

高考难点与方法

丛书主编 任志鸿
本册主编 李健民
副主编 程贯伦 宋景田 王恩双
编者 朱登华 刘爱杰

南方出版社

让考点从知识的海洋中凸现出来

——代前言

新高考在即,广大师生依旧在艰难的探索中备考,在艰难的备考中探索。

新高考和旧高考之间的关系如何?面对综合考试,单科的复习如何进行?新高考实行“3+X”考试,各学科还有难点存在吗?

对“3+X”考试的最新研究表明,第一,新高考有别于旧高考的最大特征是“综合”,但“综合”不是空穴来风,是在原来知识之上的综合。所以,新高考是旧高考基础上的升级,有很强的传承性。第二,综合考试是建立在各学科基础之上的一种综合性考试,在复习时,必须以各科复习为基础,各学科的基础扎实了,各学科的内部综合确实搞好了,跨学科综合自然水到渠成。第三,实行“3+X”考试后,从传统的高考来看,试题难度的确是要降低,因为新高考对知识点不再像以前那样向纵深挖掘。但是,综合考试注重学科间的知识交叉,注重知识的发散,强调知识联系的广度和深度,这对一直在传统高考的复习模式中学习的学生来说,便形成了新的难点。

新版的《高考难点与方法》,便是在这一认识的基础之上,以全新的面貌和广大读者见面的。新版《高考难点与方法》有三个方面的特点:(1)注重与传统高考的衔接。(2)注重学科内的综合。(3)注重对最新高考信息的搜集并加以体现。三方面结合,由此形成一个纵横交错的网络,通过难点来体现考点。“让考点从知识的海洋中凸现出来”,是2002年新版《高考难点与方法》的突出特点。

在这里,“难点”一是指知识难点,二是指在学科内、学科外综合中产生的“新”难点。“方法”一是指解决知识的难点和新难点的具体方法,二是指如何发现和解决新的难点的方法。

本书的主要栏目有:[难点透析][仿真试题][方法精要](或[小结])[创新思维训练]等。备考实践证明,难点永远是固定的点,而题是该点的面,具有多种形式并可不断变化。[难点透析]就是要给师生一双“火眼金睛”,能通过对近几年考题的分析,透彻地掌握整个难点并对该难点在 2002 年“3+X”高考中的变化趋势了然于胸。[仿真试题]是在[难点透析]基础上结合有关 2002 年高考的最新信息,对 2002 年高考的科学、准确的近距离预测。[方法精要](或[小结])是通过[仿真试题]的实战演习,进一步总结该难点的发展、变化趋势,总结在这些发展趋势下最简练有效的应对方法。最后通过[创新思维训练]让考生全方位实战训练,彻底掌握难点,从容面对考点。

丛书的编写原则是深入浅出,由“透析”到“仿真试题”是深入,由“小结”到“创新思维训练”是浅出。丛书的结构形式是“由面到点”,再“由点到面”。高考题是“面”,“点”是指学生必须掌握的知识点,即“难点”。由往年的高考题到知识点是“由面到点”,贯彻了“深入浅出”中的“深入”原则;由“难点”到对今年高考题的预测是“由点到面”,贯彻了“深入浅出”中的“浅出”原则。

愿本书能伴你享受征服高考的快乐!

因时间仓促,难免有疏漏和不妥之处,诚盼老师和同学提出宝贵的意见和建议。

编者
2002 年 3 月

裁匀耘摇 月耘杂裁摇 阅耘杂鄞晕

目摇摇录

| | |
|-----------------------------------|------|
| 上篇摇难点攻关 | (园总) |
| 难点 员摇战国、秦汉治国思想的演变 | (园总) |
| 难点 圆摇少数民族对祖国经济、文化发展和国家统一的贡献 | (园总) |
| | (园总) |
| 难点 猿摇统一是我国历史的主旋律 | (园总) |
| 难点 源摇秦亡汉兴的历史经验和教训 | (园总) |
| 难点 缘摇科举制的历史地位和影响 | (园总) |
| 难点 远摇古代经济重心在战乱中南移 | (园总) |
| 难点 苑摇明清闭关政策及其对我国近代历史的影响 | (园总) |
| 难点 愿摇近代中国政府的是与非 | (园总) |
| 难点 怨摇太平天国和义和团运动的进步性与局限性 | (园总) |
| 难点 员园摇中国近代思想的发展和演变 | (园总) |
| 难点 员员摇中国近代化的艰难历程 | (园总) |
| 难点 员圆摇近代后期国家政权外交抗争“雷声大 雨点小” | (园总) |
| 难点 员猿摇国共两党合合分分、磕磕碰碰 | (园总) |
| 难点 员源摇建国后中国共产党对农村生产关系的调整及启示 | (园总) |
| | (园总) |
| 难点 员缘摇二战后德日两国对法西斯罪行反省的差异及启示 | (园总) |
| | (园总) |

| | |
|--------------------------------|-------|
| 难点 员瑶思想解放是社会变革的前奏 | (员缘苑) |
| 难点 员瑶人文主义预示了资本主义时代的曙光 | (员缘) |
| 难点 员瑶“光荣革命”也光荣 | (员怨) |
| 难点 员瑶英法资产阶级革命的异同 | (员苑) |
| 难点 圆瑶资产阶级政治革命与科技革命在互动中前进 | (员猿) |
| 难点 圆瑶“中立政策”是资本主义列强侵略的遮羞布 | (员源) |
| 难点 圆瑶一战前后英法两国关系的亲疏远近 | (员苑) |
| 难点 圆瑶两次世界大战与国际关系中心的转移 | (员猿) |
| 下篇摇题型突破 | (员愿) |
| 题型突破 员瑶比较式 | (员愿) |
| 题型突破 圆瑶组合式 | (员圆) |
| 题型突破 猿瑶程度式 | (员源) |
| 题型突破 源瑶问答题 | (员苑) |
| 题型突破 缘瑶专题式 | (员缘) |
| 题型突破 远瑶材料解析题 | (员怨) |
| 题型突破 苑瑶图文结合式 | (员缘) |
| 题型突破 愿瑶文科综合式 | (员猿) |
| 参考答案 | (员愿) |

羞摇摇羞

上篇摇难点攻关

难点 1 摇战国、秦汉治国思想的演变

思想领域的变革是社会变革的前提,又是社会变革的重要内容。战国、秦汉时期,我国古代社会从动荡到统一,在思想领域也先后经历了战国时期的百家争鸣、秦朝的法家专政、汉初的黄老无为、汉武帝以后的儒家独尊等阶段,思想发展的整体趋势呈现明显的对立、渗透、统一的特征。

难点透析

春秋战国时期,社会经历着奴隶制崩溃和封建制确立的划时代变革。“礼”崩国乱、社会动荡。代表不同阶级(新兴地主阶级、没落奴隶主阶级、农业和手工业者等小生产者阶层)的知识分子纷纷著书立说,从不同角度(社会政治、君臣关系、人与自然关系等)提出解决社会现实的办法,形成百家争鸣的繁荣局面。各诸侯国为争霸需要,广纳贤士,重用人才,为当时的思想活跃提供了客观条件。儒、法、道等为新兴地主阶级献计献策,为秦汉以后封建社会治国思想的选择奠定了基础。

法家思想旨在富国强兵,以法治为根本,以愚民为手段,法、术、势相结合,实行君主专制主义的治国模式,已从秦国的富强得到验证,也能适应秦统一后治国的需要,很快成为其治国统治工具。但秦采取的重赋税、严苛法,滥用民力、焚书坑儒的政策,远远超出了农民的承受能力,使阶级矛盾进一步激化,法家思想及其政治实践,导致了秦朝的早亡。

西汉之初,经济上由于连年战乱,人口锐减,农民流亡,社会凋敝,国库空虚,破坏严重。政治上王国问题威胁中央。发展生产,稳定封建秩序是当务之急。在此历史背景下,黄老思想应运而生,其核心是清静无为,因循而治,实质上以道家的“无为”为主,辅之于法家的君主专制和儒家的仁治和德治,与民休息,以蓄国力,以安民心。实践证明,这种思想完全适合了当时社会需要,起了促进生产恢复与发展的作用,出现了著名的文景之治。无为而治,与民休息的治国之道对

后世影响极大,唐、宋、清初也都有类似做法。

汉武帝时期,引发了新的社会问题。和亲政策不能从根本上消除匈奴的纷扰,分封制潜伏着分裂割据的危机,社会经济的发展致使贫富悬殊,土地兼并严重,政府财政入不敷出,这一切表明黄老思想已不能适应新的形势,变“无为”为“有为”已是社会的迫切需要。董仲舒对儒家思想加以改造、发挥,提出了以大一统思想为核心,包括以德治国、选贤举能、抑制豪强、君权神授、独尊儒术等为内容的新儒家思想体系,适应了当时加强中央集权和巩固统治的需要,逐渐取得了独尊地位,成为中国封建社会的统治思想。

本专题问题体现了我国古代治国思想的演变,而思想又与一定时间的经济、政治相联系。如 2009 年全国第 1 题,对“墨子”一题的考查,第一问指出思想核心,第二问说明其社会根源。需要对课本中介绍的墨子是手工业者出身,战国时期社会变革、战乱不止、经济发展等内容加以概括,提炼出答案要点。又如 2010 年第 8 题,2011 年文综第 17 题等都是有关这一时期思想问题的考查。近几年有明显加强对思想问题考查的趋势,在 2012 年和今后的高考中,有加大该专题的考查力度的可能。

仿真试题

〔试题 1〕经历战国、秦、汉三个阶段,儒家思想从普通的一家学说逐渐成为封建社会的正统思想。出现这种现象的根本原因是 (摇摇)

粤 它得到了广大人民的理解和拥护

月 它与其他各家思想揉合渗透在一起

悦 适应了专制制度的时代需要

闻 它主张“仁政”“德政”“民贵君轻”

解析:该题旨在考查学生透过历史现象认识本质的能力。儒家思想经过战国、秦、汉,汲取各家精华,顺应时代发展,已经形成“外儒内法”的完整体系,符合专制制度的需要,成为封建社会的统治思想。

答案:悦

〔试题 2〕阅读下列三段材料:

材料一:“秦之时,羞文学,好武勇,贱仁义之士,贵治狱之吏……此乃秦之所以亡天下也。”
——路德温《尚德缓刑书》

材料二:“然秦……一夫作难而七庙(帝王宗庙,代指国家)隳(秦桃意破坏),身死人手,为天下人笑者,何也?仁义不施而攻守之势异也。”

——贾谊《新书·过秦论》

材料三:“及至始皇……废先王之道,焚百家之言,以愚黔首;隳名城,杀豪杰;收天下之兵(指收缴天下兵器)……以弱天下之民……然陈涉……斩木为

兵 ,揭竿为旗 ,天下云集响应……山东豪俊遂并起而亡秦族矣。”

——贾谊《新书·过秦论》

回答 : (夙)材料一和材料二总结的秦亡主要原因有什么相同之处?他们为什么有此相同的认识?

(圆)材料三中的“废先王之道”是秦亡的原因吗?为什么?

(猿)材料三的“焚百家之言”是指什么事件?应如何全面的评价其作用?

(源)你认为秦亡的主要原因是什么?

解析 第(夙)问在认真阅读材料找出相同之处后 ,还要联系西汉时期儒家思想开始占统治地位这一历史特征去回答后半问。回答第(圆)问关键在于要弄清楚材料中的“先王之道”是指旧的奴隶制社会的政治、经济等制度。回答第(猿)问要注意题目中的“全面”二字 ,是要求从正反两个方面去评价。

答案 : (夙)相同之处是不施“仁义” ,因为都受了儒家“仁”的学说的影响。

(圆)不是秦亡的原因 ,因为封建制度取代旧的奴隶制度 ,这是历史的发展和进步 ,不能视为秦亡的原因。

(猿)是指“焚书坑儒” ;它一方面箝制了思想 ,摧残了文化 ,另一方面又加强了中央集权 ,巩固了统一。

(源)是秦的暴政激起的农民大起义推翻了秦的统治。

[试题 猿]司马迁说孟子的学说“迂远而阔于事情” ,秦始皇以“焚书坑儒”压制儒家学说 ,而汉武帝却采纳了“罢黜百家 ,独尊儒术”的建议。分析说明儒家学说在战国、秦、汉的不同地位及其原因 ,指出儒家学说地位变化所反映的中国封建社会在文化方面的特征。

解析 该题旨在考查学生分析理解、归纳概括、初步运用史学理论解决问题及文字表述能力。解答此题的关键在于能够正确地理解和运用“社会存在决定社会意识 ,社会意识反作用社会存在”以及“一定的思想是一定的政治经济的反映”这两个史学原理。

答案 地位 战国时倍受冷落 ,秦朝遭受压制 ,汉朝获得独尊地位。原因 : ①孟子在政治上主张实行“仁政” ,强调“民贵君轻” ,提倡放宽刑罚、减轻赋税 ,保护农业生产。这些主张虽有一定的进步性 ,但在战国纷争的局面 ,其主张无助于实现统一 ,距当时激烈的社会变革太遥远 ,必然遭受统治者的冷落。②秦朝时 ,儒生依然遵循旧的思想主张 ,非议郡县制 ,以古非今 ,站在了专制主义中央集权的对立面 ,不仅不能为封建统治者服务 ,而且落后于形势的发展 ,遭受压制在情理之中。③汉武帝时 ,董仲舒对儒家学说进行了发挥 ,增添了君权神授、大一统等思想内容 ,糅合了多家学说、适应了君主专制中央集权政治的需要 ,不仅为封建专制政治提供了理论依据 ,而且为政治上的统一奠定了思想基础 ,故可获得

独尊地位。特征:思想方化的发展反映了当时社会由割据到统一的历史趋势,思想文化必须为政治服务,才能生存发展。

方法精要

思想是政治的先导,解答该专题时,要注意把握以下几点:

1. 重视社会变革、思想先行。思想对社会的变革具有重大推动作用。当然思想又是社会、政治的体现,必然要受社会经济政治条件的制约。

2. 圆要一分为二地认识和把握战国和秦汉思想的内涵和影响。其一,各家对于先秦的学术都有所损益,因而都有所创新,而损益总以前代学术为基础,体现了继承、创新、发展的特点,决定了我们对古代传统文化的正确的态度是吸取精华,剔除糟粕;其二,虽然当时思想分为各派,但又始终存在着道为一体的内涵,这个“道”即思想的核心和内涵,其发展依据是如何更好为政治服务,以儒家伦理道德为中心,以法家的严刑峻法为辅助,以道家权术政治为手段的治国模式的形成,体现了各派思想的相互渗透与混合,它基本符合中国古代社会的国情,并成为历代统治阶级奉行不变的治国圭臬,这对中国后来文化的纵向延续和横向发展都有极为重要影响。

3. 猿要发展地认识和把握战国和秦汉思想。每一种思想都有其产生和发展的过程。这个发展过程就是博众取长,经过渗透与糅合,扬弃与创新后,才能获得新生,被社会接受。

创新思维训练

摇摇儒家思想是我国封建社会的正统思想,但在中国历史不同阶段地位不同,据此回答员-怨题:

员秦统一后,秦始皇采取了“焚书坑儒”的措施,它所针对的是 (摇摇)

粤儒家仁政学说摇摇摇摇摇摇月诸子百家纷争的局面

悦诸侯国旧贵族 阅纷纷割据的思想

圆儒家思想到了汉代被赋予了新的含义,即 (摇摇)

粤以定胜天 月独尊儒术

悦君权神授 阅实行仁政

猿董仲舒的“大一统”思想实际上吸收了 (摇摇)

粤孟子的思想 月荀子的思想

悦韩非子的思想 阅孔子的思想

源儒家思想长期成为我国封建社会统治思想,主要是由于 (摇摇)

粤董仲舒的个人影响 月其符合劳动人民利益

悦其适应了专制统治需要 阅汉武帝大力培养儒学人才

缘 戊戌变法时 , 维新派把传统儒家学说与西方的政治学说相结合 , 表明其对儒家的态度 (摇摇)

粤 利用摇摇摇摇月 吸收摇摇摇摇悦 继承摇摇摇摇阅 反对

远 新文化运动把反对矛头指向儒家思想传统道德的根本原因是 (摇摇)

粤 儒家思想阻碍了资本主义发展

月 当时北洋政府推崇儒家思想

悦 儒家思想比资产阶级思想文化落后

阅 儒家思想是维护封建统治的理论基础

苑 儒家思想在中国历史不同阶段的命运不同 , 主要取决于 (摇摇)

粤 思想内容变化

月 社会环境变化

悦 统治阶级观念的变化

阅 人民群众态度的变化

愿 中国古代传统思想中 , 著名的儒、墨、道、法四大学派在历史上影响深远。回答

下列问题 :

(员) 指出儒、墨、道、法四大学派的代表人物。

(圆) 在秦始皇统一中国的过程中 , 哪一学说起了重要作用? 为什么?

(猿) 在长达两千多年的封建社会里 , 墨家始终没有受到统治者的重视 , 你认为主要原因是什么?

(源) 为什么儒家学说到西汉时能成为中国封建社会的统治思想?

(缘) 在近代中国 , 儒家的传统社会地位有何变化?

(远) 我们应如何正确对待儒家文化? 请联系你熟知的现实社会中出现的某一问题 , 谈谈正确对待儒家文化的现实意义。

历史学界认为：“自汉武帝至清末，中国政治的趋势不外乎外儒内法，而剂之以道。即以儒家文饰政治，以法家支持政治，以道家调剂政治。”试分析为什么会产生上述现象？以唐朝有关史实说明上述观点，并从中得出你的认识。

难点 圆瑶少数民族对祖国经济、 文化发展和国家统一的贡献

中国自古就是一个统一的多民族国家,少数民族同汉族一道,为祖国的繁荣富强、和平稳定做出了自己的贡献。加强该专题的研究具有重要的现实意义。

难点透析

中华民族辽阔的疆域是各族人民共同开拓的,边疆的开发主要是由少数民族来完成的。

在畜牧生产方面,许多从事畜牧业的少数民族培育了优良的牲畜品种,对中原地区农业、畜牧业生产产生了很大影响。

在农业方面,岭南的少数民族早在秦代就开垦农田,修渠灌溉。今新疆地区的西域各族,在秦汉时代就能种植五谷、麻和葡萄等多种作物。维吾尔族从事绿洲农业,他们的坎儿井工程和棉花、瓜果、葡萄种植技术有独到之处。栽培水稻技术始于东南少数民族。朝鲜族为在东北寒冷地带推广水稻种植提供了成功的经验。藏族在高原上培植出了青稞、豌豆等耐寒作物。在手工业方面,有些少数民族在古代就有发达的手工业。如先进的纺织技术是从黎族地区传入汉族地区的。壮族、侗族、土家族的织棉和布依、苗族、瑶族的蜡染手工艺品有较高的工艺水平。各族人民在长期的生产劳动中,积累了先进的技术,促进了民族经济的发展,使人民的生活水平大大提高。

少数民族不仅为中华民族物质文明作出贡献,也为精神文明的创造作出努力。在长期的历史发展中,他们创造出具有浓厚的民族特色的精神文化,丰富了民族的文化宝库。各民族不仅都有自己的民族语言(回族除外)还创造出带有本民族特色的文化作品,如藏族的《格萨尔》,蒙古族的《江格尔》,柯尔克孜族的《玛纳斯》被合称为三大英雄史诗。少数民族在长期生活过程中还形成独具特色的音乐、舞蹈、乐器和戏剧,没有少数民族的创造性劳动,就不会有今天博大精深、绚丽多姿的民族文化。

少数民族和汉族一起构建了统一的中华民族,在强大的中央政权的辐射下,受先进中原文明的吸引,边疆各族逐次融入中华民族大家庭。在这一进程中,少数民族并非一直处于被动状态、无所作为,他们也为此作出了不懈努力。前秦、北魏统一黄河流域,在分裂状态下建立了局部统一政权。在五代动乱时期由不同族体所建的与宋并立的辽、金、西夏、回纥、大理等政权在继承和发展中华文化

方面都做出了出色的贡献。辽、金进一步开发和巩固了祖国东北边疆,把东北边陲与华北和中原连成一片。元朝在全国实行行省制度,把西藏纳入中央王朝直接施政的范围,西藏从此成为中国不可分割的一部分。满族进军北京,建立了清朝,清朝政府在西域设伊犁将军,建新疆行省,策封达赖、班禅,建立噶厦地方政府,修建避暑山庄和外八庙,联系和安抚少数民族;在西南少数民族地区实行“改土归流”政策。这些政策的推行,巩固了祖国边疆,繁荣了经济文化,具有历史进步意义。

同时,少数民族为维护 and 巩固统一的多民族国家做出了卓越贡献。明朝抗击倭寇,清初郑成功收复台湾,康熙出兵东北,抗击沙俄的侵略等,都有少数民族的参与。1689年土尔扈特部回归祖国,为巩固统一的多民族国家谱写下可歌可泣的光辉篇章。特别是近代以来,各族团结奋斗,共御外敌。新疆各族人民协助清军消灭了阿古柏反动势力,挫败了英俄入侵者企图分裂中国的阴谋。在八年抗战中各族人民同仇敌忾,浴血奋战,其中的回民支队,蒙古抗日游击队,为抗日战争的胜利作出了重大贡献。针对极少数民族分裂主义者在帝国主义侵略势力扶持下,策划和制造的“西藏独立”、新疆“东突厥斯坦”、东北伪“满洲国”等违背历史潮流和中华民族意志的分裂国家行为,各民族进行了坚决斗争,维护了国家统一。

民族关系属于热点问题,当今世界特别是冷战结束后,民族问题具有复杂性、敏感性和长期性的特点,重视和认真处理好民族问题事关国家治乱、社会进退、民族兴衰。高考一向以关注社会热点,服务社会,解决现实问题为己任,本专题知识属必考内容,应成为复习的“热点”和“重点”内容。纵观1987年~2004年高考,本专题知识出现频率高,平均每年两题以上。因此,在2004年高考中,该部分内容是必考内容。特别是有关少数民族关于维护边疆统一和民族团结的内容值得重视。

仿真试题

[试题]民族融合促进了中华民族的形成与发展,巩固了国家的统一,推动了社会经济与文化的发展,据此回答(1)~(2)题:

(1)我国历史上民族融合的最主要的原因 (摇摇)

粤各族人民的长期友好交往 摇摇 摇摇 月 民族迁徙

悦 婚姻关系

阅 民族战争

解析 本题是一道程度式选择题。在四个选项中,具有持久性、方向性特点的内容只有“各族人民的长期友好交往”,任何障碍都不可能真正隔绝民族交往。而其他项内容都只能是偶发的、暂时的。

答案:粤

(圆)猿- 员世纪民族大融合进一步加强,与猿- 远世纪民族大融合相比较,最突出的特点为 (摇摇)

粤少数民族入主中原 月民族大融合为大统一创造了条件
悦封建生产方式向边疆扩展 阅黔地边境地区经济交流频繁

解答 本题是程度式选择题,四个选项并无对错之分,猿- 远世纪是三国两晋南北朝时期,猿- 员世纪是五代十国辽、宋、夏、金时期。这两个时期都是我国民族融合的高峰时期。在猿- 员世纪少数民族政权都不同程度受到汉族先进经济文化的影响,先后完成了封建化过程,这一影响在猿- 远世纪除北魏外并不明显,故答案是悦

答案 :悦

(猿)魏晋南北朝时期的民族融合,从经济发展的角度看是 (摇摇)

粤农业化过程 月汉化过程
悦封建化过程 阅南迁过程

解答 本题考查是从经济发展的角度看,因为全题四个选项都对,只是角度不同,悦项是从社会发展角度论述的,月项是从民族形成角度上论述的,阅项是从地理角度论述的,故本题答案只能是粤

答案 :粤

方法精要

本专题是高考复习的难点,记忆量大,有些知识需要反复记忆才能记准、记牢,解决本专题知识,应遵循以下方法:

员加强图史结合构建立体的知识网络。从圆园园年起,在“猿图猿”高考模式普遍推开的情况下,关于民族分布、地形、物产、民族迁移等知识,易于进行学科内外综合,特别是图文结合题,更应该引起同学们的高度重视。

圆从积极的角度认识和处理民族关系。高考角度是本着有利于民族团结、有利于维护祖国统一命题的,坚决反对大汉族主义和狭隘的民族主义。

猿维护中华民族的统一为出发点。中国是一个统一的多民族的国家。各族人民都为国家的统一、民族的发展作出贡献。

源正确认识民族文化和贡献。我国各族人民创造自己特殊的文化和历史,都为中华民族的历史做出贡献,都应得到肯定和尊重。

创新思维训练

员东汉初年,迁移到河套和陕西、山西北部一带,同汉族人民交错居住的是

(摇摇)

粤鲜卑 摇摇 摇摇 月匈奴 摇摇 摇摇 悦北匈奴 摇摇 摇摇 阅羯

阅读下列材料：

材料一 契丹旧俗，事简职专，官制朴实……至于太宗，兼制中国（指得幽云十六州后，统治区域扩大及中原），官分南北（官制分南面官、北面官），以国制（辽朝固有的制度）治契丹，以汉制待汉人，……北面治宫帐、部族属国之政；南面治汉人州县、租赋、军马之事，因俗而治，得其宜矣。

材料二：自契丹侵取燕蓟以北，拓跋自得灵夏以西，其间所生豪英，皆为其用，得中国（指中原）土地，役中国人力，称中国位号，仿中国官属，任中国贤才，读中国书籍，用中国车服，行中国法令，是二敌（指辽、西夏）所为，皆与中国等。

材料三 燕蓟之地陷于胡虏且百年而忘南顾之心者，戎狄之法大率简易，盐曲俱贱，科役不烦故也。

——余靖《武溪集·论河北榷盐》

回答：

(贞)辽实行南北双轨政治制度的原因是什么？评价其历史作用。

(圆)材料三所述“燕蓟之民忘南顾之心”的原因是否全面？为什么？

鸦片战争前，清政府是怎样加强对边疆地区的管辖，使我国统一的多民族国家得到巩固的？

源毅年愿月圆日《人民日报》发布“新华社讯”指出：“从公元员世纪起，西藏就是中国领土不可分割的一部分”。试用公元员至员世纪期间的具体史实说明之。

难点 猿摇统一是我国历史的主旋律

中国是各族人民共同缔造的统一的 多民族国家 在历史上也曾有过短暂的分裂 但统一是大势所趋、人心所向 是我国历史的主旋律。

难点透析

纵观我国封建社会长达 两千多年的历史 统一是历史发展的主流 是大趋势 分裂只是历史发展的支流 处于短暂的、次要的地位。

从时间上 我国两千多年的封建社会 国家统一逾千年 分裂时间相对短暂。早在公元前 221年 秦朝就建立起封建中央集权的统一国家。此后 国家统一成为历代统治者最高的宗旨和各族人民的共同心愿。

从朝代看 秦、汉、隋、唐、元、明、清都是统一王朝 汉、唐、明、清的统治时间均在二百年以上 影响巨大而深远。只有三国、两晋南北朝和五代十国、辽、宋、夏、金时期出现分裂割据 加在一起存在时间也不足七百六十年。

从分裂时间看 即使国家处于分裂时期 也存在着局部统一 孕育着新的统一的因素。各族人民经济文化联系的加强 使统一成为历史发展的自然需求。兼并战争、争霸战争使人们更加渴望着统一 以便安心从事社会生产 许多统治者也致力于国家统一 如曹操、诸葛亮、孝文帝、赵匡胤等 为实现国家统一作出了不懈的努力。

从地位和作用来看 统一的王朝在中国历史长河中作用大大超过任何一个分裂时期 如秦汉文化的世界影响 隋、唐中华文化圈的形成 统一王朝所实行的一系列政治、经济制度也对后世产生了深远的影响。总的来看 统一有利于社会稳定、经济文化的发展 分裂则导致社会动荡 战乱频发 社会经济遭到破坏。因此统一是各族人民自然而然的选择。

统一成为历史的主旋律 是不以人的意志为转移的 它是社会各种因素相互作用的结果 是社会发展的需要 具有历史的必然性。

各族人民走向统一的因素有以下几个方面 1. 中央集权制度的建立和发展 有效地巩固了多民族国家的统一。自秦朝建立统一的中央集权国家后 中央集权逐渐得到发展和加强 国家统一也相应地得到巩固。2. 中国独特的相对独立的自然地理条件 造成两方面的影响 一是历史上多数重大的政治活动都具有明显的内向性 二是如马克思所说 亚洲的大河流域需要有中央集权的机构来执行公共工程的职能。中国地理条件之整体的统一性具有促进和维护统一的作用。