

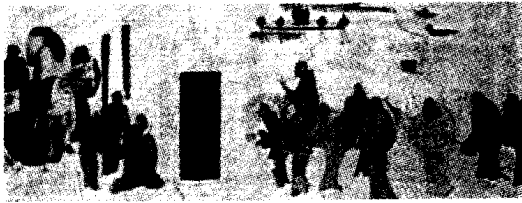
材料分析论证题（一）

古诗云：“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”阅读下列一组图片，自拟题目，写一篇历史小论文。

要求：(1) 应突出一个主题，并必须涉及本题提供的所有材料。

(2) 观点明确，史论结合，文字通顺。

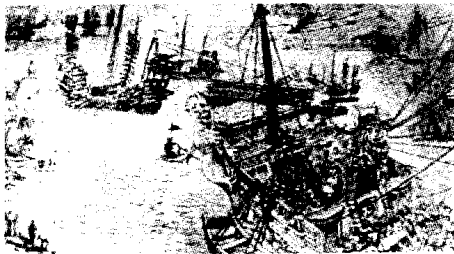
(3) 字数在 800 字左右。



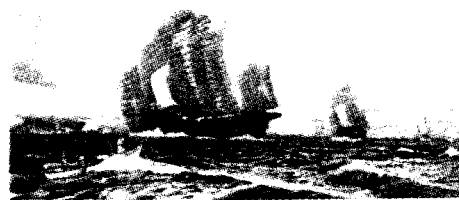
敦煌莫高窟张骞出使西域壁画
开启了中西交流之门



玄奘取经回长安图
西行求法的壮举



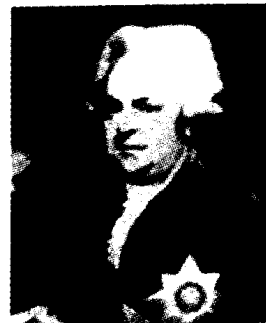
元代泉州港图
繁荣的世界级港口



郑和下西洋船队
打通的不仅是地理上的航线



伏尔泰把《赵氏孤儿》改编成《中国孤儿》
中国戏剧在西方首次上演



1793年英使马嘎尔尼觐见乾隆帝
一扇大门被关上



对外交往——一个永恒的主题

中国近二千年的古代史也许可以划分成一千七百年开放史和三百年的闭关史这两大部分。

自秦始皇建立第一个统一的多民族国家后，中华民族就在不断地对外交往中取长补短。西汉汉武帝时，张骞两次出使西域，打通了后来著称于世的丝绸之路，开启了中西交流之门。西域的良马、葡萄等传来中国，汉朝的凿井术等也传往西域，西汉因此而强盛。

唐朝初期，不少高僧曾远赴天竺取经，玄奘西天取经的故事更是脍炙人口。他们在带回佛教经籍的同时也带回了天竺的医学、天文、历法、音乐艺术等。兼收并蓄、取长补短，是唐朝成为当时世界上最强盛的国家的一个重要原因。

元朝虽是少数民族入主中原，但朝廷推行对外开放的政策，与东起朝鲜、日本，西达非洲海岸的许多国家进行贸易往来，泉州由此成了当时世界上最大的港口之一。可见，元朝与外界的联系是非常频繁的！

到了明朝的前期，中国的对外往来达到顶峰。从 1405 年到 1433 年，郑和先后 7 次出使西洋，最远到达非洲东海岸和红海沿岸。郑和的远航，增进了我国同亚非各国的交流。郑和所开辟的航线，不仅是地理上的航线，同时也是经济文化的航线。

对外交往不仅使中国见识到了外国的先进文化科技，同时也让别的国家领略了中国博大精深的文化精华。法国启蒙思想家伏尔泰把元杂剧《赵氏孤儿》改编成《中国孤儿》，使东方戏剧首次在西方上演。这不仅是一部戏剧的上演，更是中西文化的一次碰撞。

可是，这种良好的势头并没有保持下去。到了 18 世纪末，清朝统治者为了维护自己的江山，开始实行闭关锁国政策。1793 年英国特使马嘎尔尼觐见乾隆帝，要求开放通商，却遭到了清廷的断然拒绝，从此中国对外开放的大门被关上了。中国逐渐开始落后于西方列强，逐渐开始了自己屈辱艰辛的血泪史。

由此可见，对外开放是保持国家先进、繁荣昌盛的途径；闭关自守得来的只有是落后挨打的结局。我们只有坚持实行改革开放，坚持四个现代化建设，才能使中华民族永远屹立于世界民族之林！



教师点评

题目是文章的眼睛，起一个好题目对于写好历史小论文很有帮助。但需要注意的是，给历史小论文起题目在要求上与语文学科的作文是有一定区别的；虽然也尽可能有一点文采，但将自己对于所给材料的理解和总结出的观点明示才是最重要的。所以，一般来说，最好在正题的后面用副标题将论点阐述得更清楚些。本文的题目虽采取了正副标题的形式，但副标题语意含糊，不仅没有点明主旨，反倒有哗众取宠之嫌，建议作者不如改成

