

导言

银行家为什么不看学校成绩单

今天，教育显得比历史上的任何时代都更为重要。在我们跨越工业时代，步入信息时代的时刻，教育的价值在不断增加。我们的问题是，你或你的孩子在学校所受到的教育是否足以迎接新时代的挑战？

在工业时代，你去上学，毕业，然后开始你的工作生涯。由于世界的变化并不是很快，你也就不需要再不断地接受额外的教育去求得成功。换句话说，你的学校教育足以使你受用终生。

战后生育高峰期出生的数以千万计的人们在今天准备退休的时候，许多人发现他们所受的教育已无法应对新时代的需要。许多受过良好教育的人面临着与没有受过什么教育的人相同的经济窘境，这在历史上还是第一次。人们不断地发现，要想胜任目前的工作，他们不得不去接受再教育和各种培训。

你应在什么时间衡量你所受的教育成功与否

你应在什么时间衡量你所受的教育是否成功？是看 25 岁你大学毕业时拿到的成绩单，还是在你 65 岁退休时，再来看它的成效？

2000 年 7 月 16 日，星期日，我所在州的当地报纸《亚利桑那共和报》发表的一篇文章中有以下的数字：“本月初美国健康计划协会的调查表明，大约 70 万老年人将被排除在医疗健康组织的医疗保障方案之外。”

这篇文章还提到，如果向老年人提供的健康保障太贵以至于保险公司无利可图的话，老年人将无法再享受健康保障附加条例。随着 7 500 万生育高峰期出生的人们在今后十年中陆续退休，老年人的健康保障这个社会问题将会日显突出。

健康、教育和福利金状况

美国健康、教育和福利部的调查研究表明，每 100 个 65 岁的人中，1 个富裕，4 个小康，5 个仍在工作，56 个人需要依赖政府或家庭成员的资助，其余的人已死亡。

本书不打算谈那 1 个富人或是那 4 个过着小康生活的人，我所关心的是那 56 个需要他人救助的人。我相信所有的人都不希望自己或自己的孩子去加入或增大这个统计数字。

总有人对我说：“我退休后不需要太多的钱，因为到那时，我的生活费会下降。”当然，生活费将会下降，这确属事实，然而，另一种费用——健康保障费却会大幅度增加。这也是上面文章提到的健康保障组织将老年人从附加的医疗保护范围中排除出去的原因，因为老年人的这项开支太高了。相信几年后，舆论会有更多关于老年人生死问题的讨论。

问题是，难道这些老年人所受的教育无法让他们应对晚年生活中的财务挑战吗？

另一个问题是，面对当前这些老年人的困境，你应该对你孩子的教育做些什么？

这两个问题的答案如下：

问题 1 的答案是“不能”。而且如果这些老年人无法自己负担健康保障费，你和你的孩子就将为这上千万的老年人支付健康保障费

用。

问题 2 的答案是另一个角度的问题：你的孩子所受的教育是否能使他们在财务方面足够安全，并且能够保障他们在工作生涯结束时，不会成为那需要依赖政府的财务和医疗资助的 56 个人当中的一员？

规则在改变

工业时代的规则是上学，得高分，找一份既安全又有福利保障的工作，终其一生。到了退休的时候，公司和政府将会照顾你的余生。

而信息时代，规则在改变。现在的规则是上学，得高分，找到工作，在职位上接受再培训；找新公司，换新工作，接受再培训……这个过程一直持续下去，你要祈祷自己能存一大笔钱用于 65 岁以后的开支。

工业时代适用的定律是爱因斯坦的 $E = mc^2$ 定律；而信息时代适用的定律则是摩尔定律，即信息量每 18 个月会翻一番，摩尔定律是现代意识形态的基础。换句话说，为了跟上变化，每 18 个月你的知识需要更新一次。

工业时代的变化很慢，你在学校学到的知识能让你长久受用。而信息时代，你掌握的知识会很快过时。你所学的东西也许很重要，但远不及拥有快速学习、适应变化和掌握新信息的能力重要。

