

第一部分 语言知识和语言表达 总 说

本章主要对考生掌握语言基础知识以及基本能力的考查。这是近几年高考中较稳定的部分,固定考点、减少识记、降低难度是其发展趋势。

这一部分在 2002 年高考试题中由 1~6 题、23~25 题构成,共计 9 题 30 分。其中 6 道题为单选题,共 18 分,另外 3 道题在第 II 卷,共 12 分,包括句子的完整连贯、调整语序和仿写比喻句。题型、题量、赋分与 2001 年高考试题基本相同。不同之处主要是 2002 年高考卷增加了对现代虚词运用的检测(第 5 题)。具体如下:

①字音识记题在沉寂两年之后又于 2001 年恢复,并且更加强调对与学习、生活密切相关、常见、易识的一些语言材料的准确掌握的考查。2002 年高考试题也同样体现了这一趋势,主要考查了形似字和多音字的读音。2003 年仍会将语音列入考试范围。

②标点符号的考查将仍放在作文中进行,不另外出题考查。

③错别字的考查仍然侧重在别字上,形式上可能会翻新,但双音词语和成语相结合的形式比较看好,关键在于识别。‘形声字的形旁表意’这一汉字的特点应成为这道题的‘内核’。

④词语的考查不会偏难,仍将以 3 道题的形式出现,分别对词语(近义词)、虚词、成语三方面进行的考查,对词语(包括成语)的考查将在动态的语言环境中进行。

⑤句子的考查,是语文知识部分的重点。在第 I 卷中考‘语病辨别’在第 II 卷中考‘语病修改’、‘按照要求造句’等。难度主要在第 II 卷上,第 II 卷群一是题型多样化,二是思维要求高,如要懂题意、能筛选信息、准确组合,并兼顾内容形式,我们对此要有充分准备,否则,很有可能在较为新颖的题目面前束手无策。

⑥修辞的考查,不会单独设题,不会考简单的辞格辨认,但会结合阅读和语言表达来进行适当的运用能力的考查。

第一专题 语音识记

回顾与预测

时间	分值	题量	考查内容	题型
1998 年	2 分	1 题	多音字的认读	选择题
1999 年			轮空	
2000 年			轮空	
2001 年	3 分	1 题	多音字的认读	选择题
2002 年(春季)	3 分	1 题	多音字的认读	选择题
2002 年(北京)	3 分	1 题	多音字的认读	选择题
2002 年(全国)	3 分	1 题	声音相同的形声字的认读	选择题

由上表可看出,高考字音题有以下特点:

1. 题型均采用单项选择题

近几年来特别是 1993 年以来,对语音的考查都是采取单项选择的形式,命题方式一般比较灵活,可对多个或几个字的读音的正误作出判断。

2. 试题选材贴近课本

测试的字绝大部分是常用字,而且多见于语文课本中,也有一小部分课本上虽未出现过,却也是报

刊书籍中时常出现的。且这些测试的字是在词或短语(绝大部分是成语,也有不是成语的常用短语)中出现的,这就为字的读音的界定提供了语境。

3. 考查重点与考向预测

(1)考查重点在常用汉字的读音,有时将此项考查内容与字形字义结合起来进行,从 1998 年以来的高考试题看,语音试题的趋势是单独设题只考辨音,不大可能与字形字义结合起来考核,并且每个选项注音的字一般为 3~5 个。

(2)试题的考查内容多以多音字为主,每年测试的多音字一般不少于测试总量的三分之一(1998 年全部是多音字,2002 年春季,北京卷全部是多音字,2002 年全国卷全都是声旁相同的形声字)。

(3)为使考题更贴近生活,命题人瞄准了社会生活中使用频率高、错误率高的词语。

(4)与语音有关的还有一个重音和停顿的问题,高考也曾考过。重音与停顿都属口头表达能力的测试,回答这类题,一般仅凭语感,体味即可。

④从最近几年高考看,本考点“正确识记现代汉语普通话的字音”属于轮考范围,1999年、2000年均未出现考题。但2000年秋季,国家颁布了我国第一部《通用语言文字法》,2001年就恢复了对这一考点的考查,今后将对字音进行重点考查,考查重点仍然是多音多义字和容易读错的字,成语中的误读字是重中之重。

样题透析

例1 1992年全国春季,第1题)下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- | | | |
|-----------|------|------|
| A. 数 shǔ | 数说 | 数伏 |
| | 不可胜数 | 数典忘祖 |
| B. 识 shí | 识别 | 识破 |
| | 博闻强识 | 远见卓识 |
| C. 横 héng | 纵横 | 横行 |
| | 妙趣横生 | 专横跋扈 |
| D. 模 mó | 模型 | 模具 |
| | 模棱两可 | 装模作样 |

解析] 本题重点考查考生对普通话多音字的掌握程度,依义定音是其基本方法。正确答案为 A。B项中“博闻强识(hì);C项“专横(hèng)跋扈”;D项“模(mú)具”。

答案] A

例2 1992年北京,第1题)下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|
| A. 济 jì | 济世 | 救济 | 济济一堂 | 无济于事 |
| B. 否 fǒu | 否定 | 否则 | 否极泰来 | 矢口否认 |
| C. 发 fà | 发胶 | 须发 | 间不容发 | 令人发指 |
| D. 便 biàn | 便饭 | 便览 | 便宜行事 | 大腹便便 |

解析] 本题考查语音识记能力。正确答案是 C 项。A 项错在“济济一堂”的“济济”,它们的正确读音应为“jǐ jǐ”;B 项错在“否极泰来”的“否”,它的正确读音应为“pǐ”;D 项错在“大腹便便”的“便便”,它们的正确读音应为“pián pián”。

答案] C

例3 1992年全国,第1题)下列词语中加点的字的读音,全都不同的一组是 ()

- | | | | | |
|-------|----|----|------|------|
| A. 盐碱 | 箴言 | 呼喊 | 减员增效 | 感激涕零 |
| B. 阐述 | 弹药 | 禅让 | 肆无忌惮 | 殚精竭虑 |
| C. 束缚 | 薄荷 | 簿册 | 赤膊上阵 | 博大精深 |
| D. 滇池 | 愠怒 | 缜密 | 精卫填海 | 谨小慎微 |

解析] 本题考查语音辨识能力主要是因形近而误读的字音。正确答案为 D。其中“滇池”的“滇”读音为 diān,“愠怒”的“愠”读音为 chèn;“缜密”的“缜”读音为 zhěn,“精卫填海”的“填”读音为 tián,“谨小慎微”的“慎”的读音为 shèn。这 5 个相同声符的形声字的读音(包括声母或韵母)全都不相同,且 5 个词语都是常用或常见的,其中作为语素的汉字也不冷僻,考生应该能够正确辨识。而其余 3 组都包含有两个读音相同的字,如 A 组中“盐碱”的“碱”和“减员增效”的“减”;B 组中“弹药”的“弹”和“肆无忌惮”的“憚”;C 组中“赤膊上阵”的“膊”和“博大精深”的“博”。B 组有一个字音的差别是声调不同,即“殚精竭虑”的“殚(dān),与“弹”和“憚”(dàn),不过,即使方言区考生无法区别它们是否相同,也不会干扰考生把这一组排除,因为题目要求是选择“读音全都不相同的一组”。

答案] D

点击误区

从近几年的考试结果来看,语音考题的失分率较高。失误表现在以下几种情况:

1. 多音字误读。如臭(chòu, xiù)、称(chēng, chèn)、咀(juǐ, jǔ)。

2. 形声字误读。如桔 gù, 炽 chì, 揆 bāi, 畸 jī, 袂 mèi, 酗 xù 这类字,考生往往按声旁读而造成失误。另外,还有此声旁的读音与字的读音基本相同,只是声调变了,考生也容易忽视而产生失误。如“绌”应读 chù 而读成 chū。

3. 形近字误读。如:碱、箴、喊、减;堰、堰、堰;端、揣、揣、端、澹、贻、瞻等。

4. 受地方方音的影响而误读。如:弦 将 xián 误读成为 xuán), 愠 将 chèn 误读成 cèn) 等。

应试策略

对语音知识,应当以识记为主,养成良好的读音习惯,对生字难字不任意猜读。同时,要掌握现代汉语的多音多义规律,根据组词造句所确定的语境读准字音。还要排除形似字、形声字等的干扰。

1. 重视每篇课文中出现的常见字的读音。从近几年的试题看,考查的常用字主要来源于中学语文课文。

2. 整理归纳多音多义字。对多音多义字整理的方法很多,如对教材中的多音多义字归类整理,同时加强记忆。另外,要重视对模拟试题中出现的多音

多义字的积累。

3. 运用排除法,正面肯定与侧面排除应结合起来灵活运用。

4. 多查多练

平时读书读报,遇到难字就要多查字典。查字典应是举手之劳,日积月累,读得准确的字就多了。多练,是平时尽可能找一些‘语音’题目练练。练习,是巩固和提高,是学习知识必不可少的一个环节。

猜题训练

1. 下列词语中,加点字读音完全相同的一组是 ()

- A. 数落 数说 数九寒天 数典忘祖
- B. 和亲 平和 曲高和寡 和衷共济
- C. 横竖 横财 杂草横生 横行霸道
- D. 与其 参与 与虎谋皮 与日俱增

2. 下列词语中,加点字的读音,全都不相同的一组是 ()

- A. 喘息 揣摩 端门 水流湍急
惴惴不安
- B. 罢黜 笨拙 基础 相形见绌
咄咄逼人
- C. 拜谒 偈子 墓碣 暮霭沉沉
殚精竭虑
- D. 柯达 诃子 荆轲 荷枪实弹
百舸争流

3. 下列各组词语中,加点字的读音全都相同的一组是 ()

- A. 风靡 奢靡 靡靡之音 靡日不思
- B. 薄被 菲薄 日薄西山 厚古薄今
- C. 配给 给予 家给户足 自给自足
- D. 处世 处理 设身处地 六居野处

4. 下列词语中,加点字的读音,全都正确的一组是 ()

- A. 缪(miào)贤 纣纣(miù)
绸缪(móu) 姓纣(miù)
- B. 落(là)下 落(lào)枕
落(luò)泊 大大落(luō)落
- C. 行(xíng)军 行(háng)距
行道(héng)树 行(hàng)辈
- D. 着(zhào)数 着(zháo)手
着(zháo)迷 说着(zhe)话

5. 下列词语中,加点字的读音,全都不相同的一组是 ()

- A. 精粹 憔悴 碎石 鞠躬尽瘁 猝不及防
- B. 摒除 屏风 摒挡 平易近人 片甲不留
- C. 辍学 联缀 联袂 决胜千里 味同嚼蜡
- D. 惊蛰 虫豸 执行 出奇制胜 炙手可热

6. 下列词语中,加点字的字音全都正确的一组是 ()

- A. 一绺(liǔ) 凤冠霞帔(pèi)
静谧(mì) 两山对峙(chì)
- B. 闷(mèn)热 游目骋(chěng)怀
崔嵬(wēi) 忍俊不禁(jīn)
- C. 菲(fěi)薄 唾(tuò)手可得
讥诮(qiào) 桀骜(ào)不驯
- D. 罹(lí)难 冠冕(miǎn)堂皇
隼(juàn)永 埋(mái)怨不已

7. 下列各组中,加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 露骨 山麓 庸碌 戮力
- B. 闪烁 朔风 数落 述职
- C. 相安 向隅 军饷 款项
- D. 体恤 勸勉 自诩 吁求

8. 下列各组词语中,加点字的读音都不相同的一组是 ()

- A. 玷辱 砧板 觊视 拈轻怕重
- B. 腥臊 害臊 燥热 躁动不安
- C. 啜泣 点缀 撺掇 笔耕不辍
- D. 姣美 校订 狡黠 庸中佼佼

9. 下列词语中,加点的字读音全相同的一组是 ()

- A. 度 度过 欢度 揣度 忖度
度德量力
- B. 丧 丧事 丧钟 丧失 丧气
丧家之犬
- C. 折 折腾 折磨 折耗 折叠
不折不扣
- D. 咽 吞咽 咽气 慢咽 咽下
狼吞虎咽

10. 下列词语中,加点的字读音全相同的一组是 ()

- A. 偃武 揠苗 晏起 宴会
- B. 伸缩 呻吟 妊娠 辰时
- C. 蜡烛 腊月 痢痢 辣椒
- D. 揪住 啾啾 内疚 灵柩

11. 下列词语中,加点的字读音与前面字读音全相同的一组是 ()

- A. 参 cān 骞乘 掺和 惨淡 寒碛
- B. 段 duàn 缎子 椴树 锻炼 煅炼
- C. 夸 kuā 挎住 胯部 压垮 跨过

- D. 宗 zōng 综合 行踪 棕树 粽子
12. 下列词语中,加点的字读音全都相同的一组是 ()

A. 蹁跹 胼胝 骈文 大腹便便
B. 谥号 神祇 仕途 恃才傲物
C. 处所 处理 处决 处变不惊
D. 量具 衡量 测量 量体裁衣

13. 下列词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

A. 答 dā 答理 答腔
答非所问 报答
B. 更 gēng 变更 更夫
少不更事 更加
C. 看 kàn 看守 照看
百看不厌 看管
D. 难 nán 遇难 灾难
多难兴邦 难民

14. 下列加点的字,读音有一处错误的一组是 ()

A. 堤 (dī) 坝 意赅 (gāi)
狙 (jū) 击 浣 (huàn) 洗
B. 泱 (yāng) 背 脍 (kuài) 炙
蓦 (mò) 然 地窖 (jiào)
C. 嗟 (ā) 叹 泥淖 (huo)
不韪 (wěi) 倩 (qīng) 影
D. 绾 (guān) 起 掬 (jū) 客
栅 (shā) 栏 竦 (sǒng) 然

15. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

A. 脊 jǐ 山脊 脊髓
脊梁 脊椎动物
B. 症 zhèng 症结 症状
急症 不治之症
C. 作 zuò 作料 作祟
作坊 自作自受
D. 佣 yōng 佣金 女佣
佣工 雇佣观点

16. 下列词语中加点的字,读音有两处错误的一组是 ()

A. 岚 (lán) 烟 修葺 (qì)
锋镝 (dī) 妍媸 (chī) 毕露
B. 剽 (piào) 窃 告罄 (qìng)
缜 (zhèn) 密 物阜 (fù) 民丰
C. 游弋 (yì) 罡 (gāng) 风

垢 (gòu) 污 以儆 (jǐng) 效尤
D. 臆 (yì) 造 斡 (wò) 旋
芜 (wú) 杂 厝 (suò) 火积薪

17. 下列加点字的读音与所给注音完全相同的一组是 ()

A. bì 奴婢 麻痺 稗草 无裨于事
B. nà 呐喊 老衲 木讷 方枘圆凿
C. xìng 兴奋 兴致 兴会 兴高采烈
D. zhé 折服 海蜃 先哲 蜃伏不出

18. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A. 招徕 (lái) 恪守 (kè) 间 (jiān) 不容发
B. 星宿 (xiù) 讪 (shàn) 笑 结 (jié) 草衔环
C. 芜 (wú) 杂 笃 (dǔ) 志 管中窥 (kuī) 豹
D. 苔 (tāi) 藓 应 (yīng) 届 箪食 (dān) 壶浆

19. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

A. 漂 piāo 漂浮 漂泊
漂流四海 漂落四方
B. 创 chuàng 创见 开创
创功立业 创巨痛深
C. 量 liàng 丈量 数量
量入为出 量体裁衣
D. 角 jiǎo 角色 角落
勾心斗角 戛角悲吟

20. 下列词语中,加点的字注音不正确的一组是 ()

A. 纠葛 (gē) 破绽 (zhàn)
倾轧 (yà) 唉 (āi) 声叹气
B. 针灸 (jiǔ) 沮 (jǔ) 丧
伎 (jì) 俩 乳臭 (xiù) 未干
C. 秘 (mì) 鲁 龟 (guī) 裂
喝 (hè) 彩 自怨自艾 (yì)
D. 尽 (jìn) 管 假 (jià) 期
的 (dì) 确 金碧 (bì) 辉煌

21. 下列词语中,加点的字注音全都正确的一组是 ()

A. 教诲 (huì) 骁 (xiāo) 勇
熏陶 (áo) 外强中干 (gān)
B. 怂 (sǒng) 恿 诤 (zhèng) 友
秕 (bǐ) 谷 沆 (hàng) 瀣一气
C. 着 (zhuó) 陆 曝 (pù) 光
侮 (wǔ) 辱 栉 (zhì) 风沐雨
D. 整饬 (chì) 煤屑 (xiè)

- 通缉(jī) 胜券(juàn)在握
22. 下列词语中,加点的字与所给字读音相同的一组是 ()

- A. 薄厚 bó 薄脆 薄弱
薄情 红颜薄命
- B. 省悟 xǐng 反省 省亲
省俭 不省人事
- C. 核准 hé 核查 桃核
核对 核反应堆
- D. 劲头 jìn 劲敌 劲旅
干劲 疾风劲草

23. 下列词语中,加点的字读音全都正确的一组是 ()

- A. 龋(jū) 龅 货栈(zhàn)
复辟(bì) 奇货可居(jū)
- B. 聒(guā) 噪 提供(tíng)
脸颊(jiá) 命运多舛(chuǎn)
- C. 及笄(jī) 痕(hén)迹
斡(wò)旋 溘(kè)然长逝
- D. 蛊(gǔ) 惑 删(shān)改
勾(gōu)当 蓬荜(bì)生辉

24. 下列词语中加点的字的读音相同的一组是 ()

- A. 宵衣旰食 瘦削 神情毕肖 逍遥
- B. 嗤之以鼻 奔驰 一张一弛 慈颜
- C. 瑕不掩瑜 手谕 坚贞不渝 愈合
- D. 群雄角逐 矍铄 一决雌雄 绝响

