



前 言

QIAN YAN

真正上好一节课的前提 ,就是要有一个让人赏心悦目的好教案。

当今素质教育下的考试改革和教材改革带动了课堂教学改革 ,课堂教学改革的关键是教案的革命。过去的教师一言堂怎样变成今天的师生互动大课堂 ,过去的以知识为主怎样转换成今天的能力立意 ,过去的只强调学科观念怎样转变为今天的综合素质培养 ,过去的上课一幅挂图怎样换成今天的多媒体 ,这些都是课堂教学改革面临的重要课题。有的教师牺牲节假日苦熬也不得要领 ,有的教师挑灯夜战也不得其法。为了帮助广大教师更好地把握新教材 ,推广优质教研成果 ,我们特意组织了一批富有新教材教学经验的教育专家、教研人员和一线优秀教师 ,依据教学大纲要求编写了《高中新教材优秀教案》一书。

本书在编写过程中 ,力求做到以下几点 :

1. 渗透先进的教育思想 ,充分利用现代化教学手段 ,提高课堂教学效果。整个教案体现教师主导作用和学生主体地位兼顾 ,立足以学生发展为中心 ,注重学生学习能力及思维方式的培养。
2. 教材分析辩证精辟 ,对教材内容的取舍精当 ,力求突出重点 ,突破难点。
3. 参照新大纲要求 ,结合新教材特点 ,科学合理地分配课时。
4. 科学组织课堂教学 ,优化 45 分钟全程 ,充分体现教学进程的导入、推进、高潮、结束几个阶段。注重活动课的设计 ,体现课堂内师生间、学生间灵活互动。
5. 板书设计明晰、准确 ,并力求网络化以起到在教学过程中画龙点睛的作用。
6. 注重技能、技巧的传授 ,由课内到课外 ,由知识到能力 ,追求高水平的教学艺术。
7. 以教材内容的“节”或“课”为教学单位 ,分课时备课(每课时教案字数在 4000~5000 字之间)。



8. 展示了目前常用的各类先进教具的使用方法 ,提供了鲜活、详实的备课参考资料 ,体现了学科间交叉综合的思想。

依据教案撰写的规律和教学的实际需求 ,本书主要设置了如下栏目 :

[教学目标]以教材内容的“节”或“课”为教学单位 ,简明扼要地概括 ,分条叙述。其内容按文道统一的思想 ,涉及德育与智育两大方面 ,让学生的学习做到有的放矢。

[教学重点]简明准确地分条叙述各课(节)中要求学生掌握的重点知识和技能。

[教学难点]选择学科知识中的难点问题 ,逐条叙述 ,以便学生理解和掌握。

[教学方法]具体地反映最新的教学思想和独到的授课技巧 ,突出实用性。

[教具准备]加强直观教学 ,启迪学生的形象思维。通过多媒体、CAI 课件的使用 ,加深学生对课本知识的记忆和理解。

[备课资料]联系所授内容 ,汇集生活实际、社会热点、科技前沿等领域内与之相关的材料 ,形成资料性强的鲜明特点。并设计开放型问题供学生讨论 ,设置探究性课题供学生研究 ,或者科学设计能力训练题供学生课外练习。

本套丛书按学科分为语文、数学、英语、物理、化学、历史、政治、地理、生物九册出版 ,具有较强的前瞻性、实用性和参考价值。

我们愿以执着的追求与奉献 ,同至尊的同行们一起共同点亮神圣的教坛烛光。

编者

2003 年 1 月


 MU
 LU
 目
 录

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动的高涨	(001)
第一节 俄国十月革命的胜利和向社会主义过渡	(001)
第二节 亚洲非洲的民族解放运动	(009)
第三节 苏联的社会主义建设	(017)
第二章 第一次世界大战后的资本主义世界	(023)
第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立	(023)
★第二节 20 世纪 20 年代的主要资本主义国家	(029)
第三节 1929~1933 年资本主义世界的经济危机和政治危机	(034)
第四节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始	(039)
第三章 第二次世界大战	(044)
第一节 第二次世界大战的爆发和扩大	(046)
第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利	(057)
第四章 两极格局下的世界	(069)
第一节 战后初期的国际关系和两极格局的形成	(071)
第二节 战后的主要资本主义国家	(084)
第三节 战后的社会主义国家	(095)
第四节 美苏争霸	(107)
第五节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起	(113)
第六节 亚洲经济的发展	(123)
第五章 世界格局的变化	(130)
第一节 东欧剧变和苏联解体	(133)
第二节 世界政治的发展与冲突	(142)



MU
LU
目
录

第三节	世界经济的发展与冲突	(149)
活动课	了解联合国、评价联合国和参与联合国事务	(162)
第六章	现代科学技术和文化	(166)
第一节	科学技术	(166)
★第二节	学术思潮和教育	(169)
★第三节	文学艺术	(176)