“对外交往——国家富强之路”。

历史论文的写作，是建立在对所给材料的完整分析基础上的，这就要求学生对材料所涉及的历史知识有比较全面的掌握，并在此基础上理出清晰的思路，这样的写作才能做到以史为据，以论达意。由是观之，本文的阐述，基本涉及了六幅图片的内容，叙述也比较清楚，始终围绕着对外交往这个主题，因而观点较明确。特别是前三幅图片，史论结合紧密，论述较有力。但后三则材料的论述方面则略显不足，而且各事件间的连接也有些勉强，不够贯通。

论文的最后一段应是结论所在，是全文的点睛之处。本文进一步提出了作者的观点，不仅起到了前后呼应的效果，也加大了文章的思考力度，加强了历史与现实的联系，这是符合写历史论文根本宗旨的，因而也是可贵的。

（赵琴）



学生论文 2

开放与发展

古诗曰：“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”如果说中国的发展是一泓清流，那么那源头的活水则必然是不绝的中外交流。

有史为证：

秦汉是中国历史上的第一次大统一，按照历史学家黄仁宇的大历史说法是中国历史上的第一帝国。这其中，张骞功不可没。尽管其本意只是联合西域各国对付匈奴，但是在不知不觉中打通了丝绸之路，开启了中西交流之门。中国的瓷器、丝绸通过它输入到西域各国乃至更远的地方，而西域的特产和技术也由此传入了中原，交流促进了汉朝的经济发展。

如果说丝绸之路带来的是物质上的交流，那么唐朝玄奘和尚的西行取经则是中外文化交流上的一大壮举。当然在他之前有法显，在他之后还有义净等。这么多人的前仆后继推动了中国历史文化向多元化发展。佛教带来了新的逻辑思考方法、新的注音方法、雕塑艺术等等，使得在魏晋之时已经呈现颓势的中国传统文化被赋予新的活力，也使得隋唐成为中国历史上的第二帝国，达到封建社会的顶峰。

元朝是连接第二帝国和第三帝国的一个过渡性的朝代。蒙古人以草原民族的开放、硬朗和开阔的视野取代了两宋的孱弱。蒙古人不仅进行了可说是中国历史上第一次的海战（攻打日本）而且还派出船队远赴各国（如汪大渊就到过东非）。元朝对外贸易频繁，泉州更是当时世界上最大的港口之一，大都内有众多的外国人居住。

明朝前期也很重视对外交流，郑和下西洋便是一例。甚至有英国人认为当年哥伦布发现美洲大陆时所用的世界地图就是郑和所绘的。如果真是那样，那么具有世界意义的新航路的开辟就有中国人很大的一部分功劳。如果不是，那也没什么，因为如果没有指南

针的发明和西传，新航路也就不会开辟。但即使郑和是第一个环游世界的人，近代中国也不会因此而免于落后的命运。因为明王朝的对外交流，主要是以国力和文化的展示为主要目的，虽然影响巨大（如法国的伏尔泰并未到过中国，却仍然把中国的传统名剧改编后在西方上演），但自身并没有获得更多的财富和发展。相反，七下西洋也终因开销过大而无力继续下去。所以说，交流应是双向的，否则开放就失去了意义。

当乾隆帝拒绝了英国通商的要求后，这个天朝上国最后一个盛世的亲历者和经营者主动关上了中外交流的大门。乾隆帝是个好皇帝，诚如余秋雨所说：“他这一朝不窝囊，但是他死于1799年，他属于那个已经注定要过去的中世纪，19世纪的到来他已经看不到也管不了了。”

由明到清，这中国的第三帝国逐渐以退缩的守势取代积极的对外交流，换来的则是近代一百年的挨打。

所以，只有开放，只有各个方面的相互交流，一个国家才能真正的发展。



教师点评

论文的题目简洁而明确，清楚点明了作者的观点——开放与发展的关系，准确把握住了材料所反映的信息，且将行文线索显现出来。

从文章内容来看，语言流畅，史实分析到位，字里行间可见作者历史感悟和文字功底以及较宽阔的历史知识面和开阔的视野。在分析第四幅图片“郑和下西洋”的过程中，作者将之和新航路开辟做比较，得出“交流应是双向的，否则开放就失去了意义”的论断。结论虽谈不上新颖，但在史实运用上的恰到好处却反映出作者可贵的独立思考能力。

很多人可能认为历史论文的最后一段只要下一个结论就可以了，其实不然。我们应重视的是历史所给人们带来的思考和启示，否则单纯的回顾就失去了意义。文章的最后一段论述太简单，不够深入。在内容上只指出了开放的一方面，没有提到闭关的影响，因而不够完整；在深度上以史为鉴的作用没有得到体现。这是文章的不足之处。

当然，开放与发展是相辅相成的关系。开放可以使国家经济文化加速发展，繁荣富强；而国家强盛，它的领导者就会将眼光投向域外以谋求更好的发展契机，因而也会更支持开放。所以古往今来，那些烜赫一时的王朝或国家，对外交流一定是极为频繁的，国门也大多是主动开启的。

（赵琴）

材料分析论证题（二）

下面是一组与美国有关的图片，理解这些材料，自拟题目，写一篇 800 字左右的历史小论文。



《独立宣言》发表后 激动的纽约市民
冲到百老汇街尾捣毁英王乔治三世的塑像



1917 年 4 月 6 日 美国对德宣战
图为童子军庆祝美国参战的游行



中途岛战役，美军在此以及珊瑚海
两地摧毁日本帝国海军



板门店朝鲜停战协议签字现场



美国人民反对布什对伊拉克作战



战争——美国生存与发展的摇篮

战争是爱好和平者厌恶的字眼，但美国却不同，它的发展离不开战争。

二百多年前，随着北美资本主义的发展，生活在英殖民统治下的十三块殖民地的人民，与英殖民统治者产生了利益冲突。1776年《独立宣言》发表，正式宣告北美13个殖民地脱离英国而独立。这是一场争取国家独立的民族解放战争，同时也是一场为资本主义发展扫清障碍的资产阶级革命。从此，美国开始了它不平凡的发展历程，并在19世纪末成为世界第一工业强国。

20世纪初，受资本主义国家政治经济发展不平衡规律的支配，一战爆发。美国保持中立，大发战争横财，巩固了它世界经济霸主的地位。为了参与战后的分赃，美国于1917年4月对德宣战，加速了协约国的胜利。战后，美国统治世界的野心进一步膨胀。

二战期间日本在亚太地区的扩张和珍珠港事件使美国备受威胁，迫使美国从中立变为加入反法西斯集团作战，太平洋战争开始。中途岛战役后，美军给日军以重创，二战最终以盟军的胜利而告终。二战后，美国的经济、军事实力大增，为争夺世界形成了以美苏两强抗衡的雅尔塔体系，美苏冷战开始。

社会主义阵营的扩大，使以美国为首的帝国主义阵营感受到严重威胁。朝鲜战争就是美国为遏制共产主义而发动的非正义战争。中国人民志愿军为了保家卫国，入朝作战，扭转了局势，迫使美国在板门店签订朝鲜战争的停战协议。这是美国第一次在战争中没有取得胜利，也使它统治世界的野心受挫。

20世纪90年代末苏联解体后，美国成为世界上唯一的超级强国，这大大增强了他充当世界警察的欲望。美国打着反恐的口号和维护世界和平的幌子，肆无忌惮地干涉他国内政甚至入侵他国，伊拉克战争就是一例。

美国的出生与发展依靠的都是战争，但这并不能使战争可以成为他手中恣意挥舞的大棒！战争只应该是国家受到威胁时的自我保护手段，而不应该成为征服世界的武器。水能载舟，亦能覆舟。战争使美国崛起和发展，也有可能使它陷入深渊。



教师点评

历史论文的写作是建立在既定材料基础上的，虽然史实不可变，但看待历史的眼光却因为各人立场的不同而可以呈现多种角度。战争是一个非常敏感的主题，本文则从战争的两面性——建设性和破坏性来探讨美国的历史，立论有特色，体现了作者活跃的思维。

标题是文章的灵魂。标题的好坏直接关系到整篇文章的质量。可本文的题目表述有误，喻体的选择不恰当，导致要阐述的观点不准确：战争怎么会是美国生存与发展的摇篮呢？还是改成“战争——美国发展的武器”会较好。当然，见仁见智，还会有更加贴切的

标题。

写历史小论文，首先要理解所给材料背后反映出的历史信息，在这基础上再进行分析；但这决不是局限在对图片反映出来的史实加以简单地复述，而是就其中反映出的问题进行归纳提炼。本文恰是在这方面有所欠缺，论述的主体部分给人的感觉是将一个个史实简单的罗列、堆砌，朝鲜战争部分又扯得太远，离开了主题，并且全文始终没有对史实反映的问题用理论来支撑。由于缺乏一条深入分析的主线，导致对主题的论证不充分，缺乏说服力，文章也就失去了“魂”。

尽管我们认同作者在最后一段的分析，但正因为在本论部分缺乏足够的理论论述，所以其文末总结出的结论就显得突兀，类似标语口号而空洞苍白。

（赵琴）



学生论文 2

从为民族而战到为帝国而战

美利坚合众国的历史并不长，从 1775 年北美人民反抗英国殖民者的战争到 1776 年《独立宣言》发表，距今仅二百多年。

当美国还只是十三块殖民地时，资本主义已有了长足的发展，却受到了其宗主国英国殖民统治的阻挠。所以独立战争是符合历史发展潮流的，是为民族而战，是正义的；当《独立宣言》发表后，图中的市民捣毁了英王的塑像。因为，他们挣脱了套在他们头上的那个坚固箍。

独立后的美国，就像每一个资本主义国家一样，为了发展而抢夺市场。在 19 世纪末瓜分世界的狂潮中，美国有着自己的算盘。一战初期，美国严守中立。它并非不想参与瓜分势力范围的争夺，而是在等待机会以最小的代价获取最大的成功。所以 1917 年 4 月 6 日美国对德国的宣战绝不是要伸张什么正义。

美国是一战的胜利者，不仅依靠军火生意获得了巨大的财富，同时通过对交战国的贷款成为了各国的债权国，还在战后参与分赃。虽然没有参加国联，但是当威尔逊带着 14 点原则登上欧洲大陆时，他以及赋予他权力的美国俨然在欧洲人眼里是和平的使者。更为重要的是，世界经济的中心从此由伦敦转移至纽约。美国拥有了成为帝国的资本。

