

前言

中学生学习历史,教材是学习的范本、考试的蓝本。而学生学习的最大障碍在于很难学好教材、吃透教材。本书是以“普通高中课程标准实验教科书(人民版历史)”第一册(模块1)教材为蓝本进行编写的新型教辅图书。力图贯彻新课标的精神,注重探究,倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方式,培养学生积极主动的学习态度。着重培养学生“搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力”。切实有效的帮助学生学好教材,吃透教材。本书具有以下几个鲜明的特色。

同步:本书的内容严格依照教材的章节(课)为基本单位编写,以“专题”为单位设计。每节包括探究目标、探究指导、探究综合训练等栏目,紧扣教材,全面透视和深度解析教材。拓展知识,步步推进,课后自测所设题型,均按高考要求精心设计挑选。着力体现教辅与教材同步,与学生学习节奏同步,与课后测试同步,与高考的要求同步。

精细:对教材内容进行了全面深入的精解,真正体现了围绕重点、突破难点的精神,既高屋建瓴,又细致入微。其特点是:首先梳理教材单元知识的线索,然后对知识概念进行细致的阐述和运用,深入地挖掘知识的本质内涵与它们之间的联系。对重点、难点的精解立足于教材,但又不拘泥于教材,从而培养学生的求异思维和创新思维能力。

透彻:对课标、考标研究透彻,居高临下把握教材,每节都注重知识“点”与“面”的联系,“教”与“学”的联系。在精讲重点、难点之后,往往还进行理论探究,加深认识,让学生“吃透”教材。设置题型也注意从学生学习的角度着手,变通训练,总结规律,让学生“练透”重点、难点。

全面:本书尽量体现“一册在手,内容全有”的指导思想。以专题为单元,知识分布全面,信息量大,全面实现教材知识间的左右贯通,前后联系。由浅入深、由易到难,通过多学多练,达到提高学习效果的目的。

实用:本书包含了内容精解、知识拓展、经典例题、探究训练、课后习题解答等内容,让学生在练习中加深对知识的理解,更突出了本书的实用性。

本书虽然从策划、编写再到出版,精心设计,可谓尽心尽力,但疏漏之处在所难免,诚望广大读者批评指正。如果对本书有什么好的建议和意见,请给我们致函 E-mail:sdyccs@163.com。

编者

目录

▶▶ 专题一 古代中国的政治制度	(1)
一、中国早期政治制度的特点	(1)
二、走向“大一统”的秦汉政治	(4)
三、君主专制政体的演进与强化	(7)
四、专制时代晚期的政治形态	(11)
单元测验一	(14)
▶▶ 专题二 近代中国维护国家主权的斗争	(17)
一、列强入侵与民族危机	(17)
二、中国军民维护国家主权的斗争	(21)
三、伟大的抗日战争	(25)
单元测验二	(29)
▶▶ 专题三 近代中国的民主革命	(33)
一、太平天国运动	(33)
二、辛亥革命	(37)
三、新民主主义革命	(41)
单元测验三	(45)
▶▶ 专题四 现代中国的政治建设与祖国统一	(48)
一、新中国初期的政治建设	(48)
二、政治建设的曲折历程及其历史性转折	(52)
三、“一国两制”的伟大构想及其实践	(56)
单元测验四	(60)
▶▶ 专题五 现代中国的对外关系	(62)
一、新中国初期的外交	(62)
二、外交关系的突破	(66)
三、新时期的外交政策与成就	(69)
单元测验五	(73)

▶▶ 专题六 古代希腊、罗马的政治文明	(77)
一、民主政治的摇篮——古代希腊	(77)
二、卓尔不群的雅典	(80)
三、罗马人的法律	(84)
单元测验六	(87)
▶▶ 专题七 近代西方民主政治的确立与发展	(90)
一、代议制的确立和完善	(90)
二、美国 1787 年宪法	(94)
三、民主政治的扩展	(97)
单元测验七	(101)
▶▶ 专题八 解放人类的阳光大道	(104)
一、马克思主义的诞生	(104)
二、国际工人运动的艰辛历程	(107)
三、俄国十月社会主义革命	(110)
单元测验八	(113)
▶▶ 专题九 当今世界政治格局的多极化趋势	(116)
一、美苏争锋	(116)
二、新兴力量的崛起	(120)
三、走向多极化	(124)
单元测验九	(127)
▶▶ 模块中期测试题	(130)
▶▶ 模块结业测试题	(134)
▶▶ 课后习题解答	(138)
▶▶ 参考答案与提示	(151)



专题一 古代中国的政治制度



普通高中历史课程标准·内容标准

1. 古代中国的政治制度

(1)了解宗法制和分封制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点。

(2)知道诸子百家,认识春秋战国时期百家争鸣局面形成的重要意义;了解老子、孔子、孟子和韩非子等思想家以及他们的政治主张的形成。

(3)知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。

(4)列举从汉到元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。

(5)了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

课标解读

政治制度是人类社会发展到一定阶段的产物,它集国家本质与形式于一体,是国体与政体的总和。中国的第一个国家政权产生于夏朝。此后历经近四千年的演变,直到鸦片战争爆发前夕的清朝,中国古代政治制度就国体而言,有奴隶主贵族专政与封建地主阶级专政两种类型;就政体而论,有分封制与中央集权制两种主要形式。因此,中国古代政治制度史的分期,大体可以划分为两个大的阶段,即早期阶段(夏商周时期,前 2070 年~前 476 年)和发展阶段(战国至鸦片战争前的清朝,前 475 年~1840 年),这与社会发展史的分期基本一致。

古代中国的中央集权制度,从春秋后期即已开始出现。政治制度的核心问题是政体,即政权的组织形式、结构形式和治理形式问题,本单元按照朝代的前后顺序,高度概括地叙述中国古代政体的演变过程和主要特点,使学生能对中国古代政治制度的发展历程及其作用和影响有一个大体的了解和把握。

针对课标内容标准,重点掌握以下几点。

基本线索:我国早期的国家政治制度随着夏朝——古代中国的第一个国家政权的建立而开始出现;商周时期,经过了从方国联盟到天下共主的转变;秦朝建立的中央集权制度对此后的两千多年的中国社会发展有着深远的影响,同时中央集权和地方分权的斗争也长期延续,但整体趋势是专制皇权日益加强。

四个重点:西周的分封制、宗法制;“百家争鸣”中各学派的政治主张对社会发展的作用;秦的统一和“皇帝制”、“郡县制”及秦汉之后各朝加强中央集权、君主专制的措施;从中国古代的政治形势的演变中探寻历史规律。

理解:注意理解中国古代重要的政治制度的基本概

念,并结合具体历史背景和历史阶段特征加以分析评价;注意把握同一历史时期相关政治制度之间的关系;注意形成中国古代政治制度发展演变的整体线索。



一、中国早期政治制度的特点

探究目标

知识与技能

识记:早期政治领袖——“王”的出现以及早期国家的基本特征;夏商时期的政治文化的特点;西周的分封制、宗法制的含义及其出现的背景和作用;西周礼乐秩序产生的背景及其在维护统治中所起到的作用。

