

高三英语复习手记

主 编 魏继德 姚乃清 胡良永
副主编 左修县 陆 燚 陈国元

上海遠東出版社

前 言

高三英语复习,是高中英语教学的深化,是高考英语舞台上精彩而又紧张的彩排,也是一门精湛的艺术。

如何搞好高三英语复习?各地战斗在高三英语教学第一线的老师们有着丰富的经验,他们创造了一个个多姿多彩的节目和艺术佳品。他们每日精雕细刻,留下了许许多多的雕刻手记。

为搭建各地高三英语复习沟通的平台,为帮助高三学生搞好英语复习,特编辑出版本书,并取名为《高三英语复习手记》。

本书的主要特点是:

1. 紧密结合高三英语复习实际,在篇幅、内容、难易度和选材等方面做了精心设计与安排,使之既避免题海战术,又符合高三学生复习与应试的实际需要。

2. 语法复习是以近年高考语法考点为突破口,结合作者们在教学实践中的切身体会和一般学生学习中的实际困难进行了重点归纳和系统讲解。在高考英语试题中,虽然语法项目的考题只有15个,但是在完形填空、短文改错、书面表达等题型中有着大量有关语法知识的隐性考查,就是阅读理解中的难句和长句也需要通过结构分析来求得理解。因此,适当的语法复习非常必要。

3. 对高考英语的各种题型进行了破解。本书从高考英语试题的特点、命题依据、选材与内容、解题技巧与应试策略等方面,结合实例操练,进行了切实的点拨与指导。

4. 语法专项练习和高考题型训练,均给出了较为详细的解题分析与答案说明。一般情况下,高三学生得到的复习资料,多半没有答案说明与试题分析,其答案也由老师掌握。但高三的复习时间有限,老师不可能对所有学生完成的试题逐一给予讲解,更多的是需要学生自己积极主动地去钻研和复习。因此,本书练习部分配备的答案说明,无疑可调动学生自主复习的积极性,提高他们的实践能力。

5. 用最新高考真题替代模拟试题。各省市的高考英语试题,均是经过众多专家或学者反复研究、论证和精心设计的,是中学英语教学和高三英语复习的指挥棒。做一做这些高考英语试题,不仅可以了解各省市高考试题的特点和难易度、领会高考试题的真谛,还可以衡量出自己的实际英语功底,找出自己的薄弱环节,改进自己的复习方法,考试起来做到胸有成竹。这比起花费大量的时间做各式各样的模拟试题,或许能收到事半功倍的效果。

参与本书撰稿的老师,既有长期从事高三英语教学工作的特级和高级教师,也有风华正茂的青年和中年骨干教师。

为使各地高三英语复习有更多的沟通,也为本书进一步的完善和今后的更新,欢迎各地英语教师继续赐稿,欢迎读者提供反馈意见。E-mail: yzowjd@126.com

目 录



第一部分 语法重点突破(1—78)

一、名词和冠词

名词复习要点归纳	1
冠词复习要点归纳	3
名词和冠词练与析	6

二、代词和数词

代词复习要点归纳	10
It 的用法及翻译	13
代词和数词练与析	14

三、形容词和副词

形容词和副词备考重点	18
形容词和副词练与析	20

四、情态动词

几种容易出错的虚拟语气形式	23
易混情态动词辨析	25
情态动词练与析	27

五、动词时态和语态

浅谈动词时态的呼应	31
动词时态和语态练与析	32

六、非谓语动词

不定式复习应着重理清哪些问题	36
分词复习应着重理清哪些问题	40
非谓语动词综合用法练与析	43

七、介词和连词

几组易混介词及连词的辨异	49
介词和连词练与析	51

八、复合句

有关定语从句的几个问题	56
定语从句练与析	58
名词性从句复习应重点理清什么	61
名词性从句练与析	63

九、倒装、省略和强调

倒装、省略和强调句复习要点	67
倒装、省略和强调句练与析	68

十、词组和习语

常用词组及习语练与析	71
------------------	----

第二部分 高考题型破解(79—153)

一、听力

英语听力训练与应试策略	79
-------------------	----

二、单项填空

怎样做单项填空题	82
单项填空精讲精练	83

三、完形填空

完形填空备考训练须知	90
完形填空精讲精练	91

四、阅读理解

浅谈阅读理解备考与应试训练	109
阅读理解精讲精练	111

五、阅读填空与短文改错

怎样重新组织、整理和表述信息	133
----------------------	-----

阅读填空精讲精练	134
怎样做短文改错题	145
短文改错精讲精练	146
六、书面表达	
书面表达的技巧	148
书面表达的布局与谋篇	149
书面表达习作点评两则	151

第三部分 最新高考真题(154—256)

