

# 高校“两课”教学参考

杨元华 吴珍美 主编

上海教育出版社

## 前摇摇言

当今世界已经进入信息时代。思想文化处于社会中心地位，是这个时代的主要标志。这一时期，各种思想文化的渗透性越来越广泛和深刻，人们对精神文化的消费需求越来越普遍和强烈。因此，发展先进文化显得尤为重要。江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上指出：“在当代中国，发展先进文化，就是发展有中国特色社会主义的文化，就是建设社会主义精神文明。”“发展社会主义文化的根本任务，是培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。要坚持以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。坚持和巩固马克思主义的指导地位，帮助人们树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定对马克思主义的信仰、坚定对社会主义的信念、增强对改革开放和现代化建设的信心、增强对党和政府的信任”。

大学生正处于成长阶段，思想还未成熟，很容易受各种思想和思潮的影响。通过“两课”教学把马克思主义理论内化为学生的精神支柱，提高他们的理论水平和辨别美丑、分清是非的能力，树立正确的世界观、人生观、价值观，确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的理想、信念，并外化为行动。这是“两课”教师所要承担的重要责任和使命。但是，提高学生的思想水平和理论水平，单学书本上的内容，显然是不够的，必须读一些原著和文献。为此，我们根据教育部颁布的“两课”教学大纲和学生认知水平，编纂了这本参考资料，供学生学习参考。这本参考书作为教材的辅助读

物,包括马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、思想道德修养、法律基础、当代世界经济与政治等七门课程相关的马克思主义原著和文献资料。学生在教师的辅导下,通过自学这些原著和文献,一方面可以加深认识和理解课堂上所学的知识;另一方面能够提高自学能力和理论水平。这也是我们编纂这本参考资料的目的。

# 目 录

## 马克思主义哲学原理

### 一、著作节选

- 关于费尔巴哈的提纲 ..... 马克思( 圆 )
- 路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结( 节选 )  
..... 恩格斯( 远 )
- 马克思主义的三个来源和三个组成部分( 节选 )  
..... 列摇宁( 獾 )
- 马克思的学说 ..... 列摇宁( 獾 )
- 实践论( 节选 ) ..... 毛泽东( 源 )

### 二、文献与资料

- 哲学的力量 ..... ( 远 )

## 马克思主义政治经济学原理

### 一、著作节选

- 《政治经济学批判》序言( 节选 ) ..... 马克思( 远 )
- 《政治经济学批判》导言( 节选 ) ..... 马克思( 苑 )
- 工资、价格和利润( 节选 ) ..... 马克思( 苑 )
- 《资本论》第一卷( 节选 ) ..... 马克思( 愿 )
- 《资本论》第二卷( 节选 ) ..... 马克思( 愿 )
- 《资本论》第三卷( 节选 ) ..... 马克思( 怨 )
- 帝国主义是资本主义的最高阶段( 节选 ) ..... 列摇宁( 怨 )

关于社会主义商品生产问题(节选) .....	毛泽东( 页)
正确地宣传毛泽东思想(节选) .....	邓小平( 页)
社会主义也可以搞市场经济(节选) .....	邓小平( 页)
正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系 .....	江泽民( 页)

## 二、文献与资料

中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题 的决定(节选) .....	( 页)
---	------

## 毛泽东思想概论

### 一、著作节选

中国社会各阶级的分析 .....	毛泽东( 页)
星星之火,可以燎原(节选) .....	毛泽东( 页)
反对本本主义(节选) .....	毛泽东( 页)
新民主主义论(节选) .....	毛泽东( 页)
《共产党人》发刊词(节选) .....	毛泽东( 页)
论人民民主专政(节选) .....	毛泽东( 页)
论十大关系(节选) .....	毛泽东( 页)
关于正确处理人民内部矛盾的问题(节选) ...	毛泽东( 页)

### 二、文献与资料

关于建国以来党的若干历史问题的决议(节选) .....	( 页)
-----------------------------	------

## 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

### 一、著作节选

解放思想,实事求是,团结一致向前看(节选) .....	邓小平( 页)
建设有中国特色的社会主义(节选) .....	邓小平( 页)

社会主义必须摆脱贫穷(节选) .....	邓小平( 猿原)
我国方针政策的两个基本点(节选) .....	邓小平( 猿原)
在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点(节选) .....	邓小平( 猿原)
善于利用时机解决发展问题(节选) .....	邓小平( 猿原)
视察上海时的谈话(节选) .....	邓小平( 猿原)
改革是中国的第二次革命(节选) .....	邓小平( 猿原)
改革是中国发展生产力的必由之路(节选) ...	邓小平( 猿原)
改革的步子要加快(节选) .....	邓小平( 猿原)
没有安定的政治环境什么事都干不成(节选) .....	邓小平( 猿原)
中国共产党第十二次全国代表大会开幕词(节选) .....	邓小平( 猿原)
在中国共产党全国代表会议上的讲话(节选) .....	邓小平( 猿原)
高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会 主义事业全面推向二十一世纪(节选) .....	江泽民( 猿原)
在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话(节 选).....	江泽民( 猿原)
全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新 局面(节选) .....	江泽民( 猿原)
在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话(节选) .....	胡锦涛( 猿原)
<b>二、文献与资料</b>	
中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要 思想新高潮的通知(节选) .....	( 猿原)

## 思想道德修养

### 一、著作节选

- 青年在选择职业时的考虑 ..... 马克思(猿愿)
- “歌手的爱情” ..... 马克思(猿猿)
- 燕妮·冯·威斯特华伦致卡尔·马克思(节选)  
..... 燕妮·冯·威斯特华伦(猿愿)
- 马克思致保尔·拉法格(节选) ..... 马克思(猿园)
- 自白(节选) ..... 卡尔·马克思(猿员)
- 第六届莱茵省议会的辩论(第三篇论文)(节选)  
..... 马克思(猿园)
- 黑格尔法哲学批判导言(节选) ..... 马克思(猿源)
- 《政治经济学批判》导言(节选) ..... 马克思(猿远)
- 德意志意识形态(节选) ..... 马克思恩格斯(猿愿)
- 反杜林论(节选) ..... 恩格斯(猿蒙)
- 家庭、私有制和国家的起源(节选) ..... 恩格斯(猿缘)
- 列宁论爱情“杯水主义” ..... 列宁(猿蒙)
- “我的修养原则” ..... 周恩来(猿怨)
- 一靠理想二靠纪律才能团结起来(节选) ..... 邓小平(猿园)
- 江泽民论以德治国 ..... 江泽民(猿圆)

### 二、文献与资料

- 中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要  
问题的决议(节选) ..... (猿苑)
- 《尼可马克伦理学》第二部(节选) ..... 亚里士多德(猿圆)
- 《道德形而上学探本》(节选) ..... 伊曼努尔·康德(猿源)
- 《功利主义》(节选) ..... 约翰·斯图亚特·穆勒(猿远)
- 《德性之后》(节选) ..... 阿拉斯代尔·麦金太尔(猿愿)

· 源

《正义论》(节选) ..... 约翰·罗尔斯(猿缘)

## 法 律 基 础

### 一、著作节选

新民主主义的宪政(节选) ..... 毛泽东(源远)  
民主和法制两手都不能削弱 ..... 邓小平(源员)  
严厉打击刑事犯罪活动 ..... 邓小平(源圆)  
坚决打击经济犯罪活动 ..... 邓小平(源源)  
在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点(节选)  
..... 邓小平(源苑)  
关于讲政治(节选) ..... 江泽民(源愿)

### 二、文献与资料

中华人民共和国宪法(节选) ..... (源园)  
中华人民共和国刑法(节选) ..... (源员)  
中华人民共和国民法通则(节选) ..... (源苑)  
中华人民共和国著作权法(节选) ..... (源缘)  
中华人民共和国合同法(节选) ..... (源缘)  
中华人民共和国婚姻法(节选) ..... (源源)  
中华人民共和国继承法(节选) ..... (源圆)

## 当代世界经济与政治

### 一、著作节选

同一切愿意和平的国家团结合作 ..... 毛泽东(源远)  
美帝国主义是纸老虎 ..... 毛泽东(源源)  
帝国主义是不可怕的 ..... 毛泽东(源愿)  
支持被压迫人民反对帝国主义的战争 ..... 毛泽东(缘远)  
关于三个世界划分问题 ..... (缘园)

