

用 信 息 备 考

——代前言

高考改成了“3+X”，备考却“一如继往”，信息社会的人们在这里也要“日出而作，日落而息”，“自由”在这里却步而止。

如何让高考在信息社会变得简单起来，高考备考有没有捷径？

新版《高考热点与冷点》在对传统高考深入研究的基础上，以学科内知识的综合和巩固为前提，结合最新高考信息和社会热点，通过由此形成的网络来把握热点，通过热点来体现考点。用信息备考，让高考在信息社会变得简单起来，让备考更便捷有效，是 2002 年新版《高考热点与冷点》的最大特点。

本书的热点包括三个方面：知识考查热点、社会热点、学科间综合热点。知识考查热点是从近三年高考中筛选出来的稳定考点，其理论性强，与社会实际联系少，预测在 2002 年高考再现率较高；社会热点是将社会热点分门别类，罗列出若干个专题，并指出其与所学知识的内在联系；学科间综合热点是指本学科与其他学科的知识结合点、交叉点，预测其在 2002 年高考中出现的机率较高。

本书的冷点包括冰点和盲点两方面；冰点指以前常考的热点，由于高考改革，近三年不考了了的考点；盲点指以往高考不考或很少考的知识点，由于高考改革的深入，或根据 2002 年《考试说明》的要求，很可能在 2002 年高考中出现的考点。

找准高考的热点，帮助考生有的放矢地“临考磨枪”！找准高考

冷点,帮助考生提高复习效率,更好地“查漏补缺”!这是本书的基本编写理念。

本书的栏目主要有:[热点透析][仿真试题][方法精要](或[小结])[创新思维训练]。备考实践证明,热点一旦选定,便具有较强的稳定性,而题则是以这些点为中心,不断变化。[热点透析]就是要给师生一双神奇的“慧眼”,能通过对近几年考题的分析,准确地掌握整个热点并对该热点在 2002 年“3+X”高考中的变化趋势了然于胸。[仿真试题]是在[热点透析]基础上结合有关 2002 年高考的最新信息,对 2002 年高考的科学、准确的近距离预测。[方法精要](或[小结])是通过[仿真试题]的实战演习,进一步总结该热点的发展、变化趋势,总结在这些发展趋势下最简练有效的应对方法。最后通过[创新思维训练]让考生进行全方位实战训练,彻底掌握热点,从容面对新高考。

丛书的编写原则是深入浅出,由“透析”到“仿真试题”是深入,由“方法精要”到“创新思维训练”是浅出。丛书的结构形式是“由面到点”,再“由点到面”。高考题是“面”,“点”是指学生必须掌握的知识点,即“热点”。由往年的高考题到知识点是“由面到点”,贯彻了“深入浅出”中的“深入”原则;由“热点”到对今年高考题的预测是“由点到面”,贯彻了“深入浅出”中的“浅出”原则。

希望本书能成为你高考路上的快乐之源!

因时间仓促,难免有疏漏和不妥之处,诚盼老师和同学提出宝贵的意见和建议。

编者
2002 年 3 月

THE BEST DESIGN

目 录

上篇 知识考查热点与冷点导航	(001)
热点 1 识记现代汉语普通话的字音	(001)
热点 2 识记现代汉字的字形	(007)
热点 3 同义词的辨析	(014)
热点 4 虚词的使用	(024)
热点 5 成语的使用	(033)
热点 6 辨析病句	(043)
热点 7 仿用句式	(054)
热点 8 扩展语句	(059)
热点 9 正确运用常见的修辞方法	(065)
热点 10 语言运用的连贯	(074)
热点 11 语言运用的简明	(084)
热点 12 文学常识	(091)
热点 13 背诵常见的名句名篇	(101)
热点 14 古典诗歌的鉴赏	(106)
冷点 1 正确使用标点符号	(121)

冷点 2	文化常识	(124)
冷点 3	理解古代汉语与现代汉语不同的句式和用法	(126)
冷点 4	将古代汉语译成现代汉语	(129)
冷点 5	命题作文	(131)
冷点 6	半命题作文	(134)
冷点 7	小作文	(136)
中篇	社会热点专题精解	(141)
热点专题 1	自然科学类文章的阅读	(141)
热点专题 2	社会科学类文章的阅读	(152)
下篇	学科内综合热点	(166)
热点 1	文言文阅读	(166)
热点 2	散文阅读	(182)
热点 3	小说阅读	(194)
热点 4	话题作文	(206)
参考答案		(220)

