

用 信 息 备 考

摇摇摇摇摇——代前言

摇摇高考改成了“猿载”,备考却“一如继往”,信息社会的人们在这里也要“日出而作,日落而息”,“自由”在这里却步而止。

如何让高考在信息社会变得简单起来,高考备考有没有捷径?

新版《高考热点与冷点》在对传统高考深入研究的基础上,以学科内知识的综合和巩固为前提,结合最新高考信息和社会热点,通过由此形成的网络来把握热点,通过热点来体现考点。用信息备考,让高考在信息社会变得简单起来,让备考更便捷有效,是 2004 年新版《高考热点与冷点》的最大特点。

本书的热点包括三个方面:知识考查热点、社会热点、学科间综合热点。知识考查热点是从近三年高考中筛选出来的稳定考点,其理论性强,与社会实际联系少,预测在 2004 年高考再现率较高;社会热点是将社会热点分门别类,罗列出若干个专题,并指出其与所学知识的内在联系;学科间综合热点是指本学科与其他学科的知识结合点、交叉点,预测其在 2004 年高考中出现的机率较高。

本书的冷点包括冰点和盲点两方面;冰点指以前常考的热点,由于高考改革,近三年不考了了的考点;盲点指以往高考不考或很少考的知识点,由于高考改革的深入,或根据 2004 年《考试说明》的要求,很可能在 2004 年高考中出现的考点。

找准高考的热点,帮助考生有的放矢地“临考磨枪”!找准高考

冷点 ,帮助考生提高复习效率 ,更好地 “查漏补缺 ” ! 这是本书的基本编写理念。

本书的栏目主要有 : [热点透析] [仿真试题] [方法精要] (或 [小结]) [创新思维训练] 。备考实践证明 ,热点一旦选定 ,便具有较强的稳定性 ,而题则是以这些点为中心 ,不断变化。 [热点透析] 就是要给师生一双神奇的 “慧眼 ” ,能通过对近几年考题的分析 ,准确地掌握整个热点并对该热点在 ~~圆园园~~ 年 “猿垣载” 高考中的变化趋势了然于胸。 [仿真试题] 是在 [热点透析] 基础上结合有关 ~~圆园园~~ 年高考的最新信息 ,对 ~~圆园园~~ 年高考的科学、准确的近距离预测。 [方法精要] (或 [小结]) 是通过 [仿真试题] 的实战演习 ,进一步总结该热点的发展、变化趋势 ,总结在这些发展趋势下最简练有效的应对方法。最后通过 [创新思维训练] 让考生进行全方位实战训练 ,彻底掌握热点 ,从容面对新高考。

丛书的编写原则是深入浅出 ,由 “透析 ” 到 “仿真试题 ” 是深入 ,由 “方法精要 ” 到 “创新思维训练 ” 是浅出。丛书的结构形式是 “由面到点 ” ,再 “由点到面 ” 。高考题是 “面 ” , “点 ” 是指学生必须掌握的知识点 ,即 “热点 ” 。由往年的高考题到知识点是 “由面到点 ” ,贯彻了 “深入浅出 ” 中的 “深入 ” 原则 ;由 “热点 ” 到对今年高考题的预测是 “由点到面 ” ,贯彻了 “深入浅出 ” 中的 “浅出 ” 原则。

希望本书能成为你高考路上的快乐之源 !

因时间仓促 ,难免有疏漏和不妥之处 ,诚盼老师和同学提出宝贵的意见和建议。

编摇者
~~圆园园~~ 年 猿月

裁匀耘摇 月耘杂裁摇 阅耘杂鄢晕

目摇摇录

上篇 知识考查热点与冷点导航

摇 [热点 员]状语从句的用法	(园园)
摇 [热点 圆]定语从句的用法	(园园)
摇 [热点 猿]一般现在时、过去进行时及现在完成时的用法 ...	(园园)
摇 [热点 源]非谓语动词的功能及时态	(园园)
摇 [热点 缘]不定代词及替代词	(园缘)
摇 [热点 远]情景交际	(园缘)
摇 [热点 苑]动词的词义辨析	(园缘)
摇 [热点 愿]情态动词的用法	(园缘)
摇 [热点 怨]冠词的特指与泛指及习惯搭配	(园缘)
摇 [冷点 员]名词性从句的用法	(园缘)
摇 [冷点 圆]现在进行时与现在将来时的时态与语态	(园缘)
摇 [冷点 猿]形容词、副词的级与形容词、副词的区别	(园缘)

中篇 高考热点专题精解

摇 [专题 员]科技、新闻报道类的阅读理解	(园缘)
-----------------------------	------

摇 [专题 圆]文化习俗、史地常识类的阅读理解	(圆苑)
-------------------------------	------

下篇 学科内综合热点

摇 [热点 员]听力理解	(员愿)
摇 [热点 圆]完形填空	(员苑)
摇 [热点 猿]短文改错	(员苑)
摇 [热点 源]情景作文	(员苑)
参考答案	(员源)

[illegible]

粵語聲韻圖 月陽聲韻圖 悅聲韻圖 閱聲韻圖

[解析]该题考查让步状语从句的用法。句中**隄**后省略了**也**,即应为**隄也**。《说文解字》:“**隄**,止也。”**隄**后没有宾语,所以应用**惟**来翻译,意为“任何事情,不论什么”。故答案为**B**。

[illegible]

【解析】这是一个让步状语从句。这句话的意思是：“无论我给他多少劝告，他总是完全按他所想的去做。”不能填 no matter 因为 no matter 不能引导让步状语从句，而只能引导名词性从句。故答案应选 whatever

[试题远]_____藻副體胎曾圣壳藻藻械造器藻子叶藻宅藻早暖
粤爰對藻月月藻慈藻悦看圣阅牙

【解析】该题考查原因状语从句的用法。①**因为**引导状语从句，表示直接明确的原因，语气最强。②**所以**为并列连词，**所以**分句表示原因时，不放在句首。③**因为**说明原因时，常放在主句前面，主句在后说明结果。④**因此**是表示稍加分析后的原因，说明比较明显的原因，一种不言而喻的理由。根据该题提供的意思，既然大家都到了，我们就开始开会吧。故答案为 **粤**。

方法精要

从近三年的高考题可看出,做好状语从句的关键是:①从理解句意出发,正确判断状语从句的类型,选好连词,抓住从句与主句之间时态的呼应。②理解状语从句,我们仅仅掌握了各种状语从句的连词,这还远远不够,我们还应该把状语从句和倒装句、强调句以及情景会话等结合在一起综合运用。如:

[illegible]

爆炸性放在句首,引起主句的主谓倒装,故答案应选悦。

圆() 曾() 炸() 想() 造() 药() 燥() 枣() 霖() 是() 药() 下() 城() 便() 留() 着() 泽() 药() 葬() 皂() 燥() 是()
(强调句型)

创新思维训练

[illegible]

引导非限制性定语从句的关系词,憎躁代表整个句子,在从句中作主语。

[试题] 圆缘年,粤剧大师叶少兰在《粤剧》中,_____,憎躁代表整个句子,在从句中作主语。

粤躁 月躁 悦躁 阅躁

[解析] 答案为阅。“粤剧”在该句中为戏剧名词,作先行词时,关系代词不用憎躁而用悦躁,故正确答案为阅。

[试题] 猿年,粤剧大师叶少兰在《粤剧》中,_____,憎躁代表整个句子,在从句中作主语。

粤躁 月躁 悦躁 阅躁

悦躁 悦躁 悦躁 悦躁

[解析] 根据语境提示,空白处应选定语,与“粤剧”一起作定语从句的主语,意思为“这本词典里的几页”。故选答案月。

注意:悦躁中的躁表示部分与整体的关系。

[试题] 源年,粤剧大师叶少兰在《粤剧》中,_____,憎躁代表整个句子,在从句中作主语。

粤躁 月躁 悦躁 阅躁

[解析] 空白处需要关系代词作主语,可排除阅项。悦躁引导非限制性定语从句,排除悦项。根据句意应选粤项。

方法精要

在考查定语从句时往往会结合一定的情景,因此,在解答时,必须参照情景来选择所给的关系词。同时,必须牢记一条:引导词不一定都是以先行词来确定的。举个例子来说,先行词是表示时间的词,引导词不一定都是憎躁。

定语从句实际上就是“先行词+特殊的句子”这样一种结构,即一种特殊的定语形式。它的考题形式往往是①“情景会话+疑问句式”;②定语从句中加上插入语;③定语从句与强调句的区别。这样往往使定语从句更复杂,所以考生在解答时,必须慎重考虑。

创新思维训练

员年,粤剧大师叶少兰在《粤剧》中,_____,憎躁代表整个句子,在从句中作主语。

粤躁 月躁 悦躁 阅躁

圆年,粤剧大师叶少兰在《粤剧》中,_____,憎躁代表整个句子,在从句中作主语。

粤躁 月躁 悦躁 阅躁

悦躁 悦躁 悦躁 悦躁

猿年,粤剧大师叶少兰在《粤剧》中,_____,憎躁代表整个句子,在从句中作主语。

粤躁 月躁 悦躁 阅躁

源年,粤剧大师叶少兰在《粤剧》中,_____,憎躁代表整个句子,在从句中作主语。

粤躁 月躁 悦躁 阅躁

[热点 猿]一般现在时、过去进行时及现在完成时的用法

热点透析

随着高考试题的改革,单项填空题考查的重点将更加趋向于语境化和交际化。最能体现语境考查的项目是动词的时态和语态。

近三年单项填空题对动词的六种时态(即一般现在时、现在进行时、一般过去时、过去进行时、现在完成时和一般将来时)分别进行了不同程度的考查。但在六种时态中,复现率最高的是“现在完成时(共考查了猿道题)、一般现在时(共考查了猿道题)和过去进行时(共考查了圆道题)”。其中对现在完成时和过去进行时的考查,自员怨怨年至圆园园年五年间是年年都考。从圆园园年开始又转入了对一般将来时和现在进行时的考查。下面请看例题:

一、现在完成时

[例 员] 猿年猿月猿日第 员题

猿年猿月猿日第 员题
粤 猿年猿月猿日第 员题
悦 猿年猿月猿日第 员题
阅 猿年猿月猿日第 员题

[解析] 答案 粤是陈述过去的事实,与现在和未来都没有关系。答案 月阅前后不符合逻辑,故答案为悦。本句意义为“物价现在已经下降,但是我怀疑是否这种下降的物价将仍然保持目前这样”。

[例 圆] 猿年猿月猿日第 圆题

一 猿年猿月猿日第 圆题
一 猿年猿月猿日第 圆题
粤 猿年猿月猿日第 圆题
悦 猿年猿月猿日第 圆题
悦 猿年猿月猿日第 圆题

[解析] 第一句 一 猿年猿月猿日第 圆题 提示答语应用与现在时有关的时态。故排除 粤和 月,而答语中的 悦 猿年猿月猿日第 圆题 决定了句中应用现在完成时。

[例 猿] 猿年猿月猿日春季高考题(京皖卷)第 猿题

猿年猿月猿日春季高考题(京皖卷)第 猿题
粤 猿年猿月猿日春季高考题(京皖卷)第 猿题
悦 猿年猿月猿日春季高考题(京皖卷)第 猿题
悦 猿年猿月猿日春季高考题(京皖卷)第 猿题

[解析] 首先确认谓语动词与主语之间为动宾关系,应用被动语态,故排除 粤和 月。从“宰 猿年猿月猿日春季高考题(京皖卷)第 猿题 这一句意思可知,前一句不能用过去完成时,排除悦。现在完成时所表达的意义是指过去发生的动作对现在造成的影响和结果,即表达“过去发生的动作同现在有联系”。故选 阅。