美国并不就此满足，不久它又等来了新的扩张时机。这一次，它不仅在二战初期得到了好处，还成功地盼来了战火引向苏联——这个自由世界的敌人。当然美国也意识到如果让法西斯赢得战争对于自身也没有好处。日本人的冒进给了美国机会，珍珠港事件后，美国参战，世界反法西斯联盟形成。这次美国的参战披上了正义的外衣，因为第二次世界大战是世界各国人民的反法西斯战争。中途岛战役后，日本败局已定。

二战后美国成为一个超级大国，控制了几乎所有的资本主义国家，其欲称霸世界的野心日趋明显。它开始遏制以苏联为首的社会主义国家，并且打着联合国的旗号发动朝鲜

战争，其目的显然是威胁新生的中华人民共和国。由于美国师出无名，在朝鲜战争中理所当然遭到了失败。

苏联解体以后，美国成为了世界上唯一的超级大国。为了满足自己的利益，随意地制定着游戏规则，建立单边秩序，充当世界警察。今年，美国又发动了对伊拉克的战争。其目的显而易见，是要夺取那里重要的石油资源。这场以武力去推翻另一个国家的政权则无论如何都不能称为正义。

从为了民族独立而战，到为了自己的利益而去侵犯他国的主权，美国的对外战争也从初期的正义变化为现在的非正义。在国际秩序多极化发展的今天，要警惕美国的这种危险倾向，不让其危害到我们自己的利益。



教师点评

既然对同一组史料可以有不同的分析角度，那么究竟怎样才能写出一篇立论新颖且分析合理的论文，破题工作就显得非常重要。有不少人在匆匆阅读材料之后，不假思索就落笔，往往导致思考不够周密。例如，这是一组涉及美国对外战争的材料，很多人将之简单写为美国战争发家史。其实仔细琢磨，会发现前后战争的目的和性质是不尽相同的，它带给你怎样的启示呢？毋庸置疑，本文从题目开始就让人眼前一亮，因为站在这一高度去分析，反映的是更深刻的现实意义。

在论述过程中，作者对涉及的材料并非一一详细叙述其来龙去脉，而是根据需要，安排得有详有略。在分析美国参加第一次世界大战的前因后果时，作者不惜笔墨；而对美国参加第二次世界大战的过程，则轻轻带过，这充分表达了作者的意图：在迈出对外扩张的第一步时，美国是小心翼翼的；在树立了不错的形象和获得丰厚利益后，美国的欲望更趋膨胀，之后的一切就显得顺理成章，符合美国的发展逻辑。能分析得如此清楚，显示了作者不凡的功力。

历史是一面镜子，从中可以找出社会发展的一般规律。作者从对美国的对外战争的分析，得出了“从为了民族独立到为了自己的利益而去侵犯他国的主权，美国的对外战争也从初期的正义变化为现在的非正义”的结论。回想美利坚民族的过去，也曾在外来者的欺压下生活过。仅仅二百多年，他就将自己摆在了世界警察的位置，运用武力及其他各种手段，蛮横地干涉它国内政。细加品味文章的最后一句是很具深意的。联想到台湾问题，我们不禁要问：前车之鉴，美国难道忘记了吗？

（赵琴）

材料分析论证题（三）

结合所学的历史知识 联系世界史内容 阅读并理解下列五组材料 自拟题目 写一篇 800 字左右的历史小论文。

材料一：工骚墨之士，以农桑为虚务，而不知虚学之病人更甚于俗吏。托玄虚之理，以政事为粗才，而不知腐儒之无用，亦同于异端。彼钱谷簿书，不可言学问矣。

——《魏源集》

材料二：洋务学堂大致分三类：第一类是外语学堂，培养翻译人才；第二类是军事学堂，主要培养军事人才；第三类是技术学堂，主要培养技术人才。洋务派还派学童出国学习西方先进科学技术，不少人学成回国。

——《中国近现代发展史论》

材料三 泰西之强 强于学 非强于人也 然则欲与之争强 非徒在枪炮战舰也 强在学中国之学，而又学其所学也。

——《盛世危言》

材料四：1905 年 清政府颁布了一道上谕 明令废止科举：“著即自丙午科为始 所有乡、会试一律停止 各省岁科举考试亦即停办。”同年 12 月又谕令设立学部，作为管理全国教育的最高行政机构，自此教育行政才从礼部中独立出来。

——《近代中国的民族觉醒》

材料五：1912 年 1 月 1 日 中华民国临时政府颁布了《普通教育暂行办法》。其内容总共 14 条 概括起来 约为八项：

- (1) 所有学堂，一律改称学校 其监督、堂长等一律改称校长。
- (2) 初等小学校实行男女同校。
- (3) 各科教科书，必须符合共和民国的宗旨，前清学部颁行的教科书，一律禁用。
- (4) 小学读经科，一律废止。
- (5) 小学手工科 应加注意。
- (6) 高等小学以上体操课，应注意兵式。
- (7) 中学校为普通教育，文、实不分科。
- (8) 废止旧时奖励出身的制度。

——《近代中国的民族觉醒》



浅析中国近代教育制度的变化

中国的近代史是一部屈辱史，我们的国家，我们的人民都生活在水深火热之中，而近代中国教育也因此不断地在寻求强国富民之道。

自 1840 年鸦片战争起，中国开始沦为半封建半殖民地社会，一部分先进中国人也开始从天朝上国的迷梦中惊醒，也认识到了中国已经落后于西方列强。魏源在《魏源集》中说道：“……虚学之病人更甚于俗吏……腐儒之无用亦同于异端。”批评了科举制的无用，提出了“师夷长技以制夷”的观点，主张学习西方先进的科技知识。

当第二次鸦片战争失败后，中国进一步沦为半封建半殖民地社会，而太平天国运动又强烈冲击着清朝的统治。地主阶级内部也开始认识到了学习西方先进科技文化的必要性。洋务派开展了洋务运动，办洋务学堂。其中有外语学堂、军事学堂和技术学堂三类。与此同时洋务派还派留学生到西方国家学习先进的科技文化，培养了不少人才。虽然最后洋务运动以失败而告终，但在人才培养和教育观念上还是进了一步。许多留学生后来还成为了维新运动的骨干。

19 世纪末 20 世纪初，列强掀起了瓜分中国的狂潮，中国已经到了生死攸关的地步。为了挽救中国，维护清王朝的统治，资产阶级维新派主张变法救国。代表人物郑观应提出：“……欲与之列强争强，非徒在枪炮战舰也，强在学中国之学，而又学其列强所学。”可见，当时的人们已经认识到了我们不仅要学西方的军事技术，更要学西方的教育体制以及政治体制，只有这样国家才能摆脱落后。

1895 年甲午战争的失败，使中国完全沦为了半封建半殖民地社会。帝国主义的血盆大口正准备一口吞了中国，而资产阶级革命派的起义也不断地冲击着清王朝的根基。为了维持残局，清政府于 1905 年颁布了一系列措施，实现了戊戌变法未完成任务。他们创办新式学堂，派遣留学生出国，并废除科举，在中央设立学部。这些在改变社会风气方面起了相当大的作用。

1911 年末的辛亥革命推翻了中国二千多年的封建统治，第一次在中国建立了资产阶级共和国。并于 1912 年建立了中华民国临时政府。临时政府颁布了《普通教育暂行办法》，破除了许多封建的教育条规，提倡民主、科学，解放了人们的思想。

可见，一个国家教育业的发展情况深受它政治体制以及当时国力的影响，但教育的发展又能使国家出现新的气象。所以，发展教育是一个国家的根本立足点。我们要始终把教育放在第一位，这样我们的国家才能永葆强盛。



如果真如本文题目所言，对中国近代教育制度的变化谈一番看法的话，那么即便是

“浅析”，恐怕没有几万字是无论如何说不清楚的。大而不当，是很多人写历史小论文所犯的通病。题目的选择一定要“切口小、立意深”，并且要有新意。只有这样，才能将问题说透彻，给人耳目一新的感觉。这种能力需在平时多加训练。

审题是写论文前一个十分重要的步骤，题目的表述往往反映出的是出题者的意图。“失之毫厘，谬之千里”所以必须将题意吃透，在此基础上构建思路，组织文句，才不会徒劳无功。这样看来，这篇论文所犯的错误就显而易见了。这道题在一开始就言明：必须“联系世界史内容”论述。可作者在行文过程中没有一点联系世界史的影子，太大意了。“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。”古人告诉我们一个道理：如果只盯着事物的一个侧面，就容易犯错误。就本题而言，之所以在我们学习中国近现代史时，要有世界史的观念，就因为自从新航路开辟以来，世界有越来越向一个整体发展的趋势。特别是鸦片战争后，中国被迫卷入资本主义世界市场，此后的发展是受到世界历史发展的巨大影响的。离开了世界大背景，把中外近代史割裂开来看，再怎么分析，也是说不清楚的。

（赵琴）



学生论文 2

中国教育的 72 年

七十二年在历史的长河中最多只是一滴水珠，可是从 1840 年到 1912 年的这七十二年对中国的教育制度来说则是具有特别意义的。鸦片战争迫使中国的教育事业融入了世界体系。可以说如果不是这样，“学而优则仕”仍是教育的终极目的，科举制也不会被颠覆。

19 世纪中期，工业革命在许多国家开展并完成，英国更是凭借其最早完成工业革命而成为世界工厂。它敏锐地意识到中国市场的巨大以及江河日下的国力——这从马嘎尔尼的报告中可知。而此时的中国统治者仍沉浸于天朝上国的美梦之中，闭关自守。1840 年，中英因鸦片问题在中国的沿海进行了战争，其结果是中国沦为半殖民地半封建社会。

国门打开后，不少有识之士开始对长期传承的教育体制提出了质疑。魏源就批评读书人视“农桑为虚务……以政事为粗才……”埋头整理古籍，不问现实的现状，呼吁大家“师夷长技以制夷”向西方学习先进的科学技术。