上篇 知识考查热点 与冷点导航

热点 1 识记现代汉语普通话的字音

热点透析

从近年来的高考试题我们可以看出,对字音的考查一直是重要内容,虽然 1999 年和 2000 年都未对字音进行考查,但在 2001 年的高考中却进行了考查,其考查情况可见下表(因 1994 年以前的考题不符合现在高考的要求,故不作统计)。

年份	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	重现率
题目	1	1	1	1	1			1	75%
分值	3	2	2	2	2			3	

由上表我们可以看出,字音考查的重现率虽然只有 75%,但是随着高考的深化改革,近年来的《考试说明》对本考点阐释为“这部分内容的考查可以逐步过渡到以国家语委和国家教委联合公布的《现代汉语常用字表》为主”,从 1998 年至 2000 年连续三年的高考题来看已基本完成。再者推广和普及现代汉语普通话是我国的一项基本国策,2001 年的《考试说明》摘掉了语音前面的星号,这就意味着在两年轮空后,对语音的考查又会成为高考热点。

同时,在 2001 年的《考试说明》中明确提出“由于我国方言区的语音差异很大,所以语音的考查只要求识记字音而不要求拼写”。从近年来的高考试题看,本考点对知识能力的基本要求变化不大,核心仍是“正确识记”,所以,在 2002 年的高考说明中一如既往地重视对字音的考查,题型依旧会维持选择题型(但有可能和字形或字义合起来一块考查),要求考生找出有错的项或全对的项或找出数目有一定限制的项。如近几年的高考题:

1. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是(1997 年全国高考试题)(A)

A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄天物(tiǎn)

B. 匹配(pǐ) 戏谑(xuè) 风光旖旎(qí)

- C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度势(duó)
D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞人忧天(qǐ)

2. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是(1998 年全国高考试题)(A)

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解
C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

3. 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是(2001 年全国高考试题)(B)

- A. 璀璨(cǎn) 憧憬(chōng) 饮鸩止渴(zhèn)
B. 凝固(níng) 分泌(bì) 孜孜不倦(zī)
C. 蹊跷(qī) 省悟(xǐng) 穷形尽相(xiàng)
D. 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)

基于以上分析,笔者认为“识记现代汉语普通话的字音”必将成为 2002 年高考的热点。

仿真试题

[试题 1] 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

- A. 和 hè 唱和 附和 和诗 曲高和寡
B. 择 zé 选择 择优 择菜 择善而从
C. 着 zháo 着急 着慌 着落 不着边际
D. 落 luò 落魄 涨落 落枕 丢三落四

解析:此题考查多音字。B 中“择菜”中的“择”读 zhái。C 中“着落”的“着”读 zhuó。D 中“落枕”的“落”读 lào,“丢三落四”的“落”读 là。汉语中一字多音的现象很多,要注意不同的意义往往有不同的语音。

答案:A

[试题 2] 下列词语中加点的字,读音正确的一组是

- A. 否(fǎo)定 手帕(pà) 蛊(gǔ)惑人心
B. 迥(qiú)劲 谄(chǎn)媚 无的(dì)放矢
C. 装载(zài) 刚劲(jìng) 长吁(yū)短叹
D. 模(mó)样 关卡(kǎ) 数(shù)见不鲜

解析:此题考查易读错的字。A 中“否定”的“否”应读作 fǒu。C 中“长吁短叹”的“吁”应读作 xū。D 中“关卡”的“卡”应读作 qiǎ,“数见不鲜”的“数”应读作 shuò。汉语中容易读错的字,除了多音字外,还有两种常见的错误:一是受形声字影响,读半截字,如“吁”读成“于”;二是受习惯发音影响,如“否定”中“否”读作

“fáo”是口语中常说的。

答案:B

[试题3]下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音不相同的一组是

- A. dǐ 诋毁 底蕴 抵偿 砥柱中流
B. cǎi 采购 理睬 踩水 五彩缤纷
C. zhí 直接 植被 繁殖 不值一钱
D. dú 渎职 牛犊 案牍 立功赎罪