25. 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是 ()

- A. 沉疴 坎坷 呵护
苛捐杂税 何足挂齿
- B. 精神 缙绅 衣襟
泾渭分明 兢兢业业
- C. 哺育 花圃 河埠
返璞归真 前仆后继
- D. 回避 弊病 鄙薄
麻痹大意 刚愎自用

26. 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是 ()

- A. 迂回 伛偻 囿圉
踽踽独行 滥竽充数
- B. 虫豸 炽烈 卷帙
独树一帜 栉风沐雨
- C. 瑰丽 岿然 珍贵

- 焚膏继晷 众目睽睽
- D. 荟萃 烩饭 狡狴
脍炙人口 讳莫如深

27. 下列各组词语中,加点字的读音全都相同的一组是 ()

- A. 栖息 蹊跷 芳草萋萋 休戚相关
- B. 累及 磊落 护苗保蕾 身陷缱绻
- C. 瑰丽 日晷 大家闺秀 奉为圭臬
- D. 悔悟 晦涩 诲人不倦 毁誉参半

28. 下列各组词语中,加点字的读音与所给注音完全相同的一组是 ()

- A. 契 qì 小憩 迄今为止
同仇敌忾 休戚与共
- B. 塑 sù 夙愿 追本溯源
三天两宿 沧海一粟
- C. 烈 liè 趑趄 优胜劣汰
山高风冽 四分五裂
- D. 绪 xù 苜蓿 旭日东升
狗尾续貂 六畜兴旺

29. 下列各组词语中,加点的字读音全部相同的一组是 ()

- A. 果脯 花圃 哺育 捕风捉影
- B. 栈道 湛蓝 颤抖 皮开肉绽
- C. 隔阂 弹劾 尸骸 骇人听闻
- D. 游弋 造诣 怨艾 抑扬顿挫

30. 下列词语中加点字的读音,全相同的一组是 ()

- A. 璀璨 孱头 灿然 大言不惭
- B. 羸靡 弭谤 糜烂 萎靡不振
- C. 盥洗 纶巾 道观 冠冕堂皇
- D. 颤栗 绽开 湛蓝 明修栈道

第二专题 字形识记

回顾与预测

时间	分值	题量	考查内容	题型
2000 年	3 分	1 题	因形近、音同而误写	选择题
2001 年	3 分	1 题	因形近、音同而误写	选择题
2002 年 春季	3 分	1 题	因形近、音同而误写	选择题
2002 年 北京	3 分	1 题	因形近、音同或音近而误写	选择题
2002 年 全国	3 分	1 题	因音近而误写	选择题

由上表可看出,高考字形题有以下特点:

1. 题型特点:从近几年的高考来看,错别字的辨识是必考内容,一般是选择题。从 1998 年到 2002 年,每年出一道题来考查该考点。题型有:判断有一个错别字的一项如 1999 年;判断没有错别字的一组,如 2000 年、2001 年、2002 年春季题、北京题;判断有错别字的一组,如 1998 年、2002 年。此外,以前还出现过判断有两个错别字的一项,如 1996 年。

2. 选词贴近课本

测试词语多取自课本,少数取自课外,一般是选取生活中常见的使用频率很高的字让学生辨别,这些字一般来说是容易混淆的同音字、形近字。该考点已成为高考的常规内容,除了单项能力测试外,在写作中也可以考查汉字的书写,所以学生对这个考点必须高度重视。

3. 考查重点与预测

辨析错别字,做到书写正确、规范,是养成正确使用汉字的习惯,实行汉字规范化的需要,这个考点在今后的考试中将会继续得到考查。但预计汉字字型考查难度不会增大,题型可能保持不变,也有可能在具体语境中(给出句子或语段)考查对书写正误的判断、辨析能力。如 2001 年京、皖、蒙春季试题考查的是在句子中辨别错别字,而全国试题考查的是词语组合式辨别错别字,这两种题型可能交替出现。考查重点依然是日常语言实践中容易写错写别的字,题型仍会以选择题为主。

样题透析

例 1] (2002 年全国春季,第 2 题)下面各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 百战不怠 安详 莫齿不忘 前途渺茫
B. 责无旁代 诡计 一张一弛 成绩斐然
C. 恰如其分 取缔 喋喋不休 大坝合龙

D. 味同嚼腊 参与 束之高阁 无人问津

解析] 本题重点考查对现代汉语字形的正确识记。

本题的正确选项为 C 项,只有这项的四个词语书写完全正确,没有错别字。A 项中“百战不怠”的“怠”应为“殆”。“殆”字意为“危险”而“怠”字意为“懒惰”、“松懈”、“轻慢”。“莫齿难忘”的“莫”字应“没”意为“没有”。B 项中“责无旁代”的“代”字应为“贷”意为“推卸”。“一张一弛”中的“弛”应为“驰”,意为“松开”、“松懈”。“弛”字意为“飞奔”“跑”。D 项中“味同嚼腊”的“腊”字应为“蜡”,意为“蜡烛”。

答案] C

例 2] (2002 年北京,第 2 题)下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 狼藉 改弦更张 读书札记 一幅楹联
B. 象样 心心相印 竭泽而渔 纵横捭阖
C. 通谍 绿荫蔽日 和盘托出 无耻谰言
D. 修葺 绵里藏针 别出心裁 焦头烂额

解析] 本题考查字形的辨析能力。A 项“一幅楹联”应为“一副楹联”;B 项“象样”应为“像样”,“竭泽而渔”应为“竭泽而鱼”依新修订的《现代汉语词典》;C 项“通谍”应为“通牒”,“绿荫蔽日”应为“绿阴蔽日”。

答案] D

例 3] (2002 年全国,第 2 题)下列各组词语中,有错别字的一组是 ()

- A. 留恋 流连忘返 厉害 利害得失
B. 质疑 不容置疑 符合 随声附和
C. 变换 变幻莫测 旁证 旁征博引
D. 株连 珠联璧合 大意 微言大义

解析] 本题考查字形的正确识记,考查方式与 1998 年全国题第 2 题相同,词义不同,字形不同。

本题的正确选项为 B 项。其中“随声附和”应为“随声附和”。因为“随声附和”是“跟着人家的意思,依从应和”的意思,其中的“和”是“唱和”的“和”,与同组的“符合”的意思不同,所以把“附和”写成“附合”不但意思不对,事实上也根本没有这样一个词语。这一题的其他几组中尽管也都包含着音同或音近而字形不同的词语,但都没有错别字。

答案] B

点击误区

考试中考生在字形识记方面常常会出现这样几

方面的问题：

1. 不了解汉字的造字规律,即“六书”。
2. 不了解汉字的结构特点,如不能抓住形旁辨析“燥”、“躁”、“噪”。
3. 不了解字义、词义,如把“再接再厉”的“厉”常错用为“励”、“墨守成规”的“墨”常错用为“默”。

应试策略

1. 重视每篇课文中出现的常见字的积累。

近几年高考对字形考查的重点是常用字和次常用字。所谓常用字,就是平常在中学课本中出现频率较高的词,次常用字是使用相对少一些的词。而从近两年的考题来看,其主要来源是中学语文课文。如2000年第一道选择题,入选的16个词语没有一个是生僻字,都是在中学语文教材中不同程度地出现过的,考查到的三个错别字“娇生贵养”的“贵”应为“惯”,“装帧”的“帧”应为“帧”,“惨绝人圉”的“圉”应为“寰”。既然如此,我们就必须加强对课文中出现的字的字形的积累。

2. 要加强对音近字、形似字的辨析。

高考对字形的考查主要是考别字。别字的来源主要有两个,一是音近字,一是形近字。如2001年的第二道选择题的考点,“融汇贯通”的“汇”应为“会”,“气慨”的“慨”应为“概”,“凋蔽”的“蔽”应为“敝”。这三个错别字是同音或音近字,后两个还是形似字,所以在平时的积累中,要注意:

①一定要做有心人,仔细辨别。②平时书写一定要准确规范,不允许有半点马虎。③对自己经常出错的字要加以死记,并能记录下来,随时翻翻,巩固记忆。④注意固定词组中文字的写法,成语一直是高考字形考查的重点之一,平时应加强对成语的书写。

3. 在考试中,常可采用以下几种方法,能迅速识别错别字。

①音辨法。即通过朗读该词,发现词中字的书写错误。例如:“辍学”、“惦量”,此处将“辍学”音 chuò· xué 写成“辍学”音 zhù· xué,将“惦量”音 diān· liang 写成“惦量”音 diàn· liang,一读拼音便能发现错误。

②形辨法。汉字中的形声字占80%以上,其形旁为我们领悟词义辨析字形提供了有利条件。例如:“眼花缭乱”中的“潦”字,“潦”和“缭”形近音同,但形旁不同决定了其义的不同。“缭”是指丝织品的缠绕,故合词义,应为“丝”旁。再如:“插科打诨”中的“诨”字,“诨”与“浑”偏旁不同,“诨”是“浑浊”的“浑”音 hún),而“打诨”指开玩笑,跟言语有关,所以应为“言”旁的“诨”音 hùn)。

