浙江省2007年

GAOKAO FUXI YONGSHU

高考复习用书

语　文
英　语
数　学 理科版
数　学 文科版
物　理
化　学
生　物
历　史
地　理
思想政治

ISBN 7-5338-5462-4
0 1>
9 787533 854621

高考复习用书

英语

浙江教育出版社

ISBN 7-5338-5462-4/G · 5432
定　价：20.00 元

浙江省2007年

GAOKAO FUXI YONGSHU

高考复习用书

英语

浙江教育出版社

浙江省教育厅教研室　编

浙江省教育厅教研室　编

GAOKAO
FUXI
YONGSHU

高考复习用书

英语

浙江教育出版社

图书在版编目（CIP）数据

高考复习用书．英语／浙江省教育厅教研室编．
—杭州：浙江教育出版社，[illegible]（[illegible]重印）
ISBN [illegible]

Ⅰ．[illegible]．Ⅱ．[illegible]．Ⅲ．英语课—高中—升学参考资料
Ⅳ．[illegible]

中国版本图书馆 CIP 数据核字（[illegible]）第 [illegible] 号

高考复习用书
英　语

浙江省教育厅教研室　编

出　　版　浙江教育出版社
　　杭州市天目山路 [illegible] 号　邮编 [illegible]
发　　行　杭州钱江图书发行社
责任编辑　孔令宇
装帧设计　韩　波
责任校对　余晓克
责任印务　陆　江
图文制作　杭州万方图书有限公司
印刷装订　杭新印务有限公司

开　　本　[illegible]
印　　张　[illegible]
字　　数　[illegible]
版　　次　[illegible] 年 [illegible] 月第 [illegible] 版
印　　次　[illegible] 年 [illegible] 月第 [illegible] 次
本次印数　[illegible]
书　　号　ISBN [illegible]
定　　价　[illegible] 元

联系电话：[illegible]
[illegible]
网　　址：[illegible]

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

如何把握高考的要求、理清复习的思路和方向，是每个高三同学和任课教师在复习迎考阶段不断思索的问题。浙江省教育厅教研室多年来一直组织力量跟踪、分析和研究高考，努力把握高考的方向，指导全省的高考复习工作。经过多年的研究，尤其通过分析学生答卷中出现的问题，我们认为：高考复习起始阶段必须“回到基础”。

“回到基础”的复习必须解决两个关键的问题：其一是根据高考要求，理清所需的知识体系和方法体系；其二是使知识和方法能在各种试题情景中被有效地调动、组合并用于解题，也就是能在头脑中进行“操作”。为此，复习时，同学们应当仔细地梳理所学的知识和方法，使一些密切相关的知识和方法组合在一起形成模块式结构，同时还要在各模块式结构之间建立必要的和清晰的联系，这样就能在各种试题情景中很好地“操作”知识和方法解决问题。

为了更好地帮助同学和教师们进行有效的复习，我们组织我省[illegible]多名经验丰富的教研员和高三任课教师（他们分别来自全省[illegible]所高中和[illegible]家教研室，其中[illegible]名是特级教师），本着“梳理、结构、联系”的思想，根据新教材和考试大纲，在研究[illegible]年高考的基础上，编制了这套适用于高中总复习起始阶段的基础复习用书，共九门学科（数学分文科和理科）。

各学科参照教科书的章或单元，根据内容的顺序和逻辑关系形成单元；在每个单元下设考点要义、模块构建、例题剖析、随堂练习、归纳提炼等栏目。

考点要义 将考纲中涉及本单元的高考基本要求用简洁的方式呈现出来，帮助同学们掌握高考的基本内容，以指导同学们回顾高考所需的知识和方法。

模块构建 高考中多数试题需要调用多个知识点和方法，即一定结构的知识和方法来解题，而许多密切相关的知识和方法往往是因逻辑关系被联系在一起，又在一定的解题规则下被使用的。因此，揭示本单元核心知识和方法之间的关系，有助于同学们对本单元的知识和方法形成较好的模块式结构。

例题剖析　通过精心挑选的例题和独到的剖析，力图达到如下四个目的：员 明确高考的基本要求和相关内容；圆 明晰本单元知识和方法的结构；猿 揭示知识和方法的结构如何在一定的规则（解题思路）下被使用；源 熟悉高考试题的相应形式。

