

甘肃省平凉一中校史

1905—2005

主编 张君才



陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

图书在版编目(CIP)数据

甘肃省平凉一中校史/张君才主编.—西安:陕西人民出版社,2005

ISBN 7-224-07032-7

I.甘... II.张... III.平凉一中校史

IV.G639.284.23

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 029706 号

甘肃省平凉一中校史

编著者 张君才 主编

出版发行 陕西人民出版社 西安北大街 147 号 邮编: 710003)

印刷 陕西省乾兴印刷厂

开本 787mm×1092mm 16 开 15 印张 10 插页

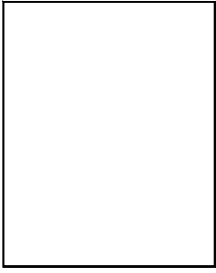
字数 320 千字

版次 2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—2000

书号 ISBN 7-224-07032-7G·1397

定价 68.00 元



平凉一中校史编委会

顾 问:贾宏谦 张新民 周守群 王 兴 赵管仲 何清荣
甘成福 张 人

主 编:张君才

副 主 编:张文涛

编 委:陈善勤 朱耀明 仇忠恕 马 升 阎 华 张建平
李自新 陶元恩 李红学 张海青

执 笔:刘玉麟 王宏斌 周宇翔

序

以振兴教育为突破口 全面落实科学发展观

中共甘肃省委书记 苏 荣

在平凉市第一中学迎来百年华诞之际,《平凉一中校史》也随之问世。这对于了解甘肃现代教育的发展历程,加深对教育在经济社会发展中先导性全局性作用的认识,都很有意义。

甘肃是中华民族的重要发祥地,在古代曾有过辉煌和繁荣,创造了灿烂悠久的历史。唐宋以降,随着全国政治经济文化中心的东移南迁,甘肃渐渐成为荒僻之地,民生凋敝,文化式微,一直到近代,都被人们称做“苦瘠甲于天下”的地方。千年的衰落,使文化教育事业的发展出现了巨大的断层。所谓的文化人仅是凤毛麟角,百姓几乎没有受教育的机会,用经济学上的术语说,就是人力资本十分匮乏。这一现状,反过来又极大地制约了经济社会的发展。其流弊至今还没有完全消除。

平凉一中的前身平凉府陇东中学堂,是光绪三十一年(1905)甘肃首批开办的5所“官立中学堂”之一。她的诞生,不仅开启了甘肃现代教育的先河,而且对传承甘肃厚重的历史文化发挥了不绝如缕的作用。百年风雨,筚路蓝缕。在军阀割据的旧中国,包括平凉一中在内的为数不多的几所学校,勉力支撑着甘肃教育事业的发展,成为我省人才的摇篮。王孝锡、任鼎昌、保至善,这些甘肃早期的共产党人和革命家,都是平凉一中的毕业生。新中国的成立,开辟了教育事业发展的新纪元。经过几代教育工作者的不懈努力,平凉一中已发展成为陇上名校,为社会培养了数以万计的人才。

科学发展观的提出,是一个划时代的里程碑。它不仅为指导发展提供了新的世界观和方法论,也为我们加深对现代教育事业的认识提供了全新的视野。现代经济学告诉我们,产业资本、人力资本、技术进步,是决定经济发展的三大基本要素。在其他条件相同的情况下,人口教育水平越高,经济发展水平越高;人口教育水平差距扩大,会导致地区经济发展水平加倍扩大。坚持以人为本,大力提高全省人民的整体素质,是做到全面协调可持续发展的核心所在,也是统筹经济社会发展的关键环节。我们一定要牢固树立和落实科学发展观,真正把教育事业摆到全局性战略性的位置来抓。这是关系甘肃长远发展和全面振兴的一件大事。

振兴教育,要立足甘肃实际,以基础教育为重点,促进各级各类教育协调发展。当务之急是要整合资源,建立健全农村义务教育投入保障机制,认真做好家庭困难学生的“两免一补”工作,切实打好“两基”攻坚战。在此基础上,努力普及高中教育,大力发

展职业教育,继续推进高等教育发展和改革,不断为甘肃经济社会的持续快速发展提供人才保障和智力支持。

百年大计,教育为本。一个有远见的领导必定是重视教育的领导。希望各级领导更多地关心教育事业,用更大的精力抓好教育事业。

是为序。

2005年3月26日

序二

百年树人著鸿篇

中共平凉市委书记 王耀东

平凉市人民政府市长 马学军

历史是由人创造的,也是由人记载的。平凉一中一百年的历史,是一代又一代的园丁和学子共同创造和书写的。创造者为百年校史留下了筚路蓝缕的奋进足迹,记载者们为百年校史付出了探微彰隐的赤胆碧血。值此平凉一中百年华诞来临和百年《校史》问世之际,我们对为平凉一中的发展作出贡献的创造者和记载者表达崇高敬意:正是你们,为一中、为平凉乃至陇东的教育发展铭刻了不朽的业绩和灿烂的篇章。

