

前言

QIAN YAN

本书立足于考生应用能力、实践能力和人文素质的培养,旨在规范和优化高考备考复习的单元、阶段、专题和综合模拟考试,并切实地解决新教材、新高考背景下高考复习中遇到的新问题。

领新标异,素质备考 新教材的内容是鲜活的,新高考的方向是综合的,二者的终极目标是素质培养。本书大量引入了与社会生产、生活实际相结合的新材料,提供了大量综合性原创试题,目的是通过训练提高能力,教会学生会思考,会做高考题。

高考提前,备考提速 从2003年起高考提前到六月份,这样,传统的复习进度安排就难以适应新高考的需要了。本书的基础综合过关版除改章节测试为单元测试外,同时大部分学科还把双综合复习中的知识专题前移至综合过关版中,加快了复习进度。本册双综合提升版语文、数学、英语三大主科分热点专题和综合模拟两部分编写,物理、化学、生物、政治、历史、地理六科按学科内综合热点专题、学科间交叉综合热点专题和综合模拟三部分编写,在强调综合复习的同时,体现复习过程的完整性。

两个版本,个性设计 目前,正值原人教版统编教材与试验修订教材新旧交替过渡时期,本套丛书数学、物理、化学、生物、历史、地理新旧版内容差异较大的各科均按两个版本编写,这就满足了使用不同教材读者的不同需求。

包罗信息,解读说明 本书编稿前期,经过充分调研,搜集、整理了大量2003年高考信息,并精准的反映贯彻于试题编制中。可以说本书不仅是最新高考信息的传递,而且是最新高考信息的运用。编稿后期,根据2003年各科考试说明有针对性的又对丛书进行了全面的加工再造。可以说本书不仅是2003年考试说明的诠释,而且是对2003年考试说明的解读。

学生靶场,教师讲坛 本套丛书摆脱了原《高中全程复习优化设计》“1+2”模式的束缚,采用“1+1”的模式编写而自成体系。其中的一个“1”是供学生各阶段检测复习效果用的评估卷,另一个“1”是与学生用书配套而供教师对学生用书训练题进行详细讲解的教师用书。学生用书是学生演习的靶场,教师用书是教师教授的讲坛。整套丛书练讲结合,功能齐备。

为了方便教师的备课与讲解,本书特设栏目如下:

[考点阐释]依据考试说明的要求,把本单元或专题的考点全部列出,以方便教师对本单元或专题高考考查要求有一个明确而完整的把握。

[试题点拨]说明每一套试题的整体设计思路和命题意图,具体指出本套试题的主要考点、热点的渗透情况,阐明本套试题的特点及通过本套试题测试应解决的主要问题等。



[试题全解]详细、全面地分析解析“优化训练”学生用书中的每一道试题,解析方法精妙,且灵动多变,力求高效指导教师的课堂讲授,全方位提高测试训练的效果。

[备选试题]在“优化训练”学生用书测试题之外,提供一些近年来典型的高考题、新编选的典型模拟题及社会热点问题的创新题等,以补充因“优化训练”学生用书题量所限而造成的题量不足或供教师在课堂上集中讲解选用。

如今的高考,可以说是高分的较量。本丛书试题设计科学、新颖,实用性强,注重创新精神和综合运用能力的培养,试题直击考场,是考生决胜高考并赢得高分的一把利刃。

编 者

2002 年 12 月

第一编 专题训练

专题一 语音识记·····	(001)
专题二 字形识记·····	(009)
专题三 关联词、虚词运用·····	(019)
专题四 近义词辨析·····	(027)
专题五 成语运用·····	(037)
专题六 辨析并修改病句·····	(048)
专题七 选用、仿用、变换句式·····	(059)
专题八 扩展语句、压缩语段·····	(066)
专题九 简明、连贯、得体·····	(075)
专题十 文学常识识记·····	(087)
专题十一 名句名篇识记·····	(097)
专题十二 古诗词鉴赏·····	(106)
专题十三 文言重点词专题突破·····	(115)
专题十四 文言文阅读(一)·····	(128)
专题十五 文言文阅读(二)·····	(149)
专题十六 现代文阅读(一~四)·····	(155)
专题十七 作文训练·····	(187)

第二编 综合模拟

高考模拟试卷(一)·····	(196)
高考模拟试卷(二)·····	(201)
高考模拟试卷(三)·····	(207)
高考模拟试卷(四)·····	(213)
高考模拟试卷(五)·····	(219)
高考模拟试卷(六)·····	(225)
高考模拟试卷(七)·····	(231)
高考模拟试卷(八)·····	(237)

试题全解

⇒1. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 掬(jiān)客 皈(guī)依 心广体胖(pán)
B. 殷(yān)红 针砭(biān) 宁(níng)缺毋滥
C. 泥(nì)古 冒(mò)顿(dú) 戛(jiá)然而止
D. 粳(jīng)米 遒(qiú)劲 不容置喙(huì)

解析:本题考查学生对声母、声调和拼写规则的掌握情况。A项“掬客”中的“掬”读“qī”;B项“宁缺毋滥”的“宁”是“宁可宁愿”之意,当读“nìng”;D项“遒劲”中的“遒”的拼音当写作“qiú”。

答案:C

⇒2. 下列形近字注音有误的一项是 ()

- A. 誉(yù) 誉(téng) 眷(juān) 蒙(huàn)
B. 瞻(zhān) 澹(dàn) 贻(shàn) 檐(yán)
C. 滇(diān) 瞋(chēn) 缜(zhēn) 嗔(shèn)
D. 咄(duō) 绌(chù) 拙(zhuō) 黜(chù)

解析:本题考查形近易混字的语音的识记。C项“嗔”当读“chēn”,是“怒、生气”,“对人不满”之意,有词“嗔怪”“嗔怒”。

答案:C

⇒3. 选出注音没有错误的一项 ()

- A. 投奔(bèn) 柏(bǎi)树 模样(mó) 露骨(lù)
B. 干劲(jìn) 伎俩(liáng) 谈吐(tù) 浸渍(zì)
C. 勾当(gòu) 创伤(chuāng) 称赞(chēng) 押解(jiè)
D. 屏除(bǐng) 倔强(jiàng) 差错(chā) 雪茄(jiā)

解析:本题考查多音字及易读错字的声调的识记。A项中“模样”的“模”读“mú”;B项“伎俩”的“俩”读“liǎng”,“谈吐”的“吐”读“tǔ”;C项“创伤”的“创”读“chuāng”,“创”是多音字,做名词时读“chuāng”,做动词时读“chuàng”。

答案:D

⇒4. 下列词语中加点字注音全都正确的是 ()

- A. 蒙(méng)骗 泥淖(nào) 洗涮(shuàn) 乞(qǐ)求
B. 鬼域(yù) 装帧(zhēn) 挟(xié)制 折(zhé)耗

- C. 熟稔(rěn) 作(zuō)坊 掇(qiǎng)白眼 眼睑(jiǎn)
D. 凯(jì)觎 蹊(qī)跷 订(dìng)正 倜傥(táng)

解析:本题考查多音字和易读错的字。A项“蒙骗”的“蒙”当读“mēng”,另有“méng(蒙难)”“měng(蒙古)”之音;B项“折耗”的“折”当读“shé”,是“亏损”之意,另有音“zhē”“zhé”;D项“订正”的“订”读“dìng”,“倜傥”的“傥”读“tǎng”。

答案:C

⇒5. 下列加点字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 肆虐(nüè) 悲怆(chuàng) 范畴(chóu) 有恃(shì)无恐
B. 瑟(sè)索 切磋(cuō) 阴霾(mái) 陟罚臧否(pǐ)
C. 菲(fēi)薄 飞跃(yuè) 罹(lí)难 霪(yín)雨霏霏
D. 精湛(zhàn) 场(chǎng)院 温馨(xīn) 缓歌徐吟(yín)

解析:B项“陟罚臧否”的“否”读“pǐ”,“臧否”是“褒贬、评论”之意;C项“霪雨霏霏”的“霪”读“yín”;D项“场”读“cháng”。

答案:A

⇒6. 下列词语中加点的字,读音都正确的一组是 ()

- A. 妆奁(lián) 喝(hē)采 赈(zhèn)济 曲高和(hè)寡
B. 滥觞(shāng) 烙(lào)印 悲怆(chuàng) 纷至沓(tà)来
C. 裨(bì)益 联袂(mèi) 混(mǐng)灭 吹毛求疵(cǐ)
D. 衣钵(bō) 妃嫔(pín) 装帧(zhēng) 沆(hàng)濯一气