③义辨法。即通过掌握、分析词语的意义来辨析字的书写是否正确。在理解词语含义的基础上去掌握字形,不易出错。例如:“一筹莫展”的“愁”应改写为“筹”。“筹”本义是指“竹木或象牙等制成的小棍儿或小片儿,主要是用来计数或作为领取物品的凭证”。引申为“计策”、“方法”,“一筹莫展”即一个办法也想

不出。再如:“针贬时弊”的“贬”应为“砭”。“砭”是指古代治病的石头针,“针砭”比喻发现或指出错误。理解了此义,就再不会误写为“贬斥”的“贬”了。

④结构辨析法。即借助词语特别是成语)语法结构、词义对应来判断字形书写是否正确。有很多成语结构、意义存在对应关系。如“人情事故”的“事”应改为“世”。因为“情”、“故”对应,“人”、“世”对应,意思是为人处世的道理。“嘻笑怒骂”的“嘻”应改为“嬉”。因为“笑”、“怒”、“骂”均为动词,从词语的结构对应的角度可以判断前边不应该是可作叹词或象声词的“嘻”,而应该是可作动词的“嬉”。“仗义直言”的“直”应为“执”,这个成语由两个动宾短语“仗义”和“执言”组成,而不是由一个动宾短语“仗义”、一个偏正短语“直言”组成。

猜题训练

1. 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()
A. 代劳 以逸待劳 桃园 世外桃源
B. 惹事 惹是生非 礼遇 不可理喻
C. 厉行 例行公事 无望 无妄之灾
D. 国事 共商国是 欣喜 心喜若狂
2. 下列各组中,有错别字的一组是 ()
A. 行销 形销骨立 直言 仗义执言
B. 深山 名落孙山 生手 大显身手
C. 蜕化 退化变质 连翩 连篇累牍
D. 长谈 老生常谈 密语 甜言蜜语
3. 下面各项中,错别字最多的一组是 ()
A. 国籍 校戡 莫可明状 穷形尽象
B. 愤满 渲染 厉精图治 锥心痛恨
C. 装饰 修茸 矫揉做作 汗牛充栋
D. 敷衍 庞杂 如法泡制 天网恢恢
4. 下列各组词语中有两个错别字的一组是 ()
A. 广大 发扬光大 直言 仗义执言
B. 大事 大是大非 付出 入不敷出
C. 肤浅 认识浮浅 乞求 奢望企求
D. 通信 通讯地址 必须 必须用品
5. 下列各组词语中有两个错别字的一组是 ()
A. 生气 互通声气 震灾 开仓赈灾
B. 洪大 规模宏大 品位 艺术品味
C. 驱除 祛除疾病 事故 人情世故
D. 申明 声明理由 正轨 走上正规
6. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
A. 礼仪之邦 深情厚谊
骨梗在喉 心力交瘁
B. 放浪形骸 和蔼可亲

- 敷衍了事 西装毕挺
C. 谈笑风生 敝帚自珍
语重心长 俗不可奈
D. 无耻谰言 若即若离
欲盖弥彰 大言不惭
7. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
A. 蛊惑 杯弓蛇影 防犯 参差不齐
B. 眩晕 出奇制胜 整饬 不二法门
C. 别致 比肩接踵 屏息 恣意枉为
D. 卫戍 纷至沓来 杀戮 功败垂成
8. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
A. 计日程功 仗义执言
万籁俱寂 淋漓尽致
B. 珠连璧合 眼花缭乱
在所不辞 徇私舞弊
C. 置若罔闻 提纲挈领
坚忍不拔 优柔寡断
D. 高层建筑 惹事生非
叠床架屋 开诚布公
9. 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()
A. 灌注 全神贯注 处事 立身处世
B. 不和 不合时宜 奋发 意气风发
C. 不齿 不耻下问 终身 终生大事
D. 赴会 牵强附会 退化 蜕化变质
10. 下列四组词语中都有错别字,其中只有一个错别字的一组是 ()
A. 浑浑噩噩 针贬时弊
狗苟蝇营 贪脏枉法
B. 人才汇萃 草菅人命
风靡一时 步履维艰
C. 风声鹤唳 纷至踏来
积毁消骨 穿凿附会
D. 鸠占雀巢 繁文褥节
回肠荡气 不径而走
11. 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()
A. 立意 标新立异 黯淡 暗淡无光
B. 意气 义气用事 礼遇 不可理喻
C. 行迹 形迹可疑 变换 变幻莫测
D. 淹没 湮没无闻 精心 漫不经心
12. 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()
A. 乞求 奢望企求 成功 计日程功
B. 直接 直截了当 风声 谈笑风生
C. 谋取 牟取暴利 原型 原型必露
D. 委屈 委曲求全 触目 怵目惊心
13. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
A. 急躁 竞赛 热忱 谨慎
B. 傲慢 既使 激昂 题纲
C. 踟蹰 宽敝 涉猎 典籍
D. 步署 逍遥 松弛 揣度
14. 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()
A. 义气 意气用事 修养 休养生息
B. 是非 闻过饰非 违犯 违反纪律
C. 委屈 委曲求全 淡薄 淡泊名利
D. 融会 融会贯通 自视 自恃功高
15. 依次填入下列空白处正确的一组是 ()
①国际奥委会评估团离京飞往日本大阪进行考□
②这首歌流露出□落阶级的感情。
③同志们之间的感情很融□。
④小明在单据上盖了有“现金付□”字样的印章。
A. 查 未 洽 迄 B. 察 没 洽 讫
C. 察 没 恰 讫 D. 查 未 恰 迄
16. 下列词语中,只有一个错别字的一组是 ()
A. 必竟 唉声叹气 忸怩 如愿以偿
B. 既使 一张一弛 蔓延 真知卓见
C. 秘诀 金壁辉煌 勇跃 受益匪浅
D. 装潢 煮豆燃箕 纰漏 置若罔闻
17. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
A. 煊赫一时 游刃有余
大器晚成 老态龙钟
B. 泰然处之 繁冗拖沓
毛骨悚然 面面相觑
C. 披星戴月 明眸善睐
礼尚往来 五色斑斓
D. 云蒸霞蔚 纷繁芜杂
遐思迩想 滥竽充数
18. 下列词语中,无错别字的一组是 ()
A. 简练 精兵减政 仓皇 兵荒马乱
B. 防范 防范未然 旁证 旁征博引
C. 绵亘 恒古未有 蜂涌 臃肿不堪
D. 追究 即往不咎 反复 翻来覆去
19. 下面四组词语中,有两个错别字的一组是 ()
A. 战栗 融资 珍稀 磷次栉比
B. 抵押 抱负 鬼域 罄竹难书
C. 卸任 赊账 反贻 相辅相承
D. 气绥 倾轧 揣摩 佳宾满座
20. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 丧心病狂 蜂涌而上
同舟共济 相得益彰
- B. 耳提面命 招领启事
仗义执言 世外桃源
- C. 牵强附会 赏心悦目
乌烟瘴气 叹为观之
- D. 自顾不暇 眼花缭乱
矫枉过正 未可厚非
21. 下面的句子中,没有错别字的一组是 ()
- ①这是一篇针砭时弊的文章,对当前产生腐败现象的原因分析得十分中肯。
- ②我市的按装公司声誉较好,工人的服务态度也不错。
- ③其实这座活生生的近代历史博物馆,应该打开大门,欢迎外宾来看看。
- ④他戴着帽子,胸前配戴戴着校徽,精神抖擞地向学校走来。
- ⑤其目的,一是希望早期发现病变,以免病入膏肓,一是防止可能的疏忽,宁可未雨绸缪。
- ⑥尽管他费了很大的劲,还是一无所获。
- A. ①②⑥ B. ③④⑤ C. ①⑤ D. ①④
22. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
- A. 了望 重叠 竭泽而鱼 名列前茅
- B. 陷井 沉缅 要言不繁 各行其是
- C. 罗嗦 锤炼 事必躬亲 不计其数
- D. 诀窍 宣泄 越俎代庖 墨守成规
23. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
- A. 股份公司 份内份外
省份年份 一份文件
- B. 反应灵活 反映情况
强烈反应 反映真实
- C. 致命一击 致关重要
闲情逸致 专心致志
- D. 理屈词穷 曲突徒薪
能伸能曲 屈打成招
24. 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()
- A. 侍养 侍从 伺候 伺机而动
- B. 翱翔 翔实 祥和 举止安祥
- C. 实录 实业 拾零 拾人牙慧
- D. 轻率 轻佻 清爽 轻歌曼舞
25. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()
- A. 会晤 陪礼道歉 连锁 心猿臆马
- C. 融洽 食不裹腹 时髦 高屋建翎
- D. 沧桑 甘之如饴 取缔 蓬毕增辉
26. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()
- A. 沾污 唾弃 冷不妨 窝囊费
- B. 崔嵬 桀骜 歌午厅 闯牌子
- C. 暗习 混沌 辩证法 并蒂莲
- D. 奚落 鞭挞 银手蠋 打擂台
27. 下列词语中,没有错别字的一组是 ()
- A. 褻渎 渎职 立功渎罪 穷兵黩武
- B. 隐晦 晦涩 诲人不倦 追悔莫及
- C. 纯粹 精粹 醉生梦死 群英荟萃
- D. 侦察 检查 明察秋毫 查言观色
28. 下列词语中,有三个错别字的一组是 ()
- A. 口干舌躁 为虎作倀
歪风斜气 班门弄斧
- B. 妄费心机 行踪鬼秘
儒子可教 礼尚往来
- C. 故作矜持 残无人道
蛊惑人心 墨守成规
- D. 微言大意 醍醐贯顶
人才倍出 明辨是非
29. 下列句子中,没有错别字的一项是 ()
- A. 社会上总有那么一些人对健康向上的事情置若罔闻,而对低级下流的东西却趋之若鹜,如蝇逐臭。
- B. 遇到挫折,他就自抱自弃,从此旧习毕露,写过的计划也就作废了。
- C. 九寨沟跻身世界旅游圣地,这是来自 2001 年 2 月 26 日的消息。
- D. 本以为是浪漫的网罗情缘,谁曾想引来杀生破财之祸。
30. 下列各组词语中,有两个错别字的一项是 ()
- A. 以儆效尤 闲情逸致
见微知著 百费待兴
- B. 手不失卷 冒大不违
汗牛充栋 风雨如磐
- C. 豆寇年华 海市蜃楼
飞声遐迩 厉害得失
- D. 道貌岸然 吹毛求疵
忧心重重 名门旺族
- A. 扫描 夜阑人静 信笺 义气用事

