



前 言

QIAN YAN

您现在打开的《高考排雷·历史》(修订本)是高考第二阶段复习用书。

“高考排雷”就是要为同学们排除高考中容易出错、造成失分的环节上的“雷”。为此,本书紧密结合高考考试说明和考生实际,确定重点,在认真分析历届考生高考答卷的得失的基础上,选准“雷区”,高效“排雷”。

本书所涉及的“雷区”,包括历届高考试题中容易失分的知识点,常见的思路缺陷、技能缺陷以及常见的心理障碍,我们力求使同学们在攻关阶段,用尽可能少的时间,集中精力,抓住重点,突破难点,为进军高考铺平道路。

一、丛书特色

1. 采用专题形式,突出重点。本书对选取的高考“雷区”采用专题的形式,全面细致地进行了分析讲解,重点突出,深刻透彻,避免了面面俱到,华而不实。

2. 选择典型错题,针对性强。本书针对学生高考及复习实际,精选了近几年高考真题错例,都是高考中的典型错误,细致分析造成错误的原因,对广大考生复习备考中“排除雷区”很有参考价值。

3. 总结规律,注重思维能力指导。在对典型错例追踪分析之后,由点到面,把基础知识,通性通法,有秩序、有层次、有个性的联系起来,充分体现、透析其本质及规律,加强对各种能力尤其是思维能力的指导。

4. 研究既往,预见未来。在分析研究了近几年(尤其是近三年)高考命题的基础上,借鉴了最新备考研究成果,凭借编者多年指导高考的经验体会,对2003年高考作了大胆的预测。



二、栏目设置

1. 雷区扫描 总结出近年高考中容易失分的知识点和造成失误的根源。

2. 排雷示例 以高考真题为例,下设两个子栏目:

[雷区探测]总结近年高考中最易失分的知识点,让考生对近年来高考考查的重点以及常见的失分点了然于胸。

[雷区诊断]细致分析 [雷区探测]中所列真题的题干、干扰题支,寻找问题,深入挖掘知识点。

3. 排雷演习 在前面的基础上,参照最新的考试说明,结合最新的高考命题原则、考查知识点等信息,精心设计最典型、最具干扰因素的题目,使学生对“雷区”在“3+X”形势下确实有切实的感性认识和整体把握。

4. 排雷模拟 对考生进行全方位的仿真模拟测试,让学生巩固所掌握的知识和技巧,从而从容面对考试中的“雷区”和“雷点”,避免在高考中再犯前人和自己犯过的错误。

本书为了突出矫正解题思路和方法,还特别编制了详细的答案解析。我们是想选取一个全新而独特的角度,破译高考,助同学们一臂之力。但由于时间仓促,书中疏漏之处在所难免,恳请批评指正。

编 者

2002年8月

目
录

第一部分 高考雷区巡查

- 专题一 中国古代政治史…………… (001)
- 专题二 中国古代经济史…………… (022)
- 专题三 中国古代的民族关系和对外关系…………… (040)
- 专题四 近代列强侵华史和半殖民地半封建社会的
形成…………… (055)
- 专题五 中国人民的抗争与探索史(上)…………… (071)
- 专题六 中国人民的抗争与探索史(下)…………… (082)
- 专题七 中国近现代经济史…………… (092)
- 专题八 近现代资本主义政治史…………… (106)
- 专题九 近现代资本主义经济史…………… (124)
- 专题十 近现代国际关系史…………… (147)
- 专题十一 国际共产主义运动和民族解放运动史 (167)
- 专题十二 中外科技文化史…………… (188)

第二部分 高考排雷模拟

- 应考能力综合测试(一) 中国现代化的发展历程 (205)
- 应考能力综合测试(二) 西部大开发…………… (212)
- 应考能力综合测试(三) 经济全球化与中国加入
WTO…………… (219)
- 应考能力综合测试(四) 人口·资源·环境… (226)
- 参考答案…………… (236)



第一部分



专题一 中国古代政治史

【雷区扫描】

本专题常见的失分点有：

1. 一些重要的政治制度：如专制主义中央集权制度、中国古代的选官制度。2000年考查了“宋太祖从地方军队中挑选精壮士兵编入禁军中主要是为了”“明初加强专制统治的措施中与后来宦官专权有直接关系的是”等，由于考生对这两个朝代加强中央集权制度的内容不能很好地掌握而造成了失分；2000年全国文综卷、山西文综卷都考查了中国古代的选官制度。

2. 重要的历史概念：如原始社会中有关北京人、山顶洞人、半坡氏族、河姆渡氏族的生产生活状况等。从1997年至2001年连续考查了北京人、山顶洞人状况的比较，半坡氏族和河姆渡氏族的共同点，由于考生对这部分知识忽视造成失分。

