

图书在版编目(CIP)数据

高考通鉴——高三总复习 3+X·历史卷(学生用书)

/杨飞云主编.—长沙:湖南大学出版社,2002

ISBN 7-81053-508-0

I.高... II.杨... III.历史课—高中—升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 044736 号

高考通鉴——高三总复习 3+X·历史卷(学生用书)

本册主编 杨飞云

责任编辑 陈建华
出版发行 湖南大学出版社
社址 长沙市岳麓山 邮码 410082
电话 0731-8821691 0731-8821594
经 销 湖南省新华书店
印 装 长沙市天心区井岗印刷厂

开本 880×1230 16 开 印张 16.5 字数 715 千
版次 2003 年 5 月第 2 版 2003 年 5 月第 1 次印刷
书号 ISBN 7-81053-508-0/G·127
定价 19.00 元

(湖南大学版图书凡有印装差错,请向承印厂调换)

高 考 通 鉴

[历史卷]

主 编：杨飞云

编 撰：吴 斌 黄卫军 白丽君
龚江临 刘金凤 卢 俊

湖南大学出版社

目次

纲 高考命题纲要
考点梳理

举 高考命题举例
考点范例

目 高考模拟试题库
考点预测

张 高考X导航
考点聚焦

第一章 祖国历史的开篇——先秦

- 考点解读与检测 1 远古社会和传说时代及夏、商、西周时期 1
- 考点解读与检测 2 春秋战国时期 4

第二章 封建大一统时期——秦汉

- 考点解读与检测 3 秦汉的统治 8
- 考点解读与检测 4 两汉的政治经济制度、社会经济和民族关系 12
- 考点解读与检测 5 两汉时期的对外关系和秦汉文化 16

第三章 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝

- 考点解读与检测 6 三国、两晋、南北朝政权的更替和魏晋南北朝的民族融合、政治经济制度 19
- 考点解读与检测 7 魏晋南北朝时期的社会经济和文化 23

第四章 封建社会的繁荣——隋唐

- 考点解读与检测 8 隋唐的统治 26
- 考点解读与检测 9 隋唐制度的革新、社会经济的繁荣、多民族国家的发展 29
- 考点解读与检测 10 隋唐时期的对外友好交往和文化的繁荣 33

第五章 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元

- 考点解读与检测 11 五代十国和北宋的统治 36
- 考点解读与检测 12 辽、西夏、金的建立与宋辽、宋夏、宋金的和战,元朝的统治 39
- 考点解读与检测 13 宋元时期经济的发展与对外经济交流和宋元文化 42

第六章 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明、清(鸦片战争以前)

- 考点解读与检测 14 明朝的统治 45
- 考点解读与检测 15 清朝的统治和明清时期社会经济的发展、多民族国家的发展 48
- 考点解读与检测 16 明清时期的对外关系和文化 51

第七章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会

- 考点解读与检测 17 鸦片战争及其影响 55
- 考点解读与检测 18 第二次鸦片战争和西方列强经济势力的入侵 59
- 考点解读与检测 19 太平天国运动和新思想的萌发 62

第八章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成

- 考点解读与检测 20 清朝政局的变动、洋务运动和中国资本主义的产生 67
- 考点解读与检测 21 中国边疆地区的新危机、中法战争、甲午中日战争、瓜分中国的狂潮 71
- 考点解读与检测 22 戊戌变法、义和团运动和八国联军侵华战争 73

第九章 半殖民地半封建社会的深化

- 考点解读与检测 23 资产阶级民主革命的兴起和革命形势的发展 76
- 考点解读与检测 24 辛亥革命的爆发和清朝的覆亡 79
- 考点解读与检测 25 北洋军阀统治的建立和军阀割据下的中国政局 82
- 考点解读与检测 26 帝国主义加紧侵略中国和中国民族资本主义的进一步发展 85

第十章 中共的创立和国民大革命

- 考点解读与检测 27 新文化运动、五四爱国运动和中国共产党的诞生 89

考点解读与检测 28 国民革命的兴起和失败 92

第十一章 国共的十年对峙

考点解读与检测 29 国民政府前期的统治和“工农武装割据”的形成 96

考点解读与检测 30 九一八事变、红军的战略转移和抗日救亡运动的高涨 99

第十二章 中华民族的抗日战争

考点解读与检测 31 抗日战争的爆发和日本帝国主义在沦陷区的殖民统治 103

考点解读与检测 32 国民政府的内外政策和抗日战争的伟大胜利 106

第十三章 人民解放战争

考点解读与检测 33 争取和平民主的斗争和国统区政治经济危机的加深 110

考点解读与检测 34 解放战争的胜利发展和人民解放战争的胜利 113

第十四章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现

考点解读与检测 35 新中国的成立和巩固政权的斗争、国民经济的恢复发展和社会主义制度的建立 117

第十五章 社会主义建设在探索中曲折发展

考点解读与检测 36 社会主义建设在探索中曲折发展 ... 121

考点解读与检测 37 “文化大革命”的十年 124

第十六章 社会主义现代化建设新局面的形成

考点解读与检测 38 伟大的历史性转折和社会主义现代化建设的迅速发展 128

考点解读与检测 39 有中国特色的社会主义道路、“一国两制”和祖国的统一大业 131

第十七章 统一战线的发展、各族人民的团结和中华人民共和国的外交

考点解读与检测 40 统一战线的发展和各族人民的团结 134

考点解读与检测 41 中华人民共和国的外交 136

第十八章 中国近代现代的文化

考点解读与检测 42 中国近代的文化 140

考点解读与检测 43 中国现代的文化 143

第十九章 资本主义在欧洲的兴起

考点解读与检测 44 欧洲资本主义工商业的出现、新航路的开辟和早期殖民活动 147

考点解读与检测 45 文艺复兴、宗教改革和尼德兰革命 150

第二十章 资产阶级革命时代的东西方世界

考点解读与检测 46 英国资产阶级革命和欧洲封建国家的

改革 153

考点解读与检测 47 西欧国家的殖民扩张和欧洲的启蒙运动 156

考点解读与检测 48 法国大革命和美国的建立 159

考点解读与检测 49 拉丁美洲独立运动和 16~18 世纪的亚洲 163

第二十一章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展

考点解读与检测 50 工业革命和 1848 年革命 168

考点解读与检测 51 马克思主义的诞生和 19 世纪六七十年代资产阶级革命和改革 171

考点解读与检测 52 资本主义列强在全球的扩张和争夺、亚洲革命风暴 175

第二十二章 垄断资本主义的形成

考点解读与检测 53 第二次工业革命和主要资本主义国家向帝国主义过渡 179

考点解读与检测 54 列强对世界的瓜分和亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展 183

考点解读与检测 55 社会主义运动的新发展和第一次世界大战 187

第二十三章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动的高涨

考点解读与检测 56 俄国十月革命的胜利、亚非的民族解放运动和苏联的社会主义建设 191

第二十四章 第一次世界大战后的资本主义世界

考点解读与检测 57 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立和 20 世纪 20 年代的主要资本主义国家 196