19 世纪 60 年代起，美国陷入了内战，俄国进行了废除农奴制度的改革，意大利、德国则在努力地完成统一，资本主义开始成为一个世界体系。中国为了跟上世界历史发展的潮流，开始了洋务运动。其中教育是重头戏（建立仿西方的学校，主要是外语、军事、技术学堂），培养近代新式的各种人才。但是洋务运动没有触及到封建制度，故注定其不可能使中国摆脱压迫走向富强。但它迈出了重大的一步，是对中国传统的教育一次巨大的冲击。

到了 19 世纪末期，各资本主义大国进入了垄断资本主义时期，掀起了瓜分世界的狂

潮，日本借此发动了中日甲午战争。中国战败，中国的半殖民地化大大加深。为挽救中华民族危机，康有为、梁启超领导了维新变法运动，教育上废八股、设学校。虽然失败了，但认识到只学习西方的枪炮技术是不够的，而是应该学习西方的政治制度、教育制度等，这又进了一步。

到了1905年国内革命高涨，清朝的统治者眼看大势已去，便下令废除科举，设新式学校。众多的留学生出国学习，大量的新式学校出现，还准许满汉通婚，劝止妇女缠足。维新派想做而未做成的事，却被镇压他的清朝政府实现了不少，这不得不说是历史的大势所趋。

1911年辛亥革命爆发，推翻了二千多年的封建专制制度，动摇了传统教育的根基。1912年南京临时政府颁布了《普通教育暂行办法》，一个新的教育制度确立了，这是中国近代教育的一大胜利。

中国的教育在这七十二年走过的路，是世界历史发展潮流推动的结果。它的发展，有助于近代中国反抗外来资本主义的侵略，有助于近代中国人民的觉醒，更有助于近代中国的富强和发展。



教师点评

教育是国家经济文化发展中极为重要的组成部分，所以历代统治者都努力将之控制在手中，使之尽可能为统治阶级服务。中国的封建社会延续了二千多年，因而从宏观上看，其教育制度发展的步伐极其缓慢。19世纪中期的中国，处在一个剧烈变革的时代，传统教育制度当然也会受到冲击。本文立足中国近代教育制度变化，从它的进步和发展来论述中国近代在挽救民族危亡时求生存求发展的过程，立意不错。

与[论文1]相比，我们可以看出，本文作者在审题时较仔细，明确了题目的要求，在文章中很好地加以贯彻。我们经常纠缠于一个问题：究竟是英雄造时势，还是时势造英雄？在这里，作者给我们作了很好的分析。本文并没有孤立地去看中国教育制度的发展，而是将它的变化同当时世界背景紧密联系起来，追根溯源，把鸦片战争以来中国教育制度变革的每一阶段的世界大环境叙述得较清楚。通过现象分析本质，明确指出了中国近代在教育方面是如何在世界浪潮的推动下逐渐跟上世界发展潮流的。

这道试题的材料还具有深刻的现实意义。“科教兴国”是我国的基本国策，是振兴中华民族的重要途径，因此，教育必须随着时代的前进而加快步伐。既然如此，那么教育与社会的经济、政治、文化之间的关系，就值得我们去深入思考。本文的小作者如能沿着此思路展开论述，深入分析下去，立意将更深刻些。

此外本文的标题还不够鲜明，题意也不够明确，是否可用一个副标题加以限制，使切口更小些？

（赵琴）

材料分析论证题（四）

阅读并理解下列材料，结合所学知识思考，以“上海人精神”为主题写一篇历史小论文。

- 注意：1. 应突出“上海人精神”的主题，不要泛泛而谈。
2. 自拟题目，必须涉及本题提供的所有材料。
3. 史实详略以说明观点为度。

材料一：元末松江乌泥泾人黄道婆，向海南岛黎族人民学习先进的纺织技术，带回了先进的纺织工具。通过长期的实践，并不断加以改进，使上海的棉纺织业迅速发展，为上海赢得了“衣被天下”的美称，乌泥泾被“闻名全国”。

材料二：明代科学家徐光启是“把西方科学介绍和运用到中国来的第一人”，他和西方传教士利玛窦、汤若望等人翻译书籍，修订立法。

材料三：1840年鸦片战争爆发后，英军向长江口吴淞炮台发动进攻。江南提督陈化成率部浴血抵抗，击伤英舰多艘。最后因孤立无援，80多名官兵全部牺牲。吴淞公园内矗立着的陈化成铜像表达了上海人民对这位民族英雄的怀念。

材料四：1932年日军向上海发动大举进攻。十九路军将领蔡廷锴、蒋光鼐率部抵抗，上海各界群众组成了义勇队、运输队、救护队等支援前线。在长达一个多月的战斗中，抗击了十万日军的进攻。

材料五：1904年，以蔡元培为会长的光复会在上海成立，是重要的资产阶级革命团体之一。武昌起义爆发后，同盟会成员宋教仁等在上海积极响应，产生了广泛的影响。

材料六：1915年，陈独秀在上海创办《新青年》，新文化运动开始。许多著名人士都在上海进行过卓有成效的文学革命运动。鲁迅公园、虹口区多伦路文化街等都是明证。

材料七：1921年7月，标志着中国共产党成立的中共一大在兴业路一幢普通的石库门房子里举行。从此，开始了中国共产党领导革命的历程。

材料八：中共上海市委八届二次全会确定了上海下一步的发展目标，培育和塑造上海城市精神是其中之一。韩正强调：“要把上海人精神大讨论作为当前的一项重要工作，以求真务实、真抓实干的精神和态度把这项工作完成好。上海的城市精神内容丰富……”。陈良宇同志指出：“城市精神是上海这个城市千百万群众在创造性的、多姿多彩的社会实践中培育和生长起来的。”