解析:A项“喝”读“hè”;C项“混灭”的“混”读“mǐn”;D项“帧”读“zhēn”,要注意前鼻音后鼻音的区分。

答案:B

⇒7. 下列词语中加点的字读音全正确的一组是 ()

- A. 挨打(ái) 惩治(chéng) 部署(shǔ) 一脉相承(mài)
B. 稀薄(bó) 悼念(dào) 辐射(fú) 螳臂当车(dāng)
C. 着手(zhuó) 牌坊(fāng) 贫瘠(jí) 庇荫后人(yìn)
D. 濒临(bīn) 颠簸(bǐ) 内讧(hòng) 自力更生(gēng)

解析:B项“当”读“dāng”,另有“dàng”音,如:“当真,安步当车”均读“dàng”;C项“坊”读“fāng”;D项“簸”读“bǒ”有“簸箕jī”一词。

答案:A

⇒8. 下列各组词语中加点的字,与所给注音全部相同的一组是……………()

- A. 数 shǔ 数落 数说 数九寒天
数典忘祖
- B. 与 yǔ 与其 参与 与日俱增
时不我与
- C. 泥 ní 泥肥 拘泥 泥沙俱下
泥牛入海
- D. 少 shǎo 少见 少许 少安毋躁
少年老成

解析: B项“参与”的“与”读“yù”是动词,“参加”之意;“与其”“与日”均读“yǔ”是连词和介词,“时不我与”的“与”读“yǔ”,是“等待”之意。此字另有“yú”音,通“欤”。C项除“拘泥(nì)”外均读“ní”;D项除“少(shǎo)年老成”外均读“shǎo”。

答案: A

⇒9. 选出加点字读音完全相同的一组……………()

- A. 殷实 殷切 殷勤 殷红
- B. 弹劾 弹力 弹压 讥弹
- C. 折服 折本 折冲 折辱
- D. 丧失 丧乱 丧气 丧胆

解析: A项除“殷(yān)红”外均读“yīn”,此字另有“yīn”音,象声词,形容雷声,有“熊咆龙吟殷岩泉”;C项除“折本”读“shé”,其余均读“zhé”;D项除“丧乱”的“丧”读“sāng”外,均读“sàng”。“丧乱”指“死亡、祸乱”之事。

答案: B

⇒10. 下列词语中加点的字读音全都正确的一组是……………()

- A. 提供(gōng) 雇佣(yōng) 挟(xié)持
载(zài)歌载舞
- B. 干涸(hè) 气馁(něi) 宝藏(zàng)
顿开茅塞(sè)
- C. 剽(piáo)窃 虔(qián)诚 倔强(jiàng)
动人心弦(xián)
- D. 隼(jùn)秀 陡(dǒu)然 冬蜇(zhé)
流水淙淙(zōng)

解析: B项“涸”读“hé”;C项“剽”读“piāo”;D项“淙”读“cóng”。

答案: A

⇒11. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是……………()

- A. 翘 qiáo 翘首以待 翘楚 连翘
翘尾巴
- B. 落 luò 落落寡合 落拓不羁
落井下石 丧魂落魄
- C. 横 héng 横冲直撞 横生枝节
蛮横无理 横征暴敛
- D. 量 liàng 量体裁衣 不可估量
量力而行 量入为出

解析: 本题考查多音字字音的识记。A项除“翘尾巴”读“qiào”外,均读“qiáo”,“翘楚”是“杰出的人才”之意;C项作“蛮横”读“hèng”外,均读“héng”;D项除“不可估量”读“liáng”外,均读“liàng”。

答案: B

⇒12. 下列词语中加点的字读音与所给注音全都相同的一组是……………()

- A. 累 lěi 牵累 累赘 果实累累
危如累卵
- B. 血 xuè 血统 血性 呕心沥血
血气方刚
- C. 当 dāng 妥当 当铺 安步当车
当仁不让
- D. 角 jiǎo 角色 口角 群雄角逐
勾心斗角

解析: 此题考查多音字字音的识记。A项除“累(léi)赘、果实累累(léi)”外均读“lěi”;C项除“当铺(dāng)、安步当车(dāng)”外均读“dāng”;D项“角色(jué)、群雄角逐(jué)”,“口角”意为争吵时读“jué”,为嘴角时读“jiǎo”。

答案: B

⇒13. 选出加点字的读音与所给注音完全相同的一项……………()

- A. bì 奴婢 麻痹 稗草 裨使成功
- B. nà 呐喊 老纳 木讷 方枘圆凿
- C. xìng 兴奋 兴致 兴会 兴高采烈
- D. zhé 折服 海蜇 先哲 蜇伏不出

解析: 本题考查形近易混字的字音识记。A项“稗草(bài),裨使成功(pí)”;B项“木讷(nè),方枘圆凿(ruì)”;C项“兴奋(xīng)”,“兴”意为“兴致、兴趣”时读“xīng”,其余均读“xīng”。

答案: D

⇒14. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是……………()

- A. 泊 bó 停泊 漂泊 淡泊明志
梁山泊
- B. 模 mó 模拟 楷模 模样
模棱两可
- C. 称 chēng 称谓 称羨 称雄
无足称道
- D. 藉 jiè 杯盘狼藉 枕藉 蕴藉
慰藉

解析: 本题考查多音字字音的识记。A项“梁山泊(pō)”,“泊”与行为表现有关时读“bó”,如漂泊,与名物有关时读“pō”,如“湖泊”;B项“模样(mú)”;D项“杯盘狼藉”读“jí”,其余均读“jiè”。

答案: C

⇒15. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给

备
课
札
记



注音全部相同的一组是 …… ()

- A. 鲜(xiān) 屡见不鲜 数见不鲜 鲜为人知 寡廉鲜耻
- B. 应(yīng) 应该 应面 应接不暇 应有尽有
- C. 靡(mǐ) 奢靡 靡丽 望风披靡 风靡一时
- D. 尽(jìn) 自尽 尽力 仁至义尽 应有尽有

解析:本题考查多音字字音的识记。A项“鲜为人知(xiǎn),寡廉鲜耻(xiǎn)”中“鲜”意为“少”;B项除“应(yīng)接不暇”外,均读“yīng”;C项除“奢靡(mí)”外均读“mǐ”。

答案:D

⇒16. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 …… ()

- A. 暴殄(tiǎn)天物 差(chā)强人意
鞭辟(pì)入里 寻章摘(zhēi)句
- B. 暴戾(lì)恣睢 别出机杼(zhù)
情不自禁(jīn) 乳臭(xiù)未干
- C. 杞(qǐ)人忧天 海市蜃楼(shèn)
殚(dān)精竭虑 自怨自艾(ài)
- D. 揠(yàn)苗助长 扣人心弦(xián)
溘(kè)然长逝 觥(gōng)筹交错

解析:A项“摘(zhāi)”;C项“艾(yì)”;D项“揠(yà)”。

答案:B

⇒17. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是 …… ()

- A. 修葺(qì) 肖像(xiào) 羞赧(nǎn)
矫(jiǎo)揉造作
- B. 弥笃(dǔ) 贻(yí)误 硬茬(chá)
民怒沸(fú)腾
- C. 缜(zhěn)密 训诂(gǔ) 倭(nìng)幸
迥(jiǒng)乎不同
- D. 猥(wèi)褻 怠(dái)工 频(pín)仍
阿(ē)弥陀佛

解析:A项“肖(xiào)”;B项“沸(fèi)”;D项“怠(dài)”“猥(wěi)”。

答案:C

⇒18. 下列成语中注音无误的一组是 …… ()

- A. 开门揖(yí)盗 凶神恶煞(shà)
风光旖(yī)旎(ní)
- B. 莘(luò)莘大端 强(qiáng)词夺理
怙(hù)恶不悛(jùn)
- C. 茕(qióng)茕独立 厉兵秣(mò)马
夙兴(xìng)夜寐
- D. 婀娜(ē)多姿 饮鸩(zhèn)止渴
纵横捭(bǎi)阖(hé)

解析:本题考查成语中难读的字。A项“旖(nǐ)”;B项“悛(quān)”,“莘莘大端”是“明显的要点或主要的项目”之意;C项“兴(xīng)”。

答案:D

⇒19. 下列词语中加点的字读音全都正确的一项是 …… ()

- A. 迤迤(lǐ) 气馁(něi) 看(kān)管
博闻强(qiǎng)记
- B. 吮(shǔn)吸 泡(pāo)桐 慳(jiān)吝
大发横(hèng)财
- C. 皱缬(xié) 傍晚(bàng)晚 燕(yàn)国
如法炮(páo)制
- D. 瘰(lè) 牵(qiān) 苍穹(qióng) 矿藏(cáng)
开花结(jiē)果