考点解读与检测 58 1929~1933 年资本主义世界经济危机和反法西斯斗争的开始 200

第二十五章 第二次世界大战

考点解读与检测 59 第二次世界大战的爆发、扩大、转折和胜利 204

第二十六章 两极格局下的世界

考点解读与检测 60 战后初期的国际关系和战后的主要资本主义国家 209

考点解读与检测 61 战后的社会主义国家和美苏争霸 ... 214

考点解读与检测 62 殖民体系的崩溃和亚洲经济的发展 218

第二十七章 世界格局的变化

考点解读与检测 63 东欧剧变、苏联解体和世界政治、经济的发展与冲突 202

第二十八章 世界近代现代的文化

考点解读与检测 64 世界近代的文化 227

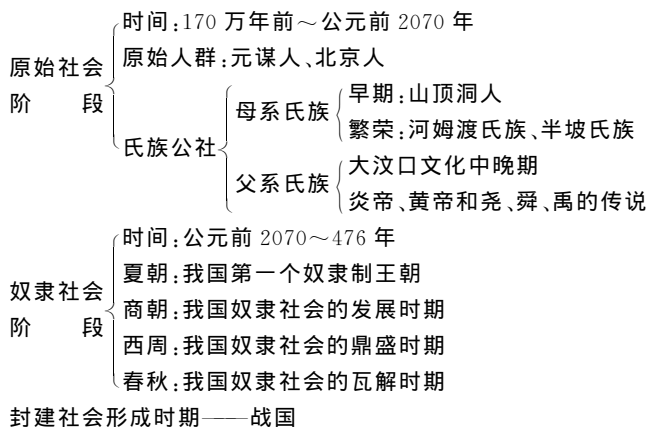
考点解读与检测 65 世界现代的文化 231

参考答案 236



第一章 祖国历史的开篇——先秦

● 知识网络



考点解读与检测

1 远古社会和传说时代 及夏、商、西周时期



考点梳理

● 知识要点

一、远古社会和传说时代

1. 我国的远古居民

我国是世界上发现早期人类遗址最丰富的国家之一。距今约一百七十万年的元谋人,是我国已知最早的远古居民。在北京西南周口店龙骨山发现的北京人,距今约七十万至二十万年。北京人遗址是世界上出土古人类化石、石器和用火遗址最为丰富的古人类遗址。元谋人和北京人已使用天然火,并会打制石器。他们处于旧石器时代。他们为了生存,过着群居生活,构成最早的人类社会。我国原始社会从此开始了。在北京周口店龙骨山山顶发现的距今约一万八千年的山顶洞人,已掌握了磨光钻孔技术,处在旧石器时代晚期。已进入氏族公社时代,按母系血统确立亲属关系。已懂得人工取火。

2. 河姆渡文化和半坡文化

距今七千至五千年,我国长江流域的河姆渡文化和黄河流域的半坡文化,进入到母系氏族公社的繁荣阶段。他们已过着定居生活,进入原始农耕时期。河姆渡人已种植水稻,半坡人已种植粟。我国是世界上最早培植水稻和粟的国家。他们已普遍使用磨制石器,进入了新石器时代。半坡人有较高的制陶技术和纺织技能。

3. 大汶口文化中晚期

距今约四五千年,黄河下游的大汶口文化中晚期,已进入父系氏族公社时期。社会经济有很大发展,生产工具更加进步。这时,已养蚕缫丝,纺织技术有新的进步。我国是世界上最早发明丝织品的国家。这一时期,已有贫富和贵贱的分化。

4. 炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说

炎帝、黄帝是距今约四五千年黄河流域的部落联盟首领。炎黄部落联合打败蚩尤部落后,在黄河流域长期生息、繁衍,构成了后来华夏族的主体部分。尧、舜、禹是黄帝以后黄河流域的几位部落联盟首领。那时,部落联盟实行各部落首领推选联盟首领的制度——“禅让”制。尧、舜、禹时代正当我国原始社会向奴隶社会过渡的时期。奴隶主和奴隶两个阶级形成了,部落民主选举的禅让制度再也不能继续下去了。原始社会即将被奴隶社会所代替。



二、夏、商、西周的更替和制度

1. 夏朝的建立

约公元前 2070 年,禹建立夏朝。禹死后,他的儿子启登上王位,“公天下”变为“家天下”,王位世袭制代替了禅让制。夏朝是我国第一个奴隶制王朝。夏朝统治的中心地区,在今河南西部和山西南部。相传,夏初建都阳城。夏朝最后一个王桀,暴虐无道。约公元前 1600 年,黄河下游的商部落,在首领汤的率领下,发兵讨桀,夏朝灭亡了。

2. 商朝的兴衰

汤灭夏后建立了商朝,以亳为都城。商朝前期,屡次迁都。商朝中期,商王盘庚迁都到殷,从此稳定下来,因此商朝又称殷朝。商朝是当时世界上的大国。商朝晚期,社会矛盾日趋尖锐,最后一个王纣,是有名的暴君,他作炮烙之刑残害人民。商朝奴隶制很残酷,表现之一是实行“人祭”和“人殉”。

3. 武王伐纣和周朝的强盛

商朝末年,西方属国的国君周武王,向商都进攻,史称“武王伐纣”。公元前 1046 年,双方在商都郊外牧野展开激战。周军攻进商都,纣王自焚而死。商朝灭亡。周武王建立周朝,都城在镐京,史称西周。周是一个地域空前广袤的国家,在世界的东方具有重要地位。

4. 国人暴动和西周灭亡

公元前 9 世纪,周厉王贪财好利,残酷剥削百姓。公元前 841 年,“国人暴动”爆发。周厉王逃跑,后死在外地。西周末年,王室衰微,国力贫困。公元前 771 年,西方民族犬戎攻破镐京,杀死周幽王,西周灭亡。公元前 770 年,周平王迁都洛邑,史称东周。

5. 井田制和分封制

西周统治者为了巩固奴隶制统治,经济上实行井田制,政治上实行分封制。井田制是一种国有土地制度,一切土地属于国王所有。周王把土地分赐给诸侯臣下,受田者只能世代享用,不得转让与买卖,并要向周王交纳一定的贡赋。分封制是西周分封诸侯的制度。分封制使周朝巩固了统治,扩大了疆域。

三、夏、商、西周的社会经济

1. 农业和畜牧业

夏、商、西周时期,农作物品种、耕作技术和农田水利,都有较大发展。后来习称的“五谷”,在商周时期都已种植。使用的农具,绝大部分是木、石和骨、蚌所制,仅有极少量青铜农具。人们已懂得施用粪肥、草木灰和绿肥等。商朝的畜牧业占有重要地位,饲养的家畜很多。

2. 青铜铸造为代表的手工业

青铜铸造是商和西周手工业的主要部门,夏、商、周三代被称为我国的“青铜时代”。商周是青铜时代的繁盛时期。商周玉器加工和纺织业有很大发展。商周的陶瓷业也有发展。我国是世界上用漆历史最悠久的国家。原始社会河姆渡遗址就出土过红漆碗。商周漆器制造已达到较高水平。

3. 商业、交通和城市

夏朝交通运输有一定规模,交通工具种类很多,如车、船、橇等。商朝重视商业和交通运输业。商民善于经商,后世将经商的人称为“商人”。商朝以贝作为货币。商朝都城已成为繁荣的商业都市。西周交通比商朝发达。商周时,道路沿途

设有旅舍,并建立了邮驿传递制度。夏、商、西周的都城是全国政治、交通中心,城内有整齐宽广的街道。

四、夏、商、西周的文化

1. 甲骨文和金文

我国的汉字至今还是世界上广泛使用的惟一古老文字。它大约产生于原始社会末期至奴隶社会早期,到商朝的甲骨文已成为比较成熟的文字。甲骨文是刻写在龟甲或兽骨上的一种古文字,已具备象形、指事、会意、形声、转注、假借“六书”构字规律,与今天的汉字基本相同。甲骨文的发现,为研究商代历史和古文字留下丰富资料。金文是铸刻在青铜器上的文字,又称为“钟鼎文”、“铭文”。商朝的青铜器上文字很少,西周青铜器有长篇铭文出现。

2. 科学与技术

夏、商、西周时期,人们对天文、星象有一定认识。夏朝历法《夏小正》,载有一年中各个月份的物候、天象、气象和农事等内容。干支纪日法是商朝历法的最大成就,它是世界上延续至今的最长的纪日方法。商朝甲骨文中有关闰年、冬至日等用法。商朝还有大月、小月之分。夏商时期的人们,保留了我国最早的日食、月食记录。商周时期,已有较丰富的医药学知识。商代遗址中还出土了石砭镰等医疗用具。商周时期,生物学和地理学也积累了相当丰富的知识。甲骨文中有许多动植物名称。《周易》首先提出了“地理”的名称。周人对环境保护的重要性已有初步认识。

3. 《尚书》和《周易》

《尚书》是我国最古的官方史书,是夏、商、周时代一些历史文献和传说资料的汇编,其中还包括更古时代的史事记录。《周易》是我国最古的一部占卜用书,反映了古人的朴素辩证法思想,对以后我国哲学发展有很大启发,对形成中华民族精神和个人修养的规范,有积极意义。书中也含有若干迷信内容。

