



高中新教材15分钟随堂训练

1. 荷塘月色

一、基础部分

训练心得

1. 下列划线字读音全对的一项是 ()

- A. 载客(zǎi) 遁辞(dùn)
陨星(yǔn)
- B. 辐射(fú) 贮存(chǔ)
蚩尤(chī)
- C. 膨胀(péng) 炫目(xuàn)
生吞活剥(bāo)
- D. 一瞥(piē) 棒槌(chuí)
良莠不齐(yǒu)

2. 选出没有错别字的一项 ()

- A. 但我以为这恰是到了好处——酣眠固不可少。
- B. 迷迷糊糊地哼着眠歌。
- C. 树缝里漏着一两点路灯光，没精打彩的，是瞌睡人的眼。
- D. 这令我到底掂着江南了。

3. 选出对下列加点词语解说有误的一项 ()

- A. 采莲是江南的旧俗，似乎很早就有，而六朝时为盛。

训练心得

“似乎”有不确定之意,表明采莲的历史久远,但何时开始不十分确定。

B. 荷塘四面,长着许多树,蓊蓊郁郁的。

“蓊蓊郁郁的”是后置定语,突出了树的茂盛,也更加突出荷塘的幽僻。

C. 忽然想起日日走过的荷塘,在这满月的光里,总该另有一番样子吧。

“总”表明在这样的日子里月光就会另有一番样子。

D. 树梢上隐隐约约的是一带远山,只有些大意罢了。

“大意”在这里是大概的轮廓的意思,可见当时的朦胧静谧。

4. 下列四个句子都用了“像”字,其中不表示比喻的是 ()

A. 树色一例是阴阴的,乍看像一团烟雾。

B. 只在小路一旁,漏着几段空隙,像是特为月光留下的。

C. 叶子和花仿佛在牛乳中洗过一样;又像笼着轻纱的梦。

D. 这时候叶子与花也有一丝的颤动,像闪电般的霎时传过荷塘的那边去了。

5. 下面语句中,所用修辞手法不相同的一句是 ()

A. 微风过处,送来缕缕清香,仿佛远处高楼上飘来渺茫的歌声似的。



训练心得

- B. 红杏枝头春意闹
- C. 在微微的摇摆的绿灯下,颤着酡酡的歌喉,
运河上一片朦胧的夜也似乎透出玫瑰红的
样子。
- D. 但光和影有着和谐的旋律,如梵婀玲上奏
着的名曲。

二、阅读下文,完成 6~9 题。

曲曲折折的荷塘上面,弥望的是田田的叶子。叶子出水很高,像亭亭的舞女的裙。层层的叶子中间,零星地点缀着些白花,有袅娜地开着的,有羞涩地打着朵儿的;正如一粒粒的明珠,又如碧天里的星星,又如刚出浴的美人。微风过处,送来缕缕清香,仿佛远处高楼上渺茫的歌声似的。这时候叶子与花也有一丝的颤动,像闪电般,霎时传过荷塘的那边去了。叶子本是肩并肩密密地挨着,这便宛然有了一道凝碧的波痕。叶子底下是脉脉的流水,遮住了,不能见一些颜色;而叶子却更见风致了。

6. 给这段文字加上一个标题。(不超过 6 个字)

答:_____

7. 本文的语言准确生动而又充满诗情画意,让人产生遐想。文中“有袅娜地开着的”“有羞涩地打着朵儿的”实际上写了两种不同姿态的荷花,一种是_____,另一种是_____。



训练心得

8. 文中划横线的句子运用了什么修辞手法？它写出了本体的什么特点？

9. 上面这段文字具体写了哪几种景物？



高中新教材15分钟随堂训练

2. 拿来主义

一、基础部分

训练心得

1. 下列词语加点字字音、字义全部正确的一项是 ()

- A. 自诩(yǔ 夸耀) 矫正(jiǎo) 嫉恨(jī)
豁然开朗(hè 开阔通达)
- B. 信赖(lài) 宿愿(sù 素有的) 吝嗇(shè)
吝惜 临风陨泪(yūn 陨落、落下)
- C. 诅咒(zhòu) 国粹(cuì) 玄虚(xián)
阴功(yīn 迷信称属于死人和死后的)
- D. 俏皮(qiào) 芜杂(wú) 参差斑驳(bān
bó 一种颜色中杂有别的颜色)

