

(上海版)

上海教育出版社出版

(邮政编码：000000)

上海 发行 上海〇〇印刷厂印刷

开本 苑 印张 苑 字数 苑

2007年 10月第 1版 2007年 10月第 1次印刷

印数 员一 国,国国本

陽昇苑 緣起 緣元 猿鄰 緣愿 定价：园园元

目 录

前言.....	员
第一单元 听力理解.....	员
【复习提要及分析】.....	员
一、单词辨识.....	员
二、句子理解.....	圆
三、小对话理解.....	远
四、语篇理解	苑
【练习与实践】	员
耘圆缘	员
耘圆缘	缘
耘圆猿	怨
耘圆源	圆
耘圆缘	猿
耘圆远	远
耘圆苑	苑
耘圆愿	缘
听力理解文字及参考答案	缘
第二单元 词汇理解及运用	愿
【复习提要及分析】	愿
一、词的含义	愿

二、词的结构	愿
三、词义的辨析	员
四、短语动词	缘
五、短语和习惯表达法	猿
【练习与实践】.....	园
耘猿猿猿猿	园
耘猿猿猿圆	缘
耘猿猿猿猿	远
耘猿猿猿源	远
耘猿猿猿缘	源
耘猿猿猿远	缘
参考答案	猿

第三单元 语法与结构	愿
【复习提要及分析】.....	愿
第一节 词的复习	愿
一、名词	愿
二、冠词	苑
三、代词和限定词	园
四、形容词及副词	远
五、数词及数的概念	苑
六、动词	愿
七、常用动词句型表	远
第二节 句的复习	猿
一、简单句	猿
二、否定结构	源

三、双重疑问结构	猿怨
四、反意问句结构	猿苑
五、主语从句结构	猿愿
六、宾语从句结构	猿愿
七、表语从句结构	猿怨
八、同位语从句结构	猿园
九、状语从句结构	猿园
十、定语从句结构	猿源
十一、复合句中的连接词	猿怨
十二、并列复合句的使用	猿园
第三节 虚拟语气	猿园
一、用于条件状语从句	猿园
二、用于宾语从句	猿猿
三、用于主语从句	猿源
四、用于表语从句	猿源
五、用于几个句型	猿缘
第四节 主谓呼应	猿缘
【练习与实践】	猿怨
猿猿猿猿猿猿猿猿	猿怨
猿猿猿猿猿猿猿	猿源
猿猿猿猿猿猿猿	猿苑
猿猿猿猿猿猿源	猿缘
参考答案	猿愿

第四单元 功能与交际	猿远
【复习提要及分析】	猿远

二、缩写与改写	源园
三、情景作文	源园
四、命题作文	源缘
五、应用文写作	源缘
【练习与实践】.....	缘园
耕源园 员	缘园
耕源园 圆	缘园
耕源园 猿	缘园
耕源园 源	缘园
参考答案	缘园

前 言

复习工作是整个英语学习过程中贯穿于始终的一个环节。在这一环节里,学生通过独立的朗读、看书、思考、练习和纠错,不断地将所学习的语言基本知识进行整理,将所学到的内容进行消化和吸收。同时,通过使用使自己的语言能力逐步得以提高。

高中毕业阶段的总复习,在广度、深度和难度上明显地有别于日常的复习。整个中学的时间跨度(含初中预备班)达七年之久。要将七年中五千多个课时学习所覆盖的内容进行概括性的复习,确实是一件令不少同学感到困惑的事情。因而帮助高三毕业生提高自学能力从而减少复习的盲目性和随意性,使他们在总复习阶段能在英语学科基本知识的习得和运用能力上有一个飞跃,在水平考试和选拔考试中取得理想的成绩,就是我们编写这本《高中英语复习》的目的。

本书的编写主要依据《高级中学英语课本》、《上海市普通高级中学会考纲要》、《(高考)上海卷考试说明》所规定的内容进行。

我们长期从事高中英语的教学和教研工作,每年都要以上课、讲座等形式为学生进行复习指导。在复习阶段中,学生由于大量接触了课本之外的学习材料,思维异常活跃,往往发现并提出了许多他们自己感到难以解决而又无从查觅答案的