4. 雕塑和青铜铸造艺术

商周时,雕塑和青铜铸造艺术达到高峰。商朝青铜器形制雄伟,工艺精湛,出现平雕和浮雕两种技术,代表作有司母戊鼎和四羊方尊。西周青铜器的最大特色是有大量青铜铭文出现。商朝青铜造型艺术有较大的发展。在四川广汉三星堆考古发现的大型青铜铸像,是那时青铜艺术的杰作。

●重点难点

我国境内原始社会的主要文化遗址;夏、商、西周的社会经济和文化;井田制和分封制。

●应试热点

氏族公社主要文化遗址文化特征的联系和区别;西周重要政治经济制度分封制和井田制;夏、商、西周的文化。



高考命题举例 考点范围

考点范围

●知识要点范围

[例题 1](2000 年春季高考题)与半坡文化相比,大汶口文化中晚期的历史进步性表现在()

- A 定居生活
- B 按血缘关系组成社会集团
- C 从事农牧业生产
- D 出现贫富分化

[解析]此题着重考查考生对比分析历史问题的能力。大汶口文化中晚期处于父系氏族公社时期,由于生产力的发展,出现了贫富分化,逐渐产生了阶级,这是社会进步的表现,而半坡文化没有出现贫富分化的现象,故 D 项为正确答案。A、B、C 三项是大汶口文化与半坡文化的共同点。

答案:D。

[例题 2](2001 年天津高考题)下列关于殷墟甲骨文的说法,正确的是()

- A 全部书写在龟甲上
- B 造字有异于“六书”构字规律
- C 是研究商、周历史的珍贵资料
- D 是占卜活动的记录

[解析]A 项表述错误,甲骨文书写在龟甲或兽骨上,不是全部书写在龟甲上。B 项错误,甲骨文造字是遵循“六书”构字规律的。C 项错误,甲骨文是商代文字,不是研究周代历史的珍贵资料。

答案:D。

●重点难点范围

[例题 3](1996 年全国高考题)周初实行分封制是为了()

- A 建立军事屏障,防止外族入侵
- B 削弱功臣、贵族的权力
- C 排斥异族诸侯,团结同姓诸侯
- D 巩固奴隶制国家政权

[解析]此题考查学生对周朝实行分封制的目的理解能力。要求分清主要与次要、根本与一般的关系。A 项是作用也是目的,但不是根本目的。B 项与史实相反。C 项不符合周初分封的情况,因为周初的分封制中,受封的诸侯不仅有同姓王族,还有异姓的功臣和先代的贵族。D 项是分封制的根本目的。

答案:D。

●应试热点范围

[例题 4](1998 年全国高考题)半坡人和河姆渡人生活的共同点是()

- A 普遍使用打制石器
- B 制造陶器
- C 种植粟、水稻
- D 饲养猪、水牛

[解析]此题考查对基础性的历史、地理知识的综合掌握和灵活运用能力。是一道比较选择题,通过对半坡人和河姆

渡人的比较,找出两者的共同点。两者处于母系氏族公社的繁荣时期,已进入新石器时代,而不是打制的旧石器时代,故排除 A 项。C、D 两项均是两者明显的不同点,半坡人种植粟,河姆渡人种植水稻,饲养水牛的是河姆渡人而非半坡人,C、D 两项均应排除。

答案:B。



高考模拟题库 考点预测

考点预测

●知识要点题

[预测题 1]确立“中国人种自生说”最有力的证据是中国原始人类的()

- A 传说、记载和遗址
- B 遗物、遗址和传说
- C 遗址、遗物和记载
- D 化石、遗址和遗物

[预测题 2]传说中的尧舜时期大致处在()

- A 旧石器时代
- B 新石器时代
- C 青铜时期
- D 铁器时代

[预测题 3]下列关于禹的表述,正确的是:①传说中的人物②建立了夏朝③主要活动在黄河流域④舜的儿子()

- A ①②④
- B ①③
- C ①②③
- D ①④

[预测题 4]下列关于长江文明的表述中,不正确的是()

- A 华夏族的主体部分在此形成
- B 中国境内已知最早人类出现于长江流域
- C 发掘出群居时代、氏族公社时代古文化遗址
- D 长阳人地处长江流域

[预测题 5]关于我国历史有确切纪年的开始,新旧教材说法不一:旧教材以“国人暴动”发生的时间为开始,新教材则以夏朝建立的时间为开始。新教材将我国历史有确切纪年开始的时间往前推了()

- A 1100 多年
- B 1200 多年
- C 1300 多年
- D 2900 多年

[预测题 6]“商人”一词源于()

- A 商朝人自称商人
- B 商王重视商业
- C 商朝人善于经商
- D 商都的商业发达

[预测题 7]商朝历法的最大成就是()

- A 干支纪日法
- B 设置闰年、闰月
- C 编成《夏小正》
- D 有大月、小月之分

[预测题 8]邮驿传递制度出现在商周时期,主要原因是()

- A 商业发展的需要
- B 交通发展的需要
- C 王权统治的需要
- D 人民生活的需要

●重点难点题

[预测题 9]阅读下列材料,回答问题:

材料 1 武王追思先圣王,乃褒封神农之后于焦,黄



帝之后于祝……大禹之后于杞。于是封功臣谋士，……封尚父(指姜尚)于管丘曰齐，封弟周公旦于曲阜曰鲁，封召公奭于燕……

——引自《史记》

材料2 普天之下，莫非王土。

——引自《诗经》

(1)据材料1指出周武王分封的诸侯主要是哪些方面的人？

(2)据材料2指出土地的所有权。

(3)材料1与材料2有什么内在联系？

(4)周武王实行分封制的主要意图是什么？

[预测题10]下列关于井田制的说法，不正确的是()

- A 奴隶社会的土地国有制
- B 诸侯臣下只能世代享用
- C 诸侯臣下不能买卖土地
- D 受田者要交纳租税

●应试热点题

[预测题11]“地理”一词最早出自于()

- A 金文
- B《尚书》
- C《周易》
- D 甲骨文

[预测题12]氏族公社由母系转为父系的主要原因是()

- A 男子的作用保证了生产生活
- B 出现了贫富分化的现象
- C 以男子的血统确定亲属关系
- D 男子掌握了统治权力



学科内综合题预测

[创新题1]河姆渡文化与大汶口文化中晚期的共同点有：①按血缘关系组成集团②普遍使用磨制石器③出现了贫富分化④从事农业和畜牧业()

- A ①②
- B ①②③
- C ①②④
- D ①②③④

[创新题2]下列表述中不正确的一项是()

- A 夏朝是我国奴隶社会的形成时期
- B 商朝是我国奴隶社会的发展时期
- C 西周是我国奴隶社会的鼎盛时期
- D 战国是我国奴隶社会的瓦解时期

跨学科综合题预测

[创新题3]试以原始社会的发展情况，说明生产力对生产关系的决定作用。

考点解读与检测

2

春秋战国时期



考点梳理

●知识要点

一、春秋战国纷争和民族融合

1. 春秋时期诸侯争霸

争霸的原因有三：一是经济原因，随着生产力发展，井田制瓦解，各国经济发展不平衡；二是周天子无法维持分封制的奴隶制统治秩序；三是直接原因，各诸侯国对更多的土地与人

民及对其他诸侯国的控制权。中原地区先后称霸的是齐桓公、晋文公和楚庄王；南方地区先后称霸的是吴国阖闾和越王勾践。争霸的实质是为了满足奴隶主扩张领土和掠夺财富的私欲。故有“春秋无义战”之说。但争霸有其积极意义：①争霸战争使大国兼并小国，实现了区域性统一，加快统一的步伐。②争霸有利于社会经济的发展，各国为争霸，采取了一些有利于经济发展的措施，促进生产的发展。③争霸也在不同程度上削弱了奴隶主贵族集团的力量，有利于新兴地主的发展。④使华夏族与其他各族接触频繁，促进了民族融合。

2. 战国时期的兼并战争

春秋末战国初期，许多卿大夫取代本国国君掌握大权。三家分晋和田氏代齐，形成战国七雄争霸格局。七国纷争频繁，重要的战役有齐魏桂陵之战和马陵之战、秦赵长平之战。这些兼并战争进一步推动了地主阶级势力的增长和封建制度



