的词语或信息来推断,而是要根据对话的整体内容,依据重要的信息和关键词来判断。另外,考生在平时还必须掌握一些常用的表示地点、方向的词语及相关的表达方式。

### ☆ 专项实践练习

听下面的对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. Where's the man going to read the notes for the meeting?  
A. In the plane.                      B. On the train.                      C. In the car.
2. Where is the City Hall?  
A. On the fifth Avenue.                      B. About two blocks ahead.                      C. On the fifth Street.
3. Where did they eat?  
A. At a bank.                      B. On the riverside.                      C. At an inn.
4. Where did this conversation most probably take place?  
A. At a wedding.                      B. On a honeymoon.                      C. At an airport.
5. Where is the woman going on Sunday afternoon?  
A. To a museum.                      B. To a Wedding.                      C. To visit a friend in Arizona.
6. Where did the woman want to sit?  
A. Under the tree.                      B. Near the water.                      C. On the sand.
7. Where is the boy's school?  
A. Straight ahead on the street.                      B. On the left.                      C. On the right.
8. Where is the man working?  
A. In a shop.                      B. In a market.                      C. In a restaurant.
9. Where are they heading now?  
A. The exhibition.                      B. The restaurant.                      C. The school.
10. Where does the woman expect the man to go?  
A. To the post office.                      B. To the airport.                      C. To the black market.

