

说 明

《全日制普通高级中学课程计划(试验)》、普通高级中学各学科新编教学大纲和各学科新编教材已于 1992 年秋季在我省进行试验。为了帮助教师更好地指导学生学习新教材,我室组织编写了这套供高中各年级使用的《目标测试》。

这套《目标测试》根据普通高级中学各学科新编教学大纲和新教材,参照教育目标分类理论、掌握学习理论和现代教育评价理论,紧密结合我省高中教学实际,着重加强学生的基础知识、基本技能和基本方法的训练。同时注意了难易适当,分量适中,便于与新教材配套使用。

新课程方案试验是一个新的课题,加上我们接触教材的时间有限,本《目标测试》难免有不妥之处,请广大教师、专家予以批评指正,以期通过修订,日臻完善。

本书作者 熊春和、罗美兰

统稿 陈勤

江西省教育厅教学教材研究室

1992 年 5 月

目 录

第一章 国共的十年对峙	(员)
第一节 国民政府前期的统治	(员)
第二节 “工农武装割据”的形成	(源)
第三节 九一八事变和抗日救亡运动的兴起	(远)
第四节 红军的战略转移	(怨)
第五节 抗日救亡运动的新高潮	(员)
第二章 中华民族的抗日战争	(员)
第一节 抗日战争的爆发和国共联合抗日	(员)
第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	(员)
第三节 国民政府的内外政策	(员)
第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	(员)
第三章 人民解放战争	(员)
第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发	(员)
第二节 国民党统治区政治经济危机的加深	(员)
第三节 解放战争的胜利发展	(员)
第四节 人民解放战争的胜利	(员)
第四章 近代的文化	(员)
第一节 清朝晚期的文化(一)	(员)
第二节 清朝晚期的文化(二)	(员)
第三节 民国时期的文化(一)	(员)
第四节 民国时期的文化(二)	(员)
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义 过渡的实现	(员)

第一节	新中国的成立和巩固政权的斗争	(源D)
第二节	国民经济的恢复和初步发展	(缘D)
第三节	社会主义制度的建立	(缘D)
第六章	社会主义建设在探索中曲折前进	(缘D)
第七章	“文化大革命”的十年	(远D)
第一节	全国大动乱	(远D)
第二节	粉碎林彪、江青两个反革命集团	(远D)
第八章	社会主义现代化建设新局面的形成	(远D)
第一节	伟大的历史性转折	(远D)
第二节	社会主义现代化建设的迅速发展	(远D)
第三节	有中国特色的社会主义道路	(远D)
第四节	“一国两制”与祖国的统一大业	(远D)
第九章	统一战线的发展和各族人民的团结	(远D)
第十章	中华人民共和国的外交	(远D)
第一节	新中国初期的外交	(远D)
第二节	外交事业的发展	(远D)
第十一章	社会主义时期文化的发展和社会生活 的新变化	(远D)
第一节	科技、教育成就和史学研究成果	(远D)
第二节	文学艺术和体育事业的繁荣	(远D)

第一章 国共的十年对峙

第一节 国民政府前期的统治

一、教学目标

识记

了解国民党内部的派系斗争和宁汉合流

了解南京国民政府“北伐”的性质和济南惨案

了解东北易帜(背景、时间、意义)

了解国民党新军阀的混战

理解

了解国民政府统治前期的政治、经济和外交措施

了解四大家族

二、达标测试

一、单项选择题

了解国民党一党专政统治建立的标志是：()

了解“四一二”反革命政变的发动

了解南京国民政府的建立

了解蒋介石改组国民政府

了解国民党颁布“训政纲领”

了解下列各项的先后顺序是：()

①南京国民政府出师“北伐”

②东北易帜

③国民党召开二届五中全会

④宁汉合流

粤①②③④

月③①②④

悦①①③②

阅①③①②

猿①②③④年底,张学良宣布“改旗易帜”,表明: ()

粤①日本控制东北的局面完全结束

月①国民政府形式上统一了全国

悦①美、日在东亚的矛盾缓和

阅①东北地区获得“独立”

源①充分反映国民政府与美国之间密切关系的是: ()

粤①②③④年,蒋介石停止对苏贸易

月①②③④年,美国首先同中国缔结关税关系的条约

悦①②③④年,日本威逼张学良宣布东北“独立”

阅①②③④年,美国对华输出商品跃居第一位

缘①在“国民经济建设运动”中发展较快的是: ()

粤①轻工业

月①重工业

悦①交通运输业

阅①农业

远①国民政府“改订新约运动”的实质是: ()

粤①争取独立自主

月①巩固自身的统治地位

悦①争取帝国主义国家的支持

阅①取消帝国主义的侵华权益

苑①从国民政府所代表的阶级利益看,它的统治基础是:

()