2. 选出词义解释不正确的一项是 ()

- A. 大度:宽宏大量的气度。国粹:国家文化中的精华。
- B. 礼尚往来:礼节上以有来有往为高尚。残羹冷炙:吃剩下的饭菜,借指权贵的施舍。
- C. 玄虚:指有意掩盖事物的真相以迷惑人的一种手段。古董:古代留下来的可供鉴赏研究的器物。
- D. 孱头:懦弱无能的人。羡慕:看见别人有某

训练心得

种长处、好处而希望自己也有。

3. 选出关联词语填入正确的一项 ()

尼采就自诩过他是太阳,光热无穷,只是给与,不想取得。_____尼采究竟不是太阳,他发了疯。中国也不是,_____有人说,掘起地下的煤来,就足够全世界几百年之用。_____,几百年之后呢?几百年之后,我们当然是化为魂灵,或上天堂,或落了地狱,但我们的子孙是在的,还应该给他们留下一点礼品。

- A. 但是 尽管 可是 因而
B. 可是 纵使 然而 因此
C. 因为 不管 然而 当然
D. 然而 虽然 但是 所以
4. 下列句子,没有使用反语的一项是 ()
- A. 还有几位“大师”们捧着几张古画和新画,在欧洲各国一路的挂过去,叫做“发扬国光”。
- B. 总之,活人代替了古董,我敢说,也可以算得显出一点进步了。
- C. 且不问他是骗来的,抢来的,或是做了女婿换来的。
- D. 当然,能够只是送出去,也不算坏事情,一者见得丰富,二者见得大度。
5. 对下列句子中加点的词语理解不正确的一项是 ()



训练心得

- A. 单是学艺上的东西,近来就先送一批古董到巴黎去展览,但终“不知后事如何”。
(可理解为展品下落不明)
- B. 几位“大师”们捧着几张古画和新画,在欧洲各国一路的挂过去,叫做“发扬国光”。
(捧:表示郑重,几张画却郑重地挂过去,显得寒伧可怜)
- C. 总之,活人替代了古董,我敢说,也可以算得显出一点进步了。(运用反语,表示“堕落”的意思)
- D. 听说不远还要送梅兰芳博士到苏联去,以催进“象征主义”,此后是顺便到欧洲传道。(用“催进”“传道”讽刺“送去主义”的卖国媚态)

二、阅读下文,完成 6~9 题。

他占有,挑选。看见鱼翅,并不就抛在路上以显其“平民化”,只要有养料,也和朋友们像萝卜白菜一样的吃掉,只不用它来宴大宾;看见鸦片,也不当众摔在毛厕里,以见其彻底革命,只送到药房里去,以供治病之用,却不弄“出售存膏,售完为止”的玄虚。只有烟枪和烟灯,虽然形式和印度、波斯、阿拉伯的烟具都不同,却可以算是一种国粹,倘使背着周游世界,一定会有人看,但我想,除了送一点进博物馆之外,其余的是大可以毁掉的了。还有一群姨太太,也大可以请她们各自走散为是,要不然,“拿来主义”怕未免有些

训练心得

危机。

6. “也和朋友……吃掉”指的是 ()

- A. 要继承有积极作用的文化遗产,使之成为“拿来主义”者服务。
- B. 和广大民众一起继承外国遗产。
- C. 与广大民众一起分享文化遗产的精华。
- D. 使文化遗产能够在广大民众之中得以继承和发扬。

7. “只不用它来宴大宾”指的是 ()

- A. 不能让文化精华成为少数人享用的东西。
- B. 为少数人服务是文化精华的一项任务。
- C. 文化不能只是为少数人服务的东西。
- D. 文化精华不是为贵宾服务的。

8. “送一点进博物馆”要表明的含义是 ()

- A. 留一点用来展览。
- B. 留一点作为反面教材之用。
- C. 留一点以备不时之需。
- D. 留一点作示范之用。

9. “未免有些危机”指的是什么?选出理解错误的一项 ()

- A. 渗进了糟粕,影响了拿来的质量。
- B. 违反了拿来的原则。
- C. 腐朽的东西会侵害拿来的成果。
- D. 有了这些腐朽的东西就不能拿来。



高中新教材15分钟随堂训练

3. 在马克思墓前的讲话

一、基础部分

训练心得

1. 指出下列词语中书写全对的一项 ()

