



# 前 言

## QIAN YAN

做作业是学生每天学习不可缺少的环节,是不断认识、理解、巩固,直至掌握知识的必经过程。但是,怎样做作业和做什么样的作业才会让学生“学有所进,练有所获”却是教学值得探讨的课题。我们常常听到学生说:“上课听得懂,作业也会做,但一考试就不太好”。究其原因,我们不难发现,课后作业题以基础为主,是学生即学即练的简单仿做性练习题,对知识点的考查非常单一,解题思路显而易见。而考试题往往覆盖的知识点多,综合程度高,如果学生缺乏一定程度的由基础作业到应用考试这种过渡性训练(即提高训练)的话,产生上述现象就不难理解了。

为配合现行高中新教材(试验修订版)的同步教学,全面帮助学生系统、扎实地巩固新课知识,科学、高效地提升学习效率,快速地了解并适应考试要求,实现对课本知识的再巩固与迅速提高。我们在进行“科学设计作业”的课题研究之后,组织一批新教材试验省份的特级、高级教师和研究人员精心编写本套《志鸿提高作业》训练丛书。该书特色如下:

**恰当的作业定位** 注重在课本作业之上的再巩固与逐步提高,是运用性的练习,是不断向考试要求靠近的反复训练。

**明确的使用功能** 本套训练题目的就是要解决为什么“听懂了课却不会考试”的普遍问题,进行系统而高一层(相对于课本作业)的训练,逐步使学生从“学会知识”走向“应用知识”。

**全面创新的习题** 习题力求典型、新颖。尽量将教材与生产、生活、科研实际相结合。不与市面资料为视野,全新编出专家之经验,编出教学实际之所需。

**渗透综合要求** 综合考试科目(理化生、史地政)中适度地编制一些“3+X”题,让学生逐步了解新



高考,适应综合考试要求。

切合教学实际 以实际授课要求为指导,细化课时作业单元,做到“有课必有练”。后节作业中增设前节内容,以致“学后不会忘前”,防止“替代性学习”现象。

锐意创新,追求品质 我们期待《志鸿提高作业》能使学生在做完课本练习之后,还能得到进一步针对性的再训练、再巩固,进而提高学生的应试水平和经验。并因此而对未来中学生的作业改革产生积极影响。同时我们真诚希望一线师生对本书的不当之处能尽表直言,让我们共同为推进教学改革与研究而努力。

编者

2002年12月


 MU  
 LU  
 目  
 录

第一章 国共的十年对峙 .....	(001)
第二节 “工农武装割据”的形成 .....	(001)
第三节 九一八事变和抗日救亡运动的兴起 .....	(003)
第四节 红军的战略转移 .....	(005)
第五节 抗日救亡运动的新高涨 .....	(007)
单元训练(一) .....	(009)
第一章“3+X”试题 .....	(013)
第二章 中华民族的抗日战争 .....	(015)
第一节 抗日战争的爆发和国共联合抗日 .....	(015)
第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治 .....	(017)
第三节 国民政府的内外政策 .....	(019)
第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利 .....	(021)
单元训练(二) .....	(023)
第二章“3+X”试题 .....	(027)
第三章 人民解放战争 .....	(029)
第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发 .....	(029)
第二节 国民党统治区政治经济危机的加深 .....	(031)
第三节 解放战争的胜利发展 .....	(033)
第四节 人民解放战争的胜利 .....	(035)
单元训练(三) .....	(037)
第三章“3+X”试题 .....	(041)
第四章 中国近代文化 .....	(043)
清朝晚期文化(第一、二节) .....	(043)
民国时期文化(第三、四节) .....	(045)
单元训练(四) .....	(047)
第四章“3+X”试题 .....	(051)
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现 .....	(053)
第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争 .....	(053)

