

搜狐教育频道推荐用书

# 名师设计与导学

## 高中同步探究学程

### 高一历史(下)

北京天利考试信息网 编

西藏人民出版社

丛书主编	王在勇	王 峰						
编 委	王耀堂	时寅敦	王文清	宋立泽	宋福龙	曹大梅	常华锋	
本册主编	王文清							
副 主 编	邱树林	高 明	代延军					
作 者	段来华	左登良	郝恩波	陈英志	商金林	张卫星	陈洪春	
	张同树	吕 强	孙凡涛	赵永坤	贾尊军			
审 读	任金柱	郑振华	王希华	李海水	刘 静	刘梅柱	赵传俊	
	王文清							

## 名师设计与导学

——高中同步探究学程(高一)

作 者	本书编写组
责任编辑	李海平
封面设计	天利/谭仲秋
出 版	西藏人民出版社
社 址	拉萨市林廓北路 20 号 邮政编码 850000 北京发行部 :100027 北京 4717 信箱 电话 010 - 64680026、84483652
印 刷	天津市凯旭印务有限公司
经 销	全国新华书店
开 本	16 开( 787 × 1092 毫米 ) 字 数 160 千
印 张	45.5
版 次	2004 年 12 月第 4 版第 1 次印刷
标准书号	ISBN 7 - 223 - 01416 - 4/G · 590
定 价	56.00 元

# 前 言

当前,普通高中教育教学改革正处于重要的转折时期。我们是在认真学习和研究现行教学大纲、新课程标准和《考试说明》的基础上,根据 2004 年新修订的各科教材,编写了这套《高中同步探究学程》(一年级版)丛书。

该丛书的编写遵循高考改革“3+X”模式和研究性学习思路,体现了课程改革理念。力求达到:有助于教师更好地理解、把握教材,更科学地组织教学;有助于学生更好地掌握学习方法,增强学习兴趣,提高学习效率,进一步提高学生运用知识分析和解决问题的能力。

《高中同步探究学程》(一年级版)丛书包括历史、语文、数学、英语、物理、化学、政治、地理 8 科,供高中一年级学生同步学习使用。

该丛书主要有以下三个方面的特点:一是“同步”。各学科按单元(章、节、课)进行编写,与教学同步。“典例剖析”结合典型题目给出详尽的分析解答,或侧重于思路,或侧重于方法,或侧重于技巧;“巩固发展”则提供了一定量的紧扣教材内容的题目,通过训练,可以起到巩固新知、发展能力的目的。“单元检测”侧重阶段性测试,可操作性强。二是“导学”。丛书的整体框架突出了对学生学习的指导,如“学习目标”给出了大纲和教材所要求的知识点,给学生以明确的要求;“重点难点透析”旨在帮助学生进一步理解教材的知识结构和重点、难点,指导学生更有针对性地学习;“学法导引”帮助学生掌握具体的学习方法,引导学生探求未知领域。三是“创新”。各学科在注重基础知识、基本技能和基本方法的同时,还强调引导学生从教材中走出来,逐步

向外扩展,引导学生自主学习、合作探究。如“拓展创新”注重设置情景问题,拓宽知识背景,引导学生自己“悟”道理,培养学生灵活运用知识的创新意识和能力。

该丛书的作者是具有丰富教学实践经验和较高教学理论水平的特级教师、高级教师及一线中青年骨干教师。他们既熟悉大纲和教材,又了解学生和高考,使该套丛书的编写贴近学生学和教师教的实际,具有较强的科学性、实用性和权威性。

由于时间仓促和作者水平所限,丛中难免会有不足和疏漏之处,恳请广大读者批评指正,以便在修订时更正。

二 四年十月

# 目 录



第一章 国共的十年对峙 …… (1)	第三章 人民解放战争 …… (22)
第一节 国民政府前期的统治 (略) …… (1)	第一节 争取和平民主的斗争和内 战的爆发 …… (22)
第二节 “工农武装割据”的形成 …… (1)	第二节 国民党统治区政治经济危 机的加深(略) …… (24)
第三节 九·一八事变和抗日救亡 运动的兴起 …… (3)	第三节 解放战争的胜利发展 …… (24)
第四节 红军的战略转移 …… (6)	第四节 人民解放战争的胜利 …… (27)
第五节 抗日救亡运动的新高涨 …… (8)	第四章(略) …… (30)
第二章 中华民族的抗日战争 …… (12)	第五章 中华人民共和国的成立和向 社会主义过渡的实现 …… (30)
第一节 抗日战争的爆发和国共联 合抗日 …… (12)	第一节 新中国的成立和巩固政权 的斗争 …… (30)
第二节 日本帝国主义在沦陷区的 殖民统治 …… (14)	第二节 国民经济的恢复和初步发 展 …… (33)
第三节 国民政府的内外政策 …… (16)	第三节 社会主义制度的建立 …… (36)
第四节 共产党坚持抗战和抗日战 争的伟大胜利 …… (19)	第六章 社会主义建设在探索中曲折

发展 .....	(39)
第七章 “文化大革命”的十年 .....	(43)
第一节 全国大动乱 .....	(43)
第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团 .....	(45)
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成 .....	(48)
第一节 伟大的历史性转折 .....	(48)
第二节 社会主义现代化建设的迅速发展 .....	(50)
第三节 有中国特色的社会主义道路 .....	(53)

