

中南大学学科建设、学位
与研究生教育发展丛书

改革与探索

——中南大学学位与研究生教育理论与实践

主编 刘义伦 姜小龙

副主编 刘光连 宋招权 邓斌 邓玲玲

中南大学出版社

中南大学学科建设、学位与研究生教育发展丛书

编辑委员会

顾问 :胡冬煦 黄伯云

主任 :李桂源 陈治亚 徐建军

副主任 :徐慧

委员 :(按姓氏笔画为序)

邬力祥 刘义伦 李亮 陈平德

陈松岭 易和香 易爱平 姜小龙

曹兴 樊晓平

目 录

发 展 战 略

我校学位与研究生教育发展的初步设想	宋招权 徐慧(獭)
以“马克思主义理论与思想政治教育”学位点为龙头发展我校的 “政治学”学科群	曾长秋(怨)
研究生师资队伍建设事关大局	章辉美(员)
我校研究生招生工作改革探讨	邬力祥(员)
研究生培养与传统学科的发展	滕明珺 彭长宏(圆)
加强研究生素质培养为振兴中华造就优秀人才	曾蕾 王银华 杨连粤(圆)
中外研究生招生制度及对人的潜能发展的导向作用	王月平(圆)
在职人员申请学位是临床医学人才培养的重要途径	黄祖发 邓云龙 张灵芝 赵玲玲(獭)
质与量的统一——兼读制研究生教育发展的原则	刘鸿(獭)
我校在职人员申请学位工作的实践与思考	虞春燕(源)
学科建设与研究生教育相结合是学科发展的重要前提	汪世平 刘立鹏 徐绍锐(源)
注重素质培育英才——物热系研究生培养与管理	邓宏贵 蒋绍坚(缘)

培 养 质 量

发挥学科交叉优势培养跨学科复合型人才	张阳德 任力锋 何继善 张红 刘喜玲(缘)
论研究生教育的全面质量观	邓斌 刘义伦 宋招权(远)
健全机制抓关键环节培养质量不断提高	薛振纲(远)
选好题目加强交流提高研究生培养质量	王江萍(苑)

深化教学改革进一步提高文科研究生的实践能力

摇摇	彭忠益摇杨摇如摇魏羽明(苑)
培养创新能力和独立研究能力摇全面提高研究生质量	周宏灏摇王摇丹(苑)
机械工程学科硕士研究生培养方案比较研究	唐进元(苑)
优化课程设置摇加强博士生知识面的拓宽和创新能力的培养	
摇摇	邓小铁摇林高用摇汪明朴(苑)
试论优秀研究生的培养	吴爱祥(苑)
计算机软件类工学硕士生工程管理与实践能力的培养	
.....	黄东军摇陈松乔摇邓摇斌摇刘义伦摇姜小龙摇刘光连(苑)
综合性大学研究生交叉学科知识的培养	郭正祥(苑)
深化改革摇规范管理摇确保博士生的培养质量	汤恢焕(苑)
硕士研究生信息、创新与研究能力的培养	王坚强(苑)
修订数学类硕士研究生培养方案的探讨	谷群辉摇韩旭里(苑)
创建产学研基地摇培养高素质人才	何清华(苑)
谈谈指导研究生的粗浅体会	任凤莲(苑)
关于外科研究生临床培养的一些思考	陈道瑾(苑)
培养研究生的几点体会	周智广(苑)
外语类专业研究生培养管理探索	李俊芳(苑)

德 育 教 育

加强和改进我校研究生德育及管理工作的初探	姜小龙摇刘义伦(苑)
浅谈培养研究生的自我教育能力	姜小龙(苑)
浅谈新时期医学研究生德育工作重点	易和香(苑)
根据研究生的特点摇做好思想政治工作	邓摇斌摇刘义伦摇姜小龙(苑)
研究生的道德失范与德育工作的强化	李建华摇徐建军摇喻跃龙(苑)
为学之道	何云波(苑)
强化研究生二级管理摇培养高素质创新人才 ...	罗飞鹤摇陈晓青摇冷帜明(苑)
研究生班团组织建设的探索	朱忠平摇陈玉如摇宋招权(苑)

创 新 教 育

提高研究生创新能力值得重视的几个问题	桂卫华(苑)
科学研究是培养创造性人才的重要途径	姜小龙(苑)