理解:早期国家所创立的政治制度及其特点;理解从文明初期到西周时代的政治制度的历史演进过程。

运用:初步掌握从历史传说中汲取相关历史知识的能力;探究中国早期政治制度的特点以及宗法制对中国社会的深远影响。

过程与方法

运用解读史料法、分析图表法、问题探究法等方法,让学生了解我国早期国家的政治特色及其表现;理解这些制度如何影响着以后我国数千年的文明史。

情感态度与价值观

我国进入阶级社会的历史源远流长,是世界著名的文明古国之一。

早期国家所采取的政治制度是出于巩固统治的需要,是古人政治智慧的体现。因这些政治制度带有浓厚的部族色彩,遂形成了以宗法制为核心的政治制度体系。在这个体系中,某些观念牢牢根植于中华民族的精神道德文明之中。

探究指导



历史宫殿

一、“王”的出现和“帝”的传说

1. 背景:(1)生产力的发展:大约五千年前,金属器具的使用,使农耕经济迅速发展;(2)贫富分化现象产

生,出现了阶级;(3)城的出现;(4)文字的成熟;(5)礼制的形成。

2.“王”出现的实质:为了维护社会群体的共同利益,调整不同等级的相互关系,出现了早期的政治领袖——“王”,他是早期政治力量的掌握者,而早期政治力量的实质是一种强权,因而“王”一般是由军事首长的身份转化而来。而早期的“城”也是为了适应战争需要而出现的,它是权力与地位的象征。

3. 权力集中的反映:(1)王位世袭制取代了禅让制,“公天下”变成了“家天下”。国家形成了,礼制出现了,政治权威开始行使管理的职能。(2)大规模的祭祀活动,体现出早期政权和神权相结合的特征。(3)贫富分化现象的产生,使社会出现了不平等现象,这种不平等更突出地表现为严酷的政治压迫,如人牲人殉现象,剥夺了许多人生存的权利。

4. 认识:随着生产力的发展,阶级出现,随之产生了国家,“王”是早期的政治领袖,同时也产生了各级国家机构,也就有了国家政治制度。夏商政治制度是西周政治制度的源头。

5. 传说中的帝王们:黄帝、尧、舜等。

6. 关于黄帝、尧、舜等的传说:这些帝王大约距今四、五千年前,部落联盟之间的战争反映出原始社会后期部落之间对于财富、土地、人口争夺的现象。这些战争加剧了部落之间的联合,也加速了原始社会的瓦解。也就是说,在部落内部,奴隶和奴隶主阶级逐渐形成。

7. 认识:黄帝传说的一些情节和早期国家出现的政治强权的情形相符合。

二、夏商政治文化

1. 夏朝的基本关系:政治权力由“传贤”演化为“传子”,“家天下”取代“公天下”,于是宗族关系成为夏朝基本的政治关系。

2. 商朝政治特点:(1)商代贵族以血缘关系为纽带,实行宗法制,各个宗族都是政治实体。(2)神权和王权密切结合。商王朝的一切政治事务,都通过占卜进行决策。商王通过占卜理解天命,也通过这一手段独断国政。

三、西周的分封制

周灭商之后,以崭新的政治风格实行统治。

内容:分封制——周武王将子弟和功臣分封于各地,成为各领一方的诸侯。诸侯在封国内享有世袭统治权,对周天子定期朝贡并提供军赋和力役。

意义:西周的分封制有利于稳定当时的政治秩序,但后来诸侯国之间出现了强国兼并弱国的形势,使周天子的权威逐渐削弱。

四、西周宗法制和礼乐秩序

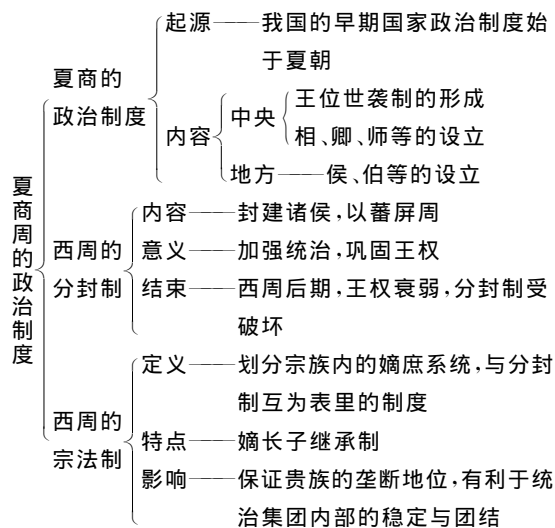
1. 西周政治的典型特征:是实行按照血缘宗族关系分配政治权力、维护政治联系的宗法制,形成一条“周天子——诸侯——卿大夫——士”的宗法等级链条。

2. 西周的“礼乐文化”

“礼”的建设,形成了西周文化的主构架。“礼”讲究敬天法祖,也是对现世人们的要求,成为调整社会关系的准则。“乐”是辅从于“礼”的,在维护“礼”的同时,对“礼”进行了文化装饰,以其艺术美,使得讲究等级规范、形式森严的“礼”具有征服人心的感染力。“礼”、“乐”合用,曾被看作是统治阶级维护等级差别的工具。但西周礼乐毕竟是当时文明创造中最为高贵、典雅、精致的内容。

3. 认识:西周的分封制和宗法制是在夏商原有制度的基础上发展完善的。我国早期的王位世袭和嫡长子继承制、分封制和宗法制,都是中国政治特色的表现。这些制度影响着以后我国数千年的文明史,某些观念甚至牢牢根植于中华民族的精神道德文明中。我国长期形成的尊宗敬祖、尊老爱幼、浓厚的亲情观念甚至民族的凝聚力,都与古代的宗法制等有着密切联系。

附夏商周三朝的政治制度结构图:



知识拓展

1. 夏商两代社会的政治制度

夏朝是中国历史上第一个国家政权,它虽已出现了凌驾于全社会之上的公共权力,但它的政治制度还保留氏族公社的许多特点。

商朝是一个以商部族为中心的方国联盟。商王通过内服和外服控制本族和各方国,内服是商人本族的活动区域,外服是商族以外的方国,商王通过两种不同的



管理制度来处理本族和臣服的外族的事务。由此,商王控制着联盟的实际权力,与各方国形成了支配与被支配的关系,但对各方国的控制力是有限的。同时,商朝人崇信各种鬼神,认为神灵主导着人事,商朝是一个弥漫着神权色彩的王朝,商王通过垄断神权以强化王权。商王既是人也是神,既是方国首领,又是群巫之长。占卜、祭祀活动对商朝人的政治、生活、文化各方面影响深远。

2. 西周宗法制中的“大宗”与“小宗”

西周实行宗法制和分封制互为表里、相辅相成的制度。其中宗法制是周人把血缘纽带同政治关系结合起来的一种制度,它确立了严格的大宗和小宗体系。无论周王、诸侯,还是卿大夫和士,都实行嫡长子继承制。嫡长子是土地、财产和权力的继承者,有主祭祖先的特权,地位最为显贵,故嫡长子也被称为宗子。凡是嫡长子承位可奉祀始祖的都被称为大宗,嫡长子的同母弟和庶母兄弟为小宗。如就周王室而言,周王为大宗,王位由嫡长子继承;其余诸子为小宗,分封为诸侯。在诸侯国内,诸侯为大宗,侯位由嫡长子继承;其余为小宗,分封为卿大夫。卿大夫封地内,卿大夫为大宗,职位由嫡长子继承,其余诸子为小宗,为士。因而“大宗”和“小宗”的关系是相对的,不仅是家族等级关系,也是政治隶属关系。宗法制度保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,也有利于统治集团内部的稳定和团结。



探究体验

【案例】 阅读下列材料:

材料一 王者之制禄爵,公、侯、伯、子、男,凡五等。……天子之田方千里,公侯田方百里,伯七十里,子男五十里……

——摘自《礼记·王制篇》

材料二 天子适诸侯,曰巡狩,诸侯朝天子,曰述职。……一不朝则贬其爵,再不朝则削其地,三不朝则六师移之。

——摘自《孟子·告子》

请思考:上述材料有助于说明西周分封制的哪些问题?