我的父母都是在大萧条年代中长大的。对他们而言，保障就是一切。他们的声音中总是带着恐慌：“要想找到一份安全、有保障的工作就必须去上学。”也许你还没注意到，虽然今天有足够的工作机会，但人们所要面临的挑战是如何在现有的岗位上，保证知识不过时，不会被淘汰。

从工业时代跨入信息时代，还有下列微妙但很重要的变化：

工业时代，雇主要对雇员退休后的安置负责。

信息时代，雇员要自己对自己负责。如果你在 65 岁以后出现经济危机，那是你自己的问题，而不是公司的问题。

在工业时代，人越老越有价值。

在信息时代，人越老价值越低。

在工业时代，人们终生做雇员。

在信息时代，越来越多的人成为自由代理人。

在工业时代，聪明的孩子成为医生和律师，他们能够赚到很多的钱。

在信息时代，赚钱最多的人是运动员、演员和音乐家。而医生和一些其他专业人士挣的钱比他们在工业时代所能挣到的钱少了许多。

在工业时代，如果你或你的家庭陷入财务困境，你可以依赖政府的救助。

一进入信息时代的开端，我们就听到越来越多的政治家信誓旦旦地要拯救社会保障计划和其他的政府保障计划。而我们心里都很清楚，当政治家们发誓要拯救某样东西时，他们所要拯救的东西其实已不复存在了。

当变化出现时，一定会有抵抗。但近几年来，有许多事例表明，在变化的时代，很多人已经意识到了机会的来临。

1. 比尔·盖茨。正因为 IBM 的资深人士未能预见市场并发现规则的改变，比尔·盖茨成为了世界上最富有的人。也正因为 IBM 高层经理没能及时查觉变化的产生，不夸张地说，IBM 的投资者们损失了几十亿美元。

2. 今天，我们看到由 20 岁出头的人组建的信息时代的公司收购

了由四十几岁的人经营的工业时代的公司，美国在线和时代华纳的并购就是一例。

3. 今天，由于二十出头的人看到了四十多岁的总裁们没有看到的机会，二十多岁的人便成为了亿万富翁。

4. 在信息时代，很多白手起家的二十几岁的亿万富翁从没有过一份正式工作；而四十几岁的人却不得不从头开始，为了胜任新的工作而接受再培训。

5. 据说，在不远的未来，人们将在网上自由竞争职位；据说，希望在某一岗位上稳定地工作一年以上的人（获得相对较大的保障），必须为了这份保障付出代价而接受较低的工资。

6. 越来越多的大学毕业生不再寄希望于在大公司里找到好工作，而选择在宿舍里开始创办自己的企业。哈佛大学就设有一个特殊机构帮助学生创业——表面上看来这是在帮助学生创业，实际上这是一种把优秀的学生留在学校里的机制。

7. 同时，我们看到美国最大的公司之一的一家超级公司的半数雇员由于工资太低，以至于他们还得争取领取食物券的资格。那么当这些雇员老到不能再工作时，他们又该怎么办？他们所受的教育还够用吗？

8. 家庭教育已不再是可选择的教育方式中的边缘方式。今天，在家受教育的儿童的数量正以每年 15% 的比例递增。

9. 更多的家长在寻找新的教育方式，如沃尔多夫教育法或蒙台梭利教育法，都旨在将孩子从不能满足他们需要的传统的教育体制中解脱出来。越来越多的家长认识到孩子的早期教育在其成长过程中与其大学教育同等重要。

“超级营地”提供短期密集课程的环境，采用最新的教学技术在短时期内提高学生的能力，同时增强青少年的自信心。“超级营地”由学习论坛（Learning Forum）主办，网址为：www.supercamp.com。

10. 简单地说，信息时代所带来的巨大经济变革将极大地加深富者和贫者之间的鸿沟。对一些人而言，这一变化是件幸事；而对另一些人来说，这将是一场灾难；还有一部分人则认为，变化不会

带来任何的改变。正如富爸爸所说的：“有些人在促使某些事情发生，有些人在旁观事情的发生，还有一些人在问‘究竟发生了什么事情？’”