关于研究生创新人才培养的几点思考	李夕兵摇古德生(猿园)
研究生创新能力培养的理论与实践 ...	毕晓艳摇李廷银摇贺智敏摇曹摇亚(猿缘)
加强科研能力训练摇培养创新人才	刘又年摇舒万良(猿园)
关于研究生创新能力培养的思考	杨华明(猿源)
以知识创新能力为核心的创新人才培养	韩景泉(猿员)
面向新世纪摇造就大批创新型人才	杨连粤(猿缘)
坚持教学、科研、生产相结合摇培养高层次创造性人才	
摇摇	李摇昆摇熊春林摇李溪滨(猿怨)

教 学 改 革

博士研究生培养国际化的思考	吴摇敏摇桂卫华摇王国军摇刘义伦(猿缘)
立体化培养模式在博士生英语教学中的实践与研究	
摇摇	张承平摇刘义伦摇刘光连摇沈金华(猿园)
论工科研究生“数值分析”课程的应用性教学	韩旭里(猿园)
编写高质量的研究生教材摇培养高素质的科研人才	袁锦根(猿园)
外语学习认知层次的发展与硕士研究生英语学习策略的分析	
摇摇	陈晓耘摇谭云杰摇张春敏摇马摇静(猿猿)
面向 圆世纪硕士研究生课程教学改革研究	钟世安摇周春山摇徐摇丹(猿苑)
重视对研究生英语科研论文写作能力的培养	赵水平(猿猿)
浅谈研究生培养过程中数学课程的教与学	张鸿雁(猿员)
工科研究生“数理统计”课程教学的几点体会	李俊平(猿源)
研究生英语写作中语篇能力的培养	谭雪梅摇张承平(猿远)
非英语专业研究生英语教学大纲亟待修订	谭云杰摇陈晓耘摇刘摇晓(猿园)
研究生教学“类核心课程”的设计、组织与实施	
摇摇——兼论使用外文原版教材进行教学的特点与要求	丁立平(猿苑)
抓素质教育摇努力提高研究生英语口语表达能力	范献龙(猿源)
经济类研究生倒金字塔教学模式向金字塔教学模式转换的思考 ...	罗孝玲(猿员)
论工科研究生数学教育的改革	罗交晚(猿源)
广义综合法及其在非英语专业硕士研究生英语教学中的实施	
摇摇	谭云杰摇刘摇晓摇陈晓耘(猿怨)
计算数学专业硕士研究生课程建设与培养	向淑晃摇韩旭里摇谷群辉(猿猿)
论研究生英语教学中文化导入的重要性及其策略	杨俊敏(猿缘)
硕士研究生免疫学实验教学改革设想.....	扈凤平摇余摇平摇燕美玉摇 摇

- 摇摇 孙科柱摇程摇文摇王摇洁摇霍摇治(猿园)
- 强化交际模式摇提高语用水平 莫友元摇岳好平(猿猿)
- 探索“量子化学”教学内容和教学模式的改革 李摇洁(猿愿)
- 非计算机专业硕士生《多媒体技术》课程建设与改革
摇摇 黄东军摇邓摇斌摇邓玲玲摇宋招权(猿员)

专业学位

- 工程硕士培养中有关问题的思考和探索 滕明珺摇彭长宏(猿怨)
- 加强工程硕士培养与促进校企科研合作的实践
摇摇 戴朝晖摇吴摇敏摇张葆青(猿猿)
- 加强过程管理摇保证工程硕士的培养质量 虞春燕(猿远)
- 关于提高工程硕士培养质量的几点思考 王摇术(猿员)
- 略论附属医院专业学位研究生培养中的若干关系
摇摇 邓云龙摇张灵芝摇赵玲玲(猿豫)
- 我校 粤教育的产业化趋势及企业化管理模式探讨 张摇颖(猿园)
- 提高临床医学研究生培养质量之探讨
摇摇 陈摇琼摇胡成平摇潘频华摇杨红忠(猿远)
- 临床医学专业学位制——一种高层次临床医学人才培养的新途径
摇摇 黄俊辉摇刘保平摇鲁燕平(猿怨)
- 提高工程硕士培养质量的几点思考 林高用摇邓小铁摇汪明朴(猿源)

教育探索

- 宰鞣与中国科技、教育和人才 欧阳友权(猿怨)
- 博士学位论文质量管理研究 易爱平摇程仕平(猿远)
- 关于文科研究生素质教育的新思考 李阳生摇冯摇粤摇彭忠益(猿园)
- 外科学临床医学专业学位研究生临床综合能力的评估标准探讨
摇摇 陈胜喜摇张春芳(猿源)
- 宰鞣与我国研究生教育转型 黄金华(猿怨)
- 提高研究生学位论文质量的保障机制与改革实践 吴摇敏摇王国军(猿园)
- 宰鞣背景下的研究生人文素质教育问题初探 张淑平(猿愿)
- 加入 宰鞣对我国高等教育所带来的机遇和挑战 易爱平(源源)
- 研究生培养 鞣模式探索 杨于嘉摇曹励之摇王颖超摇钟摇乐(源源)
- 源

中西医结合研究生培养现状及设想	陈泽奇(源缘)
应用化学研究生培养模式的改革与实践	黄可龙摇刘又年摇古映莹摇潘春跃(源远)
进一步完善学年学分制摇加强对研究生课程学习的指导和管理	刘志峰摇刘义伦(源怨)
浅析研究生学位论文质量评估体系.....	刘楚明摇肖湘愚摇易爱平摇 摇
摇摇	余伟良摇曹摇阳摇邓运来摇邓小铁(源远)
对培养务实型会计学研究生的探讨	梁莱歆(源远)
“一专多能,复合智能型”研究生培养模式的思考	汤井田摇王齐仁(源缘)
欧洲教育观念变革的历史线索	张功耀(源怨)
研究生论文的层次定位和方向选择——兼论科学发展的树式模式对	蒋言斌摇王长新摇勾瑞波(源怨)
摇摇我们科研选题的启示	谷中原(源员)
社会学专业研究生学术素养教育论略	邓跃林(源愿)
新世纪我校急诊医学研究生教育所面临的机遇与挑战	黄摇虹(源源)
浅析日本研究生教育和学位制度与我国以及我院的一些异同	郑洲顺摇韩旭里摇李学全摇谷群辉(源员)
分形理论是认识和处理复杂自然现象的有力工具——给研究生开设	
摇摇“分形及其应用”课程的设想	

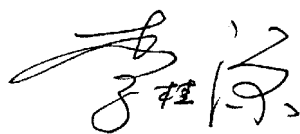
序

为了总结这五年来，特别是近三年来学位与研究生教育的工作经验，发扬改革探索所取得的研究成果，中南大学研究生院组织编写了《改革与探索——中南大学学位与研究生教育理论与实践》一书，由中南大学出版社出版。该书的作者有研究生导师，研究生授课教师，有长期从事学位与研究生教育管理工作的同志，也有从事德育工作和党务工作的干部。他们以邓小平理论和党在新时期的教育方针为指导，对研究生教育改革发展中遇到的新问题进行了深入的研究和大胆的探索，提出了许多具有一定的理论意义和实际意义的观点。本书的出版，将有利于促进广大研究生教育工作者彼此之间的学术交流；将有利于促进研究生教育的发展和办学效益的提高；也必将对研究生教育面向未来的稳步发展和深化改革产生积极影响。

拥有一个强大的高水平的研究生教育体系，已经成为一流大学的重要标志之一。这是因为，在一批综合性研究型大学中，研究生教育处于十分重要的地位，具有多功能的作用：它可以促进学校科研水平和教学水平的提高，可以促进学科建设和师资队伍建设，可以增强学校对社会的辐射功能。我们所讲的强大的高水平的研究生教育体系，决不仅仅是规模的概念，而更重要的是质量上的支撑，是规模与质量两者的统一。如何全面地提高研究生教育水平，为社会主义现代化建设培养大量的高素质的人才，越来越受到政府和社会各界的广泛关注。中南大学，以及她的前身原中南工业大学、湖南医科大学、长沙铁道学院，从1978年开始探索新的研究生教育模式，取得了一系列研究成果，就是对这一问题的思考与回答。