【探究】 根据周王朝的分封制的内容:(1)周王将子弟和功臣分封于各地,成为各领一方的诸侯,而分封土地主要依据是爵位的高低;(2)诸侯在封国内享有世袭统治权,但周天子有巡视诸侯的权力,诸侯要定期觐见周天子并述职;(3)同时诸侯对周天子定期朝贡并提供军赋和力役的义务。

【结论】 上两则材料说明了(1)周王分封土地的主要依据是爵位的高低;(2)周天子有巡视诸侯封疆的权

力,诸侯要定期觐见周天子并向其述职,对周天子尽义务。如做不到,周天子就会贬其爵位,削夺其封地,甚至出兵讨伐。



经典例题

【例题】 早期国家诞生的主要依据 ()

- A. 私有制开始出现 B. 出现了阶级对立
C. “王”的出现 D. “城”的出现

【思路与技巧】 作为一道考查学生对历史事物本质和概念的认识能力的选择题,主要抓住“主要依据”四个字,透过现象看本质。

【解答】 C

【评析】 这是一道最佳选择题。国家的诞生是因为阶级对立出现了阶级矛盾,为了维护社会群体的共同利益,调整不同等级的相互关系,出现了执掌早期政治权力的领袖人物——“王”,这就说明已出现了早期的政治制度,有了早期的国家机器,也就是有了国家的内涵。这就说明了国家诞生的主要依据是“王”的出现。A项私有制的出现是早期国家建立的基础,而国家的建立也是为了维护奴隶主的私有制;B项阶级对立属于迷惑性的概念,因为阶级对立在原始社会后期已经出现;D项“城”的出现只是一种权力和地位的形式,并不是“国家”的本质。

探究综合训练



练一练,你会了吗?

司马迁《史记》的第一篇是《五帝本纪》,记录了有关黄帝、尧、舜等最早帝王们的事迹。据此回答1~3题。

1. 黄帝、尧、舜的传说反映了当时 ()
①没有贵贱之分 ②实行民主推选首领的制度
③原始社会走向解体 ④贫富分化加剧

A. ①②③ B. ②③④

C. ①②③④ D. ②③

2. 下列有关“王”的说法不正确的是 ()

- A. 是为了维护社会群体的共同利益,调整不同等级的相互关系而出现的
B. 是早期政治力量的掌握者,一般是由军事首长的身份转化而来
C. 商王通过掌握神权独断国政
D. 黄帝、尧、舜等人是最早的有关“王”的传说,已进

入中国文明的成熟阶段

3. 奴隶社会取代原始社会、封建社会取代奴隶社会最根本的原因是 ()

- A. 私有制出现的结果
- B. 奴隶反抗斗争的结果
- C. 生产力水平提高和进步的结果
- D. 国家机器建立的结果

公元前 2070 年,禹建立夏朝,政治权力由“传贤”演化为“传子”,宗族关系从此成为基本的政治关系。据此回答 4~7 题。

4. 王位世袭制代替禅让制是历史的进步,主要是因为王位世袭制 ()

- A. 代表了先进阶级的利益
- B. 是生产力发展的结果和进步的要求
- C. 是文明时代开始的标志
- D. 是华夏族开始形成的标志

5. 据史书记载,奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。平叛后,成王封周公长子伯禽于奄国称鲁,并辖“殷民六族”。“殷民”指 ()

- A. 夏民后裔
- B. 商代遗民
- C. 周朝百姓
- D. 少数民族

6. 关于西周分封制的表述,最准确的是 ()

- A. 体现了奴隶主阶级与奴隶阶级关系
- B. 体现了统治阶级内部的等级关系
- C. 体现了中央政府与地方的行政关系
- D. 体现了官僚机构与人民的压迫关系

7. 下列有关西周宗法制说法不正确的是 ()

- A. 是周王将子弟和功臣分封于各地的一种制度
- B. 是实行按照血缘宗族关系分配政治权力、维护政治联系的制度
- C. 按照血缘关系的亲疏,形成严格的宗法等级
- D. 周天子以嫡长子继承最高执政权力,其余诸子分封为诸侯,对周王室处于附属的地位



想一想,如何探究呢?

8. 孔子说:“殷因于夏礼,所损益,可知也;周因于殷礼,所损益,可知也。”孔子的话主要意思是什么?反映了什么问题?

9. 西周实行分封制和宗法制,各起了怎样的积极作用?为什么这种积极作用只是一定时期的?



试一试,经历这些活动

10. 查找有关文献和考古资料,说一说礼乐制度在西周社会的表现形式。



读一读,你有何收获

11. 阅读下列材料:

材料一 《左传·桓公二年》:“天子建国,诸侯立家,卿置侧室,大夫有贰宗,士有隶子弟,庶人工商各有分亲,皆有等衰。”

材料二 《左传·昭公七年》:“天有十日,人有十等。下所以事上,上所以共神也。故王臣公,公臣大夫,大夫臣士,士臣皂。”

根据上述材料,试归纳在分封制和宗法制的条件下,西周社会结构的基本特点。



二、走向“大一统”的秦汉政治

探究目标

知识与技能

识记:秦的统一及其继续开拓疆土的措施;秦朝地方行政制度——郡县制的确立及其主要特征;秦王朝中央官僚机构的设置情况;秦始皇采取的思想专制的措施——焚书坑儒。

理解:理解秦朝中央官制的特点——中央集权制度,皇权是封建专制国家的权力中心,地方上的行政制度主要是郡县制,探究秦朝政治制度对后世的巨大影响。

运用:通过比较郡县制和分封制的异同以及分析秦朝巩固统一的措施的作用,培养学生对历史事件的分析能力。

过程与方法

通过运用阅读历史材料从中获取有效信息,探寻秦朝统一的历史原因,以及秦朝巩固统一的政治措施对后世乃至整个中国历史产生的巨大影响。通过引导学生探讨中央集权制度对中国历史的影响,培养学生分析问题要史论结合、论从史出。

情感态度与价值观

(1)认识秦朝统一在中国历史上重大的进步作用,培养学生维护国家统一的爱国主义情感;

(2)君主专制中央集权制度是中国古代政治制度长时期的特点,对中国历史的发展产生了重大而深远的影响。

探究指导



历史宫殿

一、“六王毕,四海一”

1. 背景:秦统一六国是春秋战国以来历史发展的必然趋势,商鞅变法后秦国实力增强是秦得以完成统一的主要原因。

2. 过程:(1)从公元前 230 年到公元前 221 年,秦国灵活运用“远交近攻”的对外战略,先后攻灭韩、赵、燕、魏、楚、齐等国,完成了兼并六国、统一天下的大业;(2)北伐匈奴,收复河套地区,修筑长城和“直道”;(3)南征百越,统一岭南地区,开凿灵渠,这是岭南地区归入中央王朝管辖的开端;(4)将西南夷地区纳入版图之中。

3. 认识:秦的统一,标志着中国进入“大一统”的政治时代。从此以后,由高度集权的中央政府对各地施行有效的政治管理,揭开了此后封建王朝“大一统”的序幕。同时,推动了中华民族多元一体格局的形成。