解析:此题考查形近字的读音。“立功赎罪”的“赎”读 shú。这道题提醒我们,要注意区别形近字中(特别是有共同声旁的一组形声字)那几个读音不同的字。

答案:D

[试题4]下列加点的字在词语中的音、义全都正确的一组是

- A. 奢(shē 奢侈)华 恬(tián 安静)静 问难(nán 诘责)
B. 城垣(yuán 墙) 艳(yàn 羡慕)美 休憩(qì 休息)
C. 癖(pì 古怪)好 繁翳(yì 遮蔽) 修葺(qì 修理)
D. 晦(huì 光线暗淡)涩 拙(zhuō 笨)劣 撩(liáo 挑逗)拨

解析:本题将字音、字义合起来考查学生对字音字义的掌握程序。A项中的“问难”中的“难”应读作“nàn”;C项中的“癖好”中的“癖”的读音应为“pǐ”,字义应为“嗜好”;D项“晦涩”中的“晦”应解释为“昏暗,不明显”。

答案:B

[试题5]下列加点字的注音有错误的一项是

- A. 夏无且(jū) 樊於(wū)期 期(jī)年 叶(xié)韵
B. 成吉思汗(hán) 玄奘(zàng) 稽(qǐ)首 变徵(zhǐ)
C. 酈食其(yì jì) 冒顿(mò dú) 吐谷(yù)浑 日昃(dié)
D. 华(huà)山 龟(qiū)兹 燕(yàn)国 无射(yì)

解析:本题重点考查学生对古人名、古地名、姓氏等特定读音的掌握情况。这些常识学生虽相对生疏,但其绝大部分出自课本,只要留心,则完全可以攻破这一难关。如D项中的“龟”应读作“qiū”,“燕”应读作“yān”。

答案:D

方法精要

从以上分析我们可以看出,近几年的语音考查难度有所降低,由以前的音形义综合考查更趋向于单考辨音,但也不能排除综合考查的可能性。其内容绝大部分出自课本,少数的亦经常出现于报刊,如“怙恶不悛”“纵横捭阖”等。本章命题的热点主要在于:①容易读错的字,主要是不按声旁读的形近字和形似字,如“忤”“肄”等。②是多音字,如“拗”在“执拗”“拗口”“拗开”等词中分别读作“niù”“ào”

“ǎo”。③是方言辨正,特别是声调,如在山东方言中有些地区爱读四声,如将“熊猫”“博兴”读作“xióng máo”“bò xīng”等。另外也会涉及因书面语和口语易混而容易读错的字(如“露”“剥”“嚼”等)和古地名、古人名和姓氏的误读(如试题5)。

因而,我们在2002年的备考复习中应注意以下几点:①了解并能够正确应用汉语拼音方案,这是正确认读字音的前提和基础。②注重积累,尤其是前面提到的容易读错的字,多音字和因方言而导致的误读字。③重视课本中的常用字和生字。

创新思维训练

1. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A. 绮(qǐ)丽 箴(zhēn)言 乳臭(chòu)未干
B. 大吹大擂(léi) 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
C. 戕(qiáng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

2. 下列加点字的读音全都正确的一组是 ()

A. 慰藉(jì) 愤懑(mèn) 自怨自艾(yì)
B. 巨擘(bò) 雷声殷(yīn)殷 身陷囹圄(yǔ)
C. 涎(xián)水 粘(nián)贴 博闻强识(zhì)
D. 埋(mán)怨 鳓(jué)鱼 鳞次栉(zhì)比

3. 下列词语中读音不正确的一项是 ()

A. 遨游(áo) 讣告(bǔ) 溘然长逝(kè)
B. 宽宥(yòu) 唠叨(dao) 虚与委蛇(yí)
C. 威慑(shè) 悖逆(bèi) 挟私报复(xiá)
D. 粗犷(guǎng) 慍悍(hàn) 沆瀣一气(xiè)

4. 下列词语中的加点字读音全都正确的一项是 ()

A. 尽管(jìn) 折腾(zhē) 锐不可当(dāng)
B. 肖像(xiào) 翘裂(qiào) 如法炮制(páo)
C. 装帧(zhēng) 果脯(fǔ) 自给自足(jǐ)
D. 暂时(zhàn) 投奔(bèn) 退避三舍(shě)

5. 下列词语中加点字的读音全部正确的一组是 ()