第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动的高涨

本章教材分析

本章的中心内容是俄国十月社会主义革命与向社会主义的过渡,以及俄国十月革命影响下民族解放运动的高涨。

第一次世界大战期间,以列宁为首的布尔什维克党英明地提出了变帝国主义战争为国内战争的号召,领导进行了二月革命,推翻了沙皇专制制度,并适时作出由资产阶级民主革命过渡到社会主义革命;由和平过渡到武装起义的伟大决策,建立了世界上第一个苏维埃政权,并颁布了一系列革命措施,退出了帝国主义战争,打败了国内外反动势力的破坏和干涉,巩固了社会主义政权。十月革命的胜利,打破了资本主义一统天下的局面,开辟了人类历史的新纪元,标志着世界现代史的开端。三年国内战争结束后,苏俄实施了新经济政策,利用商品和货币关系来扩大生产,巩固工农联盟,逐步过渡到社会主义,并在斯大林为首的苏共领导下进行了社会主义建设,通过开展社会主义工业化、农业集体化运动和计划经济建设,取得了社会主义革命建设的巨大成就,逐步形成了高度集中的经济政治体制,为苏联社会主义的进一步发展带来了消极影响。

在十月革命影响下,各国共产党纷纷建立,在此基础上建立了共产国际,推动了国际社会主义运动的进一步发展。十月革命也开辟了被压迫民族革命的新时代,一战后亚非出现了民族解放运动高涨的新局面,由于民族资本主义的发展和无产阶级队伍的壮大,战后民族解放运动出现了新特点,因为各国经济、政治发展不平衡,运动呈现出多种类型和不同的发展道路。这一时期的民族解放运动,同社会主义运动一起融汇成一股不可抗拒的历史潮流,深刻地震撼着世界资本主义制度。

第一节 俄国十月革命的胜利和向社会主义过渡

教学目标

一、知识目标

1. 俄国社会主义革命爆发的历史条件;十月革命的进程及其历史意义;苏维埃政府的革命措施及巩固政权的斗争。

2. 新经济政策制定的历史背景、内容及其实施的意义;苏维埃社会主义共和国联盟的建立。

二、能力目标

1. 引导学生从主、客观两方面分析相对落后的俄国首先爆发社会主义革命的历史条件,正确认识十月革命发生的原因,培养学生运用历史唯物主义观点全面分析历史问题的能力。

2. 引导学生分析、比较战时共产主义政策和新经济政策的实施及作用,提高学生运用辩证唯物主义观点和历史唯物主义观点,全面分析、比较和评价历史问题的能力。

三、德育目标

1. 通过学习俄国十月革命胜利的进程和苏维埃政权采取的措施,认识无产阶级政党的路线、方针和政策的正确,是革命胜利的关键。

2. 通过分析俄国十月革命的历史意义,认识十月革命使人类历史进入了探索社会主义发展道路的新时期。
3. 通过分析新经济政策,认识新经济政策的制定与实施,符合当时的苏俄国情,使苏俄顺利实现了向社会主义的过渡。

教学重点

十月革命胜利的历史条件、进程及其意义。

教学难点

对战时共产主义政策和新经济政策的评价。

教学方法

采用启发式教学法,并创设情景,引导学生分析,综合提炼,使教师的主导和学生的主体相结合。

教具准备

多媒体课件

课时安排

一课时

教学过程

(教与学,师生互动)

[板书]俄国十月社会主义革命和民族解放运动的高涨

一、世界现代史概况

1. 时限及特点:1917年俄国十月革命至20世纪90年代;世界现代史是垄断资本主义进一步发展,社会主义曲折前进,两种社会制度长期并存、互相对抗,世界人民争取独立、民主、和平与发展的历史。

2. 主要矛盾:

- ① 社会主义国家同资本主义国家的矛盾
- ② 资本主义国家内无产阶级同资产阶级的矛盾
- ③ 殖民地、半殖民地、第三世界同帝国主义、殖民主义和发达资本主义国家的矛盾
- ④ 资本主义国家间的矛盾
- ⑤ 社会主义国家间的矛盾
- ⑥ 民族独立国家间的矛盾

3. 分期及阶段特征:

(1) 第一时期:1917年~1945年,十月革命至二战结束时期。

(2) 第二时期:1945年~20世纪90年代,社会主义与资本主义冷战共处和激烈竞争时期。

[板书]第一节 俄国十月革命的胜利和向社会主义过渡

[板书]一、十月革命的胜利和历史意义

[板书]1. 十月革命的历史条件

(1) 客观条件:① 19世纪末 20世纪初,俄国已进入了帝国主义阶段,垄断组织已在国民经济中起重要作用

用,俄国已具有帝国主义特征。②由于俄国帝国主义具有明显的军事封建色彩,对国外资本依赖性强,使俄国成为帝国主义各种矛盾表现得最集中、最突出的国家,俄国成为帝国主义链条上的薄弱环节。③第一次世界大战一方面激化了俄国的各种社会矛盾,加速了革命形势的发展;另一方面各主要帝国主义国家大多卷入战争,为俄国革命创造了有利的国际环境。

(2)主观条件:①俄国的无产阶级身受资本主义和封建农奴制残余的双重压迫,革命性较强。②有列宁领导下的比较成熟的无产阶级政党——布尔什维克党的正确领导。③有广大的半无产的贫苦农民为革命的同盟军。

