

编者的话

《高考复习新概念》丛书是根据 2006 年四川省高考自主命题的特点和最新发展态势,遵循 2007 年《考试大纲》的要求,针对高考第二阶段复习的特点和需求编写而成的,适合 2007 年参加全国高考(四川卷)的同学在复习中使用。

本丛书按各学科实际需求以“专题讲解、专题训练”和“高考实战演练”的板块复习形式,以高考各学科的考点为主线、思维训练为焦点、能力提升为核心、解题思路及方法指导为目标,包括了《考试大纲》的全部内容和考点,给同学以简洁、准确、实用的高考复习途径和方法。

本分册是《高考复习新概念》丛书的《语文分册》。本分册主编:雷文龙(特级教师),编委罗晓辉、唐炎、曾伟、肖龙云、易晓、钟毕,参加编写工作的有李文超、陈琳、何金淳、张俐、雷声、廖传征。本分册的主编和编者是省市示范性高中高三教学成效卓著的教研组长、特级教师、高级教师,他们长期从事高考教学和研究,积累了丰富的应试经验。在调研和论证了近年市面上出版的相关高三语文学科教辅出版物后,在本丛书总体构思下,我们制订了《语文分册》的编写体例和内容。《语文分册》的专题板块按当前高考语文试题结构的七大题为序,分七个专题。每专题分“考点解析”(概述考点、分析命题趋势、结合近年高考试题作考点及解题分析)、“应试指要”(针对应试题型作针对性指导)、“专题训练”(结合近年高考全国卷、地方卷不同题型命制相关的专题训练题并予以解析)三部分体例编写。《语文分册》的第二部分即四套“高考实战演练”。这部分是板块训练后的综合模拟,题型创新和题量设计上尽量与四川省自主命题要求相吻合,起到对考生高考应试能力、各题解答时间的分配掌握等的检测和训练作用。

《语文分册》的作者们在编写中倾注了大量心血,做了许多认真的创造性的工作,在本分册编写中,注重内容的针对性强,材料新、内容全,力求有较强的操作性。但“百密一疏”,失误错谬之处仍恐难免。若各位读者在使用中发现本书的不足之处乃至错误之处,恳请各位读者提出宝贵的修改意见和批评,本分册及本丛书的作者、编者一定虚心接受,认真改正,并将在再版时给提出意见者以诚挚的感谢。

《高考复习新概念》编委会

2006 年 8 月

目
录

第一部分 专 题

专题一 语言知识及表达	1
☆心理辅导	28
专题二 科学类文章阅读	30
专题三 文言文阅读	51
专题四 古代诗歌鉴赏及名句、文学常识	77
☆心理辅导	96
专题五 现代文阅读	98
专题六 语言实际运用	123
专题七 作文	151
☆心理辅导	183

第二部分 参考答案

专题训练答案	185
综合模拟训练答案	197
2006 年普通高校招生统考 (四川卷) 语文答案	199

第三部分

附

综合模拟试卷一	
综合模拟试卷二	
综合模拟试卷三	
综合模拟试卷四	
2006 年普通高校招生统考 (四川卷) 语文	

第一部分 专 题

专题一 语言知识及表达

考点解析



字 音

1. 概述

正确识记现代汉语普通话的字音，目的是防止错读。高考的考查也只要求辨音认读，不考查拼写。

本题主要考查常见多音字、形似字和其他一些容易误读字。常见误读归纳起来大概有这样几种表现类型：

形声字的错读

- (1) 声旁的声母变化了。如“踌躇满志”的“踌”读 chóu，不读 shòu。
- (2) 声旁的韵母变化了。如“方凿圆枘”的“枘”读“ruì”。
- (3) 声旁中的声母、韵母全变了。如“枢”读 shū 不读 qū。

形近字的错读

如：“谄”与“陷”、“馅”相近，“谄”误读为 xiàn 等。

多义多音字的错读

如“拾级而上”的“拾”，在此处应读“shè”而不读“shí”。

2. 解析

例一（2006 年四川卷）下列词语中，加点字的读音全部正确的一组是

- | | | | |
|-------------|----------|--------------|------------|
| A. 模样 (mó) | 疲惫 (bèi) | 濒临绝境 (bīn) | 并行不悖 (bèi) |
| B. 麻痹 (bì) | 包庇 (bì) | 心潮澎湃 (bài) | 步履蹒跚 (pán) |
| C. 贮藏 (zhù) | 鞭答 (chī) | 瞠目结舌 (chēng) | 解甲归田 (jiě) |
| D. 畸形 (jī) | 机械 (jiè) | 破绽百出 (zhàn) | 伺机报复 (sì) |

【解析】本题属于加点注音判断选择类型。A 项中“模”应读 mú；B 项中“湃”应读 pài；D 项中“械”应读 xiè；C 项全对。本题主要针对方言区学生对多音字如“模”和常用字如“湃”、“械”的习惯性误读，因此考生平时应有针对性地用普通话读音矫正所在方言区的读音缺陷。

例二（2006 年江苏卷）下列各组词语中加点的字的读音，全都与所给注音相同的一组是

- | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|
| A. 殷 yīn | 殷勤 | 殷红 | 殷切期盼 | 家道殷富 |
| B. 调 tiáo | 调和 | 调停 | 风调雨顺 | 调兵遣将 |
| C. 识 shí | 识趣 | 卓识 | 识微见远 | 识礼知书 |
| D. 朝 zhāo | 朝晖 | 朝觐 | 朝不保夕 | 朝秦暮楚 |



【解析】C。A项“殷红”中的“殷”读 yān；B项的“调兵遣将”中的“调”读 diào；D项“朝觐”中的“朝”读 cháo。本题考察的都是常见字的读音，考生只要在学习时注意积累，完成本题没有太大的难度。

例三（2006 年天津卷）下列词语中加点的字，每对的读音完全相同的一组是

- A. 落笔/落照 剥削/瘦削不堪 靡靡之音/风靡一时
B. 刹那/古刹 累赘/果实累累 强弩之末/强人所难
C. 佣工/佣金 攒射/万头攒动 解甲归田/解囊相助
D. 殷红/殷切 绰约/绰绰有余 擢发难数/数典忘祖

【解析】A。落笔/落照都读 (luò) 剥削/瘦削不堪都读 (xuē) 靡靡之音/风靡一时都读 (mǐ) B. 刹那、古刹都读 (chà) 累赘、果实累累都读 (léi) 强弩之末读 (qiáng) 强人所难读 (qiǎng) C. 佣工读 (yōng) /佣金读 (yòng) 攒射、万头攒动都读 (cuán) 解甲归田、解囊相助都读 (jiě) D. 殷红读 (yān) 殷切读 (yīn) 绰约、绰绰有余都读 (chuò) 擢发难数/数典忘祖都读 (shǔ)