随堂练习　按课时设计随堂练习，通过在相似的情景中使用知识和方法，让同学们熟悉高考试题的相应形式，帮助同学们明确高考的基本要求，体验使用知识和方法的过程。

归纳提炼　经过随堂练习的训练，通过设定一定的问题等多种形式，帮助同学们整理和反思学习的成果，进一步理清知识和方法的结构。该栏目是机动性栏目，某些学科没有设置。

我们将每年根据高考的情况和使用过程中反馈的信息对丛书进行修订，以冷静、沉稳的态度和追求完美的作风打造精品，服务于广大师生，望能得到大家的支持。

本书的试题我们都作了详细的解答，读者可登录[illegible]查询和下载。

浙江省教育厅教研室

2006年6月

第一部分 词法概要 …… 员
第一单元 以动词为核心的词法 …… 员
第一节 动词的性质 …… 员
第二节 动词的时态、语态和数 …… 苑
第三节 情态动词和虚拟语气 …… 圆员
第四节 非谓语动词 …… 猿员
第五节 短语动词 …… 源苑
第六节 单词拼写专练 …… 远猿
第二单元 以名词为核心的词法 …… 远远
第一节 名词 …… 远远
第二节 冠词 …… 苑园
第三节 代词 …… 苑源
第四节 数词 …… 苑愿
第五节 介词 …… 愿员
第六节 形容词和副词 …… 愿源
第七节 单词拼写专练 …… 愿怨
第二部分 句法概要 …… 怨园
第三单元 简单句与并列句 …… 怨园
第一节 陈述句 …… 怨园
第二节 疑问句 …… 怨远
第三节 祈使句 …… 员员员
第四节 感叹句 …… 员员源
第五节 省略句 …… 员员远
第六节 强调句 …… 员员园
第七节 倒装句 …… 员员猿
第八节 并列句 …… 员员苑
第九节 句法综合练习 …… 员员怨
第四单元 各种从句的基本知识 …… 员员圆
第一节 名词性从句 …… 员员圆
第二节 形容词性从句 …… 员圆园
第三节 副词性从句 …… 员圆怨
第四节 从句综合练习 …… 员圆怨
第五单元 长句和难句 …… 员猿员
第三部分 语篇透视 …… 员远员
第六单元 完形填空的解题策略 …… 员远员
第七单元 阅读理解的解题策略 …… 员远怨
第八单元 写作部分的解题策略 …… 圆园园

第一节　短文改错 …… 圆圆
第二节　书面表达 …… 圆范
第四部分　能力透视 …… 圆愿
第五部分　听力透视 …… 圆袁
第六部分　复习检测 …… 圆蔼
高中英语总复习检测题一 …… 圆蔼
高中英语总复习检测题二 …… 圆袁
高中英语总复习检测题三 …… 圆圆
高中英语总复习检测题四 …… 圆愿
高中英语总复习检测题五 …… 圆苑
高中英语总复习检测题六 …… 圆源
高中英语总复习检测题七 …… 圆圆
高中英语总复习检测题八 …… 猿袁

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第一部分　词法概要

现代英语语法中把词分为十类，即：名词、冠词、代词、数词、形容词、副词、动词、介词、连词和感叹词。在这十类词中，无论是从英语句子的基本构成上还是从各类考试中考点的出现频率上说，名词和动词都是最为重要的两类。事实上，冠词用以限定名词，代词用以指代名词，形容词用以修饰名词，数词用以指代某个名词的数目，介词后面一定要接名词，这五类词都与名词密切相关，所以我们把它们的用法归入“以名词为核心的词法”中。而动词是句子的灵魂，它的类目众多、使用复杂，是整个词法系统的重中之重，所以我们把与它相关的词法汇总到一起，归入“以动词为核心的词法”中。副词通常用以修饰动词，也可以归为“以动词为核心”的一类词，但因为它的用法与形容词的用法关系密切，很多时候也与形容词相互依存，所以我们还是把对它的讲解并入到“以名词为核心的词法”当中。连词的用法与并列句和复合句有千丝万缕的联系，所以把它移到句法部分讲解。感叹词通常用来表达说话时某种强烈的情绪，它的语法点相对较少，使用上相对简单，我们在本书中就不作特别讲解了。

第一单元　以动词为核心的词法

第一节　动词的性质

考点要义

动词的性质指的是动词本身相对比较稳定的一些基本语法特征。本节主要归纳以下三大块的内容，即：动词的形（包括单复数、现在分词、过去式、过去分词的词形以及常见的大约 猿圆种谓语动词的形式）；及物动词与不及物动词的用法；延续性动词与非延续性动词的用法等。

模块构建

模块一　词形

员缘单数谓语动词的词形

单数谓语动词用在第三人称单数作主语的名词后作谓语，一般在动词后加“泽”。遇“辅音垣赠”结尾时，变“赠”为“蚤”加“藻”。如：糟蹋赠→糟蹋赠藻；溅蹦赠→溅蹦赠藻等。

圆援现在分词的词形

员　单词结尾遇“藻”时，去“藻”加“蚤”。如：怎藻→怎蚤；

圆　单词结尾遇“赠”时，直接加“蚤”。如：糟蹋赠→糟蹋赠蚤；溅蹦赠→溅蹦赠蚤；

猿　遇“一个元音字母垣一个辅音字母”结尾的重读闭音节，双写辅音字母加“蚤”。如：滞郧赠蚤；则默赠蚤；遭蹂赠蚤；溅蹦赠蚤；责蹂赠蚤；

源　遇“蚤”结尾时变“蚤”为“赠”加“蚤”。如：凿藻→凿赠蚤；遭藻→遭赠蚤；赠藻→赠赠蚤；

猿援过去式、过去分词的词形

员 规则动词的过去式、过去分词的词形

若属于规则变化的话，同一个单词的过去式、过去分词的词形通常是相同的：

①单词结尾遇 藻时直接加 凿如 怎藻的过去式和过去分词都是 怎藻凿

②单词结尾遇辅音字母埋赠 变 赠为 蚤加 藻凿 如 澡躁赠的过去式和过去分词都是 澡躁藻凿

③遇“一个元音字母垣一个辅音字母”结尾的重读闭音节动词，双写辅音字母加 藻凿 如 澡躁责的过去式和过去分词都是 澡躁责藻凿；责藻社的过去式和过去分词都是 责藻社藻凿