的完全意义的确立,进一步促进了民族融合。

3. 春秋战国时期的民族融合

中原的华夏族与北方的匈奴、东胡族,西方的戎族,南方的越族不断地进行经济文化的交流,促进了民族融合,为秦建立多民族的国家奠定了基础。

二、春秋战国时期的社会经济和社会变革

1. 铁制农具的使用和牛耕的普遍

西周晚期已有铁器使用,春秋时铁农具开始出现。战国时铁农具使用范围扩大,标志铁器时代的到来,反映了社会生产力的显著提高。春秋战国时牛耕技术得到发展,这是我国农业科技史上农用动力的一次革命。春秋战国的水利灌溉事业有了很大发展,中原的桔槔灌溉、楚国的芍陂、战国秦国的都江堰、郑国渠,反映了这一时期水利灌溉的成就,有力地改善了自然环境,大大推动了农业生产的发展。

2. 手工业的发展

春秋战国时期手工业有很高的成就。冶铁业铸铁柔化处理技术,比欧洲早两千年以上;青铜铸造工艺有新的创造,出现金银错新技术和雕铸艺术。战国漆工艺采用夹纆技术。纺织业取得新进展,麻布纤维非常精密。春秋战国的煮盐业也有较大发展,池盐、海盐、井盐都已开发。起源于商周时的酿酒业在春秋战国时已发展为用曲造酒。随着手工技术的发展,战国时期出现有关总结该时期手工工艺的专著《考工记》,在当时具有世界领先的地位。

3. 商业和城市

春秋战国时期,商业发达,中原市场上可以买到南方的象牙,北方的马,东方的鱼、盐,西方的皮草,反映了统一市场的形成。许多城市成为繁华的商业中心,如临淄、邯郸、郢等。这一时期商业的发展,丰富和发展了封建经济,促进了人们观念的转变,推动了封建政治的发展。

4. 由公田到私田

生产力的进一步发展是井田制瓦解的主要原因。铁器和牛耕的使用,使大量公田以外的私田出现。私田主人改变剥削方式,形成新的生产关系。地主与农业的剥削关系的纽带是封建地主土地私有制,是以家庭为单位的农民分散和个体的劳动方式体现出来的。

5. 春秋战国时期的改革和变法

随着社会的剧变,春秋时已开始用国家赋税制度和法律条文,将封建土地所有制法定下来。如齐国“相地而衰征”和鲁国“初税田”,实质是承认土地私有。随着经济的发展和井田制的瓦解,新兴地主阶级的经济和政治实力越来越大,迫切需要废除旧的制度和旧的生产关系。他们先后进行了一系列的变革运动,经过一百多年,新的封建制度确立起来。其中最重要的变法是商鞅变法。“全民为什伍”,实行连坐法,建立封建统治秩序;重农抑商,奖励耕战,建立封建经济基础,在政治上废除奴隶主阶级的上层建筑,在经济上取消奴隶主贵族世袭的优厚待遇;“为田开阡陌封疆”,承认土地私有,在法律上维护封建土地私有制,解决了封建制度确立过程中最根本的土地制度问题。推行郡县制,是废除奴隶社会的政治制度分封制,从而建立封建社会的政治制度,以维护封建经济的发展。商鞅变法使秦国逐步强盛起来,为秦统一奠定了基础。其法家思想,也成为秦国的占统治地位的政治思想,但他的严刑峻法与文化高压政策,也产生了消极影响。

三、春秋战国时期的文化

1. 老子和孔子

老子是道家的创始人。其学说含有朴素的辩证法思想;他在政治上主张“无为”,反对采用严刑峻法。老子的政治思想代表了小生产者的立场观点,既有反抗强权统治的进步性,又有狭隘守旧的落后性。

孔子是儒家学派的创始人。“仁”是孔子思想体系的核心,要求统治者能够自觉体察民情、爱惜民力,以爱人之心调解与和谐社会人际关系。孔子维护周朝“礼”,用周礼来约束人的一切行动,用有“序”来限定每个社会个体的地位、责任和义务。积极意义在于为整个社会的和谐发展创造条件;消极方面是限制了人的主观能动精神,剥夺了人的自由意志与人格尊严,具有保守性。孔子是伟大的教育家。他的“有教无类”的思想把受教育者从少数贵族扩大到一些平民阶层,推动了我国古代文化教育的发展。孔子在文化方面有重大贡献,相传他晚年编订了《诗经》、《尚书》、《礼》、《易》、《春秋》。儒家文化成为我国传统文化最主要的部分。

2. “百家争鸣”

背景是战国封建经济的迅速发展,为学术文化的繁荣提供了物质基础;社会大变革使各派根据本阶级或本集团的利益提出各种不同的流派;私学的兴盛培养了一批知识分子阶层;各国统治者重用人才,促进了文化的繁荣。其中主要有儒、道、墨、法等诸家。墨家创始人墨翟,主张“兼爱”、“非攻”、“尚贤”,主要反映了小生产者的利益。儒家代表是孟子和荀子。孟子主张“仁政”,提出“民贵君轻”,主张“政在得民”的民本思想,提倡给农民一定的土地,不侵犯农民的劳动时间,宽刑薄税。这些主张有一定的进步性。另一代表荀子,也是唯物主义思想家,他提出“制天命而用之”,强调人的主观能动性,把古代朴素的唯物主义发展到新的高度,反映了战国时人类征服自然能力的提高。

庄子继承和发展了老子的唯心哲学,认为世界就是“我”的主观产物。庄子鄙视富贵利禄,痛恨“窃钩者诛,窃国者诸侯”的不公平社会现象。

战国时期法家的集大成者是韩非子。他主张历史向前发展,当代必然胜过古代,应按现实需要进行政治改革,主张“法治”,建立君主专制的中央集权的封建国家。法家是战国新兴地主阶级,其变法思想与法治主张具有务实和进取的精神,推动了各国的封建改革,为建立统一的中央集权的封建国家奠定了思想基础。

4. 《诗经》和屈原

《诗经》是我国古代第一部诗歌总集,收集了西周至春秋中叶的诗歌。《诗经》对后世的文学、史学有着重要影响,它的人文精神和现实主义创作态度,是世界文学的宝贵遗产。

屈原是我国历史上伟大的诗人,他采用楚国方言,利用南方民歌形式,创造“楚辞”体裁。最富盛名的是《离骚》。

5. 诸子散文

诸子的文章各有特色,孟子的文章以刚柔相济的辩论见长;庄子的散文文字优美,想象丰富;韩非子的论说文,善于用寓言比喻现实。

6. 艺术

春秋战国时,绘画已成为一种独立的艺术,壁画与帛画较为典型,此外青铜器的装饰画又有发展。音乐艺术也达到很



高水平。

7. 天文和物理

春秋时期,有世界上最早的哈雷彗星记录,历法已有固定的系统,基本确定了十九年七闰的原则;战国时期,出现了世界最早的天文学著作《甘石星经》。

战国时期,物理学也有较大成就。《量经》有杠杆原理、浮力理论及声学 and 光学的记载,反映了社会生产实践进一步扩大,春秋战国时期的人们在物理学探索的重大成就。

8. 名医扁鹊

扁鹊是战国时期最著名的医生,他的望、闻、问、切四诊法成为中医的传统诊断法。

●重点难点

春秋战国时期的政治、经济和文化;春秋战国时期的社会变革。

●应试热点

春秋战国时期的社会经济和社会变革;春秋战国时期的文化。



考点范围

●知识要点范围

[范题 1](2000 年春季高考题)下列关于春秋争霸性质的说法,正确的是()

- A 打击奴隶制,推广封建制
- B “尊王攘夷”,维护周王室统治
- C 春秋无义战,阻碍社会进步
- D 争夺土地人口的兼并战争

[解析]此题考查考生用历史唯物主义观点分析历史事实的能力。分析战争的性质主要从战争双方的目的着手,很显然 A 项不是诸侯争霸的目的,B 项是诸侯争霸的借口,C 项对战争性质的评价太片面,据教材可知春秋诸侯争霸的目的是争夺土地、人口以及对其他诸侯国的支配权,他们之间进行的是兼并战争。

答案:D。

[范题 2](2000 年春季高考题)下列各项,作为中国奴隶制开始瓦解标志的是()

- A 使用铁器和牛耕
- B 鲁国实行按亩收税
- C 商业繁荣,城市兴起
- D 商鞅变法,废井田、开阡陌

[解析]奴隶制瓦解是指社会性质的变化,其主要标志在于生产关系的变革,符合这一标准的只有 B 项和 D 项,题干强调“开始瓦解的标志”,B 更早。

答案:B。

●重点难点范围

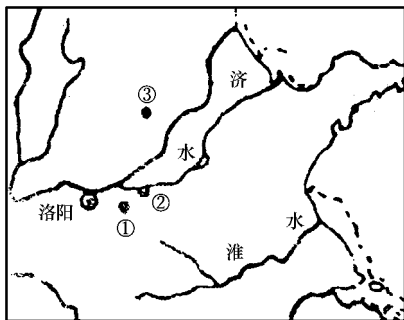
[范题 3](1999 年全国高考题)下图中,战国时期韩、赵、魏都城的相应标号依次是()

A ①②③

B ①③②

C ②③①

D ③②①



[解析]此题考查学生的时空观和历史地理知识。据教材可知韩国都城为图①,赵国都城为图③,魏国都城为图②。

答案:B。

●应试热点范围

[范题 4](1996 年全国高考题)齐桓公多次召集诸侯会盟的主要目的是()

- A 提高齐国的政治地位
- B 加强各国之间的交流
- C 协调诸侯国间的争端
- D 维护小国的经济利益

[解析]此题要正确理解现象与本质、主观动机与客观效果的关系。B 项为客观作用,C、D 两项是齐桓公召集诸侯会盟的借口,是现象,不是本质,A 项才是实质性的目的。

答案:A。

[范题 5](2002 年上海高考题)以下主张明显体现春秋战国时期儒家思想的是()

- A 仁者爱人,民贵君轻
- B 万物虚无,祸福相倚
- C 兼爱非攻,节用尚俭
- D 以法为教,今必胜者

[解析]B 项为道家思想,C 项为墨家思想,D 项为法家思想,应选 A。

答案:A。



考点预测

●知识要点题

[预测题 1]“(楚庄王)观兵于周郊。周定王使王孙满劳楚王。楚王问鼎小大轻重。”这反映的本质问题是()

- A 楚庄王有政治进取心
- B 楚庄王想了解铸鼎技术
- C 西周分封制逐步瓦解
- D 科技力量的巨大推动

[预测题 2]战国时期,代表落后与先进的两个阶级分别是()

- A 奴隶主阶级与农民阶级



- B 剥削阶级与被剥削阶级
- C 奴隶主阶级与地主阶级
- D 奴隶阶级与奴隶主阶级

[预测题 3] 商鞅提出“治世不一道，便国不法古。……当时而立法，因事而制礼”。其主张得到秦孝公的支持，秦孝公任用商鞅实施变法的主要出发点是()

- A 增强秦国国力
- B 商鞅的主张符合法家思想
- C 奴隶社会向封建社会转变的大势所迫
- D 借变法打击贵族势力，巩固统治

[预测题 4] 下列不是战国时期农业发展的原因的一项是()

- A 封建制度的确立
- B 水利工程的兴修
- C 主要节气的测定
- D 磨制石器的使用

[预测题 5] 战国时期战争连绵不断，但社会经济却得到较快发展，其根本原因是()

- A 各国实行重农抑商政策
- B 封建制的确立适应了生产力的发展
- C 各国重视兴修水利工程
- D 农民对地主的人身依附关系减弱

[预测题 6] 商鞅变法奖励耕战的措施不包括()

- A 按军功大小授爵位
- B 按军功大小赐给田宅
- C 资财雄厚的大商人可以做官
- D 生产粮食布帛多的人免除徭役

[预测题 7] 商鞅变法使秦国向封建化过渡的决定性步骤是()

- A 废除井田制，以法律形式确立土地私有
- B 建立县制，实行中央集权制度
- C 重农抑商，奖励耕织，发展小农经济
- D 奖励军功，按功授爵，废除贵族特权

[预测题 8] 韩非子的“法治”思想的实质是()

- A 用法律来约束每个人的行动
- B 用法律来确立封建社会的统治秩序
- C 以法律作为君主治理天下的工具
- D 将法律奉为至高无上的准则

●重点难点题

[预测题 9] 春秋后期，许多诸侯国内的卿大夫取代国君掌握政权，最终形成战国七雄，奴隶制时代结束。判断奴隶社会在此结束的主要依据是()

- A 各诸侯国已确定了新的封建制
- B 新兴地主阶级的政治势力占据上风
- C 新的地主阶级政权已经建立
- D 各诸侯国进行了一系列的变法运动

[预测题 10] 商鞅变法能够成功的最根本条件是()

- A 变法前封建土地私有制已占优势
- B 新兴地主阶级的政治势力已占上风
- C 秦孝公审时度势支持变法改革
- D 争霸战争的形势迫使秦国变法

[预测题 11] 战国时期，墨家曾显赫一时，最深刻的社会根源是()

- A 墨子主张“兼爱”、“非攻”，深得人民拥护
- B 墨子主张选贤举能，深得广大士人的支持
- C 当时封建经济发展，小生产者队伍壮大，墨子成为这部分人的代表
- D 当时新兴地主阶级朝气蓬勃，支持墨子

●应试热点题

[预测题 12] 春秋和战国时期历史发展的最本质特征是()

- A 由分裂割据走向统一
- B 由奴隶社会向封建社会转变
- C 由一国变法到多国变法
- D 由诸子百家出现到百家争鸣

[预测题 13] 战国时期封建制度确立的条件是()

- ①封建土地私有制逐渐代替奴隶社会土地国有制
 - ②新兴的地主阶级的形成及其经济势力的增长
 - ③地主阶级要求发展封建经济，实行地主阶级专政
 - ④在新兴地主阶级的推动下，各国先后实行变法
- A ①②③ B ③④
C ①②③④ D ②③④



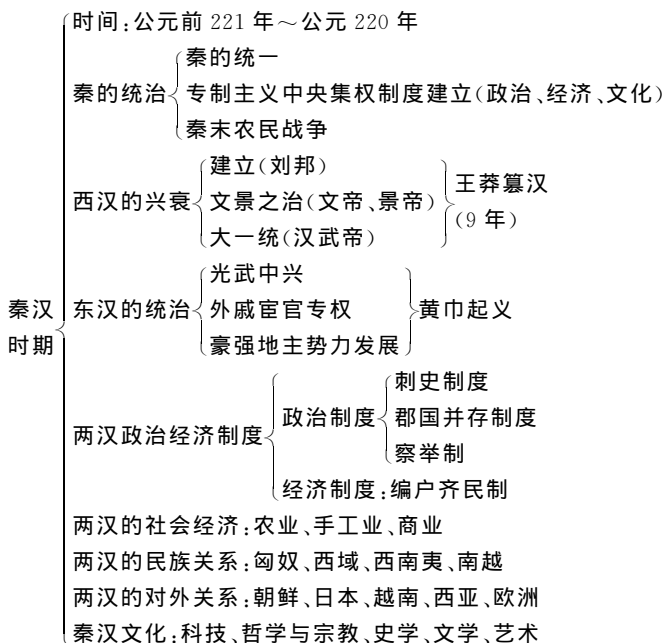
学科内综合题预测

春秋战国时期，中国历史呈现哪两个显著趋势？试结合有关史实加以说明。



第二章 封建大一统时期——秦汉

● 知识网络



考点解读与检测

3

秦汉的统治



高考命题规律
考点梳理

考点梳理

● 知识要点

一、秦朝的统治

1. 秦朝的统一

① 社会生产力的提高,经济文化交流日益频繁,这是统一的社会基础。② 秦国具备统一的实力。商鞅变法后秦国国富兵强。③ 主观原因:人民渴望统一;秦王嬴政雄才大略,部署统一全国的战略。

秦用武力攻灭六国,又统一越族、西南地区。击退匈奴,取得河套地区,建立我国历史上第一个真正意义的统一的多民族封建国家。其疆域东临大海,西到陇西,南濒南海,北抵

长城一带。

2. 专制主义中央集权制度的确立

秦朝采取了一系列巩固统治,加强中央集权的措施:① 政治上,开创了专制主义中央集权制度,规定君权至高无上,建立从中央到地方的官制和行政机构。中央设“三公”、“九卿”,地方推行郡县制,县以下设乡、里等基层行政组织。颁布通行全国的秦律。② 经济上,实行土地私有制,统一度量衡、货币及车轨、驰道,便利了封建国家赋税征收和经济文化交流。③ 文化上,书同文,焚书坑儒和以法为教,以吏为师,有力地推进封建文化的发展和思想控制。以上措施,有利于封建经济的进一步发展和国家统一的巩固,促进了中华民族的形成,同时也加强了地主阶级的统治力量,人民处境日益恶劣。

3. 秦末农民战争

秦末农民战争发生的原因是:① 徭役繁重,大兴土木,严重影响生产。② 刑罚严酷。秦朝崇尚法治,统治严酷,激发了社会矛盾。③ 赋税十分沉重。④ 土地兼并严重,农民失去了生产资料。公元前 209 年陈胜、吴广在大泽乡发动了中国历



史上第一次大规模的农民起义；继陈、吴后领导农民战争的是刘邦和项羽。秦末农民战争推翻了秦的统治，使汉初统治者吸取教训而休养生息；他们提出的“王侯将相宁有种乎”的思想，为汉初“布衣将相”的出现奠定了基础。

二、西汉的兴衰

1. 楚汉之争与西汉建立

楚汉战争是刘邦与项羽争夺皇位的争霸战争，已不具备农民起义性质，属地主阶级内部争夺最高统治权的斗争。公元前 202 年刘邦取胜，建立汉朝，定都长安。

2. 汉初休养生息

原因是：①主观上，吸取秦亡教训。②客观上，长期战乱，生产破坏，经济贫困。主要措施是：在政治上铲除异姓王，稳定边疆局势；在经济上采取一些轻徭薄赋慎刑的措施。这些措施减轻了农民负担，增加了农业生产劳动力，保证了农民的生产时间，有利于经济恢复和发展以及新的封建统治秩序的建立。

3. 文景之治

文帝景帝继续奉行轻徭薄赋的休养生息政策，出现中国封建社会第一个盛世“文景之治”。文景之治为汉武帝时的繁盛奠定了基础。但是在封建社会，地主对农民的剥削是必然的，因此休养生息也只是把剥削限制在农民可以承受的限度内。总的来说，休养生息政策属于封建社会内部统治者对生产关系的合理调整，有利于社会生产力的发展。

4. 汉武帝的大一统

大一统的实质是加强封建中央集权，同时也是为了解决土地兼并、商贾膨胀、边境不宁等问题。政治上加强皇权，削弱王国势力，打击豪强地主，从根本上解决了割据势力的隐患；经济上，改革币制，盐铁官营，平抑物价和征收工商税，维护了封建经济，稳定了商业市场经营；思想上，实行“罢黜百家，独尊儒术”，并确立太学与郡国学校的中国封建官学制度；军事上，出兵匈奴，进军南越，加强了对边疆地区的统治。通过这些措施，西汉专制主义中央集权空前加强，西汉在汉武帝统治期间达到鼎盛。

5. 王莽改制

王莽夺权建新后，为缓和社会矛盾和巩固统治，进行了以禁止买卖土地和奴婢、改革币制为主要内容的改制。在封建土地所有制上升时期，这是不切实际的，引起了社会动荡。最终导致农民起义，王莽政权被推翻。

三、东汉的统治

1. 东汉建立与光武中兴

公元 25 年，刘秀在豪强地主的支持下建立东汉政权，他采取安抚的办法，以“柔道”治天下，进行了统治政策的调整。政治上，在不触犯豪强地主利益的前提下，加强中央专制集权。在经济上，多次颁布释放奴婢和禁止残害奴婢的诏令，在一定程度上解决了奴婢问题，增加了社会劳动力；减轻田租，鼓励垦荒，精简官衙、复员军队，减轻了国家财政负担，有利于农业生产。光武帝统治期间社会安定，经济恢复，人口增加，史称“光武中兴”。

2. 外戚宦官专权

东汉中期后，由于皇帝大多年龄较小，致使外戚和宦官轮流控制朝政。外戚宦官权力的起伏消长，是东汉中后期政治

的一大特点。桓帝后，宦官专权遭到一些正直的官员、士大夫和太学生的反对，宦官诬告并迫害这些大臣，史称“党锢之祸”。这场斗争是统治阶级中一部分人反对外戚宦官专权，要求改革政治，其根本目的是维系东汉王朝的统治，但在当时具有一定的正义性，得到社会上广泛同情与支持。

3. 豪强地主势力的发展

东汉政权是靠豪强地主的支持建立起来的，所以豪强地主在政治上享有特权。由于封建自给自足经济的特点，豪强地主的田庄有很大的独立性和割据性，最终导致东汉后期的长期动乱和军阀割据混战。

4. 黄巾起义与军阀割据混战

黄巾起义是全国大规模的农民起义。其特点是：(1)有组织有准备；(2)明确提出了政治口号“苍天已死，黄天当立，岁在甲子，天下大吉”，矛头直指东汉政权；(3)利用宗教做斗争武器。黄巾起义瓦解了东汉政权，冲击了豪强地主的统治。

●重点难点

专制主义中央集权制度的建立与巩固；汉初的休养生息政策。

●应试热点

秦的统一，加强中央集权的政策措施；西汉初的经济政策；汉武帝的大一统。



一 考点范例

●知识要点范例

[范例 1](2001 年天津高考题)秦始皇推行“书同文”的措施 ()

- A 适应了政治统一的需要
- B 用隶书取代其他文字
- C 导致秦朝实行焚书坑儒
- D 成为后人批判秦始皇的原因

[解析]题干强调秦始皇统一文字的作用。B 项表述有误，秦始皇把简化了的小篆作为标准字体，通令全国使用，后出现了更简便的隶书，但隶书并没有取代其他字(如小篆)。统一文字是秦始皇的历史功绩之一，应充分肯定，排除 D 项。实行焚书坑儒是为了加强思想控制，它不是由统一文字引起的，排除 C 项。统一文字是为了巩固秦朝政治上的统一。

答案：A。

[范例 2](2001 年广东、河南高考题)关于“文景之治”出现的原因，下列表述不正确的是 ()

- A 吸取秦亡教训
- B 儒家治国思想占据主导地位
- C 汉初“休养生息”政策取得成效
- D 秦末农民战争促使统治者调整生产关系

[解析]据教材可知，儒家治国思想占据主导地位是在汉武帝在位时。



答案:B。

●重点难点范题

[范题 3](1993 年全国高考题)汉武帝颁行“推恩令”的直接目的是()

- A 加强诸侯王的权力 B 剥夺王国的封地
C 分割王国的封地 D 收回王国官吏任免权

[解析]这是一道概念理解型选择题。要正确理解“推恩令”这一概念的含义。据教材可知,A 项与事实相反,B 项与事实不符,“推恩令”没有剥夺王国的封地,D 项是汉景帝平定七国之乱后采取的措施。“推恩令”是把王国的封地分割成若干份,使王国无力对抗中央,从而达到解除王国对中央威胁的根本目的。

答案:C。

[范题 4](2000 年全国高考题)从战国“百家争鸣”到西汉“独尊儒术”的转变体现了:①中央集权的强化;②思想控制的加强;③大一统局面的形成;④儒家以外各学派的消亡()

- A ②④ B ①②④
C ①③ D ①②③

[解析]这是一道组合选择题,体现出一定的因果关系,难度较大。要对从“百家争鸣”到“独尊儒术”的转变原因、影响等作出正确分析,同时还要正确理解所处背景特征。西汉时虽然“罢黜百家”,但并不是消灭各家,由此排除④。

答案:D。

●应试热点题

[范题 5](1995 年全国高考题)司马光说“(汉武帝)异于秦始皇者无几矣”,又说“(汉武帝)有亡秦之失而免于亡秦之祸”。指出汉武帝在军事行动、役使百姓和加强思想控制三方面与秦始皇有类似之处。比较秦皇、汉武的这些类似之处,说明为什么会导致秦亡汉兴的不同结果。