[板书]2. 十月革命的经过

(1) 二月革命

结果:推翻了沙皇专制统治。

性质:资产阶级民主革命。

(2) 二月革命后的政局

特征:形成了工兵代表苏维埃和资产阶级临时政府两个政权并存的局面。

内容:在布尔什维克党的领导下,革命群众运动不断高涨,他们反对临时政府的战争政策,要求全部政权归苏维埃。临时政府坚持战争政策,公开反对革命,镇压示威群众。

结束:七月流血事件使政权完全转到临时政府手中,两个政权并存的局面结束,革命的和平发展已不可能。

(3) 革命路线的转变

《四月提纲》:列宁提出了从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命的任务。

1917年10月,布尔什维克党通过了列宁提出的关于近期举行武装起义的决议。

(4) 彼得格勒武装起义:

1917年11月7日,布尔什维克党领导工人赤卫队、革命士兵攻占冬宫,推翻了资产阶级临时政府,成立了工农苏维埃政府。

(5) 革命措施

①政治上:摧毁旧的国家机器和等级制度,宣布国内各民族人民的权利平等,废除教会的一些特权。

②经济上:接管银行、铁路,将大工业收归国有;没收地主、皇室和寺院的土地,分配给农民耕种。

③外交上:1918年3月同德国签订《布列斯特和约》,退出帝国主义战争;1919年3月建立第三国际(共产国际),领导各国共产党。

[板书]3. 十月革命胜利的历史意义

(1)对俄国历史的影响:建立了世界上第一个社会主义国家,为把俄国改造成社会主义工业强国创造了重要前提。

(2)对世界历史的影响:大大增强了国际社会主义运动的力量,鼓舞国际无产阶级和被压迫民族的解放运动。

(3)对人类历史的影响:从此,人类历史进入探索社会主义道路的新时代,标志着世界现代史的开端。

[讨论]俄国十月革命有哪些重要特点?

参考答案:(1)走的是由中心城市武装起义扩大到全国各地的革命道路。(2)采用的是武装起义暴力夺取政权并取得胜利的革命形式。(3)打破了马克思主义的传统观念,打破了资本主义的包围,在经济相对落后的俄国单独取得了革命的胜利,这是对马克思主义的发展。(4)民主革命和社会主义革命紧密相联,形成了急剧发展的两个不同性质阶段的革命。

[板书]二、苏维埃政权的巩固

[板书]1. 国内外敌人勾结起来进攻苏维埃政权

- (1)国内:地主和资产阶级的武装叛乱。
(2)国外:英、法、美、日等帝国主义国家对苏俄进行武装干涉。

2. 措施:

- (1)军事上:实行义务兵役制,组建工农红军。
(2)经济上:实施“战时共产主义政策”。

内容:①农业政策:实行余粮收集制。

②工业政策:把大中企业收归国有,对小企业实行监督,实行工业国有化。

③流通领域:取消商品贸易。

④分配制度:实行普遍义务劳动制。

[补充]对战时共产主义政策的评价。

战时共产主义政策是在险恶的战争环境和物资极度缺乏的特殊条件下被迫采取的带有军事性的非常措施。在“当时所处的战争条件下,这种政策基本上是正确的”。

它使苏维埃国家能够最大限度地动员全国人力物力,按战争的需要进行分配和有效使用,为取得战争的胜利创造了必要的物质条件,其历史功绩不可磨灭。

战时共产主义政策也存在许多弊端、过失和错误,也对国家的经济造成不利影响。实践表明,战时共产主义政策作为向社会主义“直接过渡”的一种尝试无疑是失败的,它不是向共产主义过渡的正确途径。

结果:经过三年多的战斗,红军把白军全部击溃,并把外国军队赶出俄国。苏维埃政权得到巩固。

[板书]三、向社会主义过渡

[板书]1. 新经济政策的实施

(1)背景:

经济危机:①四年的世界大战和三年内战使苏俄的经济濒于崩溃。②1921年的天灾造成饥荒。③战时共产主义政策的继续实施加剧了经济的进一步恶化。

政治危机:农民暴动,1921年喀琅施塔得的水兵暴动。

(2)制订:

目的:为了解决国内的经济困难和政治危机。

时间:1921年,俄共(布)“十大”决定实施。

(3)内容:

农业方面:用粮食税代替余粮收集制,有限度地允许农民租佃土地和雇佣劳工。

工业方面:大企业国营;中小企业,允许本国、外国资本家经营。

流通方面:允许自由贸易。

分配方面:实行按劳分配。

(4)实质:是在无产阶级掌握政权和国家经济命脉的前提下,通过实行国家资本主义,发展商品经济,建立社会主义的经济基础。

(5)意义:①新经济政策的实施表明,列宁和布尔什维克党开始从俄国国情出发,利用市场和商品货币关系来扩大生产,改善和巩固工农联盟并逐步过渡到社会主义。②新经济政策受到广大工人农民的欢迎,工农业生产逐渐恢复到战前水平,苏维埃政权得到进一步巩固。

(6)评价:

新经济政策的产生有其深刻的社会经济原因,归根到底是由生产关系必须适应生产力这一规律所决定的。



新经济政策是对社会主义传统的一项重大突破。它探索了在小农国家里建设社会主义的具体途径和方法,它推动了生产力的迅速发展,巩固了工农联盟,是一条向社会主义过渡的正确途径。

虽然它具有民族特点和某些特殊性,但是,在一定意义上反映了无产阶级取得政权后的国家,从资本主义向社会主义过渡的共同规律,具有普通的理论意义和国际意义,它大大丰富了科学社会主义理论,为国际共产主义运动提供了宝贵的历史经验,是马克思主义理论的重大发展。

[板书]2. 苏联成立

(1)1922年苏维埃社会主义共和国第一次苏维埃代表大会宣告苏联成立。

(2)1924年,苏联第一部宪法规定苏联是联邦制的社会主义国家。

板书设计

一、十月革命的胜利和历史意义

1. 十月革命的历史条件
2. 十月革命的经过
3. 十月革命胜利的历史意义

二、苏维埃政权的巩固

1. 国内外敌人勾结起来进攻苏维埃政权
2. 措施

三、向社会主义的过渡

1. 苏俄国内的经济困难和政治危机
2. 新经济政策的实施
3. 苏联成立

课堂跟踪反馈

一、单项选择题

1. 俄国十月革命的胜利显示的特点不包括
 - A. 走的是由城市到农村的道路
 - B. 无产阶级采用暴力夺取政权
 - C. 创建了一支英勇善战的红军
 - D. 有布尔什维克党的坚强领导
2. 下列关于俄国1917年二月革命的表述,不正确的一项是
 - A. 二月革命推翻了沙皇专制制度
 - B. 二月革命是一场资产阶级民主革命
 - C. 二月革命造成了两个政权并存的特殊局面
 - D. 无产阶级直接掌握了政府权力
3. 苏维埃政府成立后采取的措施中最能反映人民迫切愿望的是
 - A. 由工人对一切企业生产实行监督
 - B. 将银行、铁路、大工业等收归国有
 - C. 没收地主土地,无偿分配给农民耕种
 - D. 签订《布列斯特和约》,退出世界大战

4. 共产国际的性质是
 - A. 是民族解放运动的领导机构
 - B. 是反帝统一战线组织
 - C. 是反法西斯统一战线组织
 - D. 统一的世界性共产党组织
5. 把俄国十月社会主义革命作为世界现代史开端的主要依据是
 - A. 苏俄是世界上第一个社会主义国家
 - B. 十月革命的胜利是社会主义时代的开始
 - C. 垄断资本主义从此开始走向衰亡
 - D. 人类历史开始出现两种社会制度共存的局面
6. 俄国十月革命后干涉与反干涉的斗争反映的实质问题是
 - A. 两种不同社会制度间的矛盾斗争
 - B. 人民群众与封建势力间的矛盾
 - C. 协约国之间既勾结又斗争
 - D. 两大军事集团间的矛盾
7. 下列关于对战时共产主义政策评价不正确的是
 - A. 是向共产主义过渡的正确途径
 - B. 是特殊历史条件下的特殊政策
 - C. 是巩固苏俄政权的重要措施
 - D. 体现了政府干预经济的特点
8. 新经济政策
 - A. 强调国家的集中管理
 - B. 重视市场调节和价值规律
 - C. 不是向社会主义过渡的正确途径
 - D. 标志着社会主义制度在苏联的建立
9. 苏俄新经济政策与战时共产主义政策相比,主要“新”在
 - A. 加强了无产阶级国家政权对经济的管理
 - B. 改用固定的粮食税代替余粮收集制
 - C. 利用市场和商品货币关系发展商品生产
 - D. 目的是为了建立社会主义的经济基础
10. 十月革命后,人类历史发展的总趋势是
 - A. 两种社会制度长期并存,相互对抗
 - B. 垄断资本主义进一步发展
 - C. 社会主义曲折前进
 - D. 两种社会制度长期并存,相互取长补短

二、材料解析题

11. 阅读下列材料:

材料 1 1919 年列宁说:“在一个遭受帝国主义战争破坏的国家里,实行余粮收集制,禁止自由贸易……不仅是维持生活和对付战争,已经超越一般革命的任务,而是共产主义的任务,是推进社会主义的主要途径。”



——摘自《苏联史》

材料2 我们原来打算直接用无产阶级国家的法令,在一个小农国家里按共产主义原则调整国家的生产和产品分配。现实生活证明我们犯了错误。

——摘自《列宁选集》

材料3 1921年列宁说:“目前已很清楚,我们冲击的办法,即用简捷、迅速、直接的办法实行社会主义生产和分配的原则尝试已失败了。……政治形势向我们表明,在许多经济问题上,必须退到国家资本主义上去,从冲击转移到围攻的方法上去”。

——摘自《苏联史》

材料4 必须退,必须再退,再后退,从国家资本主义转到由国家调节买卖业和货币流通,商品交换没有得到丝毫结果,私人市场比我们强大,通常的买卖、贸易代替了商品交换。

——摘自《列宁全集》

根据以上材料,说明苏俄(苏联)实行的经济政策的变化及其实施目的,并就材料中“必须退”“必须再退,再后退”谈谈你的理解。

要求:表达应当成文。字数限制在180字内。

三、问答题

12. 列宁怎样领导俄国人民完成社会主义革命任务,并且找到了一条向社会主义过渡的正确途径的?