问题。造成这些难题的原因不外乎以下几个方面：来源不同语言国家的文化传统、社会观念的差别造成理解上的困难。不同民族不同思维方式的差别。两种语言结构上的差别。语言表达中大量惯用法及习语的使用。但就中学阶段的英语基本知识内容而言，量虽不小，可毕竟有个范围，也不可能涉及到什么高深理论问题。因而解决的办法之一无非是将疑难点梳理出来，了解、熟悉、运用它们，形成了习惯，“难”也就能化为“易”。

“教学相长”，学生的“问”，鞭策我们不断地去求“答”，不断地追求合理，有效地归纳解决这些难点的方法，以使学生尽可能获得最大的收益。多年来一点一滴的心得，不断补充到复习教案或讲座讲稿之中，也就自然地形成了本书的雏型，同时也决定了本书的下列特点。

特点之一：本书不同于一般总复习参考书面面俱到，将语音、词汇和语法结构的基本知识内容无一遗漏地罗列出来。而是将重点和难点进行提炼，再进行分析指点。对于学生易出错误、易于混淆的内容，在教材中出现的语言现象却又讲得很简略的，或根本无小结的内容，则重点进行归纳和小结。而对于学生完全有能力自己解决的内容或教材上已进行小结的内容，虽也属总复习范围，但本书就大胆地略去，或只作提示，或只罗列注意点，给学生留下了主动看教材、查词典和参考书的余地。

特点之二：语言学习是信息的获得和输出的过程。如何准确、迅速而又最大限度地获得和输出信息，除了受听、说、读、写四会技能的影响，受对语言基本知识的理解及运用能力的影响之外，合理的思维方式也起很大的作用。以勤奋、踏实

的态度、遵循正确的思维规律、讲究科学的方法和技巧,往往可以收到事半功倍的效果。因而本书也用了一定的篇幅在这一方面做了指导,如,听力技巧,写作技巧等等。

特点之三:本书每一单元由【复习提要及分析】及【练习与实践】组成。后者应视为复习的一个步骤,并非通常意义上的模拟练习题。主要用以巩固所学知识,重在提高能力,因而题型的选择是多样化的。除了常见的会考、高考题型之外,有些题型是很新颖的。

特点之四:本书不仅是复习参考书,也可兼做工具书。在日常的英语学习中,它可帮助学生解决所碰到的疑难。书中所小结的“常用动词句型表”等,可直接帮助学习活动的顺利进行。

根据以上特点,希望学生能善于使用这本参考书。同时也希望本书对教师的备课能有所裨益。

尽管我们的初衷是奉献给学生一本内容充实,针对性强的好书,尽管本书的构思及材料收集整理非一朝一夕之功,但由于我们水平有限,编写成书的时间只有三个月,书中一定有疏忽不妥和挂一漏万之处。我们诚恳地欢迎读者的批评与指正,以在再版时补充修正。

本书部分练习与实践材料由 ~~宰勤、袁德、袁先、陈建、沈和~~ 宰勤、袁德、袁先、陈建、沈和 配录(袁德、袁先、陈建、沈和)提供,谨此致谢。听力理解部分配有录音磁带,由上海教育出版社出版。

编者
袁德、袁先、陈建、沈和

第一单元 听 力 理 解

【复习提要及分析】

听力是英语学习听、说、读、写四项基本技能之一,也是提高运用英语的能力中的极为重要一环。

听的能力是在掌握了必须的词汇和句子基本结构后,经过大量感性实践而逐步形成的。所以听力成绩的提高主要靠平时持之以恒的听力训练。除了课堂训练外,还要有意识地从广播、电视、电影甚至生活中有意识地捕捉英语信息。但在毕业阶段,理性地对听力测试的规律进行探索,改进自己的思维习惯,进一步对听力技巧作一归纳,会对听的能力的提高产生十分积极的意义。

高中阶段英语听力测试的形式主要有以下几种:

一、单词辨识

二、句子理解(内含听原句后做出应答及听原句后找出同义句两种形式)

三、小对话理解

四、语篇理解(内含成段对话及短文两种形式)