例四（2006 年江西卷）下列词语中加点的字，读音全都不相同的一组是

- A. 证券 蛰伏 甲醛 怙恶不悛 B. 酗酒 畏葸 旭日 嘘寒问暖
C. 纰漏 毗邻 譬如 匹夫之勇 D. 不啻 鞭笞 踟蹰 持之以恒

【解析】C。A项读音分别为 quàn quán quán quān；B项读音分别为 xù xǐ xù xū；C项读音分别为 pǐ pí pì pǐ；D项读音分别为 chì chī chí chí。

虽然考点不变，但测试角度在发生变化，考查形式较前几年（多为第一种）已经有了一定变化。

应试指要



本题主要考查常用字的多音字和异读字，复习就应该以现代汉语常用字 3 500 为最大范围，要求做到：

1. 正确把握形声字的读音：勤查字典，弄准读音，加强记忆，并摒弃形声字读半边的观念。
2. 注意区别形近字：审题时要全神贯注，不能马虎从事，看走了眼，如粟——粟；刺——刺。
3. 注意区别多义多音字：多音是因为多义，所以因义定音是多音字正音的重要方法。如“卡”，做音译语素时为 kǎ（卡车、卡宾枪），取其不通畅义时为 qiǎ（关卡、卡壳）。

注意书面语与口语的区别。如崖，读 yá，而不能读 ái；瑰，读 guī，而不能读 guì。

注意一般词语与专业词语的区别。如巷一般读 xiàng（小巷、街谈巷议、万人空巷），但与采矿业有关的则是“巷道”（hàng）。

平时阅读时不放过不知道读音的难读字。虽然难读字涉及的可能性不大，但日常生活用语必须把握。如“龋齿”的“龋”，“盥洗”的“盥”。

此类题一般为单选题。具体的解题方法有两种。第一，如果要求选择读音有错误的一项，可以采用认定法。只要认定某项中某个词有错，即可选定。第二，如果要求选择读音没有错误的一项，可以采用排除法。只要发现一处错误即可排除。最后认定正确选项基本无误即可。

专题训练



1. 下列各组词语中的加点字，读音全都相同的一组是

()。

- A. 毗邻 裨益 闭门羹 铜墙铁壁 刚愎自用
B. 机械 泄密 卸包袱 浑身解数 沆瀣一气
C. 差错 误差 开小差 差强人意 差可告慰
D. 校戡 皎洁 抬轿子 彰明较著 矫枉过正

2. 下列词语中加点字的注音，错误最多的一项是 ()。
- A. 缱绻 qiǎn 讪语 chèn 渊薮 sǒu 和稀泥 huó 切中肯綮 qìng
B. 下载 zài 瑰宝 guī 落色 luò 冠心病 guān 情不自禁 jīn
C. 黏合 nián 追溯 shuò 戎装 nóng 绊脚石 pàn 鹬蚌相争 jué
D. 攥拳 zuàn 绸缪 miù 髌骨 kuān 傀儡戏 guǐ 心宽体胖 pán
3. 下列词语中加点的字读音全都正确的一组是 ()。
- A. 停泊 (bó) 粗糙 (zào) 越俎 (zǔ) 代庖 一蹴 (cù) 而就
B. 诟 (gòu) 骂 手绢 (juàn) 熏陶渐 (jiān) 染 为虎作伥 (chāng)
C. 揪 (qiū) 心 着 (zhuó) 眼 纵横捭 (bǎi) 阖 诡 (guǐ) 诞不经
D. 沏 (qī) 茶 聒 (guō) 噪 鞭辟 (bì) 入里 瞠 (chēng) 目结舌
4. 下列加点的字的读音，不完全相同的一组是 ()。
- A. 模式 摩肩接踵 摹写 塑料薄膜
B. 名伶 高屋建瓴 囹圄 绫罗绸缎
C. 缄默 草菅人命 便笺 居间调停
D. 通缉 万籁俱寂 觊觎 江山社稷
5. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()。
- A. 旌旗 迢劲 粳米 兢兢业业 泾渭分明
B. 罹难 迢迢 阴霾 酣畅淋漓 管窥蠡测
C. 荟萃 市侩 污秽 脍炙人口 绘声绘色
D. 熹微 膝盖 奚落 心有灵犀 悉心照料
6. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()。
- A. 饯行 僭越 间或 从谏如流 剑拔弩张
B. 妍媸 屋檐 筵席 言近旨远 垂涎欲滴
C. 荆棘 菁华 旌旗 不胫而走 惊弓之鸟
D. 撩拨 寥落 袅娜 了如指掌 百无聊赖
7. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()。
- A. 觊觎 阿谀 舆论 尔虞我诈 向隅而泣
B. 恫吓 悲恸 胡同 痛心疾首 彤云密布
C. 枢纽 菽麦 蔬菜 蜀犬吠日 毁家纾难
D. 襁褓 铿锵 戕害 满腔热忱 呼天抢地
8. 下列词语中加点的字的读音全都相同的一组是 ()。
- A. 邈远 广袤 茅舍 藐视困难 貌合神离
B. 愚讷 呐喊 老衲 缴纳税款 钾钠钙镁
C. 恍然 欺侮 武器 姿态妩媚 忤逆不孝
D. 缙绅 呻吟 申冤 伸张正义 审时度势
9. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()。
- A. 菁华 旌旗 腴纶 披荆斩棘 兢兢业业
B. 纤细 倩影 镶嵌 谦谦君子 阡陌交通
C. 船舷 癫痫 赝品 垂涎三尺 任人唯贤
D. 籍贯 伎俩 船楫 诘问 嫉恶如仇
10. 下列词语中加点字的读音，全不相同的一组是 ()。
- A. 孝悌 挑剔 醍醐 啼笑 风流倜傥
B. 揣摩 湍急 喘气 端倪 惴惴不安