教育比以往任何时代都重要

世界将以前所未有的速度变化，因此教育显得比以往任何时代都重要。历史上第一次，在学校里成绩优异的人也可能面临着与差生们相同的经济困境。有一个现象应该引起所有人的深思，当我们希望从银行获取贷款时，银行让我们出示的是财务状况说明书而不是大学里的成绩单。其实银行家们正在以他们的方式告诉你事实的真相。这本书同样是要告诉你，你的孩子要想在未来的现实世界里获得个人成功和财务成功必须要了解哪些事情。

试回答：您的孩子在今天所受的教育是否足以应对他们将面对的未来的生活？

学校的教学体制是否能够满足每个孩子的特殊需要？

如果孩子讨厌学校或在学校表现不好，作为家长您会对此做些什么？

好成绩能保证得到终生职业和实现财务成功吗？

孩子们要接受他们所需要的教育是否必须进入传统学校？现有的学校教育能够满足这些需要吗？

谁应是本书的读者

本书是为那些已经觉察到世界的快速变化并认识到现行的教育体制可能不足以满足孩子们的要求的家长们而写的。本书适合那些想对孩子的教育产生积极影响，而不是盲目地将责任一股脑儿地推给学校的家长们。

本书将帮助家长为孩子们进入现实世界做好准备，这是一个从学校毕业以后需要进入的现实世界。本书尤其适合以下家长：

- 想使孩子在人生之初就能初具财务头脑并且不用花费他们过多金钱的家长们；
- 想使孩子的天分得到充分发挥、学习方式得到保护和尊重的家长，这些家长希望他们的孩子能在离开学校后仍乐意终生学习；
- 不喜欢学校或在学校学习有困难的孩子的家长。

本书的读者对象就是上面提到的所有的人。

本书结构

本书共分为三部分。

第一部分 讲述学校教育和财务教育概况。已看过我其他书的读者知道，我一生中有两位父亲：一位是我称为“富爸爸”的人，实际上他是我的好友迈克的父亲；另一位是我的“穷爸爸”，也就是我的亲生父亲。由于两个父亲都是其所属领域的杰出分子，因此我从他们两位身上受益匪浅。我称之为“穷爸爸”的我的亲生父亲是个学术天才兼教育家。我 9 岁以后变成了学校的“问题少年”，我不喜欢所学的东西和老师的教育方法，在我被迫去学习的知识和我将置身其中的现实世界之间，我看不到丝毫的关联。

第一部分就是讲述我的聪明的穷爸爸是如何帮助我走过了我人生中这段艰难的路程的。如果不是穷爸爸，我很可能会退学或逃学，那样的话，我也不会有大学毕业的那一天了。

本书的第一部分也讲述了我的另一位父亲——富爸爸帮助我完成的教育历程。富爸爸是一个财务天才，同时也是一位伟大的老师。他在我年少时就培训我以富人的方式思考。由于富爸爸的指导，我在 9 岁到 12 岁时就已经确信无论我在学校的成绩如何，抑或能否在毕业后获得高薪职位，我都将获得巨额财富。12 岁时，我明白了我的学校教育与我成为富人之间的关系甚疏。当我了解了不论我在学校的表现如何都能成为富人时，我对学校的态度发生了变化。本书的第二部分讲的是我的两个爸爸以各自的方式帮我解决思想问题并

指导我最终大学毕业的经过。

第二部分 介绍了父母帮助孩子应对现实世界可采用的一些简单的办法，包括学业上的准备和财务知识的准备。该部分从由于我对学校态度的改变而导致几乎无法高中毕业开始讲起，让你了解富爸爸和穷爸爸如何把我留在学校以及富爸爸如何帮助我摆脱学业失败的事实并成为富人的过程。

在第二部分中，富爸爸告诉我，他的银行家从不向他索取学校成绩单。富爸爸说：“我的银行家从不问我学习成绩的好坏，他们要看的只是财务报表。问题是，大多数人在离开学校时，根本不知道财务报表为何物。”他还说：“对每个想过上财务安全生活的人而言，都有必要了解财务报表是怎么回事。”而且在现今的世界，工作的保障越来越少，想让孩子获得终生的财务保障，让他们拥有一些财务技巧是最基本的前提。

纵观现行教育体制，我们会发现该体制主要集中于两个教育领域：

学校教育：培养学生读、写和数学能力；

职业教育：培养医生、律师、水暖工、秘书等一旦离开学校就能去挣钱的专业人员。

美国及一些西方国家在向其公民提供这两类基础教育方面是比较成功的。教育对西方世界今日所取得的成就可谓贡献巨大，而问题是，如前所述，规则改变了。信息时代里，我们需要更多新的教育类型，每个学生都需要接受富爸爸对我进行的另一类基础教育——财商教育。

财商教育：财商教育是能够帮你把在职业工作中挣到的钱变成永久财富并实现财务安全的教育，是那 70 万老年人不曾受过的教育。财商教育能够使你的孩子在日后的生活中避开财务陷阱，减少财务上的失败，并能够在努力工作、养育家小之后的晚年不会陷入财务困境。

银行家不看你的成绩单的原因是他们希望知道的是当你离开学

校之后的能力。他们想了解的是你的财商水平，而不是课堂上的智商水平。显然，财务报表远比成绩单更能反映你的财商高低。

第二部分中还有一些简单而具体的例子，家长可以参考这些例子对孩子进行一些启蒙教育，使他们日后进入现实世界时能够认识工作的问题和金钱的问题。

第三部分介绍了一些教育方法上最新的技术性突破。这些方法将有助于提高家长发现孩子的天赋所在进而对孩子因材施教。同时，也有助于培养孩子在学校里学习其他基础知识的自主学习的能力。

很多年前，爱因斯坦的一位老师挖苦他说：“他将一事无成。”很多老师也认为爱因斯坦头脑迟钝，因为他总是记不住东西。

多年后，当一位杰出的发明家提出，掌握事实性的知识异常重要时，爱因斯坦表示不同意。他说：“一个人不需要上大学去学习事实，这些知识通过读书就可以学到。大学教育的价值应体现在培养人的思考方式上。”他还说：“想像力比知识本身更重要。”

曾有一些记者采访爱因斯坦，其中一个人问道：“声音的速度是多少？”爱因斯坦答道：“我不知道，我不会在脑子里记一些书本中能找得到的信息。”

几乎我遇到的每位家长都认为自己的孩子天资聪颖。可一旦孩子们开始上学，他们的自然天分经常被掩盖，或者让位于被教育体制认为是惟一正确的学习的天赋。穷爸爸和许多教育学家都认识到现行的教育体制并不能完全满足天赋各异的孩子们的需要。

遗憾的是，现行教育体制陷入了自相矛盾和陈旧理念的泥淖之中。当现行体制意识到应对这些问题加以解决时，围绕在教育界周围的政治家与繁文缛节又阻碍了能充分挖掘孩子天分的新的改革方案成为现有体制一部分的进程。

穷爸爸曾是夏威夷教育部的负责人，他致力于体制改革但却被这个体制毁掉了。他后来对我说：“在这个系统中，老师和管理者有三类。第一类人一直试图改变这个体制；第二类人拼命反对体制中的任何改革；第三类人对体制的变革与否漠不关心，他们想的只是

职业保障和薪水。所以，现有体制多年来一直未得到改变。”

小 结

穷爸爸常说：“孩子最重要的老师是他们的父母。许多家长对孩子说‘好好学习，要接受好的教育’，可问题是这些家长却不能身体力行地将这些话体现在自己的生活当中。”他还说：“孩子们更多地是通过观察而不是倾听来学习的，孩子们总能发现他人在语言和行动上的不一致。”孩子们喜欢捕捉父母言行不一之处。富爸爸也说：“你的行动抵得上说一百句话。如果你想成为好的父母，务必言行一致。”

如果你有孩子，并且对教育图书特别是有关教育孩子的图书感兴趣，在此我深表谢意。许多家长虽然也认识到孩子的教育是至关重要的，但却疏于阅读此类书籍。

Part 1

第一部分 “金钱是一种观念”

当我还是个孩子的时候，富爸爸总是说：“金钱就是一种观念。”他还说：“你想让金钱成为什么东西，它就能成为什么东西。如果你说‘我不会富有’，那么你永远都不会富有。如果你说‘我可付不起’，那么你将永远付不起。”

穷爸爸对教育问题也持有相同的观点。

是否每个孩子都天生具备富有和聪明的潜质呢？有些人认为是的，有些人持否定态度。本书的第一部分将帮助你尽可能地保护并发掘孩子的天赋。

第 1 章

所有的孩子天生就是 富孩子和聪明孩子

我的两个爸爸都是非常棒的老师，两个人也都是非常精明的人，只是两个人的精明之处不同。虽然他们两人存在着很大的差异，但两个爸爸都认为所有的孩子生下时都是聪明孩子和富孩子。只是在以后的成长过程中，有些孩子开始学习成为穷人，有些孩子渐渐相信自己不如别人聪明。我说两个爸爸都是很棒的老师，是因为他们坚信每个孩子与生俱来地拥有各种天赋。换句话说，他们认为不该进行“填鸭式”教育，而应发掘孩子们各自的天分，因材施教。

“education”（教育）一词源于拉丁文“educare”，意思是“挖出”、“抽出”。遗憾的是，我们中很多人对教育的记忆就只剩下冗长而枯燥的、死记硬背的片断——为应付考试而死记硬背，考试一结束，学到的东西便被快速忘掉。之所以说两个爸爸都是伟大的教师是因为他们从不强迫我去死记硬背。他们的说教很少，但是如果我有问题，他们都会很耐心地解答。有时他们也会问我一些问题，以了解我的知识面，但从不简单地告诉我他们所知道的事情。我的两个爸爸都是杰出的教师，我把他们对我的教导视做我一生中无上的光荣。

母亲对我的影响也非常大，她是我行为的楷模，她教会我无条件地去关爱、施善、照顾他人。不幸的是，妈妈在 48 岁那年就去世了。她在年少时就患上了风湿病，后来又引发了心脏病，为此她几乎和病魔抗争了大半生。她虽身患重病，却仍与人为善，母亲关爱他人的行为深深地教育着我。许多次当我受到伤害，欲迁怒于人时，一想到母亲，我就会忘记愤怒，而去以德报怨。至今，我仍需日日温习此课。

我曾听人说，男孩子长大后娶的妻子多半像他的母亲，我的经历的确如此。我的妻子金，也是一位心地善良、充满爱心的人。我为母亲和金从未谋面而深感遗憾，否则，她们一定会成为最好的朋友。我理想中的妻子应该也是我在事业上的伙伴，因为父母一生中最快乐的日子也正是他们共同在和平队工作的日子。我记得当肯尼迪总统宣布创建和平队时，父母是如此地激动，他们几乎是迫不及待地希望成为其中的一员。当父亲被派往东南亚培训基地任主任一职时，他立刻接受下来并要求母亲同去作一名护士。我相信这是他们婚姻生活中最幸福的两年。

我对好朋友迈克的母亲并不很了解，但我经常去迈克家吃晚饭，所以也会常常见到他母亲，但我仍不能说十分了解她。当我和迈克因为工作而常常要与富爸爸呆在一起时，她就会花时间与其他的孩子呆在一起，好不让其他的孩子感到孤独、被冷落。每次去迈克家，他母亲都对我很好而且对我们的事情很关心。可以说她是迈克的父亲最好的生活伴侣，他们都是充满爱心、善良、愿意关心他人的人。虽然她不善言谈，但她对我和迈克在学校及在公司里学到的东西都充满兴趣。所以，尽管我不是很了解她，但我从她身上认识到了倾听别人谈话的重要，即使别人的观点与你的观点有冲突，你也要用心倾听，让别人发言并尊重别人的想法。她是一位善于以一种非常平静的方式与人沟通的人。

父母给我的教益

今天，单亲家庭的数量令我感到忧虑。同时拥有父亲和母亲两个老师对我的成长极为重要。例如，小时候我又高又壮，妈妈很害怕我会利用身体优势成为学校里的“小霸王”，所以她着力发掘我身上今天被人们称做“女性的一面”的性格因素。如前所述，她是个善良、充满爱心的人，她希望我也能做到。岁月证明，我的确是这样的人。一年级时的一天，我拿回成绩单，老师的评语是：“罗伯特应该学会更多地维护自己的权益，他使我想起了费迪南德公牛。虽然罗伯特比别的孩子更高更壮实，可是别的孩子就是敢欺负他，推搡他。”（妈妈曾给我讲过这个故事，说的是一头叫费迪南德的大公牛不去与斗牛士打斗，而是坐在场地中嗅闻观众抛给它的鲜花。）

妈妈看成绩单后，感到有些震惊。爸爸回家看过后，立即变成了一头发怒的、而不是闻花的公牛。“你怎么看别的孩子推你这件事？你为什么让他们推你？难道你是个女孩子吗？”父亲嚷着，他似乎更在意关于我行为的评语，而不是我的考试分数。我向他解释我只不过是听从妈妈的教导，他转向妈妈说道：“小孩子们都是公牛，所以对任何一个孩子来说，学会与‘公牛’相处很重要，因为他们的确处身于公牛群中。如果他们在童年时就没学会与‘公牛’相处，他们到了成年就会经常受人欺侮。与人为善不是与恃强凌弱的人相处的最好办法，如果别人对你没有善意，你就要作出反击。”

父亲转向我说：“别的孩子打你的时候，你的感觉是什么？”

我的眼泪流了下来：“我感觉很不好，我觉得无助而且恐惧。我不想上学了，我想反击他们，但我又想当好孩子，按你和妈妈的希望去做。我讨厌别人叫我‘胖子’和‘蠢货’，讨厌被别人推来推去的，而且我最讨厌站在那里忍受这些。我觉得我是个胆小鬼，简直就像个女孩子，而且女孩子们也笑话我，因为我只会站在那儿哭。”

父亲转向母亲，盯视了她一会儿，似乎是要让妈妈知道他不喜欢她教给我的这些东西。然后他问我：“你认为该怎么办？”

“我想回击，”我说：“我知道我打得过他们。他们都是些爱打人的小流氓，他们喜欢打我是因为班里我的个子最大。因为我个子大，每个人都要我不要欺负别人，可是我也不想站在那里挨揍啊。他们认为我不会反击，所以就总在别人面前打我。我真想揍他们一顿，灭一灭他们的气焰。”

“不要揍他们，”父亲静静地说道，“但你要用其他方式让他们知道你不再受他们的欺负了。你现在要学习的是非常重要的一课——争取自尊，捍卫自尊。但你不能打他们，动动脑子想个办法，让他们知道你不会再忍受再挨打了。”

我不再哭了，擦干了眼泪，感到好受多了，勇气和自尊似乎又重新回到我的体内。现在我已经做好回到学校的准备了。

第二天，妈妈和爸爸被叫到学校。老师和校长感到非常不安。当妈妈和爸爸走进办公室时，我正坐在角落的椅子上，身上溅满了泥点。爸爸边坐下边急着问：“发生了什么事？”

“是这样的，应该说是那群男孩子自己惹祸上身。”老师答道，“我在罗伯特的成绩单上写了那段话后，我就知道会有事情发生的。”

“他打了他们？”父亲担心地问。

“噢，没有。”校长说，“我看到了全过程。一开始是男孩子们去戏弄他，但这次罗伯特没有站在那里忍受欺侮，而是叫他们停止，可他们根本不听。罗伯特再三警告，男孩子们却越发猖狂。于是，他返身回到教室，抓起他们的午餐盒，把里面的食物全部倒进了泥塘。当我穿过草坪跑过去时，男孩子们正在打罗伯特，但他没有还手。”

“那他在干什么？”爸爸问。

“在我赶到制止他们之前，罗伯特抓住两个男孩并把他们也推到了泥塘里，这就是为什么他的身上满是泥点的原因了。我已经把那两个男孩子送回家换衣服了，因为他们全身都湿透了。”

“可我没打他们。”我在角落里插话说道。

爸爸盯视着我，然后把食指放在嘴唇上，示意我不要说话。然后他转向老师和校长说：“我们会在家里处理这件事的。”