目  
录

第二节 国民经济的恢复和初步发展	(055)
第三节 社会主义制度的确立	(057)
单元训练(五)	(059)
第五章“3+X”试题	(063)
第六章 社会主义建设在探索中曲折发展	(065)
第七章 “文化大革命”的十年	(067)
第一节 全国大动乱	(067)
第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团	(069)
单元训练(六)	(071)
第六、七章“3+X”试题	(075)
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成	(077)
第一节 伟大的历史性转折	(077)
第二节 社会主义现代化建设的迅速发展	(079)
第三节 有中国特色的社会主义道路	(081)
第四节 “一国两制”和祖国的统一大业	(083)
单元训练(七)	(085)
第八章“3+X”试题	(089)
第九章 统一战线的发展和各族人民的团结	(091)
第十章 中华人民共和国的外交	(093)
第一节 新中国初期的外交	(093)
第二节 外交事业的发展	(095)
第十一章 社会主义时期文化的发展	(097)
第一节 科技、教育成就和史学研究成果	(097)
第二节 文学艺术和体育事业的繁荣	(099)
单元训练(八)	(101)
第九~十一章“3+X”试题	(105)



## 第一章 国共的十年对峙

### 第二节 “工农武装割据”的形成

姓名:

用时:45 分钟

满分:60 分

得分:

#### 作业导航

1. 工农武装起义及意义
2. 理解“工农武装割据”的理论
3. 根据地建设

一、选择题(本大题共 10 小题,每小题 3 分,共 30 分)

1. 大革命失败的教训里,中国共产党得到的最重要的启示是 ( )
  - A. 必须进行独立的武装斗争
  - B. 必须防止右倾错误
  - C. 必须建立农村革命根据地
  - D. 必须将重心转移到农村
2. 1955 年被授予元帅军衔的十大元帅中,参加并领导过南昌起义的是 ( )
  - A. 朱德、贺龙、刘伯承
  - B. 朱德、贺龙、陈毅
  - C. 朱德、刘伯承、叶剑英
  - D. 朱德、林彪、彭德怀
3. 八七会议的主要内容不包括 ( )
  - A. 纠正陈独秀右倾投降主义错误
  - B. 确定开展土地革命的方针
  - C. 决定将革命重心由城市转入农村
  - D. 确定了武装反抗国民党反动派的总方针
4. 下列根据地中,跨越江西的有 ( )
 

①中央革命根据地 ②湘赣革命根据地 ③闽浙赣革命根据地 ④湘鄂赣革命根据地

  - A. ①②③④
  - B. ②③④
  - C. ①③④
  - D. ②④
5. 毛泽东认为红色区域能够在四周白色政权包围中坚持下来,并且日益发展的根本原因是 ( )
  - A. 中国的政治、经济发展不平衡
  - B. 有中国共产党的领导
  - C. 有相当力量的正式红军的存在
  - D. 全国革命形势继续向前发展
6. 20 世纪 30 年代的土地革命时期,中共建立的土地所有制是 ( )
  - A. 农民个体土地所有制
  - B. 农民集体土地所有制
  - C. 社会主义土地公有制
  - D. 农民平均享有地权制度
7. 土地革命的实质是 ( )
  - A. 废除封建剥削
  - B. 满足农民土地要求



批改订正

- C. 改变土地制度  
D. 调动一切反封建因素
8. 南昌起义、秋收起义、广州起义的共同点不包括 ( )  
 A. 是中共独立领导的  
 B. 建立了工农民主专政政权  
 C. 发生在群众基础较好的江南地区  
 D. 为建立农村革命根据地揭开了序幕
9. 20 世纪 30 年代初,红军能够粉碎国民党的三次大“围剿”的主要原因在于 ( )  
 A. 广大人民支持  
 B. 土地革命路线正确  
 C. 国民党腐败  
 D. 军事方针正确
10. 下列不属于中华苏维埃共和国建立条件的是 ( )  
 A. 毛泽东“工农武装割据”的思想  
 B. 第四次反“围剿”斗争的胜利  
 C. 农村革命根据地的建立发展  
 D. 革命武装力量的壮大

## 二、综合题(第 11 题 12 分,第 12 题 18 分,共 30 分)

11. (12 分)阅读下列材料,回答问题:

《秋收暴动歌》(节录):“拿起武装闹革命,工友农友真英雄。秋收起义成了功,一杆大旗满地红。”

(1)(6 分)1927 年,湘赣边界秋收起义的领导人是\_\_\_\_\_。这支起义队伍后来进军\_\_\_\_\_,建立了中国民主革命的第一块农村革命根据地。

(2)(6 分)你对“秋收起义成了功”是如何理解的?请简要说明你的理由。

12. (8 分)大革命时期出现形势严重的原因是什么?中共在 1927~1933 年如何纠正错误探索新的革命道路的?