3. 对重要历史人物的评价：如1995年考查了秦始皇与汉武帝的比较，1998年考查了屈原，2001年材料解析题考查了对武则天的评价。

4. 历史上的重要改革及历史影响，如1999年对商鞅变法的考查，2001年全国文综卷考查了“历史上的重大社会改革，往往需要以思想解放为前提”等。

5. 中国古代著名的都城：如1999年以地图形式考查了战国时期韩、赵、魏都城的位置；2001年又考查了“曾连续有六个王朝建都的地方是今天的”，2002年全国文综卷考查了北宋东京城的兴衰等。

造成失分的根源：

1. 学生基础知识掌握不牢固，如对北京人、山顶洞人、半坡氏族、河姆渡氏族的比较，在平时学习中往往容易忽视，而造成考试中失分严重。

2. 对一些重要的政治制度、历史事件不能正确运用历史唯物主义和辩证唯物主义的基本原理去分析评价,如对专制主义中央集权制度的评价,不能运用经济基础和上层建筑的基本原理分析其产生的根本原因及在中国 2000 多年的封建社会长期延续的原因;不能运用一分为二的观点分阶段对其评价,或完全肯定,或完全否定。

3. 对课本中的历史地图掌握不准,时空观念较差,这是平时学习中的弱点。如 1999 年对战国时“韩、赵、魏”都城位置的考查,因考生对课本中的插图不能准确把握,失分就比较严重。

附:近几年对中国古代政治史考查统计

年份	考查的知识点	考查形式	所占比例
1997 年	山顶洞人;土族制度	选择、填空	2.3%
1998 年	半坡氏族、河姆渡氏族;屈原;王莽改制	选择	6%
1999 年	山顶洞人;韩、赵、魏都城;商鞅变法;唐朝前期的用人问题;八股取士	选择、问答	12%
2000 年	北京人和山顶洞人;北宋加强中央集权的措施;明朝强化中央集权的措施	选择	6%
	文综:中国古代的选官制度	选择	5.3%
2001 年	尧、舜所处的时代;东汉末年军阀混战分裂割据的根本原因;六朝古都;武则天掌权近半个世纪的原因	选择、材料解析	12%
	文综:商鞅主张、王安石变法	选择	2.6%
2002 年	空考		

【排雷示例】

例 1. (2000 年·全国)

明初加强专制统治的措施中,与后来宦官专权有直接关系的是

- A. 废除丞相
B. 设立厂卫特务机构
C. 八股取士
D. 地方设三司

雷区探测:此题是一道因果关系型选择题,旨在考查考生对明初加强中央集权措施及其影响的掌握情况。专制主义中央集权制度是我国古代重要的政治制度,是历年高考考查的重点,如 2000 年连续出现两个选择题,因此,即使在实行“3+综合”的



情况下,我们也不能忽视。

雷区诊断:要对此题做出正确判断,首先必须弄清明初强化专制主义中央集权制度的背景、内容及产生的影响。明清时期,我国封建社会逐渐走向衰落,统治者依靠原来的封建统治机构和统治方法已不能维持正常的统治秩序,必须采取一些特殊的手段。因此,明太祖采取了废丞相权分六部、设立厂卫特务机构、八股取士和地方废行省设三司等措施来强化皇权。而厂卫特务机构不受司法部门的管辖,由皇帝直接控制。明代的特务机构,有部分由宦官控制,宦官还控制着一些经济,宦官通过充任监军等统帅军队,正因为宦官在政治、经济军事方面权势极大,一旦出现皇帝不理朝政,就会出现宦官专权。明代自永乐帝后,宦官权势开始增强,到了明朝后期,皇帝很少过问政事,便出现了严重的宦官专权现象。像王振、汪直、刘瑾、魏忠贤等都是权倾朝野的大宦官。因此,本题中的四个选项中只有B项厂卫特务机构的设置是造成后来宦官专权的直接原因。

宦官专权是中国封建社会所特有的现象,是封建专制主义中央集权制度的伴生物,对中国古代政治产生了重要影响。因为宦官身份特殊,极易形成专权局面。通常情况下,皇帝勤政而多才,政治清明时,不太容易形成宦官专权局面;而皇帝年幼,统治阶级内部矛盾激烈时则易形成宦官专权局面。宦官又是统治阶级中最腐朽、最反动的代表,其专权则极易形成统治阶级内部矛盾激化,政治更加黑暗,进而导致农民起义爆发,最终导致旧王朝覆亡。从历史上来看,各个朝代或多或少都有宦官专权,但东汉、唐朝、明朝三个王朝的后期是中国历史上宦官专权最严重的时期。