[解析]这是一道材料型的问答题。首先要读懂材料,知道材料认为汉武帝有秦始皇的过失却避免了秦始皇的下场。还要理解设问的细微之处,依据设问作答。

答案:汉武帝用大军北击匈奴,征发大量农民服役,“罢黜百家,独尊儒术”,与秦始皇类似。秦始皇不顾当时的国力,用几十万大军攻打匈奴,未能完全解除匈奴的威胁。以后又征发大批农民修筑长城,戍守边疆,苦役百姓,民不堪命,这是秦朝覆亡的重要原因。西汉建立后,经过长期的休养生息,国力强盛,因此汉武帝得以彻底击败匈奴,使北部边郡得到安定,有利于生产发展。秦始皇为了个人享乐,征发农民修建宫室,营造陵墓,使大批农民离开土地,社会生产遭到破坏。汉武帝征发农民服役,主要是用以兴修水利,治理黄河,对社会经济的发展起了积极作用,其主观动机和客观效果均与秦始皇的滥用民力不同。汉武帝的“罢黜百家,独尊儒术”与秦始皇的“焚书坑儒”虽然都是为了加强思想控制,但前者通过思想上的统一巩固了政治上的大一统,光大了儒学,而后者则起了钳制思想、摧残文化的恶劣作用。



高考模拟题库
考点预测

●考点预测

●知识要点题

[预测题 1]下列措施由秦始皇首创的是()

- A 修筑长城 B 确立皇帝制度
C 建立县制 D 使用圆形方孔钱

[预测题 2]楚汉战争的性质是()

- A 反封建的农民战争
B 地主阶级与奴隶主阶级的斗争
C 奴隶平民的武装暴动
D 封建统治集团争夺统治权的战争

[预测题 3]秦始皇对我国历史作出的最大贡献是()

- A 确立了封建制度
B 建立了皇帝制度
C 建立了专制主义中央集权制度
D 建立了第一个统一的多民族的封建国家

[预测题 4]汉初统治者采取宽舒政策的直接原因是()

- A 经济贫困 B 人民厌恶战争
C 吸取秦亡教训 D 缓和阶级矛盾

[预测题 5]儒家思想长期成为我国封建社会的统治思想,主要是由于()

- A 董仲舒的个人影响
B 汉武帝的威望极高
C 其符合劳动人民的利益
D 其适应了专制统治的需要

[预测题 6]“河南帝城多近臣,南阳帝乡多近亲。”光武帝在位时,令郡县检核田地,这两个地区竟没敢认真执行。这一现象所反映的根本问题是()

- A 连年战争实无良田可言
B 地方官吏大都贪污腐败
C 检核制度早已形同虚设
D 豪强地主多为功臣皇亲

[预测题 7]与西汉相比,东汉政治上的突出特点是()

- A 农民起义后建立的封建王朝
B 儒家思想成为统治思想
C 封建君主专制中央集权加强
D 豪强地主势力迅速发展

●重点难点题

[预测题 8]秦始皇采取的各项措施中,最能体现封建专制主义中央集权制度本质的是()

- A 在地方推行郡县制
B 皇帝直接任免各级官吏
C 规定最高统治者称皇帝
D 以严刑酷法镇压人民的反抗

[预测题 9]刘邦建立的政治制度与秦朝相比,差别最大的是()



- A 中央机构 B 根本目的
C 地方制度 D 皇帝权力

[预测题 10]从“焚书坑儒”到“独尊儒术”所反映出的历史趋势是()

- A 封建社会代替了奴隶社会
B 仁政取代了法治
C 封建统治思想日渐成熟
D 儒家法家思想斗争激烈

[预测题 11]西汉前期,董仲舒说:“今师异道,人异论,百家殊方,指意不同,是以上无以持一统,法制数变,下不知所守。臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。”下列各项对这一主张的评述,不正确的是()

- A 有利于加强中央集权政治
B 当时阶级矛盾已空前尖锐
C 主张强化文化专制主义
D 西汉初期各学派仍很活跃

●应试热点题

[预测题 12]阅读下列材料,回答问题:

材料 1 公元前 202 年“五月,兵皆是归家”。(汉高祖)诏曰:“民前或相聚保山泽,不书名数(名数指户籍)。今天下已定,令各归其县。……民以饥饿自卖为人奴婢者,皆名为庶人。”

——引自《汉书·高帝纪》

材料 2 莽曰:……强者规田以千数,弱者曾无立锥之居。又置奴婢之市,与牛马同栏,……今更名天下田曰王田,奴婢曰私属(私家奴婢;区别于官府的奴婢),皆不得买卖。

——引自《资治通鉴》卷三十七《汉纪》

材料 3 光武帝建武六年(公元 30 年)，“十一月丁卯,诏:王莽时……没人为奴婢……皆免为庶人。十二月……癸巳,诏曰:全都国收见租三十税一,如旧制。”

——引自《后汉书·光武帝》

指出三份材料所反映的要解决的共同性问题,并联系已学史实,简要说明产生该共同性问题各自的背景,采取相应政策措施的异同及其影响。要求:表述应当成文。限 200 字。

[预测题 13]秦朝之所以能“一法度、衡、石、丈、尺,车同轨,书同文”的主要原因是()

- A 生产力的发展
B 国家实现了统一
C 秦始皇的雄才大略
D 是集权制确立的表现



学科内综合题预测

[创新题 1]西汉初年的王国分封制与西周的分封制的共同之处是()

- A 都是封建君主专制的结果
B 都是中央集权制
C 都随当时社会经济基础的变化而崩溃
D 都是为了巩固自身的统治而实行

[创新题 2]下列关于我国古代自秦汉以来中央和地方关系演变趋势的叙述,不正确的是()

- A 强化中央对地方的控制和监视
B 中央对地方治理渐趋严密
C 分散相权,加强皇权
D 地方独立性增强,中央集权削弱

跨学科综合题预测

[创新题 3]阅读下列材料,回答问题:

材料 1 管仲认为:“为人君而不能谨守其山林沼泽(长水草的沼泽),不可以为天下王。”

——引自《管子》

材料 2 秦《田律》规定:“春二月,毋敢伐林木山及壅堤水。不夏月(注:七月前),毋……毒鱼鳖,置阱罔(网),到七月而纵之。……百姓犬入禁苑中而不追兽及捕兽者,勿敢杀;其追兽及搏兽者,杀之。”

——引自湖北云梦出土秦简《田律》

材料 3 汉兴,海内为一,开关梁(道路),弛山泽之禁,……

——引自《史记·货殖列传》

材料 4 初,(东汉)平帝时,河、汴决坏,未及得修,……而浚仪令乐俊上言:“昔元光(光武帝年号)之间,人庶炽盛,缘堤垦殖,而瓠子(地名)河决,尚二十余年,不即拥塞。”

——引自《后汉书·王莽传》

(1)材料 1 中管仲提出了什么主张?材料 1 和材料 2 之间有何联系?材料 2 有何具体规定?

(2)根据材料 3、4,说明造成黄河水患的原因是什么?

(3)以上材料给我们什么启示?谈谈你的看法。



考点解读与检测

4

两汉的政治经济制度、 社会经济和民族关系



高考命题纲要
考点梳理

考点梳理

● 知识要点

一、两汉时期的政治经济制度

1. 刺史制度

刺史制度是监察诸侯王和地方高官的制度,源于汉武帝时,强化于东汉时。在东汉时,刺史拥有行政权与军权。刺史处理地方政务,不通过三公,可直接上奏皇帝,使地方郡县直接置于皇帝控制之下,有利于中央集权发展,并使得地方豪强地主势力受到一定的打击。

2. 郡县制与封国制的并存

汉初推行郡县制同时又兼有封国制,形成郡国交错的局面。封国制的存在,必然威胁中央集权,引发中央与地方割据势力的尖锐矛盾。汉初刘邦曾铲除异姓王,到汉武帝时,西汉达到空前繁荣,汉武帝推行“推恩令”和“附益之法”,使地方王、侯的权力缩小,同时也限制诸侯王网罗人才,防止他们从事非法活动。这进一步加强了中央集权,基本上结束了汉初以来诸侯王割据的局面。

3. 察举制

这是为适应专制主义中央集权统治的选举人才的选官制度。汉武帝时形成这一制度,包括自下而上推选人才和皇帝征召。汉武帝通过察举制,从中央到地方增补了一批有才能的人,大大加强了地主阶级专政,有力地巩固和发展了封建中央集权的统一国家。东汉时,察举制注重孝廉一科。到东汉末年,察举制为豪强地主所垄断,形成家族式的官僚世家,使豪强地主势力不断发展。豪强地主盘根错节地控制着各级政权部门,封建的等级关系日益凝固化。这些世家大族,到了魏晋南北朝时,就发展成为门阀士族。