### 第三节 九一八事变和抗日救亡运动的兴起

姓名:

用时:45 分钟

满分:60 分

得分:

#### 作业导航

1. 九一八事变和一·二八事变
2. 蒋介石的不抵抗政策
3. 抗日救亡运动的兴起

一、选择题(本大题共 10 小题,每小题 3 分,共 30 分)

1. 20 世纪 30 年代,促使日本发动九一八事变,开始大举侵华的主要因素有 ( )  
 ①日本急于摆脱经济危机 ②国民党正在竭力“围剿”红军 ③张学良不投靠日本 ④德日结成同盟,助长了日本侵华  
 A. ①② B. ③④ C. ②③④ D. ①②③④
2. 下列关于“九一八事变”影响的叙述,不正确的是 ( )  
 A. 它使中国东北沦为日本殖民地 B. 它使中国的社会矛盾开始发生变化  
 C. 它促使中共立即提出国共合作共同抗日的主张 D. 它冲破了“凡尔赛—华盛顿体系”
3. 九一八事变后,蒋介石推行不抵抗政策,其根本原因是 ( )  
 A. 抗战必败论 B. 日本只要求夺取东北  
 C. 依靠外援论 D. 反共反人民的基本立场
4. 九一八事变和一·二八事变的相同点是 ( )  
 ①由日本借故挑起 ②日本受到中国军队的重创 ③国民政府不支持当地军民抗战 ④事变后国民政府与日本签订卖国条约  
 A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
5. 在一·二八事变中,十九路军能够坚持抗战的主要原因是 ( )  
 A. 民众的支持与援助 B. 十九路军装备精良  
 C. 工农红军的策应 D. 红军兵力不足
6. 东北抗日义勇军的特点是 ( )  
 A. 保留原东北军的指挥系统 B. 形成独立的军事编制  
 C. 接受中共的统一领导 D. 自发组织的抗日武装
7. 中国民权保障同盟的政治要求是呼吁国民政府 ( )  
 A. 释放政治犯,保障人民抗日民主权利 B. 停止内战,联共抗日  
 C. 制定宪法,给人民民主权利 D. 废除国民党一党专政,实行民主自由
8. 对中华共和国人民革命政府与中华苏维埃共和国临时中央政府的叙述不正确的是 ( )  
 A. 都是 20 世纪 30 年代在南方建立的 B. 都曾遭到蒋介石政府的“围剿”  
 C. 都推动了抗日反蒋斗争的高涨 D. 都是工农民主政权

9. 1931年10月《中共中央政治局决议》：“中国政治形势的中心任务是革命与反革命的决死斗争，两个政权的尖锐对立，是目前中国政治生活的核心。推翻国民政府是胜利地进行民族革命战争的先决条件。”这表明 ( )

- A. 决议正确揭示了阶级斗争和民族革命关系      B. 当时中国政治的基本特征是国共两党对峙  
C. 此时中国民族矛盾尚未激化处于缓和状况      D. 决议提出的中心任务是符合客观实际的

10. 20世纪30年代，国民党内爱国力量高举抗日反蒋旗帜，集中说明了 ( )

- A. 要抗日就必须反蒋      B. 抗日符合中华民族的利益  
C. 蒋介石反动政策不得人心      D. 日本已开始全面侵华

二、综合题(第11题16分,第12题14分,共30分)

11. (16分)阅读下列材料,回答问题。

材料1 1932年11月20日,日本政府发表的意见书说:“张学良自与国民政府接近以来,对于日本在满洲权益的压迫愈激烈,招致严重紧张状态。9月18日事件,在此急迫气氛下产生,日本军队的行为并未超越自卫权,就公开判断,倘置其他任何国家于和日本处于同一境地,则亦将出诸同一行动。”

材料2 1933年2月,日本代表在国联特别大会上发言说:“日本在满洲曾两度战争,而且是以国民的生存孤注一掷,日本今已不愿再事战争,而国际和平惟有以互让为基础才能获得,但一个国家为了生存,终有其不可退让、妥协、死活的问题存在。——满洲问题,就是这种问题。”

(1)(4分)文中“日本在满洲曾经两度战争”指什么?