① 2005 年高考英语试题(全国卷 I)	154
② 2005 年高考英语试题(北京卷)	162
③ 2005 年高考英语试题(上海卷)	171
④ 2005 年高考英语试题(江苏卷)	179
⑤ 2005 年高考英语试题(重庆卷)	187
⑥ 2005 年高考英语试题(湖南卷)	194
⑦ 2005 年高考英语试题(湖北卷)	202
⑧ 2005 年高考英语试题(福建卷)	210
⑨ 2005 年高考英语试题(安徽卷)	218
⑩ 2005 年高考英语试题(广东卷)	225

第一部分 语法重点突破

一、名词和冠词

名词复习要点归纳

李双喜

(一) 名词复数的规则与不规则变化

1. 名词复数的规则变化应注意什么？

名词复数的规则变化一般是在名词后加-s 或-es, 但应注意以下几点:

(1) 极大部分以 y 结尾的专有名词或以元音字母+y 结尾的名词变复数时, 不要改 y 为 i, 应直接加-s。例如: two Marys, the Henrys, three monkeys, four days。

(2) 以 o 结尾的名词变复数, 一般加-es, 但以元音字母+o 结尾的名词及部分外来词, 只加-s。例如: radio — radios, zoo — zoos, photo — photos, piano — pianos, bamboo — bamboos, solo — solos, kilo — kilos, studio — studios, tempo — tempos, folio — folios, tobacco — tobaccos。

(3) 以 f 或 fe 结尾的名词变复数, 一般是去 f 或 fe 后加 ves, 但有些名词直接加 s。例如: belief — beliefs, chief — chiefs, gulf — gulfs, proof — proofs, roof — roofs, safe — safes, serf — serfs, cliff — cliffs。

2. 名词复数的不规则变化应注意什么？

(1) 与 man 和 woman 构成的合成词, 其复数形式也是-men 和-women, 但如果不是合成名词, 其复数形式是在该词后加-s。例如: German (德国人) — Germans, Bowman (姓氏) — the Bowmans。

(2) 有些名词的单数和复数同形, 除 deer, sheep, grouse (松鸡), swine (猪), teal (水鸭), Chinese, Japanese 等一类词外, 音译汉语的元、角、分、斤、亩、里等计量单位名称也都是单数和复数同形。例如: 100 yuan (100 元), four jiao (4 角), five jin (5 斤), two li (2 里), thirty mu (30 亩)。

(3) 集体名词以单数形式出现, 但实为复数意义, 所以, 不能说 a people (一个人), a police (一个警察), a cattle (一条牛); 但可以说 a person, a policeman, a head of cattle。

the English, the British, the French, the Chinese, the Japanese, the Swiss 等名词, 表示国民总称时, 作复数用。

(二) 容易出错的可数与不可数名词

1. 集体名词的可数性

class, family, party, police, team 等集体名词被看作一个组织或团体时, 为可数名词; 若被看作其组织或团体成员时, 为复数意义, 但该名词不能加-s。例如:

There lived a few families at the foot of the hill. 山脚下住着几户人家。

The family are watching TV. 那一家人在看电视。

2. 物质名词的可数性

物质名词一般具有不可数性,但当物质名词转化为个体名词,或表示种类、份数时,具有可数性,实际上已转为可数名词。请比较:

- { *Cake* is a kind of sweet food. 蛋糕是一种甜食。(不可数)
- { She bought a big *cake* for her son. 她给儿子买了一个大蛋糕。(可数)
- { *Water* is colorless and tasteless liquid. 水是无色无味的液体。(不可数)
- { This is a heavy *water*. 这是一种重水。(可数)
- { Is *tea* a kind of food? 茶是不是一种食物呢?(不可数)
- { Two *teas*, please. 请来两份茶。(可数)

3. 抽象名词的可数性

抽象名词具有不可数性,但当抽象名词具体化时,则具有可数性,实际上已转为可数名词。例如:

"Let's have a *rest*," she said with a *smile*. 她微笑着说:“咱们休息一下。”

Travelling is a *pleasure* to me. 旅游对我来说是一件乐事。

We are building the four *modernizations*. 我们正在建设四个现代化。

4. 专用名词的可数性

专用名词一般不能与不定冠词连用,但当表示类别时,为可数名词。例如:

He is a living *Lei Feng* in our school. 他是我们学校的活雷锋。

There is only one China in the world; there aren't "two *Chinas*". 世界上只有一个中国,没有“两个中国”。

There are three *Tang Huas* and two *Roses* in our school. 我们学校里有三个唐华和两个罗斯。

5. 可有复数形式的不可数名词

(1) 有些抽象名词,当带有丰富的感情色彩或强调某种特别状态时,常用复数形式。例如:

"*Congratulations*!" she said to us. 她对我们说:“恭喜你们!”