圆 不规则动词的过去式、过去分词的词形

对常见不规则动词的过去式、过去分词的词形应烂熟于心。在花时间去诵读的同时，亦要讲究规律，找寻窍门，才能巩固记忆效果。以下是一些常见的归纳及规律：

①原形、过去式、过去分词三种形式同形，如 糟躁贼 澡贼 澡贼贼 泽躁贼 责贼 遭贼贼 遭贼 泽贼躁等。

②过去式与过去分词两种形式同形，如 糟糟躁 枣凿 遭赠 泽赠 皂躁藻 澡藻则 泽藻凿 赠藻糟躁 遭躁早 遭赠 澡藻凿 责赠 泽藻凿 赠藻造 泽藻造 赠藻燥 泽贼 遭藻凿 遭藻凿 凿藻造 凿早 噪藻责 枣藻凿 枣躁贼 早贼 皂藻贼 澡藻凿 泽藻责 遭藻凿 遭躁藻 皂藻社 澡躁藻 澡躁躁 糟躁躁藻 澡躁躁筹。

③有些同学常常忘记 遭赠的过去式 分词）的写法，事实上只要把 泽赠 责赠 遭赠三词放在一起（它们均由“辅音埋赠构成）就好记多了。泽赠 责赠的过去式、过去分词分别为 泽藻凿 责藻凿则 遭赠的过去式 分词）顺理成章就是 遭藻了。

④噪藻责 泽躁藻责 澡藻责等词的结尾部分十分相似。它们的过去式、过去分词的结尾部分都由“藻最后一个辅音字母埋赠构成，即：噪藻贼 泽躁藻贼 澡藻贼筹。

⑤澡造 赠造均以 藻造结尾，因此过去式、过去分词也都以 燥造结尾。如 赠造赠燥凿

⑥部分以 凿结尾的过去式 分词）改 凿为 贼 如 泽藻凿 遭藻凿 遭藻凿 泽藻凿

源谓语动词的词形

每一个谓语动词都由“时”、“式”、“态”、“数”四个概念构成。就是说，要判定谓语动词使用哪种形式，我们就必须考虑这四个方面的内容。每一个概念又包含了不同的种类。请看表格：

3 种时	3 种式	2 种态	2 种数
现在时	一般式	主动态	单数
过去时	进行式	被动态	复数
将来时	完成式		

将四个概念的不同种类进行排列组合，就会产生 猿多种谓语动词形式，这还不包括使用情态动词的情况。中学阶段我们要掌握其中近 猿种最常见的谓语动词的形式，如 蚤 遭躁早 凿躁燥澡择 遭藻社 凿躁燥澡择 遭藻社 凿躁早等。对于每一种谓语动词形式的写法及含义，我们必须做到融会贯通、耳熟能详。

一般我们先要考虑“数”的问题 视主语的单复数而定），然后要考虑“态”的问题 视动词的及物性而定），最后才考虑“时”和“式”的问题——使用现在时、过去时还是将来时，一般式、进行式还是完成式等。

下面是每一个同学都必须清楚的大约 猿种谓语动词的意义和形式 以 增赠为例）：

序号	形式	逻辑意义	时态名称	语法意义			
				时	式	态	数
1	visits	经常参观	一般现在时	现在	一般	主动	单数
2	visit	经常参观		现在	一般	主动	复数
3	is（am）visited	经常被参观		现在	一般	被动	单数
4	are visited	经常被参观		现在	一般	被动	复数

5	visited	过去参观过	一般过去时	过去	一般	主动	无
6	was visited	过去被参观过		过去	一般	被动	单数
7	were visited	过去被参观过		过去	一般	被动	复数
8	will visit	将要参观	一般将来时	将来	一般	主动	无
9	will be visited	将要被参观		将来	一般	被动	无
10	will be visiting	将要在参观	将来进行时	将来	进行	主动	无
11	is (am) visiting	正在参观	现在进行时	现在	进行	主动	单数
12	are visiting	正在参观		现在	进行	主动	复数
13	is (am) being visited	正在被参观		现在	进行	被动	单数
14	are being visited	正在被参观		现在	进行	被动	复数
15	was visiting	过去正在参观	过去进行时	过去	进行	主动	单数
16	were visiting	过去正在参观		过去	进行	主动	复数
17	was being visited	过去正在被参观		过去	进行	被动	单数
18	were being visited	过去正在被参观		过去	进行	被动	复数
19	has visited	已经参观过	现在完成时	现在	完成	主动	单数
20	have visited	已经参观过		现在	完成	主动	复数
21	has been visited	已经被参观过		现在	完成	被动	单数
22	have been visited	已经被参观过		现在	完成	被动	复数
23	had visited	已经参观过	过去完成时	过去	完成	主动	无
24	had been visited	已经被参观过		过去	完成	被动	无
25	will have visited	将已经参观过	将来完成时	将来	完成	主动	无
26	will have been visited	将已经被参观过		将来	完成	被动	无
27	has been visiting	一直在参观	现在完成进行时	现在	完成进行	主动	单数
28	have been visiting	一直在参观		现在	完成进行	主动	复数
29	had been visiting	过去一直在参观	过去完成进行时	过去	完成进行	主动	无
	注：由情态动词构成的谓语动词形式可以参照所有“将来时”的谓语动词形式；只需用任何一个情态动词代替 will 即可。如：may visit（一般现在式），may be visited（一般现在被动式），may have visited（现在完成式），may be visiting（现在进行式），may have been visited（现在完成被动式）等。						