二、海内为郡县

1. 背景:西周实行的分封制导致各诸侯国之间相互攻击,导致了春秋战国时代的纷争。秦统一天下,不能重蹈覆辙。

2. 郡县制的内容:秦的地方机构共分郡、县两级,与此相适应,也建立了一整套地方各级官僚体系。郡是直属于中央的地方行政设置。郡设郡守、郡尉和监御史等职官,分掌行政、兵事、监察职责。每郡下设若干县。设置于少数民族聚居地的同级地方行政机构称为“道”。县以下有乡、里等基层机构。皇帝的命令通过三公九卿,经由郡、县,再通过乡、里,可以直达百姓。

3. 认识:秦始皇实行郡县制,废除分封制,这是中国古代史上重大的政治变革,是中央集权制形成过程中的

重要环节,也是官僚政治取代贵族政治的重要标志。这套新的政治制度基本上符合当时社会经济状况及其发展要求,故为此后历代王朝所沿用。

三、秦汉王朝的官僚机构

1. 内容:秦朝的中央官僚机构由“皇帝”、“三公”和“九卿”组成,“三公”是指中央执政机构的最高长官丞相、太尉和御史大夫;“九卿”则指中央各部门的主管官员,如奉常、郎中令、卫尉、太仆、廷尉、典客、宗正、治粟内史、少府等。

2. 认识:(1)秦朝的中央官制比较完备。“三公”有明确的职责分工和地位、权力的规定;“九卿”分别掌管各项具体政务,是中央政府的职能部门。(2)以皇权为中心。中央官员和地方官员均由皇帝任免,否定了世卿世禄制度和分封制;而且在中央主要的三个官职中,他们在地位、职责和权力方面三者处于相互牵制的状态,军政大权完全操纵在皇帝一人的手中。皇权至高无上,是封建专制主义中央集权制度形成的根本条件和重要特征。

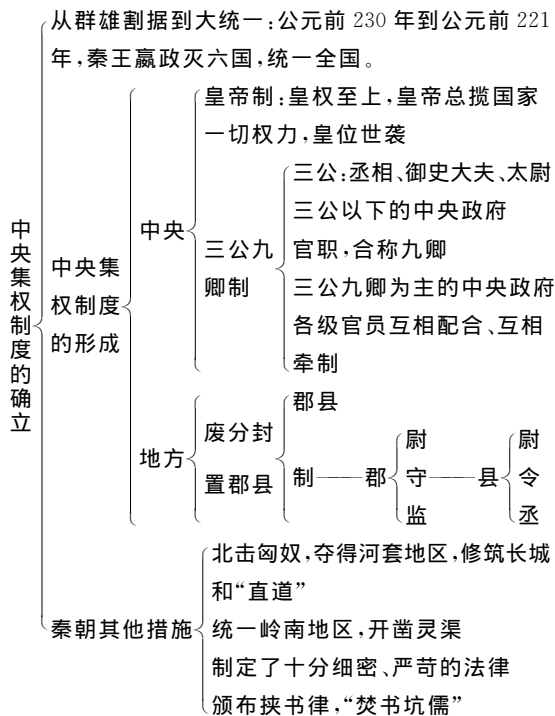
四、挟书律

1. 目的:防止有学识素养的士人以传统的知识体系为思想工具,对时政展开批评。

2. 措施:(1)焚书坑儒;(2)“挟书律”的制定。

3. 认识:是秦王朝在思想上想统一全国,进行愚民的残暴手段,也是对我国古代文化典籍的一次摧残和破坏。

附秦中央集权制度确立的知识结构图





知识拓展

1. 商鞅变法

商鞅即卫国公孙鞅,姓公孙氏,名鞅,也称卫鞅。少好刑名之学,曾作过魏相公叔痤家臣。后来公叔痤去世。公元前 359 年,卫鞅闻秦孝公下令国中求贤,续修穆公之业,遂西入秦,因孝公宠臣景监,以求见孝公。先以帝道说之,孝公时时瞌睡;次以王道说之,然而犹未中旨;最后以霸道说之,提出“治世不一道,便国不法古”的变法强国主张,孝公大悦,任为左庶长,卒定变法之令。公元前 356 年,商鞅进行第一次变法,内容包括:(一)颁发法律,制定连坐法,轻罪用重刑;(二)奖励军功,禁止私斗,颁布按军功赏赐的二十等爵制度;(三)重农抑商,奖励耕织,特别奖励垦荒;(四)焚烧儒家经典,禁止游宦之民。到了公元前 350 年,商鞅又进行第二次变法,进一步从经济和政治上进行改革,内容包括:(一)废除贵族的井田制,“开阡陌封疆”;(二)普遍推行县制,设置县一级官僚机构;(三)迁都咸阳,修建宫殿;(四)统一度量衡制,颁布度量衡的标准器;(五)开始按户按人口征收军赋;(六)革除残留的戎狄风俗,禁止父子、兄弟同室居住。两次变法,使得秦国大治。

2. 中国古代地方行政制度

中国古代中央对地方进行分级管理。废除分封制后,以中央对地方统属关系构成的行政组织形式,一般称为“郡县制”。在不同历史时期,地方行政机构的组成层次或为郡县或州县两级制,或为州郡县或路府县、道府(州)县三级制,或为省路府(州)县、省道府(州)县四级制,构成了从上到下由中央层层控制的严密的地方统治机构。分割地方权力,使其各有所主,相互制约,是朝廷在地方设官的指导思想。通常规定地方行政、军政、财政、监察诸权分立,长官各设正、副,彼此制约。除主要长官负责制以外,其下还按中央政府组织部门的分工,设有相应的官署机构,在主要长官的指挥下,分工办理各项事务。对主要长官规定任期年限并须籍贯回避。



探究体验

【案例】请结合分封制和郡县制的主要不同点,分析前者不利于加强中央集权和后者有利于加强中央集权的原因。

【探究】首先从分封制和郡县制的内容和特征着手,分封制是周王分封诸侯,以藩屏周,诸侯有很大的独立性;而郡县制下郡、县属于皇帝控制的地方行政机构,

郡县长官由皇帝直接任免,听命于中央,且官职有明确分工,既互相配合,又互相牵制,缺少独立性。

【结论】在分封制下,受封诸侯拥有世袭特权,在他们的领地,有设置官员、建立武装、征派赋役的独立性,为形成诸侯割据创造了条件,因而不利于加强中央集权;在郡县制下,郡、县属于由皇帝控制的地方行政机构,郡县长官由皇帝直接任免,听命于中央,地方上没有特权,缺少独立性因而有利于加强中央集权。



经典例题

【例题】秦朝是我国第一个中央集权的封建国家,“中央集权”的含义是 ()

- A. 皇帝拥有至高无上的权力,实行个人独裁专制
- B. 全国的权力集中于中央,地方必须听命于中央
- C. 嬴政自称始皇帝,在中央设三公
- D. 皇权空前加强,实行君主专制

【思路与技巧】这是一道考查学生对历史知识的基本概念的识记能力的题目,学生只要对“中央集权制”和“君主专制”两个基本概念理解正确,则此题也就做出来了。

【解答】 B

【评析】“中央集权”是相对于地方而言。在中央集权制度下,国家统治权力集中于中央政府,中央政府享有最高权力;地方政府的权力具有中央授权性,地方政府统一服从于中央,根据中央政府的政策,法令自上而下执行。在封建社会中,中央集权往往导致军政大权集中于皇帝一身。“君主专制”是指皇帝拥有至高无上的权力,实行个人独裁专制统治,拥有最后作出裁决的权力。君主专制是封建主义的伴生物。

由于学生对这两个基本概念的认识不清,所以有相当一部分学生判断为 A,混淆了两个基本概念。

探究综合训练



练一练,你会了吗?