在庆祝三校合并组建中南大学两周年之际，放眼世界，国际经济结构已经发

生了根本性的变化，工业经济正在向知识经济转化。这种经济结构的转变和中国加入 宰鞣，对研究生教育提出了更高的要求。在新形势下，研究生教育面临新的机遇和挑战。对机遇和挑战有着各种各样的分析，而最基本的一条，就是要加强研究生创新能力的培养，提高研究生的综合素质。面对新世纪，创办一流的研究生教育，培养造就一批具有创新能力的高素质人才的光荣历史使命已经责无旁贷地落到了广大研究生教育工作者的肩上。中南大学作为在国内外有较大影响的综合性研究型大学，其研究生教育已有较好的基础，曾为国家作出过重大贡献。但改革是没有尽头的，发展也是没有尽头的。只要坚持改革，就必然有健康的发展。总之，在研究生教育改革和发展的问题上，中南大学跟全国其他研究生培养单位一样，也是重任在肩。我坚信：在党和国家的亲切关怀下，在邓小平理论和江总书记“三个代表”思想的指引下，在教育部等部门及地方政府的领导和支持下，通过全校师生员工的团结一致，奋发进取，脚踏实地的努力，我们就一定能够创办出一流的研究生教育，就一定能够将中南大学建设成为一流的综合性研究型大学，就一定能够为中华民族的伟大复兴作出我们的更大贡献。

Handwritten signature in black ink, appearing to read '李锐' (Li Rui).

二〇〇四年 源月

发摇展摇战摇略

我校学位与研究生教育发展的初步设想

宋招权 徐摇慧
(中南大学研究生院)

《中国学位与研究生教育发展战略报告》(1990~1995)提出了未来十年我国学位与研究生教育改革和发展的总体目标是：“到1995年，在学的全日制和非全日制研究生规模达到硕士生100万人，博士生50万人……建立起一个充满活力的、有利于提高研究生全面素质和培养质量的，有利于高层次创新性人才脱颖而出的学位与研究生教育体系及相应的运行机制；力争经过10年的努力，使我国的学位与研究生教育整体上达到中等发达国家水平”。我校在“十五”期间的发展目标是：“在融合调整的基础上，实现办学资源的优化配置，努力走出一条具有中南大学特色的快速发展道路，建立起研究型综合性大学的基本格局”。由此可见，尽快组织人力物力研究我校学位与研究生改革与发展的战略部署，确立我们的发展战略目标，紧跟国内外学位与研究生教育发展新动向，是一件意义十分重大，影响十分深刻的大事。根据我校的总体发展目标：“把中南大学建成国内外知名的研究型综合性大学”，作者认为，近三年内，我校学位与研究生教育改革应抓紧研究生院为中心的基础建设，顺利通过国家对我校研究生院的验收；五年内建立起“国内一流、国际上有较大影响的研究生院”的基本格局，从而带动学校学位与研究生教育发展水平的全面提高，为实现学校发展的总体目标作出重要贡献。

我校为教育部直属全国重点大学，由原湖南医科大学、长沙铁道学院和中南工业大学合并组建而成。原三校都是全国首批获得博士、硕士学位授予权的高校。从恢复招生、建立学位制度以来，我们一贯重视研究生教育和学位授予质量，在国内外建立了良好的声誉。截至1995年，我校已向社会输送了硕士毕业生1000人，博士毕业生100人。目前，在校研究生总数已达1000余人，并且仍以每年10%左右的速度递增。

学校现有专任教师1000人，其中教授100人，副教授100人，中国科学院院士10人，中国工程院院士10人，在岗博士生导师100人，硕士生指导教师100人。博士生导师具有博士学位者占10%。

我校现有 15 个硕士学位授权学科，2 个博士学位授权学科，1 个博士学位授权一级学科点和 1 个专业学位授权学科点。另外，1984 年我校军队指挥专业硕士点开始招生。至此，除农学外，我校硕士学位授权学科已覆盖了所有学科门类。学校现有国家重点学科 1 个，国家重点实验室和部级培训（研究）中心 1 个，国家级人才培养基地和课程教学基地 1 个。学校拥有三所“三级甲等”附属医院。学校每年在研项目 100 余项，同时开展国际合作与交流，与 10 余所国外高校或科研单位建立了友好合作关系，选派教师出国访问讲学、合作科研或攻读学位。

