


高考模拟试题汇编



图书在版编目(CIP)数据

高考模拟试题汇编 / 《高考模拟试题汇编》编写组编 .
—拉萨:西藏人民出版社,2003 6
ISBN 7 - 223 - 01581 - 0

高... .高... .化学(2)课—高中—习题—升学参考资料
IV .G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 039452 号

 已在国家工商行政管理总局商标局注册

经调查发现不少盗版书商和众多学校大量盗印“天利38套”系列图书。读者购买时请认准和“天时地利，考无不胜”标志。

欢迎举报盗版 电话：010-64684153

高考模拟试题汇编(化学(2))

——天利 38 套高考模拟试题

作 者 《高考模拟试题汇编》编写组

责任编辑 李海平

封面设计 天 利

出 版 西藏人民出版社

社 址 拉萨市林廓北路 20 号 邮政编码 850000

北京发行部:100027 北京 4717 信箱

电 话:010 - 64684153、64680026

印 刷 北京市金顺印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 8 开(787 × 1092 毫米) 字 数 千

印 张

版 次 2003 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7 - 223 - 01581 - 0 / G·675

定 价 14.80 元

版权所有 侵权必究



历 史

第 卷 (选择题, 共 75 分)

一、选择题: 本大题共 25 小题, 每小题 3 分, 共计 75 分。在每小题列出的四个选项中, 只有一项是最符合题目要求的。

1. 提出“若使天下兼相爱, 国与国不相攻, ……则天下治”的先秦思想家是 ()

A. 老子 B. 孔子 C. 墨子 D. 孟子

2. 我国古代用木炭冶炼生铁始于 ()

A. 西周 B. 春秋时期 C. 战国时期 D. 西汉

3. 通过农民战争建立的新王朝是
西汉 西晋 隋朝 唐朝 ()

A. B. C. D.

4. 下列事件中属于封建王朝皇族内部争斗的是
七国之乱 靖康之变 靖难之役 陈桥兵变 ()

A. B. C. D.

5. 科举制在历史上经历了一个发展变化的过程, 北宋创立了 ()

A. 武举 B. 殿试 C. 糊名法 D. 进士科

6. 1856 年秋太平天国在军事上达到鼎盛, 其主要标志是 ()

A. 攻占南京 B. 东征和西征取得胜利
C. 李秀成率军攻至上海近郊 D. 取得三河镇大捷

7. 第二次鸦片战争后洋务派主张学习西方先进生产技术, 其根本目的是 ()

A. 使中国走上资本主义道路 B. 镇压太平天国
C. 抵抗外国侵略 D. 维护清朝统治

8. 1895 年, 维新思潮发展成为爱国救亡的政治运动, 其标志是 ()

A. 《应诏统筹全局折》的呈递 B. 强学会的成立
C. 《中外纪闻》的创办 D. “公车上书”

9. 孙中山对民主革命的一个重要贡献是 ()

A. 辛亥革命中对袁世凯进行了不妥协的斗争
B. 辛亥革命后为维护民主共和制度进行了武装斗争
C. 向共产国际建议实行国共合作
D. 领导了北伐战争

10. 在民主革命时期, 知识分子走向社会、与工农群众结合开始于 ()

A. 戊戌变法时期 B. 五四运动时期
C. 五卅运动期间 D. 一二·九运动期间

11. 1926 年国民政府决定收回汉口英租界的背景之一是 ()
- A. 英国军舰炮击北伐军
B. 北伐军占领了汉口
C. 国民政府已从其他国家收回过租界
D. 英国宣布放弃租界权益
12. 日本侵略军占领广州、武汉后改变了侵华战略方针，这是因为 ()
- A. 日本战线太长，兵力与财力不足
B. 英美等国政府支援中国抗战
C. 国民政府在抗日问题上出现动摇
D. 汪清卫成立了效忠日本的伪政权
13. 下列关于延安整风运动的表述，不准确的是 ()
- A. 在思想上清算了“左”的和右的错误
B. 实行“惩前毖后，治病救人”的方针
C. 确立毛泽东思想为全党的指导思想
D. 为新民主主义革命在全国的胜利奠定了思想基础
14. 1950 年的土地改革运动实行了保存富农经济、中立富农的政策，其目的是
减少运动的阻力 稳定民族资产阶级 发展农村经济 保护农民的土地所有权 ()
- A. B. C. D.
15. 中共八大确立的经济建设方针是 ()
- A. 正确处理重工业和轻工业、农业的关系
B. 调整、巩固、充实、提高
C. 在综合平衡中稳步前进
D. 多快好省地建设社会主义
16. “文化大革命”的导火线是 ()
- A. 毛泽东支持对《海瑞罢官》的批判
B. 《炮打司令部——我的一张大字报》的发表
C. 中央文革小组的成立
D. 中共中央发出“五·一六”通知
17. 社会主义初级阶段基本路线的思想是在十一届三中全会上开始形成的，因为这次会议 ()
- A. 确定了解放思想、实事求是的思想路线
B. 停止了“以阶级斗争为纲”的错误方针
C. 作出了把全党工作重心转移到经济建设上来和实行改革开放的决策
D. 审查和解决了一批重大冤假错案
18. 下列有关 17 世纪 30~60 年代英国宗教问题的表述，不正确的是 ()
- A. 进行了宗教改革，建立起英国国教教会
B. 清教徒议员在议会中拒绝通过征税法案
C. 查理一世的宗教压迫导致了苏格兰人起义
D. 克伦威尔厉行清教法规
19. 下列关于西班牙早期殖民扩张的表述，正确的是 ()
- A. 殖民地主要分布在亚洲地区 B. 主要目的是开拓海外商品市场

C. 实施《航海条例》 D. 实行残暴的种族奴役政策

20. 下列关于 18、19 世纪拉丁美洲政治状况的表述，正确的是 ()

- A. 大部分地区为英、法两国的殖民地
- B. 墨西哥成为拉丁美洲第一个独立国家
- C. 圣马丁率领军队彻底击溃西班牙殖民军
- D. 大多数国家独立后建立了共和国

21. 下列战役中，具有争取国家独立性质的是 ()

- A. 纳西比战役 B. 色当战役
- C. 萨拉托加战役 D. 凡尔登战役

22. 下列事件发生于 1917 年至 1918 年的俄国，其先后顺序是

《四月提纲》的发表 两个政权并存局面的形成 布尔什维克党在彼得格勒发动武装起义 布列斯特和约签订 ()

- A. B. C. D.

23. 下列文件中，反对日本独霸中国的是 ()

- A. 《九国公约》 B. 《联合国家宣言》
- C. 《大西洋宪章》 D. 《波茨坦公告》

24. 20 世纪 60~70 年代美苏争霸的态势可以概括为 ()

- A. 美国取得压倒性优势
- B. 双方互有攻守
- C. 苏联依靠绝对军事优势迫使美国退让
- D. 双方不堪军备竞赛重负放慢争霸步伐

25. 关于 20 世纪 80 年代末开始的东欧剧变，下列表述与事实不符的是 ()

- A. 剧变前东欧各国面临严重经济困难
- B. 东欧各国都先实行政治多元化，然后完成政权更迭
- C. 德国结束了近半个世纪的分裂局面
- D. 波兰是最早发生剧变的国家

第 卷 (非选择题，共 75 分)

二、材料解析题：本大题共 3 小题，第 26 题 10 分，第 27 题 10 分，第 28 题 14 分，共计 34 分。要求：分析材料，结合所学知识回答问题。

26. 阅读下列材料：

材料一 明中后期有人作《醒世词》描绘世态人情：“世间人睁眼观见，论英雄钱是好汉。有了他诸般趁意，没了他寸步也难。……人为铜钱，游遍世间。求人一文，跟后擦前。”

材料二 明中后期“奴富至数百万，初缙绅皆丑之，而今则乐与为朋矣”；“缙绅家之女（婚嫁）惟财是计，不问非类”。

——《林居漫录》

材料三 明中后期上海人陆楫反对“财节则民可与富”的禁奢主张，认为“吴越之易为生者，其大要在俗奢、市易之利，……使其相率而为俭，则逐末者归农矣。”

——《蒹葭堂杂著摘抄》

材料四 “大贾富民者，国之司命（掌握国家命脉）也”。

上述材料反映了这一时期的怎样一种社会风气与观念？结合当时历史背景指出这种风气与观念的积极作用和消极影响。（10分） 27. 阅读下列材料：

◆ 附 I B

材料一 各少数民族聚居的地方，应实行民族区域自治，按照民族聚居的人口多少和区域的大小，分别建立各族民族自治机关。凡各民族杂居的地方及民族自治区内，各民族在当地政权机关中均应有相当名额的代表。

——《中国人民政治协商会议共同纲领》

材料二 （中国历史上）民族发展在地区上是互相交叉的，……汉族曾经长时期统治中原，向兄弟民族地区扩张；可是，也有不少的兄弟民族进入过内地，统治过中原。这样就形成各民族杂居的现象，而一个民族完全聚居在一个地方的比较少，甚至极少。……历史的发展使中国各民族多数是杂居的，互相同化，互相影响。

我们整个中华民族对外曾是长期受帝国主义压迫的民族，内部是各民族在革命战争中同甘苦结成了战斗友谊，使我们这个民族大家庭得到了解放。

在中国这个民族大家庭中，我们采取民族区域自治政策，是为了经过民族合作、民族互动，求得共同的发展，共同的繁荣。

——周恩来：《关于我国民族政策的几个问题》

回答：1. 根据材料一，指出我国民族区域自治政策是何时确立起来的，概括其主要内容。（4分）

2. 根据材料二，概括指出我国实行民族区域自治政策的依据是什么，目的是什么。（6分）

28. 阅读下列材料：

材料一 1884年，日本思想家福泽谕吉在《脱亚论》一文中说：“为今日计，我国不能再盲目等待邻国达成文明开化，共同振兴亚细亚，莫如与其脱离关系而与西洋文明共进退。支那（指中国）和朝鲜是日本的邻邦，同他们打交道用不着特别客气，完全可以模仿西洋人的方式处理。……我们日本人要……谢绝亚细亚东方的恶友。”福泽谕吉的观点被称为“脱亚入欧论”。

材料二 1890年日本首相在国会演说中声称，日本不仅要防卫国境线，而且要保卫国境线

外的“利益线”。这一演说被认为是日本“大陆政策”确立的标志。

回答：1. 根据材料一，指出福泽谕吉对亚洲邻国持何种态度，主张对它们采取何种政策。
(4分)

2. 根据所学知识说明日本“大陆政策”的内容是什么，材料二中的“利益线”论对“大陆政策”的推行起到什么作用。(5分)

3. 根据所学知识分析日本出现“脱亚入欧论”和提出“大陆政策”的社会经济原因。(5分)

三、问答题：本大题共3小题，第29题13分，第30题13分，第31题15分，共计41分。

29. 隋炀帝是历史上有名的暴君，但他的许多政略举措对中国历史的发展也发挥过积极作用。列举这些政略举措，并说明其历史意义。(13分)

30 . 鸦片战争后，中国在沦为半殖民地的同时也开始了近代化的历程。概括指出在 19 世纪中叶至 1919 年的近代化历程中，中国在政治制度、生产方式、社会阶级构成以及教育、科技诸方面发生的重大变化。(13 分)

31 . 20 世纪中期，美国成为资本主义世界的霸主。指出在第一次世界大战期间、第二次世界大战期间和冷战初期（1946—1955 年），美国是如何逐步确立并巩固其霸主地位的。(15 分)



历 史

一、选择题 (共 60 分, 第 1 至 21 小题每题 2 分; 22 至 27 小题每题 3 分。每题只有一个正确选项)

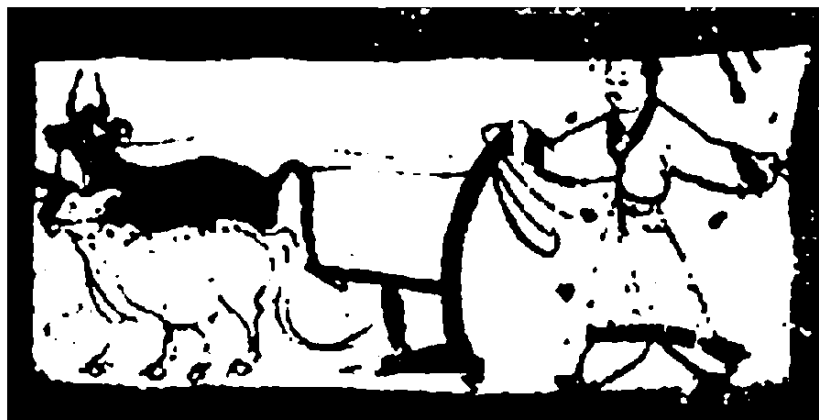
1. 北京人遗址中发现许多石片、石块, 考古界认为有些是北京人创造的工具, 最有力的依据是 ()

- A. 数量很大, 约有 10 多万件 B. 出土集中, 可能有意堆放
C. 形状多样, 有些还有锋刃 D. 便于使用, 留有打制痕迹

2. 据史书记载, 奄国 (今山东曲阜) 曾随武庚叛周。平叛后, 成王封周公长子伯禽于奄国称鲁, 并辖“殷民六族”。“殷民”指 ()

- A. 夏人后裔 B. 商代遗民 C. 周朝百姓 D. 少数民族

3. 观察下图, 图中的犁耕方式开始于 ()



- A. 春秋战国 B. 西汉末年 C. 三国两晋 D. 隋唐时期

4. 从司马迁著《史记》“究天人之际, 通古今之变, 成一家之言”, 到刘知几著《史通》阐发历史通识, 形成系统理论, 我国史学历经 ()

- A. 100 多年 B. 300 多年 C. 800 多年 D. 1200 多年

5. 元朝时, 我国东部沿海地区的外贸和海运事业有了相当的发展, 新兴的港口是 ()

- A. 广州 B. 泉州 C. 庆元 D. 上海

6. 学习明、清史后, 有四位同学分别就下列主题作了演讲, 你认为其中哪一个概括了这段历史的全过程? ()

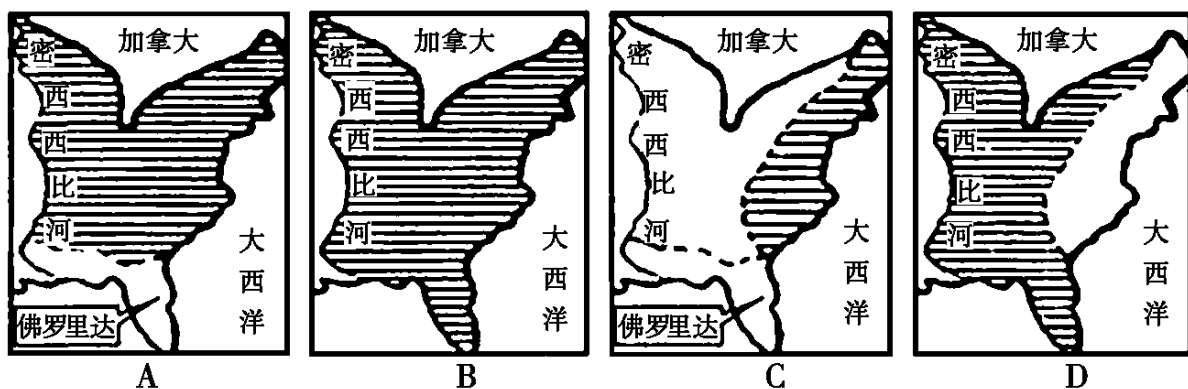
- A. 帝国的彷徨 B. 中华的荣耀 C. 东方的曙光 D. 王朝的振兴

7. 1688 年, 女婿登基, 丈人逃亡的那场“光荣革命”, 是英国资产阶级与 ()

- A. 封建贵族斗争的原因 B. 新旧贵族妥协的结果
C. 封建贵族斗争的标志 D. 新兴贵族妥协的条件

8. 独立战争胜利两年后, 美、英签订了《巴黎和约》, 美国的地图变为 ()

图例： 为美国领土



9. 以“皇帝”名义推行《民法典》，自誉为“永垂不朽”的事情，发生在下列哪一时期？

()

- A. 法国资产阶级革命
- B. 美国的南北战争
- C. 日本武装倒幕运动
- D. 德意志第三帝国

10. 一位伟人指出：“俾斯麦依照自己的方式，依照容克的方式，完成了历史上的进步事业……”，这一事业指

()

- A. 阻止奥地利的回归
- B. 戳穿俄罗斯的觊觎
- C. 抗击法兰西的入侵
- D. 完成德意志的统一

11. 洋务运动推动了我国的外语和科技教育。然而，当初京师同文馆增设天文算学馆，报名入学者却寥寥无几，主要原因是

()

- A. 欧洲列强的干涉
- B. 顽固势力的反对
- C. 洋务官员的无能
- D. 维新人士的抵制

12. 1909年，一位35岁的科学家荣获该年度的诺贝尔物理奖，被后人誉为“无线电之父”。这位科学家是

()

- A. 马可尼
- B. 贝尔
- C. 西门子
- D. 赫兹

13. 新疆有一座晚清名臣的祠堂，悬挂一副楹联：“提挈自东西，……十年戎马书生老；指挥定中外，……万里寒鸦相国寺。”它颂扬的是

()

- A. 曾国藩
- B. 左宗棠
- C. 李鸿章
- D. 张之洞

14. 观察下列《英国的欧洲大陆政策》的漫画。



图 1

图 2

作者表达的是英国意欲

()

- A. 帮助欧洲大陆的弱小国家
- B. 打破欧洲的均势格局
- C. 维持欧洲大陆的势力均衡
- D. 同欧陆列强结成联盟

15. 1920年，苏俄农民中流传这样的说法：“土地属于我们，面包却属于你们；水属于我们，鱼却属于你们；森林属于我们，木材却属于你们”，它反映的是战时共产主义政策

()

- A. 保障了农民的利益
- B. 挫伤了农民的积极性
- C. 实行了军事化措施
- D. 取消了自由贸易制度

16. 遵义会议就红军未能粉碎敌人第五次“围剿”损失惨重的主要原因展开了激烈的争论，

- 多数与会者认为是由于 ()
- A . 敌我力量对比悬殊 B . 红军尚无作战方针
C . 军事指挥严重失误 D . 敌军采用碉堡战术
- 17 . 第二次世界大战后期，盟国召开代号为“公共交通起讫点”的会议，杜鲁门认为它“只是一次炒冷饭，是一次把已有的协定付诸实施的会议”。杜鲁门指的是 ()
- A . 开罗会议 B . 德黑兰会议 C . 雅尔塔会议 D . 波茨坦会议
- 18 . “人们对于经济文化发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要状况之间的矛盾”成为中国国内主要矛盾，开始于 ()
- A . 1949 年 B . 1956 年 C . 1966 年 D . 1978 年
- 19 . “谷撒地，薯叶枯，青壮炼铁去，收禾童与姑，来年日子怎么过”，诗中反映的上世纪 50 年代末的现象，主要由于 ()
- A . 经济建设缺乏经验 B . 自然灾害迅速蔓延
C . 左倾错误严重泛滥 D . 苏联政府背信弃义
- 20 . 上世纪 80 年代末，华沙条约成员国相继发生危机，社会动荡，风云骤起，突出表现在 ()
- A . 社会制度的变化 B . 文化观念的变化
C . 国家名称的变化 D . 民族构成的变化
- 21 . 目前，不少欧洲人的观念从“我是法国人”或“我是德国人”转变为“我是欧洲人”。从根本上看，这一变化反映了欧洲 ()
- A . 货币一体化 B . 国家一体化 C . 经济一体化 D . 军队一体化
- 以下选择题每题 3 分
- 22 . 某欧洲文化旅游团在一所中学图书馆参观时问学生，“The river can carry a boat, yet, it can turn the boat over as well”，把君主和百姓的关系比作舟和水，这句话最早见于中国哪位古代思想家的著作？这位学生正确地回答 ()
- A . Li Er B . Zhuang Zhou C . Meng Ke D . Xun Kuang
- 23 . “伏尔泰是法国的启蒙思想家，所以伏尔泰也可能赞赏英国的君主立宪”。这一推理最可靠的前提是，法国的启蒙思想家 ()
- A . 有少数抨击英国的君主立宪 B . 有少数赞赏英国的君主立宪
C . 一般都赞赏英国的君主立宪 D . 一般都抨击英国的君主立宪
- 24 . “资产阶级在它不到 100 年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大”，马克思的这一论断揭示了资产阶级 ()
- A . 曾经是生产发展的动力 B . 永远是人类财富的化身
C . 始终是社会进步的代表 D . 将来是世界经济的霸主
- 25 . 近人《世载堂杂忆》记载：“一日，殿上议事，北王问东王曰：‘闻兄有不臣之心，自称万岁。’东王闻言，积威凌北王，北王即抽刀屠东王之腹。”此事造成了 ()
- A . 太平军内部自相残杀 B . 干王洪仁玕被黜去位
C . 天王洪秀全不理朝政 D . 中外反动派联合镇压
- 26 . 第一次世界大战后，日本进一步加紧对中国的侵略，直接反对日本侵华的群众运动是 ()
- A . 护国运动 五四运动 B . 五四运动 五卅运动

C. 五卅运动 省港罢工

D. 五四运动 省港罢工

27. 1955年, 周恩来总理在万隆会议上说, 中国代表团不是来吵架的, “是来求同而不是来立异的”。为此, 他代表中国政府阐述了 ()

A. 亚非国家的革命策略

B. 社会主义的发展目标

C. 第三世界的南南合作

D. 和平共处的五项原则

二、简释题 (共 34 分)

28. 文物是物化的历史, 它为后人留下了丰富的历史信息。观察下列关于唐代妇女的三彩陶俑照片, 回答问题。(共 6 分)



彩绘女俑 1



彩绘女俑 2



彩绘女俑 3

◆ 附 II B

问题: 从这些陶俑中可以汲取哪些历史信息? 29. 阅读下列材料, 回答问题。(共 6 分)

述 怀

(宋) 李 纲

胡骑长驱扰汉疆, 庙堂高枕失堤防。

.....

退避固知非得计, 威灵何以镇四方?

中原夷狄相盛衰, 圣哲从来只自强。

诗中的

(1) 胡骑指什么? (1 分)

(2) 退避指朝廷的什么政策? (1 分)

(3) 中原指什么地方? (1 分)

(4) 李纲为何如此述怀, 渴望自强? (3 分)

30. 美国某民意测验机构在中学生中进行调查, 要求每个学生选一位在本国早期历史上贡献最大的总统。结果, 下列总统得票相近。

问题: (共 5 分)



George Washington



Thomas Jefferson



Abraham Lincoln

- (1) 这三种选择，你认为哪一种更有道理？为什么？(2分)
- (2) 另外两种选择是否也有可理解之处？请简要说明理由。(3分)

31. 今年是辛亥先贤宋教仁遇难 90 周年。1913 年 3 月 20 日，宋教仁被刺于上海沪宁车站，全国震惊。时为临时大总统的袁世凯说：“何物狂徒，胆敢毁我共和元勋？”下令通缉凶手。后来，参与行刺的应桂馨到北京，要求幕后指使者兑现“毁宋酬勋”，后者拒不接见，应离京去津，途中被刺身亡。

问题：(共 5 分)

- (1) 此案为什么引起全国震惊？(1 分)
- (2) 真正的狂徒——幕后指使者究竟是谁？(1 分)
- (3) 为什么他拒不接见应桂馨，此人正在忙什么？(3 分)

32. 改革在中外近现代史上的作用有以下几个方面：第一，改革是封建社会向资本主义社会过渡的一种形式；第二，改革是资本主义发展过程中自我调节的一种手段；第三，改革也是殖民地、半殖民地国家自强御侮的一种选择；……

问题：请根据以上三个方面各举一例并简要说明理由。(共 6 分)

33. 新中国成立前夕，毛泽东同志庄严宣告：中华民族将“创造自己的文明和幸福”。阅读下表：

中华人民共和国初期工农业生产统计表

金额单位：亿元

	1952 年	1956 年	1957 年
工业总产值	343.3	703.6	783.9
农业总产值	483.9	582.9	604.0

工农业总产值	827.2	1286.5	1387.9
--------	-------	--------	--------

问题：（共 6 分）

- (1) 新中国这一时期经济呈现了怎样的趋势？（2 分）
- (2) 出现这一趋势的原因是什么？（4 分）

三、问答题（共 26 分）

34. “创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”。在漫长的古代文明进程中，中华民族在科学技术领域群星璀璨，卓越的创新成果为人类文明的发展作出了不可磨灭的贡献，有些还成为近代文明的助推器或催化剂，影响了整个世界的发展。请按朝代顺序举出你认为最重要的十项成果，并逐项概要说明理由。（共 13 分）

例：战国时期的“四诊法”，奠定了中医诊断的基础。

汉代的造纸术，方便了文字记录，也是对世界文化交流的一大贡献。

35. 从 19 世纪初到 20 世纪末，世界格局大致经历了四次重大的演变。（本题共 13 分）

第一次：拿破仑战争后，形成了维也纳体系。俄、普、奥三国组成“神圣同盟”分割欧洲。

(1) 请按上述方式，扼要回答后三次世界格局的形成及特点。（9 分）

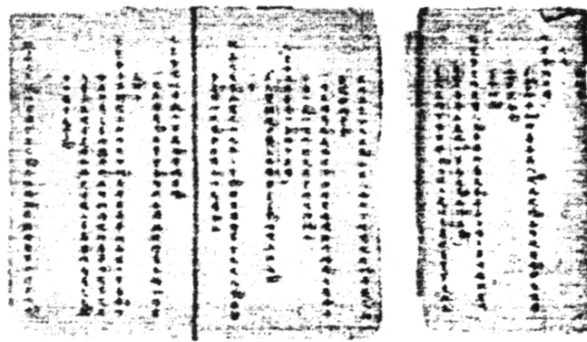
(2) 纵观这近 200 年的历史，有许多因素推动或制约着世界格局的演变，你认为主要因素有哪些？（4 分）

四、材料分析论证题（共 30 分）

36. 以世界眼光观察与理解下列材料，自拟题目，写一篇历史小论文。（30 分）

注意：

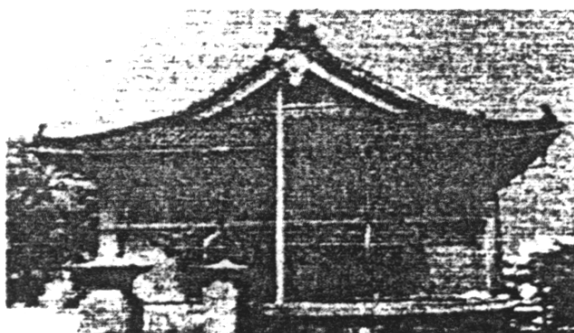
1. 必须联系世界史内容论述。
2. 应突出一个方面或主题，并涉及本题提供的所有材料，不要泛泛而谈。
3. 观点明确，史实详略以说明观点为度。



《南京条约》抄件
“万年和约”，还是千年变局？



总理衙门大臣在议事
顶戴花翎与“自强”“求富”



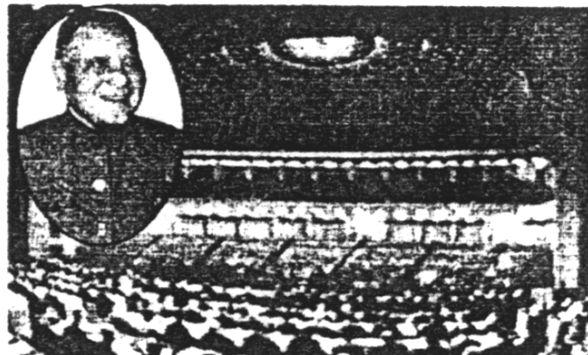
签订《马关条约》的日本马关春帆楼
闯入中国的“春帆”不仅是日本



陈独秀 胡适 李大钊
呼唤“德先生”和“赛先生”



1972年周恩来与尼克松在宴会上
跨越太平洋的碰杯



中国共产党十一届三中全会
解放思想，实事求是

普通高校招生考试参考答案

◆附 I

1 . C 2 . B 3 . D 4 . A 5 . C 6 . B 7 . D 8 . D 9 . B
10 . B 11 . B 12 . A 13 . C 14 . A 15 . C 16 . A 17 . C 18 . A 19 . D
20 . D 21 . C 22 . C 23 . A 24 . B 25 . B

26 . (10 分) 拜金、重商和倡奢。冲击传统等级观念，刺激商品经济发展；助长统治阶级的腐朽倾向（或激化阶级矛盾）。

27 . (10 分) (1) 时间：1949 年在第一次中国人民政治协商会议上确定的。主要内容：在少数民族聚居的地方，建立由各民族代表组成的自治机关。(2) 依据：在历史上，我国各民族互相杂居、互相同化、互相影响；近代以来，我国各民族同受帝国主义压迫，在革命战争中结成深厚友谊。目的：经过民族合作、民族互助，实现各民族共同发展，共同繁荣。

28 . (14 分) (1) 对亚洲邻国持轻蔑态度。主张模仿欧美列强侵略亚洲邻国。(2) 以侵略中国为中心，把侵略朝鲜作为侵略中国的第一步；为侵略提供了借口。(3) 日本资本主义发展需要扩大国内外市场；由于国内封建残余严重等原因，更加需要国外市场；这一目的难以通过经济手段达到，更多依靠军事手段。

29 . (13 分) 率军灭陈，统一南北；开运河；创进士科；兴建东都和粮仓；修弛道；与日本、东南亚等国友好往来。巩固统一多民族国家，加强中央集权，促进南北经济交流和中外交往。

30 . (13 分) 推翻了君主专制制度，建立了共和政体。产生了近代资本主义生产方式。产生了资产阶级、工人阶级等新的阶级。出现了新式学堂。引进了西方先进科技。

31 . (15 分) 第一次世界大战中，美国于 1917 年参战，成为主要战胜国之一；大战削弱了欧洲列强，美国经济实力进一步加强。第二次世界大战中，美国成为战胜法西斯势力的主力之一；掌握了原子弹；成为联合国常任理事国；雅尔塔体系为形成美苏两极格局奠定了基础。美国政治、经济、军事实力在资本主义世界首屈一指。冷战初期，在西欧各国实力下降的情况下，美国通过杜鲁门主义、马歇尔计划、建立以美元为中心的资本主义世界货币体系和组建北大西洋公约组织等，巩固了霸主地位。

◆附 II

1 . D 2 . B 3 . B 4 . C 5 . D 6 . A 7 . B 8 . A 9 . A
10 . D 11 . B 12 . A 13 . B 14 . C 15 . B 16 . C 17 . D 18 . B 19 . C
20 . A 21 . C 22 . D 23 . C 24 . A 25 . A 26 . B 27 . D

28 . 表面信息：如唐代妇女的服饰、发式、容貌，这些妇女在做什么等，只要言之有据。深

层信息：陶瓷工艺水平、造型艺术水平、审美观念、多民族、妇女可能更加开放等，只要言之有据。

29 . (1) 金兵；(2) 求和或投降；(3) 河南省一带或黄河中下游地区，如答汉族地区、宋朝疆域、黄河流域等也可给分。(4) 金兵入侵、皇帝荒淫、主和派得势，李是主战派。

30 . 本题三种选择顺序不固定，按下列要点与标准给分。华盛顿：使美国摆脱了英国的殖民统治，赢得独立。杰斐逊：参与起草《独立宣言》，它是“第一个人权宣言”，(如答宣告北美 13 个殖民地脱离英国而独立也给分)。林肯：废除了黑人奴隶制，维护了联邦的统一。

31 . (1) 全国人民拥护共和，宋教仁威望很高(或宋是资产阶级革命家)等。(2) 袁世凯。(3) 袁世凯怕暴露他的专制独裁野心。他正忙于抵制责任内阁制，破坏新生的民主政治(或忙于向列强借款，准备镇压国民党)等。

32 . 第一方面：明治维新，走上发展资本主义的道路(或成为亚洲强国)。或俄国 1861 年改革，废除了农奴制(或加速了资本主义的发展)。第二方面：罗斯福“新政”，遏制了经济危机(或挽救了美国)。第三方面：戊戌变法，起了思想启蒙作用(或有利于资产阶级革命思想的传播)。或洋务运动，刺激了中国资本主义发生(或一定程度上抵制了外国经济势力的扩张)。如答其他事例，只要符合题意，言之有据，参照上述原则给分。

33 . (1) 快速发展，工业化的程度在提高(或工业发展快于农业)。(2) 四大运动(如答具体名称，至少要有三项)，过渡时期总路线的提出，一化三改造的进行，人民民主专政的政权建设，“一五”计划的指导作用，苏联的帮助等。

34 . 每项成果及其理由只要言之有据都给分，有成果无理由或理由错误都不得分。火药、活字印刷、指南针对世界近代文明的三大影响另加分。同一朝代不分先后，朝代顺序错误，按最小剔除法处理，如 c . a . b . e . f . d . g . h . j . i , c . d . j 不计分，a . b . e . f . g . h . i 计分。

35 . (1) 第二次：第一次世界大战后，形成了凡尔赛—华盛顿体系，英、法操纵国联宰割战败国(如答美、日在亚太地区矛盾尖锐也可给分)。第三次：第二次世界大战后，形成了雅尔塔体系和以冷战为特征的美苏对峙格局。第四次：东欧剧变，苏联解体后，形成了一超多强的世界格局，世界呈多极化趋势。(2) 科学技术的发展、经济力量的消长、军事实力的变化、新兴势力的崛起(如答其他内容，只要言之有理，也可给分)。

36 . (共 30 分) 本题实施专家团体阅卷：至少三人独立评判；然后，对三位专家给出的总分作两两比较，得出三个比较值，如有一个比较值等于或大于 5 分，由中心组重阅；如都小于 5 分，则以三位专家给分的平均数为最终得分。(1) 选题：题论相符，确切明了；题论基本相符，不够确切。(2) 史实：按以下三类情况评分：一类 (涉及本题材料五到六则)：联系世界史内容较好；尚能联系世界史内容；未联系世界史内容。二类 (涉及本题材料三到四则)：联系世界史内容较好；尚能联系世界史内容；未联系世界史内容。三类 (涉及本题材料一到两则)：联系世界史内容较好；尚能联系世界史内容；未联系世界史内容。注意：所谓“涉及”，并非指