公元前 221 年,秦王嬴政灭六国,统一全国,然后在政治上采取建立专制主义中央集权制度来巩固统一。据此回答 1~6 题。

- 1. 对秦灭六国,统一全国的错误的评价是 ()
- A. 是春秋战国以来历史发展的必然趋势

- B. 符合了当时人民渴望统一的愿望
C. 是一种历史的倒退
D. 此后,统一成为中华民族历史发展的主流,是一种历史的进步

2. 以下关于嬴政定“皇帝”称号的说法,不正确的是 ()

- A. 具有神化皇权的意图
B. 表明嬴政要效法古代有道明君
C. 是中央集权发展的必然结果
D. 体现了专制主义倾向

3. 废除分封制建立郡县制以后,秦朝 ()

- A. 郡县长官直接由皇帝任免
B. 贵族不得担任地方行政长官
C. 家族势力在地方绝迹
D. 县以下不设立基层组织

4. 始皇说:“天下共苦,战斗不休,以有侯王,赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,求其宁息,岂不难哉!”秦始皇为解决上述问题,“求其宁息”的措施是

- A. 焚书坑儒
B. 推行郡县制
C. 攻打匈奴
D. 修筑长城

5. 下列最能体现专制主义中央集权特征的是 ()

- A. 政事无论大小,最后全由皇帝裁决
B. 各级官吏必须对皇帝绝对效忠
C. 地方必须绝对服从中央
D. 皇帝即天子,诸侯主要听命于皇帝

6. 专制主义中央集权虽有严重的弊端,但也有客观积极作用,其中最重要的是 ()

- A. 维护了国家的统一
B. 始终有利于社会经济的发展
C. 有利于抵制外来侵略
D. 有利于增强综合国力

7. 秦朝颁布“焚书令”和“挟书令”的根本目的是 ()

- A. 防止人民反抗
B. 巩固君主专制
C. 压制知识分子
D. 加强对书籍的管理



想一想 如何探究

8. 秦始皇是怎样“掀翻一个世界”的?

9. 秦始皇加强中央集权的措施在历史上产生了什么影响?



试一试 经历这些活动

10. 有人认为秦始皇“未可轻议”,反映了秦始皇这个历史人物的什么特点?你是怎样看待秦始皇这个人物的,写一篇300字左右的评价秦始皇的小论文。



读一读 你有何收获

11. 阅读下列材料:

材料一 秦有天下,裂都会而为之郡邑,废侯卫而为守宰(宰:县令)……此其所以为得也。不数载而天下大坏,其有由矣:亟役万人,暴其威刑,竭其货贿;负锄挺谪之徒,大呼而成群。时则有叛人而无叛吏,咎在人怨,非郡邑之制失也。

——柳宗元《封建论》

材料二 封建(指分封制)之失,其专在下;郡县之失,其专在上。

——顾炎武《天下郡国利病书》

结合所学知识,你认为柳宗元、顾炎武的说法符合历史实际吗?



三、君主专制政体的演进与强化

探究目标

知识与技能

识记:“始皇帝”的来历和君主专制政体确立;中国

历代选官制“世官制”、“察举制”、“科举制”的内容、意义及其演变过程；中国历朝君权分散相权的措施及其作用；明清两朝加强君主专制的措施。

理解：“皇帝”名号的确立，是秦完成统一大业的产物，显示了皇帝独尊的权势和地位；君权与相权矛盾的发展变化与当时中央政权的强弱盛衰密不可分；各朝选官制度的演变是为了强化专制统治。

运用：通过引导学生了解中国政治制度的演变过程，总结中国古代政治制度的特点；中国古代封建专制主义中央集权及其对中国历史发展的影响的分析，培养学生运用历史唯物主义和辩证唯物主义的基本观点分析历史问题的能力。

过程与方法

引导学生联系时代背景分析各项措施，理解历史概念，并逐步总结出中国古代政治制度的特点。引导学生重视图示、引文等材料，在对历史材料的研读和分析中，初步掌握处理历史资料的一般方法。引导学生运用图表法加强对主干知识的理解，形成本课的知识框架与结构。

情感态度与价值观

专制主义中央集权的不断加强是它的发展轨迹。这一古代政治制度的特点，对中国历史发展产生了深远的影响。它有助于多民族国家的巩固，但也对中国社会的发展进步形成了阻碍。通过本课的学习，要学生认识到中国古代政治文明的积极因素和消极因素。

探究指导



历史宫殿

一、法令出一

1. “皇帝”的来历：秦王嬴政统一天下后，自认为功德超过传说中的“三皇五帝”，便使用“皇帝”的尊号，确立了“皇帝”制度。

2. 君主专制制度：皇帝有天下独尊的地位，集行政、司法、军事大权于一身，国家的法律、政策都决定于皇帝一个人的意志，而同时君主主宰国家政治而没有其他任何力量可以对他有所制约。这就是中国古代的政治定律。

3. 君主专制的影响：在这种政治体制下，具有独断性、随意性的君主的理念，往往影响着政治决策，影响着立法、行政、司法。国家是一个人的国家，政治是一个人的政治。后来，历代官僚体制虽有变化，但都以维护皇权，服务于皇帝为基本原则。皇帝是封建国家权力的最

高主宰。这种至高无上的皇权专制不仅是封建专制主义中央集权制度的核心，而且也是维护“家天下”的重要保障。它为以后两千多年的中国封建专制社会奠定了坚实的基础。

二、君权与相权

1. 君权与相权的关系：“相”有辅佐的意思。中国古代王朝的宰相、丞相都是帝王的政治助手，也是政府的行政总理。因为决策和行政的倾向和方式不同，帝、相难免发生矛盾。希望有所作为的帝王往往采取限制相权的方式以独揽行政大权。

2. 汉朝削弱相权的措施：设置中朝，即汉武帝特意从身份低微的士人中破格选用人才，参与国家政治中枢的主要决策，其身份相当于皇帝的宾客和幕僚。于是，他们组成了与丞相、御史大夫为首所构成的官僚机构——“外朝”相对应的“中朝”。因而削弱了相权。

3. 唐朝削弱相权的措施：唐代中央设中书省、门下省和尚书省三省。唐初，三省的最高长官都是宰相。当时，在门下省还设政事堂，作为三省宰相共同议定军国大政的场所。后来，凡参加政事堂会议的其他官员，身份也等同于宰相。相权实际上有所分散。

4. 宋代加强君权、削弱相权的措施：设置中书门下，长官称“同中书门下平章事”。为了分散宰相权力，又增设“参知政事”，作为副宰相。

三、中国古代王朝的监察体制

1. 目的：监察体制的逐步健全，是为了适应专制主义王朝实行有效统治的需要。

2. 演变：秦朝已经有具备监察职能的官职设置。汉代设十三州部刺史，以监察地方政治。中央机关的监察，主要由御史大夫属下的机构负责。汉代后，历朝都设置监察机构，从历史趋向看，监察制度逐步走向完善。

3. 评价：历代监察机构，在不同的时期发挥过不同的作用，其中也有不少积极作用。但对于处于独尊地位的皇权，却没有能力干预。

总论：汉继承了秦朝创立的中央专制主义集权制度，但不乏变化。魏晋时期，处于过渡阶段，为隋唐比较完善的政治制度的出现奠定了基础。宋元政治制度，特别是元朝行政制度的变化，特点鲜明，元朝的行省制度，是中国古代地方行政制度的重大变革，在很大程度上加强了中央集权统治，巩固了多民族国家的统一。明清封建专制的加强，归根结底是地主土地所有制和租佃制发展以及封建社会走向衰落的产物。因为中国封建社会发展到此时已步入晚期阶段，地主阶级的腐朽性以及封建生产关系和生产力的矛盾日益明显地暴露出来，封建社会的基础很不稳固。因此，地主阶级迫切要求国家政权进一步加强封建专制的中央集权制度，巩固封建统

治,以强化对农民的超经济强制,保证地主对农民剩余劳动的榨取。明清君主专制的强化,就是适应封建社会晚期地主阶级的这种需要而出现的。

四、选官制度的历史变化

1. 原因:为了强化专制统治,历代王朝十分重视集纳人才,以充实执政集团,提高行政效能。

2. 历史演进:世官制→察举制→科举制

世官制:指将官职限定在贵族范围内,由贵胄子弟继承祖上的权位。

察举制:指由官吏察访合适的人才,向中央推荐予以任用的选官制度。

科举制:指考试选官的制度。

3. 影响:

世官制由于官职世代相承袭,所以一般情况下下层人士没有参政的机会。

察举制虽然在当时看来比较完善,但是无论从考选对象和内容,还是考选的对象和程序来看,都体现出封闭的特征。其形式都是以官举士,权操于上,百姓不得参与,民意无从体现。

科举制作为具有鲜明中国特色的选官方式,其实是一种将“天下英雄”诱入最高权力者能够控制的范围之中的制度。但是,科举制度又保证了专制政府行政人员的来源。有相当文化素养的士人从政,为行政效率的提高创造了条件。

五、行省的设置

1. 地方政治制度的演变	秦	郡县两级,后在郡之上设置州	
	唐	道、州、县三级	
	宋	路、州、县三级	
	元	行中书省:全国分设十个行省,长官为平章政事 行省以下:设路、府或州、县 宣政院:管辖西藏和四川、青海部分地区	行省制度的创立,是中国古代地方行政制度的重大变革,是中国省制的开端,影响深远
	明	清:继续沿用行省制度	

2. 行省制度创立的意义:便利了中央对地方的管理,对于加强中央集权,特别是调整好中央和地方的关系,具有重要意义。

知识拓展

君主专制与中央集权制

君主专制是指中央政权或地方政权掌握在君主手中,而中央集权制则是指地方政权直接归属中央,尤其是财政、政治、军事等大权。君主专制政体包括中央集

权制,但并非必须中央集权,也可以实行分封制、郡国制;中央集权制并不代表君主专制,如当今世界许多国家在处理中央与地方的关系时,大都采用中央集权制。

君主专制政体,在封建社会时期是顺应历史发展趋势的。如秦朝的三公九卿制、唐朝的三省六部制、宋朝的三司三使制、元朝的中书省制、明朝的内阁制、清朝的军机处设立等等,这些都是君主专制有效的政治统治模式。它的不断发展,使君主的权力不断得到扩大和强化,国家稳定性也越来越大。它解决的是君主与大臣的权力分配问题。而中央集权制解决的则是中央政权与地方政权的关系,它的不断加强是历史发展的必然趋势,它的加强,使地方的权力逐渐缩小,有利于国家的稳定,是社会发展的表现。中央集权制度,从秦朝的郡县制发展到汉朝的刺史制,再到宋朝的三司三使制,地方权力基本上被削弱;到元朝、明清时期的行省制、中央集权制度最终定型。中央集权的确立、发展和强化是历史发展的一种趋势,是不可阻挡的历史潮流。

君主专制虽然有利于中央政权的稳定,但更容易造成君主的独断专行,使国家的兴衰成败维系于君主个人品质的优劣。同时,权力的过度集中,更容易导致朝中百官、王公贵族争权夺利。而民主制则以公共意志取代了个人意志,公众权利通过宪法限制君主个人的意志对国家的不良影响,从而尽量地避免了频繁的政变与屠杀。中央集权制虽然容易形成集权,但它避免了频繁的地方叛乱或分裂活动,从而有利于社会的稳定与发展。所以,只有不断的完善与发展中央集权制,才能保证社会的稳定与繁荣。

探究体验

【案例】从汉至元中央政治制度是怎样演变的?

【探究】从中央政治制度的内涵和发展轨迹,君权与相权的矛盾导致中央政治制度的演变过程,以朝代为时间顺序作答。

【结论】中央政治制度:皇帝制度;汉朝时“中朝”与“外朝”的形成;三省六部制的逐步形成和不断发展完善;宋朝“二府”、三司削弱相权;元朝加强皇权方面的发展,中书省和枢密院、宣政院。

经典例题

【例题】科举制的创立是封建选官制度的重大进步,主要是因为 ()

①冲破世家大族垄断仕途的局面,起到了抑制门阀

的作用。②扩大了官吏的来源,使大批门第不高的庶族地主知识分子参与政权。③提高了官员的文化素质。④把选材和任免官吏的权力从地方豪门收归中央,加强了中央集权。

- A. ①② B. ①②④ C. ①②③ D. ①②③④

【思路与技巧】 这道题考查学生对历史现象的比较和区分能力,学生只要对“科举制”的重大作用给予正确的认识,而不是去认识科举制的具体内容,则答案也就出来了。

【解答】 D

【评析】 题目中所设置的①冲破世家大族垄断仕途的局面,起到了抑制门阀的作用。②扩大了官吏的来源,使大批门第不高的庶族地主知识分子参与政权。③提高了官员的文化素质。④把选材和任免官吏的权力从地方豪门收归中央,加强了中央集权。都是科举制的进步作用所在,因而答案为D。

探究综合训练



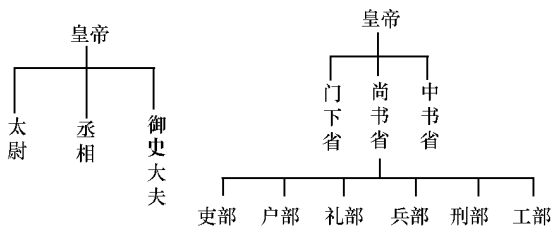
练一练,你会了吗?

自秦朝建立专制主义中央集权制度后,历代封建统治者基本沿用了此制度,历代官僚体制虽有变化,但是都以维护皇权、服务于皇帝为基本原则的。据此回答1~9题。

1. 汉朝初期,丞相位高权重。汉武帝为限制宰相权力而采取的措施是 ()

- A. 设置御史大夫
B. 建立“中朝”机构
C. 尚书令代替丞相掌握了行政权
D. 设置刺史

2. 下图分别是秦与隋唐时期的中央官制示意图,比较两图最能说明的是 ()



- A. 唐代中央官吏日渐增多
B. 唐代通过分权得以集权
C. 唐代尚书省权力最大
D. 太尉与御史大夫的权力分别下放到兵部与吏部

3. 西汉选用官吏最主要的途径除皇帝征召外,还有 ()

- A. 察举制 B. 辟除
C. 大臣举荐 D. 考试

4. 科举制的实行,从本质上反映了 ()

- A. 当时的社会发展,阶级关系变动
B. 统治者注重选拔人才
C. 封建制度日趋衰落
D. 选拔人才标准日趋完善

5. 唐朝完善了秦朝以来的专制主义中央集权制度,主要表现在 ()

- A. 科举制的实施扩大了封建统治的基础
B. 有效地解决了中央和地方的矛盾
C. 中央机构有了明确的分工和制约
D. 加强了对藩镇的控制,强化了皇权
6. 宋太祖削弱相权以加强皇权,其主要策略是 ()

- A. 以三衙分割宰相的军权
B. 设置枢密院分割宰相的行政权
C. 以三司分割宰相的财权
D. 设置转运使分割宰相的财权
7. 汉朝实行的一套比秦朝更为严密的监察制度是 ()

- A. 刺史制度 B. 中外朝制度
C. 察举制 D. 编户齐民



想一想,如何探究?