解析:A项“强(qiáng)”;B项“慳(qiān)”;C项“燕(yān)”,作姓氏、国名时读“yān”。

答案:D

⇒20. 下列成语中读音有错的一项是 …… ()

- A. 众口铄(shuò)金 命运多舛(chuǎn)
炙(zhì)手可热 比肩接踵(zhōng)
- B. 兵不血(xiě)刃 瞠(chēn)目结舌
暴虎冯(féng)河 并行不悖(bèi)
- C. 分道扬镳(biāo) 暴殄(tiǎn)天物
刚愎(bì)自用 高屋建瓴(líng)
- D. 罄(qìng)竹难书 风声鹤唳(lì)
假途灭虢(guó) 不胫(jìng)而走

解析:B项“血”书面语中读“xuè”,“瞠”读“chēng”。

答案:B

⇒21. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 …… ()

- A. 请帖(tiē) 蒙(méng)难
数(shǔ)典忘祖 博闻强识(zhì)
- B. 解(jiè)元 曲(qū)艺
民事诉讼(sòng) 扣人心弦(xián)
- C. 兑(duì)现 涨(zhǎng)幅
审时度(dù)势 卷帙(zhì)浩繁
- D. 解剖(pōu) 横(hèng)财
阿(ā)谀奉承 教学相长(zhǎng)

解析:B项“曲(qū)”,“曲”是名词时读“qǔ”,做形容词时读“qū”;C项“度(duó)”;D项“阿(ē)”。

答案:A

⇒22. 下列词语中加点字的注音全都正确的一组是 …… ()

- A. 确凿(zuó) 安谧(mì) 迸(bèng)发
脱颖(yǐng)而出
- B. 赉(lài)赐 谄(àn)习 屏(bǐng)弃
骄矜(jīn)
- C. 娉(pīng)婷 偈(jì)语 朴(pō)刀
丢三落(là)四
- D. 昏聩(kuì) 骠(piào)勇 踝(huái)骨
渲(xuān)染

解析:A项“凿(záo)”是统读字,无“zuó”音;B项“谄(àn)”;D项“聩(kuì)”。

答案:C

⇒23. 下列词语中加点的字,读音有误的一项是

..... ()

- A. 噌(chēng) 呱(guā) 瓊瑗(huì) 东风西渐(jiān)
B. 发酵(jiào) 根茎(jīng) 管窥蠡(lí)测
C. 擂(léi)鼓 盥(guàn)洗 安步当(dàng)车
D. 庇(bì)护 答(dā)理 拾(shè)级而上

解析: B项“根茎”的“茎”读“jīng”。

答案: B

⇒24. 下列加点字,注音全部正确的一组是.....

..... ()

- A. 空(kòng)隙 肆虐(nüè) 饿殍(piǎo)遍野
B. 脂肪(fáng) 观瞻(zhān) 龙潭虎穴(xué)
C. 惩处(chǔ) 指摘(zhāi) 奇葩(pà)异卉
D. 索(suǒ)取 骁(xiāo)勇 不落窠(kē)臼

解析: 本题考查声调的掌握。B项“穴(xué)”;

答案: A

⇒25. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

..... ()

- A. 蒙(méng)古 蒙(méng)昧
蒙(méng)头转向 欺上蒙(mēng)下
B. 间(jiàn)道 间(jiān)架
间(jiàn)不容发 挑拨离间(jiān)
C. 寄宿(sù) 宿(sù)儒
三天两宿(xiǔ) 星宿(xiù)
D. 困难(nán) 发难(nàn)
排忧解难(nán) 难(nàn)兄难(nàn)弟

解析: 本题考查多音字字音的识记。A项“蒙(mēng)头转向”; B项“间(jiān)不容发”; D项“排忧解难(nàn)”。

答案: C

⇒26. 下列成语中加点的字,读音全都正确的一组是

..... ()

- A. 泾(jīng)渭分明 安分(fèn)守己
循规蹈矩(jǔ)
B. 越俎(zǔ)代庖(báo) 彬彬(bīn)有礼
病入膏(gāo)肓(huāng)
C. 捕(bǔ)风捉影 惨绝人寰(yuán)
陈词滥(làn)调
D. 恬(tián)不知耻 疾(jì)恶如仇
一掷(zhì)千金

解析: A项“泾(jīng)”,“矩(jǔ)”; B项“庖(páo)”; C项“寰(huán)”。

答案: D

⇒27. 下列词语中加点字的读音全部正确的一组是

..... ()

- A. 畏葸(xī)不前 疾首蹙(cù)额
言简意赅(gāi)
B. 左睇(tì)右盼 荒谬(miù)绝伦
呕心沥(lì)血
C. 涉笔(bì)成趣 悻悻(xìn)而去
蝇(yíng)头微利

D. 流离颠(diān)沛 鞭辟(pì)入里

面面相觑(xù)

解析: B项“睇(dì)”“荒谬(miù)”; C项“悻悻(xìng)”; D项“觑(qù)”。

答案: A

⇒28. 下列加点字读音有误的一项是 ... ()

- A. 寒伧(chen) 忖(cùn)度 打劫(jié)
B. 谛(dì)听 津(jīn)贴 忏悔(huǐ)
C. 扁(biǎn)舟 回溯(sù) 窒(zhì)闷
D. 憧(chōng)憬(jǐng) 憩(qì)息
佝(gōu)偻(lóu)

解析: C项“扁(piān)舟”。

答案: C

⇒29. 下列词语中加点的字,注音全对的一组...

..... ()

- A. 睥(pì)睨 诡(guǐ)奇
迄(qì)今为止
B. 水榭(xiè) 裨(pí)益
应运(yùn)而生
C. 邂逅(xiè) 缙(jìn)绅
效尤(yóu)
D. 赘(zhuì)疣(yóu) 附丽(lì)
撮(zuō)合

解析: A项“迄”读“qì”,义“到”; B项“裨”读“bì”,义“益处”; C项“撮”读“cuō”。

答案: C

⇒30. 下列词语中加点的字,注音全对的一组是

..... ()

- A. 鄙(bǐ)薄 寒暄(xuān)
衰(xiè)读(dú)
B. 肃穆(mù) 语焉(yàn)不祥
死有余辜(gū)
C. 深邃(suì) 杀一儆(jǐng)百
骇(hāi)人听闻
D. 苟(gǒu)且 荒诞(dàn)不经
冠(guān)冕堂皇

解析: A项“鄙”读“bǐ”; B项“焉”读“yān”; C项“邃”读“suì”。

答案: D

⇒31. 下列词语中加点的字,注意全对的一组是

..... ()

- A. 渔父(fù) 按捺(nà) 联袂(mèi)
跌宕(dàng)
B. 可(kè)汗(hán) 徇(xùn)私 慳(qiān)吝
当(dāng)铺
C. 龟(qiū)兹 吐蕃(fān) 订(dìng)正
觇(chān)视
D. 呼韩邪(yé) 良莠(yǒu) 股肱(gōng)
不屑(xiào)

解析: A项“父”读“fǔ”,义“老年人”; C项“蕃”读“bō”; D项“屑”读“xiè”。

答案: B

备
课
札
记



⇒32. 下列词语中加点的字,读音各不相同的一组是 ()

- A. 伶俜 聘请 娉婷 纵横驰骋
B. 泥淖 悼念 飞棹 绰绰有余
C. 渎职 赎罪 木槎 穷兵黩武
D. 沏茶 砌墙 凄凉 芳草萋萋

解析:本题考查形近易混字字音的识记。
A项“伶俜(píng)”“聘(pìn)请”“娉(pīng)婷”“驰骋(chěng)”;B项“泥淖(nào)”“悼(dào)念”“飞棹(zhào)”“绰绰(chuò)有余”;C项“渎(dú)职”“木槎(dú)”“穷兵黩(dú)武”均相同;“赎(shú)”;D项“沏、凄、萋”均读“qī”,“砌”读“qì”。

答案:B

⇒33. 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是 ()

- A. 嬖(shàn)变 铄(shā)羽而归
酿(niàng)成大祸
B. 攻讦(jié) 一暴(pù)十寒
炙(zhì)手可热
C. 贻(yàn)品 配合默契(qì)
味同嚼(jiáo)蜡
D. 粘(zhān)贴 信手拈(niān)来
晕(yùn)头转向

解析:D项“晕”读“yūn”。

答案:D

⇒34. 下列各组词语中,加点字读音全不相同的一组是 ()

- A. 行规 行伍 道行 行将就木
B. 解决 押解 解元 浑身解数
C. 差价 差事 差劲 参差不齐
D. 落差 回落 落枕 丢三落四

解析:本题考查多义字的字音的识记。
A项“行规、行伍”的“行”读“háng”“道行(héng)”“行(xíng)将就木”;B项“押解、解元”均读“jiè”“浑身解(xiè)数”;C项“差(chā)价”“差(chāi)事”“差(chā)劲”“参差(cē)不齐”;D项“落(luò)差、回落(luò)”同,“落(lào)枕”,“丢三落(là)四”。

答案:C

⇒35. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 缜(kè)丝 璧(bì)进 悄(qiào)然
B. 赧(nán)颜 游弋(yì) 斡(wò)旋
C. 鞭挞(dá) 骈(pián)文 皴(cūn)裂
D. 羸(yìng)弱 桎梏(gù) 僭(jiàn)越

解析:A项“悄(qiào)然”;C项“鞭挞(tà)”;D项“羸(léi)弱”。

答案:B

⇒36. 下列成语中加点字读音全都正确的一项是 ()

- A. 宵衣旰(gàn)食 恹(tāng)恹迷离

相形见绌(qù) 焚膏继晷(guǐ)

- B. 睚眦(cí)必报 诘(jié)屈聱牙
未雨绸缪(mòu) 力能扛(gāng)鼎
C. 醍(tí)醐灌顶 引吭(háng)高歌
犯而不校(jiào) 呼天抢(qiāng)地
D. 箪食(shí)壶浆 少不更(gēng)事
戎马倥偬(zǒng) 擢(zhuó)发难数

解析:A项“绌(chù)”;B项“睚眦(zì)必报”;“诘(jí)屈聱牙”;D项“箪食(sì)壶浆”。

答案:C

⇒37. 下列词语中加点字的读音,与所给注音完全相同的一项是 ()

- A. 劲 jìng 强劲 遒劲 疾风劲草
劲头
B. 胜 shèng 胜任 胜景 不胜枚举
胜券
C. 禁 jìn 禁地 禁锢 不禁
弱不禁风
D. 供 gòng 供求 提供 供奉
供状

解析:A项除“劲(jìn)头”外,均读“jìng”;B项均读“shèng”;C项“不禁(jīn),弱不禁(jīn)风”;D项“供(gòng)奉”“供(gòng)状”。

答案:B

⇒38. 下列形近字读音完全相同的一组是 ()

- A. 辑 缉 揖 楫 葺 戡
B. 瑜 谕 揄 觚 逾 喻
C. 谍 蹀 喋 牒 堞 喋
D. 遄 踰 湍 揣 喘 筵

解析:本题考查形近字读音的识记。A项“辑(jí)”“缉(jī)”“揖(yī)”“楫(jí)”“葺(qì)”“戡(kāi)”;B项“瑜、揄、觚、逾”均读“yú”,“谕、喻”读“yù”;D项“遄、筵”读“chuán”,“踰、揣”读“chuāi”,“喘”读“chuǎn”,“湍”读“tuān”。

答案:C

⇒39. 下列词语中加点字的读音与所给注音完全相同的一组是 ()

- A. yǔ 伛偻 图圉 痠毙 踽踽独行
B. pù 哺育 花圃 质朴 返璞归真
C. jī 齑粉 跻身 赍赏 有案右稽
D. zhì 虫豸 炽烈 卷帙 栉风沐雨

解析:A项除“踽”读“jǔ”外,均读“yǔ”,“伛偻(lǚ)”义腰背弯曲;B项“哺(bǔ)育”,“花圃”“质朴”读“pǔ”,“璞”读“pú”;D项除“炽(chì)”外均读“zhì”。

答案:C

⇒40. 下列词语中加点的字,读音全对的一组是 ()

- A. 委蛇(yí) 焦灼(zhuó) 悖谬(bèi)
矫揉造作(jiāo)
B. 喟然(kuì) 怯(qiè)弱 龟裂(jūn)

悄无声(qiǎo)

C. 龋齿(qǔ) 烜赫(xuǎn) 坍塌(dān)

顺蔓摸瓜(wàn)

D. 狙击(zǔ) 游说(shuì) 惬意(qiè)

屏气凝神(bǐng)

解析:A项“矫”读“jiǎo”;C项“坍”读“tān”;

D项“狙”读“jū”。

答案:B

⇒41. 下列多音字读音完全相同的一项是 ()

A. 勒令 勒索 勒石 悬崖勒马

B. 露骨 露脸 露马脚 显露头角

C. 逮捕 逮兔子 猫逮老鼠 力有未逮

D. 请帖 字帖 碑帖 俯俯帖帖

解析:B项“露骨”“显露头角”中读“lù”,是书面语读音,“露脸、露马脚”读“lòu”,是口语读音;C项除“猫逮(dǎi)老鼠”以外,均读“dài”;D项“请帖(tiē)”,“字帖,碑帖”读“tiē”,“俯俯帖帖(tiē)”。

答案:A

⇒42. 下列形近易误字的读音全都正确的一项是

..... ()

A. 气馁(něi) 绥靖(suí)

授搓(róu)

B. 不惮(dān) 殚精竭虑(dān)

彰善瘅恶(dàn)

C. 憧憬(chōng) 饕餮(chōng)

灯影幢幢(chuáng)

D. 丹墀(xī) 木樨(xī)

心有灵犀(xī)

解析:A项“授”读“ruó”;B项“殚(dān)精竭虑”;D项“丹墀(chí)”。

答案:C



备选试题

⇒1. 下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是(1996年全国高考题)..... ()

A. 绮丽(qǐ) 箴言(jiān) 乳臭未干(xiù)

B. 擂台(lèi) 皎洁(jiǎo) 卷帙浩繁(zhì)

C. 戕害(qiāng) 璞玉(pǔ) 塞翁失马(sài)

D. 踪迹(jì) 姊妹(jiě) 载歌载舞(zài)

解析:A项“箴(zhēn)言”;C项“璞(pú)玉”;D项“姊(zǐ)妹”。

答案:B

⇒2. 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是(2001年全国高考题)..... ()

A. 璀璨(càn) 憧憬(chōng)

饮鸩(zhèn)

B. 凝固(níng) 分泌(bì)

孜孜不倦(zī)

C. 蹊跷(qī) 省悟(xǐng)

穷形尽相(xiàng)

D. 端倪(ní) 宝藏(zàng)

未雨绸缪(móu)

解析:B项“分泌(mì)”。

答案:B

⇒3. 下列成语中加点字的读音、字形全都正确的一项是(1994年全国高考题)..... ()

A. 殚(dān)精竭虑 相形见绌(chù)

怙恶不悛(quān) 有恃(shì)无恐

B. 潸然泪下(shān) 仗义直言(zhì)

断壁颓垣(yuán) 义愤填膺(yīng)

C. 杳无音信(yǎo) 纵横捭阖(bǎi)

天崩地坼(chè) 称心如意(chēng)

D. 偃旗息鼓(yǎn) 铤而走险(tǐng)

如火如荼(tú) 循规蹈矩(jù)

解析:B项“直”当写作“执”;C项“称(chèn)心如意”;D项“循规蹈矩(jǔ)”。

答案:A

⇒4. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是..... ()

A. 赝品(yàn) 禅让(chán) 粳米(jīng)

龋齿(qǔ)

B. 发酵(jiào) 粗糙(zāo) 邂逅(hòu)

纰漏(pī)

C. 瞻仰(zhān) 绦虫(tāo) 龟裂(jūn)

溘逝(kè)

D. 偌大(nuò) 内讧(hòng) 歼灭(jiān)

涪陵(fú)

解析:A项“禅(shàn)让”;B项“粗糙(cāo)”;D项“偌(ruò)大”。

答案:C

⇒5. 下列加点字的读音与所给字注音相同的是..... ()

A. 累(lěi) 累计 连累 累赘 危者

累卵

B. 帖(tiè) 字帖 碑帖 画帖 俯首

帖耳

C. 号(háo) 号叫 号脉 号丧 号啕

大哭

D. 强(qiáng) 强攻 强制 强化 强弩

之末

解析:A项除“累(léi)赘”外,均读“lěi”;B项除“俯首帖(tiē)耳”外均读“tiè”;C项除“号(hào)脉”外均读“háo”。

答案:D

⇒6. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是..... ()

A. 冠 guān 冠军 弱冠 怒发冲冠

冠冕堂皇

B. 症 zhèng 症结 症状 急症

不治之症

C. 荷 hé 荷花 荷包 荷枪实弹

备
课
札
记



肩负重荷

D. 作 zuò 作业 作料 作茧自缚
作威作福

解析:本题考查多音字的识记。A项“冠军”“弱冠”均读“guān”,其余读“guān”,名词;
B项除“症结”读“zhēng”外,其余均读
“zhèng”;C项“荷枪实弹”“肩负重荷”均读
“hè”,其余读“hé”。

答案:D

⇒7. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注
音全都相同的一组是(1998年全国高考题)
..... ()

A. 差 chā 差错 误差 差强人意
差可告慰
B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数
不求甚解
C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听
敷衍塞责
D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领
耳提面命

解析:A项均读“chā”;B项“押解(jiè),浑身
解(xiè)数”;C项“边塞(sài)”,其余均读
“sè”;D项“提(dì)防”。

答案:A

⇒8. 下列加点字的读音完全正确的一项是 ()

A. 辍学(chuò) 鳊鱼(jué) 日晷(guǐ)
针黹(zhǐ)
B. 唱喏(nuò) 菁华(jīng) 堙塞(yīn)
薅草(háo)
C. 焙干(bèi) 轻佻(tiāo) 啮噬(niè)
犒赏(kào)
D. 殒命(yǔn) 脖颈(jǐng) 奸宄(guǐ)
惊悸(jì)

解析:A项“鳊(guì)鱼”;B项“唱喏(rě)”;
D项“脖颈(gěng)”。

答案:C

⇒9. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组
是 ()

A. 拗断(ǎo) 妊娠(shēn) 刁难(nàn)
蛊惑人心(gǔ)
B. 峻嶒(léng) 蓓蕾(pèi) 霰(xiàn)弹
为虎作伥(chāng)
C. 倾轧(yà) 浸渍(zè) 分泌(bì)
力能扛鼎(gāng)
D. 歃血(shā) 校正(xiào) 熨帖(yù)
呱呱坠地(gū)

解析:B项“蓓(bèi)蕾”;C项“浸渍(zì)”“分
泌(mì)”;D项“校(jiào)正”。

答案:A

⇒10. 下列各组中加点字,读音完全正确的一项
是 ()

A. 佻达(dà) 排闼(tà) 鞭挞(tà)

嗒然若失(dà)

B. 杉木(shā) 郴州(chēn) 淋盐(lín)
文质彬彬(bīn)
C. 菲薄(fěi) 斐然(fěi) 绯红(fěi)
蜚短流长(fěi)
D. 谛听(dì) 缔造(dì) 缔交(tí)
啼饥号寒(tí)

解析:A项“佻达(tà)”,“嗒(tà)然若失”;
C项“绯(fěi)红”;D项“缔(dì)交”。

答案:B

⇒11. 下列词语中加点的字,读音完全正确的一
组是 ()

A. 关卡(qiǎ) 拓片(tuò) 恻怛(zuò)
睿智(ruì)
B. 殷红(yān) 牝牛(pìn) 慳吝(jiān)
愆期(qiān)
C. 邛崃(qióng) 散失(sǎn) 讥诮(qiào)
倾箱倒篋(qiè)
D. 饕餮(tāotiè) 纨绔(wánkù) 眈视(miǎn)
趑趄(lièqie)

解析:A项“拓(tà)片”;B项“慳(qiān)吝”;
C项“散(sàn)失”。

答案:D

⇒12. 下列词语中加点的字的读音,全都不相同
的一组是(2002年全国高考题)..... ()

A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激
涕零
B. 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮 殚精
竭虑
C. 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大
精深
D. 滇池 嗔怒 缜密 精卫填海 谨小
慎微

解析:A项“碱、减”音同,均读“jiǎn”其余均不
相同;B项“弹、惮”音同,均读“dàn”;C项“薄、
膊”音同,均读“bó”;D项“滇 diān”“嗔 chēn”
“缜 zhěn”“填 tián”“慎 shèn”,音均不相同。

答案:D

⇒13. 下列各组词语中,加点字的读音有误的一
项是 ()

A. 藐视(miǎo) 青苔(tāi) 债券(quàn)
卷帙浩繁(zhì)
B. 粘合(zhān) 涨幅(fú) 积淀(diàn)
韬光养晦(tāo)
C. 恸哭(tòng) 倾轧(yà) 玷污(diàn)
岸芷汀兰(tīng)
D. 炒股(chǎo) 酝酿(niàng) 冲压(chòng)
文恬武嬉(tián)

解析:B项“粘(nián)合”,另有音“zhān”,如
“粘帖”。

答案:B

专题二 字形识记

考点阐释

“识记现代汉字的字形”，既包括汉字的识别，也包括汉字的书写，其实归根结底是通过形的识别与书写，考查字义、词义的把握。这一测试内容不仅“语言知识和语言表达”中的题目可以测试，而且简答题、填空题、作文中均可测试。

从近年高考命题特点看，汉字字形的考查侧重于这么几个方面：

- (1) 字形相近而误。如“朔”与“溯”的区别。
- (2) 字音相同或相近而误。如“人才荟萃”中的“荟”误为“汇”，“申明理由”中的“申”误为“声”。
- (3) 字音相同字形相近而误。如“娇生惯养”中的“惯”误为“贯”。
- (4) 字音相同字义相近而误。如“融会贯通”中的“会”误为“汇”。

了解有关汉字字形、偏旁部首、字形的演变和简化字等知识都是形成这种能力的基础。把字形的分析和字义解释二者结合起来，是纠正错别字的有效途径。

试题点拨

错别字考查范围是1988年1月26日颁布的《现代汉语常用字表》收入的2500个常用字和1000个次常用字。了解和掌握这些汉字的音、形、义是复习好这一部分的基础。本专题从3500个字中(进一步结合使用中极易用错的情况)，精心选编了典型误用的字词，以期通过训练，要求学生辨识词语中容易出现错别字。

本专题以期通过测试，引导学生注意别字错误的根源，积极主动地进行纠错。

1. 从义符入手，辨别字形、字义的区别

“罄竹难书”中的“罄”常误为“馨”。这两字义符有明显区别，“罄”义符为“缶”，是瓦罐，是盛物的器皿，将器皿中的物全部倒出来即为尽，“罄”即“尽”；而“馨”的义符是“石”，是古代用玉或石制成的打击乐器，“石”表明这种乐器的原料是玉或石，两字虽有部分形体相近，但义符相差很大。

2. 从词义入手，辨别字形

“食不果腹”中的“果”常误为“裹”，而“包裹”的“裹”在此短语中根本无法讲通意义。“果腹”是像水果的腹部那样微微隆起，食不果腹，即吃不饱肚子。

3. 从易混的形近字入手，辨别字形

如己、已、巳，戊、戌、戍，孪生与孪等等。

4. 积累易写错写的字

汉字的正确书写是语文的基本功，强化训练正是夯实基础的有效途径，通过训练有一定量的积累，会利用汉字特点和词义分析两种方法，相信能达到正确识记汉字的要求。

试题全解

⇒1. 下列各组词语中，有错别字的一组是……

…………… ()

- A. 留恋 流连忘返 厉害 利害得失
- B. 质疑 不容置疑 符合 随声符合
- C. 变换 变幻莫测 旁证 旁征博引
- D. 株连 珠联璧合 大意 微言大义

解析：“随声附合”中的“合”应为“和”，意指别人说什么，自己跟着说什么，形容没有主见。其他选项词语书写正确。

答案：B

⇒2. 下列各组词语中，没有错别字的一组是……

…………… ()

- A. 戳穿 力挽狂澜 暧昧 食不果腹
- B. 震撼 融汇贯通 喧嚣 响彻云霄
- C. 深奥 死不瞑目 气慨 雍容华贵
- D. 凋蔽 哗众取宠 辍学 愤世嫉俗

解析：B项中有一个错别字，“融汇贯通”应为“融会贯通”，意指参合多方面的道理而得到全面的透彻的领悟。“会”与“汇”读音完全一样，也都有“聚合”的意思，但“汇”指水的汇合。而“融会贯通”的“会”是“理解”“懂得”的意思。C项中的“气慨”应为“气概”，意指在对待重大问题上表现的态度、举动或气势，专指正直、豪迈。而“慨”指“愤激”“感慨”，均与心理活动有关。D项中的“凋蔽”应为“凋敝”，意指生活困苦或事业衰败，如“民生凋敝”。“敝”本指破旧、破烂，引申为衰败。而“蔽”是遮盖、挡住的意思，如“掩蔽”。对字义的把握是正确识记字形的前提，同时要有意归纳命题人常检测的错误类型，主动归纳整理。如弊端、凋敝、遮蔽中三个弊、敝、蔽的意义就应该自觉别义识形。

答案：A

⇒3. 下列句子中，没有错别字的一组是 ()

- A. 中日两国部长今天就贸易争端最终达成协议。《新晚报》就此登发了一则题为

备
课
札
记

《“入世第一仗”嘎然收枪》的消息。

- B. 张学良将军的坟墓在这里是惟一中西结合的建筑,依照将军生前的信仰,坟墓的后面还树着一个黑色的十字架。
- C. 美籍华人黄海涛驾驭“信天翁”帆船穿洋过海,抵达新西兰,从而在世界航海史上为炎黄子孙写下了光辉的一笔。
- D. 既然你自己早已不再对往事作无益的回顾与忏悔,那么,面对今天发生的这件事又何须庸人自扰、自寻烦恼呢?

解析:A项“嘎然”应为“戛然”,“戛”,音 jiá,“戛然”意为形容声音突然中止。“嘎”,音 gā,象声词,形容短促而响亮的声音。B项“树着”应为“竖着”,竖,具体的物使物体跟地面垂直;“树”,树立,建立,一般与抽象意义搭配。C项“国籍”应为“国藉”。注意草字头与竹字头意义的区别。

答案:D

⇒4. 下列词语中有错别字的一组是……()

- A. 懈气 悲观泄气 面世 产品面市
- B. 淹没 湮没无闻 伎俩 黔驴技贫
- C. 星辰 寥若晨星 震荡 山谷振荡
- D. 涣然 焕然一新 传习 传檄声讨

解析:“山谷振荡”应为“山谷震荡”。“震”,震动,山谷震动;动荡是“振”字摇动所无法达到的,注意“振”提手旁的义符特点。

答案:C

⇒5. 下列词语完全正确的一组是……()

- A. 谐调 栉风沐雨 竣工 瞋目结舌
- B. 粗犷 气宇轩昂 陨落 飞扬跋扈
- C. 寒暄 金榜提名 遐想 耳提面命
- D. 慰藉 性命悠关 毗邻 功败垂成

解析:A项“瞋目结舌”应为“瞪目结舌”。“瞪”,瞪着眼看。“瞋”口字旁,表示对人不满意。C项“金榜提名”应为“金榜题名”。“题”即书写,现在还常用“题词”等。D项“性命悠关”应为“性命攸关”。

答案:B

⇒6. 下列各组词语中,没有错别字的一组是……

- ……()
- A. 告诫 披肝沥胆 徇私舞敝 莫逆之交
- B. 渎职 交过饰非 责无旁贷 招然若揭
- C. 忖度 荒诞不经 牵强附会 栉风沐雨
- D. 荼毒 满目疮痍 呕心沥血 轻歌曼舞

解析:A项“徇私舞敝”应为“徇私舞弊”。“敝”,衰败;“弊”,弊端。B项“招然若揭”应为“昭然若揭”,意为真相大白。“昭然”,很明显的样子;“招”,提手旁,不能在此义项中。D项“呕心沥血”应为“呕心沥血”,意为费尽心思。“呕”即“吐”;而“沤”与水有关,长时间的浸泡,使起变化。

答案:C

⇒7. 下列各组词语中,没有错别字的一组是……

- ……()
- A. 诤友 座落 高潮迭起 群英汇萃
- B. 阴凉 威慑 重蹈覆辙 冥思苦想
- C. 悠久 烦琐 梳装打扮 胸无成府
- D. 熏陶 编辑 名门望族 入不付出

解析:A项“群英汇萃”应为“群英荟萃”,意为英俊的人物或精美的东西会集。“荟萃”聚集。C项“梳装打扮”应为“梳妆打扮”;“胸无成府”应为“胸无城府”,意为为人胸怀坦荡,不用心机。D项“编辑”应为“编辑”,“辑”,聚集材料编书,而“缉”为拿。“入不付出”应为“入不敷出”,意为收入不够开支。“敷”,够;足。“付”,付出。

答案:B

⇒8. 下列各组词语中,没有错别字的一组是……

- ……()
- A. 嬗变 宁缺勿滥 范畴 计日程功
- B. 鳃直 蜂涌而至 蜕化 甘冒不韪
- C. 仓猝 手不释卷 印像 心灰意冷
- D. 坐标 张皇失措 幅员 循规蹈矩

解析:A项“宁缺勿滥”应为“宁缺毋滥”,意为宁可缺少一些,不要不顾质量一味求多。B项“蜂涌而至”应为“蜂拥而至”。“蜂拥”,像蜂群似的拥护着(走)。C项“印像”应为“印象”。

答案:D

⇒9. 下列各组词语中没有错别字的一组是……

- ……()
- A. 良晨美景 博取 高材生 骨鲠在喉
- B. 错落有致 账簿 笔竿子 浩瀚无边
- C. 绿草如茵 恢谐 大排档 和衷共济
- D. 秀中慧外 领衔 莫须有 管窥蠡测

解析:A项“良晨美景”应为“良辰美景”,“良辰”美好的时光。B项“笔竿子”应为“笔杆子”。C项“恢谐”应为“诙谐”,意指说话有风趣,引人发笑。皆为“讠”字旁,与语言有关。

答案:D

⇒10. 下列各组词语中,只有两个错别字的一组是……()

- A. 决择 天花乱堕 必竟 再接再厉
- B. 赋与 针贬时弊 翔实 金榜提名
- C. 炫耀 金壁辉煌 两迄 若既若离
- D. 骄矜 精兵减政 消赃 牟取暴利

解析:A项“决择”应为“抉择”,意指挑选,选择。“扌”旁,与手有关。“堕”应为“坠”,“必竟”应为“毕竟”。B项“赋与”应为“赋予”,意指交给(重大任务、使命等);“予”给。“针贬时弊”应为“针砭时弊”;砭,是古代的一种石头针,也是一种中医医疗用具。“钅”旁与“石”字旁均是它们使用的材料。

“提”应为“题”。C项“金壁辉煌”应为“金碧辉煌”，壁、壁、碧是命题人常检测的一组易混字。“两迄”应为“两讫”。“讫”，完结，葛朗台有句名言“咱们两讫了”。而“迄”是到。“若既若离”应为“若即若离”，意指好像接近，又好像不接近。“即”，在词语中为接近，而“既”为已经。

答案：D

⇒11. 下列各组词语中，没有错别字的一组是……

…………… ()

- A. 演绎 剑拔弩张 毗邻 人才倍出
B. 装潢 原形毕露 吊销 以逸代劳
C. 殒落 呕心沥血 狼藉 同仇敌忾
D. 臆测 以德报怨 敷演 苦心孤诣

解析：A项“人才倍出”应为“人才辈出”。“辈”，一批批地，而“倍”是倍数。B项“以逸代劳”应为“以逸待劳”。待，等待，意指作战的时候采取守势，养精蓄锐，等待来攻的敌人疲劳后再出来。而“代”为代替。C项“殒落”应为“陨落”。“β”符表示高而陡，陨落即是从高空掉下，而“歹”符与死亡有关，“殒”为死亡。

提示：根据义符推测字义的大类，在辨义识形方面很有帮助。

答案：D

⇒12. 下列各组词语中，没有错别字的一组是……

…………… ()

- A. 座落 潜移默化 嘉宾 获益非浅
B. 必竟 开门揖盗 浮浅 掉以轻心
C. 告诫 山青水秀 文采 溘然长逝
D. 噩梦 各行其是 家具 惹是生非

解析：A项“座落”应是“坐落”，意指土地或建筑物位置（在某处）。“坐”词性应是动词；座，词性是名词。“获益非浅”应是“获益匪浅”，“匪”，意为“不”。B.“必竟”应为“毕竟”；“浮浅”应为“肤浅”，意指（学识）浅；（理解）不深。C.“山青水秀”，应为“山清水秀”，意指山水风景优美，是主谓结构的并列短语，山清秀水美丽，很对称，写成“青”意思就变了，结构也不对称了。

答案：D

⇒13. 下列各组中，没有错别字的一组是……

…………… ()

- A. 与时具进 振聋发聩 夙兴夜寐
引疚自责
B. 两全齐美 秣马厉兵 良莠不齐
掉以轻心
C. 骨鯁在喉 置若罔闻 欢心鼓舞
声名雀起
D. 风声鹤唳 枉费心机 改弦更张
闲情逸致