第三专题 正确使用词语 包括成语)

回顾与预测

时间	分值	题量	考查内容	题型
2002 春季)	3 分	1 题	近义词的辨析	选择题
	3 分	1 题	正确运用成语的能力	选择题
2002 北京)	3 分	1 题	近义词的辨析	选择题
	3 分	1 题	正确运用成语的能力	选择题
2002 全国)	3 分	1 题	对词义的理解能力	选择题
	3 分	1 题	正确运用成语的能力	选择题
	3 分	1 题	结合语境准确选用同义词的能力	选择题

由上表可看出,高考正确使用词语题有以下特点:

1. 题型全用选择题

几年来,每年出 2~3 题来考查此项知识点,全部要求选出使用恰当的一句(组),即要求在四个选项中选出正确(恰当)的一项,因此,考生在答题时,要特别注意每题说法的“正确、最贴切、恰当”,准确地把合乎要求的选项选出来。

2. 选材生活化、典型化

就命题的选材方式来看,注重语言材料的生活化,每题的题干,绝大部分直接来自生活、社会的热点或重点内容,而所考词语又多是常见的,且课文也多有提及,具有典型性。这提醒我们在备考时要把规范词语的使用与生活中活生生的语言使用结合起来,以真正得到学以致用效果。

3. 考查重点与考向预测

①以选择题的形式考查词语的运用正确与否,着重考查虚词的运用、关联词的运用、近义词的辨析及成语的正确应用。

②实词的考查主要考查在动态的语境中使用词语的能力。注重考查求异思维能力,要求比较含有相同语素的近义词;虚词的考查多以连词、副词、助词的恰当使用为考查重点,主要是从易混处着眼,明确关联词语的作用及成套使用的特点。关于词语理解和运用方面的考查,2002 年高考试卷中共有 3 题,即对词语意思的理解、正确选用词语、辨析成语。其中考实词和虚词的各一道,2003 年有可能将这二道题合二为一,所以这种题型值得注意。

③高考侧重考查成语的运用,此类题型已成为衡量考生语言运用能力的理想题型,它仍是今后的题型,而且将有所创新。

样题透析

例 1] 1002 年全国春季,第 3 题)依次填入下面一段话横线处的词语,最恰当的一组是(3 分)

八股文是古代的一种文体,在封建时代用于科举考试。它必须“代圣人立言”,在形式上也必须遵守一些死板的_____。1905 年,清朝政府宣布废止科举考试制度,八股文承受之失去它的实际效用。新文化运动兴起时,它作为封建旧文化的象征之一,受到严厉_____;随着时间的推移,自然成了无人肯说的_____话题。

- A. 限定 抨击 生僻 B. 限制 批评 生僻
C. 限制 批评 冷僻 D. 限定 抨击 冷僻

解析] 本题的正确选项为 D 项。‘限定’即在数量、范围等方面加以规定。而‘限制’意为‘规定范围,不许超过’带有强制性。不言而喻,八股文作为一种考试方法,应用‘限定’。‘抨击’意为‘用评论来攻击某人或某种言论、行动’。而‘批评’指‘提出意见’。很明显,‘抨击’的程度比‘批评’强烈,应用‘抨击’。‘生僻’即‘不常见的、不熟悉的’,而‘冷僻’意为‘冷落、不常见的’。

答案] D

例 2] 1002 年北京,第 4 题)下列句子中,加点成语使用恰当的一句是(3 分) ()

- A. 经过一代代工匠们的努力,这一精湛的传统制陶工艺薪尽火传,并在新的时代不断得到发展。
B. 今年春天,中国北方出现了多次沙尘暴天气,其主要原因是我们未雨绸缪,植被大面积遭到破坏。
C. 苏轼的《失调歌头》明月几时有)信手拈来前人的成果入词,达到了天衣无缝的境地,真是化典入词的范例。
D. 这位公司的首席代表以买椟还珠的气魄,大胆地与外商签订了联合开发海外市场的新协议。

解析] 此题考查正确理解应用成语的能力。‘薪尽火传’指前一根柴刚烧完,后一根柴已经烧着,火永远不熄。比喻师生传授、学问等一代代地流传;‘未雨绸缪’原指趁着天没下雨,先修缮房屋门窗。比喻事先做好准备,以阻止不好事情的发生,据 B 项句义看,用‘未雨绸缪’显然不当;C 项中‘信手拈来’指‘随手拿来’,多形容写文章时词汇或材料丰富,不必多寻思,就能写出来,‘信手拈来’在这里误用,把成语作为一个动词使用了。D 项中‘买椟还珠’比喻没有眼光,取舍不当。

在句中正好用反了。

答案]A

例3]【002年全国,第3题)对下列词语意义的解释,正确的一组是(分) ()

- A. 过错 过失、错误)
过犹不及 过头或不够都不好)
过瘾 满足癖好)
闻过则喜 听到以后就感到高兴)
- B. 道义 道德、正义)
道听途说 在道路上听到并传说)
道歉 表示歉意)
能说会道 善于言辞、很会说话)
- C. 工会 职工团体)
适逢其会 恰巧碰上了那次聚会)
会谈 多人商谈)
心领神会 不用明说就已经领悟)
- D. 张望 向远处看)
剑拔弩张 拔出刀剑、把箭射出)
张榜 贴出文告)
虚张声势 假装、夸大自己的气势)

解析] 本题考查对词义的理解能力。这是一个多年未考的新题型,脱离语境,直接解释词义。A项中“闻过则喜”意思是听到别人指出自己的错误就感到高兴,形容虚心,对自己要求严格。C项中的“适逢其会”意思是恰巧碰到那个时机,“会”是时机的意思。D项中“剑拔弩张”的“弩”是一种利用机械力量射箭的弓,“张”是“弓上的弦”,整个词语的意思是剑已拔出,弓已上弦,形容形势紧张,一触即发。

答案]B

例4]【002年全国,第5题)依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是(分) ()

- ①中美关系____动荡,不符合双方的根本利益。
②你比他只是____差一点,其实两人不相上下。
③这几天我____接到一些莫名其妙的电子邮件。
A. 一再 多少 往往 B. 再三 多少 常常
C. 一再 稍微 常常 D. 再三 稍微 往往

解析] 本题考查结合语境准确选用同义词的能力。“一再”和“再三”都是副词,都有一次又一次的意思,“一再”多用于强调人们不愿意看到的事情发生。句①是中美关系动荡,只能用“一再”。“多少”和“稍微”都可表示数量不多的意思,但在程度上“稍微”更低一些。句②表达的意思是“两人不相上下”,只能选“稍微”。“往往”和“常常”都表示事情不止一次发生,“常常”更强调时间相隔不久。句③中接到一些莫名其妙的电子邮件是这几天发生的事,只能选“常常”。

答案]C

点击误区

高考中考生易犯的错误主要有下面几个方面:

1. 望文生义,或把意思弄反,或者联系到一个别的“貌似”的成语加以穿凿附会,如把“望其项背”解释成“望尘莫及”。
2. 褒贬误用。如“效尤”是贬义却用作了褒义。
3. 误用集群和个体,如“右边是一位莘莘学子”中的“莘莘”表示集群概念,误用为个体概念了。
4. 不了解语法功能的限制。“不仅”是连词,表递进关系,常和“而且”连用,而“不止”则是副词,用来修饰动词、形容词和一些词组,由于不了解它们的语法功能的限制会造成混用。

应试策略

怎样准确把握词义?