第四节 “一国两制”和祖国的统一大业 .....	(55)
第九章 统一战线的发展和各族人民的团结 .....	(58)
第十章 中华人民共和国的外交 .....	(61)
第一节 新中国初期的外交 .....	(61)
第二节 外交事业的发展 .....	(64)
第十一章(略)	
期中测试 .....	(67)
期末测试 .....	(71)
参考答案 .....	(75)

## 第一节 国民政府前期的统治

(据 2002 年 5 月《历史教学大纲》此节为阅读内容,略。)

## 第二节 “工农武装割据”的形成



### 学习目标

1. 掌握三大武装起义;“工农武装割据”的理论与形成;根据地的建设。
2. 认识“工农武装割据”思想是来源于中国革命实践,又指导了中国革命。



### 重难点透析

#### 建立农村革命根据地的必要性

第一,经济上,中国资本主义经济发展十分薄弱,工人阶级力量弱小,没有在城市发动革命的阶级基础,而农民革命要求强烈,是中国民主革命的主力军;第二,政治上,中国是落后的半殖民地半封建国家,对外没有民族独立,对内没有民主制度,受封建专制压迫,因此没有在城市进行大规模有组织的公开的政治斗争的客观条件,必须以武装的革命反对武装的反革命;第三,力量对比上,中国革命的对象是帝国主义、封建势力和大资产阶级的联合,其力量异常强大,特别是在城市力量非常强大,而在农村其力量则相对薄弱,因此革命必须从农村寻找突破;第四,中国民主革命实质是农民革命,其主要内容是解决土地问题,因此无产阶级要完成民主

革命任务,必须把战略重点转向农村。

为什么要实行土地革命?

中国是农业大国,工业经济不发达,农民占全国人口的绝大多数,他们不但是中国无产阶级最可靠的同盟军,而且是中国民主革命的主力军。因此,要使中国革命取得胜利,必须发动群众(农民),而要取得农民的支持,必须进行土地革命,满足农民的土地要求。土地革命也是民主革命的任务之一。



### 学法导引

#### 1. 善于发现提出问题

(1)教师问题示例:大革命失败后,摆在中国面前有两条道路。一条走城市中心道路,一条走农村道路。假如你是其中一员,你认为应该走哪条路?为什么?提到井冈山你能想到些什么?

(2)你的问题: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. 构建知识结构
- 背景:大革命失败后,中国革命转入低潮,国民党反动派对中共实行屠杀政策
- 工农武装起义
- 概况
- 南昌起义:\_\_\_\_\_
- 八七会议:\_\_\_\_\_
- 秋收起义:\_\_\_\_\_
- 广州起义:\_\_\_\_\_
- 意义:\_\_\_\_\_
- 工农武装割据的形成
- 创建:\_\_\_\_\_
- 井冈山会师:\_\_\_\_\_
- 理论概括和总结:\_\_\_\_\_
- 形成:到1930年夏,\_\_\_\_\_
- 根据地建设
- 背景:\_\_\_\_\_
- 内容
- 政权建设:\_\_\_\_\_
- 土地革命:\_\_\_\_\_
- 经济建设:\_\_\_\_\_
- 意义:\_\_\_\_\_

### 3. 方法技巧

本节内容中有许多根据地需要我们掌握,因此要充分运用教材中的地图,形成正确的时空观。

学习本节还要注意与第一节的联系对比,从而理解国共政权的对峙特征。

自编歌谣,力求把教材的知识点归纳到位,再加上适当的文学整理,加深记忆。比如本节中的部分内容可整理为:南昌起义——“三大起义南昌首,领导周、贺、叶、朱、刘。打响老蒋第一枪,创建军队跟党走。”秋收起义——“秋收起义起湘赣,文家市定井冈山。工农革命军队新,绝对领导在三湾。”广州起义——“广州起义风云来,首先建立苏维埃。二叶一张齐奋斗,未料书记赴英台。”



### 案例剖析

【例】(2001·上海卷)从1927年到1930年上半年,中国共产党领导的农村革命根据地和红军得到迅速发展,其根本措施是

- 肃清右倾投降主义路线
- 工农武装割据波浪式推向全国
- 纠正“左”倾军事冒险计划
- 开展打土豪分田地的土地革命

【剖析】A、C两项与题干因果关系不成立,而

且就当时情况来说表述错误,可排除。B项有利于推动农村革命根据地和红军的发展,但不是根本性的。农村革命根据地和红军的存在、发展要取决于能否得到广大农民的支持,而这又取决于能否满足农民的基本要求——土地,因此D项是正确的。

【答案】 D



### 巩固发展

#### 一、选择题

大革命失败后,中共为了挽救革命,决定用武装起义来回答国民党反动派的屠杀政策。据此回答1—4题。

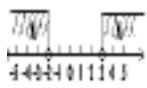
- “八七会议”前后,中共多次发动以夺取大城市为目标的武装起义,这表明中国
  - 在城市拥有强大的革命力量
  - 未找到正确的革命道路
  - 受王明“左”倾错误影响
  - 未认识到农民是革命的动力
- 既领导了南昌起义,又领导了广州起义的领导人是
  - 张太雷
  - 叶剑英
  - 叶挺
  - 贺龙
- 从大革命失败的教训里,中共首先认识到
  - 夺取大城市的重要性
  - 建立革命根据地的重要性
  - 掌握武装力量的重要性
  - 建立革命统一战线的重要性
- 我党从南昌起义、秋收起义和广州起义中得到的最突出的教训是
  - 必须武装反抗国民党反动派
  - 必须把工作重点从城市转入农村
  - 必须开展土地革命
  - 必须确立党对军队的绝对领导