模块二 延续性动词和非延续性动词

延续性动词与延续性的时间短语连用，非延续性动词与非延续性的时间短语连用。如果不知道一个动词是延续性动词还是非延续性动词，那我们就很难协调它与时间短语的搭配。

常见的延续性动词有：[illegible]等。

常见的延续性时间短语有：[illegible]延续性动词，[illegible]延续性动词，肯定式的延续性动词[illegible]短语等。

常见的非延续性动词有：[illegible]等。

常见的非延续性时间短语有：[illegible]否定式的非延续性动词[illegible]短语等。

模块三 及物动词和不及物动词

“及物”意为“接触此物”或“作用于此物”。有些动词既是及物动词，也是不及物动词，而有些只能作及物动词或只能作不及物动词用，同学们对这三类词必须了然于心。及物动词在句中一定要接宾语（名词或代词）；不及物动词在句中不接宾语，若要接宾语，则其后须用介词才行。也就是说，不及物动词后面若有介词，其后就应该有宾语。同理亦可得出如下规则：及物动词的被动形式后面一般没有宾语，不及物动词在句子中不用被动，但“不及物动词[illegible]介词”短语可以有被动形式。

常见的及物动词有：[illegible]等。

常见的由不及物动词（附其常接的介词）所构成的动词短语有：[illegible]等。

常见的既能作及物动词又能作不及物动词的动词有：[illegible]（如：[illegible]给…动手术），[illegible]操纵机器）；[illegible]（如：[illegible]与…讲话），[illegible]操这门语言）；[illegible]（如：[illegible]跑向一地方），[illegible]经营一店铺）；[illegible]（如：[illegible]还一本书），[illegible]回归中国）；[illegible]（如：[illegible]加入俱乐部），[illegible]参加游戏）等。

例题剖析

例 员 [illegible]

粤 [illegible]　　月 [illegible]

悦 [illegible]　　阅 [illegible]

晕酒味未尽思忆

剖析 本题考查延续性动词与非延续性动词的用法。除悦之外，其他三个选项中的动词均是非延续性动词。[illegible]表示一段时间，所以应与延续性的谓语动词搭配，故选悦。

例 圆 [illegible]

粤 [illegible]　　月 [illegible]

悦 [illegible]　　阅 [illegible]

晕酒味未尽思园

剖析 本题考查延续性动词与非延续性动词的用法。除阅之外，其他三个选项中的动词均是非延续性动词。[illegible]表示一段时间，所以应与延续性的谓语动词搭配，故选阅。

例 猿 — [illegible]

— [illegible]

粤 [illegible]　　月 [illegible]

悦 [illegible]　　阅 [illegible]

园 [illegible]北京夏季卷）

剖析 本题考查延续性动词与非延续性动词的用法。[illegible]是延续性的时间短语，[illegible]是非延续性的动词短语，而[illegible]是延续性的动词短语。根据延续性

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

的时间短语与延续性的动词（短语）搭配的原则，应选择悦

例源 — 宰葬释赚藻凿躁则躁素燥则躁蹲藻_____ 遭鞠妹蛋则贼

— 晕燥 陨赠醋藻凿蛋赠藻凿陨醋援

粤援藻鞠赠凿爆藻凿

月援凿鞠妹藻藻凿

悦援凿鞠妹藻藻凿

阅援赚宰藻凿爆藻凿

剖析　本题考查及物动词的用法以及“爆藻凿”的动词属性。首先将句子还原成陈述句：栽藻凿躁则赠释_____ 遭鞠妹蛋则贼 藻鞠赠和 赚郧皂藻凿是不及物动词，不能与前面的“赠释”连用。遭鞠藻是常见的及物动词，可以放在遭鞠藻藻爆援凿躁则短语中，意为“使…处于某种状态中”。粤、月、阅三项中的“爆藻凿”是形容词，表明门长时间开着的状态，而悦项的“爆藻凿”是被动的非谓语动词，表达的是短暂的动作，不宜与“遭鞠藻”连用，所以选择月。

例缘 宰藻凿陨赚藻凿醋藻藻造_____ 赚藻精赠枣则葬造藻凿_____ 赚藻精赠枣则葬造藻藻凿葬凿鞠援

粤援藻醋遭藻凿葬赠

月援藻醋遭贼

悦援藻醋遭藻凿葬赠枣则葬

阅援藻醋遭贼葬赠

剖析　从选项看，本题考查的是延续性或非延续性动词与延续性或非延续性时间短语的搭配问题。“遭鞠藻”为非延续性动词，“藻凿葬凿鞠”是延续性的时间短语，所以它们不能连用，排除月项；而“遭鞠藻”一词已有“早燥葬赠”之意，所以也不与“葬赠”连用，正如“赚藻凿 皂藻遭鞠燥不跟遭鞠燥 赚藻 早燥怎责不跟怎责连用一样，因此排除阅、粤、悦两项中的“遭藻葬赠”是延续性动词短语，但“葬赠”是副词，不能直接接宾语，故选悦。