精神的家园——我看上海人的精神

自古以来，上海就在历史的进程中扮演着十分重要的角色。今天，它仍然在全国占据着举足轻重的地位。上海人的精神也被赞美与传颂，特别是在申博成功之后，市委书记陈良宇与市长韩正提出了培育和塑造上海城市精神的发展目标，让上海人的精神更加鲜明。

学习创新的精神。元末松江人黄道婆，就是一个富有创新与学习精神的典范。她向海南岛黎族人民学习了先进的纺织工具和纺织技术，把它带回了故乡，并且通过自己的智慧与实践，不断加以改进。不仅使松江成为棉纺织业的中心，使“乌泥泾被”闻名全国，也带动了元朝手工业的发展。

海纳百川的精神。明代科学家徐光启是把西方科学介绍和运用到中国来的第一人，他和利玛窦合译了我国第一部平面几何学著作《几何原本》，又与汤若望合作修订历法。在《农政全书》中引入了西洋的“泰西水法”，还成功地将原产美洲的番薯、玉米引进上海种植，缓解了江南的饥荒。他虽位高卿相，但仍然能敏锐而虚心地吸取西学精华，体现了上海人特有的兼容并包、海纳百川的宽广胸怀。

历史发展到今天，创新学习、海纳百川的精神同样是新时代的上海人应继承和发扬的。

永不屈服的斗争精神。一部中国近代史是中国人民争取自由、独立而英勇斗争的历史，上海人民在反抗外来侵略的斗争中也体现了这种永不屈服的斗争精神。

1840年鸦片战争爆发，英军向长江口吴淞炮台发动进攻。江南提督陈化成率部浴血抵抗，击伤英舰多艘，以肉搏抗击敌军进攻，最后，因孤立无援，80多名官兵全部壮烈牺牲。

在第一次国内革命战争时期，为抗议日本纱厂老板开除工人并血腥镇压罢工，五卅运动爆发，上海开展了罢工、罢课、罢市的群众性反帝爱国运动。

在“一·二八”与“八·一三”抗战中，上海各界人民组织了义勇队、运输队、救护队等英勇抗日。“一·二八”抗战中，驻守上海的第十九路军将领蒋光鼐、蔡廷锴率部，在长达一个多月的战斗中，抗击了十万日军，使日军不得不四易主帅。

上海人民向来就具有这种英勇不屈的斗争精神，为了民族和国家的利益，抛头颅，洒热血。今天，和平的时代强烈呼唤着人们与困难作斗争的大无畏精神，奉献社会的全局意识，见义勇为的公民职责，从而为上海新一轮的发展作出更大的贡献。

引领时代的探索精神。辛亥革命时期，上海是资产阶级革命派活动的中心之一。1903年，资产阶级革命思想家邹容在上海撰写了《革命军》，最早提出建立中华共和国。1904年，以蔡元培为会长的光复会在上海成立，是最重要的资产阶级革命团体之一。武昌起义爆发后，同盟会成员宋教仁等在上海积极响应，组织起义。

1915年陈独秀创办《新青年》开始了新文化运动。它高举“民主与科学”的旗帜，猛

烈冲击封建主义。上海成为这场思想解放运动的发源地和重要战场。30年代上海成为革命文化的中心，留下了如鲁迅公园以及虹口区多伦路文化街等一系列历史的见证。

1921年7月23日，中共一大在兴业路一幢普通的石库门房子里举行。中国共产党的成立使中国革命的面貌焕然一新，二十八年的艰难斗争证明只有共产党才能救中国。

上海，作为中国的口岸与窗口，始终起着引领前进的榜样作用。它敢于踏在时代的浪尖，勇于冲破旧观念的束缚，对社会发展、国家进步起着巨大的推动作用。

正如陈良宇同志所说，“城市精神是上海这个城市千百万群众在创造性的、多姿多彩的社会实践中培育和生长起来的。”从历史的角度进行回顾与剖析，使我们对上海人的精神有了一个更全面的了解，同时更深刻地认识到每一个上海人都有义务继承与发扬“创新学习”、“海纳百川”、“英勇斗争”和“引领时代”的精神。愿上海的明天更美好！



教师点评

本文作者敏锐地抓住“上海人精神”这个时代命题，视角独特而巧妙。

能紧扣历史素材，广泛而深刻地挖掘上海人精神的历史积淀，并加以阐述、论证和弘扬，激励新时期的上海人继承与发扬文中所阐述的精神，把我们的家园建设得更美好！

以“上海人精神”为主题，分别从黄道婆的材料中提炼出“创新学习”的精神，从徐光启的素材中提炼出“向西方学习、海纳百川”的精神，从鸦片战争陈化成率部英勇抵抗和“一·二八”事变上海人抗争的材料中提炼出“永不屈服的斗争精神”，从辛亥革命、新文化运动和中共一大召开等材料提炼出上海人“敢于引领时代潮流的进步精神”。