8. 在中国古代,为什么拥护中央集权和国家统一,反对地方分权和分裂割据,一直被看作民族大义的最高表现?

9. 人才是关系国家兴衰的重要因素,我国古代选拔人才的制度经历了多次重大变化。

(1) 从先秦至明清,我国有哪些著名的选官制度?

(2) 试分析隋唐时期、明清时期,我国实行的选官制度在当时所产生的影响。



试一试 经历这些活动

10. 在中国历史上,不同时期有不同的中枢权力体系,它们有各自的特点。请选取你感兴趣的一种,结合所学知识,并查阅相关资料,分析评价其利弊。



读一读,你有何收获

11. 阅读下列材料:

材料一 丞相者,朕之股肱,所与共承庙宇,统理海内,辅朕之不逮以治天下也。

——《汉书·孔光传》引汉哀帝语

材料二 以天下之广、四海之众,千端万绪,须合变通,皆委百司商量、宰相筹划,于事稳便,方可奏行。岂得以一日万机,独断一人之虑也。

——《贞观政要》引唐太宗语

材料三 自秦以下,人人君天下者,皆不鉴秦设相,相从而命之,往往病及于国君者,其故在擅专威福。

——黄佐《南雍志》引明太祖语

材料四 昔程子云:天下之治乱系宰相,此止可就彼时朝政□冗者而言。若以国家治乱专倚宰相,则为之君者,不几如木偶旒纒乎?且用宰相者,非人君其谁为乎?使为人君者,深居高处,以天下之治乱,付之宰相,大不可也。使为宰相者,居然以天下之治乱为己任,目无其君,此尤大不可也。

——《十二朝东华录》引清高宗语

请回答:

(1) 材料中各朝统治者对丞相的态度是怎样的?

(2) 材料中各朝统治者对丞相的态度有无本质的区别?

(3) 统治者态度的转变,对中国社会造成了怎样的影响?



四、专制时代晚期的政治形态

探究目标

知识与技能

识记:废丞相,权分六部;内阁制的创立和发展;清初政治制度的变化;军机处的设置。清朝的边疆政策;面对清末近代化浪潮的发展,清朝政治制度的演变。

理解:内阁制度与宰相制度的区别;明清加强君主专制的影响。

运用:探究中西君主制度演变的区别。通过归纳清朝专制主义中央集权强化的表现和影响,提高综合分析问题的能力,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

过程与方法

通过了解中国封建专制统治在明清时期的高度强化,并查找课外资料,通过历史比较法对比同时代中西方国家,政体,得出西方国家的近代内阁制是政治民主监督机制,有助于防止专制独裁,而中国封建专制体制大大落后于时代步伐。

情感态度与价值观

明清君主专制制度的强化,既有助于多民族国家的巩固,也带来了严重的负面影响,阻碍中国社会的进步;中国皇权的高度集中是地主阶级专制统治发展的必然产物,也是封建社会步入晚期最后“辉煌”的折射。通过分析清朝专制政治的危害,使学生认识到从专制到民主是人类历史发展的必然趋势。

探究指导



历史宫殿

一、内阁制度的形成

1. 原因:鉴于历史上的宰相“专权乱政”,妨碍皇权集中,明太祖时,废丞相制,职权分给六部,隶属皇帝。

宰相制度废除后,由于行政量巨大,事务繁忙,各种奏章批阅,施政方略的出台,大事小事的处理皆需皇帝裁决。皇帝不但精力不够,才能和经验也难以胜任。为此,明洪武十五年,又设殿阁大学士,备皇帝顾问。明成祖以后,职权越来越大,成为国家中枢机构,形成内阁制度。

2. 内阁的特点:明朝虽设置内阁,但内阁的职责只备顾问。

二、军机处

1. 军机处的形成:军机处原名军需房,最初是为了筹划西北军事而设(始于1726年,1729年正式改为军机处)。军机大臣由皇帝选派“亲臣、重臣”担任。后来又由单纯处理军事逐步扩大到其他政务。

2. 特点:军机处虽然逐渐发展成为处理全国军政大事的常设核心机构,“承旨、出政皆在于此”,但它并没有议政王大臣会议那样的决定权。军国大事全凭皇帝裁决,军机大臣“只供传述缮撰,而不能稍有赞画于其间”,连讨论的权力也没有。对皇帝的决定,军机大臣只能唯命是从,“跪受笔录”,然后负责传达给中央各部和地方官员去执行。这样,地方军政首脑实际上也直接听从皇帝指挥。

3. 影响:它基本上理顺了中央和地方的政治关系,有利于社会的稳定和社会经济的发展。但也使民主制度难以形成,思想控制强化,不利于社会改革,表明封建制度正在走向衰落。

三、清朝的边疆政策

1. 清朝前期的疆域

2. 清朝的边疆政策

(1)背景:清朝康熙、雍正、乾隆时期,为巩固统一的多民族的国家。

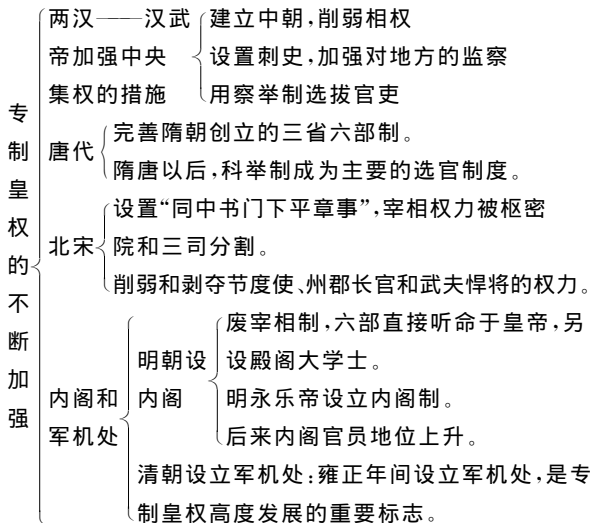
(2)基本原则:尊重各民族自己的社会习俗和宗教信仰,笼络各民族的上层分子;大事分权,小事放权,因地制宜地进行行政管理。

(3)政策:设置理藩院,管理蒙古、新疆和西藏事务。在西南地区大规模实施“改土归流”。

3. 清朝边疆政策的影响:大大强化了中央政府对边疆地区的统治。

四、近代化浪潮与清末政治

专制皇权的不断加强结构示意图



知识拓展

1. 明内阁与西方内阁的不同

内阁作为政府机构始于英国,是由英国国王的最高咨询机关——枢密院外交委员会演变而来的。以后为许多国家采用。由于内阁制政府具有对议会全权负责的特征,故又称责任内阁制、议会内阁制。内阁是一种总揽国家行政权力并对议会负责的政体形式。内阁制的内阁是以议会为基础产生的。内阁首相通常由在议会中占多数席位的政党或政党联盟的领袖担任。首相从政见基本相同的议员中挑选阁员人选,提请国家元首任命,组织内阁。国家元首对内对外名义上代表国家,但并无实际行政权力,由内阁代表国家元首对议会全权负责。内阁接受议会的监督,定期向议会报告工作。如内阁得不到议会信任,其阁员必须集体辞职,或由内阁提请国家元首解散议会,重新举行议会大选。新议会如果仍对内阁表示不信任,内阁则必须总辞职,由国家元首任命新首相组织新政府。首相(或总理)是内阁政府首脑,主持内阁会议,总揽政务,拥有任免内阁成员和所有政府高级官员的权力,负责制定和执行国家对内对外的重大方针政策。