解析：A项“与时具进”应为“与时俱进”，意

指和时代一起前进；“俱”，全、都的意思。“引疚自责”应为“引咎自责”，意指把过失归在自己身上。咎，过失，罪过的意思；“疚”内疚。B项“两全齐美”应为“两全其美”，意指做一件事顾全两个方面，使两方面都很好。“秣马厉兵”应为“秣马厉兵”，意指喂好马，磨好兵器。形容准备战斗。C项“欢心鼓舞”应为“欢欣鼓舞”，意指高兴而振奋；“声名雀起”应为“声名鹊起”，比喻名声兴起、传扬，褒义词。另有“雀跃”一词，高兴得像雀儿一样地跳跃。

提示：辨别字形可以通过分析词语的语法结构来确定它是不是别字，如“欢欣鼓舞”是一个并列短语，“欢欣”与“鼓舞”内部都是并列的，而“欢心”是动宾的，结构不一样。

答案：D

⇒14. 下列各组词语中，没有错别字的一组是……

…………… ()

- A. 缥渺 伎俩 独出新裁 沧海桑田
B. 惬意 广袤 循序渐近 根深蒂固
C. 融资 拘泥 不假思索 集思广益
D. 接洽 布置 共商国是 另辟蹊径

解析：A项“缥渺”与“飘渺”含义一样，但要注意两个字的搭配使用，丝纽旁的搭配在一起。“独出新裁”应为“独出心裁”，原指诗文的构思有独到的地方。后泛指想出的办法与众不同。B项“循序渐近”应为“循序渐进”，意指（学习、工作）按照一定的步骤逐渐深入或提高。D“布置”应为“部署”，意指安排，布置（人力、任务）。提示：“不假思索”，书写正确。假，借助。意指用不着想，形容说话做事迅速。“集思广益”的“益”不能写成“议”。

答案：C

⇒15. 下列各组词语中，没有错别字的一组是……

…………… ()

- A. 追溯 惊世骇俗 欢跃 拾人牙慧
B. 陷阱 揆情度理 临摹 成群结对
C. 零售 黄梁一梦 提要 一筹莫展
D. 就犯 孤注一掷 提炼 临渊羡鱼

解析：B项“成群结对”应为“成群结队”；C项“黄梁一梦”应为“黄粱一梦”。“粱”，小米。D.“就犯”应为“就范”，意指听从支配和控制。

提示：这三个别字与本字都是同音字，要注意分析语素的含义。如“成群结队”，“队”与前面的“群”对应，“粱”与“梁”要了解成语典故就不至于错。“范”，是圈子、模子的意思。

答案：A

⇒16. 下列各项中错别字（含不规范字）最多的一项是……

…………… ()

备
课
札
记



- A. 在火车票预售处,一旅客反复地看“旅客需知”,一边左顾右盼。这个行迹可疑的人立刻引起了公安人员的注意。
- B. 为了搞好技术革新,上3年级的李师付也进了培训班,也负出了比年青人多得多的辛劳。
- C. 庄严的升旗仪式在驻澳门部队临时营地龙成大夏前隆重举行,每个中国人都感到无上光荣。
- D. 在迎接新千年到来的歌午节目采排中,她被王教授发现并推荐到中央音乐学院。

解析:A项中的“予”应为“预”,“需”应为“须”,“行”应为“形”;B项中的“付”应为“傅”,“负”应为“付”;C项中“上”应为“尚”;D项中“午”应为“舞”,“采”应为“彩”。

答案:A

- ⇒17. 下列各组词语中,有错别字的一组是……

- A. 和蔼可亲 飞扬跋扈 班门弄斧 并行不悖
- B. 大有裨益 刚愎自用 明辨是非 按部就班
- C. 残无人道 扬长而去 墨守成规 一张一弛
- D. 相形见绌 川流不息 义不容辞 出类拔萃

解析:C项中“残无人道”应为“惨无人道”,意指残酷到了没有一点人性的地步,形容凶恶残暴到了极点。

答案:C

- ⇒18. 下列各组词语中,有错别字的一组是……

- A. 貌和神离 曲高和寡 宽宏大量 声音宏亮
- B. 精神涣散 富丽堂皇 心灰意懒 风雨如晦
- C. 浑身是胆 迫不及待 既然如此 丰功伟绩
- D. 不计其数 缄口不言 草菅人命 绝对服从

解析:A项“貌和神离”应为“貌合神离”,意指表面上关系很密切而实际上怀着两条心。“合”性情相投。“声音宏亮”应为“声音洪亮”。“洪”大。

提示:B项中“涣”与“焕”也是一组极易用错的字。C.“迫不及待”更是一些学生常纠常错的词语,意指事情急迫得来不及等待。D.“不计其数”中的“计”是计算,意指无法计算数目,形容极多,而往往错写为“记”。“缄口不言”意指闭着嘴(不说话)。“缄”,

封闭,常误写为“箴”。

答案:A

- ⇒19. 下列各组词语中,没有错别字的一组是……

- A. 联袂 独当一面 威慑 越俎代庖
- B. 枢纽 纷至沓来 桎梏 火中取栗
- C. 揠仰 过犹不及 猜黠 作茧自缚
- D. 敷陈 殒身不恤 桀骜 不瘟不火

解析:A项“威慑”应为“威摄”,意指用武力使对方感到恐惧。“摄”害怕,使害怕。竖心旁,表示与内心活动有关。而“摄”不能用于此词语中。B项“火中取栗”应为“火中取栗”,意指冒危险给别人出力,自己上了大当,一无所得。“栗”栗子。“栗”是谷子。C项的“揠仰”应为“偃仰”,“偃”仰面倒;“揠”拔。

答案:D

- ⇒20. 下列各组词语中,没有错别字的一组是……

- A. 边陲 幡然悔悟 凌晨 首屈一指
- B. 凭悼 前倨后恭 赏赀 乔装打扮
- C. 推诿 原气大伤 惋惜 耳濡目染
- D. 搪塞 要言不烦 赝品 一切就序

解析:B项“凭悼”应为“凭吊”,意指对着遗迹、坟墓等怀念(古人或旧事)。此词语辨识难度较大,要辨清有无“凭悼”用法。C项“原气”应为“元气”;D项“就序”应为“就绪”,意指事情安排妥当。

提示:B项“赏赀”一词书写正确,“赀”应与“资”区别开来,一为赏赐,一为怀着,抱着。

答案:A

- ⇒21. 下列各组词语中,有错别字的一组是……

- A. 卓见 真知灼见 代劳 以逸待劳
- B. 雀巢 鸠占鹊巢 付出 入不敷出
- C. 休养 修养生息 触目 怵目惊心
- D. 国事 共商国是 旁证 旁征博引

解析:C项“修养生息”应为“休养生息”,意指在国家大动荡或大变革以后,减轻人民负担,安定生活,发展生产,恢复元气。而“休养”则指水平或正确的待人处事的态度。

提示:“共商国是”书写正确,学生不熟悉此词语,考查中往往认定写错了,改为“事”,“国是”指国家大计,“国事”指国家大事。

答案:C

- ⇒22. 下列各组词语中,有错别字的一组是……

- A. 退化 蜕化变质 连翩 连篇累牍
- B. 行销 形销骨立 直言 仗义执言
- C. 长谈 老生常谈 密语 甜言蜜语
- D. 深山 名落孙山 身手 大显生手

解析:D项“大显生手”应为“大显身手”,意

指充分显露自己的本领。

提示:退化、蜕化一组词形、义都考,要在准确把握词义的基础上区别形、义。“退化”

①生物机能减退甚至完全消失。②泛指事物由优变劣,由好变坏。《琐忆》中有“退化”一词的用法范例。“蜕化”,虫类脱皮,比喻腐化堕落。B项“行销”“形销骨立”学生也不够熟悉。“行销”,向各地销售;“形销骨立”,形容身体极其消瘦。“仗义执言”也是学生常出错的词语。“执”,坚持,“直”,直接。词语意指为了正义说公道话。

答案:D

⇒23. 下列句子中,没有错别字的一项是……

…………… ()

- A. 中国人讲究“礼上往来”,于是每逢年节便有“礼”往来穿梭,甚至于“礼”旅游一圈又回到起点的怪事。
- B. 辛勤的汗水、不懈的努力、数十年如一日的耕耘,铺就了张欣然通往成功的道路,如同水道渠成,瓜熟蒂落。
- C. 老实说,协会的这位创始人既使没有别的什么建树,单凭这一成果就足以赢得大家的钦敬了。
- D. 千百年来,唐诗宋词不仅以其积极向上的生活理想和精神风貌给后人以感染,而且以其异彩纷呈的艺术画面和审美情趣给后人以陶冶。

解析:A项“礼上往来”应为“礼尚往来”,意指在礼节上讲究有来有往。“尚”崇尚。B项“水道渠成”应为“水到渠成”。C项“既使”应为“即使”。

答案:D

⇒24. 下列句子中,没有错别字的一句是 ()