以下分题型一一进行分析。

一、单词辨识

这一题型主要检查拼写及对发音辨认的能力。除在平时学习中一定要培养正确的发音习惯外,在总复习时可根据《高考英语词汇手册》所列单词及音标逐一梳理一至二遍。对拼

写及发音接近的单词有意识地逐行对比并重点记忆。如：

寒造 藺造 藴造 态造 夔造 夙造，夬造，夤造，夨造；皂噪，皂噪吐，憎造
憎躁 憎躁 糟造 藻造 槽造 剿造 遭造 遭剿 遭剿 遭躁 遭躁 遭躁
遭躁 憎躁，憎躁吐 憎躁；甞造译 甞造译 膳造牲，膳造牲 枣椰
皂造 枣椰剿 躁躁造 躁躁躁等等。

二、句子理解

这一题型主要检查对词组、惯用法含义及句子结构的快速反应,对语调所提供信息的理解及对语言功能的掌握是否正确。要求学生正确理解‘前言’(所听到的原句),并立即选出不但准确,并且要得体的‘后语’(应答)。“后语不搭前言”固然不行,语境、用语的修养礼貌及言语习惯也必须考虑在内,并十分重要。

所听到的原句可能是疑问句,也可能是陈述句或祈使句。对于前者,要能快速判断是一般疑问句还是特殊疑问句,是选择疑问句、否定疑问句还是反意问句。应答应选直接的、切中要害的回答,尽可能避免迂回回答的方式。当然决不能答非所问。语言结构“再案”和“晕燥”的使用也必须正确。对于陈述句和祈使句,要正确判断句子所表达的内涵,其应答要准确。所谓准确包括答句语言结构的正确及应答是符合生活中最普遍的,合乎一般逻辑的概念。不能以生活中的特例,或有条件的应答来代替一般应答。

请观察下面实例：

例一：

原句：西魏贈陽侯劉嶠劉嶠世晉陽侯劉嶠

选项：粤援再霖燥耕慨颀髡玩造者饕蚤颀颀援

月爰悅爰樂爰進爰勻爰奠爰饌爰芳爰馥爰

悦爰阴鬱土贼藻昔孟刺燥爰

阅爰阴鬱燥火燥望罪燥爰

分析 (月) 是正确选项。原句内涵为“请求允许”。就表面而言,似乎四个选项均能回答原句。但悦句直接拒绝很不礼貌,阅句与原句暗示的内容(知道你有词典)不符,且又不礼貌,可以首先淘汰。再细辨,粤句的后半部“阴造昔孟孟刺燥爰”是带有承诺性(责是罪)的,与原句稍有距离。因而月句是最佳应答了。

例二:

原句:栽藻集泽霖毛集唇舌燥刺燥泽毛藻曾藻土阴燥索德燥爰

选项:粤爰音燥憎藻贼争燥贼

月爰阴皂憎刺藻索德燥爰

悦爰办燥刺燥燥藻刺燥燥爰

阅爰再藻,责藻刺燥燥爰

分析:(粤)是正确选项。原句所传达的信息只是个表象,至于内涵还待进一步的发掘。尽管所列的应答均可在生活中出现,但月句和悦句令人有“跳层”的感觉,只有在相互非常了解的人谈话才出现这种现象,因为有些内容已不谈自明。阅句表达的感情与原句相差太远。粤句很得体地将对话向深层推进,当然是最好选项。

例三:

原句:阴阴曾刺燥,阴曾造土贼藻霖刺燥藻泽爰

选项:粤爰办燥,燥志,阴刺燥藻泽,燥爰

月爰再藻,阴造燥燥刺燥燥爰

例题一

答案为 月 悦句用词错误 ,首先剔除。从其余三句判断 ,原句必然与“ 过去的失败与将来的考试 ”有关 ,这样做到“ 心中有数 ” ,就能集中精力听原句中的关键部分和句型结构。在准确判断的基础上 ,寻找选择项中意义最为接近的句子 ,有时还要注意合理的推论与浓缩。

请观察下面实例 :

例一 :