学校综合办学条件优良，基础设施齐备，信息交流畅通、快捷，网络已将各校区联为一体，是全国首批进入 163 网和教育科研网的高校之一。

所有这些，都为我校学位与研究生教育的进一步发展奠定了坚实的基础。但随着我国加入 WTO，改革开放进一步深化，教育必然将全面走向国际化，学校既面临着大发展的良好机遇，同时又必将面对巨大的挑战。我校研究生教育无论与国内一流大学，还是与国际著名大学相比，在诸多方面还有相当的差距和不足。这主要表现在以下几方面：

- (一) 能参与国际竞争的高水平成果不多，高新技术产业化尚未形成规模；
- (二) 具有世界影响的学术大师和优势学科少；
- (三) 研究生，特别是博士研究生创新教育和教育创新尚未形成完整的科学体系；
- (四) 研究生教育的现代化和信息化程度较低；
- (五) 学科发展很不平衡，人文社会科学等学科较弱，直接影响研究生教育的全面、平衡发展；
- (六) 合并优势凸显不够，研究生教育管理体制任重道远。

针对以上这些不足之处，除了继续加强研究生教育基础设施建设外，必须切实从思想上重视学校的学位与研究生教育；从制度上，从管理体制上改革和完善学位与研究生教育体系；结合国家、省及学校对学位与研究生教育发展的战略规划、法规政策体系等，重新审核、改进、完善相关规章制度。

在以上分析的基础上，针对我校学位与研究生教育今后的改革和发展，本文将简要地从研究生招生、培养管理、学位授予、学科建设、办学环境等几方面提出一些初步设想。

一、研究生招生

现行的博、硕士生、非全日制研究生招生制度已不能很好地适应社会主义市场经济发展的要求，不能满足社会对高层次人才日益增长的需求，对高校扩大办学自主权、促进学位与研究生教育发展产生阻碍作用，对日益增长的求学者设置

了一座不合时势的独木桥。因此改革研究生招生制度，建立吸引优秀人才的机制势在必行。根据教育部有关政策和文件，结合我校的实际，可以在招生规模、招生方式、考试形式等方面进行必要的改革。三年内，在校研究生规模要求达到~~六千人~~人以上，五年内达~~六千人~~人左右。

■ 研究生培养

研究生的培养模式和管理制度是研究生教育理念的重要体现，是实现研究生教育目标的重要保证，也是对于研究生培养过程进行必要监控的重要依据。结合我校实际情况及社会发展需求，应加强以下几点工作。

(员) 进一步明确不同层次、不同类型研究生的培养目标，强化培养过程。博士研究生的培养一般应以学术型为主，硕士研究生应从学术型占多数逐步调整到以专业学位为主，即应转向应用型和职业型为主，这一培养目标是必须明确的。由于这两类学位的性质不同，所接受的训练方式也不同，应该提倡分轨培养和分类指导，应根据不同的培养目标设计与之相匹配的培养方案，采用不同的教学内容与教学方式。对于研究生的培养过程，应该实施全过程质量监控，强化过程培养，研究生院负责目标管理和目标控制。

(圆) 完善非全日制研究生培养制度，大力发展专业学位研究生培养。非全日制研究生教育包括现有的专业学位，同等学力在职人员申请硕士学位，同时要规范管理各类研究生课程进修生班。要根据社会需求，逐步完善非全日制研究生的培养制度，在专业设置、培养目标、培养模式上应与全日制研究生严格区分开来。在此基础上，进一步扩大专业学位研究生的培养规模。

(猿) 积极推进弹性学制的实施与完善。在研究生当中实行适度的弹性学制是国际上的通常做法，符合研究生教育的基本规律，也是保证研究生培养质量的基本要求。我们现在也提出了实行研究生教育的弹性学制，但其具体形式、监督体系、质量保证体系的形成与完善都有待进一步研究，弹性学制还有待于进一步规范。

(源) 强化博士生创新能力的培养，确保博士生的培养质量。博士研究生是高等学校教育的最高层次，博士研究生的培养质量是一个学校乃至一个国家的高等教育水平的重要标志，因此，在教育资源的调配上，应向博士研究生教育倾斜。学校要逐步建立“博士资格考试制度”，在博士生进入论文工作之前，进行严格系统的考试，以检查博士生是否符合学位的学术标准所要求的知识系统。应当采取各种措施加强博士生创新能力的培养，使一批拔尖人才脱颖而出，建立优秀博士论文基金制度、风险选题制度、优秀博士生奖学金制度、优秀博士论文奖励制度，为一批优秀博士生创造必要的物质条件，激励博士生做出创造性成果。鼓励跨学科教师组织研究单位，联合招收、培养博士研究生，也鼓励不同学校之

间，学校和研究机构之间联合招收培养博士生。

(缘) 加强研究生导师队伍建设。研究生指导教师是实施研究生教育的主体，建立一支优秀的研究生指导教师队伍，是确保研究生培养质量，促进我校研究生教育健康发展，扩大我校研究生教育在国内外的影响力的重要措施。目前从总体上看，我校研究生指导教师队伍经过多年建设，能够基本适应高层次人才培养的需求，但从长远来看，我校研究生指导教师队伍建设的任务仍然相当繁重。加强研究生导师队伍建设的主要措施有：建立有效机制，多方吸纳人才，促进导师队伍多元化发展；重视研究生导师队伍的学历学位结构的改善，逐步对研究生指导教师提出学位要求，新聘任的博士生导师一般应具有博士学位；要尊重导师的学术个性，重视导师的培养，给导师创造良好的科研条件，提供进修和到国内外开展学术访问的机会。

獠学位授予

《中国学位与研究生教育发展战略报告》(獠獠獠~獠獠獠) 中提出，除考虑地区布局，国防建设等因素外，一般不再增设博士学位授予单位；今后不再新增科研院所为硕士、博士学位授予单位，并逐步取消已改制为科技型企业的科研院所的学位授予权，鼓励科研院所与高等学校合作培养研究生。这对我校学位与研究生教育来说无疑是一个好消息，是一次难得的发展机遇。应尽快更多地与已改制的科研院取得联系，加强合作，这为将来联合培养研究生打下基础。加强与科研院的合作，对充分利用社会教育资源，缓解我校教学资源紧张的局面，扩大研究生规模，引入社会监督机制，进一步提高研究生培养质量等等都将起到很好的作用。

专业学位研究生教育已经被证明是大量培养应用型高层次人才的行之有效的模式。我校应在现有基础上，结合社会需求及其预期走势，大力发展专业学位研究生教育，适时争取设立新的专业学位类型。

灑学科建设

抓好高校的学科建设，是促进学校学位与研究生教育进一步发展的重要依托。有了良好的学科体系、合理的学术梯队，才能为研究生培养质量的提高打下扎实的基础。反过来，学位与研究生教育的发展又必将促进学校学科建设的发展，二者是相辅相成的，缺一不可。目前我校有全国重点学科 獠个，以及一大批省级重点学科和校级重点学科，在此基础上，结合我校正在进行的二级院、系(所)调整，应有重点、分层次地调整优化学科分布，对原有学科实行重组，组建新学科、建立健全学科群(獠个左右)，实现学科专业结构的调整、优化、发展，抓好重点学科建设，积极发展新兴交叉学科，发展壮大理科和文科，进一步带动全校学科建设全面升级。在巩固已有重点学科，特别是国家级重点学科基础

远

上,进一步加大学科建设的投资力度,培育和发展新兴交叉学科,为学校学科建设取得更大的成绩打下坚实的基础。

纒办学环境

为保证我校学位与研究生教育的可持续发展,增强我校研究生院在国内外的影响力和竞争力,必须建立和培育有序的研究生办学环境。

(员) 完善规章制度,建立起质量保证体系。在研究生院接受国家验收之前,全面清理学位与研究生教育的有关规章制度。经过补充、更新、重新制定,新的规章制度应注意全面性、前瞻性、可操作性、时效性等,以确保研究生有一个良好的学习、科研环境,以便有章可循。建立起学位与研究生教育质量保证体系,是保证和提高研究生教育质量的根本,是学校可持续发展的重要保证。它的主体部门或环节包括:招生、培养、论文答辩、学位授予、思想政治教育、就业指导等。加强校学位评定委员会和各个学位评定分委员会的监督职能,加强自我评估力度。自我评估包括各二级研究生培养单位和研究生院(代表学校)两方面的自我评估。它通过对本单位学位与研究生教育活动经常性、系统性的评价,检查有关规章、制度和方法的适宜性和有效性,及时发现和解决问题,保证学位授予工作和研究生教育活动满足社会的要求。