参考答案:

一、1. C 2. D 3. D 4. D 5. B 6. A 7. A 8. B 9. C 10. A

二、11. 经济政策;从战时共产主义政策到新经济政策。

实施目的:战时共产主义政策除战争需要外,主要目的是推进社会主义,按共产主义的原则调整国家的生产和产品分配。新经济政策是通过恢复国家资本主义,建立社会主义经济基础。

理解:实质是实行国家资本主义,由商品交换退到私人买卖,这种“后退”进一步调整了生产关系,适应了生产力的发展。

三、12. (1)20世纪初,列宁创建了布尔什维克党和列宁主义。他组织和领导了二月革命,推翻沙皇专制统治。在《四月提纲》中提出使资产阶级民主革命过渡到社会主义革命的任务;并领导了十月革命,建立了世界上第一个无产阶级领导的以工农联盟为基础的社会主义国家。

(2)十月革命后,为了在极端困难的情况下战胜敌人,苏维埃政权实施战时共产主义政策,最大限度地集中全国物力、财力保障军事上的胜利,巩固了苏维埃政权。并企图由此直接过渡到社会主义。

(3)为了解决国内经济困难和政治危机,根据列宁的提议,俄共(布)“十大”于1921年通过实行新经济政策的决定,表明列宁和布尔什维克党放弃了从战时共产主义政策直接过渡到社会主义的设想和实践,开始从国情出发,利用市场和货币关系来扩大生产,改善和巩固工农联盟,逐步过渡到社会主义。这是列宁对小农经济占优势的俄国如何建设社会主义的问题进一步探索的结果,为俄国人民指明了走上社会主义道路的正确途径。

备课资料

1. 罗曼诺夫王朝

1613年1月,罗斯托夫总主教菲拉列特的儿子米哈伊尔·费多罗维奇·罗曼诺夫(1596~1645年)被俄罗斯贵族、大商人和高级僧侣等推举为沙皇,开始了罗曼诺夫王朝在俄国的统治。1741年,伊丽莎白·彼得罗夫娜继位,男嗣断绝,外戚当权,但仍袭用罗曼诺夫王朝的名号。罗曼诺夫王朝统治期间,对内实行专制的

农奴制度,对外推行侵略扩张政策,镇压各国人民革命。罗曼诺夫王朝统治俄国三百多年,共经历了16个沙皇。1917年3月15日,末代沙皇尼古拉二世被迫退位。次年7月17日,沙皇一家在叶卡琳堡(今斯维尔德洛夫斯克)被处决。

2. 俄国二月革命

俄国参加第一次世界大战,使国内本来就十分突出的社会经济矛盾更加激化。1917年初,在彼得格勒、莫斯科、巴库等俄国许多城市都爆发了大规模的群众运动,彼得格勒的工人罢工运动最为突出。俄历2月18日,即公历3月3日彼得格勒普梯洛夫工厂的工人开始罢工;很快,罢工浪潮遍及全城。俄历2月23日,彼得格勒的女工和妇女为庆祝国际劳动妇女节举行政治罢工、集会和示威游行,高呼:“面包”“打倒战争”和“打倒专制制度”;很多男工也加入游行行列,罢工总人数达到九万多人。次日,彼得格勒的罢工人数增加到二十多万人,涉及224家企业。俄国2月25日,整个彼得格勒到处都是群众集会和示威游行,罢工人数增加到25万人,罢工发展为政治总罢工。广大人民没有被沙皇的镇压所吓倒,继续坚持斗争。26日,在兹纳缅斯克广场,集会群众遭到警察镇压,四十多人被杀。布尔什维克党中央号召进行反对沙皇制度的武装斗争,建立临时革命政府。这一号召得到了工人的响应,罢工转变为武装起义。27日,起义席卷全城。起义者占领了火车站、发电站等许多重要部门,逮捕了沙皇政府的大臣和将军,建立了彼得格勒工人、士兵代表苏维埃。全国各地纷纷响应,推翻了地方沙皇政权。3月15日,沙皇尼古拉二世签署了退位诏书,罗曼诺夫王朝被推翻,二月革命取得了胜利。当天,在孟什维克和社会革命党支持下,资产阶级组成了以李沃夫公爵为首的临时政府。这样,二月革命后,俄国出现了工兵代表苏维埃和临时政府两个政权并存的局面。

3. 《四月提纲》

二月革命以后,俄国存在着两个政权并存的局面。为了更好地领导革命,1917年4月16日夜,布尔什维克党的领袖列宁从国外回到首都彼得格勒。次日,列宁在布尔什维克党的会议上作了重要报告,为布尔什维克党的行动指明了方向。4月20日,《真理报》以《论无产阶级在这次革命中的任务》为题发表了列宁这篇报告的提纲,这就是著名的《四月提纲》。在这篇提纲中,列宁精辟地指出,革命的根本问题是政权问题。二月革命以后,“俄国当前形势的特点是从革命的第一阶段向革命的第二阶段过渡”,就是资产阶级已从沙皇贵族手中夺取了政权,资产阶级民主革命的任务已基本完成。因此,布尔什维克党就应该要使“政权转到无产阶级和贫苦农民手中”。必须推翻资产阶级的临时政府,建立苏维埃共和国。列宁认为,由于当时苏维埃还对临时政府持支持态度,所以不能用一般的暴力方式推翻临时政府。夺取政权的方式是:只要苏维埃能掌握全部政权,就可以和平地剥夺临时政府的权力。无产阶级可以在苏维埃内部展开斗争,逐步把小资产阶级政权排挤出苏维埃,最终建立无产阶级专政。列宁的这些主张遭到了孟什维克党的强烈反对,布尔什维克党内也有很多人不理解。直到5月,在布尔什维克党的第七次全俄代表会议上,列宁的主张才获得通过,成为布尔什维克党的行动纲领。

4. 《布列斯特和约》

第一次世界大战使俄国人民陷于饥寒交迫的境地,他们痛恨战争,迫切要求和平。苏维埃政府顺应民意,在彼得格勒起义胜利的第二天就通过了和平法令,建议所有交战国立即开始进行和平谈判。当时在战争中占有上风的协约国拒绝了这个建议,但德奥同意和谈,希望能减轻东西两线作战的压力。1917年12月15日,苏俄同德奥签署停战协定。22日,双方在布列斯特—里托夫斯克(今布列斯特)举行和平谈判。苏俄希望缔结不割地不赔款的和约,但德国态度蛮横,要求占有被德军侵占的大片俄国西部领土。苏俄内部对签约的意见出现了严重分歧,列宁认为,当时俄国的旧军队已瓦解新军队刚刚建立,无力抗击德军的进攻,应该忍辱签订和约。布哈林则认为签订这样的和约会加强敌人,葬送国际起义的机会,因此应该以革命战争推动世界革命。托洛茨基则提出了折中的第三种意见,即不战不和,拒绝在和约上签字。2月23日,在布尔什维



克党的中央会议上,列宁提出立即签约,否则他将退出政府和党中央。最后,经过激烈的争论,通过了列宁的建议。1918年3月3日,苏俄同德奥签订了《布列斯特和约》。

5. 毛泽东关于十月革命的论述

……在资本主义时代,特别是在帝国主义和无产阶级革命的时代,各国在政治上、经济上和文化上的互相影响和互相激励,是极其巨大的。十月社会主义革命不只是开创了俄国历史的新纪元,而且开创了世界历史的新纪元,影响到世界各国内部的变化,但是这种变化是通过各国内部和中国内部自己的规律性而起的。……

6. 协约国对苏维埃俄国的武装干涉

(以下是1917年12月23日英法在巴黎签订的关于俄国南方进行行动、企图干涉和瓜分苏俄的协定。)

(1) 法国指挥的行动将在黑海以北展开(反对敌人)。

英国指挥的行动将在黑海的东南方展开(反对土耳其人)。

(2) 鉴于阿列克塞也夫将军在诺沃切尔卡斯克已经提议执行一项方案,该方案设想组织一支旨在对敌人作战的军队;鉴于法国已经采纳该方案并为此目的拨付了一亿法郎贷款,以及为组织联合指挥作出了规定;对该方案的执行应在同英国协商作出新的安排前继续执行。

(3) 在此项保留条件下,分配给各政府的势力范围如下:

英国的范围:哥萨克地区、高加索地区、亚美尼亚、格鲁吉亚、库尔德斯坦。

法国的范围:比萨拉比亚、乌克兰、克里米亚。

(4) 经费应共同使用并由一集中的协约国机构管理。

7. 战时共产主义政策

战时共产主义政策主要包括以下一些内容:(1) 实行余粮收集制。1919年初,苏维埃政府颁布的法令仅规定产粮省份的农民必须按照国家规定数量交售粮食和饲料,后来推广到所有的省份,涉及到各种农产品。苏维埃政府的粮食委员会和工会派出征粮队下乡收集农产品时,付给农民一定数量的货币或少量工业品。由于通货膨胀,农民交出的粮食实际上是无偿的。(2) 国家对大中小工业全部实行国有化政策。工业生产实行高度集中管理,国家逐步设立了52个中央管理局,负责企业生产计划的制定和资金、设备、原料的提供及产品的分配。但是,实际上仍有一些小企业由私人掌握。(3) 政府实行最小限度的商品交易和最大限度的国家分配。1918年11月,政府明令取消所有私人商业,由国营商业和合作社组织供应。根据阶级成分和年龄的差别,规定不同的口粮标准。后来又规定对儿童和全体工人职员免费供应面包和日用品。当时,货币仍然存在,但作用不大,因为实际上一切生活必需品均由国家集中分配。(4) 实行普及于一切阶级成年人劳动义务制,规定“不劳动者不得食”的原则。

战时共产主义政策也叫军事共产主义政策,它是苏维埃政府在战争条件下,为了集中有限的人力物力,战胜敌人的一些临时性政策。1921年,随着形势的好转,战时共产主义政策停止实行。

第二节 亚洲非洲的民族解放运动

教学目标

一、知识目标

1. 战后亚洲民族解放运动高涨的原因和新特点。
2. 朝鲜“三一”运动爆发的原因、经过及其意义;印度甘地倡导的非暴力不合作运动;土耳其的凯末尔革

命;埃及的“华夫脱运动”。

二、能力目标

1. 引导学生分析甘地领导的非暴力不合作运动,培养学生运用人民群众及个人在历史中的作用这一历史唯物主义观点,评价历史事件、历史人物的能力。

2. 引导学生分析、比较战后印度、土耳其、埃及等国家资产阶级领导的民族解放运动的异同,培养学生运用共性和个性、现象和本质的辩证唯物主义观点分析问题的能力。

三、德育目标

1. 通过分析战后亚洲民族解放运动高涨的原因,认识战后亚洲民族解放运动的高涨是因为战胜国帝国主义又重新瓜分殖民地,使殖民地、半殖民地国家人民同帝国主义之间的矛盾进一步激化所致。

2. 通过学习战后亚洲民族解放运动的新特点,认识俄国十月革命的胜利,开辟了殖民地和半殖民地民族解放运动的新时代。在它的影响下,中国等国家成立了无产阶级革命政党,开始探索符合本国特点的民族解放道路;印度等国家建立了资产阶级、小资产阶级政党或组织,领导本国的民族解放运动。

教学重点

朝鲜的“三一”运动,土耳其的凯末尔革命。

教学难点

战后亚洲民族解放运动的新特点。

教学方法

从具体到抽象,分析与归纳相结合。阅读与讲解相结合,讲解中设疑、点拨、启发、引导,并创设情景,充分发挥多媒体课件的作用,以激发学生学习的积极性。

教具准备

多媒体课件

课时安排

一课时

教学过程

(教与学互动)

[板书] 第二节 亚洲非洲的民族解放运动

[板书]一、战后亚非民族解放运动的高涨

[板书]1. 原因

根本原因:一战期间,一些亚洲国家的民族资本主义有了较大的发展,民族资产阶级的力量也随之增长。

直接原因:一战后,帝国主义战胜国又重新瓜分殖民地,造成殖民地半殖民地国家人民同帝国主义国家之间的矛盾进一步激化。

客观原因:十月革命对被压迫民族解放运动的鼓舞和推动。

[板书]2. 新特点



民族解放运动呈现多种类型和不同的发展道路:(1)在中国等国家成立了无产阶级政党,开始探索符合本国特点的民族解放道路。(2)在印度、土耳其、埃及等国家,资产阶级民族主义政党组织领导了那里的民族解放运动。

[讨论]简析一战后初期亚洲民族解放运动的特点及成因。

(1)特点:资产阶级民族主义政党或组织领导的民族解放运动。成因:一战期间,亚洲国家的民族资本主义发展,壮大了民族资产阶级力量。

(2)特点:无产阶级政党领导的民族解放运动。成因:随着民族主义在一战期间的发展,无产阶级队伍增大;俄国十月革命的影响。

[板书]二、朝鲜的“三一”运动

[板书]1. 原因:

根本原因:日本帝国主义在朝鲜的残暴殖民统治。

直接原因:1919年初,前朝鲜国王突然死亡。

[板书]2. “三一”运动

(1)领导者:资产阶级民族主义者。

(2)斗争方式:集会、游行→武装起义→全国性民族大起义

(3)结局:被日本殖民当局镇压。

(4)意义:运动表现了朝鲜人民争取独立、不怕牺牲的斗争精神,有力地打击了日本的殖民统治。

[板书]三、印度的非暴力不合作运动

[板书]1. 背景:

(1)一战后,印度人民掀起了民族独立运动高潮。

(2)导火线:英国殖民者采取镇压政策,1919年制造了“阿姆利则惨案”。

[板书]2. 甘地倡导的非暴力不合作运动

开始:1920年12月,印度国大党通过了甘地提出的“非暴力不合作计划”。

目的:通过“和平和合法的手段”取得印度自治。

措施:印度人放弃英国殖民当局给予的头衔和名誉职位;对英国的立法机关、法院和学校实行普遍抵制;恢复手工纺织并抵制英货;进行抗税斗争。

结局:1922年,民族解放运动转入低潮。

评价:积极作用:不合作运动打击了英国的殖民统治;增强了印度人民的民族自尊心和自信心;推动了反英斗争的发展。

消极作用:以“非暴力”来限制群众运动,防止社会改良转变为革命,当群众运动超出资产阶级力量所能允许的范围时,甘地和国大党停止不合作运动,反映了民族资产阶级在反帝斗争中的动摇性和局限性。

[补充]甘地和非暴力不合作计划

甘地是一战后印度民族独立运动的主要领导人。他代表印度资产阶级的利益,是印度国民大会党的重要领袖。他比较注重实际,先后四次发动了非暴力不合作运动,沉重打击了英国在印度的殖民统治。他在斗争中善于把印度各阶层、不同种姓和不同宗教信仰的人们,吸引到民族主义旗帜下,使非暴力不合作运动具有了广泛的群众基础。甘地提出了一整套民族解放运动的理论、纲领和策略,自始至终举着民族的旗帜,进行不屈不挠的斗争。因此,甘地受到印度人民的尊重,被誉为“圣雄”和国父。

1920年,甘地提出了“非暴力不合作计划”,为国大党所通过。这一计划的特点在于用“和平和合法的手段”去实现争取印度自治的目标;在其斗争的理论上,存在抵制现代文明,恢复到传统社会的倾向;在实际斗

争中,既有发动群众的一面,也有限制群众的一面。

[板书]四、土耳其凯末尔革命

[板书]1. 形势

背景:一战后帝国主义战胜国宰割战败国土耳其。

目的:挽救民族危亡。

特点:鲜明的反帝性质。

领导:民族资产阶级代表人物,爱国将领凯末尔。

[板书]2. 概况:

(1)土耳其独立运动。结果土耳其人民取得了民族独立,并推翻了奥斯曼封建君主专制制度。

(2)1923年土耳其成立共和国,凯末尔选为总统。

(3)凯末尔改革:

内容:政治方面:废除素丹制,实行政教分离,巩固资产阶级共和制;经济方面:采取发展资本主义民族经济的措施;在文教方面,扩大世俗教育,实行文字改革,用拉丁字母取代阿拉伯字母;

社会生活:废除各种陈规陋习。

性质:资产阶级民主革命。

作用:巩固了国家独立,使土耳其走上民族复兴的道路。

意义:凯末尔革命是一次成功的资产阶级民族民主革命,它结束了奥斯曼帝国数百年的封建统治,开始了土耳其历史发展的新阶段。

[板书]五、埃及的华夫脱运动

背景:一战后,英国继续维持埃及保护国的地位,激起埃及人民的强烈反抗。

领导:资产阶级政党华夫脱党。

目标:通过和平手段争取埃及完全独立。

斗争:1919年,埃及人民举行反英大起义。

结局:1922年2月,英国政府被迫有条件地承认埃及独立。

板书设计

一、战后亚非民族解放运动的高涨

1. 原因

2. 新特点

二、朝鲜的“三一”运动

1. 原因

2. “三一”运动

三、印度的非暴力不合作运动

1. 背景

2. 甘地倡导的非暴力不合作运动

四、土耳其凯末尔革命

1. 形势

2. 概况

五、埃及的华夫脱运动



课堂跟踪反馈

一、单项选择题

- 一战后,亚洲国家民族解放运动高涨的根本原因是
 - 列强忙于欧洲战争暂时放松了对亚洲地区的控制
 - 列强减少了对亚洲地区的商品和资本输出
 - 帝国主义重新瓜分殖民地,激化了同亚洲国家之间的矛盾
 - 亚洲国家的民族资本主义发展,民族独立意识增强
- 一战后,亚洲民族解放运动呈现出多种类型和不同的发展道路,形成这样特点的最主要原因是
 - 十月革命对各国的影响不同
 - 各国社会经济发展不平衡
 - 大战中各国所受灾难不一样
 - 各国领导斗争的政党阶级性有别
- 一战后亚洲民族解放运动比“亚洲的觉醒”时期,具有了一些新特点,其中最主要的表现是
 - 资产阶级政党开始领导民族解放运动
 - 无产阶级政党开始探索民族解放道路
 - 逐步提出了明确的民族革命纲领
 - 普遍采取了非暴力的斗争手段
- 朝鲜“三一”运动爆发的根本原因是
 - 日本对朝鲜的殖民统治
 - 前朝鲜国王的突然死亡
 - 朝鲜民族资产阶级力量的增强
 - 十月革命胜利的鼓舞和影响
- 对甘地提出的“非暴力不合作计划”的全部内涵最确切的理解应是
 - 以非暴力的手段反抗英国殖民统治者
 - 以不合作的态度抵制英国殖民统治者
 - 采取“和平和合法的手段”取得印度自治
 - 以和平的手段抗议英国殖民当局的压迫
- 甘地领导的非暴力不合作运动
 - 巩固了民族独立成果
 - 推动了印度民族经济的发展
 - 反映了印度民族资产阶级的两面性
 - 使印度无产阶级登上了政治舞台
- 有人说:“凯末尔革命开创了现代解放运动这一类型的先声”。这里所说的,“这一类型”是指
 - 民族资产阶级领导的民族革命
 - 具有浓厚宗教色彩的民族民主革命
 - 在十月革命影响下的民族民主革命
 - 发生在西亚地区的民族民主革命
- 印度和埃及民族解放运动的相同点是