A. 赔偿(cháng) 鞭笞(chī) 瞠目结舌(chēn)
B. 便秘(mì) 濒危(bīn) 刚愎自用(fù)
C. 哺育(bǔ) 刹那(chà) 面面相觑(qù)
D. 阐明(shàn) 忏悔(chàn) 揠苗助长(yàn)

6. 下列加点字的读音全都相同的一组是 ()

- A. 累赘 连累 累积 危如累卵
 B. 马厩 灵柩 内疚 咎由自取
 C. 险峻 骏马 竣工 怙恶不悛
 D. 休憩 收讫 栖身 锲而不舍

7. 下列加点字的读音全都相同的一组是 ()

- A. 恶·心 恶·言恶语 厌·恶 疾·恶如仇
 B. 落·枕 落·花流水 沦·落 丢三落·四
 C. 看·管 看·风使舵 看·待 看·人眉睫
 D. 行·贿 行·若无事 行·程 行·云流水

8. 下列各组词中, 加点字的读音和书写有错误的一项是 ()

- A. 败·绩(jì) 幼·稚(zhì) 支·撑(chēng) 断壁颓垣(yuán)
 B. 栖(qī)息 膜(mó)拜 嶙·峋(xún) 甘之如·饴(yí)
 C. 旖·旎(nǐ) 宣·泄(xiè) 娴·熟(shú) 放荡不·羁(jī)
 D. 绰(chuò)约 吐·露(lù) 瀑(pù)布 振聋发·聩(guì)

9. 下列词语中加点字的读音、字形都没有错误的一组是 ()

- A. 否(fǒu)泰 色·厉内荏(rén) 倾·轧(yà) 深·恶(wù)痛绝
 B. 证·券(juàn) 耳·儒(rú)目染 颀(qí)长 一语·中(zhòng)的
 C. 纸·屑(xiè) 自·惭形秽(huì) 内·疚(jiù) 水·涨(zhǎng)船高
 D. 绽·开(zhàn) 名·列前矛(máo) 处(chǔ)理 声·咽气绝(yè)

10. 下列词语中加点字的字形、字音全都正确的一组是 ()

- A. 讣(fù)告 煞(shā)车 睢(suī)景臣 李蟠(pán)
 B. 信·笺(jiān) 付·梓(zǐ) 单(shàn)雄信 解(jiě)珍
 C. 濒(bīn)临 混(hún)厚 契·诃(kē)夫 樊·哙(kuài)
 D. 伺(sì)机 禅(chán)让 莫·泊(bó)桑 张·溥(pǔ)

11. 下列汉字作姓氏用时, 读音全正确的一组是 ()

- (1)区(ōu) (2)曲(qū) (3)仇(qiú) (4)任(rèn) (5)单(shàn) (6)纪(jì)
 (7)尉迟(yù chí) (8)樊(fàn)

- A. (1)(3)(5)(6) B. (2)(4)(8)
 C. (2)(4)(6)(7) D. (1)(3)(7)(8)

12. 下列成语加点字的注音全都正确的一组是 ()

- 敷衍·塞·责 拭·目以待 泰·然·处·之 杳·无音信

- A. shè shì chù miǎo B. shè sì chù yǎo
 C. sè sì chǔ miǎo D. sè shì chǔ yǎo

13. 下面注音有错误的一项是 ()

- A. 他蛮横(héng)无理,横(hèng)行霸道,是这一带有名的地痞。
 B. 那拙劣的表演引得围观的人哄(hōng)堂大笑,哄(hōng)去了人们不少钱。
 C. 那臂戴红袖章的老太太不断提(tí)醒旅客提(dī)防小偷扒窃。
 D. 屈原的故事如汨(mì)罗江水,汨汨(gǔ)滔滔,千年流淌。

14. 下列各句中加点字注音完全相同的一组是 ()

- A. 着力 着急 着手成春 不着边际
 B. 强迫 强使 强词夺理 强人所难
 C. 和谈 和睦 和衷共济 一唱百和
 D. 处置 处所 泰然处之 处心积虑

15. 下列各组词语中的加点字与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 蒙 méng 蒙难 蒙古 蒙骗
 B. 曲 qǔ 歌曲 曲艺 曲折
 C. 涨 zhǎng 涨幅 暴涨 涨潮
 D. 横 hèng 专横 横祸 横行

16. 下列各组词语中加点字的读音有两个与所给读音不同的一组是 ()