Life in his childhood was full of *joys*. 他的童年充满了欢乐。

I knew she had her *happinesses* and *sadnesses*. 我知道她有她的快乐和悲伤。

(2) 有些物质名词,用复数形式表示数量大或面积广。例如: *waters* (水域), the *waters* of the Changjiang River (长江之水), *colourful clouds* (彩云), the *great winds* (大风), *great floods* (特大洪水)

(3) 有些名词加-s 与不加-s,含义不同。例如: *good* (好处)— *goods* (货物), *time* (时间)— *times* (时代), *paper* (纸)— *papers* (论文), *sand* (沙)— *sands* (沙滩), *glass* (玻璃)— *glasses* (眼镜), *work* (工作)— *works* (著作)。

(三) 名词的格

1. 表示有生命的名词,或表示时间、地点、距离的无生命的名词,通常用-'s 格。例如: *my teacher's works* (老师的著作), *mother's room* (母亲的房间), *today's newspaper* (今天的报纸), *twenty minutes' ride* (20 分钟的路程)。

2. 表示无生命的名词,通常用 *of* 格。例如: *the cover of the book* (书的封面), *the windows of the classroom* (教室的窗户)。

3. 在表示某人的店铺或住地时,所有格后面的名词通常被省略。例如: *the barber's* (理发店), *the doctor's* (医务室), *to my aunt's* (到我的姑妈家), *at the Smiths'* (在史密斯夫妇家)。

4. 两个名词并列,如果分别有-'s,则表示“分别有”;如果只有一个-'s,则表示“共有”。例如: *John's and Mary's rooms* (两间), *John and Mary's room* (一间)。

(四) 名词作定语

1. 数词+名词作定语,其名词用单数形式。例如: a three-thousand-word paper (一篇3 000字的论文), a fifty-year-old man (一个50岁的老头), two-dozen eggs (两打鸡蛋), a five-year plan (一个五年计划)。

2. 名词作定语与形容词或名词所有格作定语的区别

名词作定语,表示类别或用途;形容词作定语,表示性质特征;名词所有格作定语,强调所属关系,或表示数量。例如:

- { a golden bridge 一座金色的桥(表示特征)
- { a stone bridge 一座石桥(表示类别)
- { a hen's leg (活)鸡腿(强调所属关系)
- { a hen leg 鸡腿(可食用的,表示类别)
- { a tea cup 茶杯(表示用途)
- { a cup of tea 一杯茶(表示数量)

(五) 主谓一致

名词作主语,谓语必须在人称和数上与主语保持一致,即语法上的主谓一致的问题。主谓一致常遵循以下三条原则:

1. 语法上一致的原则

主语是单数形式,谓语也用单数形式;主语是复数形式,谓语也用复数形式。主语部分的核心词决定谓语动词的形式,而主语的修饰语或插入语不影响谓语动词的形式。例如:

The number of students in our class is fifty-four. 我班的学生人数是54人。

Xiao Ya with her daughter has gone to Hangzhou. 萧雅同她的女儿到杭州去了。

2. 意义上一致的原则

主语在形式上为单数,但意义上为复数时,谓语用复数形式;相反,主语在形式上为复数,但在意义上为单数,或表示度量、时间等复数名词被看作一个整体时,谓语动词应用单数形式。例如:

The police are searching the hill for a robber. 警察们在山上搜查盗贼。

The police has summoned him. 警方已经传唤了他。

His family is a happy one. 他的家庭是一个幸福的家庭。

3. 就近一致的原则

如果有两个或两个以上,并且用 or, either ... or, neither ... nor, not only ... but also, whether ... or 等连接的主语,以及在句子倒装的情况下,谓语动词应与就近的主语保持一致。例如:

Neither the nurse nor the children were fond of it. 老师和孩子们都不喜欢它。

Was neither the nurse nor the children fond of it? 老师和孩子们都不喜欢它吗?

冠词复习要点归纳

唐 华

(一) 不定冠词的基本用法

1. 不定冠词表示“一”,相当于 one 的意义,但不强调数的概念。例如:

My father will be back in an hour or two. 我父亲过一两小时就会回来。

2. 不定冠词与可数名词连用,表示类别,泛指某一类人或物。例如:

A horse is a useful animal. 马是一种有用的动物。

A red sun is rising in the east. 一轮红日正从东方升起。

3. 不定冠词与序数词连用表示“再一”、“又一”。例如：

I'll stay here for a second week. 我将在这里再逗留一个星期。

4. 不定冠词用于某些专有名词前并不表示“一个……”，而是“一个像……的人”或“……的作品”。例如：

He is a Lei Feng in our class. 他在我们班上是一个雷锋式的人。

Have you read a *Lu Xun*? 你读过《鲁迅全集》吗？

5. 与某些表示数量的名词连用，构成某些习语。例如：quite a few (相当多)，a little (有一些)，a great deal of (大量的)，a great number of (许多的)，a great many (许多)，many a (许多)等等。

(二) 定冠词的基本用法

1. 用于特指的事物或说话双方都清楚的事物名词前。例如：

He is considered to have invented the computer. 据认为，他发明了计算机。

"Ask Jim" is the where high school students can share their English learning experiences.