题目精彩，审题严密，材料运用得当，史实叙述准确。论证过程紧凑，能抓住某一精神的内容进行深入剖析。以四个小标题为主线，贯穿起了全文的论述，起提纲挈领之作用，条理十分清晰。文字简练，内容充实，读来一气呵成。

不足之处是从第一自然段到以下段落之间缺乏过渡，如能补充一句：“让我们回顾上海发展史，进一步弘扬具有优良传统的上海精神”，承上启下，这就使文章更顺一些。

（黄颖）

材料分析论证题（五）

阅读与理解下列材料，根据所学知识思考，自拟题目，写一篇历史小论文。

注意：1. 自选角度论述，应突出一个方面或主题。

2. 史实详略以说明观点为度。

3. 充分获取材料所提供的信息，但不必拘泥于材料中的具体内容。

材料一：《法经》——《晋书·刑法志》曰：“悝撰次诸国法，著《法经》。以为王者之政，莫急于盗贼。故其律始于盗贼。盗贼须劾捕，故著网、捕二篇。其轻狡、越城、博戏、借假、不廉、淫侈、逾制，以为杂律一篇。又以其律具其加减，是故所著六篇而已。”

材料二：《唐律疏议》卷二十一斗讼：“问曰：殴人者，谓以手足击人。其有撮挽头发，或擒其衣领，亦同殴击以否？答曰：条云，斗殴谓以手足击人，明是虽未损伤，下手即便获罪。至如挽鬓撮发，擒领扼喉，既是伤杀于人，状则不轻于殴，例同殴法，理用无惑。……诸斗殴人，折齿，毁缺耳鼻，眇一目及折手足指，眇，谓亏损其明而犹见物。若破骨及汤火伤人者，徒一年；折二齿、二指以上及髡发者，徒一年半。”

材料三 摘自《拿破仑法典》：

第 537 条 除法律规定的限制外，私人得自由处分属于其所有的财产。不属于私人所有的财产，依关于该财产的特别规定与方式处分并管理之。

第 538~539 条 国家管理的道路、巷、市街，可以航行的河道、海岸、海滩、港口、海港、碇泊场以及一般不得私有的法国领土部分，均认为国有财产。

第 544 条 所有权是对于物有绝对无限制地使用、收益及处分的权利，但法令所禁止的使用不在此限。

第 545 条 任何人不得被强制出让其所有权；但因公用，且受公正并事前的补偿时，不在此限。

材料四 摘自《中华人民共和国宪法》：

第一章 总纲

第一条 中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。禁止任何组织或者个人破坏社会主义制度。

第二条 中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。

第三条 中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。

.....

材料五：江泽民在十六大报告《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》中指出：“.....(二)加强社会主义法制建设。坚持有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。适应社会主义市场经济发展、社会全面进步和加入世贸组织的新形势，加强立法工作，提高立法质量，到2010年形成中国特色社会主义法律体系。坚持法律面前人人平等。加强对执法活动的监督，推进依法行政，维护司法公正，提高执法水平，确保法律的严格实施。维护法制的统一和尊严，防止和克服地方和部门的保护主义。拓展和规范法律服务，积极开展法律援助。加强法制宣传教育，提高全民法律素质，尤其要增强公职人员的法制观念和依法办事能力。党员和干部特别是领导干部要成为遵守宪法和法律的模范。”



学生论文 I

法者 治国之要义也

从世界上第一个政权诞生之日起，法律作为上层建筑的一部分，就成为统治者治理国家的重要手段之一。从《汉谟拉比法典》到希腊法，从商律到罗马法，无不体现了治国者对法律的重视。可以说：“法者，治国之要义也。”

“法者，天下之程式也，万事之仪表也。”当几千年前的管仲慷慨地向齐桓公陈述他对法律的见解时，在齐国正进行着一场富国强兵的改革。而立法，正是管仲用来振兴齐国的一个重要手段。

“加强社会主义法制建设。坚持有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。”当江泽民同志在十六大报告中强调要加强法制建设时，中国正朝着全面实现小康社会的宏伟目标而前进。而立法，正是实现这一目标的前提之一。

让我们再回到历史。战国初年，一位雄才大略的政治家向魏文侯阐述了以法治国、以法兴邦、变规章、行法度的主张。他就是李悝。在魏文侯的支持下，李悝编《法经》，实行封建法制，从而使魏国成为当时最富强的国家。这是以法治国的一大成功典范。

李悝变法，使魏国大治。在中国历史上，还有一个人物，通过严密的法制建设，达到了天下之大治。这个人就是赫赫有名的唐太宗李世民。他在位期间，命房玄龄编制唐律，使唐朝法律形成了前所未有的严密体系。加之后来高宗时期长孙无忌修成的《唐律疏议》，完善的法制为唐朝的强盛提供了有力的保障。贞观之治、开元盛世的出现，都离不开唐朝统治者对法律的重视。

让我们再放眼世界。著名的汉谟拉比、君士坦丁、查士丁尼为后人留下了规模庞大的法典，足见他们对立法的重视。不过对当今影响最大的，还数拿破仑颁行的《法国民法典》。它不仅以法律的形式确立了资产阶级革命的成果，更是成为资本主义社会的