- A. 吃了半个月的中餐津津有味,回到家便蒙生了在大特尔诺沃办首家中国餐馆的念头。
- B. 我将一如继往,努力攻关,让科普之花更加鲜艳。
- C. 自去年上海 APEC 会议召开以来,一股唐装热风靡神州大地。
- D. “若鸦片一日未绝,本大臣一日不回,誓与此事相始终。”一百多年前林则徐的铮铮誓言,已经化为今日神州大地上党和政府打击毒品犯罪的果敢行为。

解析:A项“蒙生”应为“萌生”。“萌生”,本义指植物发芽,引申为事物开始发生。B项“继往”应改为“既往”,成语“一如既往”“既往不咎”中的“既往”都表示已经过去。“继往”指继承过去,如成语“继往开来”。D项“铮铮誓言”应改为“铮铮誓言”。“铮”,直言规劝,如“诤言”。汉语中无“诤诤”连用。“铮铮”,言语刚直有分量。

答案:C

⇒25. 下列各组词语中,没有错别字的一组是…

…………… ()

- A. 怅然 满腹经伦 污蔑 心怀叵测
- B. 邀功 信而有征 稽延 绿树成荫
- C. 诀窍 伏首帖耳 眩目 钩玄提要
- D. 思辩 一呼百诺 剽悍 靡靡之音

解析:A.“满腹经伦”应为“满腹经纶”。“经纶”,整理过的蚕丝,比喻政治规则。“经纶”本义蚕丝,与“纟”有关,记义符有助于正确识记。而“伦”在“语无伦次”中讲条理、次序。C项“伏首帖耳”应为“俯首帖耳”,根据成语结构特点可以推测,首、耳物是名词,“帖”服从,那“伏首”就无法讲通,而“俯首帖耳”形容非常驯服恭顺(含贬义)。“眩目”应改为“炫目”,炫,耀眼。“眩”眼睛昏花,有“目眩”的用法。D.“靡靡之音”应为“靡靡之音”。“靡靡”,颓废淫荡,低级趣味的(乐曲)。

答案:B

⇒26. 下列各组词语中,有错别字的一组是……

…………… ()

- A. 打烊 款待 毛骨悚然 一成不变
- B. 倒霉 奚落 尔虞我诈 当仁不让
- C. 钟爱 惦记 语无伦次 多财善贾
- D. 贤惠 意蕴 无精打采 图穷匕见

解析:“语无伦次”应为“语无伦次”,“伦次”,条理。

答案:C

⇒27. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是

…………… ()

- A. 证券 狙击 怨天忧人 返璞归真
- B. 校刊 跻身 明察秋毫 饶勇善战
- C. 自诩 相象 穿流不息 待价而沽
- D. 融资 广搏 计日成功 惜世之珍

解析:A.“怨天忧人”应为“怨天尤人”,“尤”,责备。B.“饶勇”应为“骁勇”,“骁”,勇猛。C.“相象”应改为“相向”“想象”“相像”,“穿流不息”应为“川”,河。D.“广搏”应为“广博”。“计日成功”应为“计日程功”。“程”,计量,考核。可以数着日子算功效,形容进展快,在较短期间就能成功。“惜世之珍”应为“稀世之珍”。

答案:C

⇒28. 下列各组词语中,没有错别字的一项……

…………… ()

- A. 不可逾越 分庭抗礼 凶相必露
- B. 见异思迁 闻过饰非 乌烟瘴气
- C. 为富不仁 不合时宜 以儆效尤
- D. 水乳交融 不胫而走 不识时务

解析:A.“凶相必露”应为“凶相毕露”,“毕”为全部。B.“闻过饰非”应为“文过饰非”,

备
课
札
记



利用结构特点更好理解,“过”即“非”,“文”“饰”即遮掩,用虚伪的言词来掩饰错误。
C.“以儆效尤”应为“以儆效尤”,“尤”,过失。用严肃处理一个坏人或一件坏事的办法,警戒那些学做坏事的人。

提示:“不可逾越”“不胫而走”也要正确识记。

答案:D

⇒29. 下列各组词语中,没有错别字的一项……
…………… ()

- A. 顶礼膜拜 待价而沽 豆蔻年华
B. 准备就绪 永往直前 中流砥柱
C. 油然而生 直抒胸臆 循轨蹈矩
D. 因地制宜 寻物启事 一幅对联

解析:B.“永往直前”应为“勇往直前”。“中流砥柱”应为“中流砥柱”。“砥柱”,黄河中的石山。像砥柱山一样屹立于黄河的急流中,比喻能担当重任,支撑危局的英雄人物。C.“循轨蹈矩”应为“循规蹈矩”。D.“因地制宜”应为“因地制宜”,指根据当地具体情况,制定适当措施。“一幅对联”应为“一副对联”。

提示:沽价而待,等待高价出售。

答案:A

⇒30. 下列各组词语中,没有错别字的一组是…
…………… ()

- A. 间谍 喋血 最后通牒 喋喋不休
B. 光腚 纱锭 轮船启碇 露出破绽
C. 谄练 暗淡 黯然失色 万马齐喑
D. 辩驳 辨析 分辨是非 唯物辩证

解析:A.“喋喋不休”应为“喋喋不休”。喋喋,形容说话多。B项中“腚、锭、碇、绽”义符不相同,从义符入手,区别意义。C.“黯然失色”应为“黯然失色”,黯,黑色,多用于形容忧郁感伤的样子。D.“唯物辩证”应为“唯物辩证”。

答案:B

⇒31. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是
…………… ()

- A. 克隆 潘多拉 龌龊 纰漏百出
B. 融资 法轮功 饿殍 通货膨胀
C. 攀升 敲竹杠 鏖战 披沙拣金
D. 淡薄 双刃剑 藩篱 款式新颖

解析:D.“藩篱”应为“藩篱”,指篱笆,比喻门户或屏障。“篱”,一种海生植物。“款式新颖”应为“款式新颖”。A项无错字,B.“通货膨胀”应为“膨胀”。C项“鏖战”应为“鏖战”。

答案:D

⇒32. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是
…………… ()

- A. 跋扈 兵荒马乱 犯而不校 声势赫弈

- B. 接恰 洪福齐天 敛声屏气 恣行无忌

- C. 钟爱 党同罚异 粹琼乱玉 假公营私

- D. 防害 前仆后继 奸狡诡谲 顾盼神飞

解析:C项“党同罚异”应为“党同伐异”,“伐”讨伐,攻击。指偏袒同党,攻击异己。“粹琼乱玉”应为“碎琼乱玉”。A项“声势赫弈”应为“声势赫奕”。B项“接恰”应为“接洽”。D.“防害”应为“妨害”。

答案:C

⇒33. 下列成语有两个错别字的一项是… ()

- A. 治理名言 鄙帚自珍 以警效尤 前倨后恭
B. 甘之如饴 老骥伏犁 相辅相承 不落科臼
C. 搬门弄斧 重蹈复辙 声名狼藉 为虎作怅
D. 开源节流 瞠目结舌 姹紫焉红 禁若寒蝉

解析:考查成语中易误的同音字。D项的两个错别字是“焉”应为“嫣”,“禁”应为“噤”。姹、嫣:娇艳。形容各种娇艳的花卉。噤,闭口不作声;指象寒天的知了,一声不响,比喻不敢说话。A项有三个错别字,“治”应为“至”,“鄙”应为“敝”,“警”应为“儆”,至理名言,最正确,最有价值的话。B项有三个错别字:“犁”应为“枥”,“承”应为“成”,“科”应为“窠”。相辅相成,指相互辅助,相互促成,指两件事物互相依赖对方而存在,缺一不可。C项有三个错别字:“搬”应为“班”,“复”应为“覆”,“怅”应为“伥”。

答案:D

⇒34. 下列成语没有错别字的一组是 … ()

- A. 四马难追 唇枪舌箭 激浊扬清 破釜沉舟
B. 恪守不愈 殚精竭虑 欲盖弥彰 暇思遐想
C. 惩前毖后 拔山涉水 遐不掩瑜 防微杜渐
D. 投笔从戎 义愤填膺 饱经沧桑 越俎代庖

解析:A项“四”应为“驷”,“箭”应为“剑”。B项“愈”应为“渝”。渝,变化。“暇”应为“遐”,“遐”为空闲,从日,“遐”为久远,与“迓”相对。C项“拔”应为“跋”。“跋”从手,“跋”从足。“遐”应为“瑕”。

答案:D

⇒35. 下列各组词语没有错别字的一组是 ()

- A. 畸形 稽查 大声疾呼 疾言厉色