“问吉姆”这个栏目是高中学生交流英语学习经验的地方。

Please close the door. 请关门。

2. 用于世界上独一无二的事物名词前。例如：

The earth goes around the sun. 地球绕太阳运转。

3. 用于序数词前面表示“第几”。例如：

He is always the first to come and the last to leave. 他总是第一个来，最后一个离开。

4. 用于形容词的最高级前。例如：

It is the best voice that I have heard before. 这是我听过的最好的嗓音。

5. 用于形容词前，表示一类人，含集合性意思。例如：

The rich usually look down on the poor. 富人通常看不起穷人。

6. 加在表示身体的某一部位之前，常与 take, hit, strike, catch, pull, hold 等动词连用。
例如：

She took me by the arm. 她挽着我的手臂。

7. 用于江海、河流、湖泊、岛屿、海峡、沙漠等名词前。例如：the Pacific (太平洋)，the Yellow River (黄河)，the Sahara (撒哈拉沙漠)。

8. 用于姓氏的复数前，表示“……一家人”或“……夫妇二人”。例如：

The Turners have moved to New York. 特纳一家已经搬到纽约去了。

9. 特指两者中“更……”的一个。例如：

My cousin is the taller of the two boys. 我的堂弟是那两个男孩中较高的一个。

10. 用于乐器名词前。例如：

My aunt likes playing the violin and basketball. 我的姑妈喜欢拉小提琴和打篮球。

(三) 不用冠词的场合

1. 泛指的可数名词和不可数名词前不用冠词。例如：

Oil is lighter than water. 油比水轻。

2. 在称呼语、头衔和官衔名词前不用冠词。例如：

Dad, do you agree with me? 爸，您同意我的看法吗？

He is elected monitor/president. 他被选为班长。

3. 在街道、广场、城镇、省县、国家等不是由普通名词构成的专有名词前不用冠词。例如：

I come from Hunan Province. 我是湖南省人。

She has gone to Downing Street. 她到唐宁街去了。

4. 学科名词、球类运动、棋类运动的名词前不用冠词。例如：

I like Chinese. 我喜欢汉语。

My younger brother plays football in his school. 我弟弟在学校里踢足球。

5. 一日三餐、季节、月份、周日、节日等名词前不用冠词。例如：

We will have lunch at 12 00. 我们在 12 点吃午饭。

My hometown is very beautiful, especially in Spring. 我的家乡非常美,尤其是在春天。

6. 在疾病名词前不用冠词。例如：

He died from cancer. 他死于癌症。

7. 在泛指的交通、通讯方式的名词前不用冠词。例如：

I come here by car. 我乘汽车来这里。

8. 在某些固定词组中不用冠词。例如：day after day (日复一日), day by day (逐日), from side to side (从一端到另一端), shoulder to shoulder (肩并肩地)。

(四) 名词前有无冠词致使意义不同的场合

1. 名词前有无不定冠词

wind (风) — a wind (一阵风) coffee (咖啡) — a coffee (一杯咖啡)

sand (沙子) — a sand (沙滩) fire (火) — a fire (一场火)

Mr. Li (李先生) — a Mr. Li (一个自称姓李的先生)

have lunch (吃中饭) — have a rich lunch (吃一顿丰盛的中餐)

have words with somebody (与某人争吵) — have a word with somebody (与某人说话)

2. 名词前有无定冠词

{ go to church / school / sea / prison / hospital ... 去做礼拜 / 上学 / 当水手 / 坐牢 / 看病……
{ go to the church / school / sea / prison / hospital ... 去教堂 / 学校 / 海边 / 监狱 / 医院……

out of question (没问题) — out of the question (问题很大)

in front of (在……的前面) — in the front of (在……的前部)

in charge of (主管) — in the charge of (在……的管辖之下)

in future (将来) — in the future (在将来)

Shanghai (上海) — the Shanghai you see today (你今天所看到的上海)

(五) 使用冠词应注意的其他问题

1. 抽象名词一般不带冠词,但表示某一种、某一类或某次具体的动作时要带冠词。例如：

“Let me have a look at your photo,” he said with a smile. 他微笑着说：“让我看看你的照片。”

2. 当序数词不表示顺序,而是表示“再一”、“又一”时,要用不定冠词。例如：

He climbed up the tree for a second time. 他再次爬上那棵树。

3. as, though 位于句首,表语名词倒装时不带冠词。例如：

Child as he is, he know a lot. 他虽然是个孩子,但懂得很多。

4. 有些场合,使用定冠词与不定冠词意义不同。例如：

The number of the students is 54 in our class and a number of us come from some foreign countries. 我们班的学生人数是 54 人,其中有些学生来自外国。

This car is used all over the world. 这种小汽车全世界都使用。

He believes that there is a wonderful world in the heaven. 他相信天堂里有一个美妙的世界。

5. 由 and 连接的两个名词,指两个不同的人或物时,两个名词都应带冠词;如果指同一个人或物时,后一个名词不带冠词。例如:

A farmer and a writer will give us a talk. 有一位农民和一位作家将给我们作讲演。

A farmer and writer will give us a talk. 一位农民作家将给我们作讲演。

6. 单数可数名词与 such, quite, rather, what 等连用时,不定冠词应放在这些词之后,名词之前;当修饰名词的形容词被副词 as, so, too, however, enough 等修饰时,不定冠词应放在形容词之后。例如:

He is quite a student. 他真是一个好学生。

She is rather a dear. 她相当可爱。

It is as pleasant a day as I have ever spent. 这是我至今度过的最愉快的一天。

How clever a boy he is! 他是一个多么聪明的男孩!

It seems not too hot a day today. 今天似乎不是太热的一天。

名词和冠词练与析

- _____ the children had at the seaside during their stay in the country!
A. What a fun B. What fun C. How funny D. How fun
- He gained his _____ by printing _____ of famous writers.
A. wealth; work B. wealths; works
C. wealths; work D. wealth; works
- The animal has a brain which is nearest _____.
A. to man's size B. in size to man
C. in size to man's D. to the size in man
- Who did you spend last weekend with?
— _____.
A. Palmer's B. The Palmers' C. The Palmers D. The Palmer's
- The _____ is just around the corner and you won't miss it.
A. bicycle's shop B. bicycle shop
C. bicycles shop D. bicycles' shop
- The little boy got _____ rice to feed the chickens in the yard.
A. a piece of B. a number of C. a handful of D. a loaf of
- His daughter is always shy in _____ and she never dares to make a speech to _____.
A. the public; the public B. public; the public
C. the public; public D. public; public
- She is in a poor _____ of health, which worries her mother much.
A. position B. situation C. state D. condition
- At first, I was not too sure about the answer to the question of the first importance.
However, _____ I worked it out at last with her help.
A. to my joy B. to my disappointment
C. in a word D. in other words
- Does the manager often help your daughter with her new job?
— Yes. But it is _____ that he has done in his power.
A. little B. the little C. a little D. less

11. Johnny, it's _____ bad manners to blow your nose at _____ table.
A. the; 不填 B. 不填; 不填 C. a; the D. the; a
12. Do you know _____ art in the 18th century played _____ more important part in people's lives than it does today?
A. an; the B. 不填; a C. the; a D. the; the
13. Young as he is, David has gained _____ rich experience in _____ society.
A. the; the; B. a; 不填 C. 不填; 不填 D. 不填; the
14. In China, _____ car is getting to be _____ popular means of transportation.
A. the; a B. a; 不填 C. the; the D. a; the
15. What _____ beautiful weather! Great for _____ holiday.
A. a; a B. the; the C. the; a D. 不填; a
16. Teaching _____ child to cook will improve many of the skills that he or she will need later in _____ life.
A. 不填; the B. a; 不填 C. a; the D. the; a
17. He likes _____ music so much that I think it right to buy him _____ MP3 as _____ birthday present.
A. the; an; a B. 不填; an; the C. 不填; an; a D. the; a; a
18. The adverbial phrase "every day" has _____ space between _____ two words.
A. the; the B. a; the C. 不填; the D. 不填; 不填
19. — How did you enjoy the concert last night?
— _____ My favorite singer lost her voice and didn't even make an appearance.
A. What a disappointment! B. What a failure!
C. Awful! D. Very dissatisfactory!
20. Johnson had made up his mind to give it up, but on _____ second thought he determined to try _____ third time.
A. 不填; a B. 不填; 不填 C. a; a D. the; a
21. All these changes will lead to _____ strong and powerful China, _____ country that can surprise the world.
A. the, a B. the, the C. 不填; a D. a; a
22. _____ Mr. Brown is waiting outside to see you. He appears to be quite _____ important person.
A. 不填; an B. A; an C. The; the D. The; 不填
23. I have two elder brothers, _____ in the army for ten years.
A. the elder of whom served B. the older having served
C. the older of which served D. the elder one has served
24. — Really? Who will give _____ lecture? What is it about?
— Professor Chen, _____ president of Beijing University. About pollution.
A. the; a B. the; 不填 C. a; the D. a; 不填
25. Which city in England do you think may be called "_____ Shanghai of _____ West"?
A. a; a B. the; 不填 C. the; the D. 不填; the
26. Many _____ young student, wants to be _____ second Bill Gates.
A. a; the B. a; a C. 不填; a D. 不填; the

27. The Wilsons live in _____ A-shaped house near the coast. It is _____ 17th century cottage.
A. the; 不填 B. an; the C. 不填; the D. an; a
28. It is _____ world of wonders, _____ world where anything can happen.
A. a; the B. a; a C. the; a D. 不填; 不填
29. While he was investigating ways to improve the telescope, Newton made _____ discover which completely changed _____ man's understanding of colour.
A. a; 不填 B. a; the C. 不填; the D. the; a
30. For a long time they walked without saying _____ word. Jim was the first to break _____ silence.
A. the; a B. a; the C. a; 不填 D. the; 不填
31. When he left _____ college, he got a job as _____ reporter in a newspaper office.
A. 不填; a B. 不填; the C. a; the D. the; the
32. When you come here for your holiday next time, don't go to _____ hotel; I can find you _____ bed in my flat.
A. the; a B. the; 不填 C. a; the D. a; 不填
33. Tom owns _____ larger collection of _____ books than any other student in our class.
A. the; 不填 B. a; 不填 C. a; the D. 不填; the
34. _____ on-going division between English-speaking Canadians and French-speaking Canadians is _____ major concern of the country.
A. The; 不填 B. The; a C. An; the D. An; 不填
35. The most important thing about cotton in history is _____ part that it played in _____ Industrial Revolution.
A. 不填; 不填 B. the; 不填 C. the; the D. a; the
36. The shoes _____ mine. This pair of shoes _____ my brother's.
A. are; is B. are; are C. is; is D. is; are
37. Over 90 percent of the world's population now _____ the Internet.
A. use B. uses C. have been using D. used
38. Ania is one of the brightest students who _____ from our class.
A. is graduated B. have graduated
C. has graduated D. had graduated
39. Two hundred dollars _____ enough for me to spend all the year.
A. are B. is C. be D. have been
40. The driver, rather than the passengers, _____ responsible for the accident.
A. are B. were C. is D. have been

【答案与说明】

1. B. fun 为不可数名词,不与不定冠词连用。感叹名词用 what。
2. D. wealth(大笔财富)为不可数名词; works 表示“著作”。
3. C. 考查名词所有格。这里的 in size to man's=in size to main's brain,因前面有 a brain, 为了避免重复,所以用 in size to man's。
4. C. 姓氏加复数并与定冠词连用,表示夫妇俩或者一家人。

5. B. “卖自行车的商店”是“bicycle shop”,用名词作定语,表示类别。
6. C. 题意:那小男孩抓了一把米喂院子里的小鸡。a piece of: 一块……; a number of: 许多的……(修饰可数名词); a handful of: 一把……; a loaf of: 一块/条……
7. B. in public 意为“公开地,公然,当众”; the public 意为“公众”。
8. C. 题意:她的身体很差,这使她的母亲非常忧虑。position 指与周围情况有关的“处境”、“形势”; situation 表示“情况”、“处境”,指与状况或情势有关的地位或位置; state 多指持久的或静止的状态; condition 侧重于条件或环境。短语 in no condition (out of condition) 意为“健康状况不宜”; in a poor state 指长期“处于很差的身体状态”。
9. A. to my joy 意为“使我高兴的是……”。
10. B. the little 意为“很少的事”,在句中用作先行词。
11. B. manners 表示“礼貌”时,不带冠词; at table 意为“在吃饭”。
12. B. 表示泛指的艺术前不带冠词; play a part in 意为“扮演……角色”、“在……中起作用”。
13. C. 泛指“有丰富的社会经验”, experience 和 society 都不带冠词。
14. A. car 前加定冠词,表示特指的一类交通工具; means 表示具体的某一种方式方法时,与不定冠词连用。
15. D. weather 为不可数名词,不与不定冠词连用; holiday 为可数名词。
16. B. child 为可数名词。泛指某一个孩子,用不定冠词; 短语“in life”不带冠词,意为“一生中”。
17. C. 泛指的音乐前不带冠词; 表示个体的可数名词前用不定冠词。
18. B. space 表示“空间”或“太空”时,不带冠词,但表示某一具体的“间隔”要带冠词; 特指的“两个字”,要加定冠词。
19. B. 抽象名词具体化时,与不定冠词连用。
20. A. on second thought 意为“进一步考虑后”、“经再三考虑”; “a+序数词”表示“又一”、“再一”。
21. D. 专用名词前不带冠词,但表示某一类、某一种时,带不定冠词。
22. B. 姓氏前不用不定冠词,但表示某一位姓……的人时,其前带不定冠词; 单数可数名词前用不定冠词,元音前用 an。
23. B. 形容词比较级前用定冠词,表示两者中的一个“更……”; 表示年纪更大,用 older, elder 意为“年长的”。
24. B. 表示说话双方都清楚的事物名词前用定冠词; 表示头衔或独一无二的职务名词前不带冠词。
25. C. 表示某类特指意义的名词前用定冠词。
26. B. many a 意为“许多的”; 序数词前用不定冠词,表示“又一”、“再一”。
27. D. “A 形房子”为元音开头的单数可数名词,故填 an; 17th century 为修饰语,修饰单数可数名词 cottag。
28. B. world 表示独一无二的“世界”,带定冠词,但当表示“某一领域”或“某种世界”时,用不定冠词。
29. A. 表示某一次具体的发现,用不定冠词; man 作“人类”讲时,不加冠词。
30. B. a word 意为“一句话”; 泛指“沉默”、“无声”时, silence 不带冠词,但当它特指在某时两人之间的“沉默”时,带定冠词。
31. A. leave college 意为“毕业”,不带冠词; “作为一名报社记者”,单数可数名词前用不定冠词。

