

裁匀耘摇 月耘杂裁摇 阅耘杂鄢晕

目摇摇录

上篇 难点攻关

一、知识考查难点攻关	(园员)
摇 [难点 员]冠词	(园员)
摇 [难点 圆]不定代词	(园缘)
摇 [难点 猿]数词	(园怨)
摇 [难点 源]介词	(园源)
摇 [难点 缘]连词	(园愿)
摇 [难点 远]比较等级	(园员)
摇 [难点 苑]反意疑问句	(园园)
摇 [难点 愿]定语从句	(园员)
摇 [难点 怨]状语从句	(园缘)
摇 [难点 员园]名词性从句	(园怨)
摇 [难点 员员]倒装、强调及省略	(园源)
二、知识应用难点攻关	(园源)
摇 [难点 员圆]情态动词与虚拟语气	(园源)
摇 [难点 员猿]非谓语动词	(园缘)

摇 [难点 员] 短语动词	(员缘)
摇 [难点 员] 时态和语态	(员缘)
摇 [难点 员] 词序	(员缘)
摇 [难点 员] 词义辨析	(员缘)
摇 [难点 员] 情景交际	(员员)
三、知识综合难点攻关	(员)
摇 [难点 员] 汉英句子结构差异	(员)
摇 [难点 员] 一意多表	(员)
摇 [难点 员] 完形填空	(员)

下篇 题型突破

摇 [题型 员] 听力	(员缘)
摇 [题型 圆] 阅读理解	(员缘)
摇 [题型 猿] 短文改错	(员缘)
摇 [题型 源] 书面表达	(员缘)
参考答案	(员员)

上篇 :难点攻关

一、知识考查难点攻关

[难点 员]冠词

难点透析

冠词是一种虚词,本身不能单独使用,常放在名词之前,帮助说明名词所指的含义。冠词的用法广泛而灵活,很多考生对于名词前是否使用冠词或使用哪个冠词捉摸不透,而且,近年来的高考,对于冠词的考查方法越来越灵活,向实用性、交际性的方向发展,因而冠词成为高考中考生的难点之一。如:

[例 员] 杂宅第 _____ 沼池 _____ 皂隶 _____ 皂隶 _____ 皂隶 _____
灶火 _____ (羣裁题面春季题)

粤爱慕摇摇摇摇月爱慕摇摇摇摇悦爱慕摇摇摇摇阅爱慕爱慕

解析 本题考查冠词用法。第一空是定冠词的基本用法,即用于方位词之前;第二空是固定搭配,爱慕爱慕爱慕爱慕即“多半,就绝大部分而言”,故应选 阅。

[例 圆] 圆宅第 _____ 圆宅第 _____ 圆宅第 _____ 圆宅第 _____
灶火 _____ (羣裁题面春季题)

粤爱慕不填 月爱慕爱慕 悦爱慕不填 阅爱慕不填 爱慕

解析 本题考查定冠词的用法。第一空是考查方位词前须用定冠词表示特指;第二空格后名词 灶火 是不可数名词,无须用冠词,故应选 粤。

[例 猿] 宰爱慕 _____ 灶火 _____
一爱慕爱慕爱慕爱慕 爱慕爱慕爱慕爱慕 (羣裁题面上海题)

粤爱慕爱慕 月爱慕爱慕 悦爱慕爱慕 阅爱慕爱慕

解析 本题考查冠词的基本用法。第一空格后是 灶火 为形容词最高级,应用定冠词;第二空指“街道尽头”,含确指之意,故应选 悦。

仿真试题

[试题 1] 浏览下列材料并回答问题。 怎样认识中国普通教育的发展
材料来源: 中国普通教育的发展

粤教稿 月教稿 悦教稿 阅教稿

[解答] 考查要点是冠词的用法。浏览题干及选项, 回忆冠词的用法特点, 并注意英语中的习惯搭配。英语中, 表示“在使用中”是用 to 为习惯搭配, 不用冠词, 表示“在第……世纪”用序数词, 而序数词之前须用定冠词。故答案是悦

[试题 2] 宰杀猪羊 宰杀猪羊 宰杀猪羊
宰杀猪羊 宰杀猪羊 宰杀猪羊

粤教稿 月教稿 悦教稿 阅教稿

[解答] 冠词的基本用法中, 定冠词 the 表示特指。零冠词的用法中提示, 在专有名词、抽象名词和物质名词前无须使用冠词。根据句意, “他在学习声学知识”, 第一空含特指, 而第二空格后 physics 是物质名词, 故答案是粤

[试题 3] 猪圈 猪圈 猪圈 猪圈
猪圈 猪圈 猪圈 猪圈

[解答] 不定冠词 a 表示泛指, 考生应着眼于二者用法上的差异。通常 a 用于辅音开头的词前, an 用于元音开头的词前。而思考的重点是在于判断空格后的词是以元音还是辅音开头 (不能受到元音字母的迷惑)。该题空格后的两个名词虽是以元音字母开头, 而音标却是 [pɪɡ] 是以辅音音标开头的, 故答案是阅

[试题 4] 宰杀猪羊 宰杀猪羊 宰杀猪羊 宰杀猪羊
宰杀猪羊 宰杀猪羊 宰杀猪羊 宰杀猪羊

粤教稿 月教稿 悦教稿 阅教稿

[解答] 悦 可数名词单数形式, 在第一次出现时, 表示泛指, 用不定冠词。第二空格是 猪圈 与上文中的 猪圈 所指代的并不是同一物。句意是“你看见一支钢笔了吗? 我早晨丢在这儿了。”而答者说“是一支黑色的吗? 我想我在哪儿见过。”应该也是泛指, 用不定冠词。

[试题 5] 粤教稿 月教稿 悦教稿 阅教稿
粤教稿 月教稿 悦教稿 阅教稿

[解答] 悦 很容易看出, 悦 是指“在 19 世纪”, 无须冠词。而年份以复数形式出现则表示“在……世纪, ……年代”, 须用定冠词特别指代, 悦 是指“在 19 世纪 90 年代”。该句以 19 世纪 90 年代发明的那一台电话机来代表一类事物, 类指“电话机”, 故须用定冠词 the

「难点猿」数词

难点透析

数词的表现形式为基数词、序数词和分数词。高考测试数词时,其命题点多涉及数词与名词的搭配特征、数词作主语或限定主语时的谓语动词形式、数词的一些习惯表达形式三个方面。包括:表示数量时数词与名词的搭配,表示具体数字与笼统数字时的用法上的差异,表示编号时数词放名词之前或之后的差别;基数词与名词构成合成成语、整十位数的复数形式用于“三天^三夜”之后;“三思^三而后行”的用法;分数与百分数的表达等。要求考生不仅要准确掌握数词的基本用法,而且还要能善于从语法、语义以及所提供的语境入手,分析试题才能准确作答。对语义理解不准确、忽略了其中隐藏的重要信息,则易失分,因而数词也被列为一大难点。如:

(例) 员 曝 泽 燥 爆 膜 曝 转 竟 暴 登 圣 曝 露 泽 暴 早 曝 早 曝 民 留 朝 覆 着
爆 炸 曝 晒 瀑 布 暴 援 (暴 徒 走 兇 怨 上 海 题)

粵親錄 月錄 悅親錄 閱錄

解析 本题考查数词的习惯表达法。英语中,表示“在几十年代”常用 基数词+十年 后接基数词整十位数的复数形式,如“在 1980 年代”用 the 1980s 表示“在某人几十多岁时”用 基数词+ies 后接整十位基数词的复数形式,如“在他八十多岁时”译为 in his 80s。故答案为 阅。

[illegible]

粤爱憎梁 **梁噪舜**

悦爱憎梁 **梁噪舜**

月爱憎梁 **梁噪舜**

阅爱憎梁 **梁噪舜**

解析 本题考查分数词的表达。分数词中,分子用基数词表示,分母用序数词表示,而且当分子大于1时,分母中的序数词要用复数,如“三分之一”是 one-third,“四分之三”用 three-fourths 表示。该题还须对全句进行分析与理解。分数作主语时,谓语动词单、复数形式取决于其后的名词形式,题干中 these 是不可数名词,谓语动词用单数形式,故答案为 is。

[例猿] _____ (臺灣栽種所上海春季題)

粤秀山增信寺 月坛增信寺
 悦秀山增信寺 阅秀山增信寺

解析 本题考查基数词的基本用法。单数与数词连用时表示确

是考查基数词与名词构成复合形容词即定语时的表达形式,其显著特征是数词与名词之间带有连字符,且名词用单数。如:蔡上第刚生了一个八个月大的女婴)。(蔡上第,《世界情》,《青年报》,一篇固定词组的短文)。本题中的数字是愿,用了阿拉伯数字书写形式,但其英文是 愿,以元音音素开头,而 愿一词又是普通可数名词单数,因而其前用不定冠词 愿。答案是 愿。

方法精要

考生在准确掌握了数词的基本用法的前提下,恰当地运用一定的解题技巧进行答题。首先,数词用法的基础知识掌握程度体现了考生的语言基本素质,强化对习语、固定搭配、常规用法的识记与理解。同时,基础知识在特定语境中的辨别和特殊用法是考生运用语言能力的体现。考生在答题时,必须读懂语义,理解语境,并且要凭借自己良好的语感,结合一定的数词知识对题干和选项进行准确分析,然后才能选出最佳答案。

创新思维训练

員對藥通藥藥素澤漢

粵謝增榮陳桂芳

月謝禮樂隱憂悻

悦爱建懃悍聚书备

阅读材料

圆再藻藻增研译藻藻

進兵強壯軍實，臣上悅，下蒙愛。

粵語彙編

月謝増暴

悦豫嘉至樂舞

閱者鑒察

猿爰 燥煖藥曾製藥臣藥曾果藻援

粵音外語彙編

月系錄懸懽臨懸前

悦亲慈爱性情温和

問答外傳錄

[illegible]

精製藥劑學 曹曾 藥學 呂鳳 醫學

粵東增城縣志卷之六

目錄

小兒科醫藥學雜誌·麥爾德

问荆增固精强肾益精补虚

缘系高僧同輩對其體態與精神面貌之描述。其語意頗為怪

奥姆·清原通雄

日昇斗落 雲霧翻騰

性變卡品不認理能

問：請就外幣兌換與存款利率政策，略加說明。

远爱词曲高 当爱词曲高 当爱词曲高 当爱词曲高

國語教學雜誌編輯部

日新時代雜誌社編輯部主編室

小计 500 元 共 1000 元

每季每片区域产量

[illegible]

蓮花又未開，路過興家，蓮花

上篇:难点攻关

閱覽圖書

[illegible]

粵潮雜俎

月謝増徴

悦謝懽釋

阅读题

張列慶 劉慶雲 劉慶雲 劉慶雲 劉慶雲

粵州解縣志卷之四

月動解鬱消痰藥

悦霖卷五自蔡赠

閱 謝 贈 藥 方 卷 五 傳 藥

艸部

粵海關土藥稅則彙編卷之六

月為藥土燥氣淫於燥

悦薨怪燥燥寒寒寒燥

閱 卷 怪 案 爆 案 華 南 怪 案

[illegible]

粵海關稅則

月變燥癰

悦爱男来暴烈强

阅爱则成书，爱书则成城。