由此可见明朝内阁是君主专制强化的产物,不可能对皇权起到制约作用。而西方内阁是权力民主的象征,总揽国家的行政权力,并代表国家元首对议会负责的政体形式。

2. “票拟”与“批红”

明宣宗以前,内外诸臣的奏章,都由皇帝本人亲自批答。明宣宗时,开始将部分奏章交到内阁,由阁臣替皇帝拟出处理意见,用小票墨笔书写,贴在各个奏章上面,成为“票拟”。然后呈给皇帝审定,再由太监用朱笔抄出,交付实行,称为“批红”。至明英宗,票拟制度化,成为阁臣的一项专职。



探究体验

【案例】阅读下列材料

材料一 雍正年间,用兵西北,以内阁在太和门外,保直(官吏值班)者多虑漏泄事机,始设军需房于隆宗门内,选内阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处,地近宫廷,便于宣召。为军机大臣者,皆亲臣、重臣,于是承旨、出政皆在于此矣。

——赵翼《檐曝杂记·军机处》

材料二 军机处名不师古,而丝纶出纳,职居密勿。……军国大计,罔不总揽,自雍正、乾隆后,百八十年,威命所寄,不于内阁,而于军机处,盖隐然执政之府矣。

——《清史稿》

材料三 机务及用兵皆军机大臣承旨,天子无日不与(军机)大臣相见,无论宦寺(宦官)不得参,即承旨诸臣(军机大臣)亦只供传述缮撰,而不能稍有赞画于其间也。

——摘自《清史稿·军机大臣年序表》

请回答:(1)军机处的职能后来发生了什么变化?

(2)综观材料概括军机处的主要特点。

【探究】 本题首先要看懂材料,从分析军机处的特点和职能入手。其特点是机构简单,人缘精干,保密性强、办事效率高,最初名约军需房。职能是军机处的军机大臣都为亲臣、重臣,由皇帝钦订,只能秉承皇帝旨意办事。主要是承旨、缮撰、传述,军国大计,都出自于军机处。

【结论】 (1)职能:由一个暂设军事机构,发展成为位居内阁等中枢机构之上、皇帝之下的常设政务机构。

(2)特点:保密性强,机构精干,办事效率高,军机大臣主要是承旨、缮撰、传述。

经典例题

【例题】 正式确立内阁制度的明朝皇帝是 ()

- A. 明太祖 B. 建文帝
C. 明成祖 D. 明神宗

【思路与技巧】 这道题重点考查学生对知识点“内阁制度”记忆的准确性,做题时,学生想当然认为丞相废除之后就建立内阁制度,容易选 A,而实际上内阁作为皇帝处理国政的助理机构是明永乐帝时。

【解答】 C。

【评析】 经过对题目的分析,可排除选项 B 和 D,明太祖朱元璋废丞相后使丛杂的政务集于皇帝一身,以内阁作为皇帝处理国政的助理机构是明永乐帝时,即明成祖时,只要把知识点记住,则答案就出来了。所以正确答案为 C。

探究综合训练



练一练,你会了吗?

1. “有明之无善治,自高皇帝罢丞相始也”,这里的高皇帝指的是 ()

- A. 朱元璋 B. 明神宗
C. 明成祖 D. 雍正帝

2. 明太祖与宋太祖采取的加强中央集权的措施最相似之处是 ()

- A. 设立由皇帝控制的特务机构
B. 改变和分散地方机构的职权
C. 加强由皇帝控制的禁军
D. 实行八股取士的科举制

3. 从明初废丞相到清初设军机处,表明 ()

- A. 皇权日益强化
B. 君权与相权矛盾日益尖锐
C. 皇权代替相权
D. 中央结构日益完善

4. 对军机处这一机构职能的理解,正确的是 ()

- A. 相当于唐代的三省合一机构
B. 主要职能是军事指挥调动的机构
C. 是替代宰相职能的工作班子
D. 是皇帝的机要秘书班子

5. 明清时期君主专制空前强化反映的本质问题是 ()

- A. 封建政治制度进一步完善
B. 封建制度走向衰落
C. 经济基础与上层建筑相适应
D. 阶级矛盾、统治阶级内部矛盾尖锐

6. 清朝设置的中央机构理藩院的主要职能是 ()
- A. 管理全国宗教事务
B. 管理全国所有少数民族事务
C. 管理边疆少数民族事务
D. 主管边疆地区设置的军政机构
7. 清朝晚期设置的资政院的职能相当于西方的 ()
- A. 国务院 B. 议会
C. 内阁 D. 内务部



想一想 如何探究

8. 为什么说清朝军机处的设置使君主专制制度发展到了顶峰?
9. 简要说说君主专制的加强对中国社会发展的影响。



试一试 经历这些活动

10. 简要说明中国古代政治制度变化的轨迹。



读一读 你有何收获

11. 阅读下列材料

材料一 先是,太祖承前制,设中书省,置左、右丞相,平章政事,左、右丞,参知政事,以统领众职。置属官,左、右司,郎中,员外郎、都事、检校……。洪武九年,汰平章政事、参知政事,十三年正月,诛丞相胡惟庸,遂罢中书省……

——《明史》

材料二 自古三公论道,六卿分职,并不曾设立丞相。自秦始置丞相,不旋踵而亡。汉、唐、宋因之,虽有贤相,然其间所用者多有小人,专权乱政。今我朝罢丞

相,设五府、六部、都察院、通政司、大理寺等衙门,分理天下庶务,彼此颉颃,不敢相压,事皆朝廷总之,所以稳当。……

——明 朱元璋《皇明祖训》《祖训首章》 请回答:

(1)根据材料回答明太祖朱元璋为什么要废丞相?在废丞相之前明朝采取怎样的制度管理国家?

(2)材料2说明了什么?



单元测验一

一、选择题(每题3分,共60分)

大约五千年前,随着农耕经济的进步,中国已开始迈入文明的门槛,产生了国家,形成了早期的政治的制度。据此回答第1、2题。

1. 下列关于中国早期政治制度的叙述不正确的一项是 ()

- A. 夏商政治制度是西周政治制度的源头。
B. 黄帝传说中的一些情节和早期国家出现的政治强权的情形相符合。
C. “王”是早期的政治领袖,是由氏族中较富有的成员转化而来的。
D. 我国早期的王位世袭制和嫡长子继承制、分封制和宗法制,都是中国政治特色的表现。

2. 夏朝出现“家天下”局面的根本原因是 ()

- A. 社会生产力的发展
B. 启破坏了民主选举的惯例
C. 启势力强大
D. 禅让制失去了限制作用

自春秋以来,社会动荡,传统政治秩序受到冲击,诸多政治理论应时而生。据此回答3~5题。

3. 关于战国时期诸子百家思想地位的评价,正确的是 ()

- A. 儒家思想居统治地位
B. 墨家思想占主导地位
C. 法家备受统治者推崇
D. 道家最受欢迎