32. A. 用定冠词或不定冠词表示类别,指旅社一类的住宿地;表示“某一张床”,用不定冠词。
33. B. 被形容词比较级修饰的 collection 为可数名词,表示一种收集,用不定冠词;泛指各种书籍,复数名词前不用冠词。
34. B. 表示特指,用定冠词;表示“关注点之一”,用不定冠词。
35. C. 定语从句的先行词为特指的“那部分”,故用定冠词;由普通名词构成的专用名词,带定冠词。
36. A. 后一句的主语是 a pair of,不是 shoes,故谓语用单数。
37. A. population 看作单数,但与百分数连用时,视为复数。
38. B. 定语从句的主语与先行词一致,题中的先行词为 students。
39. B. 数词+复数名词,如果看作一个整体时,谓语用单数。
40. C. 句子的主语是 the driver,不是 the passengers。

二、代词和数词

代词复习要点归纳

胡良永

代词是英语中使用得很广泛的词类,在复习中除了把握好代词的基本用法外,对于一些重点和难点还需特别注意去突破。下面就代词复习应该理清的要点,作如下归纳:

(一) 人称代词的用法

1. 人称代词并列使用时的排列次序

单数: 按第二、第三、第一的人称排列(即 you, she/he and I); 复数: 按第一、第二、第三的人称排列(即 we, you and they)。但表示必须承担责任时,一般把第一人称放在前面。例如:

Both you and he are my good friends. 你和他都是我的好朋友。

I and he were late for school yesterday. 我和他昨天上学迟到了。

2. 主格或宾格的选用

(1) 在 than 或 as 引出的省略状语从句中,在不引起歧义时,作主语代词也可用宾格(口语中常为宾格)。例如:

He is taller than me (I). 他比我高。

Tom is as clever a boy as me (I). 汤姆与我一样聪明。

下面的代词,其主格和宾格不可互换,否则会引起歧义。请比较:

I love you more deeply than he (does). 我爱你胜过他爱你。

I love you more deeply than him. 我爱你胜过爱他。

(2) 在习惯交际用语中,有时用宾格作主语。例如:

— I would like to go back in here. 我想回到这里。

— Me, too. 我也是。

(3) 在 be 动词后作表语的人称代词,正式文体中一般用主格,口语中以宾格为宜。例如:

— Who is the baby in the picture? 照片里的孩子是谁?

— It's me. 是我。

但在强调句中,若强调部分是主语,则用主格。例如:

It was he who/that told a lie. 是他撒了谎。

(二) 物主代词的用法

1. 形容词性物主代词

只能作定语,有时它们和 own 连用,以示对比或强调。例如:

Mind your own business! 少管闲事!

2. 名词性物主代词

(1) 相当于形容词性物主代词+名词的意义,可用作主语、宾语和表语。例如:

This ruler is hers (=her ruler). Mine(=My ruler) is longer.

(2) 可与 of 连用,构成双重所有格,表部分概念或感情色彩。例如:

Mr. Pan is a teacher of mine. 潘先生是我的一个老师。

Look at that big mistake of his. 看看他的那个严重错误。

注:有时用 with, in 等介词加代词宾格,亦可表示所有概念。例如:

He is a favorite student with her. 他是她最喜欢的学生。

The change in her was obvious. 她的变化非常明显。

(三) 疑问代词和关系代词

1. 常用的疑问代词有 what, which, who, whom, whose。疑问代词在句中应置于谓语动词之前,没有性和数的变化,只有 who, whom 和 whose 有主格、宾格、所有格之分,其他疑问代词没有格的变化。whom 作宾语时在口语中可用 who 代替,但在介词后只能用 whom,例如:

Who(m) are you phoning? 你在给谁打电话?(作动词宾语)

Who(m) did they talk about? 他们谈到谁了?(作介词宾语,置句首)

To whom is she speaking? 她在对谁说话?(作介词宾语,介词后不用 who)

疑问代词 which 和 what 的区别是: what 所指的范围是无限的,而 which 则有一定的范围限制。例如:

Which books on the shelf do you want? 你想要书架上哪几本书?