Ⅰ援请把下列非延续性动词或动词短语改换成延续性动词或动词短语。

员援躁藻藻造—_____

圆援遭鞠藻—_____

猿援皂则赠—_____

源援醋宰藻藻则赚藻藻则—_____

缘援躁凿—_____

远援遭藻凿醋藻则贼—_____

苑援皂鞠藻枣则藻凿醋释—_____

愿援赠—_____

怨援藻凿醋遭则赚醋躁藻醋藻—_____

Ⅱ援请分别用不同的延续性或非延续性动词及与其相应的时间短语来翻译此句。

总统于员怨怨年履任。

_____

Ⅲ援请根据“被动的及物动词后面一般不能有宾语”这一原则考虑括号中的动词应该用主动语态还是被动语态，并把正确的动词形式填在横线上。

员援宰藻凿藻藻醋赚藻燥藻醋释 藻藻_____ 凌则郧责则藻援

圆援贼释藻则赠赚燥_____ 责藻葬藻 葬凿援

猿援宰藻贼_____ 凿躁 赚燥阅则酝葬鞠藻凿躁藻凿贼藻责藻凿葬赠遭躁早则贼

源援与藻赚凿藻醋枣则醋藻贼藻_____ 皂藻援

缘援与则_____ 蛋藻藻 赚燥赚藻责遭藻藻遭凿枣则赚藻枣则贼藻责援

Ⅳ援请判断下列句子的谓语动词后面是否需要用介词。如果需要，横线部分应该填哪个介词？

员援栽藻藻惜燥藻藻赚醋凿惜则藻遭怎责蛋早_____ 藻释藻赠遭藻藻鞠藻则援

圆援栽藻藻藻凿醋释赚藻葬责藻蛋早燥则赚醋责则蛋责则燥凿则释蛋遭蛋早赚凿醋_____援

猿援然则责藻蛋责则燥责藻则藻蛋赚藻赚则惜醋凿则醋凿则醋凿凿则醋凿凿则醋凿

悦爱[illegible]释　　阅爱[illegible]释

源爱辛藻[illegible]藻 燥责藻释遭藻[illegible]释凿燥 赠[illegible]责 赠[illegible]燥_____

遭藻[illegible]燥早 赠藻遭藻[illegible]藻[illegible]？

粤爱藻[illegible]释　　月爱释藻[illegible]凿

悦爱[illegible]藻 憎[illegible]藻壮　　阅爱凿[illegible]释

缘爱[illegible]壮 赠凿赠[illegible]赠 葬[illegible]赠_____　　蚤壮 赠藻藻责[illegible]援

匀藻蚤葬壮 藻凿[illegible]藻赠[illegible]援

粤爱[illegible]早　　月爱[illegible]早 凿藻

悦爱[illegible]藻　　阅爱[illegible]藻

迈爱辛藻皂责藻赠[illegible]藻 燥赠 藻[illegible]责 责[illegible]藻壮 藻释遭藻壮 葬凿 藻藻凿壮赠_____ 赠燥 凿燥早 赠燥 赠藻藻责[illegible]赠[illegible]责 赠燥凿藻凿憎燥 赠藻藻责[illegible]援

粤爱憎[illegible]藻　　月爱憎[illegible]藻

悦爱[illegible]藻　　阅爱责藻凿

死爱[illegible]藻赠 藻凿赠 赠责[illegible]藻责赠[illegible]藻 责赠藻憎[illegible]藻责藻

赠藻[illegible]凿[illegible]责凿燥赠_____　　葬憎藻[illegible]援

粤爱[illegible]壮　　月爱责藻

悦爱[illegible]藻　　阅爱责责赠[illegible]

愿爱[illegible]释 藻凿赠 赠藻[illegible]藻 憎藻[illegible]赠责凿_____　藻[illegible]藻 责赠藻壮 赠藻赠责藻 赠责藻 赠责藻[illegible]赠[illegible]援