词语的准确运用,是建立在准确把握词义的基础上的,词义的把握可以从以下几个方面着手:

1. 注意字面意义和引申、比喻意义。有的词语的字面意义就是它的常用意义,这种词语掌握起来没什么难度,成语如“为非作歹、洗心革面、一劳永逸”等。但有的成语字面意义通常不用,而常用它的引申或比喻意,如“登堂入室”比喻学问或技能由浅入深,逐渐达到更高的水平,“芝兰玉树”比喻有良好教养的优秀子弟等。双音词如“眼红”见了名利或好东西都想占为己有)。“骑墙”比喻立场不稳,站在中间,向两边讨好)等。
2. 注意词语的使用对象或场合。有的词语我们仅懂得它的基本意义是不够的,还得掌握它适用什么样的对象。成语如“汗牛充栋”只形容书籍著述多)、美仑美奂”只形容房屋高大华丽)、月中折桂”只比喻科举及第)等。双音词如“造诣”(一般只比喻学问、技艺所达到的程度)、缔造”多指创立、建立伟大的事业)。
3. 注意词语的褒贬色彩。词语的基本意义了解后,但也要注意它适用的情景和场合,即注意它的褒贬色彩。成语如“趋之若鹜”贬义,多指盲目追逐某不适宜的事物)、有口皆碑”褒义,众人一致赞赏)等。双音词如“染指”贬义,指想分享非分的利益)、枭雄”贬义,强横而有野心的人)等。
4. 注意词语的谦敬用法。中华民族是礼仪之邦,在语言运用中,非常讲究谦敬。这就有了谦词和敬词之分,成语如“蓬荜生辉”谦词,指别人到自己的家或张挂别人的字画使自己非常荣耀)、泰山北斗”敬词,指德高望众,成就卓越而受人敬仰的人)等。双音词如“拙作”谦词,说自己的作品)、斧正”敬词,请人为自己修改文章)等。
5. 注意近义词的细微差异,区别近义词的角度与途径有:

①词义侧重点不同。成语如“宋雨绸缪”和“曲突

徙薪”，前者义为“在天灾来临之前做好防备工作，有备无患，重在预防”，后者义为“在灾祸未发生之前，排除可能引发灾祸的隐患，防范于未然，重在排除”。双音词如：多少和稍微，前者侧重于数和量的多少，后者侧重于程度的深浅。

②适用对象、范围或场合不同。成语如：光怪陆离和斑驳陆离，前者形容现象奇异、色彩繁杂，此词不仅用于色彩，而且适用于现象，且用于形容色彩时重在色彩的多。后者形容色彩杂乱的样子，只适用于形容色彩，且重在形容色彩的杂乱。双音词如：往往和常常，前者从事件本身说，发生的次数多，后者从时间上说，事件相隔不久就重复出现。

③感情色彩不同。如成语：临渴掘井和亡羊补牢，前者比喻事到临头才动手想办法（贬），后者比喻及时补救差错，免遭更大损失（褒），双音词如：引导和导致，前者义为带领别人向目标行进（褒），后者为事件引起某种不好的结果（贬）。

④注意特殊。有的成语的用法有特殊的地方。如望其项背，只能用地否定句中。莘莘学子，指众多的学子，本身就是复数。付诸东流，“诸”是兼词，即之和于的合音，因此在运用时不能再出现代词。首当其冲，指首先受到攻击或遭遇灾难，不是指赶在最前面。不足为训，“训”指典范、法则，不是指教训。奇货可居，指把自己的本事才能作为牟取名利的本钱，不是指把珍奇的货物收藏起来等等。

猜题训练

1. 依次填入横线处的词语，恰当的一组是 ()

就 2002 年清明节台胞回大陆扫墓一事，汪道涵说，中国共产党愿意同中国国民党尽早接触，以便创造条件，就正式结束两岸敌对状态、_____实现和平统一进行谈判。在_____中，可以吸收两岸其他政党、团体和各界有代表性的人士参加。在一个中国的_____，什么问题都可以谈。希望台湾当局顺应民心，消除_____祖国统一的人为障碍，使两岸关系有一个新的发展。

- A. 逐渐 商谈 基础上 阻止
B. 逐渐 会谈 前提下 阻挠
C. 逐步 商谈 前提下 阻挠
D. 逐步 会谈 基础上 阻止

2. 依次填入下面横线处的词语，恰当的一项是 ()

- ①记者在座谈会上____，我国中学生的营养状况正显现出过剩和不足的双峰现象。
②我们同台湾分裂势力斗争的____，绝不是要不要民主，实行哪种制度的问题，而是要统一还是要分裂

的问题。

- ③原杭州海关关长耿永祥先后____贿赂人民币 15 万元、美元 4 万元以及贵重首饰等物。

- A. 据悉 性质 收受 B. 获悉 性质 接受
C. 获悉 实质 收受 D. 据悉 实质 接受

3. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是

()

- ①他拒不接受领导和同志们的批评和帮助，多次____安全操作规程，最近受到了公司的严重警告处分。

- ②电视剧《激情燃烧的岁月》在播出前，并未____宣传，可播出后很快吸引了大量的观众，成为人们茶余饭后的热门话题。

- ③我们发扬民主就要运用批评自我批评的武器，决不允许任何忽视____压制批评的现象出现。

- A. 违反 大肆 以致 B. 违反 大事 以至
C. 违犯 大事 以至 D. 违犯 大肆 以致

4. 依次填入下列横线处的词语，恰当的一组是 ()

- ①2002 年 4 月，朱____基在访问伊朗时说，希望两国以后要不断____思想，互相了解，增进友谊，使中伊关系沿着健康稳定的方向发展。

- ②加入 WTO 以后，这个一度____的科研项目终于又上马了。

- ③有关专家指出，今年以来我国宏观经济形势较好，经济____中出现的亮点增多，但就目前情况看，还不能判断经济____的‘拐点’已经出现。

- A. 沟通 中止 运行 运行
B. 沟通 终止 运作 运行
C. 勾通 中止 运行 运作
D. 勾通 终止 运作 运作

5. 依次填入下面各句横线处的词语，恰当的一项是

()

- ①急剧的时代____引起人们的心理失衡，是当今每个中国人都体验到的生存现实。

- ②今年我国法官将摘下大檐帽，披上法官袍，法官制服的改换，体现了法学观念的____。

- ③通过合理调配和技术改造，____提高了，大伙的干劲更大了。

- A. 变迁 退变 功效 B. 变迁 蜕变 工效
C. 变革 退变 工效 D. 变革 蜕变 功效

6. 依次填入下面横线处的词语，恰当的一项是 ()

- ①由于左的思潮的多年____，我分析评价事物仍有

左的倾向。

②浪漫主义文学作为 19 世纪初期欧洲文学的____,最先出现于德国。

③2001 年参加“3+X”改革的省、市、自治区)将达到 18 个,目的是进一步加快改革____,有助于高校选拔人才,有助于中学实施素质教育。

④2003 年,作文题仍然是开放性试题,题目、文体不限,给学生写作____的空间较上一年有所放宽。

- A. 熏陶 主流 步伐 思索
B. 熏染 潮流 步调 思索
C. 熏染 主流 步伐 思维
D. 熏陶 潮流 步调 思维

7. 依将填入下面各句横线处的词语,恰当的一项是

()

①一条可与世界上最优秀的道路____的景观大道——世纪大道,在上海浦东建成。

②今年,中国同亚洲国家的高层互访不断,双边经贸关系进一步____。

③由共识到计划,____欧盟在军事一体化道路上迈出了一大步。

- A. 媲美 加强 表明 B. 媲美 加大 说明
C. 并提 加强 说明 D. 并提 加大 表明

8. 对下列词语意义的解释,正确的一组是 ()

- A. 交契 交情深厚)
党同伐异 党派相同的讨伐异己)
惬意 满意称心)
自出心裁 出于自心的创造和裁断)
B. 上溯 逆流而上)
故弄玄虚 迷惑人的花招)
殉职 为……而牺牲)
别无长物 没有比这更长的东西)
C. 归省 回家看父母)
否极泰来 坏的过去,好的到来)
沮丧 灰心失望)
色厉内荏 外表强硬,内心空虚)
D. 凝滞 停滞不流动)
洋洋大观 东西多而值得欣赏)
端详 仔细看)
不稂不莠 喻人不成材,没出息)

9. 对下列词语意义的解释,正确的一组是 ()

- A. 矜夸 骄傲自夸)
汗牛充栋 形容书籍多)

臆造 主观编造)

悠然自得 为自己得到感到悠闲)

B. 风致 美的姿态)

错落有致 交错纷杂,富有情趣)

大度 气量宽宏)