(2)(10分)对于九一八事变爆发的原因,日本是怎样向国际社会解释的?其真正的原因是什么?

(3)(2分)之后,日本政府采取了怎样的对华政策?

12. (14分)阅读下列材料:

材料1 九一八事变时,蒋介石说,中国“枪不如人,炮不如人,教育训练不如人,机器不如人,工厂不如人,拿什么和日本人打仗呢?若抵抗日本,顶多三天就亡国了”。

——冯玉祥《我所认识的蒋介石》

材料2 政府现在既以此案诉之于国联行政会,以待公理之解决,故以严格命令全国军队,对日避免冲突,对于国民亦一致告诫,务必维持严肃镇静之态度。

——国民政府《告全国民众书》

材料3 1931年8月22日,蒋介石在南方讲话说:“中国亡于帝国主义,我们尚能当亡国奴,尚可苟延残喘;若亡于共产党,则纵肯为亡国奴亦不可得。”

材料4 1931年10月,国民政府密使许世英赴日本谈判。许世英代表蒋介石声称:“如果日本能担保中国本土十八行省的完整,则国民党可同意向日本……让出东北。”

回答:九一八事变后,蒋介石和国民政府为什么实行不抵抗政策?

## 第四节 红军的战略转移

姓名:

用时:45 分钟

满分:60 分

得分:

### 作业导航

1. 蒋介石的“攘外必先安内”的政策
2. 红军长征和遵义会议

一、选择题(本大题共 10 小题,每小题 3 分,共 30 分)

1. 蒋介石“攘外必先安内”政策的实质是 ( )
  - A. 为对日妥协作辩护
  - B. 对内“围剿”红军,对日妥协
  - C. 借日本之手削弱共产党
  - D. 为反动政变制造根据
2. 红军前三次反“围剿”与第四次反“围剿”的不同之处是 ( )
  - A. 以毛泽东军事方针为指导
  - B. 集中优势兵力打击敌人
  - C. 取得了反“围剿”的胜利
  - D. 正确思想在党内占统治地位
3. 第五次反“围剿”的失利的主要原因是 ( )
  - A. 敌人力量的强大
  - B. 红军指挥失误
  - C. 红军力量的薄弱
  - D. 华北危机影响
4. 第五次反“围剿”的失利充分证明了 ( )
  - A. 良好的群众基础是红色政权存在的重要条件
  - B. 全国革命形势向前发展对革命影响重大
  - C. 中共的正确领导是红色政权存在的最重要条件
  - D. 相当力量的正式红军存在是工农武装割据的重要条件
5. 陈独秀右倾投降主义和王明“左”倾冒险主义产生的根源在于 ( )
  - A. 共产国际的错误指导
  - B. 错误领导人排挤毛泽东
  - C. 中共处于幼年时期,理论思想尚不成熟
  - D. 国民党分化破坏活动
6. 红军进行长征的原因是 ( )
  - A. 第五次反“围剿”失利
  - B. 北上抗日
  - C. 到陕甘宁边区建立根据地
  - D. 摆脱国民党的围追堵截
7. 长征中变被动为主动的首次重要军事行动是 ( )
  - A. 强渡乌江
  - B. 强渡大渡河
  - C. 巧渡金沙江
  - D. 四渡赤水
8. 遵义会议要解决的主要问题是 ( )
  - A. 政治路线和思想路线
  - B. 政治路线和党的作风
  - C. 组织问题和军事问题
  - D. 组织问题和思想路线



批改订正

9. 下列哪一次会议标志着中国共产党由幼稚走向成熟 ( )  
 A. 八七会议 B. 中共一大 C. 遵义会议 D. 中共二大
10. 长征胜利最伟大的意义在于 ( )  
 A. 使中国革命转危为安 B. 保存了大部分红军  
 C. 宣传了中共主张 D. 揭开了抗日战争序幕

二、综合题(第 11 题 16 分,第 12 题 14 分,共 30 分)

11. (16 分)阅读下列材料,回答问题。

材料 1 我国民此刻必须上下一致,先以公理对强权,以和平对野蛮,忍辱含愤,暂取逆来顺受态度,以待国际公理之判决。

——蒋介石在南京市国民党党员大会上的讲话 1933. 9

材料 2 我们要以专心一致剿匪,要为国家长治久安之大计,为革命立根深蒂固之基础,皆不能不消灭这个心腹之患,如果在这个时候只是好高骛远,侈言抗日,而不实事求是,除灭匪患,那就是投机取巧……无论外面怎样批评谤毁,我们总是以先清内匪,为惟一要务,如果不是这样,那就是本末倒置,先后倒置。

——蒋介石对剿共军高级将领训词 1933. 4. 7

(1)(12 分)材料 1 反映蒋介石对九一八事变采取什么态度?材料 2 蒋介石又提出什么政策?他为何提出这一政策?

(2)(4 分)蒋介石提出的前后两个政策,在本质上是否一致?为什么?

12. (14 分)20 世纪 20 至 30 年代,中国革命出现过两次严重的挫折。据此回答:

(1)(7 分)比较说明两次挫折发生的基本原因。

(2)(7 分)中共为挽救危机分别采取了哪些主要措施?

## 第五节 抗日救亡运动的新高涨

姓名:

用时:45 分钟

满分:60 分

得分:

### 作业导航

1. 华北事变
2. 中共抗日民族统一战线的方针
3. 西安事变

一、选择题(本大题共 10 小题,每小题 3 分,共 30 分)

1. 下列对有关华北事变的影响的解释最准确的是 ( )
  - A. 华北面临成为第二个“伪满洲国”的命运
  - B. 中华民族面临亡国灭种的危机
  - C. 中日民族矛盾成为最主要的矛盾
  - D. 全国抗日救亡运动出现新高涨
2. 《何梅协定》的签订说明国民党政府 ( )
  - A. 准备放弃华北
  - B. 准备投降日本
  - C. 以空间换时间
  - D. 先安内后攘外
3. 《淞沪停战协定》与《何梅协定》都规定 ( )
  - A. 取缔一切抗日活动
  - B. 赔偿日本军费
  - C. 中国军队撤退
  - D. 割占中国领土
4. 日本制造华北事变后,英美的态度是 ( )
  - A. 奉行中立政策
  - B. 支持国民党抵抗日本
  - C. 支持日本侵略
  - D. 对日奉行绥靖政策
5. 一二·九运动发生的背景是 ( )
  - A. 日本建立伪满洲国
  - B. 日本企图将华北从中国分裂出去
  - C. 日本进攻热河
  - D. 《何梅协定》的签订
6. 关于一二·九运动和五四运动相同点的表述中不正确的是 ( )
  - A. 都是由民族危机引起的
  - B. 都是单纯的学生爱国运动
  - C. 都由北京开始扩展到全国
  - D. 都促进了中华民族的觉醒
7. 中国共产党确定建立抗日民族统一战线的方针的会议是 ( )
  - A. 遵义会议
  - B. 八七会议
  - C. 中共三大
  - D. 瓦窑堡会议
8. 西安事变和平解决起主导作用的是 ( )
  - A. 张学良、杨虎城的爱国行动
  - B. 国民党内亲英美派
  - C. 何应钦派兵威慑张、杨
  - D. 中共为和平解决作出积极努力
9. 西安事变 ( )
  - ①是一次具有爱国意义的兵变
  - ②民族矛盾激化的结果
  - ③检验了中国各阶级的抗日态度
  - ④促成了

## 抗日民族统一战线的初步形成

A. ①②③④

B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④

10. 史称“西安事变成为扭转时局的关键”，这里的“时局”主要是指 ( )

A. 日本扩大侵华

B. 美日争夺激烈

C. 抗日高潮出现

D. 国共分裂对峙

## 二、综合题(第 11 题 16 分,第 12 题 14 分,共 30 分)

11. (16 分)阅读下列材料:

材料 1 党的策略路线,是在发动、团结与组织全中国全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人——日本帝国主义与卖国贼头子蒋介石。

材料 2 按:在民族危机日趋严重,全国抗日浪潮不断高涨的形势下,1936 年 7 月蒋介石在国民党五届一中全会上曾表示要“御侮救己”,对此,沈钧儒发表声明:“蒋先生处在全国最高统治地位,应赶快设法作抗日救亡的真正准备。真正的准备抗日,决不所谓“先安内后攘外”,而是联合各党各派,开展民众运动以渡困难。”

——沈钧儒《团结御侮的几个基本条件与最低要求》

材料 3 目前,中国人民的主要敌人,是日本帝国主义,所以把日本帝国主义与蒋介石同等看待是错误的,“抗日反蒋”的口号也是不适当的。在日本帝国主义继续进攻的条件下,国民党中央军全部或其大部分有参加抗日的可能。我们的总方针应当是逼蒋抗日。

——《中共中央关于逼蒋抗日问题的指示》

回答:

(1)(4 分)材料 1 中,中共为何把蒋介石看作当时主要敌人之一?

(2)(4 分)据材料 2、3,说明中共在 1936 年 9 月认为“抗日反蒋”的口号已经“不合适”的原因。

(3)(4 分)参照材料 2,说明中共为什么要采取“逼蒋抗日”的方针?

(4)(4 分)中共贯彻“逼蒋抗日”方针取得了什么成果?

12. (14 分)试述西安事变发生后,中国国内各政治派别对事变的态度及其原因。

## 单元训练(一)

姓名:

用时:90 分钟

满分:100 分

得分:

### 一、选择题(本大题共 22 小题,每小题 2 分,共 44 分)

从 1931 年 9 月日本发起九一八事变开始,到 1935 年止,日本先后发起了一·二八事变和华北事变。据此回答 1~4 题:

- 日本发动九一八事变的根本目的是 ( )
  - 占领中国的东北地区
  - 变中国为日本的殖民地
  - 促使蒋介石扩大内战
  - 摆脱本国经济危机的困扰
- 九一八事变后蒋介石寄望于国联解决的主要原因是 ( )
  - 蒋介石是亲英美派
  - 用国际舆论对日施压
  - 便于集中力量围剿红军
  - 按国际准则处理国家争端
- 日本华北驻屯军司令多田骏发表声明:“我军对华北态度有三:一、把反满抗日分子彻底驱逐出华北;二、华北经济圈独立;三、通过华北五省的军事合作,防止赤化。”这表明日本对华北的根本企图是 ( )
  - 从经济上控制华北
  - 从军事上控制华北
  - 实现华北五省自治
  - 把它变成第二个伪满洲国
- 20 世纪 30 年代,中日民族矛盾已上升为主要矛盾的标志性事件是 ( )
  - 九一八事变
  - 一·二八事变
  - 华北事变
  - 七七事变

日本对中国侵略的步步进逼,蒋介石的不抵抗政策,促使中国的抗日民主运动蓬勃兴起发展。据此回答 5~9 题:

- 1933 年 11 月,在福建成立的“中华共和国人民革命政府”明确提出的口号是 ( )
  - 反蒋抗日
  - 逼蒋抗日
  - 联共抗日
  - 联蒋抗日
- 1933 年 11 月,中华共和国人民革命政府与红军签订《抗日停战协定》,这突出地表明了当时 ( )
  - 红军与抗日反蒋力量结成了统一战线
  - 中华民族已处于亡国灭种的危险关头
  - 中共党内“左”倾错误尚未全面推行
  - 民族矛盾、阶级矛盾、统治阶级内部矛盾并存
- 一二·九运动的重大历史作用是 ( )
  - 再次表明了中共抗战的态度
  - 宣传了中共抗日救国主张
  - 体现了“八一宣言”精神
  - 为实现全民族的抗战作了充分的准备
- 30 年代国民党内部举起抗日反蒋旗帜的爱国将领有  
①蔡廷锴 ②冯玉祥 ③吉鸿昌 ④李济深  
A. ①②③④      B. ①②③      C. ①②④      D. ②③④
- 1931~1936 年中国抗日民主运动最主要的特点是 ( )

- A. 涉及东北、华北、福建等地  
 B. 参加者有自发的群众,有国民党爱国将领  
 C. 抗日与反蒋相结合  
 D. 都由中国共产党领导

土地革命是中国民主革命的核心内容,国共十年对峙时期中共在土地革命方面进行了积极的探索。据此回答 10~12 题:

10. 下列土地政策符合 1931 年土地革命路线的是 ( )  
 A. “一切私有土地完全归组织或苏维埃国家的劳动平民所公有”  
 B. “没收公有土地或地主阶级土地分配给农民所有”  
 C. “没收富农土地,归苏维埃国家所有”  
 D. “农民分得土地不得转让买卖”
11. 1927 年,中共八七会议告全党党员书,提出“土地国有”的主张,1929 年在《红四军司令部政治部报告》中规定:“田地归耕种的农民所有”;1931 年土地总路线则指出“变封建半封建土地所有制为农民土地所有制”,上述材料表明中共 ( )  
 ①逐步满足了农民的土地要求 ②根据实际情况调整土地政策 ③从主张土地公有制承认农民土地私有 ④善于调动农民参加革命的积极性  
 A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③
12. 1931 年,土地革命总路线中对富农的政策是 ( )  
 A. 中立 B. 联合 C. 限制 D. 保护

“工农武装割据”思想,马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的光辉典范。据此回答 13~17 题:

13. 大革命失败后,点燃“工农武装割据”的星星之火的是 ( )  
 A. 南昌起义 B. 中华苏维埃共和国的建立  
 C. 八七会议 D. 井冈山革命根据地的建立
14. “边界红旗始终不倒”的最主要原因是 ( )  
 A. 坚持走工农武装割据的道路 B. 共产国际的支持和帮助  
 C. 国民党新军阀忙于争夺地盘 D. 共产党采取游击战
15. 毛泽东创立农村革命根据地,走农村包围城市、武装夺取政权道路的最主要的依据是 ( )  
 A. 中国的国情 B. 人民群众的支持  
 C. 共产国际的指导 D. 八七会议精神
16. 下列措施中,对农村革命根据地的巩固发展最有效的措施是 ( )  
 A. 开展土地革命 B. 进行武装斗争  
 C. 坚持党的领导 D. 建立苏维埃政权
17. 毛泽东的“工农武装割据”思想的内容包括 ( )  
 ①中国共产党的领导 ②土地革命 ③武装斗争 ④根据地建设  
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

国共政权十年对峙时期,中共不断调整对国民党的政策。据此回答 18~19 题:

18. 1927~1936 年,中共对国民党的政策依次是 ( )  
 ①武装反蒋 ②逼蒋抗日 ③联蒋抗日 ④反蒋抗日  
 A. ①②③④ B. ①②④③ C. ①④②③ D. ②①④③
19. 中共调整对国民党政策的基本原则是 ( )

- A. 阶级利益服从民族利益  
B. 结束国民党一党专政  
C. 推翻国民党的反动统治  
D. 民主、团结、进步

大革命失败后,党领导了南昌起义、秋收起义、广州起义三大起义,武装反对国民党反动派。据此回答 20~22 题:

20. 与南昌起义相比较,秋收起义开始使用工农革命军的旗号,这主要表明 ( )
- A. 中国革命对象发生了变化  
B. 中国革命方式发生变化  
C. 革命的策略发生变化  
D. 革命的主力军发生了变化
21. 1927 年下半年,中共多次发动夺取大城市的起义表明 ( )
- A. 中共受王明路线的影响  
B. 陈独秀的右倾错误尚未清算  
C. 中共尚未找到正确的革命道路  
D. 共产国际的指导脱离了中国国情
22. 通过三次起义,共产党认识到的重要问题是 ( )
- A. 必须武装反抗国民党反动派  
B. 建立人民政权的重要性  
C. 建立革命武装的重要性  
D. 中国革命必须从城市转入农村

## 二、综合题(本大题 4 小题,共 56 分)

23. (12 分)阅读下列材料:

材料 1 满蒙对帝国的国防和国民的经济有很深的特殊关系,……我认为,日本帝国的使命在于维护东洋的永久和平以贡献于世界和平,解决满蒙问题是以实现日本帝国使命的远大理想这个大信念为根据的,明治天皇的原意也在于此。

材料 2 由于帝国掌握着满蒙战略关键的据点,在这里形成了帝国国防的第一线,从消极方面来说,达到保卫朝鲜的目的;从积极方面来说,可以牵制俄国向东发展,并且对中国掌握着有力的发言权。万一日本从满蒙退出,不但会立即危及帝国的生存,并且立即会破坏东洋的和平。

材料 3 满蒙的资源丰富,有着作为国防资源所必需的所有资源,是帝国自给自足所绝对必要的地区。

材料 4 我认为,不能不得出这样的结论:从目前中国方面的态度来考察,如果单用外交的和平手段,毕竟不能达到解决满蒙问题的目的。

——以上材料均摘自日本关东军高级参谋板垣征四郎 1931 年 3 月在日本陆军步兵学校的讲话

回答:

- (1)(6 分)据上述材料说明板垣征四郎眼中“满蒙”有何军事、政治和经济意义?
- (2)(4 分)材料 1 中鼓吹的日本“解决满意问题”的借口是什么?这与材料 2 的看法有何矛盾?
- (3)(2 分)板垣征四郎讲话的起初意图是什么?从材料 4 中找出你所判断的依据。

24. (16分) 阅读下列材料:

材料1 宋美龄说:这次事变(西安事变),决非中国既往一般称作兵乱之叛变所可以比拟;而其关于国际与外交者,尤有特殊之形势,倘若处置失当,即酿成民国以来空前之战祸。”

——《蒋介石传》

材料2 这次事变是为了要抗日救国而产生,……若处置得当,是中国革命转折点。

——《中共中央关于西安事变的提示》

材料3 蒋介石说:“此次事变,为国民革命过程中一大顿挫。八年剿匪之功,几乎毁于一旦。”

——《西安事变》

回答:

(1)(6分)材料1中,宋美龄所说“其关于国际与外交者,尤有特殊之形势”的含义是什么?请结合有关史实加以说明。

(2)(6分)材料2中,中共指出“若处置得当,是中国革命的转折点”的含义是什么?为“处置得当”,中共采取了什么对策?

(3)(4分)材料3中,蒋介石所说的“国民革命”指什么?为什么他认为西安事变是顿挫?其阶级根源是什么?

25. (14分)概括国共政权的十年对峙时期,中共随着时局的重大变化所采取的重要政策的措施。

26. (14分)毛泽东在《论反对日本帝国主义的策略》中指出:“我们党内持这样一种论点的人是不对的,他们说,整个地主资产阶级的营垒是统一的、固定的,任何情况下也不会使它起变化。他们不但不认识今天的严重环境,而且连历史也忘记了。”回答:

(1)毛泽东持以上观点的理论依据是什么?(4分)

(2)用1937年以前国民党内部部分化的具体史实说明毛泽东的观点。(10分)

## 第一章“3+X”试题

1. 读《1929~1932年农村革命根据地示意图》，回答下列问题：



- (1) 在《农村根据地示意图》中，井冈山根据地的位置是图中的\_\_\_\_\_。
- (2) 依据历史、地理知识说明毛泽东选择井冈山为根据地的理由。
- (3) 说明井冈山根据地的创立丰富了马克思主义哪一理论学说？