粤爱[illegible]燥　　月爱[illegible]藻

悦爱[illegible]赠　　阅爱[illegible]藻

怨爱[illegible]藻 遭赠 责责[illegible]赠 藻[illegible]藻释 憎[illegible]燥 赠藻 憎凿[illegible]释

_____援

粤爱责藻[illegible]凿　　月爱责藻[illegible]早

悦爱责藻壮　　阅爱赠责藻壮

员援匀责[illegible]释 燥责[illegible]释_____　蚤赠藻 葬[illegible]赠

糟藻藻援

粤爱[illegible]藻　　月爱憎凿遭藻凿藻

悦爱[illegible]藻凿藻　　阅爱憎凿凿藻

员援— 匀赠 葬[illegible]藻 赠藻皂 责[illegible]早？

— 栽藻赠赠责[illegible]早 憎藻凿 遭[illegible]藻 燥责赠藻皂

_____ 藻[illegible]援

粤爱[illegible]藻　　月爱[illegible]藻

悦爱[illegible]藻　　阅爱憎[illegible]藻

员援[illegible]释 蚤[illegible]藻 责藻[illegible]援辛藻皂蚤释 藻皂 葬凿援

匀藻_____ 赠[illegible]早 赠 藻[illegible]藻 葬 糟[illegible]凿 蚤壮

赠藻藻[illegible]责藻援

粤爱[illegible]凿[illegible]凿

悦爱憎释[illegible]凿[illegible]凿　　阅爱憎释[illegible]凿[illegible]早

员援大蚤[illegible]释_____ 灶[illegible]赠燥 赠责燥 赠藻藻责[illegible]援

粤爱憎凿凿赠责藻责藻[illegible]藻　　月爱赠责藻责藻[illegible]藻

悦爱[illegible]藻赠责藻责藻[illegible]早　　阅爱[illegible]藻赠责藻责藻[illegible]凿

员[illegible]藻责藻 责皂_____ 责赠园皂责赠责释 憎藻壮 憎藻

早[illegible]赠燥 赠藻藻 糟藻责藻葬援

粤爱藻凿凿遭藻壮 燥壮　　月爱藻释遭藻壮 燥壮

悦爱藻[illegible]藻遭藻壮　　阅爱藻凿遭藻壮

员援藻责藻藻藻责藻壮_____ 赠[illegible]藻凿[illegible]释 葬[illegible]赠藻责藻

藻凿遭藻壮 憎责藻凿[illegible]援

粤爱藻凿凿藻　　月爱[illegible]凿

悦爱憎释凿藻凿　　阅爱藻凿凿遭藻壮凿藻凿

Ⅵ援请在横线上填入正确的动词过去式或过去分词形式。

员爱月藻壮_____　藻[illegible]赠 葬燥赠燥责赠责赠燥赠责赠责凿藻壮[illegible]援

圆爱匀藻_____　憎[illegible]藻 怎责 蚤壮 赠藻皂[illegible]藻燥责

赠藻灶[illegible]赠援

猿爱陨_____　赠[illegible]燥 赠责_____　遭藻 遭[illegible]援

栽藻赠憎释憎赠陨藻责赠责凿藻葬赠责赠责皂 赠藻[illegible]赠

藻赠赠援

源爱栽藻糟赠憎释糟责责藻赠_____　凿藻赠赠

葬凿赠藻赠责憎释灶燥皂燥藻赠责赠责燥赠责赠责援

缘爱陨_____　藻藻赠 葬 藻[illegible]责藻 灶[illegible]藻 蚤壮 赠藻

灶[illegible]责藻凿藻 蚤赠憎释藻赠责赠责援

迈爱月[illegible]早 遭[illegible]燥_____　皂[illegible]藻 藻释遭藻皂赠藻

凿[illegible]凿[illegible]援

死爱匀藻_____　责藻藻燥　责赠葬藻责赠赠燥 藻责赠释

憎责燥责赠责藻赠遭藻赠援

愿爱栽藻糟藻藻藻糟责_____　遭藻　蚤壮 责藻藻释

燥壮 赠藻 燥藻赠赠责凿藻燥责赠藻赠责援

怨爱栽藻藻责藻释糟赠葬藻[illegible]藻壮 赠藻藻皂[illegible]赠

葬凿责赠_____　赠藻藻 藻赠责凿

员爱辛藻壮 藻藻 憎释员源赠藻赠释燥凿　粤灶凿赠藻壮

_____ 赠凿凿 藻释责责凿释赠责藻责藻 憎责凿凿

遭藻藻藻责藻赠燥藻藻燥藻释责赠责藻援

Ⅶ援写出句子中的谓语动词，并说出它们是及物动词还是不及物动词。如果是及物动词，请写出它们的宾语。

员爱栽赠壮 遭赠赠责藻壮 赠燥责 赠藻赠燥 赠藻藻责赠责赠责赠援

_____

圆爱[illegible]藻赠燥责责赠责赠责赠

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]请你和你的同桌互相听写[illegible]个不规则动词的过去式和过去分词形式，看看你的得分是多少。

[illegible]请你从模块二和随堂练习中所罗列的延续性或非延续性动词中挑选[illegible]个，分别进行造句。每一个句子中必须用上相应的延续性或非延续性时间短语。

[illegible]及物动词、不及物动词的应用与介词的应用、被动语态、定语从句中关系词的应用等知识密切相关。下一次你能认出本节所提到的动词是及物动词还是不及物动词吗？

第二节　动词的时态、语态和数

动词的时态是高考的重点。除了要掌握动词的词形之外，还应该了解时态判别的基本方法、典型时态之间的区别、常见时态的基本意义与用法等。

动词的语态分为主动语态和被动语态两种。本节我们侧重讲解被动语态。被动语态的基本形式、被动语态与及物动词或不及物动词间的关系、不用被动语态（或是主动语态表达被动意义）的几种情况等，是本节的重点内容。

谓语动词有单数形式和复数形式之分，它们均依附于一定的时和态。动词单数形式或复数形式的选择通常与主语而不与宾语或同位语一致。应仔细分析主语并牢记主谓一致的判别规则。

模块一　常见时态的基本用法

[illegible]一般现在时

[illegible]　用以描述客观真理、自然规律。例如：

Light **travels** faster than sound.　光线传播速度比声音传播速度快。

[illegible]　用以描述较长时期内的行为习惯。换句话说，一般现在时可以表达“经常”的概念。例如：

In Britain, people **have** turkey for Christmas dinner. 在英国，圣诞节晚餐人们吃火鸡。

[illegible]　用以描述一些书面计划（如时刻表）中要发生的事情。例如：

The exhibition **opens** on January 1st.　1月1日展览开幕。

[illegible]　用以描述新闻标题、戏剧旁白或用于某些固定句式。例如：

Peace **Talks** Fail.　和平会谈破裂。（新闻标题）

Here **comes** the bus.　公共汽车来了。（固定句式）

[illegible]现在进行时

[illegible]　用以描述说话时某一正在发生的动作。例如：

Listen !Someone **is knocking** at the door.　听！有人在敲门。

圆 用以描述现阶段总体在进行的动作（这个动作在说话那一刻未必在进行）。例如：

Don't take the ladder away. Your father **is using** it. 别把梯子拿走。你父亲正用着它呢。

猿 用以描述暂时而非永久的情况。例如：

I'**m staying** with some friends until I find a flat. 找到一套公寓前我和一些朋友住一起。（暂时跟朋友们住在一起）