土地革命是“工农武装割据”的实质内容,根据地是其根本依托。据此回答5—7题。
- 下列土地政策符合1931年土地革命路线的是
  - “一切私有土地完全归组织成苏维埃国家的劳动农民所公有”
  - “没收公共土地及地主阶级土地分配给农民所有”
  - “没收富农土地归苏维埃国家所有”

- D.“农民分得土地不得转让买卖”
6. 下列关于 1929—1932 年农村根据地的说法,错误的是
- 它反映了革命力量的迅速发展
  - 其建立得益于“工农武装割据”思想的指导
  - 根据地的分布形成了对中国城市的包围
  - 反映了中国革命重心在南方地区
7. 井冈山革命根据地的建立与巩固
- 开辟了农村包围城市,武装夺取政权的道路
  - 是土地革命战争开始的标志
  - 是中共独立领导武装斗争的开端
  - 确立了党对军队的绝对领导

## 二、非选择题

8.“工农武装割据”的局面是怎样形成的?它反映出这一时期中共领导的斗争具有怎样的特点?简析其成因。



## 拓展创新

1927 年毛泽东曾填词一首:“军叫工农革命,旗号镰刀斧头。匡庐一带不停留,要向潇湘直进。地主重重压迫,农民个个同仇。秋收时节暮云愁,霹雳一声暴动。”阅读这首词后回答下列问题。

(1)这首词反映了什么历史事件?“匡庐一带不停留,要向潇湘直进”的含义是什么?

(2)试从多个角度分析井冈山作为根据地的有利条件。

**【参考提示】** (1)反映的历史事件是秋收起义。含义是指放弃夺取中心城市的计划,向山区进军,开创农村革命根据地。(2)井冈山位于湖南、江西等省的交界地带,远离中心城市,敌人力量薄弱;井冈山位于罗霄山脉的崇山峻岭中,地势险要,易守难攻;经过第一次国内革命战争的锻炼,这里的群众基础较好;井冈山区物产较丰富,能够为工农武装割据提供一定的物质基础。

## 第三节 九·一八事变和抗日救亡运动的兴起



### 学习目标

1. 掌握“九·一八”事变、“一·二八”事变和抗日救亡运动兴起的表现;理解各阶级、各阶层对日态度及其影响;概述抗日救亡运动的情况,培养归纳历史事件、概括历史特点的能力。

2. 在民族危亡关头,各阶级、各阶层为挽救民族危亡,纷纷举起了抗日大旗,同日本侵略者英勇战斗,他们的爱国之情、英勇抗敌的精神值得后人敬仰和学习;这种不屈不挠反抗外族侵略的斗争精神是中华民族的光荣传统。



### 重难点透析

关于“九·一八”事变的影响

(1)“九·一八”事变是日本帝国主义蓄意把中国变成日本独占殖民地的重要步骤,中日民族矛盾开始向主要矛盾地位上升;

(2)“九·一八”事变开始打破了(自 1922 年

华盛顿会议以来)帝国主义列强在远东和太平洋地区的“均势”,加深了英美等帝国主义国家和日本的矛盾;

(3)蒋介石的不抵抗政策纵容了日本侵略中国的野心,使东北沦为日本帝国主义的殖民地;

(4)抗日救亡运动因中日民族矛盾的上升而兴起,中国人民的局部抗战由此开始。

如何认识 20 世纪 30 年代,抗日民主运动兴起的原因、特点、影响?

原因:日本大举侵华,中华民族面临的危机空前严重;蒋介石对日本侵略一味妥协退让,压制全国人民的抗日活动;中国共产党的号召和积极宣传。

特点:范围广,波及东北、华北、福建等地;东北是抗日民主运动最早兴起的地区;华北抗日民主运动从 1933 年到 1935 年逐步达到高潮,其他地区也积极响应。群众基础十分广泛;东北军民自发组织抗日义勇军;中共发表宣言,组织东北抗日武装;国民党内爱国力量冲破蒋介石反动政策的束缚和阻

绕,积极投身抗日民主运动;许多民主党派和群众团体也参与进来。抗日与反蒋相结合。

影响:打击了日本在东北的殖民统治,揭露了日本吞并华北的阴谋和企图灭亡中国的野心。使“停止内战,一致抗日”的主张深入人心,促进了中华民族的新觉醒。使国共两党调整政策,有力地支持了抗日民族统一战线的形成,为实现全民族抗战作了准备。



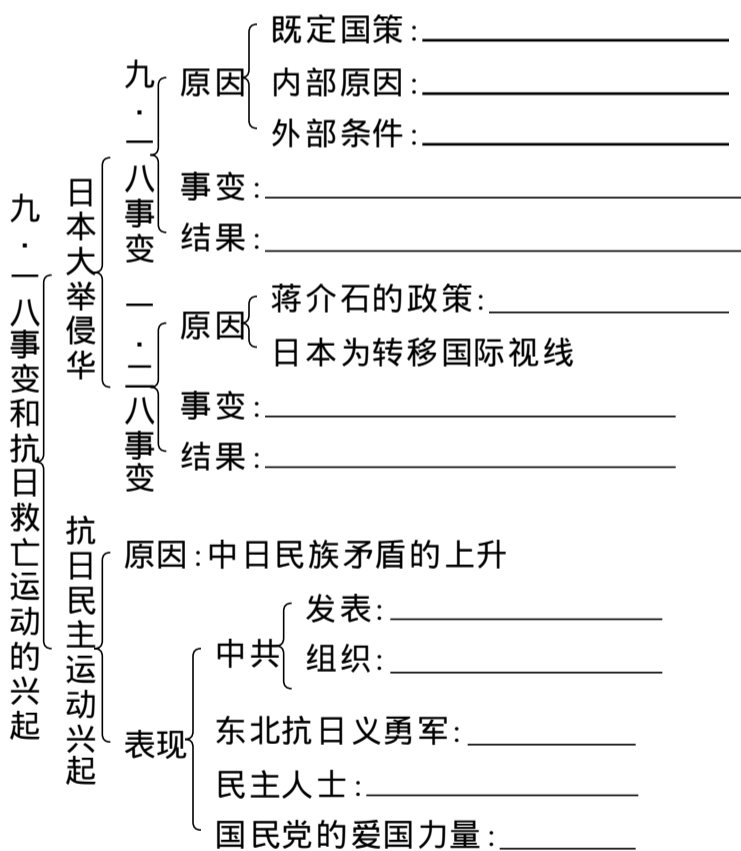
### 学法导引

#### 1. 善于发现提出问题

(1)教师问题示例:国民政府为什么要实行不抵抗政策?带来了怎样的后果?1931—1936年抗日救亡运动有何特点?具体表现是什么?产生了什么影响?

(2)你的问题: \_\_\_\_\_

#### 2. 构建知识结构



#### 3. 方法技巧

注意中外知识联系,置中国历史于世界大背景中去考虑,如“九·一八”事变发生的原因及影响。

概述式或概括法:是指在叙述中,根据表达的需要和题意要求,不做过细的详写,只做粗略地勾勒轮廓,反映历史事件的广度,使历史事件显得完整、全面。此法主要运用解答问答题。如用概括的方法叙

述“线”,即对重大的事件、历史现象基本线索和兴衰的过程概括。再用概括的方法叙述“面”,即对某个历史阶段的方面进行概括。如本节中抗日民主运动兴起的表现,我们可以把这一阶段从不同阶级、阶层出发去概括其表现,进而归纳总结其阶段特征。



### 案例剖析

【例】下列关于“九·一八”事变影响的叙述,不正确的是

- A. 它使中国东北沦为日本殖民地
- B. 它使中国的社会矛盾开始发生变化
- C. 它使中共提出国共合作共同抗日的主张
- D. 它冲破了凡尔赛——华盛顿体系

【剖析】该题为逆向选择题,题中D项的设置使全题更具综合性。可采取排除与直选相结合的办法进行选择。A、B显而易见正确,可排除;D项是对国际格局产生的重要影响,依据我们所学的世界史知识分析,它是正确的;C项是华北事变后中共提出的,“九·一八”事变发生时蒋介石实行不抵抗政策,集中主要兵力在南方“围剿”工农红军,中共针锋相对进行反“围剿”,不可能立即提出国共合作共同抗日主张。

【答案】 C



### 巩固发展

#### 一、选择题

1. 日本发动“九·一八”事变的根本原因是
  - A. 摆脱国内经济危机
  - B. 中国政治局面混乱
  - C. 张学良服从国民政府
  - D. 完成大陆政策
2. 1931年9月19日,国民政府《告全国民众书》说:“政府现在既以此案诉之于国联行政会,以待公理之解决。”要求军队
  - A. 严阵以待
  - B. 积极抵抗
  - C. 不准抵抗
  - D. 等待命令
3. 东北三省沦陷的根本原因是
  - A. 日本侵华蓄谋已久
  - B. 蒋介石奉行不抵抗政策
  - C. 东北军不战而退
  - D. 国际联盟纵容日本侵华

4. 日本发动“一·二八”事变的目的是
- 保护闽北日侨
  - 逼迫国民政府投降
  - 阻止中国的抗日行为
  - 扩大对华侵略
5. “一·二八”事变后,率领十九路军奋起抗战的爱国将领是
- 蔡廷锴 李济深
  - 蔡廷锴 蒋光鼐
  - 冯玉祥 吉鸿昌
  - 杨靖宇 周保中
6. 下列观点最能说明蒋介石实行不抵抗政策的原因是
- 中国“枪不如人,炮不如人”
  - “暂取逆来顺受态度,以待国际公理”
  - “中国亡于帝国主义,我们还可当亡国奴,尚可苟延残喘,若亡于共产党,则纵肯为奴隶而不可得。”
  - “万一逞一时之愤,置国家民族于不顾”
7. 二十世纪三十年代国民党爱国将领举起抗日反蒋旗帜,反映了
- 蒋介石的妥协政策不得人心
  - 日本已开始“全面侵华”
  - 抗日符合中华民族利益
  - 要抗日就必须反蒋
8. 1933年,中华共和国人民革命政府同红军签订《抗日停战协定》反映了
- 红军已与抗日反蒋力量结成统一战线
  - 中华民族处于亡国灭种之关头
  - 中共党内的“左”倾错误尚未全面推行
  - 民族、阶级及统治阶级内部矛盾并存的结果

## 二、非选择题

9. 阅读下列材料:

材料一 满蒙对帝国的国防和国民的经济生活有很深的特殊关系,……日本帝国主义的使命在于维持东洋的永久和平以贡献于世界和平,解决满蒙问题是以实现日本帝国使命的远大理想这个大信息为根据的,明治天皇圣意也就在于此。

材料二 由于帝国掌握着满蒙的据点,在这里形成了帝国国防的第一线,……达到保卫朝鲜的目的;……可以牵制俄国向东发展,并且对中国掌握着有力的发言权。万一日本从满蒙退出,不但立刻会危及帝国的生存,并且立刻会破坏东洋的和平。

材料三 满蒙的资源很是丰富……

材料四 ……从目前中国方面的态度来考察,如果单用外交的和平手段,毕竟不能达到解决满蒙问题的目的。

以上材料选自板垣征四郎(1931年)《从军事上所见到的满蒙》

回答:

(1)材料中的“满蒙”是指什么?