和平共处五项原则 .....	周恩来( 缘圆)
中美友好来往的大门终于打开了 .....	周恩来( 缘袁)
发展中美关系的原则立场 .....	邓小平( 缘缘)
中国的对外政策 .....	邓小平( 缘怨)
增进中印友谊,加强南南合作 .....	邓小平( 缘圆)
稳定世界局势的新办法 .....	邓小平( 缘原)
发展中日关系要看得远些 .....	邓小平( 缘远)
维护世界和平,搞好国内建设 .....	邓小平( 缘愿)
和平共处原则具有强大生命力 .....	邓小平( 缘园)
和平和发展是当代世界的两大问题 .....	邓小平( 缘圆)
警惕日本极少数人复活军国主义 .....	邓小平( 缘缘)
以和平共处五项原则为准则建立国际新秩序 .....	邓小平( 缘苑)
社会主义的中国谁也动摇不了 .....	邓小平( 缘园)
国家的主权和安全要始终放在第一位 .....	邓小平( 缘圆)
中国永远不允许别国干涉内政 .....	邓小平( 缘缘)
共同创造一个和平繁荣的新世纪 .....	江泽民( 缘愿)
共创和平繁荣的美好未来 .....	江泽民( 缘缘)
国际形势和对外工作 .....	江泽民( 缘怨)
二、文献与资料	
联合国宪章( 节选) .....	( 缘圆)
国际货币基金协定( 节选) .....	( 缘缘)
中美上海联合公报 .....	( 缘苑)
后摇记 .....	( 缘圆)

# 马克思主义哲学原理

## 一、著作节选

### 关于费尔巴哈的提纲

(一八四五年)

马克思

—

从前的一切唯物主义(包括费尔巴哈的唯物主义)的主要缺点是:对对象、现实、感性,只是从客体的或者直观的形式去理解,而不是把它们当作感性的人的活动,当作实践去理解,不是从主体方面去理解。因此,和唯物主义相反,能动的方面却被唯心主义抽象地发展了,当然,唯心主义是不知道现实的、感性的活动本身的。费尔巴哈想要研究跟思想客体确实不同的感性客体;但是他没有把人的活动本身理解为对象性的(实践)活动。因此,他在《基督教的本质》中仅仅把理论的活动看作是真正人的活动,而对于实践则只是从它的卑污的犹太人的表现形式去理解和确定。因此,他不了解“革命的”、“实践批判的”活动的意义。

## 二

人的思维是否具有客观的( ~~早~~ ~~某~~ ~~理~~ ~~论~~ ~~的~~ ~~真~~ ~~理~~ ~~性~~ )真理性 ,这并不是一个理论的问题 ,而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性 ,即自己思维的现实性和力量 ,自己思维的此岸性。关于思维——离开实践的思维——的现实性或非现实性的争论 ,是一个纯粹经院哲学的问题。

## 三

关于环境和教育起改变作用的唯物主义学说忘记了 :环境是由人来改变的 ,而教育者本人一定是受教育的。因此 ,这种学说一定把社会分成两部分 ,其中一部分凌驾于社会之上。

环境的改变和人的活动或自我改变的一致 ,只能被看作是并合理地理解为革命的实践。

## 四

费尔巴哈是从宗教上的自我异化 ,从世界被二重化为宗教世界和世俗世界这一事实出发的。他做的工作是把宗教世界归结于它的世俗基础。但是 ,世俗基础使自己从自身中分离出去 ,并在云霄中固定为一个独立王国 ,这只能用这个世俗基础的自我分裂和自我矛盾来说明。因此 ,对于这个世俗基础本身应当在自身中、从它的矛盾中去理解 ,并在实践中使之革命化。因此 ,例如 ,自从发现神圣家庭的秘密在于世俗家庭之后 ,世俗家庭本身就应当在理论上和在实践被消灭。

## 五

费尔巴哈不满意抽象的思维而喜欢直观,但是他把感性不是看作实践的、人的感性的活动。

## 六

费尔巴哈把宗教的本质归结于人的本质。但是,人的本质并不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。

费尔巴哈没有对这种现实的本质进行批判,所以他不得不:

(员) 撇开历史的进程,把宗教感情固定为独立的东西,并假定有一种抽象的——孤立的——人的个体;

(圆) 因此,本质只能被理解为“类”,理解为一种内在的、无声的、把许多个人自然地联系起来的普遍性。

## 七

因此,费尔巴哈没有看到:“宗教感情”本身是社会的产物,而他所分析的抽象的个人,是属于一定的社会形式的。

## 八

全部社会生活在本质上是实践的。凡是把理论引向神秘主义的神秘东西,都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。

## 九

直观的唯物主义 ,即不是把感性理解为实践活动的唯物主义至多也只能达到对单个人和市民社会的直观。

## 十

旧唯物主义的立脚点是市民社会 ;新唯物主义的立脚点则是人类社会或社会的人类。

## 十一

哲学家们只是用不同的方式解释世界 ,问题在于改变世界。

(选自《马克思恩格斯选集》第 1 卷 ,人民出版社)

# 路德维希·费尔巴哈和德国

## 古典哲学的终结(节选)

(一八八六年)