- A. tóng 泡桐 铜板 崆峒 侗族
 B. jùn 竣工 高峻 疏浚 怙恶不悛
 C. qián 阡陌 歼灭 芊芊莽莽 情随事迁
 D. xún 询问 殉情 徇私枉法 荀况

17. 下列各组词语中加点字的读音与所给读音不全相同的一组是 ()

- A. 当 dāng 当差 相当 螳臂当车 当务之急
 B. 薄 bó 薄田 薄脆 日薄西山 厚古薄今
 C. 横 héng 横波 横批 横生枝节 横眉怒目
 D. 数 shǔ 数说 数落 数九寒天 数典忘祖

18. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 揶揄(yē) 镂空(lòu) 博闻强识(zhì)
 B. 蹊跷(qī) 模样(mó) 以儆效尤(jǐng)
 C. 懵懂(méng) 佝偻(gōu) 满目疮痍(chuāng)
 D. 笑靥(yè) 寥落(liáo) 高屋建瓴(líng)

19. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 荫庇(yīn) 玷污(diān) 引吭高歌(háng)
 B. 炮制(páo) 叱咤(chà) 损兵折将(zhé)
 C. 浸渍(zì) 粗犷(guǎng) 方兴未艾(ài)
 D. 针砭(biān) 肖像(xiào) 咬文嚼字(jué)

热点 2 识记现代汉字的字形

热点透析

“现代汉字”是指现代汉语用字。“识记现代汉字的字形”(2002 年高考说明)包括区别形近字,同音字,不写错别字等,是语言运用的基本功。近年来的高考答卷中,字形的考查一直首当其冲,对于这一点我们可以列表加以说明。

年份	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	重现率
题目	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	100%
分值	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	

由上表我们可以看出,字形考查的重现率是 100%,基于全国推广和普及现代汉语普通话的需要,今后仍将一如既往地重视对字形的考查。从题型来看,历年来的高考题都是以选择题的形式对这一热点加以考查,而不存在如何写字的问题。从 1998 至 2000 年的考题看,命题人正在努力向正方向引导;试题中的错别字减少了,易混字增加了,在 1999 年的高考题中还涉及了数量不多的易形词,这一点我们可用近几年的高考题加以说明:

1. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是(1999 年全国高考试题)(C)

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 翔实 | 词不达意 | 冷寞 | 一愁莫展 |
| B. 痉挛 | 不经之谈 | 偏僻 | 励精图治 |
| C. 风靡 | 孽根祸种 | 攀缘 | 始作俑者 |
| D. 倾轧 | 气冲霄汉 | 弘扬 | 扑溯迷离 |

2. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是(2000 年京、皖春季高考试题)

(C)

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 褒黜 | 头晕目眩 | 沉湎 | 以儆效尤 |
| B. 戍边 | 别无长物 | 殉情 | 摩肩接踵 |
| C. 缉私 | 功亏一篑 | 萦怀 | 嘻笑怒骂 |
| D. 矫健 | 冥顽不灵 | 璀璨 | 不循私情 |

3. 下列各组词语中,没有错别字的一组是(2000 年全国高考试题)(C)

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 拖沓 | 娇生贯养 | 伶俐 | 倜傥不羁 |
| B. 造次 | 索然寡味 | 迁徙 | 惨绝人圉 |
| C. 描摹 | 幅员辽阔 | 惶恐 | 法网恢恢 |

D. 窥测 慷慨激昂 装帧 提要钩玄

4. 下面句子中,没有错别字的一句是(2001年京、皖、蒙春季高考试题)(D)

A. 三天的时间里,把栏目标志、片头改过来又改回去,这在央视的历史上是决无仅有的。

B. 音乐界、教育界一些知名人士大声急呼:让好儿歌尽快走向我们的少年儿童。

C. 如果那里的劳动力素质普遍偏低,引进几个人才也是杯水车薪,无计于事。

D. 这一带山清水秀,没有任何污染,是人们度假休闲的理想场所。

5. 下列各组词语中,没有错别字的一组是(2001年全国高考试题)(A)