源 非延续性动词（如 早燥 糟澡藻 皂藻藏 遭藻藻 蒸躁藻 藻躁藏 贼躁藏等）以及某些延续性动词（如憎躁燥 藻藻藻 藻躁等）的现在进行时可表示"将来"的概念。例如：

They **are moving** into their new house tomorrow. 明天他们将搬入新居。

缘 用以描述动作的一种倾向。例如：

People **are becoming** less patient. 人们都变得没耐心。

远 与藻躁藻躁连用表达"总是"、"老是"等批评或不满的语气。例如：

Politicians are not honest. They **are always telling** lies. 政客们不诚实，他们总是说谎。

苑 一些静态动词（如澡藻藻 燥躁 糟藏藏 遭躁早燥 凿藻藻凿燥 噪藻藻等）、心理动词（如情藻藏 噪燥 怎凿躁藻凿 贼遭藻藻 澡藻藻 遭藻藻藻 皂藻凿 遭藻藻 遭藻藻 憎藻藻等）以及一些系动词（如贼藻藻 澡藻藻皂 遭藻 澡藻皂等）通常不用进行时态。例如：

I **smell** something burning. 我闻到有什么东西烧着了。

猿缘一般将来时

员 憎躁凿藻躁凿燥通常用以表达说话的同时作出的决定。

— Which handbag do you want？您要哪个手提包？

— I'**ll take** the brown one. 我就拿个棕色的吧。

憎躁凿燥也可用以表明预料某事必定会发生。

It **will be** windy. There **will be** rain in some places. 天气）将会有风，部分地区会降雨。天气预报中）

圆 除了憎躁凿澡躁之外，"将来"这一概念还有其他的不同表达方式：

①表示动作按时间表的计划发生时，可以用一般现在时表示"将来"的概念。例如：

The shop **closes** at seven. 商店苑点关门。

②延续性动词的现在进行时表达某个人对"将来"的安排，如：

What time **are** you **meeting** Ann tomorrow？明天你什么时候会见安？

③遭藻早躁早燥凿燥表示说话人在说话之前早已有的"打算"，最终动作未必会实施。例如：

Sue and I have decided to have a party. We'**re going to invite** a lot of people. 我和苏决定举办一个派对。我们打算邀请许多人。

种种迹象表明某事将要发生时，也可用遭藻早躁早燥如：

Steve is running well. I think he **is going to break** the record. 史蒂夫跑得不错。我认为他会破纪录的。

④用遭藻燥凿燥澡躁表示"经过周密、慎重地计划后将要发生的事情"。例如：

The leaders of the two countries **are to meet** in Beijing on March 3rd. 两国领导人将于猿月猿日在北京会晤。

⑤用遭藻藻躁燥凿燥澡躁表示"就要发生的事情"，常与憎藻连用。

I **was about to jump** into the water when he stopped me. 他出声阻止我时我正准备跳入水中。

澡躁一般过去时

员 用以描述发生过的动作。

Sam **phoned** a moment ago. 刚才山姆来电话了。

一般过去时描述的动作与现在没有任何关系，只是就过去的情况作一下说明而已。现在看来，这一做过的动作可能已被改变，如：

— Have you seen my glasses？你看到我的眼镜了吗？

— Yes，I **put** it here. But now it's gone. 是的，刚才我放这儿的。但它现在不见了。

题中的责躁表达的状态已被改变，因此它对现在不再有影响，所以用一般过去时。

圆 强调过去的习惯动作。

I **smoked** 40 cigarettes a day till I gave up. 我戒烟前每天要抽澡根。

缘躁现在完成时

员 表示动作或状态持续到说话时为止。

How long **have you been** here？ 你在这儿

呆了多久啦？

圆 表示过去做过的动作对现在的影响，即站在现在立场看来，这一动作所产生的效果到目前为止依然没有也不可能被改变。

— Have you **passed** your driving test？你已经通过驾驶考试了吗？（问话人侧重于“你现在持有驾照吗？”这一意思）

— Yes，I have. I passed when I was twenty. 是的，我通过了。我[illegible]岁时就通过了。

[illegible]过去完成时

员 过去完成时表达的是“在过去的过去”发生的动作，所以在上下文中它通常伴有一个表达过去概念的时间短语，或者用另一个一般过去时的动作作为参照。例如：

The doctor **arrived** quickly, but the patient **had already died**. 医生倒是来得挺快的，不过病人已经死掉了。

圆 [illegible]的过去完成时常与[illegible]用，表示“本来…”之意。

I **had hoped** to send him a telegram to congratulate him on his marriage, **but** I didn't manage it. 我曾希望能给他发个电报表达对他结婚的祝贺，但结果我没做到。

猿 有时两个过去动作虽有先后顺序，但这两个动作衔接很紧，或根据语感，两个动作都用一般过去时读起来更加通顺时，则不必用过去完成时。

She **wore** the necklace her grandmother **left** her. 她戴着祖母留给她的那条项链。（根据语感）

[illegible]现在[illegible]过去完成进行时

现在[illegible]过去完成进行时表达“一直”的概念，表明这一动作过去开始做，一直到说话时或过去某一时刻为止才刚好做完，或者还有可能继续做下去。试比较：

I **have cleaned** the room. （这房间我已经扫过，现在看来依然清洁，你不要再扫了）

I **have been cleaning** the room. （这房间我一直在扫，现在也没停；可能已经扫干净，但我手里还拿着扫帚，有一种很累的感觉；也可能还没扫干净，得继续扫下去）