①大地主

②民族资产阶级

③大官僚

④小资产阶级

粤①②

月③④

悦①③

阅③④

二、材料解析题

愿阅读下列材料：

材料 员：五月十六日，蒋军的第三军团在平汉路上发动了总攻击，向许昌进逼……冯玉祥部全线发动进攻，蒋军纷纷溃退，最后两军相持于漯河一带。冯玉祥不主张继续追击，和桂军会师武汉，而是把主力调到河南东部，这就使桂军等陷入孤军作战的境地。

——引自《南京政府的建立》

材料 圆：东北军大举入关……阎锡山看到大势已去，下令把晋军全部撤回山西。冯玉祥要求阎坚持到底，在郑州一带与蒋军决战，但遭到阎的拒绝。在蒋军大兵压境的情况下，西北军很快瓦解，有的被蒋介石收编，有的被张学良收编。十月六日，蒋军占领郑州。

——引自《中华民国丛书》

回答：

①这两段材料叙述的是哪一事件？其性质如何？

②材料 员中，蒋军和桂军陷入被动的原因各是什么？材料 圆中，冯玉祥的西北军由主动变为被动的原因有哪些？

③根据材料分析冯、桂、阎三派内部存在的问题 ,并指出形成这一问题的根源。

三、问答题

题 国民政府统治前期发展经济的政策和措施是什么？经济发展有何特点？请概要说明之。

第二节 “工农武装割据”的形成

一、教学目标

识记

识 南昌起义、秋收起义和广州起义
识 八七会议 (内容、意义)
识 根据地土地革命和经济建设
识 井冈山、赣南、闽西年红军创建的主要革命根据地
识 红军三次反“围剿”的方针
识 中华苏维埃共和国临时中央政府的成立

理解

理 井冈山革命根据地的建立及其意义
理 毛泽东的“工农武装割据”思想

源

二、达标测试

一、单项选择题

题周恩来庄严宣告：“革命靠军阀的部队是靠不住的，我们必须建立自己的武装来打倒反革命。现在，我们起义成功了。”

这次起义是指：（ ）

题南昌起义 题湘赣边秋收起义

题广州起义 题上海工人第三次武装起义

题既参加了南昌起义，又参加了广州起义的是：（ ）

题叶挺 题叶剑英

题朱德 题张太雷

题南昌起义、秋收起义和广州起义最重要的经验教训是：（ ）

题必须坚持中国共产党领导下的武装斗争

题必须建立革命统一战线

题要确立党对军队的绝对领导

题通过攻占大城市以夺取中国革命的胜利是不可能的

题下列做法，不符合题年土地革命路线的是：（ ）

题依靠贫农雇农 题保护中小工商业者

题消灭富农 题消灭地主阶级

题防志敏创建的革命根据地是：（ ）

题闽浙赣 题湘鄂西

题湘赣 题湘鄂赣

题毛泽东总结井冈山斗争经验的文章不包括下列的：（ ）

题《中国的红色政权为什么能够存在》

题《井冈山的斗争》

题《关于党的任务和工作方针问题的报告》

《星星之火,可以燎原》

按时间排列下列史实,正确的是: ()

①三湾改编 ②中华苏维埃共和国临时中央政府 ③八七会议 ④井冈山会师

粤①②④③ 月③②①④ 悦①④③② 阅③①④②

二、问答题

毛泽东为中国革命开辟的道路是什么?为什么说它是符合中国国情的?

第三节 九一八事变和抗日救亡运动的兴起

一、教学目标

识记

九一八事变和伪满洲国的建立

一·二八事变和国民党十九路军的抗战

中国民权保障同盟的成立

理解

抗日救亡运动的兴起

二、达标测试

一、单项选择题

沈阳日军行动,可作地方事件,望力避冲突,以免事态扩大,一切对日交涉听候中央处理可也。”此文中的“沈阳日军行远

动”是指： ()

粤皇姑屯事件 月防满洲国建立

悦九一八事变 阅一·二八事变

圆中国民权保障同盟的主席是： ()

粤蔡元培 月杨杏佛

悦陆鸿昌 阅宋庆龄

獭指挥“一·二八”抗战的十九路军爱国将领是： ()

①吉鸿昌 ②蔡廷锴 ③蒋光鼐 ④李济深

粤①② 月③④ 悦③④ 阅③④

灏在蒋介石军队和日军夹击下失败的抗日力量是： ()

①上海十九路军

②察哈尔民众抗日同盟军

③东北抗日义勇军

④中华共和国人民革命政府

粤①② 月③④ 悦③④ 阅③④

纛东北抗日武装力量的核心是： ()

粤抗日游击队 月抗日联军

悦东北军 阅抗日义勇军

二、材料解析题

远阅读下列材料：

材料 员张学良自与国民政府接近以来,对于日本在满洲权益的压迫愈益激烈,招致严重紧张状态,怨月 员愿日事件,在此紧迫气氛下产生,日本军队的行动并未超越自卫权,就公平判断,倘置其他国家于日本同一境地,则亦将出诸同一行动。

——日本政府关于九一八事变发表
的意见书(员怨年 员月)

材料 圆我国民此刻必须上下一致,先以公理对强权,以和

平对野蛮,忍痛含愤,暂取逆来顺受态度,以待国际公理之判断。
——蒋介石在国民党南京市党员大会上的讲话(1935年9月16日)

回答:

①材料一中,日本为发动九一八事变作了怎样的解释?目的是什么?你认为真实的原因是什么?