披览百年《校史》,回眸世纪来路,平凉一中的百年历史,可以用“百年树人”来概括。从1905年“教育救国”、建立新式学堂,到2005年以人为本、发展素质教育,百年之间,平凉一中俊彦辈出,英华荟萃,青蓝相继,桃李芬芳,已有62届高中和87届初中毕业生3万余人从一中的殿堂走出来,为平凉、甘肃乃至整个中国的苏醒与崛起,输送了大量人才。十年树木,百年树人。百年前,当一批有识之士站在历史的起点上,兴办“陇东官立中学堂”、启动“百年树人”大计的时候,充满他们目光的唯有希望;而今天,当我们到历史的中流击水,看到的是平凉教育事业伴随着祖国兴旺发达而繁荣昌盛的百年画卷,体会的是因“百年树人”带来“百年兴国”的世纪情怀。凝视历史的横断面,更令人欢欣鼓舞。如今的一中,已改办“独立高中”,实现了办学条件标准化、育人环境优良化、学校管理规范、教学手段现代化,成为“首批省级示范性独立高中”、甘肃省“实验教学示范学校”和“教育科学研究所实验学校”;高考普专上线人数突破570人,高考应届生重点、本科上线率、单科平均成绩连年稳居全市第一;学校多次被国家教委、国家体委、团中央和省市授予“体育先进集体”“德育先进集体”“教育质量先进学校”“十佳学校”等荣誉称号。这正是:“人才辈出催发万里风,桃李芳菲铺满百年路”。纵横交织的历史,充分展示了平凉一中代代相承、薪火相继的奋斗历程,彰显了志士先贤呕心沥血、兴教育人的高风亮节,抒写了莘莘学子求学苦读、报效祖国的赤子情怀,证明了平凉一中不愧为百年学府、陇上名校。

“以史为鉴,可以知兴替。”品读一中百年《校史》,可以得出不少历史性启示。其中最重要的有三点。其一,百年大计,教育为本。“致天下之治者在于人才,成天下之才者在于教育。”教育乃百年之大计,千秋之功业。教育兴,则国运兴;国运昌,则教育昌。平凉一中诞生在“百日维新”引发的风云激荡年代,本身就是“西学东渐”“教育革新”的产物,嗣后经志士仁人不断赋予新的理念、注入新的活力,一直与祖国的命运同步共振、共生共

荣。正因为如此,平凉一中和千千万万的学校一样,成为祖国由积贫积弱到繁荣富强的参与者、促进者和见证者。这就启示我们,任何时候,都要把教育当作富国强民的“利器”,放在战略位置。唯有这样,才能真正落实人才战略,实现中华民族的伟大复兴和我们平凉的发展崛起。其二,教育大计,教师为本。“善之本在于教,教之本在于师。”振兴教育必须尊重教师,尊重教学规律。办好一所学校,离不开好的教学方针,也离不开好的校风、好的校长、好的教师和好的教学方法。教师的地位和教学成果得到尊重,受益的自然是学生和社会。其三,为师之道,以德为本。德为教之首、师之本、校之魂。一中百年历史上涌现出的众多名师大家,无一不是学养精深的典范、道德高尚的楷模。作为当代的教师,就是要忠诚党的教育事业,贯彻党的教育方针,既承继传统,又开拓创新,修德明志,教书育人,为平凉和祖国的繁荣富强,为世界和人类的和平发展,育有用之人,培栋梁之材。前事不忘,后事之师。这些启示,弥足珍贵。

当前,平凉已经进入新的发展机遇期。市委、市政府提出了“三个坚持两促进,五大攻坚六突破”和“实干攻坚抓突破”的指导思想和总体要求。实现全市经济社会发展的新目标、新任务,离不开人才保证和智力支持。我们要以“三个代表”重要思想为指导,牢固树立和落实科学发展观,充分认识教育在现代化建设中优先发展的战略地位和先导作用,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,以人为本,从严治校,培养出更多的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。平凉一中作为全省的“百年名校”和“示范高中”,应该在全市发挥好“龙头”作用,以深化教育改革为动力,切实加强学校班子建设和教师队伍建设,努力提高教育质量和管理水平,全面推进素质教育,把学校办成质量过硬、特色鲜明的现代化名校,使之早日跻身全国示范性高中行列,为平凉教育事业再创辉煌和全市经济社会发展再上新台阶作出更大的贡献。