校长和老师点了点头，老师接着说道：“我很高兴能够亲眼目睹过去两个月发生的所有事情。假如我不知道导致这次泥塘事件的历史原因，就可能只会责备罗伯特。请你们相信我会把那两个孩子及其家长叫来实事求是地说明此事。我不会宽恕罗伯特把那两个男孩和他们的午饭扔进泥塘的行为，但我真诚地希望从现在起，男孩子们中间的这种以强凌弱的事情能够结束了。”

第二天，两个男孩子和我被叫到一起开会，我们各自承认了自己的错误，握手言和了。课间休息时，其他孩子走过来和我握手，拍我的背，他们祝贺我回击了那两个也欺负过他们的男孩子。我对他们的祝贺表示感谢并且说：“你们应该学会为自己的权利而战，如果你做不到，你一生都将只是一个懦夫，被世界上那些恃强凌弱的人推来搡去。”如果爸爸听到我在说他教给我的这番话，一定会非常骄傲的。从那天起，我的一年级生活就变快乐了。我找回了宝贵的自尊，赢得了全班同学的尊重，全班最漂亮的女孩也成了我的好朋友。我学会了以坚强带来和平，而不是因为自己的软弱任由恐惧和害怕的感觉继续存在。

在随后的一周里，通过这次泥塘事件，我从父母那里也学到了一些宝贵的人生经验。晚饭时，泥塘事件成为热点讨论话题。我知道了生活中并没有什么正确或错误的答案，如果我们不喜欢某个选择或结果，就可以去进行另一个新的选择并获得新的结果。从这次事件中，我还知道了从母亲身上学习善良和充满爱心以及从父亲那里学到的让自己强大并进行反击都是非常重要的。我知道很多人认为事情只有一种解决办法，这只会造成固步自封。这就如同用太多的水浇树，会造成不给树浇水一样的后果，即造成树的死亡，可是人类偏偏又总是“一条道走到黑”。从校长办公室回家后的那个晚上，爸爸说：“许多人只生活在黑白分明的世界或者说是对错分明的世界里。一些人会建议你‘不要回击’，另一些人会说‘回击他们’，而生活中成功的关键应该是，如果你必须回击，就要准确了解回击的难度有多大。掌握回击的难度有多大比简单地说‘不要回击’或‘回击’需要更多的智慧。”

父亲经常说：“真正的智慧是把握合适的分寸而不是简单地谈论对与错。”作为一个6岁的孩子，我从母亲那里懂得了应该成为善良和文雅的人……但我现在知道我不应该太过善良和文雅。从父亲那里我懂得应该强大，但我也知道应该运用智慧，有分寸地利用我的力量。我常说硬币有两面，谁也没有见过仅有一个面的硬币，但我们又常常会忘记这个事实，我们经常认为自己所处的一面一定是惟一的一面和正确的一面。当我们这样想时，我们也许仍很聪明，也许了解到了我们所认为的真相，但我们也可能禁锢了智慧的飞扬。

我的一位老师曾说：“上帝给我们的是一只右（right）脚和一只左（left）脚，而不是一只正确的（right）脚和一只错误的（wrong）脚。人类是在他们时左时右地犯错误的过程中得以前进的。认为自己一贯正确的人就好比他只有一只右（right）脚，他们认为自己一直在进步，但实际上只是在原地转圈。”

我认为，作为一名社会人，我们应学会更聪明地运用自己的优缺点，既要利用自己女性的一面又要利用自己男性的一面。我记得60年代，学校里有个家伙激怒了我们，我们就跟在他后面，用拳头回击了他。这样一两次之后，我们感到厌烦，而且打斗之后，我们经常又会成为朋友。今天的孩子生气后，往往只用“对与错”的思维方式去思考问题，于是他们抽出枪，向别人射击……这类事件在男孩与女孩身上都有发生。我们处在信息时代，孩子应该比他们的父母更会“处世”，我们都应该学会运用信息和情感让自己变得更聪明。如前所述，我们应该首先向父母学习，因为再加上更多的更丰富的信息，我们会比父母更聪明。

本书要献给那些想使孩子更聪明、更富有、拥有更高财商的父母们。