(2)根据材料说明“满蒙”对日本有哪些方面的作用?

(3)板垣征四郎的真正意图是什么?



## 拓展创新

阅读下列材料

材料1 1928年9月张学良对东北大学生的训词:“要将己看小些,将国家看大些,就是说自己不要自看得太重,而有害于国家。”

——《张学良文集》第 集

材料2 “九·一八”事变后张学良说:“我爱中国,我更爱东北,因为我的祖宗坟墓均在东北,如由余手失去东北,余心永远不安。但余实在不愿以他人的生命财产,作余个人的牺牲,且不愿以多年相随、屡共患难的部属的生命,博余一人民族英雄的头衔。”

——《文史资料选辑》第6辑

材料3 1933年张学良对人说:“只要有人能把日本帝国主义打出去不论他是哪一个阶层的人,我都愿意把我自己所有的力量给他,并且我愿无条件地听命于他。”

——《黎天才自传》

材料4 1934年1月张学良说:青年人“何以无出路,还不是由于你的国家太弱了吗?整个国家的苦闷与无出路,是高于你个人问题的几千万倍数……只有解决国家的问题,才有个人的出路”。

——《张学良文集》第 集

回答:

(1)据材料1、3、4,概括张学良的思想倾向。

(2)材料2反映的张学良的思想有何变化?为什么会发生变化?

(3)对比材料2、3,说明张学良对日态度有什么变化?为什么?

(4)据上述材料,归纳张学良思想主张的要点,



概括张学良不同思想主张出现的根源。

【参考提示】 (1)爱国主义思想。

(2)将东北的局部利益放在国家利益之上,即狭隘的爱国主义思想。原因:蒋介石不抵抗政策的影响;保存东北军实力;对日军有恐惧心理。

(3)由对日不抵抗到决心抵抗。原因:当时中

日民族矛盾激化,日军占领了东北,李顿调查团纵容日本侵略东北,使张学良依靠国联的幻想破灭。

(4)东北易帜是为了国家统一和富强,要将国家利益放在个人利益之上;誓死不能放弃东北;为了抗日可以牺牲一切;天下兴亡,匹夫有责。社会主要矛盾的变化。

## 第四节 红军的战略转移



### 学习目标

1. 理解“攘外必先安内”的政策;掌握红军战略转移的原因、经过及历史意义;遵义会议。
2. 中共的正确领导,是革命取得胜利的保证;革命先辈的优秀品质和崇高情操,是当代青少年发扬革命传统,树立正确人生观和价值观学习的榜样。



### 重难点透析

“攘外必先安内”政策

“一·二八”事变后,全国人民怒斥蒋介石的不抵抗政策,强烈要求停止内战一致抗日,面对强大的社会舆论压力,蒋介石见其不抵抗政策无法继续实行,于是就抛出了“攘外必先安内”的政策。表面上看,蒋介石是以抗日为最终目的,安内是为了攘外。实质上,这一政策是不抵抗政策的继续,也就是以“必先安内”作掩护,继续推行对日妥协、对红军“围剿”、对人民抗日民主运动压制的反动政策。这一政策一方面助长了日本帝国主义侵略中国的气焰,同时也引起了抗日民主运动的高涨。1936年12月,西安事变的和平解决,宣告了这一政策的破产。

为什么遵义会议是我党从幼稚走向成熟的标志?

遵义会议是中共在日寇不断扩大侵略,蒋介石反动派加紧“围剿”红军、中共党内“左”倾错误最严重这样的危急关头召开的一次重要会议。这次会议结束了王明“左”倾错误在党中央的统治,事实上确立了以毛泽东为代表的新的党中央的正确领导。更为关键的是它是在中共同共产国际失去联系的情况