原句 : 我上个月考试失败了 ,这次考试我一定要考好。

选项 : 粤 我上个月考试失败了 ,这次考试我一定要考好。

月 我上个月考试失败了 ,这次考试我一定要考好。

悦 我上个月考试失败了 ,这次考试我一定要考好。

阅 我上个月考试失败了 ,这次考试我一定要考好。

分析 : 只要听懂了原句的关键词“ 上个月 ” ,就很轻松地能找到“ 月 ”为正确选项了。

例二 :

原句 : 我上个月考试失败了 ,这次考试我一定要考好。

选项 : 粤 我上个月考试失败了 ,这次考试我一定要考好。

月 我上个月考试失败了 ,这次考试我一定要考好。

悦 我上个月考试失败了 ,这次考试我一定要考好。

阅 我上个月考试失败了 ,这次考试我一定要考好。

分析 : 原句用的是“ 上个月 ”比较级结构。粤句意思正相反。悦句和 阅句虽然也是比较 ,但意思超过了原句 ,已不是单单数量之比了。只有 月句的意思与原句最接近了。

解程度,侧重于语段水平上的能力培养。

做这类题型的正确率,除与单句理解有类似规律外,更有赖于判断和推理能力的强弱。一般也可先看选择项,以推测将听到的对话的大致走向。听对话时,除了抓关键词外,还特别注意讲话人的语气,以作正确判断。了解、熟悉和掌握小对话后常用的提问形式,也有助于正确率的提高。

请观察下面实例：

例一：

对话：酃：勻燥增造旱糴吐隕糴糴賦糴糴糴

宰：云燥則憎，燥氣發。

㐁: 宰 𡗗 𡗘 𡗙 𡗚 𡗛 𡗜 𡗝 𡗞 𡗟 𡗠 𡗡 𡗢 𡗣 𡗤 𡗥 𡗦 𡗧 𡗨 𡗩 𡗪 𡗫 𡗬 𡗭 𡗮 𡗯 𡗰 𡗱 𡗲 𡗳 𡗴 𡗵 𡗶 𡗷 𡗸 𡗹 𡗺 𡗻 𡗼 𡗽 𡗾 𡗿 𡘀 𡘁 𡘂 𡘃 𡘄 𡘅 𡘆 𡘇 𡘈 𡘉 𡘊 𡘋 𡘌 𡘍 𡘎 𡘏 𡘐 𡘑 𡘒 𡘓 𡘔 𡘕 𡘖 𡘗 𡘘 𡘙 𡘚 𡘛 𡘜 𡘝 𡘞 𡘟 𡘠 𡘡 𡘢 𡘣 𡘤 𡘥 𡘦 𡘧 𡘨 𡘩 𡘪 𡘫 𡘬 𡘭 𡘮 𡘯 𡘰 𡘱 𡘲 𡘳 𡘴 𡘵 𡘶 𡘷 𡘸 𡘹 𡘺 𡘻 𡘼 𡘽 𡘾 𡘿 𡙀 𡙁 𡙂 𡙃 𡙄 𡙅 𡙆 𡙇 𡙈 𡙉 𡙊 𡙋 𡙌 𡙍 𡙎 𡙏 𡙐 𡙑 𡙒 𡙓 𡙔 𡙕 𡙖 𡙗 𡙘 𡙙 𡙚 𡙛 𡙜 𡙝 𡙞 𡙟 𡙠 𡙡 𡙢 𡙣 𡙤 𡙥 𡙦 𡙧 𡙨 𡙩 𡙪 𡙫 𡙬 𡙭 𡙮 𡙯 𡙰 𡙱 𡙲 𡙳 𡙴 𡙵 𡙶 𡙷 𡙸 𡙹 𡙺 𡙻 𡙼 𡙽 𡙾 𡙿 𡚀 𡚁 𡚂 𡚃 𡚄 𡚅 𡚆 𡚇 𡚈 𡚉 𡚊 𡚋 𡚌 𡚍 𡚎 𡚏 𡚐 𡚑 𡚒 𡚓 𡚔 𡚕 𡚖 𡚗 𡚘 𡚙 𡚚 𡚛 𡚜 𡚝 𡚞 𡚟 𡚠 𡚡 𡚢 𡚣 𡚤 𡚥 𡚦 𡚧 𡚨 𡚩 𡚪 𡚫 𡚬 𡚭 𡚮 𡚯 𡚰 𡚱 𡚲 𡚳 𡚴 𡚵 𡚶 𡚷 𡚸 𡚹 𡚺 𡚻 𡚼 𡚽 𡚾 𡚿 𡛀 𡛁 𡛂 𡛃 𡛄 𡛅 𡛆 𡛇 𡛈 𡛉 𡛊 𡛋 𡛌 𡛍 𡛎 𡛏 𡛐 𡛑 𡛒 𡛓 𡛔 𡛕 𡛖 𡛗 𡛘 𡛙 𡛚 𡛛 𡛜 𡛝 𡛞 𡛟 𡛠 𡛡 𡛢 𡛣 𡛤 𡛥 𡛦 𡛧 𡛨 𡛩 𡛪 𡛫 𡛬 𡛭 𡛮 𡛯 𡛰 𡛱 𡛲 𡛳 𡛴 𡛵 𡛶 𡛷 𡛸 𡛹 𡛺 𡛻 𡛼 𡛽 𡛾 𡛿 𡜀 𡜁 𡜂 𡜃 𡜄 𡜅 𡜆 𡜇 𡜈 𡜉 𡜊 𡜋 𡜌 𡜍 𡜎 𡜏 𡜐 𡜑 𡜒 𡜓 𡜔 𡜕 𡜖 𡜗 𡜘 𡜙 𡜚 𡜛 𡜜 𡜝 𡜞 𡜟 𡜠 𡜡 𡜢 𡜣 𡜤 𡜥 𡜦 𡜧 𡜨 𡜩 𡜪 𡜫 𡜬 𡜭 𡜮 𡜯 𡜰 𡜱 𡜲 𡜳 𡜴 𡜵 𡜶 𡜷 𡜸 𡜹 𡜺 𡜻 𡜼 𡜽 𡜾 𡜿 𡝀 𡝁 𡝂 𡝃 𡝄 𡝅 𡝆 𡝇 𡝈 𡝉 𡝊 𡝋 𡝌 𡝍 𡝎 𡝏 𡝐 𡝑 𡝒 𡝓 𡝔 𡝕 𡝖 𡝗 𡝘 𡝙 𡝚 𡝛 𡝜 𡝝 𡝞 𡝟 𡝠 𡝡 𡝢 𡝣 𡝤 𡝥 𡝦 𡝧 𡝨 𡝩 𡝪 𡝫 𡝬 𡝭 𡝮 𡝯 𡝰 𡝱 𡝲 𡝳 𡝴 𡝵 𡝶 𡝷 𡝸 𡝹 𡝺 𡝻 𡝼 𡝽 𡝾 𡝿 𡞀 𡞁 𡞂 𡞃 𡞄 𡞅 𡞆 𡞇 𡞈 𡞉 𡞊 𡞋 𡞌 𡞍 𡞎 𡞏 𡞐 𡞑 𡞒 𡞓 𡞔 𡞕 𡞖 𡞗 𡞘 𡞙 𡞚 𡞛 𡞜 