What books do you want? 你想要什么样的书?

疑问代词还可引导名词性从句,并在从句中作一个句子成分。例如:

She asked me whom I fell in love with. 她问我爱上了谁。

What he said was what he did. 他言行一致。

2. 关系代词用来引导定语从句,常用的有 that, which, who, whom, whose, as 以及 but。关系代词代表先行词的意义,同时在从句中作一个句子成分,例如:

The girl to whom I spoke is my cousin. 跟我讲话的姑娘是我表妹。(该句中 whom 既代表先行词 the girl,又在从句中作介词 to 的宾语。)

I received the same grade as you did. 我和你得分一样。

No child but likes Old Li in our village. 在我们村里没有孩子不喜欢老李。

(四) 反身代词的用法

1. 与某些动词或介词的搭配用法

常见的惯用搭配有: come to oneself (苏醒), help oneself to (自行取), make oneself at home (不要客气), devote oneself to (专心于,献身于), seat oneself = sit, dress oneself in (穿着), be oneself (处于正常状态,显得自然), enjoy oneself (玩得愉快), for oneself (独立,为自己), by oneself = alone (自己)。

2. 反身代词可以作宾语,但不能作主语。如果把反身代词作宾语的主动句改为被动句,务必要使用主格代词作主语。例如:

She often dresses herself in a red coat. 她常常穿着红色的上衣。

She is often dressed in a red coat. 她常常穿着红色的上衣。

(五) 几组常用不定代词的辨析

1. some (-body, -one, -thing) 和 any (-body, -one, -thing)

some 类代词一般用于肯定句, any 类代词一般用于否定句、疑问句和条件句。例如:

He thinks he is something in that uniform. 他认为他穿上制服就神气非凡。

It isn't anything like as hot as it was yesterday. 今天完全不像昨天那么热。

Is there anything in that box? 那盒子里有什么东西吗?

但是 some 类代词也可用于疑问句, 表示希望或有把握得到对方的肯定回答。例如:

Would you like some bananas? 你想吃点香蕉吗?

Did somebody phone me just now? 刚才有人给我打电话了吗?

any 类代词有时也用于肯定句, 强调“任何一个”。例如:

Any is better than none. 有点总比没有好。(聊胜于无)

You can do anything you like. 你可以做你喜欢做的任何事情。

注意: any 所修饰的名词或复合词 any(-body, -one, -thing) 用作主语时, 后面不能有否定词。如果需要表达否定的意思, 则要把 any 改为相应的完全否定词。例如:

不能说: Anybody cannot do it. 应说: Nobody can do it.

2. each 和 every

each 强调个别, 可用作代词和形容词, 充当定语、主语、宾语和同位语; every 强调整体, 只用作形容词, 在句中作定语。each 所代表的数可以是两个以上的“每一”, 而 every 所指的数必须是三个以上的“每一”。例如:

Each of us has a dictionary. 我们每人都有一本字典。

We have two boxes each. 我们每人都两只箱子。

Every student has strong and weak points. 每个学生都有优点和弱点。

3. none 和 no one

no one 只能指人, 相当于 nobody, 表示泛指意义, 其语气比 none 强, 不可与 of 连用; none 可指事, 也可指人, 表示特指意义, 常与 of 连用。例如:

No one lives on the moon. 没有人住在月球上。

None of the girls is (are) in the classroom. 教室里没有一个女学生。

He likes none of those songs. 那些歌曲他一首也不喜欢。

4. few, a few 和 little, a little

few 和 little 表示没有多少, 含否定意义; 而 a few 和 a little 表示有一些, 有几个, 含肯定意义。另外, few 与 a few 修饰可数名词, little 与 a little 修饰不可数名词。例如:

The old man knows a little English. 那个老人懂得一些英语。

Few of them can speak Russian. 他们中没有什么人能够说俄语。

5. another, other 和 others

(1) another 指三个或三个以上中的“再一个”、“另一个”, 用作代词或形容词。例如:

I don't like this shirt. Please show me another. 我不喜欢这件衬衫, 请再拿一件给我看看。

(2) other 泛指“另外的”, 常与复数名词或不可数名词连用, 也可单独使用。若表示“两者中的另一个”, 则用 the other, 其复数形式为 the others。例如:

I can't do other than accept. 我只能接受。

He held a book in one hand, some letters in the other. 他一只手拿着书, 另一只手拿着信件。