(圆) 进一步理顺关系,确保研究生、教师(导师)、研究生教育管理工作者信息畅通,职责分明,为我校学位与研究生教育提供一个良性的、融洽的、协和的有序环境,这也是我校研究生教育得以发展的前提条件之一。

(猿) 建立基于网络的研究生教育信息服务系统。

随着计算机网络技术的发展,网络应用已变得非常普遍,因此建立畅通、快捷的网络信息服务系统是对学位与研究生教育提出的新的要求。应加快建立起基于网络的学位与研究生信息服务系统。

研究生院要紧随学校信息化建设的步伐,在原有基础上,统一规划,分工合作,最终形成一个有机的研究生信息服务系统。它应该包括研究生院内部资源的信息化共享,更主要是面向以下五个方面的服务:

员 面向国内外的高层次人才文凭认证系统。对国内学位证、学历证、成绩单等的查询和认证;对国外学位证、资格证等的认证。

圆 面向考生的招生信息咨询服务系统。

猿 面向毕业生及用人就业信息服务系统。

源 面向社会的博士、硕士学位论文服务系统。

缘 面向培养单位及学生的博士生导师、专家信息服务系统。

(源) 加强研究生教育的基础理论研究,尽快形成有中南大学特色的学位与研究生教育的科学理论体系。

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》中强调指出：“人才是最宝贵的资源，要把培养、吸引、用好人才作为一项重要的战略任务切实抓好；教育是培养人才的，对经济和社会发展具有先导性和全局性的作用，要适度超前发展”。学位与研究生教育的根本目的就是培养人才，而人才的培养是应适度超前的。这既给了我们压力，更给了我们发展的良好机遇。我相信，有国家、省府部门及领导的关心，有学校党政的直接正确领导，有全校几万名师生员工的齐心协力，从事学校学位与研究生教育的广大工作者一定会抓住机遇，与时俱进，求实创新，推进学位与研究生教育事业不断向前发展，为实现学校建设和发展的总体目标作出应有的重要贡献。

以“马克思主义理论与思想政治教育”学位点为龙头 发展我校的“政治学”学科群

曾长秋

(中南大学文法学院)

建设国内一流、国际知名的中南大学，必须要有很强的文科，这样才能成为名副其实的综合大学。我校目前尚不具备这个条件，没有文科博士点。近几年，虽然文科的发展势头较快，在学科门类上铺了摊子，相继上了几个硕士点，但下一步还必须把它们做强做大。从目前文科的几个硕士点看，比较有把握生成博士点的，还寄希望于“马克思主义理论与思想政治教育”硕士点。该学科起源于“两课”教学，不仅办学的时间长，师资人数多，而且地位重要，适用面宽广，最近又被批准为湖南省重点学科和社会科学研究基地，可以带动发展我校的“政治学”学科群。

一、“马克思主义理论与思想政治教育”学位点包容量大，便于扩展

“马克思主义理论与思想政治教育”硕士点属于法学门类政治学一级学科。此外，在政治学一级学科中还有政治学理论、中外政治制度、中共党史与党的建设、科学社会主义与国际共产主义运动、国际政治、国际关系、外交学等八个二级学科。

在以上八个二级学科中，以“马克思主义理论与思想政治教育”学位点的辐射功能最强。例如，我校的该学位点先后设立过“马克思主义法学理论”、“马克思主义文学理论”、“思想政治教育与行政管理”和“近现代中国国情”等研究方向，前几年已陆续孵化成了“经济法”、“文艺学”、“行政管理学”和“中国近现代史”四个新的硕士点，它们分别属于法学、文学、管理学和历史学门类，使我校的文科第一次得到了粗放式的扩展。目前，我校该硕士点在湖南省同类学科中处于领先地位。尤其是毛泽东思想邓小平理论研究、中共党史人物及思想研究、思想政治教育的方法和手段研究（含高校思想政治教育网站建设和“两课”的多媒体课件制作），在全国达到了先进水平，其成果得到中央有关领