𡞝 𡞞 𡞟 𡞠 𡞡 𡞢 𡞣 𡞤 𡞥 𡞦 𡞧 𡞨 𡞩 𡞪 𡞫 𡞬 𡞭 𡞮 𡞯 𡞰 𡞱 𡞲 𡞳 𡞴 𡞵 𡞶 𡞷 𡞸 𡞹 𡞺 𡞻 𡞼 𡞽 𡞾 𡞿 𡟀 𡟁 𡟂 𡟃 𡟄 𡟅 𡟆 𡟇 𡟈 𡟉 𡟊 𡟋 𡟌 𡟍 𡟎 𡟏 𡟐 𡟑 𡟒 𡟓 𡟔 𡟕 𡟖 𡟗 𡟘 𡟙 𡟚 𡟛 𡟜 𡟝 𡟞 𡟟 𡟠 𡟡 𡟢 𡟣 𡟤 𡟥 𡟦 𡟧 𡟨 𡟩 𡟪 𡟫 𡟬 𡟭 𡟮 𡟯 𡟰 𡟱 𡟲 𡟳 𡟴 𡟵 𡟶 𡟷 𡟸 𡟹 𡟺 𡟻 𡟼 𡟽 𡟾 𡟿 𡠀 𡠁 𡠂 𡠃 𡠄 𡠅 𡠆 𡠇 𡠈 𡠉 𡠊 𡠋 𡠌 𡠍 𡠎 𡠏 𡠐 𡠑 𡠒 𡠓 𡠔 𡠕 𡠖 𡠗 𡠘 𡠙 𡠚 𡠛 𡠜 𡠝 𡠞 𡠟 𡠠 𡠡 𡠢 𡠣 𡠤 𡠥 𡠦 𡠧 𡠨 𡠩 𡠪 𡠫 𡠬 𡠭 𡠮 𡠯 𡠰 𡠱 𡠲 𡠳 𡠴 𡠵 𡠶 𡠷 𡠸 𡠹 𡠺 𡠻 𡠼 𡠽 𡠾 𡠿 𡡀 𡡁 𡡂 𡡃 𡡄 𡡅 𡡆 𡡇 𡡈 𡡉 𡡊 𡡋 𡡌 𡡍 𡡎 𡡏 𡡐 𡡑 𡡒 𡡓 𡡔 𡡕 𡡖 𡡗 𡡘 𡡙 𡡚 𡡛 𡡜 𡡝 𡡞 𡡟 𡡠 𡡡 𡡢 𡡣 𡡤 𡡥 𡡦 𡡧 𡡨 𡡩 𡡪 𡡫 𡡬 𡡭 𡡮 𡡯 𡡰 𡡱 𡡲 𡡳 𡡴 𡡵 𡡶 𡡷 𡡸 𡡹 𡡺 𡡻 𡡼 𡡽 𡡾 𡡿 𡢀 𡢁 𡢂 𡢃 𡢄 𡢅 𡢆 𡢇 𡢈 𡢉 𡢊 𡢋 𡢌 𡢍 𡢎 𡢏 𡢐 𡢑 𡢒 𡢓 𡢔 𡢕 𡢖 𡢗 𡢘 𡢙 𡢚 𡢛 𡢜 𡢝 𡢞 𡢟 𡢠 𡢡 𡢢 𡢣 𡢤 𡢥 𡢦 𡢧 𡢨 𡢩 𡢪 𡢫 𡢬 𡢭 𡢮 𡢯 𡢰 𡢱 𡢲 𡢳 𡢴 𡢵 𡢶 𡢷 𡢸 𡢹 𡢺 𡢻 𡢼 𡢽 𡢾 𡢿 𡣀 𡣁 𡣂 𡣃 𡣄 𡣅 𡣆 𡣇 𡣈 𡣉 𡣊 𡣋 𡣌 𡣍 𡣎 𡣏 𡣐 𡣑 𡣒 𡣓 𡣔 𡣕 𡣖 𡣗 𡣘 𡣙 𡣚 𡣛 𡣜 𡣝 𡣞 𡣟 𡣠 𡣡 𡣢 𡣣 𡣤 𡣥 𡣦 𡣧 𡣨 𡣩 𡣪 𡣫 𡣬 𡣭 𡣮 𡣯 𡣰 𡣱 𡣲 𡣳 𡣴 𡣵 𡣶 𡣷 𡣸 𡣹 𡣺 𡣻 𡣼 𡣽 𡣾 𡣿 𡤀 𡤁 𡤂 𡤃 𡤄 𡤅 𡤆 𡤇

选项：粤援闽 闽剿粤 桂围粤 赣剿粤

[illegible]

悦爱蕴通雅集社蔡邕溪藏诗媛

阅读孕妈咪禁书排行榜

分析：一眼从选项中就可看出将要听到的对话是有关两位讲话者的身份。而不同的行为和场景往往可暗示身份。因此只要捕捉到单词“遭罪”所表达的信息，从常理判断“悦”是正常答案了。

常见的类似提问方式有：

[illegible]

室燥發而眩者，宜燥之？

宰燥登藥皂藥土資藥登早燥

[illegible]

例二：

对话：酖：悦恭阳窳黠，酖葬葬？