4. 编户制度

西汉政府为了控制和剥削农民,实行编户制度。编户齐民具有独立的身份,依据资产多少承担国家的赋税和徭役、兵役。此外,编户齐民还要担负各种田亩附加税及其他杂役。编户制度反映了封建国家对农民控制十分严重,也反映了西汉户籍制度的严密。

二、两汉时期的社会经济

1. 农业的发展

汉朝统治者十分重视农业。农业发展迅速,主要表现为:

(1) 农具得到改进,牛耕广泛推广,主要使用铁农具及耨车,二牛抬杠式的牛耕法在东汉时推广到珠江流域,也出现了一牛挽犁牛耕法。耕作技术与工具的更新,反映了两汉战胜自然的能力大大增强。(2) 水利事业得到发展,农耕区域扩大。两汉水利地区特色明显:黄河以灌溉渠系为主,江淮汉江之间以天然坡地为主;东南地区以排水筑堤、变湿淤之地为良田为主;西北地区利用雪水或地下水,修筑坎儿井。(3) 稻麦种植的推广,北方主要作物是冬小麦;南方在东汉时已有双季稻;汉水流域出现稻麦轮作。(4) 耕作管理技术有了发展,西北干旱地区推广“代田法”; (5) 此外,农学研究取得可喜成就,出现现存最早的农书《汜胜之书》,东汉后期出现《四民月令》。

2. 手工业的辉煌成就

(1) 丝织业发展是两汉经济繁荣的表现。两汉时丝织品种繁多。丝织业发达是丝绸之路开通的物质前提,丝绸之路的开通加强了中国同西亚各国的联系,提高了中国的世界地位。东汉时桑麻种植扩大,新疆已种植棉花,棉纺织业发展起来,羊毛成为纺织原料,两汉时著名的越布有会稽地区的葛布。(2) 两汉的冶铁业包括冶铁和冶铜,煤成为冶铁燃料,出现淬火技术,以及利用水力鼓风冶铁的水排。冶铁业有力推进了铁农具的推广,反映了生产力的进一步提高。(3) 制漆业迅速发展,工艺水平很高。(4) 煮盐是两汉继秦以来的重要手工业。汉武帝时,实行盐铁专卖制度,由政府官营垄断。(5) 造船业技术发展迅速,橹、舵、布帆、锚的发明与使用表明汉代造船航海技术已臻成熟。

3. 商业和城市的繁荣

农业和手工业的发展,促进了商业的繁荣。两汉的商业冲破西汉政府的限制空前繁荣,商品种类繁多,从生活资料到生产资料应有尽有。城市内有专门贸易的“市”;货币以黄金与铜钱为主币,后发展为稳定的五铢钱。两汉时名都大邑相当繁华,出现“五都”。两汉繁荣的商业成为封建经济的补充。

三、两汉时期边疆各族的发展和民族关系

1. 匈奴的兴衰

秦汉之际,匈奴已建立了一个强大的奴隶制军事政权。汉初,匈奴不断南下进攻,汉政府鉴于国力有限,采取“和亲”政策,并进行贸易往来,以缓和匈奴的侵扰。但和亲政策并不能阻挡匈奴贵族的掠夺。汉武帝时,中央集权大大加强,国家经济实力空前雄厚,反击匈奴贵族的条件成熟,与匈奴进行了三次大战,制止了匈奴贵族的残暴掠夺,保护了封建经济的发展,使北都边境得到进一步开发,便利了汉与西域的沟通。此后,昭君出塞密切了汉匈关系。东汉初年匈奴分为南北二部,南匈奴向汉称臣,与汉人杂居,经济文化有了很大进步,北匈奴仍威胁汉政权。东汉前期窦固、窦宪北击北匈奴,解除威



胁。这符合内地与西域各族的共同利益,促进了统一的多民族国家的发展,是正义的进步战争。

2. 张骞通西域

为反击匈奴,汉武帝于公元前 138 年派张骞出使西域,获得大量前所未有的西域资料。第二次出使西域,西域诸国派使回访,汉与西域各国建立起友好关系。张骞通西域沟通了西域各族同内地的联系与交流,为西域归属中央政府奠定基础。同时也开辟了中西交通新纪元。公元前 60 年,设西域都护,标志着西域正式归属中央政权。东汉时,班超经营西域,西域与内地联系加强,保证了丝绸之路畅通无阻,为巩固统一多民族国家作出了重大贡献。

3. 西南夷和百越

汉时在西南地区分布着数十个语言不同、风俗各异的少数民族,统称“西南夷”。汉武帝时在西南夷设郡,西南大部分地区归入西汉直接管辖,西南各族与汉族人民联系更密切。东汉时也加强了西南夷的管辖。汉时,对华东、华南的越人总称为“百越”。汉朝在两广的南越设南海九郡,有力地开发了边疆地区,促进了汉越两族人民的进一步融合。

●重点难点

两汉的政治经济制度;两汉农业发展及民族关系。

●应试热点

两汉的政治经济制度;经济发展状况及民族关系。



考点范围

●知识要点范围

[范题 1](2002 年全国文综高考题)汉武帝“独尊儒术”主要利用儒家的()

- A “己所不欲,勿施于人”的主张
- B “民贵君轻”的思想
- C “性善论”
- D “大一统”的思想

[解析]汉武帝适应加强专制主义中央集权的需要,吸收了儒家“大一统”思想,并进一步将改造了的儒家思想作为统治思想。

答案:D。

[范题 2](2000 年广东高考题)史书记载:“主父偃说上曰:‘愿陛下下令诸侯得推恩分子弟以地,侯之。’于是上从其计。”文中“上”指()

- A 汉高祖
- B 汉文帝
- C 汉景帝
- D 汉武帝

[解析]分析材料中的关键词“推恩”可知与汉武帝有关,故选 D。

答案:D。

[范题 3](1998 年全国高考题)下图所示犁耕法见于()

- A 春秋
- B 战国
- C 西汉
- D 唐



[解析]这是一道识图型选择题。考查对课本插图及生产工具特点的识别能力与分析理解能力。此图为西汉二牛一人犁耕法的简图,最容易与唐朝曲辕犁的插图相混。区别两图的关键是看犁轅的特点,该图中的犁轅是直的,所以是两汉的“二牛一人犁耕法”,而唐朝的曲辕犁的犁轅是弯曲的。

答案:C。

●重点难点范围

[范题 4](2000 年全国高考题)张骞第一次出使西域的主要目的是()

- A 恢复和西域各国的交往
- B 加强对西域各国的控制
- C 联络大月氏夹攻匈奴
- D 打通“丝绸之路”

[解析]本题可从出使的背景入手分析,张骞第一次出使西域正值西汉受匈奴抢劫之时,故 C 项的可能性最大。

答案:C。

●应试热点范围

[范题 5](2001 年上海高考题)西汉时期,随着社会经济的发展和中央集权国家的巩固,与边疆各民族的联系也得到了加强。请回答以下问题:

(1) 列举西汉同西域关系的主要史实。

(2) 2000 年北京老山汉墓被确认是汉武帝儿子燕王夫人之墓。科学家对女主人的头像进行了复原后,意外地发现她极像西域女子(见下图),这引起了人们的关注和猜测:她是今新疆地区人,是古代中亚人,是有西域民族血统的汉族人,还是西域以外的人,你倾向于哪一种说法。请简要说一说你的理由。



(3) 女主人究竟属于哪一民族,需要进一步探究。研究这一问题有何历史意义?

(4) 揭开这一谜底,有待进一步收集直接和间接的证据。你认为有哪些方法?

[解析]本题以西汉民族关系为切入点,结合考古,把史学研究方法作为考核内容。第(1)问要求回答西汉与西域的关系;第(2)问,联系汉武帝与西域的关系作出判断,并从史实的角度进行论证;第(3)问从民族关系、丝绸之路的影响、中外交往等角度回答;第(4)问要结合文献、考古、人种学、民族学等角度回答。

答案:(1)西汉与匈奴的战争、和亲、张骞通西域、丝绸之