此题中造成失分的主要原因是**对明初采取的强化中央集权制度的措施掌握不准确,而且不能分析出哪项是强化君权的最突出措施。**

正确答案:B

关于专制主义中央集权制度,我们应该全面把握其发展演变的历程、各朝代具体措施及对其客观公正的评价。

(一)从历史的角度把握专制主义中央集权制度

1. 对这一概念的理解:它包括专制主义和中央集权制度两个概念,二者既有区别,又有联系,专制主义是就中央决策方式而言的,主要是帝位终身制与皇位世袭制,即帝王一旦登基,终身即为皇帝,体现了皇权的不可让渡性;皇帝个人专断独裁,集国家最高权力于一身。封建皇帝从决策到行使立法、行政、司法权都具有独断性和随意性。中央集权是针对地方分权而言,其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,受制于中央政府。

2. 专制主义中央集权制度的发展演变:

战国时期初步形成,法家代表人物韩非子提出建立君主专制中央集权制国家的主张。新兴地主阶级从加强专政和保护封建经济发展的需要,初步建立了君主集权

的政治体制。

秦朝的正式确立:秦王嬴政统一全国后,确立了皇帝制、三公九卿制和郡县制,把专制主义的决策方式和中央集权的政治制度有机地结合在一起,正式建立了专制主义中央集权的政治制度。

西汉的巩固:汉初刘邦为确保刘家天下,在地方实行了郡国并行制,但随着各诸侯国势力的增强,对抗中央的现象越来越严重,终于酿成了七国之乱。汉景帝平定七国之乱后,将地方官吏的任免权收归中央。汉武帝采用“推恩令”等方法解决了王国分权割据的问题,又实行了“罢黜百家、独尊儒术”的文化政策,找到了专制主义中央集权制度所需要的理论基础,从此专制主义中央集权制度基本定型并得以巩固。

隋唐完善:隋朝开创了三省六部制,唐朝继续沿用。三省六部制的设立,使中国古代的中央官僚机构趋于完善,并且使相权一分为三,分割了相权,加强了皇权;实行科举制,使门第不高的一般地主可以凭自己的才学参加到政权中来,扩大了统治基础,使专制主义中央集权制度进一步完善。

北宋加强:北宋初年,宋太祖用杯酒释兵权等办法解决了藩镇割据和武将争权的问题,中央集权制度进一步加强。

元朝的新发展:为了加强封建统治和对辽阔疆域的管辖,在中央设中书省,地方实行行省制度。这是加强中央集权的新举措。

明清的空前强化:明朝在中央废丞相、权分六部;地方废行省、设三司;还设立特务机构,实行八股取士。清朝沿用明制,增设军机处,大兴文字狱。明清时期专制主义中央集权制度达到了顶峰。

(二)从政治角度认识专制主义中央集权制度

1. 运用经济基础与上层建筑辩证关系原理认识这一制度在我国延续二千多年的原因。

专制主义中央集权制度在我国封建社会之所以能够延续二千多年,这说明它是与我国封建社会的经济基础相适应的。因为封建的自然经济具有分散性,要求有一个强有力的中央政权,维护国家的统一和社会的安定,以保证小农经济的生产和再生产;封建地主阶级也需要有一个强有力的政权保护封建土地所有制,镇压农民的反抗。在中国二千多年的封建社会中,生产力没有发生质的飞跃,作为上层建筑的专制主义中央集权制度也不可能瓦解。

2. 运用一分为二的观点认识专制主义中央集权制度的影响。

历史进步作用:它有利于多民族封建国家的建立、巩固和发展,有利于维护祖国的统一与领土完整(如秦、隋、元等朝),加强中央集权,有效地组织人力、物力和财力从事大规模的生产活动和建设,有利于社会经济的发展(如汉武帝治理黄河,隋元开凿大运河,在客观上对经济的发展起到了促进作用);在统一的环境下,有利于各民族



的融合,有利于各地区经济、文化的交流,使我国古代人民创造出了光辉灿烂的文明,并保证了古代文明的持久不衰。

消极影响:皇权专制易形成暴政、腐败现象,是阻碍历史发展的因素(如秦隋实行暴政而早亡,东汉、唐、明宦官专权,导致社会黑暗);在思想上表现为独尊一家,箝制了思想,出现了万马齐喑的可悲局面(如秦焚书坑儒、清大兴文字狱);在封建社会末期,阻碍了资本主义生产关系萌芽的发展(如清政府严格限制手工业生产规模,实行闭关锁国政策)。

3. 运用矛盾的主次方面原理认识专制主义中央集权制度。

对专制主义中央集权制度的评价,要放到当时特定的历史条件下具体分析。在明清以前,它适应了社会发展的要求,巩固了封建统治,维护了国家的统一,因而有利于生产的发展和民族融合,体现出进步性。明清时期,中国封建社会内部已产生了资本主义萌芽,而专制主义中央集权的空前强化却阻碍资本主义萌芽的发展,束缚了生产力,这表明封建专制主义中央集权制度日趋反动,而就整个封建制度来说亦已渐趋衰落。

4. 运用对立统一的观点认识专制主义中央集权制度在发展演变过程中存在的两对基本矛盾。

在专制主义中央集权加强的过程中始终伴随着两对基本矛盾,即中央政府与地方割据势力的矛盾,君权与相权的矛盾。皇权加强相权削弱,明太祖废丞相、权分六部基本上解决了君权与相权的矛盾,形成了君主独裁的局面。中央与地方的矛盾通过宋太祖加强中央集权基本上消除了地方割据的条件,在元、明、清时代,再没有出现过国家的分裂。

5. 运用社会存在决定社会意识的原理看封建社会后期否定君主专制思想的出现。

元明清时期,随着商品经济的发展,封建制度渐趋衰落,早期的民主启蒙思想也在潜滋暗长。宋代之际的邓牧曾著书大胆斥责皇帝是最大的掠夺者和剥削者,否定封建君主专制统治。邓牧的非君思想,对明清进步思想家有一定影响。明后期,进步思想家李贽,指责儒家经典并非“万世之至论”,否定孔子是“天生圣人”。他揭露道学的虚伪,反对歧视妇女和压抑商人。李贽是我国反封建思想的先驱,他的思想在一定程度上反映了资本主义萌芽时代的要求,带有民主性的色彩。对封建君主专制进行激烈批判的要数明末清初的黄宗羲,他认为君主专制是“天下之大害”,他提倡“法治”反对“人治”,反对重农抑商,提出“工商皆本”的主张。黄宗羲的思想震动了当时的学术界,对晚清民主思潮兴起也有一定影响。

例 2. (2000 年文综·山西)

中国古代选官制度经历了几次变化。据此回答 13~16 题。

13. 两汉魏晋时代的察举制与九品中正制的共同点是
- A. 选官不重门第与出身 B. 主要形式是乡举里选
- C. 直接导致士族制度的形成 D. 导致世家大族政治特权地位的形成
14. 隋唐实行科举制的进步意义主要是
- A. 促进了科技文化的发展 B. 对皇帝的专制权力有一定抑制作用
- C. 扩大了封建统治的社会基础 D. 削弱了显贵的特权
15. 宋代科举制比唐代有所发展表现为
- A. 以八股取士 B. 开始施行殿试与武举制度
- C. 废诗赋,改策论,设经济特科 D. “乡、省、殿”三级考试成为定制
16. 科举制在 1905 年被废除的主要原因是
- A. 四书五经等儒家经典已失去文化教育价值
- B. 学子罢考以抵制科举制
- C. 新式学堂毕业生成为官员的主要来源
- D. 该制度已不能满足国家对人才的需要

雷区探测:这组 2000 年高考山西文科综合测试的选择题,从中国古代的选官制度切入,要求考生对科举制度的内涵、外延、兴衰的原因,及其与政治、经济科技文化等方面的关系进行辨析。旨在全方位地考查考生对科举制度这一重要历史概念的理解,是利用选择题这种形式,考查学科内综合能力的一种新尝试。科举制度是我国古代重要的选官制度,延用了一千多年,甚至传到西方,对英美等国的文官制度产生了积极的影响。当今社会经济的迅速发展,对人才需求更为迫切,选官用人乃国家之大事,“中兴以才为本”,自古有“得人者昌”,“失贤者亡”之说。因此认真总结中国古代选官用人的成功经验与教训,对我国今天的社会主义建设具有十分重要的意义。近几年高考命题对这一问题的考查也比较频繁。

雷区诊断:要解答好本组题,首先对中国古代的选官制度有一个完整准确的把握。对中国古代的选官制度中学课本介绍的不系统,尤其是汉代和三国两晋南北朝时期,因此,我们有必要在这里作一介绍。(1)汉代:实行察举制,包括察举、皇帝征召、公府与州郡辟除、大臣举荐、考试等内容。其中察举和征辟是两汉选官最主要的途径。(2)魏晋南北朝时期:实行九品中正制。曹丕实行九品中正制选拔人才,本意是让中正官察访散落在本郡的士人向中央推荐,后来演变成巩固士族门阀地位的工具。(3)隋朝到清朝:实行科举制。隋文帝废九品中正制,开始采用分科考试的办法选拔官吏;炀帝时,始设进士科,科举制形成;唐朝贞观年间增加了考试科目,进士和明经为主;武则天创设武科和殿试;开元年间,任用高官主持考试,提高科举地位;北宋科举考试分为乡试、省试、殿试三级,考试科目逐渐减少,进士科成为主要科目,考试实行糊名法;王安石改革科举,废明经,进士考经义和时务策,设明法科;明代开始



实行八股取士。1905年,清政府宣布废除科举制。

解答这一组题时,关键是弄清题目中设置的角度——选官,题目所给的四个题都是围绕这一角度进行设计的。第13题主要是运用比较法,正确认识两汉魏晋时期选官制度的弊端。A、B两项的迷惑性不大,主要是C、D两项中进行辨析。因为士族制度是魏晋以来在地主阶级中形成的,并未涉及两汉,所以通过比较选择出课本中没有正面阐述的D项内容。第14题要求从反映隋唐科举制进步性的A、C、D三项中选出最佳者。科举是用考试的办法选拔官员,因而使门第不高的有才能的人可以参加到政权中来,这成为推动中国封建社会进入全盛时期的重要原因之一。第16题需要运用历史唯物主义的基本观点分析科举制被废除的主要原因。任何一种制度的兴衰都是社会存在及其需求的反映,当科举制不能满足国家选拔人才的需要时,也就失去了其赖以存在的基础,清政府被迫于1905年宣布废除科举制。

造成考生失分的主要原因是答题时没有围绕“选官”的角度,如第14题大多数考生选择了A项,主要原因是抛开了题目中的“选官”角度而造成严重失分。

因此,我们在解答这类专题型选择题时,必须首先注意整组题目设置的“情境”,选准命题的角度,弄清命题者的意图。

正确答案:13. D 14. C 15. D 16. D

关于中国古代的科举制度,我们应正确认识其地位及作用。

(一)从历史的角度认识科举制度

隋唐开创科举制度原因:

科举制的实行,是社会经济发展、阶级关系变动的结果。南北朝时期,封建经济有所发展,尤其均田制实行后,中小地主势力增长,渴望进入统治阶层。士族制度的盛行,加剧了政治的腐败和地方分裂割据的倾向。隋唐实现了国家的统一,为革新政治,巩固统治,加强中央集权,实行了科举制。

科举制在当时的积极意义:

科举制的实施,剥夺了士族的政治特权,削弱了地方豪强士族的势力,使官吏的选拔权和任用权从地方收归中央,有利于消除地方和中央的政治腐败,它使秦汉以来的官吏选拔制度以荐举为主改为以考试为主,这是历史的一大进步;让仕途向整个地主阶级开放,有利于笼络各种人才,缓和了矛盾,扩大了统治基础,提高了官员的文化素质,推动了隋唐文化教育的发展,促进了文化繁荣,尤其是唐朝的鼎盛。

(二)从政治角度认识科举制度

1. 运用阶级分析的方法认识科举制度的实质

唐朝时,对科举考试有严格的规定,严禁“刑家之子,工贾殊类”参加,体现了统治阶级的等级观念和重农抑商的思想。在封建时代,农家子弟因生活贫寒能读书应试者寥寥无几,能够参加科举考试的,必然是地主阶级居多数。因此,它仍然是一种代

表地主阶级利益的选官制度。

2. 运用一分为二的观点评价科举制度

对科举制的评价：应该注意客观公正，既要肯定它的积极作用，又要看到它的消极影响。特别是八股取士禁锢束缚了知识分子的创造性，压抑了科学技术的发展，阻碍了社会的进步，是近代中国落后于西方的文化因素。但其弊端的出现是封建专制极端加强的产物，而非考试制度本身。考试制度所体现的选拔性、公正、公平、公开的原则总是推动着社会的发展和进步，也是人类追求的理想之一。英国工业革命后，推陈出新创设的文官制度，适应工业资本主义发展的需要，也正说明了这一点。

例 3. (2001 年·全国)

导致东汉末年军阀混战、分裂割据局面的根本原因是

- A. 豪强地主势力膨胀
B. 外戚、宦官交替专权
C. 黄巾起义
D. 曹操“挟天子以令诸侯”

雷区探测：本题是最佳选择题。旨在考查学生对“豪强地主”这一概念的理解运用。

雷区诊断：题目中所给出的选项中 B、C 两项迷惑性很强，B 项“外戚、宦官交替专权”导致皇权旁落，中央政权软弱无力，是出现该局面的主要原因，但不是根本原因，而 C 项是导致该局面出现的直接原因；D 项是割据局面的表现之一，而不是原因，只有 A 项是根本原因。东汉政权是在豪强地主的支持下建立起来的，豪强地主在东汉时政治上、经济上都享有特权，在东汉后期迅速发展起来，在镇压黄巾起义的过程中，豪强地主乘机招兵买马，形成割据一方的军事集团，各军事集团为争夺地盘，互相混战，该题失误的主要原因是“对豪强地主”这一概念的重视不够，对历史现象的深层分析不到位。

正确答案：A

注意区别“根本原因”“主要原因”“本质”“实质”

历史选择题中常会有一些特殊限定的要素，如“根本原因”“主要原因”“本质”“实质”“性质”等。那么，我们如何正确区别这些词语呢？重要的是要弄清这些词语的含义。如“根本原因”指的是本质的原因，一般指历史客观存在的、不以人的意志为转移的客观现象，反映的是一种历史的必然，往往从经济方面去找，因为经济决定政治。

例如，战国时期虽然是国家的分裂时期，但社会经济却得到快速发展，其根本原因就是封建生产关系的确立适应了生产力的发展，显示出封建制度比奴隶制度的优越性。

再如：北洋军阀统治时期，先后出现两次帝制，其根本原因是

- A. 辛亥革命的不彻底性
B. 中国资本主义发展不充分
C. 君主专制意识根深蒂固
D. 民主共和不适合中国国情



在此题中,正确答案应该是 B 项,因为北洋军阀统治时期,是中华民国时期,也就是说资产阶级共和国时期,应属于资本主义社会,但资本主义生产关系在中国没有坚实的生产力基础,中国资本主义发展不充分,从而使资产阶级力量弱小,封建势力才会趁虚而入。

“主要原因”则是指在诸多因素中起主导作用的因素,是现象中的主要因素,是当时起决定作用的因素。

例如:在鸦片战争前正当的中英贸易中,中国处于出超地位的最主要原因是

- A. 清政府的闭关政策
B. 自然经济对外来商品的抵制作用
C. 中国手工业产品质量优
D. 英国商品不符合中国居民的消费习惯

在这个题中,关键在于 A、B 两项,B 项是“处于出超地位”的根本原因,最主要原因则是 A,清政府的闭关政策是当时起主导作用的因素。

“性质”与“实质”也是比较难分辨的,“性质”是一种事物区别于其他事物的根本属性,即抛开表面现象看它的特征,是一种定论性的表述,它回答了事物或人“是……的”,而“实质”就是“本质”,这是指事物本身所固有的,决定事物性质、面貌和发展的根本属性。事物的本质是隐蔽的,是通过现象表现出来的。

例如:过渡时期总路线的实质是

- A. 建立社会主义工业国
B. 巩固社会主义制度
C. 发展社会主义生产力
D. 使生产资料的社会主义所有制成为中国惟一的经济基础

解答此题时要分清实质与根本目的的区别,A、B、C 都必须建立在 D 项实现的基础上,所以过渡时期的总路线的实质就是使生产资料的社会主义所有制成为惟一的经济基础,建立起社会主义制度,才能发展社会主义生产力。

关于中国古代史上的封建国家分裂与统一问题的认识。

我国封建社会历时 2300 多年,其中统一时间长达 1600 多年,并且在处于分裂状态的 700 余年中,还出现过许多局部统一时期。我国封建社会的历史发展表明:统一是全国各族人民的共同愿望,也是历史发展的必然要求,是社会生产力发展的客观要求。

(一)从历史角度看促成国家统一的因素有

①人民反对战争,渴望统一;②尽管处于分裂时期,但局部或某些割据政权的经济仍处于发展之中,为后来的统一奠定了物质基础;③分裂时期客观上存在着民族频繁交往,民族融合增强,有利于后来的统一;④每个分裂时期的后期,割据政权数目减少,或某些力量的衰弱和某些力量的增长,为后来的统一提供了方便;⑤意识形态对统一所起的积极作用;⑥杰出历史人物的雄才大略、远见卓识在统一过程中所起的积

极作用。

(二)从地理的角度认识为什么统一是历史发展的主流

汉族发展曾长期处于领先的地位,并在物质上、生产技术上和文化方面影响着周边少数民族地区,因而形成了一种文化的凝聚力。在东南临海,北有沙漠,西和西南有高山地理条件下,周边少数民族向内地发展比向外发展要容易得多,因而产生了一种自然的内聚力。我国历史上经历过多次分裂,而最后统一全国的力量大都来自北方。如秦灭六国、西晋统一、隋灭陈、北宋结束分裂、元统一等。这其中有深刻的地理环境基础。北方地形开阔,交通便利,容易走向联合,形成较大规模的军事力量,而南方地形复杂,容易出现割据一方的偏安小朝廷。一旦北方统一,长驱南下,南方小朝廷往往无法抵抗。

(三)从政治角度看古代的统一对今天实现统一的启示

纵观历史上的统一,实施统一的统治者往往采取综合准备和切实可行的方法。这对我们今天最终实现国家统一仍有一定的借鉴意义:发展经济实力,为统一奠定坚实基础;争取政治优势,为统一创造有利的社会条件;增强军事实力,为统一提供可靠的保证。

例 4. (2001 年文综·全国)

历史上的重大社会改革,往往需要以思想解放为前提。根据相关历史知识回答 18~22 题。

18. 在战国变法运动中,提出了“圣人苟可以强国,不法其故;苟可以利民,不循其理”的思想家是

- A. 墨子 B. 孟子 C. 商鞅 D. 荀子

19. 以“天变不足畏,祖宗不足法,人言不足恤”的精神,对官僚和大地主特权加以限制的改革是

- A. 汉武帝改革 B. 北魏孝文帝改革
C. 唐代杨炎“两税法”改革 D. 宋代王安石变法

20. 康、梁维新派提出向西方学习,推动“百日维新”,但真正得以实施的措施是

- A. 按西法编练新军 B. 设制度局,为新政立法
C. 进行地方官制的改革 D. 撤并政府机构,裁汰冗员

21. 新文化运动时期,陈独秀等先进知识分子强调科学与民主并重,在政治上实行

- A. 民主共和制 B. 君主立宪制
C. 苏维埃体制 D. 人民民主制

22. 改革开放初期,“真理标准”讨论所否定的错误观点是

- A. “两个凡是”论 B. “党内新资产阶级”论



C. “以阶级斗争为纲”论

D. “无产阶级专政下继续革命”论

雷区探测:本组题以思想解放对社会变革的意义为主题设计,主要考查考生对意识形态对经济基础具有反作用的哲学观点的理解,理论要求高。该专题提供的情景是“历史上的重大社会改革,往往需要以思想解放为前提”,其目的是要引导考生正确认识今天我们国家的改革与思想解放的关系。题目设置从战国直到改革开放初期,时间跨度大,综合能力要求高,从提供的“情景”和题目本身的内容来看,也体现了历史与现实的结合,具有较强的思想教育意义;即鼓励考生在不久的将来积极投身于时代改革的大潮中,解放思想,实事求是,为推动中国的改革事业献计献策。

雷区诊断:解答本组题主要抓住题目设置的角度“改革以思想解放为前提”来思考。

第 18 题主要考查考生对战国时期诸子百家思想的记忆、分析、对比、理解能力。解题关键在于弄清题干中古文的含义。法家学说是战国变法运动的指导思想,其中的“历史进化论”独具风采,是法家思想进步性的关键所在。而商鞅是这一思想的集中论述者和变法支持者。故 C 项正确。

第 19 题主要考查考生的记忆、分析能力。王安石是 11 世纪中国的改革家,题目设计的角度是他为了达到“富国强兵”的目的,而对官僚与大地主特权加以限制,敢于冲破思想束缚的勇气和风采,也体现了对重大政治改革势必会改变某些人的利益,势必会遭到某些人的激烈反对,改革需要勇气,需要作出牺牲。

第 20 题主要考查考生的记忆、理解等综合能力。通过检查考生对戊戌维新思想宣传与百日新政实际措施之间的不同,考查考生对历史发展中主观愿望与客观实际并不完全相同规律的理解。

第 21 题主要考查考生的比较、理解、判断能力。“科学、民主”是现代新民主主义的两面旗帜,具有十分重大的理论和社会革命指导意义。袁世凯窃取辛亥革命的胜利果实后,为复辟帝制,在思想领域掀起了一股“尊孔复古”的逆流,这种局面为资产阶级所不能容忍,他们要建立真正的民主政治,因此,在思想上必须有一个打破,掀起了新文化运动。

第 22 题主要考查考生的理论分析能力。“真理标准”讨论否定“两个凡是”,是解放思想,保证国家、社会政治和经济建设改革能否实施的前提。

造成失分的主要原因:1. 没有弄清题目中设置的情景“改革以思想解放为前提”的含义,做题时,不能紧紧围绕这一角度进行思考。

2. 对题目中的古文读不懂,如第 18 题看不出是法家的思想主张。

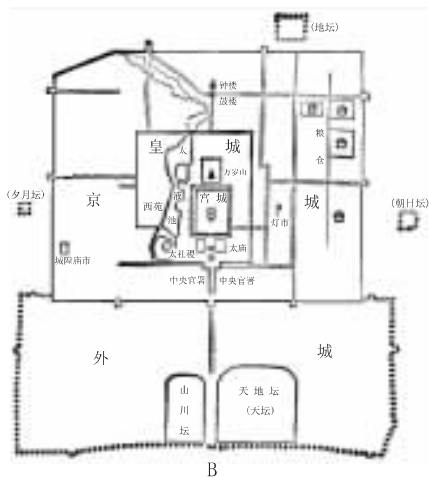
3. 基础知识掌握不准确,如第 20 题由于将“百日维新”的内容与清末“新政”的内容相混淆而做出错误的判断

正确答案:18. C 19. D 20. D 21. A 22. A

例 5. (2002 年文综·全国春季试题)

北京从一个古老的都城发展为现代化的国际都市,2008 年的奥运会也将在这里举行。请回答下列问题。

(1)元、明两代都曾在北京建都,请指出 A、B 两图各是哪一朝代的城区图,并根据图说明影响都城选址的主要自然因素及其在都市中发挥的功能。





(2)元朝定都北京后,实行漕运。请回答其原因和具体措施。

(3)近二十年来,北京大气质量较差,请分析在图示条件下,大气污染较重的原因。



(4)试分析举办 2008 年奥运会对北京经济发展的作用。

雷区探测:这是道典型的政史地综合测试题。题目以北京申奥成功这一时政热点为切入点,围绕着历史上元、明两代以北京作为都城的原因、近二十年来北京城市存在的环境问题和北京举办 2008 年奥运会对经济发展带来的影响等问题展开设问,体现了历史与现实的结合,体现了综合考试不回避热点问题的导向性。尤其是近几年高考命题中,比较注重对中国古代都城的考查,如 1999 年全国试卷以历史地图的形式考查了韩、赵、魏都城的位置,2001 年全国历史“3+2”试题考查了六朝古都,2002 年全国文综卷又考查了北宋都城——东京的兴衰。一个国家的都城是一个国家物质文明和精神文明发展水平的标志,保护好古代都城,对今天发展我们的旅游经济仍有很大的作用。

雷区诊断:此题难度不大。解答第(1)题时,只要对课本上的元、明两代都城图有较好的记忆就能做出正确判断,而且从两图中可以看出元代的北京城具有少数民族的建筑风格,而明代的北京则明显体现了强烈的君主专制的色彩。至于影响都城选址的主要自然因素,就得从众多的人口需要有充足的供水考虑,从图中也可以看出,两个都城都有丰富的水源。

解答(2)问时,主要结合课本知识,元朝定都北京后,由于人口众多,经济重心又在江南,为了解决大都的粮食供应,元世祖时下令开凿了会通河,后来又开凿了通惠河。

解答第(3)问关键要审清题目中的图示,造成近二十年来北京市大气污染较重的原因除有工业污染、建设扬尘、汽车尾气外,还要注意图示中的温度指示:地面是 -5°C ,而城市上空气温则是 -4°C ,运用地理学科知识进行解释。

解答第(4)问主要从可持续发展、举办奥运会可拉动内需,促进企业的发展等角度来回答。

考生失分的原因主要在于:一是对课本基础知识掌握不准,尤其忽视课本中的插

图；二是做题时不注意从图中找出有效信息，如解答第(3)问时，不看清图示中的温度变化，就很容易做错。

答案要点：(1)A为元大都，B为明朝北京城。

(2)元大都人口众多，需要南粮北调。先后开凿了会通河和通惠河，并与南方原有的运河相连，漕运自杭州直达大都。

(3)生产生活排污、城市建设扬尘及汽车尾气使进入大气的污染物总量较多；城市上空气温高于地面气温，大气的垂直运动受阻(逆温)，污染物汇集于近地面，扩散较难，加重了污染。

(4)2008年奥运会将推动北京社会经济的发展，改善北京的自然环境和社会环境，实现可持续发展。

改善北京的投资环境和国际形象，拉动内需，并带动周边地区的发展；促进我国企业和产品走向国际市场。

关于中国古代的都城，我们应从以下几个方面把握：

(一)从历史角度掌握

1. 中国古代史上的六大古都及当时名称。

西安：西周时称镐京；西汉、前秦、后秦、西魏、北周、隋唐时称长安。

洛阳：东周时称洛邑；东汉、曹魏、后唐、西晋、北魏时称洛阳。

开封：魏国时称大梁；后梁时称开封府；后晋、后汉、后周、北宋时称东京。

北京：燕国时称蓟；辽时称南京；金时称中都；元时称大都；明、清时称北京。

南京：东吴时称建业；东晋、南朝时称建康；南唐称江宁府；明朝时称应天府。

杭州：吴越时称杭州；南宋时称临安。

2. 中国古代政治重心没有随经济重心南移的原因。

国都是国家的核心，我国七大古都中北京、西安、开封、咸阳都在北方。南方建都一般在南北对峙时期。政治重心没有随经济重心南移，首先，是出于巩固统治的需要。北方地理位置优越，地势相对平坦，适于营建政治中心，进行政治活动。同时，地势平坦，交通运输便利，也使统治者能够调集、出动兵马平叛、镇压人民的反抗，形成据北方以制天下的局面，有利于巩固封建统治，其次，是出于国防需要。中国古代统一的封建王朝面临的外部威胁主要来自北方游牧民族、政治中心在北方，有利于加强防务，如明初迁都北京等。再次，北方经济的一再恢复。北方社会经济虽屡遭战乱破坏，但从未彻底消灭，战乱之后，必然是统治阶级调整统治政策等，促使经济重新恢复，以巩固统治。如三国、北朝、五代、明、清等时期北方经济的恢复。第四，传统观念的影响，自古以来，都以中原地区作为中国的中心，谁控制了中原地区，也就意味着占据了天下。同时，中原文化具有不为战争重创，顽强发展的坚韧性。在少数民族入主中原后，反而被中原地区较高的文明所征服，多次的民族融合，使得中原文明充满勃