恩格斯

### 二

全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。在远古时代,人们还完全不知道自己身体的构造,并且受梦中景象的影响,于是就产生一种观念:他们的思维和感觉不是他们身体的活动,而是一种独特的、寓于这个身体之中而在人死亡时就离开身体的灵魂的活动。从这个时候起,人们不得不思考这种灵魂对外部世界的关系。如果灵魂在人死时离开肉体而继续活着,那就没有任何理由去设想它本身还会死亡,这样就产生了灵魂不死的观念,这种观念在那个发展阶段出现决不是一种安慰,而是一种不可抗拒的命运,并且往往是一种真正的不幸,例如在希腊人那里就是这样。关于个人不死的无聊臆想之所以普遍产生,不是因为宗教上的安慰的需要,而是因为人们在普遍愚昧的情况下不知道对已经被认为存在的灵魂在肉体死后该怎么办。由于十分相似的原因,通过自然力的人格化,产生了最初的神。随着各种宗教的进一步发展,这些神越来越具有了超世界的形象,直到最后,

通过智力发展中自然发生的抽象化过程——几乎可以说是蒸馏过程，在人们的头脑中，从或多或少有限的和互相限制的许多神中产生了一神教的唯一的神的观念。

因此，思维对存在、精神对自然界的的关系问题，全部哲学的最高问题，像一切宗教一样，其根源在于蒙昧时代的愚昧无知的观念。但是，这个问题，只是在欧洲人从基督教中世纪的长期冬眠中觉醒以后，才被十分清楚地提了出来，才获得了它的完全的意义。思维对存在的地位问题，这个在中世纪的经院哲学中也起过巨大作用的问题：什么是本原的，是精神，还是自然界——这个问题以尖锐的形式针对着教会提了出来：世界是神创造的呢，还是从来就有的？

哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人（而创世说在哲学家那里，例如在黑格尔那里，往往比在基督教那里还要繁杂和荒唐得多），组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。

除此之外，唯心主义和唯物主义这两个用语本来没有任何别的意思，它们在这里也不是在别的意义上被使用。下面我们可以看到，如果给它们加上别的意思，就会造成怎样的混乱。

但是，思维和存在的关系问题还有另一个方面：我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫做思维和存在的同一性问题，绝大多数哲学家对这个问题都作了肯定的回答。例如在黑格尔那里，对这个问题的肯定回答是不言而喻的，因为我们在现实世界中所认识的，正是这个世界的思想内容，也就是那种使世界成为绝对观念的逐渐实现的东西，这个绝对观念是从

来就存在的,是不依赖于世界并且先于世界而在某处存在的,但是思维能够认识那一开始就已经是思想内容的内容,这是十分明显的。同样明显的是,在这里,要证明的东西已经默默地包含在前提里面了。但是这决不妨碍黑格尔从他的思维和存在的同一性的论证中做出进一步的结论:他的哲学因为对他的思维来说是正确的,所以也就是唯一正确的;而思维和存在的同一性要得到证实,人类就要马上把他的哲学从理论转移到实践中去,并按照黑格尔的原则来改造整个世界。这是他和几乎所有的哲学家所共有的幻想。

但是,此外,还有其他一些哲学家否认认识世界的可能性,或者至少是否认彻底认识世界的可能性。在近代哲学家中,休谟和康德就属于这一类,而他们在哲学的发展上是起过很重要的作用的。对驳斥这一观点具有决定性的东西,凡是从唯心主义观点出发所能说的,黑格尔都已经说了;费尔巴哈所增加的唯物主义的的东西,与其说是深刻的,不如说是机智的。对这些以及其他一切哲学上的怪论的最令人信服的驳斥是实践,即实验和工业。既然我们自己能够制造出某一自然过程,使它按照它的条件产生出来,并使它为我们的目的服务,从而证明我们对这一过程的理解是正确的,那末康德的不可捉摸的“自在之物”就完结了。动植物体内所产生的化学物质,在有机化学把它们一一制造出来以前,一直是这种“自在之物”;一旦把它们制造出来时,“自在之物”就变成为我之物了,例如茜草的色素——茜素,我们已经不再从田地里的茜草根中取得,而是用便宜得多、简单得多的方法从煤焦油里提炼出来了。哥白尼的太阳系学说有**猿年**之久一直是一种假说,这个假说尽管有**怨豫、怨豫豫、怨豫怨**的可靠性,但毕竟是一种假说;而当勒维烈从这个太阳系学说所提供的数据,不仅推算出一定还存在一个尚未知道的行星,而且还推算出这个行星在太空中的位置的时候,当后来加勒确实发现了这个行星的时候,哥白尼的学说就