大而无当 大而不适)

C. 炽热 热烈旺盛)

朋比为奸 坏人勾结一起做坏事)

瑰奇 瑰丽奇异)

破涕为笑 擦干鼻涕,露出笑容)

D. 恣睢 放纵凶暴)

披星戴月 身披星星,头戴月亮)

谰言 无根据的话)

却之不恭 真是不恭敬)

10. 对下列词语意义的解释,正确的一组是 ()

- A. 安妥 平安稳妥) 安设 安装设置)
安邦定国 使国家安定、巩固)
心安理得 自信事情做得合理,心里很坦然)
B. 心寒 失望而又痛心)
噤若寒蝉 形容不敢作声)
寒暄 分手时谈天气冷暖之类的应酬话)
天寒地冻 形容非常寒冷)
C. 道谢 用言语表示感谢) 旱道 旱路)
道貌岸然 形容神态庄严,多含褒义)
道听途说 泛指传闻的,没有根据的话)
D. 经籍 经书) 经商 经营商业)
经年累月 经历很多年月,形容非常艰苦)
天经地义 指非常正确不容置疑的道理)

11. 对下列词语意义的解释,不正确的一组是 ()

- A. 发表 表达,登载)
整装待发 整理好行装,等待出发)
发端 开始,开端)
先发制人 先动手以制服对方)
B. 信史 确实的历史)
信马由缰 相信马能识途,紧随其后)
信访 来信,来访)
通风报信 暗中透露消息)
C. 征文 征集稿件)
旁征博引 广泛地引用材料)
征途 远途,行程)
信而有征 可靠而且有证据)
D. 背约 违背约定)

力透纸背 形容文章深刻有力)

背离 离开,违背)

离乡背井 离开故乡去外地生活)

12. 对下列词语意义的解释,正确的一组是 ()

A. 会攻 联合进攻)

会商 双方或多方共同商量)

能说会道 善于言辞,很会说话)

心领神会 不用明说就领悟其中意思)

B. 陈兵 布署兵力) 陈腐 陈旧腐朽)

陈陈相因 继承传统,不断改进)

新陈代谢 新事物发展代替旧事物)

C. 鱼贯 (一个接一个) 鱼花 鱼苗)

鱼游釜中 比喻生命力顽强)

沉鱼落雁 比喻女子容貌极美)

D. 处决 处理决定) 处方 开的药方)

处心积虑 考虑公事,多含褒义)

无处不在 到处都有)

13. 对下列词语意义的解释,正确的一组是 ()

A. 重逢 再次遇到)

重修旧好 恢复以往的交谊)

严重 程度深)

重足而立 后脚紧挨着前脚,形容非常拥挤)

B. 落色 退色)

落荒 离开大路,向荒野逃去)

落井下石 乘人危急加以陷害)

丢三落四 马虎或记忆力不好而好忘事)

C. 和畅 和睦舒畅)

和诗 指作诗与别人互相唱和)

和盘托出 全部说出或拿出来)

和衷共济 同心协力,克服困难)

D. 称愿 满足愿望) 称便 认为方便)

称兄道弟 朋友间以兄弟相称,表示关系亲密)

称孤道寡 比喻过分自卑)

14. 对下列词语意义的解释,正确的一组是 ()

A. 形迹 举动和神色)

古道热肠 待人真挚、热情)

隐晦 意思不明显)

文恬武嬉 恬 安闲 嬉 玩乐。形容国家太平)

B. 克复 经过战斗而夺回)

惺惺相惜 遭遇相同的人互相可怜,同情)

富裕 财物充裕)

投桃报李 比喻彼此间的赠送和回报)

C. 观止 看到这里就可以不再看了)

绵里藏针 比喻柔中有刚)

宏扬 同‘弘扬’)

罚不当罪恶 多指处罚过重)

D. 漫谈 不拘形式地谈自己的体会)

沧海遗珠 比喻埋没人才或被埋没的人才)

惠顾 惠临。多用于商店对顾客)

南箕北斗 比喻名望很大)

15. 对下列词语意义的解释,正确的一组是 ()

A. 间不容发 情况危急,一触即发。

间歇 动作、变化等隔一段时间停止一会儿。

弥漫 充满、布满。

欲盖弥彰 想要掩盖事实真相,反而更加显露出来。

B. 家喻户晓 通知各家各户。

不可理喻 不能用道理使明白,形容蛮横、不讲道理。

不情之请 不合情理的要求。

请便 请对方按自己的意愿去做。

C. 委曲求全 为了顾全大局而暂时忍让。

委曲 受到不应有的指责或待遇而难过。

声气 消息。

声气相投 志同道合,意气相投。

D. 品头论足 比喻在小节上随便挑剔。

品位 质量档次。

为富不仁 为了致富,不择手段,不讲仁义。

为渊驱鱼 替坏人干坏事。

16. 依次填入下面横线处的词语,恰当的一组是 ()

①一个人应该从多方面加强自己的道德修养,但首先要做到的是____端正。

②三峡水利工程修建完工以后,整个长江中下游地区____很大。

③为了规范电信市场的经营秩序,市电信局研究制定了《无线市话(“小灵通”)安装使用条例》,该条例自2002年6月1日起____。

A. 品性 收益 施行 B. 品行 受益 施行

C. 品行 收益 实行 D. 品性 受益 实行

17. 依次填入下面横线处的词语,恰当的一项是 ()

①两千多年前的剑刃还如此锋利,实在令人____。

②我们绝不能____各类刑事犯罪分子。

③小说中的典型形象虽然有生活____,但仍属于虚构的现象。

- A. 诧异 袒护 原型 B. 惊异 庇护 原形
C. 惊异 庇护 原型 D. 诧异 袒护 原形
18. 依次填入下面横线处的词语,最恰当的一组是 ()
①2002年3月31日,以色列军队进入阿拉法特官邸,巴以冲突的这一最新____引起了全世界的震惊和关注。
②人们意识到,用一种发展模式、一种政治主张来____多彩的世界的做法是行不通的。
③在加入WTO以后的今天,我们必须调整产业结构,提高生产____,积极参与国际竞争。
A. 事态 规范 效率 B. 事态 规范 效益
C. 事件 制约 效率 D. 事件 制约 效益
19. 依次填入下面横线处的词语,最恰当的一组是 ()
①自私使某些人变得鼠目寸光,____看不到国家利益。
②围绕埃及最大金字塔——胡夫金字塔的诸多谜团,多年来____困扰着全世界的考古学家。
③由于忽略了保护环境,____类似切尔诺贝利事件那样的灾祸不断发生。
A. 从而 一直 所以 B. 进而 一贯 因此
C. 从而 一贯 所以 D. 进而 一直 因此
20. 下列各句中,加点的词语使用恰当的一句是 ()
A. 坚持改革开放,目的正是因为搞活经济,进一步解放生产力。
B. 在卫星升空前,工程技术人员又对它进行了最后的检查,以确保发射成功。
C. 2001年10月15日,第九次APEC领导人非正式会议在上海开幕。上海传统上就是中国经济的重心,过去20多年来,更成为中国经济发展的“火车头”。
D. 当某一部门经过一段时间的高速发展后,而原来还没有出现的一些薄弱环节也就相应出现了。
21. 下列各句中,加点的虚词使用正确的一句是 ()
A. 2003年春季高考条例既已出台,在各地引起强烈反响,考生报考情况却大大出人意料。
B. 无论刮风、下雨和下雪,他天天准时到校。
C. 我们必须坚持勤俭办学原则,同大手大脚、贪污浪费和一切不正之风做斗争。
D. 老师指定的几本书大家已陆续读完和基本读完。
22. 下列各句中,加点的虚词,使用正确的一句是 ()
A. 他热爱足球事业,即使已经是40岁的人了,仍驰骋在绿茵场上。
B. 你如果不从实际出发,不按科学的态度办事,终于会犯大错误的。
C. 做工作不但要考虑到今年,而且还要考虑到明年,甚至今后几年。
D. 校长决定成立以班主任、总务处职员和学生组成的领导小组,来负责住校生工作。
23. 下列各句中,加点的虚词使用恰当的一句是 ()
A. 这个革命按其社会性质,是资产阶级民主主义革命。
B. 小张认为自己人微言轻,怕被领导不重视。
C. 那种脱离现实生活的作品,对青年学生究竟有什么好处?
D. 不管是修缮或是重建,对废墟来说,意义在于保存。
24. 下列句子中,加点关联词使用正确的一项是 ()
A. 如果没有这样的文艺,那么这个任务就不能完成,或者不能有力地迅速地完成任务。
B. 高寒缺氧的恶劣环境,单调枯燥的生活,非但没有难住他,却磨炼出了他坚韧不拔的性格。
C. 在白色恐怖弥漫的年代里,虽然环境怎样险恶,鲁迅先生一直把密信和文稿珍藏着。
D. 我爱中国的整个,不仅爱她的美德,而且甚至也爱她的贫困和不幸。
25. 下列句子中,加点的成语使用正确的一句是 ()
A. 新千年,给中国带来了诸多的好运,申奥成功、加入世贸组织、国足进入世界杯,不少作家用他们饱蘸激情的笔,为我们的祖国歌功颂德。
B. 近些日子他迷上了电子游戏机,一门心思地玩,长此以往,他的成绩从班上的前几名一下降到了最后。
C. 在激烈的竞争中,我们不应该妄自菲薄,而应该相信自己的实力,积极参与。
D. 他拿了人家的红包,于是便投桃报李,没有经过正常手续就把工程承包给了他。
26. 下列句子中,加点成语使用恰当的一项是 ()
A. 9月11日,美国国内班机遭恐怖分子劫持,撞毁了纽约世贸中心,罹难者达数千人,真是祸起萧墙。
B. 社会治安状况有了较大好转,街头上公共设施被毁坏、金属构件不胫而走的现象得到了遏制。

