

中国古代史

第一单元 先秦时期

考点 1

我国早期的人类

【1-1】已知我国境内最早能够制造简单工具的原始人类是

- A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人

【评析】这是考查再认、再现历史阶段特征的能力。课本叙述的是北京人能够制造简单工具，北京人是我国早期人类的典型代表，北京人具备的特征，与他同阶段的早期人类也具有，故最早的是元谋人。

【答案】 A

【1-2】我国境内最早的人类发现于右图中

- A. ① B. ②
C. ③ D. ④

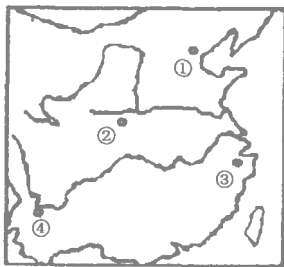
【评析】考查历史知识与历史地图结合的能力。解题的第一步先记住我国境内最早的人类是距今 170 万年，位于云南的元谋人；再在图上找到云南的位置，便知答案是 D。

【答案】 D

【1-3】远古文明的下列进步，能够确定在进入氏族公社以前已取得的是

- A. 保存火种 B. 人工取火 C. 饲养家畜 D. 建造房屋

【评析】考查考生再认再现历史史实的能力。课本提到北京人使用天然火，其火种便是保存下来的。B 项属于山顶洞人；C 和 D 项属于半坡氏族和河姆渡氏族；山顶洞人开始进入氏族公社时期，半坡氏族和河姆渡氏族属于母系氏族公社繁荣时期。故 A 为正确答案。



图一

【答案】 A

【1-4】下列各项在我国原始社会中出现的先后顺序是 ① 使用骨针缝衣 采用天然火 ③ 用粮食酿酒 ④ 用麻纺线织布

A. ①②③④ B. ②③④① C. ①②④③ D. ②①④③

【评析】本题主要考查考生再认再现历史史实的能力。排列顺序的题要求时间记得准确，也可以用找出排第一或最后的事件的方法。①是山顶洞人，距今一万八千年前；②是北京人，距今约 70 至 20 万年；③是大汶口文化中晚期，距今约四五千年；④是半坡氏族，距今约五六千年；排出顺序是 D。如能肯定北京人最早，排头的是 B 和 D，他们的区别是和 的先后，③一定是生产比较发展了，粮食有剩余了，应比 晚。答案是 D。或者判断出用粮食酿酒，一定是生产比较发展了，粮食有剩余了，应是原始社会的后期了，比其他项要晚，排在最后。③排在最后的也是二组，再找出最早的。

【答案】 D

考点 2

氏族公社时期

【2-1】我国最早掌握人工取火技术的是

A. 元谋人 B. 北京人 C. 蓝田人 D. 山顶洞人

【评析】这是考查再认重要历史史实的能力。关键在于区别“天然火”和“人工取火”。课本提到北京人已能使用天然火；山顶洞人懂得人工取火。元谋人和蓝田人在山顶洞人之前，故也是使用天然火。

【答案】 D

【2-2】一位研究原始社会的历史学家说：“假如给他们穿戴上现代人的服饰和我们站在一起，谁也不会用奇异的眼光多看他们一眼。”这里的“他们”可能是

A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人

【评析】本题意在考查学生对材料的处理能力和对原始人的体质特征的掌握。教材中已提到山顶洞人的模样同现代人大体一样了，本题材料即反映了这一知识点，懂得了这一点，就能得出正确答案了。

【答案】 D

【2-3】根据考古发现，我国用麻纺线织布的技术最早出现在

A. 母系氏族公社繁荣时期 B. 父系氏族公社
C. 商朝 D. 西周

【评析】本题考查再认重要历史事实和阶段特征的能力。审题的关键词在“最早出现”，A 比 B、C、D 时间都早，而课本又记述了半坡氏族种麻，用麻线织布的史实。半坡氏族处于母系氏族公社繁荣时期，由此推断母系氏族公社繁荣时期是最早掌握用麻纺织布技术的。

【答案】 A

【2-4】下列有关半坡文化和河姆渡文化的叙述正确的是

- A. 都以打制石器为主要生产工具
- B. 都使用天然火
- C. 都出现了贫富分化的现象
- D. 都过着以原始农耕为主的定居生活

【评析】本题仍为考查再认重要历史事实和阶段特征的能力。半坡文化和河姆渡文化属于母系氏族公社繁荣时期，即新石器时代，A 和 B 属于原始人群阶段，即旧石器时代的特征，可以排除；贫富分化现象出现是在父系氏族公社时期，即大汶口文化才反映出。故 D 项为正确答案。

【答案】 D

【2-5】从母系氏族向父系氏族转化的本质含义是

- A. 社会经济形态的转化
- B. 亲属世系关系的转化
- C. 生产工具形态的转化
- D. 所有制关系的转化

【评析】评述：这是考查再认和理解历史概念，透过现象看本质的能力。这题干扰系数最大的是 D 项备选答案，母系氏族和父系氏族都属于同一个社会形态时期，即氏族公社时期，其所有制仍是氏族成员公有，没有发生转变，其经济形态和生产工具是表象，不是本质的东西，故答案是 B。

【答案】 B

【2-6】我国古代的原始人类中，已经掌握制造陶器技术的有① 山顶洞人 ② 半坡氏族 ③ 河姆渡氏族 ④ 大汶口文化中晚期居民

- A. ①②④
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③

【评析】本题主要考查再认历史发展过程的能力。这是一道组合选择题，解法有多种，可组合的备选答案有四项，但组合成的答案中每组只有三项，那么在可组合的备选答案中排除一项，便可得出答案，制造陶器是定居生活的需要，我国原始居民从半坡氏族开始过定居生活，故② 都已经掌握制造陶器技术。山顶洞人还没有开始定居，故有的不能选，答案就是 B。

【答案】 B

【2-7】《周书》载：“神农（炎帝）耕而作陶。”该传说反映的历史现象是

- A. 半坡氏族以农耕为主的定居生活
- B. 大汶口墓葬中有大量陶器作随葬品
- C. 原始农业的发展促使手工业产生
- D. 大汶口文化中晚期出现贫富分化

【评析】本题主要考查阅读理解历史材料和掌握历史现象之间的内在联系的能力。“耕”指农业生产；“作陶”指制作陶器；而“作进而”。A、B、D 三项没有包含其意。故 C 项为正确答案。

【答案】 C

【2-8】大汶口文化墓葬随葬品出现多寡不均的根本原因是

- A. 社会剩余产品的出现
- B. 贫富分化现象在当时已经出现
- C. 墓葬主人身份地位的不同
- D. 部落战争中奴隶的产生

【评析】本题考查的是运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析历史现象，揭示其本质的能力。本题干扰系数比较大的是 B 项，但属于直接原因，引起这些原因的原因才是根本原因。

【答案】 A

考点 3

黄帝和尧舜禹的传说

【3-1】黄帝的传说反映了黄河流域部落联盟的一段历史，其时间是

- A. 约 3000 多年前
- B. 约 4000 多年前
- C. 约 5000 多年前
- D. 约 6000 多年前

【评析】此题主要考查考生再认重要历史史实的能力。本题属于限制性选择题。黄帝的传说限制了备选项四个时间的取舍。根据教材，很容易找出正确的答案为 B。选项 C 和 D 的时间与半坡氏族及河姆渡氏族的时间相近。而半坡氏族的人们生存的时间约五六千年，河姆渡氏族距今约 6000 多年前。大汶口文化中晚期约距今四五千年，黄帝距今大约 4000 多年前，这四个时间考生容易混淆，应准确识记。

【答案】 B

【3-2】传说中被黄帝打败的炎帝部落生活在

- A. 黄河上游
- B. 黄河中游
- C. 黄河下游
- D. 黄河中下游

【评析】本题主要考查考生再认再现历史史实的能力。本题属于限制性选择题，考查炎帝部落生存的位置。教材明确表述了炎帝部落生活在黄河上游，因此正确答案为 A。

【答案】 C

【3-6】我们认为奴隶社会取代原始社会是历史的进步，其主要依据是

- A. 奴隶制改变了人类无国无家的落后状态
- B. 这种制度基本适应并促进了当时生产力的发展
- C. 它推动了人类社会由蒙昧时代进入文明时代
- D. 人类征服自然和改造自然的能力大大提高

【评析】考查再认再现历史基本线索与发展规律的能力。这是一道最佳选择题。我们只要记住，判断历史事件进步与否，关键看是否适应生产力发展或顺应历史发展潮流。人类社会形态的更替是推动历史发展进步的，其原因就是新制度是为适应或促进生产力发展而建立的。本题的最佳答案是 B。

【答案】 B

考点 4

夏朝的建立和灭亡

【4-1】公元前 21 世纪，中国王位世袭制代替了禅让制，主要是

- A. 巩固部落联盟的需要
- B. 发展统一国家的需要
- C. 居民“各亲其亲、各子其子”的结果
- D. 私有制发展和阶级对抗的结果

【评析】主要考查考生判断、分析历史问题的能力和初步运用辩证唯物主义的基本观点分析历史现象，揭示其本质的能力。王位世袭制代替禅让制，建立了我国第一个奴隶制国家。A 项所表述的，当时联盟已成为国家体制；B 项的目标，当时还谈不到。王位世袭制代替禅让制，从根本上来说是原始社会后期私有制发展和阶级对抗的需要及结果。C 是次要原因。

【答案】 D

【4-2】“今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己，大人世及以为礼”。对上述材料的正确理解是

- 世袭成为一种礼制
 - ② 奴隶制度确立
 - 是历史的进步
 - ④ 原始社会终结
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

【评析】考查考生对材料的阅读理解和再认历史阶段特征的能力。这是一道组合选择题。此段引文是教材中的材料（教材有注解）。表述的是王位世袭制代替了禅让制，出现了“天下为家”的局面，我国历史进入了奴隶社会的历史现象。故都符合题意。

【答案】 A

【4-3】王位世袭制代替禅让制的根本原因是

- A. 禹、启父子的威望
B. 减少争夺王位的争斗
C. 生产力的发展
D. 文明取代野蛮

【评析】主要考查考生运用辩证唯物主义的基本观点分析生产力与生产关系之间的关系的能力。王位世袭制代替禅让制是生产关系变化的体现，辩证唯物主义的基本观点是生产力决定生产关系，故根本原因是 C。

【答案】 C

【4-4】我国古代奴隶制国家出现的基本含义是

- A. 氏族、部落首领拥有私有财产
B. 奴隶主和奴隶两个阶级的形成
C. “天下为家”局面的出现
D. 夏朝奴隶制国家机器的建立

【评析】主要考查考生再认再现历史概念的能力。教材叙述夏朝设置了军队，制定了刑法，修造了监狱，建筑了城墙，建立了奴隶制国家机器。故标志古代奴隶制国家出现。

【答案】 D

【4-5】《史记》载，夏桀“召汤而囚之夏台”，这说明夏朝 ① 已经建立了奴隶制国家机器 ② 维护了奴隶主贵族的利益 ③ 出现了“天下为家”的趋势
奴隶制国家对奴隶实行专政

- A. ①②
B. ①②③
C. ②③④
D. ③④

【评析】评述：主要考查对历史材料的阅读理解的能力。夏桀将商汤囚禁于“夏台”。“夏台”是关人的地方，即监狱，说明夏已经建立了奴隶制国家机器；被囚的商汤是部落首领，不是奴隶，故不能说明 ；因此有 的可选，有 的不能选，正确答案为 A。

【答案】 A



商朝的奴隶制和社会经济及文化

【5-1】商朝青铜器的主要成分是

- A. 铜、铁、锡
B. 铜、锡、铅
C. 铜、铁、铅
D. 铜、锌、铅

【评析】主要考查考生再认再现历史史实的能力。本题属于最基本的识记题，教材已有明确记载“奴隶们把铜、锡、铅放在一起，用高温冶炼出青铜溶液，再铸出青铜器”。

【答案】 B

【5-2】人性”和“殉葬”突出反映了

考点 6

武王伐纣、分封制和井田制

【6-1】在商朝后期，周部落活动的区域主要是在

- A. 洛水和渭水流域 B. 泾水和洛水流域
C. 泾水和淮水流域 D. 泾水和渭水流域

【评析】主要考查考生再认再现历史史实的能力。关于商和周部落的地理位置也是要求考生要掌握的，商居住在黄河下游；周生活在泾水和渭水流域。教材都有明确记载。

【答案】 D

【6-2】武王伐纣的性质是

- A. 周和商两个国家间的民族战争
B. 周和商两个国家争当霸主的战争
C. 平民和奴隶反对商朝统治的战争
D. 奴隶主贵族领导的推翻暴君统治的战争

【评析】主要考查考生初步运用辩证唯物主义的基本观点分析历史现象，揭示其本质的能力。“武王伐纣”是商朝属国首领周武王发动讨伐暴君商王纣，推翻商朝建立周朝（史称西周）的战争。就其性质说应为 D 项所述。因为当时周朝已由原始部落过渡为奴隶制国家，周武王实际上已成为奴隶主贵族的最高政治代表。

【答案】 D

【6-3】西周分封制与井田制的纽带是

- A. 王位与权力 B. 土地与义务 C. 贡赋与土地 D. 土地与奴隶

【评析】主要考查考生再认再现历史事实的能力。周朝一切土地属于周王所有，周王把土地分赐给诸侯世代享用（即建立诸侯国）。诸侯不得转让和买卖，还要交纳一定的贡赋和派兵随从周王作战等等。可见，B 项答案比较全面。

【答案】 B

【6-4】西周初年分封的诸侯国中，存在时间最长的是

- A. 楚国 B. 齐国 C. 燕国 D. 晋国

【评析】主要考查考生再认再现历史史实的能力。A、B、C 三国在战国七雄时仍存在，后都被秦国所灭，最后被灭的是齐，故 B 为正确答案。

【答案】 B

【6-5】以下各项最能体现井田制实质的是

- A. “大道既隐，天下为家” B. “大道之行也，天下为公”
C. “普天之下，莫非王土” D. “富者田连阡陌 贫者无立锥之地”

【评析】主要考查考生阅读理解材料和初步运用辩证唯物主义的基本观点分析历史现象，揭示其本质的能力。井田制是我国奴隶社会的土地国有制，故答案为 C。

【答案】 C

【6-6】《国语·晋语》在讲到西周的手工业时，写有：“工商食官”。这句话的含义是

- A. 工商业者侵吞国家财产 B. 工商业者的工资由国家发放
C. 当时的手工业是官营官办 D. 私营手工业者与国家争利

【评析】主要考查考生对材料的阅读理解能力。“工商食官”这句话的主要含义容易理解为 D 项。其实“食官”的主要含义是“官营”、“官办”。手工业是官营官办。西周不仅土地属于周王所有，手工业也是奴隶主阶级国家所有，手工业作坊里，全部使用奴隶劳动。

【答案】 C

【6-7】西周“国人暴动”的性质是

- A. 奴隶的武装暴动 B. 诸侯的武装暴动
C. 手工业者的武装暴动 D. 平民的武装暴动

【评析】主要考查考生对材料的阅读理解能力。“国人”指的是西周的平民 故 D 项为正确答案。

【答案】 D

【6-8】我国开始有确切纪年的历史至今约有

- A. 3 100 年 B. 2 800 年 C. 2 500 年 D. 1 100 年

【评析】本题主要考查考生计算历史年代的能力。公元前和公元后，在年代换算的时候一定要牢记：公元元年就是公元 1 年，没有公元零年。本题只要记住我国有确切纪年的历史开始于公元前 841 年。就可推出正确答案为 B。

【答案】 B

【6-9】公元前 841 年① 西周的镐京爆发了“国人暴动” ② 周公和召公共同执掌政权 ③ 是我国历史上有确切纪年的开始 ④ 从此我国开始向封建社会过渡

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

【评析】本题主要考查考生再认再现历史知识的能力。第 项不对，我国开始向封建社会过渡是在战国时期，故有 的不能选。

【答案】 B

【6-10】下列关于西周的叙述，不正确的是

- A. 都城在镐京，位于今陕西省 B. 国人暴动沉重打击了西周统治
C. 少数民族曾攻破镐京 D. 禁止在市场上出售奴隶

【评析】本题主要考查考生再认再现历史史实的能力。本题为逆向选择题。在西周的市场，一束丝加一匹马就可以换五个奴隶。可见 D 项是不正确的。

【答案】 D

考点 7

春秋五霸和战国七雄

(一) 选择题

【7-1】春秋时期诸侯争霸，反映的实质问题是

- A. 周王室衰微 B. 分封制崩溃 C. 井田制瓦解 D. 封建制确立

【评析】主要考查考生初步运用辩证唯物主义的基本观点分析历史现象，揭示其本质的能力。春秋诸侯争霸，确实反映了周王室衰微，但属于现象，并不是实质问题；C 项并不是争霸所体现出来的；D 项是战国时期的事；B 才是正确答案。

【答案】 B

【7-2】之所以说“春秋无义战”，主要是因为这一时期的战争实质上是

- A. 为满足奴隶主掠夺土地、人口和财富的私欲
B. 给劳动人民带来深重的灾难和痛苦
C. 不利于国家的统一和民族融合
D. 新兴地主阶级争权夺利的斗争

【评析】主要考查考生再认再现历史史实和初步运用辩证唯物主义的基本观点分析历史现象，揭示其本质的能力。B 项是所有战争都有的后果；C 项不正确，春秋诸侯争霸有利于国家的统一和民族融合；D 项提法不对，争霸的是“奴隶主阶级”。

【答案】 A

【7-3】在下列诸侯国中，既属“春秋五霸”又是“战国七雄”之一的是

- A. 齐国 B. 晋国 C. 吴国 D. 宋国

【评析】主要考查考生再认再现历史史实的能力。解答本题的关键在于找出“春秋五霸”和“战国七雄”的重叠之处。另外，注意“春秋五霸”的两种说法和

战国初期韩、赵、魏三家分晋的史实。

【答案】 A

【7-4】“战国七雄”局面的出现反映了当时怎样的历史发展趋势

- A. 诸侯割据混战更加扩大 B. 人民遭受灾难更加严重
C. 历史朝着统一方向发展 D. 封建制度逐渐建立

【评析】主要考查考生再认再现历史发展规律的能力。“战国七雄”并存，是一种政治局面。诸侯国越来越少，最后由秦统一，可见反映的是一种朝着统一方向发展的趋势。

【答案】 C

【7-5】春秋时期，奴隶社会逐渐崩溃，在政治上的突出表现是

- A. 各诸侯国普遍进行变法 B. “礼乐征伐自天子出”
C. “礼乐征伐自诸侯出” D. 奴隶起义频繁

【评析】主要考查考生再认再现历史史实和初步运用辩证唯物主义的基本观点分析历史现象，揭示其本质的能力。春秋时期最突出的政治、军事特征：周室衰微，诸侯争霸。“礼乐征伐”可理解为发号施令之意，即由“礼乐征伐自天子出”转为“礼乐征伐自诸侯出”。

【答案】 C

【7-6】春秋列国之间所进行的兼并战争的目的不包括

- A. 争夺土地 B. 争夺人口
C. 争夺王位 D. 争夺对诸侯国的支配权

【评析】主要考查考生再认再现历史史实的能力。本题为逆向选择题。考生只要记住教材叙述的春秋争霸的目的就可知答案为 C。

【答案】 C

【7-7】我国古代设置常备军，士兵按居住区域编制的制度始于

- A. 夏启 B. 周武王 C. 齐桓公 D. 秦始皇

【评析】主要考查考生再认再现历史史实的能力。本题属于基本的识记题。这是齐桓公任用管仲为相，进行改革的内容。管仲改革是我们教材中提到的最早的改革，对齐桓公霸业的确立起了重大作用，应该掌握。

【答案】 C

【7-8】下列各项中，表明齐桓公霸主地位得到正式承认的是

- A. 任用管仲为相进行改革 B. 提出“尊王攘夷”的口号
C. 周王派代表参加葵丘会盟 D. 打败了不向周王纳贡的楚国

【评析】本题主要考查考生再认历史史实和历史结论的能力。解题的关键

在准确地区别和掌握齐桓公成为春秋五霸之首的原因和霸主地位得到正式承认的标志。

【答案】 C

【7-9】春秋战国时期是 ① 我国历史上的社会大变革时期 ② 诸侯大国先后争夺霸权的时期 ③ 新的生产方式产生和确立时期 ④ 华夏族和各民族融合时期

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④

【评析】本题主要考查考生再认再现历史阶段特征归纳比较历史规律的能力。这是一道组合选择题。回答本题要掌握好春秋战国的历史特征。① 项都符合阶段特征，第 中的华夏族和各民族的融合时期，提法不准确，应是华夏族和各民族接触频繁，促进了民族融合，还没有进入融合时期。排除 ，答案是 没有 的选项 B。

【答案】 B

(二) 材料解析题

【7-10】阅读下列材料：

材料一 对曰：“公欲速得意于天下诸侯，则事有所隐，政有所寓……作内政而寓军令焉。卒分齐国，以为三军。……卒伍政定于里，军旅政定于郊，内政既成，令不得迁徙。故三伍之人，人与人相保，家与家相受”……君有此教士三万人以横行于天下，诛无道以定周室，天下大国之君莫之能御也？”

——《管子·小匡》

材料二 是时，周室微，唯齐、楚、秦、晋为强。晋初与会，献公死，国内乱；秦穆公辟远，不与中国会盟；楚成王初收荆蛮有之，夷狄自置。唯独齐为中国会盟，而桓公能宣其德，故诸侯宾会。

——《史记·齐太公世家》

材料三 齐国君臣正计议国事，忽近臣来报：“燕国被山戎用兵侵伐，特遣人求救。”管仲曰：“君欲伐楚，必先定戎。戎患既熄，乃可专事于南方矣……桓公率军大败山戎，灭孤竹国，大赏三军，班师回国。燕伯送桓公出境，恋恋不。不觉送入齐界，去燕界五十余里。”桓公曰：“自古诸侯相送；不出境外。寡人不可无礼于燕君。”乃割地至所送之处界燕，以为谢过之意。燕伯苦辞不允，只得受地而还。……诸侯因桓公救燕，又不贪其地；莫不畏齐之威，感齐之德。

——《东周列国志·上》

回答：① 材料一中“作内政而寓军令”，具体内容是什么？作用如何？

从材料一中找出与“尊王攘夷”含义相似的一句话。

从材料二中可以看出什么历史现象？与齐桓公称霸有什么关系？

材料三中齐桓公有哪些“尊王攘夷”的具体表现？其影响如何？

举出“天下大国之君莫之能御也”的主要史实。

⑤ 齐桓公称霸的标志是什么？

【评析】此题是一道材料解析题，主要考查考生阅读理解历史材料、获取有效信息和充分利用有效信息，并结合所学知识对有关问题进行阐述的能力。这类题目一般解法是：首先把材料基本看懂；第二看清楚题目所问及要求回答的问题；第三带着问题再读材料并结合课本知识在材料中和已学知识中寻找答案；第四答案力求言简意赅，问什么答什么。对中国古代史，经常是古文材料，考生还要过好古文关。

对春秋时期管仲改革和齐桓公称霸的有关史实要掌握好，对第一问“作内政而寓军令”要读懂，就能回答好第一问的具体内容和作用了。

对第二问首先应准确把握“尊王攘夷”的含义，即表面上尊崇周天子，利用天子的影响来号令诸侯，排除周边少数民族的威胁。“尊王攘夷”是齐桓公接受管仲建议用来号召诸侯，借以发展齐国政治势力的口号。口号含义懂了，就能找到相似的一句话是“诛无道以定周室”。

第三问是要求从材料二中归纳出当时的某种历史现象，而这种历史现象对齐桓公称霸有关系。实际上是问齐桓公称霸的背景、外因条件。其实只要联系春秋时期王室衰微，诸侯争霸的现象，就能找出“是时，周室微……”的关键词。

对第四问“材料三中齐桓公有哪些‘尊王攘夷’的具体表现？”应结合教材中提到的“援燕”和“割地送燕”的史实，到材料中去找其“尊王攘夷”的表现。

对第五问“举出‘天下大国之君莫之能御也’的主要史实”。先弄清“御”字在这里是抵挡、抵御的意思。再联想课本上有关齐桓公称霸过程的内容，答案就出来了。

⑥ 第六问“齐桓公称霸的标志”答案就更简单了。

【参考答案】

齐桓公任用管仲为相，改革军制，全国设常备军 3 万人，士兵按居住区域编制，经常在一起操练。军队战斗力加强了，成为齐桓公争霸的军事基础。

“诛无道以定周室”。

东周王室衰微，对诸侯失控，春秋时期诸侯争霸，这是齐桓公首先称霸的外因。

齐桓公援助燕国，率军大败山戎，灭孤竹国，后遵从周礼，将齐国 50 余里土地送给燕国。其影响是“诸侯因桓公救燕，又不贪其地；莫不畏齐之威，感齐

之德”。各国诸侯对齐桓公又敬畏又感佩。

齐桓公联合诸侯，讨伐不向周王进贡的楚国，先后灭掉 30 多个诸侯国。

⑥齐桓公召集许多诸侯在葵丘会盟，周王也派代表参加，齐桓公的霸主地位得到正式承认，成为春秋时期第一位霸主。

考点 8

铁器的使用和牛耕的开始及井田制的瓦解

【8-1】春秋时期发展农业生产的突出特点是

- A. 兼并战争对物质的需求 B. 井田制度的促进作用
C. 税亩制度的促进作用 D. 铁农具的使用和牛耕的开始

【评析】本题主要考查考生再认再现历史发展过程的能力。也是一道分析生产力与生产关系相互关系的题。春秋时期农业生产进一步发展，主要是铁农具的使用和牛耕的开始。生产力是基础，而生产力发展通过劳动工具来体现，因而选 D。

【答案】 D

【8-2】春秋后期，鲁国实行“初税亩”，这反映了

- A. 社会存在决定社会意识 B. 经济基础决定上层建筑
C. 上层建筑反作用于经济基础 D. 生产关系适应于生产力的发展

【评析】本题主要考查考生再认再现历史史实和初步运用辩证唯物主义的基本观点分析历史现象，揭示其本质的能力。春秋时期，随着生产力的发展，私田的开垦越来越多。鲁国实行“初税亩”，规定不论公田、私田都按田亩实有数目收税。实行“初税亩”，属于调整生产关系，以适应生产力的变化。故正确答案是 D。

【答案】 D

【8-3】春秋时期导致井田制瓦解的根本原因是

- A. 私田的大量开垦 B. “初税亩”的实行
C. 铁器和牛耕的使用 D. 封建剥削方式的出现

【评析】本题主要考查考生再认再现历史史实和历史结论的能力。也是一道分析生产力与生产关系相互关系的题。A、B、C、D 项都是井田制瓦解的原因，但 A、B、D 的出现都是因为铁器和牛耕的使用，生产力的发展，故根本原因是 C。

【答案】 C

【8-4】公元前 595 年，鲁国某贵族有封地 300 亩，另辟新荒地 200 亩，按规定他应向国家交税的田亩数是

- A. 300 亩 B. 500 亩 C. 200 亩 D. 100 亩

【评析】本题主要考查考生再认再现历史史实的能力和掌握历史纪年法。鲁国是公元前 594 年才开始实行“初税亩”的，公元前 595 年比公元前 594 年早，（公元前数字越大，离我们今天越远）故另辟新荒地 200 亩还不需要交税。答案为 A。

【答案】 A

【8-5】 春秋后期，鲁国改变税收办法的结果导致了

- A. 赋税改革 B. 土地所有制变革
C. 政治改革 D. 封建制度确立

【评析】本题主要考查考生再认再现历史发展过程的能力。井田叫“公田”即属于奴隶制国家土地所有制。而“初税亩”的实行，实际上承认了土地私有。所以导致了土地所有制变革。

【答案】 B

【8-6】《春秋公羊传》载：“初税亩，初者何？始也。税亩者何？履亩而税也。”其实施而产生的后果是

- A. 导致社会生产力的显著提高 B. 国家维护土地自由买卖
C. 各诸侯国推行井田制度 D. 旧的生产方式向新的生产方式的转变

【评析】本题主要考查考生阅读理解材料，从中吸取有效信息的能力。读懂材料，就可把题干转化为“初税亩实施而产生的后果是”，联系教材内容与“初税亩”这一历史现象所处的历史阶段的特征，便可得出初税亩的实施后果是加速了奴隶制的瓦解和封建制的形成。再逐一分析备选项，就不难确定答案。

【答案】 D

考点 9

封建制的确立

【9-1】春秋战国时期，新兴地主阶级的主要来源不包括

- A. 占有大量私田的贵族 B. 战场上立功的将士
C. 原来耕种井田的农民 D. 拥有雄厚资财的大商人

【评析】本题主要考查考生再认再现历史史实和发展过程的能力。教材对战国新兴地主的来源已有明确表述。C 项原来耕种井田的农民，他们的身份地位仍是被统治者，故来源不包括 C。

【答案】 C

【9-2】《吕氏春秋》载：“公作则迟，有作匿其力也；分地则速，无所匿其力

也。”这反映的实质问题是

- A. 私田的开垦越来越多
- B. 封建生产方式比井田制进步
- C. 春秋时期使用铁器和牛耕
- D. 国君承认了私田主人的土地所有权

【评析】主要考查考生阅读理解材料和再认再现历史结论的能力。井田制是我国古代奴隶社会的土地国有制，奴隶主强迫奴隶集体耕种，剥夺奴隶的所有劳动成果。春秋时期，随着铁器的使用和牛耕的开始，出现了井田以外的私田。在私田上，一些贵族让奴隶种田，奴隶交出大部分产品，自己保留一小部分产品；这样，奴隶主贵族转变成封建地主，原来耕种井田的奴隶转变为农民。这种新的剥削方式就是封建地主对农民的剥削方式，这种新的生产方式就是封建的生产方式，能调动劳动者的生产积极性。故答案为 B。

【答案】 B

【9-3】战国七雄不断争战，而战国封建经济却得以发展的根本原因是

- A. 封建生产关系的逐步确立
- B. 各诸侯国君重视发展生产
- C. 商鞅的重农抑商政策
- D. 水利工程的兴修

【评析】主要考查考生再认再现历史发展过程和初步运用历史唯物主义的基本观点分析历史现象，揭示其本质的能力。A、B、C、D 四项都是战国经济发展的原因，根本原因是诸因素中起决定作用的因素。我们知道不断争战，对经济是起破坏作用的，B、C、D 三项都会受到影响，但战国经济仍然有发展，主要还是战国时期封建制度的确立，调动了广大人民的生产积极性。

【答案】 A

【9-4】战国时期封建制度确立的条件是 ① 封建土地私有制逐渐代替奴隶社会土地国有制 ② 新兴的地主阶级的形成及其经济势力的增长 ③ 地主阶级要求发展封建经济，实行地主阶级专政 ④ 在新兴地主阶级的推动下，各国先后实行变法

- A. ①②③
- B. ③④
- C. ①②③④
- D. ②③④

【评析】主要考查考生再认再现历史史实和发展过程的能力。①中的封建土地私有制是封建的土地制度，是封建制度的经济基础；②新兴的地主阶级是封建制度的阶级基础；③实行地主阶级专政属于封建制的上层建筑；④涉及封建制度确立的途径。可见四项都是封建制度确立的条件。

【答案】 C

【9-5】战国时期，各诸侯国开展变法运动的深刻根源是