- C. 估计 铁箍 骨气 蛊惑 呱呱而泣
D. 拈住 粘贴 谗语 绽开 高瞻远瞩
11. 下列词语中加点的字读音全都正确的一项是 ()。
- A. 引擎 (qíng) 联袂 (mèi) 泊 (pò) 位 恬 (tián) 不知耻
B. 羞赧 (nǎn) 果脯 (pǔ) 澎湃 (pài) 咬文嚼 (jué) 字
C. 湍 (tuān) 急 阐 (shàn) 明 天堑 (qiàn) 一曝 (pù) 十寒
D. 破绽 (zhàn) 怯懦 (nuò) 颤 (chàn) 动 一叶扁 (piān) 舟
12. 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ()。
- A. 哺 (pǔ) 育 拓 (tuò) 片 嗔 (chēn) 怪 伺 (cì) 候
B. 气馁 (něi) 禅 (shàn) 让 更迭 (dié) 轮廓 (guò)
C. 殷 (yān) 红 狙 (jū) 击 皈 (guī) 依 屏 (bǐng) 除
D. 畸 (qí) 形 歼 (jiān) 灭 抨 (pēng) 击 对峙 (zhì)
13. 下列各组加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是 ()。
- A. 数 shǔ 数说 数伏 不可胜数 数典忘祖
B. 识 shí 识别 识破 博闻强识 远见卓识
C. 横 héng 纵横 横行 妙趣横生 专横跋扈
D. 模 mó 模型 模具 模棱两可 装模作样
14. 下列加点字的读音，全都正确的一项是 ()。
- A. 看 (kān) 守 看 (kàn) 护 情不自禁 (jìn) 弱不禁 (jīn) 风
B. 地壳 (qiào) 甲壳 (ké) 卷 (juǎn) 土重来 手不释卷 (juàn)
C. 窘迫 (pò) 迫 (pò) 近 宁 (níng) 缺毋滥 宁 (nìng) 死不屈
D. 眼睑 (jiǎn) 俭 (jiǎn) 朴 别有蹊 (qī) 跷 独辟蹊 (qī) 径
15. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是 ()。
- A. 赝品 (yàn) 禅让 (chán) 粳米 (jīng) 龋齿 (qǔ)
B. 发酵 (jiào) 粗糙 (zào) 邂逅 (hòu) 纰漏 (pī)
C. 瞻仰 (zhān) 绦虫 (tāo) 龟裂 (jūn) 溘逝 (kè)
D. 偌大 (nuò) 内讧 (hòng) 歼灭 (jiān) 涪陵 (fú)
16. 下列词语中加点的字，读音有误的一组是 ()。
- A. 即使 (jí) 溘然 (kè) 嬗变 (shàn) 以儆效尤 (jǐng)
B. 斡旋 (wò) 毗邻 (pí) 角逐 (jué) 鳞次栉比 (zhì)
C. 潜力 (qián) 通缉 (jī) 嗔怪 (chēn) 自怨自艾 (yì)
D. 符合 (fú) 驯服 (xún) 弹劾 (hé) 提纲挈领 (qiè)

字 形

考点解析



1. 概述

识记现代汉语的字形，要求考生辨识别字。考查范围以常用字和次常用字为主。

本考点考查的角度有以下几类：

- (1) 同音字：汉字是表意字，而不是表音字，因而同一个发音，可以写出许多不同的字，而这些字在意

义上又是不能互相代替的，因此在书写时，必须注意避免出现张冠李戴的现象。这类情况又有两种，一是由于误记而误写造成词语意思的变化，例如“循（徇）私舞弊”，“唇枪舌箭（剑）”，“沉缅（酒）”；二是由于误记而造成事实上的生造词语，如“闻（文）过饰非”的；“挺（铤）而走险”。

（2）形似字：汉字中有很多形状相似相近的字，平时不注意辨别，书写时不够细心，都容易造成误写。这类情况又有三种。一是音同而形似的字，如“幅（辐）射”，“金壁（碧）辉煌”，“偃（偃）旗息鼓”，“脉博（搏）”等；二是单纯形似而造成误写，如徒——徙、茶——荼等；三是由于偏旁相似而形成误记，如两点水与三点水不分，衣字旁与示字旁不分，建字底与走字底不分等。

（3）有些成语中的字由于在源头上就有了固定写法、固定意义，不应随意改动。如“举一反三”中的“反”虽为“回返”之意，但不能写为“返”。

2. 解析

例一（2006 年四川卷）下列词语中没有错别字的一组是

- A. 提纲 舶来品 一幅对联 一诺千金
- B. 凑合 主弦律 旁征博引 死皮赖脸
- C. 家具 炒鱿鱼 雍荣华贵 流芳百世
- D. 坐镇 明信片 枉费心机 平心而论

【解析】A 项中的“一幅对联”的“幅”应为“副”，“副”用于成套的东西；B 项中的“主弦律”的“弦”应为“旋”，这两个字在四川话中读音是相同的，而普通话中读音是有区别的；C 项中的“雍荣华贵”的“荣”应为“容”；D 项没有错别字。

例二（2006 年北京卷）下列各组词语中，没有错别字的一组是

- A. 融洽 筹划 名信片 大象的鼻子——能曲能伸
- B. 按语 沉湎 泊来品 斑马的脑袋——头头是道
- C. 宣泄 鄙薄 炒鱿鱼 耗子啃书本——咬文嚼字
- D. 装帧 针贬 挖墙角 冰粘煮黄连——同甘共苦

【解析】C。A. 明信片、大象的鼻子——能屈能伸 B. 舶来品 D. 针砭、挖墙脚。

例三（2006 年安徽卷）下列词语中，没有错别字的一组是

- A. 养分 舶来品 凭心而论 知往鉴今 坐收渔人之利
- B. 渲泄 擦边球 断章取义 真知灼见 迅雷不及掩耳
- C. 家具 座上客 明枪暗箭 扪心自问 恭敬不如从命
- D. 简炼 侃大山 披星戴月 曲意逢迎 毕其攻于一役

【解析】C。A 项中的“凭”应为“平”，B 项中“渲”应为“宣”，D 项中的“简炼”应为“简练”，“攻”应为“功”。

例四（2006 年湖南卷）下列句子中有错别字的一句是

- A. 《亮剑》将一代革命军人大智大勇、情深义重的故事演译得淋漓尽致。
- B. 他酷爱围棋，并将博弈技巧运用于市场的激烈竞争中，且常常取胜。
- C. 毋庸置疑，人类要揭开宇宙的奥秘，除依靠科学之外，别无他途。
- D. 关税壁垒被拆除后，技术标准将成为发达国家牟利的重要手段。

【解析】A。“演译”应为“演绎”。

汉字试题虽然年年考，但题型变化不大，相对而言比较稳定。在试题题目中，命题者往往喜欢用形近字来设置障碍，因此，当我们遇到形近的字时，要仔细辨认，特别要借助形声字的形旁表义的规律，从意义入手来辨别字形。

应试指要



纠正错别字要从辨析字形、字音、字义入手，在组词中比较区分。最重要的是注意勤查字典、词典，养成良好的认字、用字习惯，尽量避免写错别字。正确识记现代汉语的字形，可采用下面几种方法：

1. 对形体相近而易混淆的字，一是要比较字形，区分形体的不同点；二是要从意义上加以分辨，组词记忆，如“折断”、“拆洗”、“分析”。
2. 对声旁相似容易混淆的字，要从声符的读音入手，区分比较。如“岭”、“铃”、“矜”等。
3. 对声符相同而易混淆的字，要从形旁表示意义入手，比较区分。如“骄”、“娇”、“侨”、“矫”等。
4. 对音同而形似的字，应从意义上加分辨。如“辩”、“辨”、“辩”；“躁”、“燥”、“噪”等。

依据高考对汉字的测试目标，测试能级及设置考题的方法，解答本考点试题应主要采取排除法，做到审清题干、明确要求、辨析差异、排除干扰。

专题训练



1. 下列各组词中没有错别字的一组是 ()。

A. 精练 如愿以偿 震慑 风靡一时	B. 缉私 张灯结采 蔚蓝 前车之鉴
C. 抵消 出类拔萃 颠峰 雷厉风行	D. 排泄 度过难关 晶莹 蓬头垢面
2. 下列各组词中，没有错别字的一组是 ()。

A. 轻佻 云谲波诡 贻养 带罪立功	B. 疏浚 以儆效尤 侧隐 颐指气使
C. 通牒 不容置喙 针砭 厝火积薪	D. 缄默 铤而走险 熨贴 韬晦之计
3. 下列词语中没有错别字的一组是 ()。

A. 风采 股份制 记忆尤新 惹是生非	B. 怠慢 互联网 察言观色 螳臂当车
C. 脉搏 蒸汽机 寥若晨星 声名鹊起	D. 掂量 增殖税 振聋发聩 越俎代庖
4. 下列词语中没有错别字的一组是 ()。

A. 薰陶 徇私舞弊 因材施教 桃李不言，下自成蹊
B. 贻养 销声匿迹 理屈词穷 言之无文，行而不远
C. 鞭笞 因咽废食 缘木求鱼 失之毫厘，谬以千里
D. 慰藉 风生鹤唳 元气大伤 以己之心，度人之腹
5. 下列词语中没有错别字的一组是 ()。

A. 帐单 蹉跎 食不果腹 勤能补拙	B. 融洽 厮打 明火执仗 自暴自弃
C. 砥砺 坐标 苦心孤诣 谈笑风声	D. 朝庭 竣工 轻歌曼舞 怙恶不悛
6. 下列词语中没有错别字的一组是 ()。

A. 掂量 籍贯 出奇不意 言简意赅	B. 磋商 眩目 焕然一新 怙恶不悛
C. 渎职 影碟 指手画脚 风姿绰约	D. 幅圆 诀窍 珠连璧合 意气用事
7. 下列词语中没有错别字的一组是 ()。

A. 安详 破天荒 声名鹊起 万变不离其宗	B. 观摩 顺口溜 真知卓见 不敢越雷池一步
C. 脉搏 炒鱿鱼 闲情逸致 防民之口胜于防川	D. 部署 拌脚石 敝帚自珍 大丈夫能曲能伸
8. 下列词语（熟语）中没有错别字的一组是 ()。

A. 掂量 人情世故 插科打诨 言必信行必果
B. 蛊惑 优柔寡断 摩肩接踵 家有敝帚，享之千金

- C. 端祥 发聩振聩 鸠占鹊巢 桃李不言，下自成蹊
D. 寥落 堕落腐化 心灰意懒 春宵一刻值千金
9. 下列各组词语中没有错别字的一项是 ()。
- A. 渲泄 删繁撮要 瓜剖豆分 生在福中不知福
B. 妥帖 心率不齐 长嘘短叹 不以一眚掩大德
C. 坐钟 个中三昧 无妄之灾 无所不用其及
D. 镌刻 椎心泣血 不修边幅 树犹如此人何以堪
10. 下列词语中没有错别字的一组是 ()。
- A. 平心而论 汗流浹背 大材小用 吃闭门羹
B. 以逸待劳 英雄辈出 兵慌马乱 坐山观虎斗
C. 按步就班 至高无上 面面俱到 陈谷子烂芝麻
D. 甘拜下风 变本加厉 关怀备至 按下葫芦浮起瓢
11. 下面句子中没有错别字的一句是 ()。
- A. 三天的时间里，把栏目标志、片头改过来又改回去，这在央视的历史上是决无仅有的
B. 音乐界、教育界一些知名人士大声疾呼：让好儿歌尽快走向我们的少年儿童
C. 如果那里的劳动力素质普遍偏低，引进几个人才也是杯水车薪，无计于事
D. 这一带山清水秀，没有任何污染，是人们度假休闲的理想场所
12. 下列词语中没有错别字的一组是 ()。
- A. 提纲 融洽 拭目以待 通货膨胀 B. 赋予 迁就 宏伟报负 弥天大谎
C. 振幅 贡献 墨守成规 英雄辈出 D. 预备 通牒 寻物启事 演绎归纳
13. 下列词语中没有错别字的一组是 ()。
- A. 戳穿 力挽狂澜 暧昧 食不果腹 B. 震撼 融汇贯通 喧嚣 响彻云霄
C. 深奥 死不瞑目 气慨 雍容华贵 D. 凋蔽 哗众取宠 辍学 愤世嫉俗
14. 下列各组词语中有错别字的一组是 ()。
- A. 是非 文过饰非 提名 金榜题名 B. 付出 入不敷出 蒙昧 素昧平生
C. 风采 光彩照人 历书 变本加厉 D. 开合 信口开河 出奇 出奇不意
15. 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()。
- A. 谋取 牟取暴利 源流 渊远流长 B. 黯淡 暗然无光 焕然 涣然冰释
C. 直言 仗义执言 棘手 痛心疾首 D. 壁画 金壁辉煌 餐具 与时俱进
16. 下列词语中，有错别字的一组是 ()。
- A. 招聘 目不交接 诡秘 瑕不掩瑜 B. 坐落 风靡一时 编纂 脱颖而出
C. 蝉联 沸反盈天 愠气 迫不及待 D. 提要 人才济济 休闲 大声疾呼

词 语

考点解析



1. 概述

一般实词使用的考查主要是对同义词和近义词的考查。同义词（衣服—衣裳、土豆—马铃薯）意义相同，在运用上一般可以替换。近义词意义相近，但有种种细微差别，在运用上不可以相互替换（希望—期望、展现—显现—呈现）。05年全国卷和全国四川卷考核近义词时，大都安排的是有相同语素的一组词。如“胜地/圣地”；“控制/抑制”；“制定/制订”；“推迟/延迟……”

同义词、近义词在表达上有着积极作用，能充分表达人们丰富的思想感情，使语言富有变化，收到积极的修辞效果。正因为如此，考查同义词、近义词的正确使用，最能考查出学生正确使用词语的能力。

虚词的使用，主要涉及关联词、介词和副词。对关联词的考查主要是以选择恰当的关联词的形式出现。其立意是在考查学生对复句或句群中分句间关系的理解情况。考的是分析能力，有时也以判断几组关联词运用得是否恰当的形式出现。这种题除考查学生对分句间关系的理解能力以外，还考查学生对关联词在不同的语言条件下不同的使用位置的把握能力。对介词的考查主要是以判断介词的运用是否正确为主，目的是考查学生对句子内部结构、结构之间关系以及句中概念之间关系的理解和把握情况。两者主要考查考生对语句、语段的整体感知。对副词的考查形式主要是以判断副词的运用是否正确为主。

2、解析

例一（2006 年江西卷）依次填入下列各句横线处的词句，最恰当的一组是

- ①今年 1 月 1 日，中国 26 年来粮食接受联合国_____的历史画上了句号。
 ②“保卫钓鱼岛”网站遭受黑客袭击，_____仍在修复当中。
 ③帕金森病是常见的中老年神经系统疾病，拳王阿里就患有_____病。
- A. 馈赠 日前 该 B. 捐赠 目前 该
 C. 馈赠 目前 本 D. 捐赠 日前 本

【解析】B。馈赠：赠送（礼品）；捐赠：赠送（物品给国家或集体）；日前：几天前；目前：即指现在，与题中“仍在”相照应；该：指上文说过的人或事物；本：是指自己方面的，题中所指的不是第一人称。

例二（2006 年山东卷）依次填入下列横线处的词语，最恰当的一组是

- ①在西藏高原的雪山中也有热带风光，也长着香蕉和菠萝，这实在是一件令人啧啧_____的事。
 ②中国文物信息网日前公布了已入围 2005 年度全国考古十大新发现的 24 个项目名单。这些“新发现”_____了石器时代至宋元时期的文化遗存。
 ③这里不光生长有益的植物，还有一些_____的植物，其中有一种一人多高的小树，树干细细的，叶子像叶，一年开一次花，果实像豌豆，它的花和叶子都有毒。
 ④那时，北大的学生好幸运，学生的借书证，_____可以借十函线装书。
- A. 称道 涵盖 有害 竟然 B. 称奇 囊括 有毒 居然
 C. 称奇 涵盖 有害 居然 D. 称道 囊括 有毒 竟然

【解析】C。“称道”是“称赞、赞扬”的意思；而“称奇”是称赞奇妙，比“称道”语义重。①句中说“在西藏高原的雪山中也有热带风光，也长着香蕉和菠萝”应该是令人感到很奇妙的事，所以应选“称奇”；“涵盖”是“包括，包容”的意思，“囊括”意思是“把全部包罗在内”，②句句意只是包括“旧石器时代至宋元时期的文化遗存”，没有把全部包罗在内的意思；③句与“有益”相对，应选用“有害”。“竟然”和“居然”都是副词，都表示由于事情的结果因与原来的预期相反而感到意外的语气。“竟然”侧重表示“不该这样而这样”，语气较重；“居然”可以表示“不应该或不可能发生的事成为事实”，也可以表示“不容易这样而竟能这样”，用于前一种情况时语气比“竟然”轻，用于后一种情况时语气比“竟然”重。“居然”兼用于书面语和口语。④句表示的是“不容易这样而竟能这样”，故用“居然”。

例三（2005 年辽宁卷）依次填入下面语段中横线处的词语，恰当的一组是

咬文嚼字有时是一个坏习惯，_____这个成语的含义通常不很好。但是在文学，无论阅读或写作，我们_____有一字不肯放松的严谨。文学借文字_____思想情感；文字上面有含糊，就显得思想还没有_____，情感还没有凝练。

- A. 所以 必须 表现 透彻 B. 虽然 必需 表示 精确
 C. 虽然 必须 表现 精确 D. 所以 必需 表示 透彻

【解析】本题的考查形式已经沿用多年，既考查了关联词语，又考查了实词。第一个空中供选择的词语是两个关联词“所以”和“虽然”。“所以”是表示因果关系的连词，用在下半句表示结果；“虽然”则是用

在上半句的一个连词，下半句往往有“可是”“但是”同它呼应，表示承认甲事是事实，但是乙事并不因为甲事而不成立。根据语境第一个句子表达的意思是承认咬文嚼字不是一个好习惯，所以它的含义一般也不好，所以选择“所以”。第二组词“必须”和“必需”两个词语有不同的语素。“必须”强调的是必要性，“必需”强调的是一种需要，原句中有了一个“有”字，只能选择“必须”。第三组供选择的词语中“表现”是指在行为或作风中表示出来；“表示”指用言语行动显出某种思想、感情和态度等等。原句中借助于文字表达情感，故用表现。第四组词，“精确”强调非常准确；“透彻”指了解情况、分析事理详尽而深入。思想不能用“精确”修饰，故选择“透彻”。

本考点经常出现虚词与实词结合进行综合考查的趋势。特别是近年有很多省是将虚词和实词结合起来进行考查，难度更大。

应试指要



首先，正确使用实词的前提是正确理解实词。其次是抓关键，从近年来高考命题的具体情况来看，考查考生的正确使用实词的能力侧重在考查辨析选用同义、近义词的能力。常用的辨析同义词的方法主要有三大类，从词义上辨析（范围、程度、色彩），从用法上辨析（搭配、词性和造句功能），从适用场合上辨析（口语和书面语、一般用词和文学作品用词）。复习第三题要加强备考的针对性，主要的就是把握一个基本原则——留同析异（如侦察与侦查，前者重在观察，后者重在调查）。

一般实词的使用尤其是近义词的选用，应从以下几个方面去辨析：

1. 从相异的语素上分析：如废除（废止不用）、解除（去掉消除）、破除（打破揭穿）。
2. 注意词义的侧重点。如“收集”“搜集”。前者对象常是不在一起的事物，后者重在指到处搜寻。
3. 做好词语题的另一个关键是弄清语境。“语境”即语言环境，它包含两个方面：其一是上下文，又称“内部语境”。这对语义起着限制作用，使词语在不同的上下文之间有不同的语义；它对语义还起着解释作用。其二是情境，又称“外部语境”。一般指时间、地点、场合、对象等客观因素和使用词语的人的身份、思想、性格、职业、修养、处境、心情等主观因素所构成的使用语言的环境。语言环境的不同决定了词语的多义性。

虚词的使用应注意以下几点：

1. 虚词的运用，一定要注意结合词性、词义和语句意义上的前后联系。
2. 虚词中关联词语题，一定要从分句间关系入手，其具体方法可以从下面几个角度来辨析：
 - 1) 从词性的角度辨析。如“诚然”、“固然”。前者适用范围比较广（还可以作副词），后者只能做转折连词。
 - 2) 从词语运用的对象、场合、范围等角度辨析。如：介词“对”和“对于”，前者适用范围比后者广。一般而言，用“对于”的地方都能换用“对”，但用“对”的句子，有些不能换用“对于”。
 - 3) 从词语搭配的角度辨析，主要指关联词的固定搭配。
 - 4) 从表达关系的角度辨析：如“进而”与“从而”。前者一般表递进关系，后者一般表承接或因果关系。
 - 5) 从语言的角度辨析。主要是指表示语气的副词和助词。如“难道”与“莫非”，前者加强反问语气，后者多用于揣度语气。