沧海桑田,百年一瞬。一百年,在历史的长河中不过是一朵小小的浪花。然而,对一所学校来说,这浪花却凝结着千笔万纸也难以描述殆尽的奋斗历程。将一百年的历史浓缩在一本数十万言的书里,是一项耗费功力和心力的艰巨工程。现在,我们已经看到,这项工程的建树者们,竭尽心智,钩沉经纬,为平凉的教育史册增添了光辉的一页。值此平凉一中百年《校史》付梓出版之际,我们对平凉教育史上的这一盛事表示热烈的祝贺。我们衷心希望,平凉一中的教职员们充分发挥百年《校史》的镜鉴作用,弘扬优良传统,汲取历史经验,把学校办得更好,以第一个百年的终点为新起点,在第二个百年里书写更加灿烂、辉煌的新篇章;我们也热切期盼,遍布于五洲四海的平凉一中校友们,能心系母校,情牵故土,为平凉教育事业的发展,为平凉经济社会的腾飞,奉献拳拳之心,而尽绵绵之力。

序三

回眸百年风雨路 再创一中新辉煌

原中共平凉地委副书记 张新民
甘肃省人大原平凉地区工委主任

创办于1905年的平凉一中,迄今已走过了百年的风雨历程。这一百年,是我们伟大祖国由屈辱走向抗争,由新生走向成熟,由贫穷走向富强,并最终走向辉煌的一百年;这一百年,也是平凉一中在艰难中诞生,在动荡中成长,在改革中发展,并最终走向繁荣的一百年。

百年校庆,既是平凉一中展示百年办学成就,弘扬百年优良传统的契机,也是平凉一中展望未来,开始新征程的起点。平凉一中的领导慧眼独具,他们敏锐地认识到百年校庆对学校、对平凉教育事业的重大意义,在积极筹办校庆活动的同时,不失时机地组织人力编纂了这本《平凉一中校史》。《校史》以时间为经,以事实为纬,记录了先贤们“筚路蓝缕,以启山林”的创业史,描述了几代教职员“艰难困苦,玉汝于成”的奋斗史,忠实地再现了学校自解放以来特别是十一届三中全会以来推动教改、提高素质、贡献社会的光辉历程,真正起到了“存史、资治、育人”的目的。

柳湖之滨是读书的胜地,崆峒山下是育人的摇篮。对平凉一中我更情有独钟。上个世纪50年代初,我曾有幸在平凉一中就学三年。那一段难忘时光,已成为我人生经历中最为宝贵的记忆。回想起来,那散发着韩藩故苑古雅气息的校园,那欣逢新中国诞生而满腔热情、意气奋发的老师和同学,更有那份对母校的眷恋、对师友的念想,无不令人心驰神往,梦绕魂牵。上个世纪80—90年代的十多年间,我被调至平凉地委担任分管教育工作的负责人,又一次得到了亲近母校效绵薄之力的机缘。时值教育改革和振兴的大好时机,我带着对母校深厚的感情,多次深入校园参加各类活动,与母校师生共谋发展之大计。

在平凉一中百年校庆来临之际,抚今追昔,光荣与责任同在;继往开来,机遇和挑战并存。回顾百年校史,其中有许多值得我们回味、总结、继承和弘扬的东西,我想主要有以下五个方面:

一是继承和发扬昔日仁人志士重教兴学的传统,认真落实中央提出的“百年大计,教育为本”方针,进一步激发全社会尊师重教良好风尚的形成。

一个世纪前,中华民族面临积贫积弱、内忧外患的危急形势,兴学育才、求强思变成为国人共同的心声,特别是一些爱国知识分子提出了“教育救国”的口号,尝试改革科举制度,兴办新式学堂,打破了以“四书五经”为主要内容的旧的教育体系,增加了自然科学和世界历史等知识,开现代教育之先河。平凉一中正是在这样一个历史背景下,由陕甘总督左宗棠指令平庆泾

固化道尹王树楠先生创办。从此,陇东地区有了第一所“官立中学堂”。

1911年爆发的辛亥革命,推翻了清政府政权,结束了中国两千多年的封建帝制,建立了民主共和国。但是,当时的中央政府软弱无力,无法控御地方势力,加之军阀混战,社会局面相当混乱,学校教育深受其苦。但是,平凉一中的仁人志士始终抱着一颗为国育才、振兴乡邦的赤诚之心,在极其艰难的环境中苦心孤诣,惨淡经营。即使在抗日战争时期,日寇飞机轰炸平凉城,学校和师生安全无法得到保障的情况下,全校师生毅然在平凉城南的郑家沟挖窑洞,建陋校,保持了正常的教学秩序。

历尽漫漫长夜,迎来朗朗乾坤。解放后,平凉一中获得了新生,广大师生在地方党委和政府领导下,以昂扬饱满的工作热情和奋发有为的精神面貌,投入到培养新中国建设有用人才的事业中去,促进了学校教育工作的快速发展。

“根之茂者其实遂,膏之沃者其光晔。”江河日下的清政府和军阀割据的国民政府尚且注意兴学,而以“为人民服务”为宗旨的共产党人,更应该把教育当作执政为民、治国安邦的根本大计。特别是进入知识经济和全球经济一体化的今天,人才的竞争已成为国与国之间竞争的主要对象。而人才的培养要靠教育,教育的振兴要靠教师。现在,连我们的农民群众也懂得“再苦不苦孩子,再穷不穷教育”这朴素而深刻的道理,这充分反映了广大人民群众对教育的重视和渴望。因此,对我们平凉这样一个经济欠发达地区,要实现赶超战略和建设经济强市的目标,就一定要形成优先发展教育的共识,坚持重教兴学,高质量、多层次地培养平凉和祖国建设的合格人才。而作为省级示范性高中的平凉一中,更有着义不容辞、率先垂范的责任。

二是继承和发扬平凉一中光荣的革命传统,认真落实中央、省委和市委关于加强和改进学校德育工作的要求,培养广大师生的爱国主义精神,为培养跨世纪人才奠定坚实的思想基础。

平凉一中素有光荣的革命传统。自建校以来,广大师生在认真搞好教育工作的同时,以“天下兴亡,匹夫有责”的爱国主义精神,时刻关注着国家和民族的命运,并积极投身到中国革命和建设之中,使爱国、民主、革命的思想在平凉这块土地上薪火相传。

1919年,十月革命一声炮响,给中国送来了马列主义。1921年中国共产党成立,给黑暗的中国带来了曙光。1927年,平凉建立了甘肃最早的共产党组织——中共平凉特别支部。这期间,从平凉一中毕业不久的学生王孝锡、任鼎昌、保至善三烈士,就在平凉等地积极宣传马列主义,在学生中组织学潮,筹建党组织,并成为甘肃党组织的创始人。1928年,王孝锡被国民党反动政府杀害,他在就义前作的“慷慨歌太平,从容作楚囚。暴刀逞一快,何惜少年头?”一诗,至今仍为传颂。

1935年,国难当头,爱国将领张学良来到平凉,亲自到平凉一中演讲,激励广大学生关心国事,积极参与抗日活动,当时就有一些热血青年学生投笔从戎,奔赴抗日第一线,同日寇侵略者进行浴血奋战,为民族独立和国家解放谱写了一曲曲壮丽的凯歌。

解放战争时期,平凉地下党组织从一中选送部分优秀青年学生到革命圣地延安,接受革命的洗礼。后来,这些青年学生又回到平凉,在陇东播撒革命火种,组织开展革命斗争,成为陇东革命斗争的骨干力量。

解放后,平凉一中广大师生积极支持土改运动和抗美援朝战争,他们排练演出了许多

宣传爱国主义和党的方针政策的文艺节目,在平凉社会各界产生了很大反响。80年代,学校还涌现出了像杨磊那样受到国家表彰的“见义勇为”的英雄模范学生。

爱国主义思想是我们民族的精神支柱,德育教育又是我们学校教育工作的首要任务,平凉一中光荣的革命传统是对学生进行爱国主义教育的宝贵财富。在今天我们建立和完善社会主义市场经济体制的形势下,新旧体制、新旧观念正在发生碰撞和摩擦,人们的价值观念正在发生变化,因此,我们一定要认真贯彻落实中央关于德育教育的要求,加强爱国主义和革命传统教育,特别是用本校的光荣革命传统对学生进行爱国主义教育,切实加强思想政治工作,教育广大学生从小树立正确的人生观、价值观和世界观,为建设美好家园而努力,为中华之崛起而读书。

三是继承和发扬平凉一中治学严谨、勤奋好学的传统,强化教革,提高质量,为社会为国家培养更多的合格人才和有用人才。

古人云:“富而思乐,穷而渴文。”平凉是一个经济尚不发达的地区,所以我们更加迫切需要培养一批有用之才。百年来,平凉一中正是承载了这一光荣而艰巨的任务。

从建校以来,凡在平凉一中工作过的教职员工,他们都对一中作过贡献。无论是解放前,还是解放后,我们辛勤的园丁十分清楚自己肩上承担的重任,他们中许多人从英姿勃发的青年时代进入学校后,就把一生的精力和心血倾注到教育和教学的事业上,倾注到莘莘学子的成长上;他们恪尽职守,勤奋敬业,数十年如一日执著地守护着自己学科的领地,他们时时关注着学科发展的动态,潜心研究教育和教学工作的规律,不断探索学科建设中存在的问题,细心总结教学经验和方法,以凝聚心血、烛照后人的无私奉献精神和作风严谨、不断创新的治学精神保证了教育和教学质量的稳步提高,真正起到了传道、授业、解惑的作用。

当然,我们更不能忘记平凉一中历任校级领导班子及其成员,他们为了学校的发展,殚精竭虑,运筹策划,四处奔走,把自己的全部精力放在一中发展大计上,体现了对教育事业的无限忠诚和热爱。解放前,在办学经费极度困难、办学条件十分简陋的情况下,历任校长多方募集资金,修建校舍,购置添置教学设备和图书,确保了教学工作的顺利开展。解放以后,特别是改革开放以来,历任校长积极贯彻执行党的教育方针和政策,加强教师队伍政治思想工作,认真学习借鉴先进的管理和教学经验,大胆创新,锐意进取,真抓实干,使教育质量节节攀升,校园面貌日新月异。其治校之才,有目共睹;其育人之功,有口皆碑。

新阶段、新形势,为学校教育提出了新目标、新要求。平凉一中要超越自我,更上层楼,就更加需要继承和发扬本校治学严谨、勤奋好学的优良传统,努力建设一支忠诚党的教育事业、德才兼备的师资队伍,为培养更多的优秀人才奠定坚实的基础。

四是继承和发扬一中坚持改革、不断创新的传统,进一步落实中央关于教育改革和发展的精神,向改革要质量、要效益,促使学校教育和教学工作再上新台阶。

平凉一中一百年的办学历程,是一以贯之、立足平凉办教育的历程,也是与时俱进、不断追求改革和发展的历程。学校不是“桃花源”,不可能与世隔绝,随着历史的发展和社会的进步,中学教育和教学工作的背景、条件、任务都在发生着变化,这就要求学校不断调整教学方向,大胆地进行教育和教学改革。1984年,中央作出关于教育体制改革的决定,平凉一中在这方面做了不少工作。在加强教师队伍建设的同时,积极探索改革教育教学方法,突出

学校的政治思想工作,在教学上实行“四个转向”,狠抓“六率”,推广学生学习的“八个环节”和“三先三后一总结”等学习方法,收到了很好的教学效果。特别是进入 90 年代中期以来,平凉一中革故鼎新,施改革之策,走创新之路,以进入全国示范性普通高中为目标,制定了《平凉一中长远规划及近期目标》。经过全校师生的共同努力,办学条件彻底改观,校容校貌发生了根本性变化;素质教育普遍推行,高考上线率和初中会考六科合格率连年居全市第一名。2000 年,学校以陇东片最高分的优异成绩正式通过了全省示范性高中验收,2003 年,学校改办独立高级中学,使这所“百年名校”更加焕发出新的生机。

在目前形势下,过去那种“灌输式”“填鸭式”的传统教学方法和应试教育方式受到了严峻的挑战,如何适应改革发展对人才的需要,这是摆在每所学校和每个教育工作者面前的重大课题。平凉一中要在认真总结多年成功经验的基础上,进一步加大教育教学改革的力度,全面推行素质教育,在巩固学生基础知识教育的同时,多方面培养学生,促进学生的全面发展。

五是继承和发扬平凉一中关注社会、服务社会、以地方经济发展和社会进步为己任的传统,坚持以人为本,坚持面向社会,坚持服务广大群众,以优异的工作成绩树立良好的社会形象。

学校既是先进理论和科学知识的承载者,又是传播者。不论在任何时代,学校中的知识群体永远是社会中的优秀分子,也是承担推动历史发展和社会进步重任的中坚力量。因此,学校的发展离不开社会的进步,社会的进步需要学校的支撑。平凉一中自建校以来,广大师生就以天下为己任,关注社会进步,积极参与推动社会进步的活动,为我们平凉的发展作出了自己应有的贡献。据“校史”记述,一百年来,学校为国家培养了大批人才,迄今为止,共毕业高中学生 12811 人,初中学生 17337 人,其中有 20 年代参加革命的老共产党员,有在北京、上海、西安、兰州等知名大学及科研院所、企业单位担任教授、总工程师、研究员的高级科研人员和党政领导。近年来,平凉一中还向清华、北大等名牌大学输送了不少人才,他们中有些人或取得博士学位,或在海外深造,正在茁壮成长。更多的学生在全国各地各条战线上工作,成为单位的骨干分子,为祖国建设贡献着自己的聪明才智。原中共西藏自治区党委书记周仁山,著名昆剧作曲家樊步义,著名电影配音演员劳力,著名书画家王崇人等都是平凉一中老一辈的校友。诚可谓“桃李遍天下”。

党的十六大提出:“全面贯彻党的教育方针,坚持教育创新,深化教育改革,全面推进素质教育,造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。”党中央为我们的教育改革指明了方向。欣逢盛世,何以为报?作为有着优良办学传统和雄厚办学基础的百年名校,根植于平凉这块人杰地灵、文化底蕴深厚的沃土上,唯有更快更好地发展,才能无愧于人民,无愧于时代。我也衷心祝愿任重道远的平凉一中,能够以百年校庆为新的起点,负民族振兴之重任,开平凉人文之伟观,呈现代教育之辉煌,育国家建设之栋梁。

是为序。

序四

继往开来 再创辉煌

平凉一中党委书记、校长 张君才

上个世纪初的中国社会,正酝酿并经历着一场深刻的社会变革,两千年封建帝制尚在苟延残喘,资产阶级改良和革命的新思潮在中国大地上涌动,倡导教育制度改革,创办新式学堂,成为当时有识之士的共识和一致行动,并最终影响到了上层建筑的变革。1905年是这场变革的标志年,这一年,清政府废止了在中国推行了1300年的科举制度,并在前一年颁行了《奏定学堂章程》,推行了中国近代教育史上有名的“癸卯学制”,构建了“三段七级”教育模式。就在这样一个“风雨如晦、鸡鸣不已”的年代里,在新学思潮的催生下,这一年5月,平凉一中正式诞生,成为当时甘肃省创办最早的“官立中学堂”之一,是陇东地区办校时间最长、影响最大的一所中学,也是甘肃省重点中学。

迄今,平凉一中走过了一百年的风雨历程。百年来,平凉一中从无到有、艰难创业、逐步发展,历经了世纪更替和沧桑巨变;百年来,一中的教育教学工作者恪尽职守、殚精竭虑、精心育人,以对党的教育事业的无限忠诚和勤奋追求谱写了光辉篇章;百年来,平凉一中的教育事业如春风化雨、似夏日浓荫、像金秋硕果,培育了一批又一批的青年人才,在平凉教育事业和经济社会的发展上作出了巨大贡献。回顾百年校史,总结教育经验,我们一中人感触最深的有以下三点:

关注社会、不断追求进步是立校之本 平凉一中作为甘肃省最早的官立中学堂之一,从她诞生之日开始,就与当时中国先进的教育思想和教育制度紧密联系在一起,与民族的命运和国家的前途紧密联系在一起,一中的广大师生一开始就认识到国家兴衰与教育事业的紧密关系,他们视天下为己任,时时刻刻关注中国社会进步,关注平凉经济发展,并积极投身到社会进步和经济发展的伟大事业中来,坚持与社会进步同呼吸,与平凉发展共振频,从而形成了热爱祖国、热爱家乡、积极建设平凉的优良传统。早在1927年,当平凉出现最早的党组织——中共平凉特别支部以后,共产党人就在一中青年学子中宣传马克思主义思想,宣传革命道理,播下了革命的火种,从一中毕业的王孝锡当时成为平凉乃至甘肃党组织的创始人之一。抗战前夕,在中国共产党积极建立抗日统一战线的关键时刻,爱国将领张学良来到平凉,到一中进行了激情洋溢的演讲,激励青年学子投身抗日活动,挽救国家危亡,一大批爱国学子奔赴抗日前线,为民族独立和国家解放作出了应有的贡献。解放以来,一中的广大师生立足本职工作,爱岗敬业,积极支持并参与社会主义建设和平凉发展大业,在搞好教育教学工作的同时,积极为全市经济社会发展献策出力,圆满完成了市委、市政府交给的各项工作任务。

输送人才、满足社会需求是育人之本 学校是人类文明知识的承载者和传播者,是锻造人才、培育人才的熔炉和摇篮,因此,更多地培养和输送社会需要、平凉建设事业需要的合格人才,就成为一中义不容辞的责任。特别是在全面建设小康社会的新形势下,平凉一中认真贯彻执行党和国家的教育方针和政策,坚持教育创新,深化教育教学改革,全面推进素质教育,为平凉着力培育高素质的劳动者和专门人才,这既是我们一中人努力奋斗的目标,也是我们肩上担负的重大历史责任。百年来,平凉一中培养输送了一大批社会需要的合格人才,据统计,迄今为止,共培养高中、初中毕业生三万多人。在这些毕业生中,有不少是各个行业、各个领域有过杰出贡献的专门人才,比如在二三十年代就参加革命的老共产党员,在国外成就专门事业的佼佼者,在国内知名大学、科研院所和企业单位担任教授、总工程师、研究员、博士、高级科研人员的高级人才,在党政机关担任重要领导职务、谋划和领导一方经济社会发展、深怀公仆之心和爱民之情的高级领导干部;当然,更多的毕业生成为高素质的普通劳动者,在各自的行业和领域辛勤工作,默默奉献,成为各地方各单位的骨干分子,成为平凉经济社会发展的生力军。