下,第一次独立自主地运用马克思主义原理解决了自己的路线、方针、政策问题,妥善处理了党内长期的分歧和矛盾,是中共从幼稚走向成熟的标志。



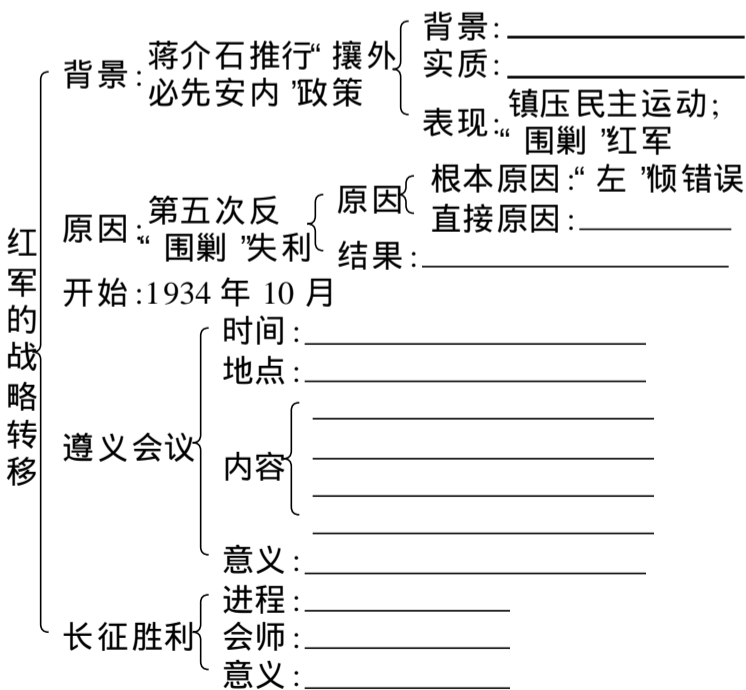
### 学法导引

1. 善于发现提出问题

(1)教师问题示例:蒋介石“攘外必先安内”政策提出的历史背景是什么?与“不抵抗政策”有何相似之处?中国近代史上还曾有过类似的做法吗?中共在大革命时期犯过“右”倾错误,在这时期又犯了“左”倾错误,出现错误的原因及危害是什么?中共两次纠正错误又说明了什么?

(2)你的问题: \_\_\_\_\_

2. 构建知识结构



3. 方法技巧

问题分解法: 即把一个问题分解成若干个小问

题,逐一分析理解。如本节战略转移问题,可把其分解为是在怎样的背景下进行的,为什么要转移,怎样完成转移的,转移完成带来了怎样的意义等小问题,逐一解决即可。

知识点记忆要注意技巧。如:

1933年10月,第五次“围剿”

1934年10月,反“围剿”失利,开始长征

1935年10月,中央红军陕北红军会师

1936年10月,三大主力会师,长征胜利结束



### 案例剖析

**【例】** (2001·全国卷)下列关于遵义会议的表述不正确的是

- A. 事实上确立了以毛泽东为核心的正确领导
- B. 彻底清算了王明“左”倾错误路线
- C. 在危急情况下挽救了党和红军
- D. 取消了李德的军事最高指挥权

**【剖析】** 本题属逆向选择题,关于遵义会议不正确的表述只有B项,因为遵义会议的影响在材料中是这样说的:“遵义会议结束了王明‘左’倾错误在中央的统治”。但这不等于王明的“左”倾错误思想的影响全部肃清了。因此才有在40年代的延安整风中全党从思想上清算了王明“左”倾错误路线的影响。其他三项均属有关遵义会议的正确论述。

**【答案】** B



### 巩固发展

#### 一、选择题

1. 蒋介石“攘外必先安内”的政策,实质是
  - A. 蒋介石在全国反对“不抵抗政策”的情况下提出
  - B. “安内”是为了攘外,最终目的是“攘外”
  - C. 对日本侵略妥协,对红军疯狂“围剿”的反动政策
  - D. 是由地主买办资产阶级的本性决定的

2. 红军第四次反“围剿”斗争的领导人是
  - A. 毛泽东、朱德
  - B. 毛泽东、周恩来
  - C. 博古、李德
  - D. 周恩来、朱德
3. 1933年底,“左”倾错误在中央苏区推行的最直接恶果是
  - A. 王明掌握了中共中央领导权
  - B. 中共中央被迫迁往苏区
  - C. 第五次反“围剿”斗争严重失利
  - D. 红军被迫实行战略转移
4. 遵义会议是中共从幼稚走向成熟的标志,其主要依据是
  - A. 结束了王明“左”倾错误在中央的统治
  - B. 确立了新的党中央领导
  - C. 在危急关头挽救了党和中国革命
  - D. 中共运用马克思主义独立自主地解决了党内的分歧和矛盾
5. 红军打乱敌人的追剿计划是在
  - A. 强渡乌江
  - B. 四渡赤水
  - C. 飞夺泸定桥
  - D. 强渡金沙江
6. 遵义会议后,中国工农红军面临的最主要任务是
  - A. 消除“左倾”的思想根源
  - B. 建立新的革命根据地
  - C. 补充红军的给养
  - D. 摆脱敌人的围追堵截
7. 红军长征最终胜利的标志是
  - A. 吴起镇会师
  - B. 懋功会师
  - C. 会宁会师
  - D. 直罗镇战役
8. 长征的胜利完成了中国工农红军的伟大战略转移,主要指
  - A. 党的工作重心转移
  - B. 中国的革命性质发生了变化
  - C. 中国社会的主要矛盾发生了变化
  - D. 革命的中心地区发生了转移

#### 二、非选择题

9. 阅读下列材料:

(一)……B. 同志在他的报告中过分地估计了客观的困难,把五次反“围剿”不能在中央苏区粉碎的原因归之于帝国主义、国民党反动力量的强大,同时对于目前的革命形势却又估计不足,这必然会得出客观上五次“围剿”根本不能粉碎的机会主义的结论。

(二)政治局扩大会议认为一切事实证明我们在军事上的单纯防御路线,是我们不能粉碎敌人五次“围剿”的主要原因。

(三)……政治局扩大会议认为粉碎敌人的围攻,创造新苏区,必须彻底纠正过去军事领导上所犯的错误,并改善军委领导方式。

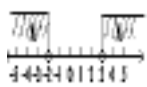
——摘自《毛泽东选集》

回答:

(1)上述材料中的 B. 同志指谁?他是在什么会议上作报告?他对第五次反“围剿”失败有何责任?

