



# 高中新教材15分钟随堂训练

## 第一课 第一节

### 第一框 商品经济的产生和发展

#### 一、单项选择题

1. 商品,最早产生于 ( )
  - A. 原始社会
  - B. 奴隶社会
  - C. 封建社会
  - D. 资本主义社会
2. 商品是用于交换的劳动产品。以下正确的是 ( )
  - A. 商品必须是劳动产品,凡劳动产品也一定是商品
  - B. 商品必须是供他人、供社会消费的,凡是供他人、供社会消费的一定是商品
  - C. 一种劳动产品,只要生产目的是用于交换,它就是商品
  - D. 只有处于现实的交换过程中的劳动产品才是商品
3. 商品生产和商品交换的总和,就是 ( )
  - A. 商品
  - B. 经济
  - C. 商品经济
  - D. 社会分工
4. 商品经济存在的条件有 ( )
  - ①生产力的发展
  - ②社会分工
  - ③手工业的发展
  - ④生产资料和产品属于不同所有者
  - A. ①②
  - B. ②③
  - C. ①④
  - D. ②④
5. 在原始社会、奴隶社会、封建社会中,占统治地位的经

训练心得



## 训练心得

济是

( )

A. 自然经济

B. 小商品经济

C. 简单商品经济

D. 市场经济

## 二、非选择题

6. 商店里还未卖出去的衣物是不是商品？为什么？



## 高中新教材15分钟随堂训练

### 第一课 第一节

#### 第二框 商品的基本属性

##### 一、单项选择题

1. 商品的基本属性是 ( )
  - A. 交换和使用价值
  - B. 交换和劳动产品
  - C. 价值和使用价值
  - D. 价值和交换价值
2. “经久耐用”“经济实用”往往是厂家和商家在推销自己的产品时始终不变的承诺。这是因为 ( )
  - A. 商品本来就是价值和使用价值的统一体
  - B. 商品的价值终究要通过价格表现出来
  - C. 商品的首要属性是能够满足人们的需要
  - D. 人们总是把商品看做是两个因素的东西来考察的
3. 价值是商品的 ( )
  - ①共有属性
  - ②特有属性
  - ③本质属性
  - ④社会属性
  - A. ①
  - B. ①②
  - C. ①②③
  - D. ①②③④
4. 下面关于使用价值和价值的关系的说法,正确的是 ( )
  - A. 没有价值的东西就一定没有使用价值
  - B. 有使用价值的东西就一定有价值
  - C. 有价值的东西就一定有使用价值
  - D. 没有使用价值的东西不一定没有价值
5. 商店中因变质而卖不出去的蛋糕 ( )

训练心得



## 训练心得

- A. 没有价值,但仍然有一定的使用价值
- B. 没有价值,因为变质的蛋糕丧失了食品的使用价值
- C. 有价值,因为它是劳动产品
- D. 有价值,只不过没有得到实现

### 二、非选择题

6. 既然商品生产者与购买者不可兼得使用价值和价值。那么为什么他们既关心商品的价值,又关心商品的使用价值?



## 高中新教材15分钟随堂训练

### 第一课 第一节

#### 第三框 商品的价值量

##### 一、单项选择题

1. 决定商品价值量的是 ( )
  - A. 劳动时间
  - B. 社会必要劳动时间
  - C. 个别劳动时间
  - D. 制造使用价值所需要的劳动时间
2. 商品的价值量与劳动生产率成反比,其中“商品的价值量”和“劳动生产率”分别是指 ( )
  - A. “单位商品的价值量”和“社会劳动生产率”
  - B. “单位时间内生产的商品价值总量”和“个别劳动生产率”
  - C. “单位商品的价值量”和“个别劳动生产率”
  - D. “单位时间内生产的商品价值总量”和“社会劳动生产率”
3. 商品生产者是亏本还是赚钱,归根到底取决于 ( )
  - A. 生产规模的大小
  - B. 经营水平的高低
  - C. 个别劳动生产率是低于还是高于社会劳动的生产率
  - D. 个别劳动时间的长短
4. 商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的,而社会必要劳动时间的多少 ( )
  - A. 是由国家统计局部门测算出来的
  - B. 是通过各个企业的劳动生产率确定的
  - C. 是通过市场竞争自发形成的
  - D. 是通过商品由生产者的经验确定的
5. 下列哪组概念之间的关系成正比 ( )

训练心得



## 训练心得

- ① 社会必要劳动时间与商品价值量
- ② 社会劳动生产率与同一劳动在同一时间创造的商品价值总量
- ③ 社会劳动生产率与同一劳动在同一时间内创造的商品总量
- ④ 个别劳动生产率与该生产者在同一时间内创造的商品价值总量

- A. ①②③      B. ①③④  
C. ②③④      D. ①②④

### 二、非选择题

6. (辨析) 劳动生产率的提高意味着一定的时间内创造的价值量增多。



## 高中新教材15分钟随堂训练

### 第一课 第二节

#### 第一框 货币的产生和本质

##### 一、单项选择题

1. 在等式  $2 \text{ 只羊} = 1 \text{ 把斧子}$  中, 斧子是表现羊的价值的  
手段, 因而称为 ( )
  - A. 等价物
  - B. 一般等价物
  - C. 使用价值
  - D. 价值
2. 下列关于一般等价物的说法, 正确的是 ( )
  - A. 任何商品都可以充当一般等价物
  - B. 只有金银才能充当一般等价物
  - C. 作为一般等价物, 金银和贝壳的本质是不同的
  - D. 用来表现其他一切商品价值的商品都充当过一般  
等价物
3. 货币与一般等价物相比较 ( )
  - ①它们没有本质区别, 二者是一回事
  - ②它们都是从商品中分离出来的
  - ③它们有本质区别, 二者不是一回事
  - ④它们的出现解除了物物交换的困难
  - A. ①③
  - B. ②④
  - C. ①④
  - D. ②③
4. 历史上, 货币产生经历的阶段 ( )
  - ①偶然的物物交换
  - ②扩大的物物交换
  - ③一般等价物为媒介的交换
  - ④货币的出现
  - A. ①④
  - B. ①②④

训练心得



## 训练心得

C. ①③④

D. ①②③④

5. 等价物与一般等价物的联系是

( )

①都是用来表现其他商品的价值

②都是商品

③等价物是用来表现一种商品价值的商品

④一般等价物是用来表现其他一切商品价格的商品

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ②④

## 二、非选择题

6. 简要回答一般等价物出现后, 商品交换的步骤。





## 高中新教材15分钟随堂训练

### 第一课 第二节

#### 第二框 货币的职能

##### 一、单项选择题

1. 下列经济活动中,货币执行流通手段职能的是 ( )
  - A. 钢笔标价 25 元
  - B. 李明用一元钱买作业本
  - C. 张某到银行取出存款利息
  - D. 清政府向英政府赔款白银数亿两
2. 要求必须是实实在在又足值的货币,这是货币的 ( )
  - A. 价值尺度职能
  - B. 流通手段职能
  - C. 贮藏手段职能
  - D. 支付手段职能
3. 货币充当商品交换媒介的职能,叫做 ( )
  - A. 支付手段
  - B. 流通手段
  - C. 贮藏手段
  - D. 价值尺度
4. 一台 VCD 标价为 600 元,这是货币在执行 ( )
  - A. 世界货币的职能
  - B. 价值尺度的职能
  - C. 贮藏手段的职能
  - D. 流通手段的职能
5. 价值尺度是货币的基本职能之一,在执行价值尺度职能时,货币是 ( )
  - A. 价值不变的特殊商品
  - B. 想象的货币

训练心得



## 训练心得

C. 现实的货币

D. 一种价值符号

### 二、非选择题

6. 货币为什么具有价值尺度的职能？



# 高中新教材15分钟随堂训练

## 第一课 第二节

### 第三框 纸币的产生和发展

#### 一、单项选择题

1. 纸币只按照它所代替的金属货币的价值执行 ( )
  - A. 支付手段的职能
  - B. 流通手段的职能
  - C. 贮藏手段的职能
  - D. 价值尺度的职能
2. 纸币是金属货币的代表物,它与铸币相比较,具有的优点是 ( )
  - ①印刷纸币的成本比铸造金属货币的成本低
  - ②避免了铸币在流通中的磨损,防止贵金属的无形流失
  - ③更容易携带、保管、运输
  - ④相印多少印多少,不受原材料限制

A. ①                      B. ①②  
C. ①②③                D. ①②③④
3. 我国一城市居民状告某大商场售货员拒收他用以购货的小面值人民币,结果胜诉。这是因为 ( )
  - A. 人民法院应当保护消费者的利益
  - B. 人民币是货币符号,它本身有价值
  - C. 人民币具有流通手段的职能
  - D. 人民币是我国发行的强制使用的货币符号
4. 流通中需要的货币量,是由以下因素决定的 ( )
  - ①国家需要
  - ②待售商品量
  - ③价格水平
  - ④货币流通速度

A. ①                      B. ②③

训练心得



## 训练心得

C. ②③④

D. ①②③④

5. 以下关于通货膨胀的原因,正确的是 ( )

- A. 由于商品生产供不应求,以致引起纸币贬值,物价上涨
- B. 由于商品生产供过于求,以致大量发行纸币而引起纸币贬值,物价上涨
- C. 由于纸币的发行量大大超过了流通中需要的数量而引起纸币贬值,物价上涨
- D. 由于纸币发行量不能满足流通中需要的数量而引起纸币贬值,物价上涨

### 二、非选择题

6. 有人认为,物价上涨就是通货膨胀。请谈谈你的看法。



## 高中新教材15分钟随堂训练

### 第一课 第三节

#### 第一框 价值规律的基本内容和表现形式

##### 一、单项选择题

1. 在市场上,两种商品交换时要实行等价。所谓“等价”是指 ( )
  - A. 两种商品的使用价值应相等
  - B. 两种商品包含的价值量相等
  - C. 两种商品在价格上也应该相等
  - D. 两种商品的个别劳动时间相等
2. 价格围绕价值上下波动的主要原因是 ( )
  - A. 商品的价值量在经常变化
  - B. 商品的供给和需求不平衡
  - C. 货币本身价值的经常变化
  - D. 人们消费结构的经常变化
3. 所谓自觉运用价值规律,是指 ( )
  - A. 由国家直接去安排企业的生产和流通
  - B. 由国家统一制定和调整各商品的价格
  - C. 由国家编制国民经济发展计划来配置资源
  - D. 在国家宏观调控下的价值规律在市场经济中充分发挥其调节作用
4. 集市上讨价还价是经常发生的现象,我们应这样认识最后成交的价格 ( )
  - ①它是买卖双方讨价还价能力较量的结果
  - ②它反映了此时供求关系状况
  - ③它最终还是由价值决定
  - ④它是市场激烈竞争的一种表现
  - A. ①②
  - B. ②③
  - C. ②④
  - D. ③④

训练心得



## 训练心得

5. 近年来,彩电价格不断下跌,火柴价格不断上涨,但是一盒火柴的价格上涨,不会涨到和一台彩电的价格相等。这说明 ( )

- A. 使用价值大的商品,价格就高
- B. 不同商品价值大小无法比较
- C. 价格受供求关系影响,但最终由价值决定
- D. 使用价值不同,商品价格也不同

## 二、非选择题

6. 为什么一些稀有的东西,如文物、名人字画、珍贵邮票价格很高,并且不围绕价值波动。



## 高中新教材15分钟随堂训练

### 第一课 第三节

#### 第二框 价值规律的作用

##### 一、单项选择题

1. 价值规律是 ( )
  - A. 私有制社会存在的经济规律
  - B. 商品经济社会普遍存在的经济规律
  - C. 资本主义社会特有的经济规律
  - D. 人类社会普遍存在的经济规律
2. 在改革过程中,我们首先放开了水产品和水果的价格,促进了这些商品的生产迅速发展,满足了人民生活需要。这表明 ( )
  - A. 价值规律人们利用则起作用,不利用则不起作用
  - B. 价值规律只在社会主义条件下才能真正发挥作用
  - C. 价值规律是可以被人们认识和利用的
  - D. 社会主义条件下,经济活动主要靠宏观调控
3. 对商品生产者在竞争中优胜劣汰,以下理解正确的是 ( )
  - A. 它是供求关系发生作用的结果
  - B. 不注重改变生产条件,不提高经营管理水平就会在竞争中被淘汰
  - C. 在社会主义条件下,规范破产、鼓励兼并是其优越性所在
  - D. 优胜劣汰是两极分化、弱肉强食
4. 现在的北方市场上在冬春季节有大量新鲜菜、果上市,但价格往往比同类产品在夏季要高出几倍,这中间起决定作用的因素是 ( )
  - A. 冬春季上市数量少,供不应求
  - B. 冬春季节是菜、果淡季,消费者减少

训练心得



## 训练心得

- C. 冬春季节是在种植管理耗费的社会必要劳动时间增加
- D. 冬春季节受各种因素影响,使菜、果的使用价值量增大
5. 我国先后开展了中国质量万里行、打假特别行动、百城万店无假货三项意义重大的活动。上述活动 ( )
- ①有利于企业改进技术,加强管理,提高劳动生产率
- ②有利于健全市场秩序,促进国家经济发展
- ③有利于经济增长方式的转变
- ④有利于企业生产合格的使用价值
- A. ①                      B. ①②
- C. ①②③                D. ①②③④

## 二、非选择题

6. 简要回答价值规律在商品经济中的作用。





## 高中新教材15分钟随堂训练

### 第二课 第一节

#### 第一框 公有制是社会主义经济制度的基础

##### 一、单项选择题

1. 生产资料公有制 ( )
  - ①是社会主义的根本经济特征
  - ②是社会主义经济制度的基础
  - ③是我国国民经济的主体
  - ④在国民经济中起主导作用

A. ①②④      B. ①②③  
C. ①③④      D. ②③④
2. 对关系国民经济命脉的重要行业和关键领域必须占支配地位的经济是 ( )

A. 国有经济      B. 公有制经济  
C. 股份制经济      D. 集体经济
3. 集体所有制经济是公有制经济的重要组成部分,对发挥公有制经济的主体作用具有重大意义,主要表现在 ( )
  - ①引导和决定个体、私营经济的发展方向
  - ②控制国民经济命脉
  - ③体现共同富裕原则
  - ④可以广泛吸收社会分散资金、缓解就业压力
  - ⑤增加公共积累和国家税收
  - ⑥可以为社会提供更多的产品和服务

A. ③④⑤⑥      B. ①②③④  
C. ②③④⑤      D. ①③⑤⑥
4. 在我国,社会主义公有制经济包括 ( )
  - ①国有经济
  - ②集体经济

训练心得