

前言

QIAN YAN

您现在打开的《高考排雷·语文》(修订本)是高考第二阶段复习用书。

“高考排雷”就是要为同学们排除高考中容易出错、造成失分的环节上的“雷”。为此,本书紧密结合高考考试说明和考生实际,确定重点,在认真分析历届考生高考答卷的得失的基础上,选准“雷区”,高效“排雷”。

本书所涉及的“雷区”,包括历届高考试题中容易失分的知识点,常见的思路缺陷、技能缺陷以及常见的心理障碍,我们力求使同学们在攻关阶段,用尽可能少的时间,集中精力,抓住重点,突破难点,为进军高考铺平道路。

一、丛书特色

1. 采用专题形式,突出重点。本书对选取的高考“雷区”采用专题的形式,全面细致地进行了分析讲解,重点突出,深刻透彻,本书从最新高考题型中共选择了二十三个重点专题,避免了面面俱到,华而不实。

2. 选择典型错题,针对性强。本书针对学生高考及复习实际,精选了近几年高考真题错例,都是高考中的典型错误,细致分析造成错误的原因,对广大考生复习备考中“排除雷区”很有参考价值。

3. 总结规律,注重思维能力指导。在对典型错例追踪分析之后,由点到面,总结归纳了相关的规律,指导训练及解题方法,根据近年来高考越来越重视阅读与写作能力的实际,特别注重了阅读和写作能力的指导。

二、栏目设置

1. 雷区扫描 下设两个子栏目 [雷点分布]分析该专题在高考中的地位,详细分析在近几年高考中所占的比例、高考考题的命题意图。[前车之鉴]主要分析在以往的高考中出现的比较集中的失误情况,有助于高效“排雷”。



2. 排雷示例 下设两个子栏目 [雷区探测]对高考题的考查要点、难度进行分析,弄清高考考什么,怎么考。[雷区诊断]针对高考题中易错易误、有代表性的题目举出错例,分析解剖,追根溯源,找出症结。

3. 排雷演习 精选习题,巩固练习,矫正思维,强化所学知识。

本书为了突出矫正解题思路和方法,还特别编制了详细的答案解析。我们是想选取一个全新而独特的角度,破译高考,助同学们一臂之力。但由于时间仓促,书中疏漏之处在所难免,恳请批评指正。

编 者

2002 年 8 月

目
录

第一部分 高考雷区巡查

专题一	词语辨用	(001)
专题二	病句的辨析与修改	(010)
专题三	语句的衔接	(021)
专题四	如何选用、仿用、变换句式	(031)
专题五	语段压缩	(036)
专题六	语句扩展	(045)
专题七	文言文词义的推断	(050)
专题八	文言虚词运用	(059)
专题九	筛选文言文中的重要信息	(070)
专题十	概括作者的思想观点	(080)
专题十一	文言文句的翻译	(092)
专题十二	理解现代文中重要词语的含义	(106)
专题十三	理解文中重要句子的含义及作用 ...	(116)
专题十四	归纳概括文章的内容要点	(131)
专题十五	分析作者在文中的观点态度	(144)
专题十六	现代文学作品的鉴赏评价	(153)
专题十七	古代诗歌鉴赏	(184)
专题十八	话题作文的审题	(204)
专题十九	话题作文的立意	(212)
专题二十	话题作文的选材	(221)
专题二一	话题作文的结构安排	(229)



专题二二 话题作文的表现手法	(238)
专题二三 话题作文的语言	(245)
第二部分 高考排雷模拟	
高考排雷模拟练习一	(252)
高考排雷模拟练习二	(261)
高考排雷模拟练习三	(269)
高考排雷模拟练习四	(277)
参考答案	(285)

第一部分



专题一 词语辨用

【雷区扫描】

雷点分布

本题主要考查从词义角度辨析和运用现代汉语常用实词、虚词、成语的能力。1997年至2002年高考题共涉及15道题,实词与成语每年必考,1997年和2001年没有考查虚词用法。

实词重点考查常用的近义词的区别和运用,成语题主要考查不太常用的或容易望文生义的成语,另外,在2002年的全国高考试题中,出现了一种新题型,判断词义解释是否正确,主要目的是考查对词语意义的理解。虚词题主要考查常用的介词、连词、副词的用法。

前车之鉴

1. 词义的把握与辨析不到位。不是从词语实际运用的角度进行训练,掌握的仅仅是抽象的词义条目。

2. 语言环境的把握不准。题目中所给文句是限定词义的,这就像数学中的已知条件,有不少考生忽略了这些已知条件,结果不能准确理解命题者意图,造成失分。

考生失误的主要原因是平时训练时靠字典来区分词语含义,而这种辨析是孤立的,脱离了具体的语言环境,只重视了“辨”,忽略了“用”,一离开了字典,不会根据语言环境自己分析,就会茫无头绪。而高考题考查的是词语在具体语言环境中的实际用法,只要掌握了辨析和运用现代汉语词语的一般方法,就能解决大部分问题。

【排雷示例】

例 1. 对下列词语意义的解释, 正确的一组是(2002 年全国高考题)

- | | |
|--------------|------------------|
| A. 过错(过失、错误) | 过犹不及(过头或不够都不好) |
| 过瘾(满足癖好) | 闻过则喜(听到以后就高兴) |
| B. 道义(道德、正义) | 道听途说(在道路上听到并传说) |
| 道歉(表示歉意) | 能说会道(善于言辞、很会说话) |
| C. 工会(职工团体) | 适逢其会(恰巧碰上了那次聚会) |
| 会谈(多人商谈) | 心领神会(不用明说就已经领悟) |
| D. 张望(向远处望) | 剑拔弩张(拔出刀剑、把箭射出) |
| 张榜(贴出文告) | 虚张声势(假装、夸大自己的声势) |

雷区探测

本题考查词语意义的理解与掌握情况。准确理解词语意义是辨析与运用的基础。本题所选的四组词语中, 每一组词语都有一个相同的语素, 这一个语素在不同的语言环境中有不同的含义。所考查的四个语素“过、道、会、张”都是同学们非常熟悉的, 四个语素的语言环境也很常见, 本题的难度不大。

雷区诊断

要准确解答这道题, 应该对所考查的语素的常用意义有大致的了解, 然后根据语素所在的语言环境判断其含义。

A 项中的“闻过则喜”中, “过”是“过失、过错”的意思, 整个成语的意思是“听到别人指出自己的过错就特别高兴”, 形容善于听取别的意见, 从善如流。题中理解成时态助词, 意思是“行为完成以后”, 错解一个字, 整个成语的意思都理解错了。

C 项中“适逢其会”中的“会”的意思不是“聚会”而是“机会”的意思, 整个成语的意思是“正好赶上那次机会”。

D 项中“剑拔弩张”中“张”的意思是“拉开弓”, 如“张弓搭箭”, 整个成语的意思是剑从鞘中拔出, 箭放在弦上, 弓已拉开, 一般用来比喻形势紧张, 一触即发。并非“把箭射出”。

这三项都有一定的干扰性, 有的考生由于对词语的意义理解不够精确, 平时只了解个大概意思, 没有对具体语素的准确分析, 造成误选。

答案: B

这道题让我们知道:

词语(特别是成语)一般都有较为固定的含义, 在掌握这些词语(包括成语)的用法时, 要深究其语素的具体含义, 这样对词义的理解才更准确。

例 2. 依次填入下列各句横线处的词语, 恰当的一项是(2001 年全国高考题)

- ①这位发言人_____指出, 美方对这次撞机事件必须承担全部责任, 向中国人民

作出交代,并防止类似事件再次发生。

②尽管这只是一次_____,但民警与保安的迅速出击,表明本市第一个进入校园的电子保安系统已经成功地开通了。

③用歪曲事实的历史教科书作为学校的教材,必然_____日本年轻一代对本国历史的认识偏离事实。

- | | | | | | |
|-------|----|----|-------|----|----|
| A. 庄重 | 演练 | 引导 | B. 郑重 | 演示 | 引导 |
| C. 庄重 | 演示 | 导致 | D. 郑重 | 演练 | 导致 |

雷区探测

本题考查近义词的辨析与运用。这道题主要考查重点是近义词词义的区别。解题时主要从词语的不同语素分析入手。

雷区诊断

要对此题做出正确的判断,必须搞清楚这三组近义词的词义的差别并结合语言环境对三个词作出准确的辨析。

“郑重”强调一个“郑”,平时常说“郑重其事”,意思是“严肃认真”,指的是人的立场、态度;而“庄重”强调一个“庄”,还可以组成“庄严”“端庄”等,多指言语、举止不随便,不轻浮,多指人的仪态、神情。原句中的“发言人”是站在一个严正的立场上发表声明,应用表示立场态度的“郑重”。

“演练”与“演示”的差别在于一个是“练”,一个是“示”。“练”强调实际练习;“示”强调的是“给人看,使人有所认识或理解”,原句中有“但民警与保安的迅速出击”,可知这不是仅仅用实验或图表展示过程,而是依照程式实际练习,所以当用“演练”。

“引导”侧重一个“引”,意思是带着人向某个目标行动,“引导”的对象多是人;“导致”侧重一个“致”,意思是由某种原因引来某种结果(多指不好的结果),“导致”的宾语是一种结果。原句中前半句是一个事实,后半句是一种结果,应当用“导致”。

有不少考生因分不清“演示”和“演练”的词义差别,而且忽视了题目对语言环境的限制条件,导致误选 B 项。

有更多的情况是一组近义词中有一个相同的语素,如“权力”和“权利”“处事”和“处世”“分辨”和“分辩”“考查”和“考察”等,准确分析有差异的语素,一般都能找出两词的差别。

答案:D

这道题让我们知道:

汉语中的近义词成千上万,不可能每一组都查过词典,不可能像词典一样清楚了区分它们,但是,我们可以运用我们的思考,根据上下文,从词义、用法、搭配习惯等角度自己分析,自己掌握。

例 3. 下列各句中加点的成语的使用,恰当的一项是(2002 年全国高考题)

的虚词来设置干扰,增加题目难度。所以,考查虚词用法的题目的难度很难控制,或者过简单,或者过难。本题所选的三组虚词中,第一、二组差别较小,第三组意思差别较明显,整体难度比较合适。

雷区诊断

查词典,“一再”和“再三”都是“一次又一次,多次”的意思,根本区分不开。但是,根据我们平时说话的经验,“再三”一般用来表示人的主观动作多次重复,如“再三挽留”“再三嘱咐”“再三邀请”等,“一再”除了这个意思外,还可以表示某种客观行为,如“大坝一再决口”“局势一再变化”等,这些意思用“再三”就不恰当。

查词典,“多少”有一个义项就是“稍微”。所以靠词典区分不开。我们再造几个类似句子试试:“他比你稍微漂亮一点,其实差不多”,这个句子中用“多少”也可以,与题中的句子差一个“只是”,在《现代汉语虚词词典》中“稍微”条中有这两个词的比较,其中就有一条,“稍微”能与“只是”连用,而“多少”不能。

“往往”和“常常”区分起来稍微容易些。“往往”表示某种情况时常存在或经常发生;是对过去经验的总结,强调动作行为的一贯性,“常常”表示某种动作出现的次数多,而且间隔时间不长,强调动作行为的频繁。题中“收到莫名其妙的电子邮件”是一种频繁发生的情况,并不是一种经验总结,一贯的行为,所以应该用“常常”。

答案:C

排除题目的难度原因,考生失误的主要原因是相近的虚词区分不够细致,只是机械地局限于词典,不注意意义相近的虚词在实际语言环境中的意义和用法上的细微差别。区分虚词的常用方法是用“造词法”(再造相近的词语)、“反训法”(找反义词,能从另一个角度区分词义)、“造句法”(用要求的词语再造类似的句子)等,可以自己多体会。

例 5. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是(2001 年全国高考题)

A. 当时暴雨如注,满路泥泞,汽车无法行走,抢险队只好安步当车,跋涉一个多小时赶到了大坝。

B. 她从小就养成了自认为高人一等的优越感,即使在医院里要别人照顾,也依然颐指气使,盛气凌人。

C. 会议期间,农科院等单位在会场外摆出了鲜花盆景销售摊。休息时,摊前车水马龙,产品供不应求。

D. 您刚刚乔迁新居,房间宽敞明亮,只是摆设略嫌单调,建议您挂幅油画,一定会居室蓬荜生辉。

雷区探测

本题考查成语的运用。所选的四个成语中,“车水马龙”“蓬荜生辉”是很常见的成语,而“安步当车”和“颐指气使”则不太常用。由于 C 项的干扰性很强, A 项和 B

项也有一定的迷惑性,本题的难度较大。

雷区诊断

近30%的考生选了C项。C项的“车水马龙”是一个很常用的成语,越是常用,越容易被忽视,好多考生都只是约略地了解“车水马龙”的意思是“热闹、人多”,而没有注意到“车马”两字,这个成语的意思不只是“人”多,而是“车马多,来往不绝”,用来形容“大街”等较合适,用来修饰“摊前”则不太恰当;A项的“安步当车”的意思是“慢慢地走,就当是坐车”,有“安闲”的意思,根据上下文,抢险队不可能安闲地散步,而是心急如焚才符合当时的情境。D项的“蓬荜”谦称自己的家为“蓬门荜户”,是自谦的说法,不能用来称对方的家,考生一般都了解;B项中的“颐指气使”指不说话而用脸部表情示意,形容倨傲的神气,使用正确。

考生失误的原因是不求甚解,望文生义,把“颐指气使”理解成“使气”,把“车水马龙”笼统地理解成“热闹”。

答案:B

【排雷演习】

1. 依次填入下面各句横线上的词语,恰当的一项是

①修复二环路时,选定前门大街为防裂_____区,以为北京市区道路的维修提供参考数据。

②经过一夜的休息,旅途的疲劳已消失得无影无踪,清晨,我们就向下一个目的地_____了。

③有些人利用税制改革的机会,故意把水搅浑,乘机哄抬物价,_____暴利。

A. 试验 进发 牟取

B. 实验 出发 争取

C. 试验 出发 谋取

D. 实验 进发 谋取

2. 依次填入下面各句横线上的词语,恰当的一项是

①雨水过多,会_____大豆的生长。

②这套考题能较为客观地_____学生的成绩。

③经济体制改革的趋势如滚滚洪流,不可_____。

A. 妨害 考查 遏制

B. 妨碍 考察 遏止

C. 妨碍 考察 遏制

D. 妨害 考查 遏止

3. 依次填入下面各句横线上的词语,恰当的一项是

①这些科幻小说在_____的故事情节里蕴含着人们的理想与希望。

②孩子们真是用了心思,把会场布置得那么大方_____。

③作风_____,不深入实际,是做不好工作的。

A. 荒唐 利索 轻浮

B. 荒诞 利索 飘浮



C. 荒诞 利落 飘浮

D. 荒唐 利落 轻浮

4. 依次填入下面各句横线上的词语,恰当的一项是

①记者在座谈会上____,我国中学生的营养状况正显现出过剩和不足的双峰现象。

②我们同台湾分裂势力斗争的_____,绝不是要不要民主,实行哪种制度的问题,而是要统一还是要分裂的问题。

③原杭州海关关长耿永祥先后_____贿赂人民币 15 万元、美元 4 万元以及贵重首饰等物。

A. 据悉 性质 收受

B. 获悉 性质 接受

C. 获悉 实质 收受

D. 据悉 实质 接受

5. 依次填入下面各句横线上的词语,恰当的一项是

①两千多年前的剑刃还如此锋利,实在令人_____。

②我们绝不能_____各类刑事犯罪分子。

③小说中的典型形象虽然有生活_____,但仍属于虚构的现象。

A. 诧异 袒护 原型

B. 惊异 庇护 原形

C. 惊异 庇护 原型

D. 诧异 袒护 原形

6. 依次填入下面各句横线上的词语,恰当的一项是

①急剧的时代_____引起人们的心理失衡,是当今每个中国人都体验到的生存现实。

②今年我国法官将摘下大檐帽,披上法官袍;法官制服的改换,体现了法学观念的_____。

③通过合理调配和技术改造,_____提高了,大伙的干劲更大了。

A. 变迁 退变 功效

B. 变迁 蜕变 工效

C. 变革 退变 工效

D. 变革 蜕变 功效

7. 依次填入下面各句横线上的词语,恰当的一项是

①一条可与世界上最优秀的道路_____的景观大道——世纪大道,在上海浦东建成。

②今年,中国同亚洲国家的高层互访不断,双边经贸关系进一步_____。

③由共识到计划,_____欧盟在军事一体化道路上迈出了一大步。

A. 媲美 加强 表明

B. 媲美 加大 说明

C. 并提 加强 说明

D. 并提 加大 表明

8. 依次填入下面各句横线上的词语,恰当的一项是

①一抹晚霞渐渐地_____了。

②我曾经在人民大会堂亲耳_____周总理的教诲。

③出发前每个人要准备好生活_____品。

④今天,学校的黑板报上出现了一张招领_____。

A. 消逝 聆听 必需 启事

B. 消失 聆听 必需 启示

C. 消逝 倾听 必须 启事

D. 消失 倾听 必须 启示

9. 依次填入下面各句横线上的词语,恰当的一项是

①当前的某些报刊杂志存在着_____成语的不良现象。

②由于全球变暖,喜马拉雅山的冰川正在慢慢_____,雪线逐年下降。

③正月初一,_____有两万多人来到峨眉山赏雪、滑雪。

④这道证明题_____了三层意思,需要层层剥开,才能证明出来。

A. 滥用 融解 估计 包涵

B. 乱用 溶化 估计 包含

C. 滥用 溶解 估量 包含

D. 乱用 融解 估计 包涵

10. 依次填入下面各句横线上的词语,恰当的一项是

①我们也_____八股文章的写法来一个“八股”,以毒攻毒,就叫做八大罪状吧。

②公安机关认为免予起诉的决定有错误的时候,可以要求_____。

③营房各处_____的灯火,欢腾热闹的景象,使他又激动起来,回想起白天参加国庆大典的场面。

A. 仿造 附议 闪耀

B. 仿照 附议 闪烁

C. 仿造 复议 闪烁

D. 仿照 复议 闪耀

11. 选出下列各句中成语使用恰当的一项

A. 我们一定要谦虚谨慎,不耻下问,认真学习别人的先进经验,把工作做得更好。

B. 我们和老师之间可以说是水乳交融,亲密无间。

C. 在座的人无不热泪盈眶,心中涌动着波澜壮阔的激情。

D. 我收到一封国外的来信,上面的邮票不胫而走,不知被哪个集邮迷撕去了。

12. 选出下列各句中成语使用恰当的一项

A. 一个人的才智有限,只有能察纳雅言的人,才能集思广益。

B. 我军在战场上纵横捭阖,所向无敌。

C. 报告十分精彩,同学们都聚精会神地听着,大厅里噤若寒蝉,只有记笔记的沙沙声。

D. 自己犯了错还想掩盖,这种做法无异于饮鸩止渴。

13. 选出下列各句中成语使用恰当的一项

A. 美国政府在台湾问题上的危言危行,只能是搬起石头砸自己的脚。

B. 天赋发展到七十分的,自古以来少有,发展到一百分的,恐怕更是千载难逢。

C. 那时人们生活得很紧张,很多人月月入不敷出。

D. 打假活动是长期的,如果我们稍有放松,假货又会东山再起。

14. 选出下列各句中成语使用恰当的一项

A. 对待任何事情,他都是虚与委蛇,一副漠不关心的样子。

B. 他说话总是扑朔迷离的,让人摸不着头脑。

C. 如果被请的人比我的地位低,他也可以到处吹嘘,逢人说项,增加我的声誉。



D. 本着曲突徙薪之义,各位同学应及早温习功课以应付考试。

15. 选出下列各句中成语使用恰当的一项

- A. 但略读并不是粗略地读或忽略地读,而是能够提纲挈领地读。
 B. 他脾气太坏,动不动就暴殄天物,把屋子弄得乱七八糟。
 C. 她说得乱七八糟,南辕北辙的,我听了半天,也没听出个所以然来。
 D. 她父亲思想开明,对女儿和儿子等量齐观,并无重男轻女思想。

16. 选出下列各句中成语使用恰当的一项

- A. 人们走回头路的劲头没有来的时候足,有些人走累了,就成群结队地坐在柏油马路边的树荫底下聊天。
 B. 认为一个国家的经济落后就不能实现社会主义,这种反动论点早已被列宁和毛泽东驳得淋漓尽致。
 C. 那位著名演员,虽然浓妆淡抹,穿着入时,但是神色十分憔悴。
 D. 身在无边的沙漠之中,我们大家只有休戚与共才能共渡难关。

17. 选出下列各句中成语使用恰当的一项

- A. 四名共同作案的犯罪分子正在坐地分赃时,被及时赶到的警察擒获。
 B. 洪峰捣毁了大堤,冲散了人墙,卷走了高指导员,他真是见危授命的好指导员。
 C. 这位书法大师的字,拙中有巧,兼收并蓄。
 D. 公园里摆放着各种盆栽花卉,姹紫嫣红,微风一吹,更是风姿绰约、意兴阑珊。

18. 选出下列各句中成语使用恰当的一项

- A. 这次举行法律知识考试,有些人对“法人”“行政处罚”等基本知识素昧平生。
 B. 有些干部一次宴请竟一诺千金,群众对此深恶痛绝。
 C. 随着晚会帷幕的拉开,那美仑美奂的歌舞,品味精良的小品,使晚会高潮迭起。
 D. 他就静静地看下去,看到把各种责难都驳斥得体无完肤之后,他又低声念起来。

19. 选出下列各句中成语使用恰当的一项

- A. 他经常铤而走险,去一些了无人烟的地方写生。
 B. 妈妈告诉我现在社会上鱼龙混杂,可要时时提防。
 C. 石林里怪石林立,形态各异,真是巧夺天工。
 D. 他一生做过的好事擢发难数。

20. 选出下列各句中成语使用恰当的一项

- A. 这些人对个人利益斤斤计较,对广大群众的疾苦却漫不经心。
 B. 实现自己的理想是要付出辛勤的劳动的,没有一挥而就的捷径可走。
 C. 各级党委要进一步发挥积极作用,发扬光大精神文明建设成果。
 D. 参加保险,虽不能使人化险为夷,但却能在灾祸不期而至时,使投保者得到一笔赔偿,尽量减轻损失的程度。

专题二 病句的辨析与修改

【雷区扫描】

雷点分布

本专题主要考查病句的识别与修改能力。《考试说明》规定了高考涉及的六种病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。1997年至2002年的六年高考中，共考了七道病句题（其中1998年两道），共涉及病句24个，其中搭配不当的占了7个，成分残缺或赘余的6个，不合逻辑的4个，结构混乱的2个，表意不明的3个（都是1998年的第7题中的），语序不当的没有涉及。

前车之鉴

1. 缺乏对句子的整体把握，不少考生往往因为读句子的时候一部分一部分地读，各部分都没什么问题，而问题出在各部分的照应上。

2. 有的考生对句子的审读不够细致，走马观花地读，结果有些语病隐藏在较复杂的句子成分中（最常见的是并列短语中），导致失分。

3. 对句中出现的一些特殊词语（如虚词和古汉语词汇）把握不够准确，看不到由于用词不当造成的成分多余或不搭配，造成失分。

4. 对日常生活中的一些习惯说法丧失警惕，认为“总这么说”“都这么说”，结果没能发现这些不规范的说法，导致失分。

考生失误的主要原因是平时训练时缺少细致的模式化的训练，没有建立起明确的病句模型，在解题时感觉无从下手，大部分考生都是“蒙”出来的答案。在平时训练时，要注意准确了解各病句类型的特点，建立起有效的病句题模型（可根据自己的情况自行总结），提高对病句的敏感度。

【排雷示例】

例1. 下列各句中，没有语病的一句是（2002年全国高考题）

A. 随着社会的不断进步，科技知识的价值日益显现，人类已进入知识产权的归属和利益的分成，并已开始向科技工作者身上倾斜。

B. 本栏目将各地电视台选送的歌舞曲艺、风情民俗、文化娱乐和体育活动等方面的节目，加以重新编排、组合和润色，进行的再创作。

C. 俄罗斯也进行了一些改革，如禁止政府官员使用进口汽车，推行住房商品化，

以及精简包括电力公司、铁路公司等大型国有企业等。

D. 终身教育制度的建立, 不仅为那些因这样那样的原因未能完成学业的人打开了一扇门, 也为那些对知识有着更高需求的人提供了机会。

雷区探测

本题所选的四个句子, 共涉及三个病句, 五处语病, 语病较明显, 所以这道题的难度不大。

雷区诊断

A 项的错误是成分残缺, “进入”没有与之对应的宾语中心词, 最后一个小分句没有主语, 如果承前省略, 主语是“人类”, 不当, 根据句意, 这一分句的主语应是“知识产权的归属和利益的分成”。这句的语病只要认真审读, 凭语感就能发现它。

B 项的错误有两处, 一是不合逻辑, “歌舞曲艺”与“文化娱乐”之间不是并列关系, 却并列在一起; 另一处语病较明显, “进行的再创作”没着落, 与前文不搭配, 去掉“的”字后, 就顺畅了。这两处语病, 第一处需要认真分析, 第二处凭语感就能判断。

C 项的错误比较隐蔽, 单凭语感审读不易发现, 所以有部分同学误选了此项。这一句的语病在于“精简”缺少宾语中心词, 根据句意, 要精简的, 不是这些大型国有企业, 而是这些企业的机构或人员。

答案: D

这道题给我们这样的警示:

(1) 语感审读是辨别病句的一种相当有用的方法, 但对于一些比较隐蔽的病句, 也不能仅凭语感就下决断。

(2) 成分残缺的病句中, 缺少宾语中心词是一种非常常见的语病, 往往谓语部分较长, 宾语中心前有较复杂的定语或补语, 这类句子要特别注意。

例 2. 下列各句中, 没有语病的一句是(2001 年全国高考题)

A. 在科学技术是第一生产力的观念深入人心的今天, 谁能不信高科技会给人类带来福音? 正因为这样, 难怪骗子们也要浑水摸鱼, 打出高科技的幌子了。

B. 如何才能让大家都富起来呢? 关键的问题是知识在起决定作用。知识的贫乏必然造成财富的贫乏, 财富的充足往往是以知识的充实为前提的。

C. 由北京人民艺术剧院复排的大型历史话剧《蔡文姬》定于 5 月 1 日在首都剧场上演, 日前正在紧张的排练之中。

D. 近年来, 我国加快了高等教育事业发展的速度和规模, 高校将进一步扩大招生, 并重点建设一批高水平的大学和学科。

雷区探测

本题所选的四个句子, 共涉及三处语病, 且 C 项和 D 项的干扰性较强, 所以这道题的难度较大。

雷区诊断

B 项的错误比较明显,是很典型的结构混乱的病句。绝大多数考生都能发现,不会造成强干扰;C 项是由于用词不当造成的不合事理,“日前”的意思是“过去的几天,前几天”与后文的“正在紧张排练之中”相矛盾。相当一部分考生因为对“日前”一词理解不够准确,导致误选 C 项;D 项的语病是“加快”和“规模”搭配不当,但由于题中把不搭配的项与搭配合理的项混合到一个并列短语中,使语病有一定的隐蔽性,增加了题目的难度,有部分考生误选了 D 项。本题的 A 项用了一个反问语气的否定句,相当于多重否定,这种情况容易造成否定不当的逻辑错误,在一定程度上影响了考生的判断力。

答案:A

这道题给我们这样的警示:

(1)对于病句题中的一些较生僻的词语、成语要多加注意,句中出现这样的词语,很容易造成搭配不当、成分多余或逻辑错误。如“拼命进行殊死搏斗”、“金钱让他利令智昏”“购买 30 元以上商品,商场将惠赠一份礼品”、“据我的愚见”等。

(2)对于句中出现的并列短语,要特别注意,在并列短语中,经常隐藏着成分多余、搭配不当(多是部分搭配不当)、概念交叉、语序不当等语病。

例 3. 下列各句中,没有语病的一句是

A. 这次网络短训班的学员,除北大本校人员外,还有来自清华大学等 15 所高校的教师、学生和科技工作者也参加了学习。

B. 我们的报刊、杂志、电视和一切出版物,更有责任作出表率,杜绝用字不规范的现象,增加使用语言文字的规范意识。

C. 在新的千年里,中华民族这条巨龙一定会昂首腾飞于无垠的天际,创造出令世界惊异的奇迹来。

D. 这家工厂虽然规模不大,但曾两次荣获省科学大会奖,三次被授予省优质产品称号,产品远销全国各地和东南亚地区。

雷区探测

本题所选的四个句子共涉及成分多余、逻辑错误、搭配不当三种语病,由于 A 项弱隐蔽,造成较强的干扰,所以有不少考生误选了 A 项,这道题的难度适中。

雷区诊断

题中 A 项的语病属于成分多余。句子的主语是“学员”,谓语中心词是“有”,宾语中心是“教师、学生和科技工作者”,句尾的“也参加了学习”是赘余的成分。但问题并不这么简单,如果不考虑前半句,最后一个分句是完全通顺的。因为“有”可以构成一个存现兼语句。如果考生不能整体把握句子,就很容易误选此项。

B 项的毛病出在并列短语上。这个并列短语中暗藏着逻辑语病。“报刊、杂志”



和“一切出版物”之间不是并列关系,却硬把它们并列在一起,造成概念关系错误。如果考生把并列短语当成一个整体,“一眼以蔽之”,就很可能误选此项。

D项的错误较简单,属于主谓搭配不当。“工厂”不能“被授予优质产品称号”,这一项也采取了分隔的办法,把不搭配的两部分分开,中间隔着一个搭配的项,如果缺乏对全句的整体把握,孤立地读各分句,就可能误选此项。

这道题给我们如下警示:

(1)解答病句题要有整体意识,不能孤立地看各分句,要把句子作为一个整体来看,以防出现以偏概全、看不到由于分句间关联不当造成的语病。

(2)本题中出现的语病有两句是由于并列短语造成的,一定要对并列短语多加小心!

答案:C

例4. 下列各句中,没有语病的一句是(1999年高考题)

A. 今年春节期间,这个市的210辆消防车、3000多名消防官兵,放弃休假,始终坚守在各自执勤的岗位上。

B. 《消费者权益保护法》深受广大消费者所欢迎,因为它强化了人们的自我保护意识,使消费者的权益得到最大限度的保护。

C. 她把积攒起来的400元零花钱,资助给贫困地区的失学儿童赵长波,确保他能够支付读完小学的学费。

D. 3月17日,6名委员因受贿丑闻被驱逐出国际奥委会。第二天,世界各大报纸关于这起震惊国际体坛的事件都作了详细报道。

雷区探测

本题所选的四个病句共涉及搭配不当、结构混乱两种语病,三处语病都有一定的隐蔽性,其中B项的干扰性最强,难度适中。

雷区诊断

A项的错误是“消防车”与“放弃休假”“始终坚守在岗位上”搭配不当,在这个句子中,也是把语病作了隐藏处理,把与谓语不搭配的项“消防车”和搭配恰当的项“消防官兵”放在一个并列短语内,造成部分不搭配,增强了题目的迷惑性。

B项的错误是结构混乱。“《消费者权益保护法》”或者是“受到广大消费者欢迎”,或者是“为广大消费者所欢迎”,本句把两种说法掺在一起,造成句子的结构混乱。造成语病的最直接原因是多用了虚词“所”。

D项的错误是“关于这起震惊国际体坛的事件”与“作了详细报道”搭配不当。造成语病的直接原因是“关于”用词不当,“关于”表示关涉,一般只用于句首,不用于句中,在本句中应该用“对于”。

答案:C

这道题给我们如下警示: