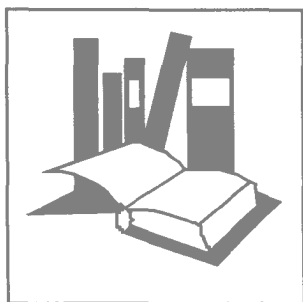


第一篇

基础达标



第一章 中国古代政治

一、考点点睛



知识盘点

1. 朝代

掌握下表中奴隶社会、封建社会主要朝代的起迄时间、都城。

朝代	起迄时间	都城	朝代	起迄时间	都城
夏朝	公元前 2070— 公元前 1600 年	阳城(今河南登封)	东晋十六国	东 晋 317—420 年	
商朝	公元前 1600— 公元前 1046 年	亳—殷(今河南安阳附近)	南北朝	南 朝 420—589 年	
西周	公元前 1046— 公元前 771 年	镐京(今陕西西安附近)	隋朝	581—618 年	长安
春秋	公元前 770—公 元前 476 年	洛邑(今河南洛阳)	唐朝	618—907 年	长安
战国	公元前 475—公 元前 221 年		五代十国	五 代 907—979 年	
秦朝	公元前 221—公 元前 207 年	咸阳	北宋	960—1127 年	开封
西汉	公元前 202—公 元 8 年	长安	南宋	1127—1276 年	临安(今浙江杭州)
东汉	25—220 年	洛阳	元朝	1271—1368 年	北京
三国	220—280 年	洛阳	明朝	1368—1644 年	北京
西晋	280—316 年	洛阳	清朝	1636—1911 年	北京

认识并归纳朝代兴亡的规律

关于归纳朝代建立的方式:①由农民领袖建立的西汉、明朝;②由权臣篡权建立的曹魏、西晋、南北朝时期北朝的几个朝代;③由武人专权建立的南朝四个朝代(大将)五代的更替(藩镇武装);④由少数民族建立的朝代北魏、辽、西夏、金、元、清等。

关于归纳朝代灭亡的方式:①被农民起义直接推翻的秦、隋、元;②被农民起义瓦解的东汉、唐;③被少数民族灭亡的西周、西晋、北宋、南宋;④由权臣取代的曹魏、北魏等。

2. 疆域

商朝 东到大海 西到陕西西部 东北到辽宁 南到长江流域。秦朝 东到大海 西到陇西 北到长城 南到南海。唐朝 东到大海 西到咸海 东北到黑龙江以北外兴安岭、库页岛一带 南到南海。元朝 北至阴山以北 南至南海诸岛 东北到今库页岛 西北达到新疆、中亚地区。今天的新疆、西藏、云南、东北地区、台湾及南海诸岛都在元朝统治范围之内。清朝 西跨葱岭 西北达巴尔喀什湖,北接西伯利亚,东北至黑龙江以北的外兴安岭和库页岛,东临太平洋,东南到台湾及其附属岛屿钓鱼岛、赤尾屿等,南到南海诸岛,成为亚洲最大的国家。

3. 历代封建王朝(或时期)的特点或地位

春秋战国 ①政治上 王室衰微 诸侯争霸 奴隶社会逐渐瓦解 封建制度确立 国家由分裂走向统一。②经济上 铁器、牛耕使用 生产力出现质的飞跃,社会经济发展;奴隶社会土地所有制加速向封建土地所有制转化,封建土地私有制日益发展。民族关系上:民族的交流融合,为华夏族的形成奠定了基础。思想文化上:划时代的变革,形成了百家争鸣局面,经济的发展促进了科技文化事业的发展 这一时期在天文、医学、文学、艺术等领域取得了一系列成就。

秦朝 ①结束春秋战国以来几百年的分裂割据局面,建立起统一的多民族的中央集权的封建国家,使统一思想深入人心。秦朝开创的一系列巩固统一中央集权的制度和措施,为后世封建统治者所继承和改进。如皇帝制度 郡县制度 三公九卿制度 统一度量衡、文字和货币 修筑长城等。

秦朝因暴政而亡国的教训，为汉初统治者所吸取，促成了西汉初年兴盛局面的出现。留下的伟大工程万里长城对后世影响深远。

两汉 ①是中国封建社会第一个大发展时期（文景之治、光武中兴）；②统一多民族国家得到巩固和发展（两汉疆域进一步扩大，西域、西南夷、百越开始纳入汉朝版图）；③中国开始走向世界（丝绸之路的开通，中外交流的频繁）；④专制主义中央集权制度逐步确立；⑤社会经济逐渐发展，在农业、手工业和商业上取得的成就，为后世经济发展奠定了基础；⑥儒家思想最终成为封建社会的正统思想。⑦文化具有多样化有机结合、水平居世界前列、气势恢宏等特点。

三国 ①统治阶级内部矛盾复杂，斗争激烈，战争频繁，国家处于分裂的时期；②对东汉末年大混乱来说，是历史的进步，是趋向全国统一的必要步骤；③是江南、西南进一步得到开发和北方经济逐渐恢复的时期；④是政治、军事、经济、文化各方面都取得相当成就和进步的时期；⑤较为长期的政治、军事斗争，锻炼了一批地主阶级政治家和军事家，其中影响较大的是曹操和诸葛亮。

东晋南北朝 ①政治上：北方战乱频繁，南方相对稳定，南北政权更替频繁；士族势力由兴盛走向衰落；民族大融合的步伐加快。经济上：江南迅速开发，中原相对停滞；士族庄园经济和寺院经济占重要地位；各民族经济交流加强。文化上：宗教在这一时期成了地主阶级思想统治的重要工具，宗教又影响着哲学、文学和艺术。与佛教有关的雕塑、绘画有着辉煌的成就。

隋朝 ①结束了国家的长期分裂，实现了南北统一。②经济的繁荣和国力的强盛，开启了中国封建社会的盛世局面。大运河的开通，对巩固国家的统一和南北经济文化交流，起了重要作用。创建和改革的制度律令，对唐朝和后世的中国以至东亚，都有深远影响。

唐朝 ①政治稳定、阶级矛盾相对缓和、经济繁荣，封建社会进入鼎盛时期（贞观之治、开元盛世）；②统一多民族国家实行强有力的中央集权，制度上有很多建树（均田制、租庸调制、三省六部制、科举制、两税法）；边疆少数民族有了较大发展，同中央政权的关系更加密切（实行宽容的民族政策、灵活处理同周边少数民族关系）。对外交往出现前所未有的频繁局面，中国进一步对外开放。文化具有全面繁荣、兼收并蓄、世界领先、影响

深远的特点。

五代十国 ①政治上：藩镇割据局面仍在继续和发展；朝代更替频繁。
经济上 江南进一步开发 经济重心南移。

两宋 ①政治上 多民族政权并立。经济上 北宋时 农业有较大发展 南北作物交流频繁 农产品商品化明显增强 南宋时南方经济发展 经济重心南移；同时封建生产方式向边疆地区扩展。北宋时城市商品经济活跃；南宋海外贸易空前发展。民族关系 各民族之间有战有和 以和为主。科技文化 火药、火器的研制与生产得到发展。大量文学作品反映战争与分裂的社会现实。如李清照、辛弃疾、陆游的诗词。

元朝 ①统一的多民族封建国家得到巩固和发展。元朝统一全国，疆域空前辽阔 实行行省制度 中央对西藏、台湾、云南等边疆地区的有效管辖。②封建经济继续发展。广植棉花推动了棉纺织业的发展；漕运和海运的畅通促进了经济交流；大都等一些较大城市商业繁荣；泉州对外贸易发达。 中外交流频繁。来大都的亚洲、东欧和非洲的商队和使节络绎不绝；意大利人马可·波罗曾经来到中国；火药和火药武器经由阿拉伯人传到欧洲；泉州是最大的对外贸易港口。民族融合进一步加强。汉族人民对开发边疆作出了贡献 边疆各族大量迁入内地 同汉族杂居相处 原先进入中原的契丹、女真等族已同汉族融合 形成了新的少数民族——回族。但元朝的民族分化政策对社会的发展起了消极作用。

明清 ①统一多民族国家进一步巩固：明朝戚继光抗倭，巩固东南边疆。清朝平定噶尔丹和大小和卓叛乱；确立由中央册封达赖和班禅的制度，设驻藏大臣 热情接待土尔扈特部回归祖国；郑成功收复台湾和清设台湾府起到了开发台湾和加强祖国海防的作用；反击沙俄入侵黑龙江流域，订立《尼布楚条约》捍卫了祖国领土的完整。封建制度渐趋衰落 资本主义萌芽缓慢发展 冲击并削弱封建的自然经济 大兴文字狱 增设军机处 皇权空前加强 实行闭关锁国政策 预示着封建制度的衰落 进步思想家抨击君主专制 提倡学以致用 启迪人们思想 预示着新制度的出现。经济上 边疆地区得到开发 经济发展速度较快 适应农产品商品化趋势 农业生产结构发生显著变化。手工业出现了资本主义萌芽。商业空前繁荣，但商品流通还不足以动摇封建社会的根基。 中外关系出现一些新特点：殖民势力东来 中国人民开始了反殖民、反侵略的斗争。清政府实行闭关政策 禁止中

外贸易，妨碍了正常的中外经济文化交流，不利于中国的发展。文化承古萌新，科学技术取得巨大成就，集大成的科技著作相继问世；带有反封建色彩的早期民主启蒙思想产生；伴随城市经济发展，市民文学蓬勃兴起，戏剧和小说成为文学的主流；古典文化进入总结时期，官方组织编纂大型图书成就突出，充分显示出中华文明的博大气象；西方传教士东来，使中国人了解到水平已超过自己的外来文化。

4. 历代对边疆的管辖

西藏唐：松赞干布和文成公主通婚，加强了唐蕃之间的经济文化交流；金城公主与尺带珠丹再次和亲；唐蕃会盟的会盟碑至今仍立于拉萨大昭寺门前。元：在西藏设宣政院辖地，藏族地区正式列入中国版图。明：在西藏设乌斯藏都司，任用藏人担当各级官吏；建立僧官制度，法王是最高僧官。整个明代西藏各教派都一心拥护中央。清：顺治帝封五世达赖“达赖喇嘛”的封号，康熙帝封五世班禅“班禅额尔德尼”的封号。此后历世达赖和班禅都须经中央册封。雍正时设驻藏大臣，标志中央政府对西藏管辖的加强。

台湾 三国吴：孙权派卫温率军渡海至夷洲，这是古代文献中关于大陆人大规模去台湾的最早记录。隋朝：隋炀帝时三次派人去流求。元朝：设澎湖巡检司负责管辖澎湖和琉球。清朝：1662 年郑成功从荷兰殖民者手中收回台湾。1684 年，清设台湾府，隶属福建省。注意：台湾不同时代的称谓：三国至南北朝——夷洲 隋朝至两宋——流求 元——琉球 明——小琉球；明末开始——台湾。

云南 西汉：武帝在这里设置郡县。唐朝：唐玄宗册封南诏首领皮罗阁为云南王。两宋：云南处于大理（又称大礼）国统治。元朝：在云南设行省。清朝 康熙年间 平定“三藩之乱”；1726 年雍正帝在云南大量委派流官代替土司，实现改土归流。

新疆 西汉 公元前 60 年西汉政府设西域都护。这是新疆归属中央政权的开始。唐朝：设安西都护府和北庭都护府管辖新疆地区。清朝：设伊犁将军，统管包括巴尔喀什湖在内的整个新疆地区。

东北 唐朝在黑水靺鞨地区设置黑水都督府，这标志着黑水靺鞨地区正式划归唐朝版图；玄宗封粟末靺鞨首领大柞荣为渤海郡王。从此粟末靺鞨以渤海为号。渤海也正式成为唐朝版图内的一个州。明朝：在东北设奴

儿干都司。清朝 在东北设黑龙江、吉林、盛京三个省级行政单位。

5. 杰出帝王将相的政绩

秦始皇 灭六国 成统一 建秦朝 开创专制主义中央集权制度 巩固统一多民族国家 焚书坑儒 实行暴政。

汉高祖 起兵灭秦 建立西汉 与民休息 经济发展 和亲匈奴 友好边关 分封诸王 影响集权。

汉武帝 ①政治方面：颁布推恩令，解决王国问题。②军事方面 派卫青、霍去病出兵匈奴 大胜而还 派张骞出使西域。进军西南夷和南越 在西南设郡县。 经济方面 改革币制 发行五铢钱 盐铁官营 实行国家垄断；开凿六辅渠、白渠 治理黄河 保证农业生产。 对外关系 朝鲜半岛上的政权曾多次派人赴汉，晋见汉武帝；汉武帝时，日本有三十多个国家通过朝鲜半岛“使驿通于汉”张骞通西域后 开辟了丝绸之路。 思想方面“罢黜百家 独尊儒术”尊崇儒学 提倡大一统。⑥文化方面：创建中央太学与地方郡国学两级官学，确立起中国封建官学制度；出现大思想家董仲舒、大史学家司马迁、汉赋作家司马相如等。

文帝、景帝 减轻田租 企倡节俭 减轻刑罚 形成治世。

光武帝 参加农民起义 建立东汉 实行宽舒政策 形成光武中兴局面；日本倭奴国王派使来汉，光武赐之金印。

唐太宗：①在唐朝建立和统一的过程中，功劳最大。 发动玄武门之变 夺取帝位。 即位后善于总结隋亡教训 知人善任 勇于纳谏 调整统治政策 实行均田制、租庸调制、三省六部制、科举制 发展封建经济 巩固中央集权。④加强和密切同少数民族的关系，设安西都护府，派文成公主入藏。

对外派人去天竺学习熬糖法，多次接待来华的日本遣唐使，玄奘西游促进中印文化交流。⑥在位时期社会秩序稳定、经济繁荣、国力强盛 史称“贞观之治”。

武则天 ①中国历史上惟一的女皇帝。 在位奖励农业，重用人才，促进唐朝经济继续发展；③设北庭都护府，巩固西北边疆。

唐玄宗 ①统治前期 重视地方官人选、任用贤相 促进经济繁荣、形成“开元盛世”局面。 加强民族关系 设黑水都督府、渤海都督府、册封皮罗阁、骨力裴罗和大祚荣。 改革军事制度 改府兵制为募兵制。 后期宠爱

杨贵妃 重用奸臣 政治腐败 导致安史之乱发生 唐朝由盛而衰。

元世祖： 建立元朝，实现大一统。 调整统治政策：把农业生产的好坏，作为评定地方官政绩优劣的依据，中央设立负责农业和水利的大司农司 向全国颁发《农桑辑要》书 指导农业生产。 统一多民族国家进一步发展 今天的新疆、西藏、云南、东北地区、台湾及南海诸岛都在元朝统治范围之内；民族大迁徙，形成民族融合新高潮。 实行行省制度，加强对地方控制，对后世影响深远。 发展内河航运和海运，开凿会通河和通惠河。 ⑥ 实行对外开放政策 丝绸之路重新繁荣 马可·波罗来华，泉州成为最大外贸港口。 ⑦ 实行民族歧视和分化政策。

明太祖： 参加红巾军起义，建立明朝。 ② 北伐灭元，实现统一。 废行省 设三司 废丞相 权分六部 设内阁和厂卫特务 实行八股取士 加强中央集权。 奖励垦荒 实行屯田 清丈田亩 兴修水利 推广植棉。

明成祖： 发动靖难之役，夺取帝位。营建北京，迁都北京，改元永乐。 设置奴儿干都司，管辖东北地区。 ② 派郑和出使西洋。

康熙： 调整统治政策 奖励垦荒。实行“更名田”。 ② 巩固统一多民族国家：进军台湾，设台湾府；平定噶尔丹叛乱，册封班禅。 抗击外来侵略：雅克萨之战 大败沙俄，《尼布楚条约》签订。

雍正： 实行“摊丁入亩”和地丁银制度。 ② 设立军机处。 大兴文字狱。 设驻藏大臣。

乾隆 平定大小和卓叛乱。 热情接待土尔扈特部回归祖国。

6. 历代专制主义中央集权制度

秦 皇帝制度、中央设三公九卿、地方行郡县、焚书坑儒。

西汉 颁布推恩令 解决王国问题 采纳董仲舒建议“罢黜百家 独尊儒术”。

隋唐：实行三省六部制和科举制。

北宋 用“杯酒释兵权”的方法解除禁军将领和节度使的兵权 建立由皇帝直辖的禁军 地方分权 设转运使、文臣知州。

元朝：在中央设中书省，地方设行省。

明朝 废丞相 权分六部 设厂卫特务机构 八股取士、文字狱 地方设三司。

清朝 设军机处 大兴文字狱。

7. 重要的选官制度

汉代 察举制。魏晋 九品中正制 隋到清 科举制。隋文帝废九品中正制 开始采用分科考试的办法选拔官吏 炀帝时 始设进士科 科举制形成；唐朝贞观年间增加了考试科目 进士和明经两科为主 武则天创设武科和殿试 开元年间 任用高官主持考试 提高科举地位 北宋进士科成为主要科目 王安石改革。明代开始实行八股取士 科举考试分为乡试、省试、殿试三级。1905年被废除。

8. 中国历史上著名的改革

春秋 管仲改革、鲁国初税亩。战国 秦国商鞅变法。新(王莽)王莽改制。北魏 孝文帝改革。唐朝 两税法。后周 周世宗改革。北宋 王安石变法。明朝 张居正改革。

9. 封建盛世

文景之治、光武中兴、贞观之治、开元盛世、康乾盛世。

10. 中国古代重大战事

牧野之战、城濮之战、秦赵长平之战、楚汉战争(垓下之战)、巨鹿之战、白登之围、官渡之战、赤壁之战、淝水之战、澶州之战、东京保卫战、土木之变(北京保卫战)、乌兰布通之战、昭莫多之战、雅克萨之战。



方法整合

1. 杰出帝王及其评价

中学课本介绍了一大批帝王的活动 诸如秦皇汉武 唐宗宋祖 康雍乾等。对这些杰出帝王的活动应注意归纳概括，同时要树立评价历史人物的正确观点。 清除英雄史观，树立人民群众才是历史创造者的观点。历史唯物主义认为 人民群众才是历史的真正创造者 是促进社会历史前进的决定力量。任何夸大个人的决定作用，否定人民群众是历史创造者的观点都

是错误的。如陈寿《三国志》中曾这样评述曹操：“天下将乱，非命世之才不能济也，能安之者，其在君乎”。这里陈寿就片面夸大了曹操个人的作用。

树立评价历史人物的正确标准，那就是以对于社会历史发展所起的作用去评价历史人物的历史地位。这是一个科学标准，它和任何形式的阶级偏见划清了界限。例如封建史家总是带着仇恨的心理去评价农民起义，说他们是“盗”、“贼”等。还有以往的旧史家，评价历史人物，总是过分看重个人的天赋、性格、意志、品质等对于历史人物活动以及这些活动结局的影响，这当然也是不科学的。具体分析历史人物所处的历史条件，实事求是地评价历史人物。不是英雄造时势，而是时势造英雄。任何伟大的历史人物，归根结底总是时代的产儿，总和一定的时间、地点、条件相联系，离开具体的历史条件去评价历史人物，不是苛求于古人，就是把古人现代化。因此我们评价历史人物的地位时，首先要具体分析当时的历史条件。例如评价秦始皇，离开当时的历史条件，我们看到的似乎仅仅是“好大喜功”、“暴虐无道”。可是只要我们面对历史事实，具体分析当时的时代要求，就会看到封建制代替奴隶制、专制主义中央集权代替分封制、政治经济统一代替诸侯战乱纷争的历史要求，为秦始皇提供了施展雄才大略的历史舞台，为他一系列好大喜功的作为提供了历史依据，历史肯定了他顺应历史发展所迈出的步伐。具体分析历史人物的功过。评价历史人物常遇到功和过的问题，是功大于过还是过大于功。这都要作具体的分析。在封建社会中，一些帝王将相在特定的历史条件下，能够顺应历史发展作出积极的贡献。但是由于阶级地位所决定，又有压迫奴役本民族或异民族劳动人民的一面。只讲一面，功过不分，失之片面。如果功过不分，一团漆黑，那更武断。正确的方法是分析当时的社会矛盾，找出社会发展的趋向，分析历史人物的言行对解决社会主要矛盾、对历史发展所起的客观作用，并以此去判断他究竟是功绩占主流还是过失占主流。

2. 正确、全面认识中国古代专制主义中央集权制度

专制主义中央集权制，包括专制主义和中央集权制度两个概念，二者既有区别，又有联系。专制主义是就中央的决策方式而言的，主要是帝位终身制与皇位世袭制，即帝王一旦登基，终身即为皇帝，体现了皇权的不可让渡性；皇帝个人专断独裁，集国家最高权力于一身。封建皇帝从决策到行使立

法、行政、司法权，都具有独断性和随意性。中央集权这是针对地方分权而言。其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性，必须严格服从中央政府的命令，受制于中央政府。这一政治制度的出现是由封建的经济基础决定的，因为封建的自然经济具有分散性，要求有一个强有力的中央政权，维护国家的统一和社会的安定，以保证小农经济的生产和再生产；封建地主阶级也需要有一个强有力的政权保护封建土地所有制，镇压农民的反抗。这一制度初步形成于战国，确立于秦，巩固于西汉，完善于隋唐，加强于北宋，发展于元，强化并渐趋衰落于明清。在中国古代专制主义中央集权加强的过程中始终伴随着两大基本矛盾，即中央政府与地方割据势力的矛盾，君权与相权的矛盾。皇权加强，相权削弱，中央权力加强，地方势力削弱是专制主义中央集权加强的基本趋势。对封建专制主义中央集权制度的评价，要注意把它放到当时特定的历史条件下作具体分析。在明清前，它适应了这一社会发展的要求，巩固了封建统治，维护了国家的统一，因而有利于生产力的发展和民族融合，体现出它的进步性。明清时期，中国封建社会内部已产生了资本主义萌芽，而封建专制主义的强化却阻碍了资本主义萌芽的发展，束缚了社会生产力，这表明封建专制主义中央集权制度日趋反动，而就整个封建制度来说亦已渐趋衰落。

元明清时期，随着商品经济的发展，封建制度渐趋衰落。早期的民主启蒙思想也在潜滋暗长。宋元之际的邓牧曾著书大胆斥责皇帝是最大的掠夺者和剥削者，否定封建君主专制统治。邓牧的非君思想，对明清进步思想家有一定影响。明后期，思想家李贽指责儒家经典并非“万世之至论”，否定孔子是“天生圣人”。他揭露道学的虚伪。他反对歧视妇女和压抑商人。李贽是我国反封建的思想先驱。他的思想在一定意义上反映了资本主义萌芽时代的要求，带有民主性的色彩。对封建君主专制进行激烈批判的要数明末清初的黄宗羲，他认为君主专制是“天下之大害”，他提倡“法治”，反对“人治”，反对重农抑商，提出“工商皆本”的主张。黄宗羲的思想震动了当时的学术界，对晚清民主思潮的兴起也有一定的影响。

3. 封建国家的分裂与统一

纵观我国封建社会长达 2300 年的历史，分裂只是历史发展的支流，处于短暂的、次要的地位。从时间上看两千多年的封建社会，国家统一逾千

年 分裂时间不过几百年。从朝代来看 秦、汉、隋、唐、元、明、清都是统一王朝，汉唐明清的统治均在二百年以上，影响巨大而深远。从分裂时期来看，即使国家处于分裂时期也仍孕育着统一的因素，如经济文化联系的加强，人民渴望统一 许多统治者致力于国家的统一 如曹操、诸葛亮、孝文帝、赵匡胤等。从地位和作用来看统一的王朝在中国历史长河中作用大，超过任何一个分裂时期，如秦汉文化的世界影响，隋唐中华文化圈的形成。统一王朝所实行的一系列政治、经济制度也对后世产生了深远的影响。在中国古代统一之所以能成为历史发展的主流，主要原因在于：①中央集权制度的建立和发展，有效巩固了多民族国家的统一。 中国独特的相对独立的自然地理条件，造成两方面的影响：一是历史上多数重大的政治活动都具有明显的内向性；二是如马克思所说的，亚洲的大河流域需要有中央集权的机构来执行公共工程的职能。中国地理条件之整体的统一性具有促进和维护国家统一的作用。 文化传统，如董仲舒的大一统思想，儒家思想占统治地位，对维护国家统一的有利作用。 一批杰出人物秦始皇、唐太宗、康熙帝等为国家的统一奠基、巩固、发展作出了不可磨灭的贡献。 民族融合，民族间的关系愈益密切，民族凝聚力不断增强，历史文化认同不断强化，从而形成统一的历史潮流。国家统一意义深远 这对社会稳定、经济发展、文化进步、边疆开发、抵御侵略、提高国际地位等发挥了重大作用。

对我国古代封建国家的分裂与统一要作具体分析，尤其是国家的分裂不能一概而论，不能简单地加以否定，而应作具体的分析，既要分析国家分裂给社会造成的严重危害，如社会动荡不安、经济发展迟滞、人民生活贫困等，也要看到国家分裂过程中历史的客观发展，如多民族的融合、生活范围的扩展、经济文化的交流等。分裂之中孕育着统一的因素。对于国家统一的历史进步作用要给予充分肯定，中华民族之所以从未中断，先后相承，绵延不绝 这是历史发展的必然趋势 这对社会的安定、经济的发展、民族之间的交融以及科技文化的繁荣等发挥着重大的历史作用。

其平允。

——《资治通鉴》

材料四 李昇统治末年 南唐 内外寝兵 耕织岁滋 文物彬焕 渐有中朝之风采。

——《钓矶立谈》

根据以上材料，结合时代背景，评述李昇的治国方针、措施和后果。

要求：表述应当成文。限 150 字左右 超过 180 字要扣分。

【解析】 四段材料都要求考生依据材料，独立处理。材料中注释较多，特别是其中四处点明时间的注释，这样，就使考生在处理这些材料的过程中基本上不受文言干扰，完全是对一种新的历史情境的独立认识。因此，它能如实地反映出考生处理历史材料的实际水平，有利于高校选拔人才。

② 它考查了“材料处理”的三个层次的所有能力要求。它不仅要求考生能正确完整地理解四段材料，从中获取数量较多的有效信息，而且要求考生按背景、方针、措施和后果对这大量的有效信息进行分类整理，并作出恰如其分的评述，能力要求显得十分全面。它虽然采用了类似小作文的形式，但所述内容在题目中已作了明确规定 而且还必须“根据以上材料”去组织内容，既要成文 又限在 150 字左右。

【答案】背景 五代十国割据 战争频繁 社会经济破坏 人民衣食无着。方针 息兵安民 劝课农桑。措施 招抚流民 奖励开荒种桑 合理核定田租。效果：维护了南唐社会的安定，促进经济的发展。

【点拨】作为一道材料解析题，本题力图为考生提供充分展示自己才华的机会，也更有利于高校对人才的选拔。它是一种富有创新精神的高要求的历史材料解析题。

三、考题点击

【选择题】

1. 反映我国原始社会最终被奴隶制度国家夏朝取代的史料是

- A.《国语》中记载的“防风后至，禹杀而戮之。”
- B.《越绝书》中记载的“禹穴之时，以铜为兵。”
- C.《左传》中记载的“茫茫禹迹，划为九州。”
- D.《史记》中记载的“天下为家……大人世及以为礼。”

2. 周武王伐纣灭商成功的基础是

- A. 纣的暴政引起人民反抗
- B. 牧野之战商朝奴隶倒戈
- C. 文王时整顿政治军事使国力增强
- D. 商朝兵力不足

3. 周初将前代贵族分封到各地做诸侯，其根本目的是

- A. 保护贵族的特殊地位
- B. 调整统治阶级内部矛盾
- C. 扩大西周政权统治基础
- D. 巩固刚建立的西周政权

4. 春秋战国是我国社会制度的变革时期，春秋战国改革的不同之处主

要是

- A. 改革的内容不同
- B. 改革的方式不同
- C. 改革的性质不同
- D. 改革的结果不同

5. 下列关于春秋战国争霸战争性质的说法，正确的是

- A. 打击奴隶制，推广封建制
- B. “尊王攘夷”，维护周天子统治地位
- C. 春秋无义战，阻碍社会进步
- D. 争夺人口土地的兼并战争

6. 秦孝公任用商鞅变法的直接目的在于

- A. 废除奴隶制度
- B. 发展封建经济
- C. 废除井田制
- D. 取得军事优势

7. 汉高祖实行休养生息政策，要解决的最主要问题是

- A. 增加农业劳动力
- B. 减免农业赋税
- C. 开垦荒芜土地
- D. 增加政府收入

8. 西汉实行编户制度，是为了

- A. 控制和剥削人民
- B. 恢复和发展经济
- C. 防止农村人口外流
- D. 合理使用劳动力

9. 曹操在东汉末年军阀割据混战中，取得政治优势地位的原因是

- A. 把汉献帝劫持到许，加以控制
- B. 实行屯田，保证军粮供应

二、考例点拨

【例 1】唐太宗说：“自古皆贵中华 贱夷狄 朕独爱之如一。”他在位期间最能体现这一思想的重大举措是：①与吐蕃和亲，送去手工业品和医药生产技术书籍 在东突厥建都督府，由突厥人自己管理 ③册封皮罗阁为云南王，把手工业技术传到南诏 接待渤海人来长安学习汉族文化

A. ①②

B. ①③

C. ②③④

D. ①②③④

【解析】该题的四个选项中 ① 二项分别是唐太宗时，唐朝与吐蕃、东突厥的关系，且最能体现开明的民族政策的思想。 二个选项的内容均为唐玄宗采取的加强与少数民族关系的措施，故该题正确选项为 A。该题难度偏低，只要考生能够区别唐太宗、唐玄宗的主要政绩即可正确作答。

【答案】 A

【点拨】该题是一道材料型选择题，涉及唐太宗时期的民族关系问题，旨在考查考生阅读、理解历史材料及其观点，并依据所掌握的观点去判断具体史实是否符合题意的能力。

【例 2】阅读下列材料：

材料一 唐主 南唐烈祖李昇 即位 江淮比年丰稔 兵食有余 群臣争言：“陛下中兴 今北方多难 宜出兵恢复旧疆。”唐主曰：“吾少长军旅 见兵之为民害深矣，不忍复言。使彼民安则吾民亦安矣，又何求焉！”

——《资治通鉴》

材料二 烈祖昇元三年春 诏曰 乃者 以往 开戈相寻 地蕪 荒芜 而不艺 种植 桑隕而弗蚕 衣食日耗 朕甚闵 悯 之。民有向风来归者 授之土田 仍给复三年 免徭役三年 ），... 。（其年夏 又下令 民三年艺桑及三千本 棵 者 赐帛五十匹 每丁垦田及八十亩者 赐钱二万 皆五年勿收租税。

——《十国春秋》

材料三 昇元五年 分遣使者按行 巡视 民田 以肥瘠定其税 民间称