- C. 台上的演员正在模拟卓别林的音容举止,模拟得栩栩如生,就连台下坐着观看的卓别林本人,也惊叹不已。
- D. 他们家也是捉襟见肘,收入少,开销大,还常有人上门讨债,拿出这笔钱来接济你读书,可真不容易呀!
27. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是 ()
- A. 但略读并不是粗略地读或忽略地读,而是能够提纲挈领地读。
- B. 他脾气太坏,动不动就暴殄天物,把屋子弄得乱七八糟。
- C. 她说得乱七八糟,南辕北辙的,我听了半天,也没听出个所以然来。
- D. 她父亲思想开朗,对女儿和儿子等量齐观,并无重男轻女思想。
28. 下列各句中,加点的成语使用正确的一句是 ()
- A. 在全球股市剧烈波动的情况下,为使美元坚挺,降息在所难免。
- B. 同风格鲜明的环境创新相得益彰,去年武汉市环境创新新闻报道也极具特色。
- C. 所谓的“政绩工程”,追求的不是经济效益,而是个人“政绩”。它破坏了党的威信,浪费了人民的钱财,群众对其道路以目。
- D. 贪官在受贿之初,也是心有余悸,犹抱琵琶半遮面。
29. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是 ()
- A. 人们走回头路的劲头没有来的时候足,有些人走累了,就成群结队地坐在柏油马路边的树荫底下聊天。
- B. 认为一个国家的经济落后就不能实现社会主义,这种反动论点早已被列宁和毛泽东驳得淋漓尽致。
- C. 那位著名演员,虽然浓妆淡抹,穿着入时,但是神色十分憔悴。
- D. 身在无边的沙漠之中,我们大家只有休戚与共才能共渡难关。
30. 下列句子中,加点的成语使用不当的一项 ()
- A. 我们本来约好下星期才回校相聚的,没想到今天却在渡江的小轮上不期而遇。
- B. 老同学见了面,个个都很开心,大家不拘一格,那场面可真热闹。
- C. 那时的文人常常一起饮酒作诗,高谈阔论,有时还为了一个字眼争得面红耳赤。
- D. 司马光说的“由俭入奢易,由奢入俭难”真是不刊之论。
31. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是 ()
- A. 在十四届亚运会女子 100 米蛙泳比赛中,名将罗雪娟不孚众望,以 1 分 06 秒 84 的成绩刷新了亚洲纪录,并且为中国队再添一金。
- B. 近一段时间来,巴以暴力流血冲突持续加剧,巴以和平面临空前绝后的威胁。
- C. 这人一贯爱占便宜,碰到对自己有好处的事情,总是当仁不让,所以大伙都不怎么喜欢他。
- D. 陈水扁近日信口雌黄,抛出了与“两国论”如出一辙的“一边一国”论,结果一时舆论大哗,谴责声四起。
32. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是 ()
- A. 四名共同作案的犯罪分子正在坐地分赃时,被及时赶到的警察擒获。
- B. 洪峰捣毁了大堤,冲散了人墙,卷走了高指导员,他真是见危授命的好指导员。
- C. 这位书法大师的字,拙中有巧,兼收并蓄。
- D. 公园里摆放着各种盆栽花卉,姹紫嫣红,微风一吹,更是风姿绰约,意兴阑珊。
33. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是 ()
- A. 他经常铤而走险,去了一些无人烟的地方写生。
- B. 妈妈告诉我现在社会上鱼龙混杂,可要时时提防。
- C. 石林里怪石林立,形态各异,真是巧夺天工。
- D. 他一生做过的好事擢发难数。
34. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是 ()
- A. 这次举行法律知识考试,有些人对“法人”“行政处罚”等基本知识素昧平生。
- B. 有些干部一次宴请竟一诺千金,群众对此深恶痛绝。
- C. 随着晚会帷幕的拉开,那美轮美奂的歌舞,品味精良的小品,使晚会高潮迭起。
- D. 他就静静地看下去,看到把各种责难都驳斥得体无完肤之后,他又低声念起来。
35. 下列句子中,加点的成语使用不恰当的一项是 ()
- A. 冬季的泳客一般游得像模像样,而那一家人是统一的狗刨式。他们在游自由泳、正规蛙泳甚至蝶泳的泳客中显得很可笑,同时却是鹤立鸡群。

B. 据说所有接受过这种拍马服务的人,都被拍得心旷神怡,笑得合不拢嘴。

C. 专家最近提出一个概念叫中间需求不足,即我们在资金政策向国有企业倾斜时,占经济总量的1/3的民间企业却嗷嗷待哺,这必然导致社会资源循环不畅。

D. 一外地客人在本市乘的士时遭劫,载他的‘的哥’竟坐山观虎斗,昨日,乘客周先生说,他准备将这名‘的哥’告上法庭。

36. 下列各句中,加点的成语使用不恰当的一项是

()

A. 不管是足协有心无力,还是有些人阳奉阴违,这要命的证据就像一堵墙,每次都在节骨眼儿上把人硬生生憋回来。

B. 就像那些贪官污吏,一面大会小会上表白着自己的‘清白’,一面又自以为天衣无缝地在背地里干些见不得人的勾当。

C. 2001年10月4日坠落黑海的俄罗斯西伯利亚航空公司图——154客机失事原因水落石出。

D. 要更多地引入市场机制解决问题,就慎用行政手段干预,对的确由于航空公司或机场责任导致的延误,为带来不便的乘客适当给予经济补偿,提高服务质量,很多问题就可以一了百了。

37. 下列各句中,加点的成语使用正确的一句是 ()

A. ‘十六大’于2002年11月8日上午8时开幕,不到8时,人民大会堂的台阶上就站满了严阵以待的记者。

B. 他愤愤地大谈社会如何腐败,暗地里却收受贿赂,这种做法和叶公好龙没有两样。

C. 教练总是指责球员不敬业,是否也应该反躬自问,自己对工作是否认真负责了呢?

D. 人们提到秋白同志,总会说起他是那样大公无私、光明磊落、求全责备自己的高风亮节。

38. 依次填入下列横线上的词语,恰当的一组是 ()

①阳光虽然为生命所____,但是阳光中的紫外线却有扼杀原始生命的危险。

②唐律师提醒购房者在购房时一定要辨清‘定金’与‘订金’的区别,不必急于签订认购书,待确定后直接签订预售合同,交纳_____。

③由于历史的原因,西藏经济比内地落后,比沿海发达地区_____落后了。

④古今_____不容混同,但古人生活中许多相对真

理,也同样包含着绝对真理的因素。

A. 必需 订金 更加 虽然

B. 必须 定金 越发 虽然

C. 必需 定金 更加 固然

D. 必须 订金 越发 固然

39. 依次填入下列句中横线处的词语,正确的一项是

()

①马城地势险要,_____阿富汗与乌兹别克斯坦的交通要道,既是首都喀布尔的重要屏障,又是塔利班_____反塔联盟的最大前沿要塞。

②那些看起来好玩想起来没用的书,虽然也能在‘开卷有益’的意义上使人受益,但对于注重效率、惜时如金的现代人来说,便_____是浪费时间了。_____这种阅读违背时间经济原则,用较多时间去获取相对无用的信息,投入和产出不相称,是划不来的。

A. 扼制 遏制 不免 所以

B. 扼守 遏制 不啻 因为

C. 扼制 遏止 不啻 因为

D. 扼守 遏止 不免 所以

40. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是

()

①亚非拉发展中国家,长期遭受帝国主义的压迫、剥削和掠夺,在这一点上,他们是没有什么_____的。

②人,可以抛舍许多,却绝不可抛舍养育自己的土地。失却了对它的_____,便也失却了良知。

③计算机最初一批设计者在表达年份时简单使用了二位数字,从而造成了_____世界的‘千年难题。’

④依法缴纳税款后,您说应该享受到应有的权利。_____您在接受教育、乘车、去公园休闲等活动中,都已享受了纳税人应享受的权利。

A. 差别 眷恋 困惑 而且

B. 区别 眷念 困惑 其实

C. 区别 眷恋 困扰 其实

D. 差别 眷念 困扰 而且