A. 戳穿 力挽狂澜 暧昧 食不果腹

B. 深奥 死不瞑目 气慨 雍容华贵

C. 震撼 融汇贯通 喧嚣 响彻云霄

D. 凋蔽 哗众取宠 辍学 愤世嫉俗

最新的考纲也指出,“这一部分内容的考查可以逐步过渡到以国家语言文字委员会和国家教育委员会联合公布的《现代汉语常用字表》为主”。

基于以上分析,我们可以敏锐地感觉到字形考查将会依旧以主观题的面目在2002年的高考中出现,考查的重点是别字的运用,其题型主要有三种:①是音形组合考查;②是词语组合式考查;③是陈述句中错别字的考查。

仿真试题

[试题1]下列各组词语中有错别字的一组是

A. 千金 千斤重担 趋时 趋炎附势

B. 日历 日理万机 融会 融汇贯通

C. 如实 如释重负 杀机 杀鸡取卵

D. 桃园 世外桃源 熟识 熟视无睹

解析:此题重在考查发音相同(相近)而字形不同的词语。“融汇贯通”应为“融会贯通”。“融会”是融合之意。融会贯通,是指参合多方面的道理而得到全面的透彻的领悟。复习中,要结合语境,赋予字词以意义,不要机械记忆,如“桃园”和“桃源”意义就不一样,前者是指以种植桃树为主的园林,后者则从陶潜的《桃花源记》中来。

答案:B

[试题2]下列四组词语中有两个错别字的一组是

A. 鹄赫 错愕 讥俏 时乖命蹇

B. 造孽 寒喧 拥肿 默守成规

- C. 浮躁 凋敝 渎职 坐收渔利
D. 遽然 文采 囁嚅 天网恢恢

解析:该题考查学生辨识常见汉字的字形与字义的能力,题眼都设在音同、形似且意近的字上,选项的内容比较贴近现实生活,所给的字大都是常用字。A项中的“讥俏”应写作“讥诮”;B项中的“寒喧”“拥肿”“默守成规”分别写作“寒暄”“臃肿”“墨守成规”(源于墨子善于守城,故写作“墨”);C项中的“浮躁”“坐收渔利”应写作“浮躁”和“坐收渔利”;D项无错字。

答案:C

[试题3]下列四组词语中都有错别字,其中有两个错别字的一组是

- A. 寥落 獠牙 倒栽葱 淹没不闻
B. 濒临 桎梏 青纱帐 踉跄来迟
C. 膨胀 歧望 视网膜 危于累卵
D. 踉跄 膺品 杀手铜 加官进爵

解析:本题重点考查学生辨别形近字与字义的能力,由于本题所选选项对错字的数目有所限制,故难度较大。A项中的“淹没不闻”应为“湮没不闻”,指被埋没再也听不到了,而“淹没”指被大水淹没,系音同义近而致误。B项中的“踉跄来迟”应为“姗姗来迟”,本指因走路很慢而来得很迟,系音同形似而致误。C项的“膨胀”应为“膨胀”,本指由于温度升高或其他因素而使物体的长度或体积增大,系音同义近而致误。D项中的“膺品”应为“赝品”,本指伪造的文物,系形似而致误;“杀手铜”应为“撒手铜”,本为旧小说中指厮杀时出其不意地用铜投掷敌手的招数,系音近而致误。

答案:D

[试题4]下列各组词语中没有错别字的一组是

- A. 勘察 市脍 长吁短叹 百折不饶
B. 涵义 梗概 建言献策 妙手偶得
C. 荡涤 契机 磨肩接踵 别出新裁
D. 朗颂 惟恐 头昏脑胀 贻害无穷

解析:本题较上两题简单,所考查的都是一些学生熟知的词语。A项中的“百折不饶”应为“百折不挠”,由于形似而致误;C项中的“别出新裁”应为“别出心裁”,系因音同而致误;D项中的“朗颂”应为“朗诵”,系音同义近而致误。

答案:B

[试题5]在下面句子的方框内,分别应填入“戊、戌、戌、戎”四个字,其中顺序正确的一项是

公元1958年是农历 年,那一年二叔从部队寄回一张照片,照片上他

一身 装,英姿飒爽地骑在高大的战马上, 守着祖国的边疆。

A. 戊 戌 戌 戎

B. 戊 戌 戎 戎

C. 戌 戌 戎 戎

D. 戎 戎 戎 戎

解析:本题变换了形式,采用填空型选择题,但仍然是考查形近字的正确认读和书写。

答案:B

方法精要

字形的考查历来都是高考中的难点,其考查的重点可以分为两个方面:一是1998年颁布的“现代汉语常用字表”中的3500个常用字;二是使用频率较高且出错率较高的词语。因而,要想在这一部分的复习中稳操胜券,我们应注意以下几个问题:

1. 了解汉字的基本知识。主要包括:汉字形体的演变,汉字的造字结构,汉字的书写及音形义等方面的基本知识。了解这些知识对我们学习和使用汉字是有帮助的。

2. 重视课本的复习,重点掌握3500个常用字和次常用字。

3. 积累容易写错的字,主要集中在以下几个方面:(1)是音同或音近字,如将成语“直截了当”写成“直接了当”,“人情世故”写成“人情事故”,“振聋发聩”写成“振聋发愤”等。2000年所考的16个词有14个属同音字,无疑它是应该重点掌握的对象。(2)是音同义近字,这是难点之一。如将“订立”写成“定立”,将“先发制人”写成“先发治人”等。(3)是形近字,如将“秋毫无犯”写成“秋毫无犯”,将“稗官野史”写成“裨官野史”,“装帧”写成“装祯”等。(4)是音形近似字,如将“诀别”写成“决别”,“脱颖而出”写成“脱颀而出”等。

4. 注意高中语文教材中出现的生字。

如果上述几点大家都非常好地掌握了,高考中的字形题就不会失分了。不过,汉字的考查并不是孤零零地考查单个字,因而能够正确认读和使用汉字组词,才是解决问题的根本。

创新思维训练

1. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 传颂 | 戮力同心 | 坑害 | 喧宾夺主 |
| B. 喝彩 | 涸泽而鱼 | 气绥 | 要言不烦 |
| C. 夙愿 | 立竿见影 | 讳饰 | 嘉宾满座 |
| D. 隐晦 | 无精打彩 | 萦纡 | 无耻滥言 |

2. 下列短语中没有错别字的一组是 ()

- A. 潸然泪下 屏气凝神 谈笑风声 莫明其妙
 B. 安然无恙 夸夸其谈 哗众取庞 众口烁金
 C. 万籁俱静 漂泊无定 尔虞我诈 测隐之心
 D. 壁削千仞 置之度外 天高地迥 天花乱坠

3. 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 惆怅 以飧读者 蹉跎 真知灼见
 B. 殴打 火中取粟 寥廓 婷婷玉立
 C. 辐射 暴戾恣睢 伎俩 功亏一溃
 D. 谴责 当仁不让 决窍 循私舞弊

4. 下列没有错别字的一组是 ()

- A. 纾祸 疏竣 游目骋怀 筚路蓝缕
 B. 发轫 溽暑 熏陶渐染 惹是生非
 C. 流弊 收迄 嘎然而止 山青水秀
 D. 消弭 妍媸 涸辙之附 协从不问

5. 下列各句中 没有错别字 的一组是 ()

- A. 簇拥 蜂涌而上 彩照 没精打采
 B. 交契 共商国是 起讫 迄今为止
 C. 阴凉 封妻荫子 渲染 醍醐贯顶
 D. 赏赉 纵横捭阖 费钱 励精图治

6. 下列四组词语中都有错别字, 其中只有一个错别字的是 ()

- A. 浑浑噩噩 针贬时弊 狗苟蝇营 贪脏枉法
 B. 脱颖而出 繁文缛节 回肠荡气 不径而走
 C. 风声鹤唳 纷至踏来 积毁消骨 穿凿附会
 D. 人才汇萃 草菅人命 风靡一时 步履维艰

7. 没有别字, 且词语结构相同的一项是 ()

- A. 巍峨 稀疏 玄虚 陶冶 审慎
 B. 忍耐 润湿 赅常 盘缠 窥测
 C. 旧观 景况 景慕 疾弛 佳肴
 D. 卒业 喋血 折罪 治学 拓荒

8. 下列各组词语中, 只有一个错别字的一组是 ()