勤奋敬业、树立良好校风是办学之本 良好的校风是一个学校在长期的教与学的双向实践中积淀和形成的,离开了良好的教风和学风,培育校风就成为一句空话;离开良好的校风,培育社会有用人才,也就成了一句空话。百年来,一中的教育管理者和广大教职员工,一直十分明确自己肩上的责任,不少人把自己的青春年华和全部心血贡献给了教育事业。历任学校负责人谋划一中发展大计,探索教学改革方向,建设教师队伍,解决办学困难和问题,确保了学校教育工作的正常开展。在教师队伍中,不少人从青年时进入学校任教,一直坚守到两鬓斑白、垂暮老矣,把一生的才华和智慧贡献给了青年学子的成长和教育事业的发展。他们忠诚党的教育事业,执著地守护着自己的学科领地,潜心钻研教学规律和方法,精心备课授课,孜孜不倦地教书育人,以勤奋的敬业精神、严谨的治学态度,保证了学校教学质量的提高。正是在这种严格的学校纪律、科学的教学方法、严谨的治学态度、积极追求上进的精神风貌的熏陶和培育下,一中的学生也形成了爱国、好学、上进、律己的良好学风,通过教师的辛勤培育和自己的努力学习,成长为对国家和社会有用的人才。

为了总结平凉一中百年教育教学工作经验,更好地搞好今后的教育教学工作,为平凉教育事业发展和经济社会发展作出更大贡献,我们组织人力物力,花费了数年时间,精心编纂了这部《校史》。《校史》以文字记述为主,以图表介绍为辅,图文并茂,全书共40多万字,立足平凉一中校情,以贯彻落实党的教育方针为主线,以突出办学特色为重点,以时间为经,以事实为纬,较为全面、系统、翔实地记录了本校在不同时期的教育教学基本情况和特点,从不同侧面、不同层次上反映了本校百年来教育教学的成绩,总结了办学经验,揭示了教育发展规律。

值此百年校庆之际,借新编《校史》之一角,我谨代表平凉一中的广大师生员工,向曾在一中工作过的老教育工作者表示深深的敬意,向关心和支持一中教育教学工作的各位领导、专家、学者和社会各界人士表示衷心的感谢。同时,敬请各位读者对《校史》存在的缺点和错误,提出宝贵的批评意见。

目 录

绪言 草心春晖	(1)
第一章 陇上学府(1905—1949)	(1)
第一节 建校背景	(1)
第二节 嬗变沿革	(2)
一、“陇东官立中学堂”的创办(1905—1912)	(2)
二、“甘肃省立第二中学校”时期(1913—1935)	(3)
三、“甘肃省立平凉中学”时期(1936—1949)	(6)
四、风雨沧桑卅四年	(11)
第三节 光荣传统	(12)
一、“五四”运动及大革命时期	(12)
二、抗日战争与解放战争时期	(18)
本章附录	(22)
第二章 冀宫春深(1949.10—1957)	(49)
引言	(49)
第一节 新生	(50)
一、接管	(50)
二、现状	(51)
三、启程	(52)
第二节 顺谐与顿挫	(53)
一、五十年代初期的学校整顿和教育	(53)
二、1951年至1957年间的平凉中学	(54)
三、从“整风”“反右”到“兴无灭资”	(64)
本章附录	(67)
第三章 艰难行进(1958—1965)	(75)
第一节 “大跃进”和三年困难时期的劳动教育	(75)
第二节 困顿中的休整	(79)
一、“八字方针”的贯彻与纠偏	(80)
二、短暂的中兴	(81)
本章附录	(85)