②依据材料二指出九一八事变发生后,蒋介石对日采取了什么政策?采取这一政策的根本原因是什么?

三、问答题

九一八事变后,面对日本帝国主义的侵略,国内各种政治力量的态度如何?

第四节 红军的战略转移

一、教学目标

识记

红军第四次反“围剿”的胜利

第五次反“围剿”失利的原因和红军长征的开始

长征的经过和胜利的意义

理解

蒋介石“攘外必先安内”的政策

遵义会议的内容和意义

二、达标测试

一、单项选择题

1934年10月,蒋介石出兵10万对下列哪个根据地发动了第四次反革命“围剿”:()

粤左右江 月中央

湘海陆丰 月湘赣

1935年在上海的中共临时中央迁入中央苏区是在:()

粤第五次反“围剿”前 月红军开始长征后

湘遵义会议期间 月红军长征结束时

1935年领导红军进行第四次反“围剿”的是:()

粤毛泽东、周恩来 月周恩来、朱德

湘毛泽东、朱德 月周恩来、李德

1935年中国共产党第一次独立自主地运用马克思主义原理解

决自己的路线、方针、政策问题的是： ()

粤 中共“三大” 月 八七”会议

悦 遵义会议 阅 杭州会议

下列事件的先后顺序是： ()

①过夹金山 ②四渡赤水

③过金沙江 ④过草地

⑤会宁会师 ⑥夺泸定桥

粤 ②③⑥①④⑤ 月 ①③⑥④⑤

悦 ③④①②⑤⑥ 阅 ③①④⑥②⑤

中央红军长征后，率领地方红军留在中央根据地坚持游击战争，掩护主力红军突围的是： ()

①项英 ②陈毅

③朱德 ④叶挺

粤 ①② 月 ③④ 悦 ①③ 阅 ③④

二、列举题

列举王明“左”倾错误在第五次反“围剿”中的表现。

三、问答题

简述遵义会议的主要内容和历史意义。

第五节 抗日救亡运动的新高潮

一、教学目标

识记

识记《何梅协定》的签订及其内容。

识记“一二·九”运动

理解

理解瓦窑堡会议（方针）

理解西安事变的和平解决及其意义

综合

综合中国共产党建立抗日民族统一战线的政策及其影响

二、达标测试

一、单项选择题

1. 日本策划和推进所谓“华北五省防共自治运动”的直接目的是：（ ）

A. 为全面侵华战争作准备

B. 驱逐英美在华北的势力

C. 逼迫国民政府作出更大的让步

D. 把华北变成第二个满洲国

2. 奠定了中共建立抗日民族统一战线理论基础的是：（ ）

A. 《八一宣言》

B. 瓦窑堡会议决议

C. 《论反对日本帝国主义的策略》

D. 全国的抗日救亡运动

1935年,上升为中国社会主要矛盾的是: ()

①国共矛盾 ②阶级矛盾

③军阀矛盾 ④民族矛盾

1935年“一二·九”运动和五四运动的相似之处不包括: ()

①由帝国主义加紧侵华引起

②都发生在北京

③学生是运动的先锋

④中共在运动中起了领导作用

1936年张学良、杨虎城发动西安事变的主要目的是: ()

①联共抗日 ②反蒋抗日

③逼蒋抗日 ④国共合作

1935年“一二·九”运动中爱国学生高呼的口号是: ()

①打倒日本帝国主义 ②停止内战,一致对外

③走同工农相结合的道路 ④反对华北自治

①② ③④ ①②③ ①②④

二、材料解析题

阅读下列材料:

“①取消河北境内一切党部,包括铁路党部在内;②撤退河北的东北军第五十一军、国民党中央军及宪兵第三团;③解散国民党军分会政训处及蓝衣社、励志社等机关;④撤免河北省主席于学忠及指定的其它官吏;⑤取缔全国一切反日团体及活动。”

回答:

①上述条款是何人签订的哪个卖国条约的内容?

②最主要的条款是哪两条？其中的哪一条与《辛丑条约》中的一条条条款相似？

③该条约的签订对中国有什么影响？

三、问答题

愿西安事变是怎样得到和平解决的？它的和平解决有何重大意义？

第二章 中华民族的抗日战争

第一节 抗日战争的爆发和国共联合抗日

一、教学目标

识记

九一八事变和“八一三”事变

抗战初期，国民党正面战场的主要战役

敌后抗日根据地的开辟

理解

两条不同的抗战路线及结果

《论持久战》的发表

综合

第二次国共合作的实现

二、达标测试

一、单项选择题

全国抗日战争开始的标志是：（ ）

九一八事变 一·二八事变

九一七事变 八一三事变

国共合作抗日配合得较好的一次战役是：（ ）

淞沪会战 太原会战

来源

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertong