



高中新教材15分钟随堂训练

1.1 俄国十月革命的胜利和 向社会主义过渡

一、选择题

1. 下列哪项不是十月革命前俄国落后的表现 ()
 - A. 农业在国民经济中的比重占优势
 - B. 封建农奴制残余大量存在
 - C. 垄断组织在国家经济生活中起决定性作用
 - D. 外国资本在俄国经济中占很大比重
2. 俄国十月革命走的是由中心城市武装起义再扩大到全国中小城镇和农村的道路。形成这一特点的最重要原因是 ()
 - A. 沙皇专制制度的统治重心在中心城市
 - B. 小农经济仍占优势,城市敌对势力薄弱
 - C. 俄国是个帝国主义国家,城市率领农村
 - D. 无产阶级革命力量集中在中心城市
3. 苏维埃政府成立后,宣布收归国有的是 ()

①银行 ②铁路 ③大工业 ④一切企业
⑤地主土地 ⑥皇室土地 ⑦寺院土地

 - A. ①②③④
 - B. ④⑤⑥⑦
 - C. ①②③④⑤⑥⑦
 - D. ①②③
4. 俄国十月革命与二月革命比较,其最主要的不同之处在于 ()
 - A. 布尔什维克党起了领导作用

训练心得



训练心得

- B. 工人阶级建立苏维埃政权
 - C. 目的是推翻资产阶级统治
 - D. 以暴力革命为主
5. 下列对俄国十月革命的评价不正确的是 ()
- A. 是俄国历史上最深刻的一次社会革命
 - B. 打破资本主义一统天下的局面
 - C. 是建立无产阶级专政的第一次尝试
 - D. 是世界现代史的开端

二、问答题

6. 简述俄国十月社会主义革命胜利的伟大历史意义。



高中新教材15分钟随堂训练

1.2 亚洲非洲的民族解放运动

一、选择题

- 一战后,民族解放运动呈现出多种类型和不同的发展道路,其主要原因是 ()
 - 俄国十月社会主义革命的影响
 - 一战的影响
 - 各国政治经济发展不平衡的影响
 - 西方列强资本输出的影响
- 1919~1922年印度和埃及民族解放运动的相同点是 ()
 - 领导者倡导使用和平的斗争手段
 - 领导者提出了争取独立的斗争目标
 - 民族资产阶级充当了运动的领导力量
 - 都取得了预期的后果
 - ①②
 - ①③
 - ②④
 - ③④
- 1919年3月1日,朝鲜青年学生和群众集会的地点是 ()
 - 平壤
 - 汉城
 - 仁川
 - 丰岛
- 1923年,凯末尔政府同协约国签订的和约是 ()
 - 《色佛尔条约》
 - 《巴黎和约》
 - 《洛桑条约》
 - 《布列斯特和约》
- 印度民族解放运动的指导思想是 ()
 - 人道主义
 - 民主主义
 - 甘地主义
 - 爱国主义

训练心得



训练心得

二、问答题

6. 朝鲜“三·一”运动、印度“非暴力不合作运动”和埃及的“华夫脱运动”有什么共同点和不同点？



高中新教材15分钟随堂训练

1.3 苏联的社会主义建设

一、选择题

1. 斯大林开始领导苏联人民进行社会主义建设是在 ()
A. 1924 年 B. 1925 年
C. 1927 年 D. 1928 年
2. 苏联的下列政策和运动在历史上没有起过积极作用的是 ()
A. 战时共产主义政策
B. 新经济政策
C. 高度集中的体制
D. 大清洗运动
3. 1936 年苏联宪法是在哪一次会议上通过的 ()
A. 联共(布)“十四大”
B. 联共(布)“十五大”
C. 第一次苏维埃代表大会
D. 第八次苏维埃代表大会
4. 苏联社会主义工业化的基本特点是 ()
A. 用剥夺农民的办法来积累资金
B. 优先发展轻工业以改善人民生活
C. 在一定限度内恢复资本主义
D. 优先发展重工业以巩固国防力量
5. 苏联社会主义建设中存在的严重问题是 ()

训练心得



高中新教材15分钟随堂训练

2.1 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立

一、选择题

1. 操纵巴黎和会的国家是 ()
A. 苏英美 B. 英法日
C. 美英法 D. 苏英法
2. 使中国回复到几个帝国主义国家共同支配局面的条约是 ()
A. 《对德和约》
B. 《四国公约》
C. 《五国公约》
D. 《九国公约》
3. 国际联盟总部设在 ()
A. 纽约 B. 日内瓦
C. 华盛顿 D. 伦敦
4. 凡尔赛体系的基础是 ()
A. 战胜国对德国等战败国的压制和掠夺
B. 列强之间的相互合作与妥协
C. 维护战后国际和平与安全
D. 惩办战犯和战后民主化
5. 1922年《限制海军军备条约》签订后,得利最多的是 ()
A. 法国 B. 英国
C. 美国 D. 日本

训练心得



训练心得

二、问答题

6. 概括指出凡尔赛—华盛顿体系中协约国列强的相互关系,并举例说明。试分析这一体系为什么不能长久维持世界和平?这一体系是如何被打破的?



高中新教材15分钟随堂训练

2.2 20世纪20年代的主要 资本主义国家

一、选择题

1. 一战后,英国国际地位发生实质性变化的方面是 ()
 - A. 殖民大国地位
 - B. 国际政治地位
 - C. 国际经济格局中的地位
 - D. 丧失了军事强国地位
2. 一战后,法国同比利时、波兰等国结盟的根本目的是 ()
 - A. 包围德国
 - B. 阻止苏俄势力向西发展
 - C. 寻求自身安全保障
 - D. 对抗英国势力均衡政策
3. (1999·上海)1922年10月,意大利法西斯政党夺取政权的社会背景是 ()
 - A. 共产党力量对垄断资本家的威胁
 - B. 英法对意的领土许诺未完全兑现
 - C. 意大利缺乏民主共和政治的传统
 - D. 经济危机、政治混乱和社会的动荡
4. 下列哪一项不属于美国推行“金元外交”造成的影响 ()
 - A. 同日本产生了深刻矛盾
 - B. 使美国由债务国变为债权国

训练心得

训练心得

- C. 第一次世界大战后对欧洲经济恢复起了重要作用
- D. 对第一次世界大战后的赔款起支配作用
5. 20 世纪 20 年代国际关系的焦点问题是 ()
- A. 德国赔款问题 B. 英法与美争霸问题
- C. 鲁尔危机问题 D. 欧洲安全问题

二、材料解析题

6. 阅读下列材料

材料 1922 年,德国由于财政危机加深,要求延期支付全部赔款。英国政府支持德国的要求,法国强烈反对。1923 年,以德国不履行条约义务为借口,武装占领了德国的鲁尔地区。对于法国这一行动,英美采取反对态度……法国占领鲁尔期间,德国大资产阶级从英美那里得到一大笔补偿款,法国不但没捞到好处,反而为维持鲁尔占领军付出十亿法郎。英国趁此机会向金融市场抛出大量外汇,以迫使法郎贬值,使法郎行市不断下跌,法国财政陷入了困境。美国垄断资本千方百计地促使法德关系尖锐化,以便自己插手其中。英美两国利用法国占领鲁尔的失败,把解决德国赔款问题的主动权抓到自己手中……1924 年,伦敦国际会议批准道威斯计划的实施。

回答:依据如上材料分析英美反对法国占领鲁尔区的原因是什么?其实质是什么?说明了什么?



高中新教材15分钟随堂训练

2.3 1929~1933年资本主义 世界经济危机

一、选择题

- 1929~1933年资本主义世界经济危机爆发的根本原因是 ()
 - 资本家攫取了高额利润,广大劳动人民却日益相对贫困,限制了社会实际消费能力的增长
 - 分期付款和银行信贷刺激了市场的虚假繁荣
 - 纽约华尔街股票市场急剧动荡,股价狂跌
 - 生产资料私有制和生产社会化之间的矛盾
- 1929~1933年经济危机中进出口额下降比例最大的国家是 ()
 - 美国
 - 英国
 - 法国
 - 德国
- (1995·上海)1933~1936年,美国政府给一些企业悬挂蓝鹰标记的目的是为了 ()
 - 调整农业
 - 整顿银行金融
 - 复兴工业
 - 社会保障救济
- 下列哪一史实表明了《凡尔赛和约》开始失去对德国的约束力 ()
 - 德国宣布退出国联
 - 德国推行种族灭绝政策
 - 从1935年起,德国大量扩充陆军
 - 1936年德国进兵莱茵非武装区
- 德意法西斯建立过程中相同的做法是 ()

训练心得



训练心得

- A. 依靠法西斯党夺取政权
- B. 用社会主义和民族主义作号召
- C. 依靠军队法西斯势力
- D. 取缔一切政党建立独裁统治

二、问答题

6. 1929～1933 年经济危机的特征、影响是什么？
美国采取的政策及实质是什么？在经济危机
中德、意走上什么道路？



高中新教材15分钟随堂训练

2.4 法西斯国家的扩张和 反法西斯斗争的开始

一、选择题

1. 共产国际第七次代表大会号召建立 ()
 - A. 革命统一战线
 - B. 抗日民族统一战线
 - C. 反法西斯统一战线
 - D. 人民民主统一战线
2. 20 世纪 30 年代世界上最主要的矛盾是 ()
 - A. 社会主义同资本主义的矛盾
 - B. 殖民地半殖民地同宗主国的矛盾
 - C. 世界人民同德、意、日法西斯的矛盾
 - D. 帝国主义国家之间的矛盾
3. 1935 年国际联盟对意大利入侵埃塞俄比亚作出的决定是 ()
 - A. 宣布意大利为侵略国
 - B. 实行战略物资禁运
 - C. 禁止向交战双方运送武器
 - D. 封闭苏伊士运河
4. 确切地说,西班牙内战是一场 ()
 - A. 西班牙人民反对国内法西斯势力的革命战争
 - B. 有外部力量参加的反法西斯民族革命战争
 - C. 西班牙人民反对外国法西斯势力的民族革

训练心得



训练心得

命战争

- D. 法西斯国家和反法西斯国家的公开较量
5. 20 世纪 30 年代, 中国、朝鲜、西班牙民族解放运动的共同点是 ()
- A. 都是世界反法西斯统一战线的重要组成部分
- B. 都具有明显的反法西斯性质
- C. 反对的都是日本法西斯势力的入侵
- D. 无产阶级都发挥了重要的作用

二、材料解析题

6. “法兰西共和国政府……决心严格避免直接或间接对该国内政的一切干涉。

就法国政府而言, 法国政府将禁止一切武器、弹药、战争物资以及一切装配的或拆散的航空器和一切作战船只直接或间接输出、再输出和运至西班牙、西班牙属地或摩洛哥属地区的某一目的地……”

——1936 年 8 月法国政府声明

回答:

- (1) 材料声明, 对西班牙发生的内战法国奉行的是怎样的政策?
- (2) 法国及西方强国的政策, 导致了怎样的结果?



高中新教材15分钟随堂训练

3.1 第二次世界大战的 爆发和扩大

一、选择题

1. 下列选项表述不正确的是 ()
 - A. 慕尼黑协定标志着绥靖政策达到顶峰
 - B. 慕尼黑协定是由英、法、德、美四国签订的
 - C. 慕尼黑协定的结果是加速了战争的爆发
 - D. 慕尼黑协定是扩张政策和纵容政策的产物
2. 苏联卫国战争初期,导致苏军失利的因素中不包括 ()
 - A. 大清洗严重削弱了军队的战斗力
 - B. 苏联领导人对形势的估计不足
 - C. 苏军在战略防御上犯了严重错误
 - D. 苏联对日宣战使苏军兵力分散
3. 苏联与德国签订《苏德互不侵犯条约》的根本目的是 ()
 - A. 打击英法的绥靖政策
 - B. 与德国实现永久和平
 - C. 赢得备战时间
 - D. 向西扩展疆域
4. 丘吉尔说:“我们要给俄国和俄国人民以一切可能的援助”,他持这种态度主要是因为 ()
 - A. 欺骗国际舆论
 - B. 威胁法西斯德国

训练心得



训练心得

C. 英俄面临共同的敌人

D. 丘吉尔同情苏联

5. 标志着世界反法西斯同盟正式形成的是

()

A.《大西洋宪章》

B.《联合国家宣言》

C.《波茨坦公告》

D.《开罗宣言》

二、材料解析题

6. 阅读下列材料：

材料 1 我们对一个强大邻邦压境下的小国无论抱有多大同情……那也必须为了比这更为重大的问题。只要和平还有一线希望，我决不放弃和平的希望，也决不放弃争取和平的努力。

——张伯伦 1938 年 9 月 27 日广播演说

材料 2 我们的目的是什么，我可以用一个词来答复：胜利……因为没有胜利就不能生存。

——1940 年 5 月丘吉尔

(1) 根据材料 1 回答：

① 反映英国的什么政策？其实质是什么？

② 材料中的“和平”意味着什么？

(2) 材料 1 和材料 2 说的英国的对外政策有什么变化？为什么？



高中新教材15分钟随堂训练

3.2 世界反法西斯战争的 转折和胜利

一、选择题

- 下列四次战役胜利的时间顺序是 ()
①莫斯科战役 ②中途岛海战 ③阿拉曼战役 ④斯大林格勒战役
A. ①②③④ B. ①④③②
C. ①②④③ D. ①④②③
- 第二次世界大战的转折点之所以出现在苏德战场,是因为 ()
A. 苏联进行的是反法西斯正义战争
B. 德军在苏德战场连续失败
C. 苏德战场集中了德军主力
D. 德国把苏联作为主要对手
- 二战期间,苏美英三国首脑三次会议,通过了许多决议,其中落空的一项是 ()
A. 根除德国帝国主义和法西斯主义
B. 战后建立联合国
C. 战后合作宣言
D. 开辟欧洲第二战场
- 1943年,意大利发动政变,迫使墨索里尼政府垮台的直接原因是 ()
A. 意大利投降
B. 斯大林格勒战役
C. 北非战役意大利失败

训练心得