第四章 “文革”劫难(1966—1976)	(89)
第一节 “文革”前期的平凉一中(1966—1970).....	(89)
第二节 “文革”后期的教育教学(1971—1978).....	(92)
本章附录	(94)
第五章 拨乱反正(1976—1983)	(95)
第一节 百废待兴中的探索与努力.....	(95)
第二节 在全面整顿中提高.....	(97)
一、因应时势的几项举措.....	(97)
二、彻底平反冤假错案.....	(98)
三、教育教学的归位务本.....	(99)
本章附录	(106)
第六章 改革创新(1984—1993)	(107)
第一节 大中兴之渐.....	(107)
一、求实务本 创新图治	(107)
二、学校管理体制的改革.....	(110)
三、八十周年校庆与校首届文化艺术节.....	(112)
第二节 巩固完善 逐步提高.....	(113)
一、突出一个重点.....	(114)
二、抓好两个关键.....	(116)
三、落实三项建设.....	(117)
四、完成四项任务.....	(119)
本章附录	(121)
第七章 跨纪发展(1994.3—2002.5)	(125)
第一节 双阶段的发展 世纪间的跨越	(125)
一、一年起步,两年突破,三年上台阶	(125)
二、向全省示范性普通高中迈进.....	(127)
第二节 办学条件的根本改观.....	(128)
一、基础设施工程.....	(129)
二、设备更新工程.....	(130)
三、校园美化工程.....	(131)
四、教师安居工程.....	(131)
第三节 师资的构建与优化.....	(132)
一、完善教学管理,蔚成笃实教风	(132)
二、教改教研的深化与教艺的提高.....	(134)
三、教师继续教育工程的实施.....	(138)
第四节 积极推进素质教育 促进学生全面发展	(139)
一、严明学习纪律,培育良好学风	(140)
二、素质教育的躬行与具体化.....	(142)

三、结语·····	(144)
本章附录·····	(145)
第八章 与时俱进(2002.5—2005.5)·····	(153)
第一节 使命·规模·机构·····	(153)
一、时代使命·····	(153)
二、办学规模·····	(154)
三、领导体制及组织机构·····	(155)
第二节 特色办校·····	(159)
一、整章建制·····	(159)
二、质量立校·····	(161)
三、科研兴校·····	(165)
四、依法治校·····	(167)
第三节 三项建设·····	(168)
一、人文建设·····	(168)
二、信息化建设·····	(173)
三、基础设施建设·····	(175)
第四节 擘画未来·····	(177)
本章附录·····	(182)
附录·····	(191)
后记·····	(207)

绪言

草心春晖

巍巍崆峒之麓,悠悠泾水之滨,有一所陇东地区创办最早、久负盛誉的老学校,即今之平凉第一中学。

平凉一中地处平凉市人民广场东侧,望台巷之西。其址原为明代的崇文书院,清嘉庆十八年(1813)改为平凉考试院。清光绪二年(1876),考院曾改建过一次。

学校北临风光秀美的柳湖公园。居高俯瞰,林木蓊翳,花卉芳菲,清流潺潺,波光粼粼,这就是清末建校时的旧址。平凉一中今之校址,系1914年自柳湖搬迁而至者。历经百年的发展变化,现在的一中,高楼耸立,环境幽雅,路面平坦,地域开阔,拥有雄厚的师资和一流的教绩。多少年来,斯校乐教善化,陶钧熔裁,岁岁桃李,多出此门。是以闻名遐迩,成为莘莘学子辄心向往的陇上名校。

平凉一中建校于1905年,迄今已具百年历史。它是继兰州一中后甘肃省创办最早的一所名校,亦是省、地、市重点中学。

解放前,学校恪守“切实学习锻炼,朝勤夕惕,精益求精”的校训,将其作为学生做人、立德、创业之本,同时也提倡孔孟之道和民族传统伦理道德,以“忠孝、仁爱、信义、和平”来教育训练学生,灌输古圣先贤遗训。智育方面,兼收并蓄西方现代教学思想和方法,开设公民、国文、英语、算学、历史、地理、自然、音乐、图画、体育、生活指导等课程,后来又增加了理化课。教学中还重视实践和阅读,多任校长在经费极其拮据的情况下,多方奔走,募集资金,购置实验设备、图书、体育器材,使学校设施从无到有,逐渐完善。由于重视课外实践,学校体育活动的开展一直非常踊跃。同时,学生的课外阅读蔚成风气。一个时期,学生所办刊物如鸢飞鱼跃,蜚声校内外。

平凉一中的教师、学生有着强烈的民族精神和爱国情感,在思想和行动上积极进取。在“五四”运动前后,在抗日战争中,为民族的存亡努力奋斗,自强不息,为国家的新生作出了积极贡献。

平凉一中于1940年设立高中部。迄至1949年7月解放前,初中毕业34届1735人,高中毕业7届236人。

解放后,学校规模逐年扩大,设备及图书渐次充实,教育质量不断提高。五十年代,教学质量曾名列全省前茅。后经历次运动和极“左”思潮的影响,有过挫折和反复,但仍有新的发展。1961年,学校被定为甘肃省17所重点中学之一。十年“文化大革命”期间,学校劫难深重,教师遭迫害,学生被耽误,图书、仪器、教学设施被破坏。1977年恢复高考以来,在肃清“四人帮”流毒的基础上,在党的教育方针指引下,通过不断深入学习邓