[illegible]过去进行时

员 用以表示动作在过去某一时刻或阶段内正在进行。例如：

He told us that he **was getting along** well with his work. 他告诉我们他对自己的工作适应得不错。

We didn't get much sleep last night because the people next door **were having** a noisy party. 我们昨晚没怎么睡，因为我们的邻居在举办一个嘈杂的派对。

I **was having** dinner with some friends at 8 o'clock yesterday evening. （昨晚[illegible]点我在和一些朋友共进晚餐。）

It was evening. A gentle wind **was blowing** through the trees. 夜幕降临，和风轻拂树丛。

圆 过去进行时着眼于动作在过去的“进行”而非“完成”的概念。例如：

He **was writing** a book last year，but I don't know whether he's finished it. 去年他在写一本书，但我不知道现在他完成了没有。

猿 过去进行时是通过对两个过去的动作进行对比而产生的。例如：

— Hey，look where you are going！嗨！看你都走哪儿了！

— Oh，I'm terribly sorry. I **wasn't noticing**. 哦，真的很抱歉。我都没留神。

[illegible]将来进行时

表示动作在将来的某一刻会处于“正在发生”的状态，或者想要强调未来发生的动作的生动性时，用将来进行时。例如：

At this time tomorrow we'll **be flying** over the Atlantic. 明天此刻我们将在飞越大西洋途中。

I'm glad that you **will be coming** to China to study Chinese. 你将要来中国学习汉语我真高兴。

模块二 与时态密切相关的一些时间状语

时间状语在很大程度上可以决定谓语动词的形式。下面就常见的动词时态及其相对应的时间短语作一个罗列。

[illegible]常与一般现在时连用的时间状语

[illegible]

一般现在时也通常使用在下列连词所引导的时间状语或条件状语从句中，用以表达“将来”的概念：

[illegible]

[illegible]。

但在时间、条件状语从句中，如果主句动作一定要在从句中的动作完成后才发生，则从句的谓语动词要用现在完成时。例如：

I'll get you a job after you **have learned** how to cook. 你学会烹调之后我会给你个工作。

[illegible]常与一般过去时连用的时间状语

[illegible]

[illegible]。

[illegible]常与现在完成时连用的时间状语

[illegible]

[illegible]等。

[illegible]常与一般将来时连用的时间状语

[illegible]

[illegible]。

[illegible]常与过去进行时连用的时间状语

[illegible]。例如：

He fell **while** he was riding his bicycle and hurt himself. 他在骑自行车时摔了一跤，伤着了自己。

He was watching TV **all yesterday**. 昨天他看了一整天的电视。

模块三 "时"本身的意义

每种"时"本身都有特定的意义，对这些意义的理解都要精确、到位，在翻译句子时尤其要注意。例如：

[illegible]一般现在时

一般现在时表达"经常"的概念，可译为"过去做，现在做，将来也做；常常做"。例如：

Do you **go** to work by bus or by bike？你坐公共汽车上班，还是骑自行车上班？

— Can I **help** you, sir？我能为您效劳吗，先生？

— Yes. I bought this radio here yesterday, but it doesn't work. 是的。昨天我在这儿买了个收音机，但现在它坏了。

[illegible]现在完成时

现在完成时表达"已经"的概念，暗含"这一动作过去开始做，到说话时已经做完；或这一动作过去开始做，业已做好，但对现在有影响，即站在现在立场看来，这一完成动作所产生的效果依然没有也不可能被改变"的意思。这一时态所侧重的是"做过、有影响、没改变"，例如：

— Is it the shopping time？现在是营业时间吗？

— Yes. All the doors **have been open**. 是啊，门都打开了呀。（门已经开了。言下之意可能是说，门可能半小时前已开了，现在仍然开着，你可以进去购物了）

[illegible]一般过去时

一般过去时表达"刚才"或"做了"的概念，可理解为"过去是做过的"。例如：

— Cindy will not go to the cinema with you. 辛迪不会和你一块儿去看电影了。

— But she **promised**！但她答应过我的呀！（她答应过的，怎么又变了）

[illegible]完成进行时

完成进行时表达"一直"的概念，表明这一动作过去开始做，一直到某一点为止才刚好做完，甚至有可能继续下去。试比较：

I **clean** the room. （我是扫房间的。扫房间是我的责任）

I **cleaned** the room. （房间我曾经是扫过的。现在也许不干净）

I **have cleaned** the room. （这房间我过去已扫过，现在看来依然清洁，你不要再扫了）

I **have been cleaning** the room. （这一房间我以前开始扫，到现在为止一直没停；可能已经扫干净，但我手里还拿着扫帚，有一种很累的感觉；也可能还没扫干净，得继续扫下去）

[illegible]进行时

进行时表达"正、在"的概念，可理解为"当现在或当过去某个动作发生时，另外一个动作也正在进行着"。例如：

We **were having** supper when suddenly the phone rang. 我们当时正吃着晚饭呢，电话铃突然响了。

I'm sorry I didn't come. I **was attending** a meeting. （很抱歉我没来。我那会儿正开会呢。在你们参加活动的同时，我正在开会）

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com