(2)纠正错误、改善领导方式的表现是什么?

(3)这次会议在党的历史上有什么意义?



## 拓展创新

阅读下列材料,运用你所掌握的历史知识,为参加《长征组歌·红军不怕远征难》合唱的同学解答问题。

三十昼夜飞行军,突破四道封锁墙,不怕流血不怕苦,前赴后继杀“虎狼”,全军想念毛主席,迷雾途中盼太阳。

今年是纪念红军长征胜利\_\_\_\_\_周年。

“虎狼”指的是\_\_\_\_\_。

“迷雾途中”的含义\_\_\_\_\_。

请按顺序说明长征所经历过的省份(简称),以及主要河流。

【参考提示】 68周年 蒋介石指挥的国民党反动军队。王明“左”倾冒险主义错误给中国革命带来巨大损失。赣、湘、黔、川、甘、宁、陕、湘江、赤水、大渡河、金沙江。

## 第五节 抗日救亡运动的新高涨



### 学习目标

1. 掌握华北事变、“一二·九”运动、瓦窑堡会议、西安事变。

2. 通过学习“一二·九”运动,激发我们把个人命运与祖国命运相联系的爱国主义情感。通过学习西安事变的和平解决,体会中共是代表全民族利益的政党,体会民族凝聚力的增强。



### 重难点透析

如何认识西安事变?

1. 背景

(1)华北事变后,中日民族矛盾上升为中国社

会的主要矛盾;

(2)中共为挽救民族危亡提出建立抗日民族统一战线的策略,使自己的工作重心向民族革命战争方向转变,为抗日救亡运动的到来准备了条件;

(3)在中共抗日民族统一战线政策的感召下,因受到蒋介石排挤和围剿红军失利的爱国将领张学良、杨虎城同红军和解停战,要求蒋介石联共抗日。

2. 张、杨对蒋实行“兵谏”,逼蒋抗日。

3. 事变发生后各派政治力量对事变的态度:

(1)亲日派何应钦积极部署讨伐张、杨,企图置蒋介石于死地,以夺取统治权;

(2)亲英美派的宋美龄、宋子文为和平解决西安事变、营救蒋介石,积极奔走;

(3)中间阶层担心事变会引起更大规模的内

战,要求恢复蒋介石的自由。

(4)中共从全民族利益出发,提出和平解决西安事变的主张,并派周恩来赴西安参加谈判。

4. 国际社会对西安事变的反应:

(1)日本力图借事变挑起中国全面内战,以便全面大规模侵华;

(2)英美担心蒋介石被杀,亲日派掌权,损害他们在华利益,主张在维持蒋介石地位的前提下,同共产党合作。

5. 和平解决:

经各方面努力,蒋介石被迫接受停止内战、联共抗日的主张,西安事变得和平解决。

6. 意义:

(1)西安事变把全国抗日民主运动推向了高潮,充分显示出中国各个阶层,包括国民党内部的爱国人士,要求实现团结抗日的强烈愿望,中国共产党力主和平解决西安事变,充分表明了团结抗日的诚意;

(2)西安事变的和平解决揭开了国共两党由内战到和平,由分裂对峙到合作抗日的序幕,它成为扭转时局的关键。



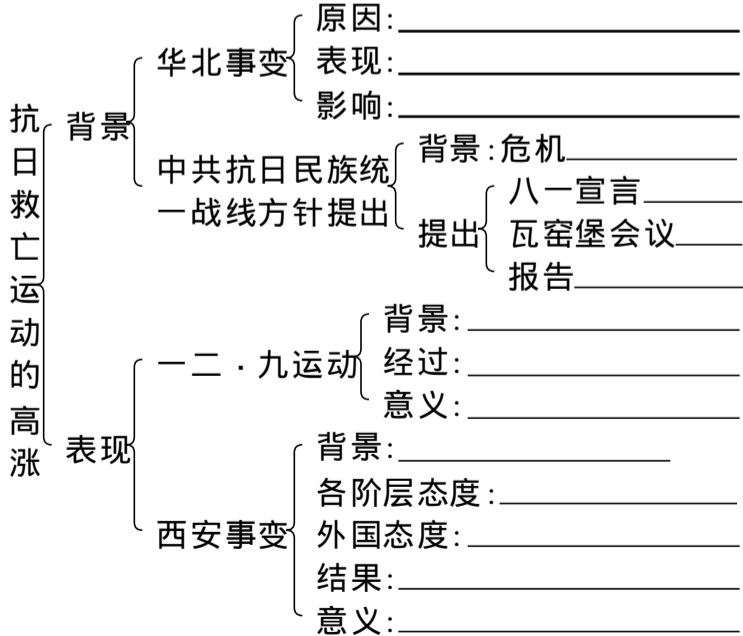
学法导引

1. 善于发现提出问题

(1)教师问题示例:抗日救亡运动高涨的主要表现是什么?中共对国民党的政策经历了怎样的变化?为什么?说明了什么?

(2)你的问题: \_\_\_\_\_

2. 构建知识结构



3. 方法技巧

立体分析法:立体分析法就是对某一历史问题或历史人物,从多角度、多层次、多侧面去进行分析,通过这种分析得出所研究的对象在整体与细节方面、横向与纵向方面、本身与外在方面综合性的结论。

如本节西安事变这个问题,如何解决,需要从不同阶层、阶级立场态度去分析,还要从中外不同政治力量的态度去分析,才能全面透彻。

解读标题中的“新”字,应该要与前面第三节相比较而言,新高涨的原因是什么,新高涨表现在哪些方面,有何新影响?

归纳事件,强化记忆:

- 1935 年华北事变
- 1935 年一二·九运动
- 1935 年瓦窑堡会议
- 1935 年《论反对日本帝国主义的策略》
- 1936 年西安事变



案例剖析

【例】 下列事件发生的先后顺序是

西安事变 “一·二八”事变 华北事变  
“一二·九”运动

- A. \_\_\_\_\_ B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_ D. \_\_\_\_\_

【剖析】 本题属排序选择题,主要考查再认、再现历史事实的能力。回答本题时应弄清四个历史事件发生的时间: 西安事变发生在 1936 年 12 月 12 日。“一·二八”事变发生在 1932 年 1 月 28 日。华北事变发生在 1935 年。“一二·九”运动发生在 1935 年 12 月 9 日。\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_都发生于 1935 年,而\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_发生的背景之一。此题中\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_易混淆。解题时应找好因果关系。

【答案】 C



巩固发展

## 一、选择题

- 民族矛盾开始上升为中国社会的主要矛盾的标志是
  - “九·一八”事变
  - “一·二八”事变
  - 华北事变
  - “七·七”事变
- 日本制造华北事变的直接目的是
  - 迫使国民政府投降
  - 同美英争夺华北
  - 进行全面侵华
  - 变华北为第二个伪满洲国
- 中共建立抗日民族统一战线策略方针的会议是
  - 瓦窑堡会议
  - 遵义会议
  - 六届四中全会
  - 洛川会议
- 奠定了中共建立抗日民族统一战线理论基础的是
  - 《八一宣言》
  - 中共的抗日通电
  - 《论反对日本帝国主义的策略》
  - 瓦窑堡会议
- “一二·九”运动和五四运动的不同点是
  - 促进了中华民族的觉醒
  - 由北京扩展到全国各地
  - 单纯的学生爱国运动
  - 由民族危机引起
- “扶清灭洋”和“联蒋抗日”主张提出的相同背景是
  - 阶级矛盾尖锐
  - 民族矛盾上升为主要矛盾
  - 对统治阶级本质认识不清
  - 帝国主义瓜分中国
- 八·七会议和瓦窑堡会议的最大区别是
  - 党的指导思想不同
  - 毛泽东的领导地位不同
  - 针对社会主要矛盾制定的政策不同
  - 采取斗争的主要手段不同

8. 西安事变的发生与和平解决,从根本上说是因为

- 国民党内部分化
- 民族矛盾上升
- 张学良爱国情操
- 中共高瞻远瞩

## 二、非选择题

9. 阅读下列材料:

材料一 党的策略路线,是在发动、团结与组织全中国全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人——日本帝国主义与卖国贼头子蒋介石。

——《中国中央关于目前政治形势与党的任务决议》(1935年12月25日)

材料二 按:在民族危机日趋严重、全国抗日浪潮不断高涨的形势下,1936年7月13日蒋介石在国民党五届二中全会上曾表示要“御侮救亡”。对此,沈钧儒等人发表如下声明:

蒋先生处全国最高统治地位,应该赶快设法,作抗日救亡的真正准备,真正的准备抗日,决不是所谓“先安内后攘外”,而是联合各党各派,开放民众运动以共纾国难。

——沈钧儒等《团结御侮的几个基本条件与最低要求》(1936年7月15日)

材料三 目前中国人民的主要敌人,是日本帝国主义,所以把日本帝国主义与蒋介石同等看待是错误的,“抗日反蒋”的口号也是不适当的。

在日本帝国主义继续进攻,全国民族革命运动继续发展的条件下,国民党中央军全部或其大部分有参加抗日的可能。我们的总方针应是逼蒋抗日。

——《中共中央关于逼蒋抗日问题的指示》(1936年9月1日)

请回答:

(1)在材料一中,中国共产党为什么把蒋介石看作当时的主要敌人之一?

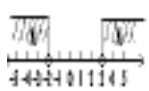
(2)根据材料二(含按语)和材料三,说明中国共产党在1936年9月认为“抗日反蒋”的口号已经“不适当”的原因。

(3)参照材料二,说明中国共产党为什么要采取

“逼蒋抗日”的方针。

(4)中国共产党贯彻“逼蒋抗日”方针取得了什么成果?

(5)根据当时对蒋策略的调整,指出中国共产党制定政策时所依据的思想路线的核心。



### 拓展创新

在国共对峙十年时期,张学良曾经有三件重要行为,你能说出来吗?据此你评价一下张学良在三个重要历史关头的行为。有人说,“如果没有张学良的西安事变,中国革命与社会发展的历史就要重写。”谈谈你的看法。

**【参考提示】** (1)1928年底张学良身负国耻家

仇,他顺应东北人民反对日本奴役和全国人民要求实现统一的愿望,改旗易帜,服从国民政府,其行为是爱国的和进步的;

(2)1931年‘九·一八’事变时,在国民政府的压力下,盲从蒋介石的命令,对日寇不抵抗是错误的,但从感情上他是不情愿的,并为此痛心疾首;

(3)1935年到1936年日本步步紧逼,中华民族面临亡国灭种的危急关头,张学良以民族利益为重,力劝蒋介石联共抗日,发动了西安事变,此事件的和平解决成为扭转时局的关键。

看法:抓住当时中国社会的主要矛盾、中共的领导作用、民众的情绪等方面去考虑。