- A. 诬蔑 诽谤 眼花潦乱 卓有成效
- B. 溪落 疾恨 随俗而变 奇丽多彩
- C. 困顿 别墅 豁然开朗 索然寡味
- D. 肤浅 赏签 突茕而立 临危不苟

2. 选出依次填入横线上的词语最恰当的一项 ()

一生中能有这样两个发现,该是很够了。

_____只能作出一个这样的发现,也已经是幸福的了。_____马克思在他所研究的每一个领域,_____在数学领域,都有独到的发现,这样的领域是很多的,_____其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。

- A. 也许 毕竟 甚至 然而
- B. 即使 毕竟 还有 然而
- C. 也许 但是 还有 而且
- D. 即使 但是 甚至 而且

阅读下面文字,回答4~5题。

这个人的逝世,对于欧美战斗的无产阶级,

训练心得

对于历史科学,都是不可估量的损失。这位巨人逝世以后所形成的空白,不久就会使人感觉到。

3. 选出对第一句话中两个“对于”理解不正确的一项 ()

- A. 马克思对人类的伟大贡献集中体现在两个“对于”所涉及的方面。
- B. 前一个“对于”是就马克思亲自参加并领导欧美无产阶级革命斗争而言。
- C. 两个“对于”涉及马克思的两大方面的贡献,其位置可以互换。
- D. 文章的主体部分围绕两个“对于”的内容展开,因而此句是全文的纲。

4. 选出判断有误的一项 ()

- A. “这个人”和“这个巨人”都指马克思,作者这样行文是为避免重复。
- B. “不可估量”强调了马克思对人类贡献的程度无可企及。
- C. “空白”表明马克思的地位和作用别人无法替代,无法弥补。
- D. “不久”突出在很短的时间内,马克思的逝世就会给人类带来巨大影响,仍是在揭示马克思贡献的巨大。

二、阅读下文,完成 5~9 题。

正因为这样,所以马克思是当代最遭嫉恨和最受污蔑的人。各国政府——无论专制政府或共和政府,都驱逐他;资产者——无论保守派或



训练心得

极端民主派，都竞相诽谤他，诅咒他。他对这一切毫不在意，把它们当做蛛丝一样轻轻抹去，只是在万分必要时才给予答复。现在他逝世了，在整个欧洲和美洲，从西伯利亚矿井到加里福利亚，千百万革命战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念。而我敢大胆的说：他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。

5. 揣摩上面这段文字中的第一句话，理解正确的一项是 ()
- A. 马克思办报纸，创立国际工人协会，与资产阶级作斗争，所以敌人嫉恨污蔑他。
 - B. 马克思有来自多方面的攻击，腹背受敌，处境十分艰辛，斗争格外艰难。
 - C. 马克思潜心研究革命理论，尚未注意来自各方面的敌人因此腹背受敌。
 - D. 马克思的革命理论和革命实践给敌人以沉重的打击，所以敌人拼命反对他，这从反面证明了马克思的伟大。
6. “他对这一切毫不在意，把它们当做蛛丝一样轻轻抹去”一句的含义是什么？运用了什么修辞？

训练心得

7. 文中“尊敬、爱戴和悼念”，其中“悼念”一词能否调到前面？为什么？选出分析正确的一项（ ）
- A. 可以调换，但不好，因为从全文的思想感情看，作者是按照三种感情产生的先后而进行抒情的。
- B. 可以调换，但不好，因为“尊敬”是“爱戴”的基础，因为“尊敬、爱戴”才有“悼念”这一行为的发生。
- C. 不能调换，因为前二者之感情，是悼念之情的基础和前提，没有前二者就没有后二者。
- D. 不能调换，因为“尊敬、爱戴”之情，是就马克思伟大的革命一生而言的，而“悼念”之情是就马克思逝世而言的。
8. 这段文字论述的中心是什么？



高中新教材15分钟随堂训练

4. 杜鹃枝上杜鹃啼

一、基础部分

训练心得

1. 下列词语中加点的字,读音全正确的一组是

()

- A. 有缘(yuán) 虫蠹(dù) 藏蛰(zhē)
 B. 垂涕(tǐ) 开凿(záo) 传奇(chuán)
 C. 欢愉(yú) 悲啼(tí) 虹霓(ní)
 D. 耽误(dān) 蜀王(shù) 沪人(hù)

2. 下列有两个错别字的一项是 ()

- A. 芜杂 诽谤 豁然开朗 轻轻抹去
 B. 纷繁 敷浅 卓有成效 尊敬爱载
 C. 藏蛰 楔子 夜啼达旦 隐居修道
 D. 播同 春暮 悦耳动听 鹃而啼瘦

3. 选出下列句子中语序正确的一项 ()

- A. “居起”是苏、沪人“归去”的方言,大概四川的杜鹃到了苏州,懒得说普通话,也变此腔。
 B. 鸟和花虽有连带关系,然而花有花名、鸟有鸟名,几乎没有一个是雷同的,惟有杜鹃却是花鸟同名,最为难得。

训练心得

- C. 关于杜鹃的一切,这里说得很明白,看它分明是一头益鸟,能帮助田家兴农事,食虫蠹。
- D. 往年亡友马孟容兄给我画杜鹃和杜鹃花,题诗也有“诉尽春愁春不管,杜鹃枝上杜鹃啼”之句,句虽平凡,我却觉得别有情味。
4. 下列句中加点的词,使用不正确的一项是 ()
- A. 唐代大诗人白乐天,尝有“杜鹃花落杜鹃啼”之句。
- B. 关于杜鹃的一切,这里说得很明白。
- C. 我虽然不知道它的词儿,料想它定然是一片欢愉之声,悦耳动听。
- D. 死了之后,忽然化为杜鹃,到了春天,总要悲啼起来,使人听了心酸。
5. 选出表述有误的一项 ()
- A. “满江红”是词牌名。
- B. 白居易是中唐大诗人,他领导了著名的“古文运动”。
- C. “望帝啼鹃”“苌弘化碧”是两个著名的典故。
- D. 周瘦鹃,现代作家,“鸳鸯蝴蝶派”的代表作家之一。



训练心得

二、阅读下文,完成6~9题。

鸟类中和我最有缘的,要算是杜鹃了。记得四十五年前,我开始写作哀情小说,有一天偶然看到一部清代词人黄韵珊的《帝女花传奇》,那第一折楔子的《满江红》词末一句是“鹃啼瘦”三字,于是给自己取了个笔名“瘦鹃”,从此东涂西抹,沿出至今,倒变成了正式的名号。杜鹃惯作悲啼,甚至啼出血来,从前诗人词客,称之为“天地间愁种子”,鹃而啼瘦,其悲哀可知。可是波兰有支名民歌《小杜鹃》,我虽不知道它的词儿,料想它定然是一片欢愉之声,悦耳动听。

6. “天地间愁种子”指的是 ()
- A. 杜鹃
B. 瘦鹃
C. 帝女花传奇
D. 满江红
7. 划线句子可概括为 ()
- A. 杜鹃悲啼
B. 悲鸣
C. 杜鹃啼血
D. 啼血
8. 作者取名“瘦鹃”的根本原因是 ()
- A. 写哀情小说
B. 看了《满江红》
C. “瘦鹃”与作者所写小说感情一致



训练心得

D. “瘦鹃”名字好听

9. 从这段文字看,作者推断外国人对杜鹃叫声的感受与中国人不同,为什么?



高中新教材15分钟随堂训练

5. 在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话

训练心得

一、基础部分

1. 下列词语中加点的字,读音不完全相同的一项是 ()

- A. 澄清事实 江澄如练 湖水碧澄 澄莹皎洁
B. 果实累累 危如累卵 辛苦劳累 累及他人
C. 乘风破浪 乘人之危 乘虚而入 乘兴而来
D. 量入为出 质量并重 量才录用 量力而行

2. 在下列各句的横线上填入正确的一组词是 ()

①中国共产党的主要创始人和一些早期的著名活动家,新文化运动的先驱和一批著名的进步学者,_____曾在这里工作或学习过。

②_____环境十分恶劣,条件十分艰苦,但广大爱国进步的青年发愤学习,追求真理,积极投身人民革命运动的洪流。

③_____经过半个世纪的努力,建国一百周年时,我国的社会主义现代化_____会胜利地得到基本实现。