- A. 殒落 编纂 暴戾恣睢 舍身取义
 B. 引申 痉挛 气势汹汹 文过饰非
 C. 切磋 蛰伏 贸然相撞 真知灼见
 D. 风彩 机杼 姗姗来迟 一枕黄粱

9. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()
- A. 陷井 肇事者 自负盈亏 心旷神怡
B. 融洽 泊来品 文过饰非 三令五申
C. 起迄 股份制 厉精图治 伸张正义
D. 敲诈 圆舞曲 清歌曼舞 留芳百世
10. 下列各项中有两个错别字的一项是 ()
- A. 相濡以沫 心广体胖 原形毕露 汗牛充栋
B. 陈词烂调 革故鼎新 蛊惑人心 一尘不染
C. 一愁莫展 迫不急待 佶屈赘牙 不修边幅
D. 轻歌慢舞 水乳交融 名符其实 遗笑大方
11. 下列词语中有两个错别字的一组是 ()
- A. 黯然神伤 兴利除弊 圆滑世故 以儆效尤
B. 合睦相处 和中共济 根深蒂固 斐然成章
C. 暴殄天物 流言飞语 犯而不校 涣然冰释
D. 无耻之尤 陈词烂调 金块珠砾 蔚然成风
12. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()
- A. 气慨 防微堵渐 脉膊 处心极虑
B. 形象 窥豹一斑 想象 莫名其妙
C. 泻漏 墨守成规 技俩 食不裹腹
D. 瀚墨 不厌其繁 斟酌 运筹帷幄
13. 下列各组词语中有两个错别字的一组是 ()
- A. 褻黠 头晕目眩 沉湎 席不暇暖
B. 戍边 别无长物 殉情 摩肩接踵
C. 缉私 功亏一篑 萦怀 嘻笑怒骂
D. 矫健 冥顽不灵 璀璨 不循私情
14. 下列词语全含有错别字的一项是 ()
- A. 高屋建瓴 良莠不齐 浮想连翩 明辨是非
B. 竭泽而鱼 船舶设计 目光如炬 繁文缛节
C. 仔细寻问 水利枢纽 礼上往来 被水一战
D. 惨淡经营 一口同声 辗转反侧 诡譎奸诈
15. 下面各组中错别字最少的一组是 ()
- A. 端详 神采奕奕 再接再厉 摩肩接踵
B. 缅怀 凤毛麟角 珠联璧合 雷厉风行
C. 气慨 世外桃源 大献身手 雍容典雅

D. 切磋 鬼域伎俩 天翻地复 夜阑人静

16. 下列四句中,没有错别字的一句是 ()

- A. 他热爱班集体,关心班集体建设,有着强烈的班集体责任心、荣誉感。
 B. 阿 Q 思想狭隘,常常自设障碍,这严重妨碍他成为一名真正的革命战士。
 C. 他的演讲,旁证博引,滔滔不绝,博得了大家经久不息的掌声。
 D. 看了姚敏写的《兴班题纲》,班主任击节叹赏,当即题名姚敏担任班长,大家都称赞班主任惠眼识才。

17. 下列四句中没有错别字的一句是 ()

- A. 金融界以 15% 左右的股市下跌率作预警,而最近美国股市下泄已超过了这个门槛。
 B. 自然保护区内灌木丛生、野草没踝,飞鸟走兽、水塘流泉、山岩地穴目不暇接。
 C. 孔圣人至暮年仍拟古不化,不知与时具进,枉被后世莘莘学子奉为“至圣先师”。
 D. 他语无论次的辩解,引来记者一片嘘声;主持人只好宣布“记者招待会到此结束”。

18. 下列各句中有错别字的两句是 ()

- ① 唢呐能摹仿各种鸟的叫声。② 不仔细端摹,这篇文章主旨就很难理解。③ “摹本”是临摹或翻刻出来的书画本。④ “模本”是原本。⑤ 这次观摩活动你得参加。

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ④⑤

19. 下列句中有两个错别字的一项是 ()

- A. 一脸的傲气,绝对的冷俊、横空一鹤的样子。
 B. 请允许大胆篡改一下鲁迅先生那幅知名短联:“舒眉傲对千夫指,俯首甘为孺子牛。”
 C. 他欢愉、惨恻之情遗于言表。
 D. 牌匾低俗怪诞,固然不雅;崇洋媚外带有殖民地文化色彩,也为国人所不耻。

20. 下列各句方框处依次应填入的一组字是 ()

- ① 火车的隆隆声慢慢地消 了,他还没有离去。
 ② 经过他再三劝说,两人的误会总算消 了。
 ③ 缺乏坚持到底的毅力,以 许多事功败垂成。
 ④ 小船消 在浩渺的烟波里。

A. 失 释 至 失 B. 释 逝 至 失 C. 逝 释 致 失 D. 逝 失 释 逝