专题训练



1. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是（ ）。
- ①中央、教育部在京举行新闻发布会，全面_____2004年大学生志愿服务西部计划。消息_____发布，全国各地大学生反响强烈。
- ②要积极鼓励有条件的乡村集体经济组织对本地新型农村合作医疗给予适当_____，但集体出资部

分不得向农民摊派。

- ③第二轮北京六方会谈虽然未能使美朝之间的分歧有明显减少，_____确定了6月底前举行第三轮会谈，_____决定成立工作组，六方会谈的解决机制得以确认。

A. 起动 一经 扶植 但 还 B. 启动 一旦 扶持 但 并
C. 起动 一旦 扶植 并 还 D. 启动 一经 扶持 但 并

2. 填入下列句子中空格处最恰当的一组词语是：()。

- ①他犯了错误是事实，但是应当同意他申辩，这对解决问题有利，我们不当_____他为自己申辩。
②每个人都有自己的兴趣，他对于书画有很深的_____

③诗人毕竟还能从一些怀旧的回忆中得到些许感情的缓解和_____

A. 阻止 癖好 排遣 B. 制止 嗜好 排遣
C. 阻止 嗜好 排遣 D. 制止 癖好 排遣

3. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是 ()。

- ①那些把土耳其队在2003欧锦赛中的失利完全归咎于哈坎苏克的观点是有失_____。
②他的演唱技巧，经过长期的_____，已达到炉火纯青的地步。
③近些年来，众多的科技进步都表明：人类的发展_____等速度运动，_____类似一种加速度运动

A. 公允 磨炼 不仅是/而且是 B. 公正 磨炼 不是/而是
C. 公正 锤炼 不仅是/而且是 D. 公允 锤炼 不是/而是

4. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是 ()。

- ①如果我们不能在物质文明建设的同时，_____出刚健峻拔的民族品格和自信自谦的民族精神，最终，精神的贫乏将使中华民族难以真正崛起。
②哥伦布到萨拉曼卡来的具体_____当然是不可能找到参证的了，但我愿意带着冒险家出发前的心境想想安适如何怂恿了冒险，小街如何觊觎着大海。
③打着民主旗号搞“台独”的分裂活动是对包括台湾同胞在内的13亿中国人民的严重挑衅，_____是对台海地区_____亚太地区的和平稳定构成的重大威胁。

A. 培育 形迹 也/乃至 B. 培植 形迹 更/和
C. 培育 行迹 也/乃至 D. 培植 行迹 更/和

5. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是 ()。

- ①对这些人来说，仅靠道德上的自律或者单纯的宣传教育，并不一定_____，因此，加强管理并严格执法，是非常必要的。
②凡以文字获罪者，一面拿办，一面就查抄，这并非看重他的家产，仍在_____藏书和另外的文字。
③自习课上，他拿出一本武侠小说津津有味地读着，_____班主任站在身后他_____没有发现。

A. 奏效 查看 就是/也 B. 生效 察看 就是/也
C. 生效 察看 即使/还 D. 奏效 查看 即使/还

6. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是 ()。

- ①加入WTO以后，出版业同样面临着严峻的挑战，该杂志社首先提出了“适应出版新形势，构建版协新_____”的口号。
②这次活动承蒙贵公司慷慨解囊热情赞助取得了圆满成功，他日有托，本人定投桃报李，_____相助。
③XX在反贪局的同志找他谈话时，_____不如实交代自己的贪污受贿问题，_____大吵大闹，装出一副很廉洁的样子。

A. 机制 全力 不仅/还 B. 体制 全力 不但/反而
C. 机制 鼎力 不仅/还 D. 体制 鼎力 不但/反而

7. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是 ()。

- ①阿 Q 这个人物也是有生活_____的,更重要的是他反映了那个时代国民精神的一些弊病。
- ②屈原披头散发,形容枯槁,神情悲怆,他_____于汨罗江畔,放不下故国热土和自己永远挚爱的人民。
- ③列夫·托尔斯泰说过,爱的嫩芽是细弱的,_____长起来的时候,它_____强大无比,所以必须精心呵护。
- A. 原形 留连 只要/就 B. 原型 留连 只有/才
C. 原形 留恋 只要/就 D. 原型 留恋 只有/才
8. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是 ()。
- ①这个木刻钟馗能够瞬间捉住老鼠,动作是相当_____的。
- ②伪制的紫砂壶的作伪手段多是在新壶上直接刻上名人的_____。
- ③总之,读柳宗元永州所作记序,_____应该注意其处境和心情:_____有自怨自艾,令人读之欲泣处;_____有自慰自豪,令人激昂奋发处。
- A. 灵敏 款识 都/既/又 B. 灵巧 款式 就/虽/但
C. 灵敏 款式 都/尽管/还是 D. 灵巧 款识 还/虽然/但是
9. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是 ()。
- ①在媒体和车迷轰炸式的追问下,刚刚获得 F1 赛车比赛总冠军的舒马赫终于明确_____了自己的想法。
- ②学术面前人人平等,即使资历浅一些,也不应_____自己的观点。
- ③许多国家在议会召开期间,电视台辟有专门的频道对其进行现场转播。_____个别议案由于涉及国家重大机密而不得不进行秘密讨论,_____不能仅由议会单方面决定。
- A. 流露 隐讳 即使/也 B. 透露 隐晦 如果/就
C. 流露 隐晦 如果/就 D. 透露 隐讳 即使/也
10. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是 ()。
- ①为了_____非典,政府有关职能部门领导已开始明察暗访一些医院和单位,以督促防非工作切实有效的展开。
- ②如果对别人提的意见有看法,你可以_____,但要注意方式。
- ③据说国际上对“文化”一词的定义已将近五百种,不过_____不同意见分歧有多大,有一点_____是不争的事实,即文化有它的独立性。
- A. 防治 分辩 不管/却 B. 防止 分辨 不管/却
C. 防治 分辨 无论/也 D. 防止 分辩 无论/也
11. 依次填入下列横线处的关联词语,恰当的一组是 ()。
- ①他_____也想找个理由赶快脱身,可是这会儿他又张不开口。
- ②他们要了两碗面,又要了两碗蒸鸭的“浇头”。_____宜兴人吃面,无论是肉还是菜都不放在碗里,另外用小碗盛着,叫做“浇头”。
- ③在书店里,我_____碰到了个多年没见面的老朋友。
- ④天阴沉沉的,_____有几片雪花飘落下来。
- A. 原来 本来 偶尔 偶然 B. 本来 原来 偶然 偶尔
C. 原来 本来 偶然 偶尔 D. 本来 原来 偶尔 偶然
12. 依次填入下列横线处的关联词语,恰当的一组是 ()。
- ①他批评起部下来,_____一位家长训斥一个淘气的孩子。
- ②送科技下乡,_____是帮助那里的人们致富,其意义极其深远。
- ③三星堆古文化遗址的发现,引起了史学界_____整个学术界的极大关注。
- A. 居然 无非 乃至 B. 居然 无疑 竟至

- C. 俨然 无疑 乃至 D. 俨然 无非 竟至
13. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是 ()。
- ① 我校“光与影”摄影社在学校图书馆_____的三届师生摄影展，获得了专业摄影人士的高度评价。
- ② 国际社会要求联合国_____巴以和谈，推动中东和平进程的发展。
- ③ 钟教授的话使我_____构建城市卫生应急系统的问题有了全新的认识，我_____他表示由衷的谢意。
- A. 举行 敦促 对 对于 B. 举办 敦促 对于 对
- C. 举行 督促 对 对 D. 举办 督促 对于 对于
14. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是 ()。
- ① 经过全校师生的共同努力，这所普通中学近日已_____为我市的重点中学。
- ② 微生物“偷渡”到太空并在空间繁殖，目前已成为载人航天领域中一个_____解决的严重问题。
- ③ 这样做_____稳妥，但是太费事，太耗费时间，我就怕这个工程赶不过来。
- A. 进升 急需 固然 B. 晋升 亟待 当然
- C. 晋升 亟待 固然 D. 进升 急需 当然
15. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是 ()。
- ① 电影《2046》进军戛纳前各种传媒曾_____炒作，最终却铩羽而归，而中秋上映后更是恶评如潮。
- ② 在激烈的决赛中，乒乓名将马林经过艰苦的拼搏，终于_____了对方的攻势，反败为胜，获得了冠军。
- ③ 在对伊战争所耗费的大量军费开支必然_____美国经济的发展，继而引起全球经济的震荡。
- ④ 这些文明成就积淀在文化之中，又通过教育传给新一代，_____使它们获得比前代更高更新的起点。
- A. 大事 遏止 波及 从而 B. 大事 遏制 波及 从而
- C. 大肆 遏止 涉及 因而 D. 大肆 遏制 涉及 因而
16. 下列各句中，加点的词语使用恰当的一句是 ()。
- A. 他对于自己的盘辫子，仿佛也觉得无意味，为报仇起见，很想立刻放下辫子，但也没有竟放。
- B. 他们前往内蒙古灾区访问时，给当地老百姓赠送印有“全国人民与灾区人民心连心”的锦旗和一大批物品。
- C. 由于小科学向大科学的转化，现代教育不管内容和形式都发生了根本的变革。
- D. 国外有一种说法，“人的一生只有两件事是逃不过去的，即纳税和死亡。”因此，纳税是和生活消费密切相关的。

熟 语

考点解析



1. 概述

“熟语”指常用的固定短语，包括了成语、谚语、格言、歇后语、惯用语等。考查的重点是那些常见但易错的熟语。在具体的语境中判断熟语应用的正误仍是高考的着眼点，尤其应注意教材和媒体中误用频率较高的熟语。

熟语具有言简意赅，极具表现力的特点。恰当地运用熟语会使自己的语言简洁而具有表现力。熟语在结构上是个短语，但在使用上只能当一个词来用。由于它在用法上的这一特点，使得正确使用熟语与正确使用实词在原则上没有什么区别，它们在使用时需要注意的问题大体相同，在高考考查时的热点也相同。

从近几年的考查来看，熟语考查有如下特点：从常见常用出发；从考生容易望文生义的缺点，多从词义误解的角度命题；考查仍以成语为主。

2. 解析

例一（2006 年四川卷）下列各句中，加点的成语使用不恰当的一句是

- A. 伴随人类基因组计划的进展，生物芯片技术应运而生，并以完整的技术身份促进了基因组学的发展，带动了生物芯片技术的产业化。
- B. 足球比赛正在激烈进行着，只见一个防守队员快步赶上，抱住对方进攻队员的肩膀，从后面强行掀倒对方，而裁判却对此熟视无睹。
- C. 金沙遗址是成都地区继三星堆之后又一个重大的考古发现，对破解扑朔迷离的古蜀历史文化之谜有着非同寻常的意义。
- D. 在岷江、大渡河、青衣江交汇的凌云山上，雕凿有一尊高达 71 米的栩栩如生的弥勒佛像，这就是闻名世界的乐山大佛。

【解析】B 项中“熟视无睹”指虽然经常看到却跟没看见一样，用来形容对事情漠不关心。结合文句的意思，此处可以使用“视而不见”。

例二（2006 年全国卷 1）下列各句中，加点的成语使用恰当的一句是

- A. 许多农民巧妙地将服装厂剪裁后废弃的“下脚料”做成帘子，当作蔬菜大棚的“棉被”，这真是一念之差，变废为宝。
- B. 王大伯十分喜爱小动物，只要见到流浪的小猫小狗，他都要想办法把它们喂饱，有的人对此感到不解，他却乐此不疲。
- C. 文艺演出现场，身着盛装的表演者光着脚、微笑着，一边跳着傣族舞，一边向人们泼水致意，在场群众纷纷拍手称快。
- D. 厂长动情地说：“为了扭转目前的不利局面，我们将采用一种新的对策，希望大家共同努力，功败垂成，在此一举！”

【解析】B。A 项“一念之差”的词义是“念：念头。差：差错。一个念头的差错。指因一时的疏忽或考虑不周而产生严重的后果”，明显用错。B 选项中“乐此不疲”的词义是“对某事特别爱好，精力为之贯注，不觉得疲倦”。C 项“拍手称快”的词义是“鼓掌欢呼，表示非常高兴。多用于表示正义得到伸张时或事情的结局称人的心意”，泼水节泼水，并不存在正义得到伸张的意思。D 选项中“功败垂成”的词义是“垂：将要，接近。事情就要成功的时候却遭到了失败，多含有惋惜之意”。

例三 (2006 年全国卷 2) 下列各句中, 加点的成语使用不恰当的一句是

- A. 这样的小错误对于整个题目的要求来说是无伤大雅, 不足为训的, 我们决不能只纠缠于细枝末节而忘了根本的目标。
- B. 在灿若群星的世界童话作家中, 丹麦作家安徒生之所以卓尔不群、久享盛誉, 是因为他开启了童话文学的一个新时代。
- C. “神舟”五号和“神舟”六号载人飞船的连续成功发射与顺利返回, 为我国航天航空事业作出的巨大贡献, 必须彪炳千古。
- D. 盗挖天山雪莲日益猖獗的主要原因是, 违法者众多且分布广泛, 而管理部门又人手不足, 因此执法时往往捉襟见肘。

【解析】A. A 项意思与语境不符, 不足为训: 不值得当做典范或法则。B 卓尔不群: 超出寻常, 与众不同。C 彪炳千古: 形容伟大的业绩流传千秋万代。D 捉襟见肘: 现在一般用于顾此失彼, 穷于应付。

例四 (2005 年全国卷) 下列各句中, 加点的成语使用不恰当的一句是

- A. 近年来, 在各地蓬勃兴起的旅游热中, 以参观革命圣地、踏访英雄足迹为特色的“红色旅游”独树一帜, 呈升温之势。
- B. 某建筑公司会计程某, 为填补贪污挪用公款的亏空, 不惜再次把巨额公款投入股市, 她的这种做法无异于饮鸩止渴。
- C. 美国黑人电影明星福克斯和弗里曼在第七十七届奥斯卡奖角逐中当仁不让, 分别夺得最佳男主角奖和最佳男配角奖。
- D. 中国改革开放以来取得的巨大成就, 特别是连续十几年经济持续高速增长的表现, 让各国经济界人士都叹为观止。

【解析】C. “当仁不让”这个成语使用不正确。“当仁不让”, 出自《论语·已灵公》“当仁不让于师”。后来用此泛指遇到应该做的事情主动去做, 不退让, 不推诿。本题中说黑人电影明星在奥斯卡奖角逐中分别夺奖是“当仁不让”, 很显然是用错了。因为这个语境强调的不是不退让, 不推诿的态度, 而是他们凭实力脱颖而出的结果。A 句“独树一帜”意为“独特地树起一面旗帜。比喻与众不同, 自成一家或一派”。这个成语用在“红色旅游”这一旅游形式上很贴切恰当。B 句“饮鸩止渴”意为“喝毒酒解渴。比喻用有害的办法解决眼前的困难, 不顾后果。”这个成语用于“为填补贪污挪用公款的亏空, 不惜再次把巨款投入股市”这一错上加错、后果更严重的行为, 无疑是正确的。D 句“叹为观止”, 语出《左传·襄公二十九年》: 春秋时吴国季札在鲁国观看乐舞, 看到舜时的乐舞时说“观止矣! 若有他乐, 吾不敢请已!”后用“叹为观止”表示赞美事物好到了极点。这个成语用在本句中显然是恰当的。

例五 (2006 年天津卷) 依次填入下列各句横线处的词句, 最恰当的一组是

- ① “_____”, 今天不仅可以用来表达坚贞不渝的爱情, 而且还可以用来赞美无私奉献的高尚情操。
- ② 中国古代先贤以其强烈的人文关怀写下的大量精彩深刻的策论警语, 体现了丰富的民族智慧, _____了伟大的民族精神。
- ③ 杨柳青木版年画里, 孩童个个健硕丰腴, 人人新衣新裤, 所有器物 _____, 这都象征着生活的富足和吉祥。

- | | | |
|---------------------|----|------|
| A. 春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干 | 积淀 | 精妙绝伦 |
| B. 曾经沧海难为水, 除却巫山不是云 | 积淀 | 完美无缺 |
| C. 春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干 | 积聚 | 完美无缺 |
| D. 曾经沧海难为水, 除却巫山不是云 | 积聚 | 精妙绝伦 |

【解析】C. 本题将熟语(成语)与实词综合起来考查。“春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干”一般可用作表示爱情的坚贞不渝和默默无闻的无私奉献积聚: 聚集, 于原文语意符合。积淀: 聚集沉淀。完美无缺: 完善美好, 没有缺点。句中强调的是完善美好。精妙绝伦: 精细美妙, 无与伦比。

应试指要



1. 立足教材，积累熟语。汉语熟语丰富多彩，复习时首先要立足教材，掌握初高中十二册课本中的熟语。可根据课文注释、现代汉语词语表思考和联系，进行收集整理，这样就会积累起数量可观的熟语。近几年高考熟语题所涉及的成语绝大多数取材于教材，要切实掌握课本中的成语，切不可舍近求远。

2. 留心课外，广积熟语，必须对那些容易误记、误用的成语进行重点掌握。

3. 掌握常见的熟语使用错误类型。

(1) 语法错误

①搭配不当，如“首当其冲的事情”；②误带宾语，如“求全责备大家”；③语意重复，如“老百姓生活安居乐业”。

(2) 语义错误

①张冠李戴，如“美轮美奂的书法”；②褒贬误用，如“无微不至”与“无所不至”，前者为褒义，后者则为贬义；③望文生义，如将“差强人意”理解为“不合心意”；④以今论古，如将“求全责备”中的“责备”理解为“批评指责”。

专题训练



1. 下列各句中加点的熟语使用不恰当的一句是 ()

- A. 某些用工单位招聘农民工时许诺的工资等待遇根本不能兑现，这种行为不是卖狗皮膏药又是什么呢？
- B. 很多地方都提出“保姆式”服务的理念，建立了一系列制度，老老实实、心甘情愿地为投资者跑龙套、当服务员。
- C. 一个企业要摆脱困境，就必须在竞争中大胆改革，勇于创新，克服举棋不定的保守思想。
- D. 国际奥委会对奥运赞助设置了种种清规戒律，禁止奥运赛场上有任何广告行为。

2. 下列加点成语（熟语）使用不正确的一项是 ()

- A. 由于体制的拖累，“进金钱”集团沦为“特困”，到2000年春节，已是捉襟见肘。
- B. 诚然，这并不意味着所有的烦恼只需哈哈一笑便能涣然冰释，笑只不过是改变情绪的一种方法。
- C. 新车迭出老款翻新市场火爆，私家车市场谁执牛耳？
- D. “七七”事变后，日本帝国主义者向华北大举进攻，祖国危急，不绝如缕。

3. 下列各句中加点的词语使用恰当的一句是

- A. 印度是印美联合军事演习的既得利益者，它既可以借机打开武器装备引进渠道多样化的“闸门”，又可以在美、俄之间左右逢源，从而提高自身的国际地位。
- B. 幼年时期，我曾跟从方之孝先生学习古琴。几十年来，方先生那种正直淳朴的高尚品格，一丝不苟的治学精神，疾言厉色的恳切态度，谆谆善诱的耐心教诲，深深铭记在我的心中。
- C. 云就像天气的“招牌”，看云可以识天气；但必须有丰富的经验，因为云的变化是扑朔迷离的。
- D. “小巨人”姚明在22日“火箭”对“老鹰”的恶战中，左冲右突，所向披靡，真可谓银样镗枪头，全场竟拿下了登陆NBA以来的最高分41分。

4. 下列各句中加点的短语使用不恰当的一句是 ()

- A. 面对互联网如日中天的发展形势，有人认为电子图书将是图书出版界的未来之星，传统的纸张印刷书籍将成为明日黄花。