

# 新编大学德育

# 目 录

第一章 牢记时代使命 实践“三个代表” .....	员
第一节 把握时代的特征 .....	圆
第二节 确立“三个代表”的指导思想 .....	愿
第三节 肩负起历史的使命 .....	苑
第二章 加强自我调适 增进心理健康 .....	園
第一节 心理健康的新理念 .....	園
第二节 心理障碍及影响因素 .....	猿
第三节 保持健康的心理状态 .....	猿
第三章 珍惜生命 热爱生活 .....	源
第一节 生命的价值 .....	源
第二节 珍惜人的生命 .....	缘
第三节 提升生命的质量 .....	远
第四章 学会与人交往 协调人际关系 .....	愿
第一节 人际交往在人生中的意义 .....	愿
第二节 学会与人交往 .....	苑
第三节 建构和睦的人际关系 .....	愿
第五章 融合科学与人文 全面促进素质发展 .....	怨
第一节 树立新时代的素质观 .....	怨
第二节 弘扬科学精神和人文精神 .....	怨
第三节 科学素质与人文素质的培养与融合 .....	员

第六章 追求崇高理想 坚定科学信念 .....	圆缘
第一节 理想是个人和社会前进的方向 .....	圆远
第二节 信念是人生的发展动力 .....	圆苑
第三节 信仰是人生的精神支柱 .....	圆园
第七章 弘扬爱国主义 培育民族精神 .....	圆苑
第一节 中华民族精神的形成与发展 .....	圆愿
第二节 民族精神的时代内涵 .....	圆苑
第三节 民族精神的塑造 .....	圆猿
第八章 坚持集体主义导向 实现人生价值 .....	圆园
第一节 树立科学的人生价值观 .....	圆猿
第二节 正确处理集体与个人的关系 .....	圆园
第三节 创造人生的价值 .....	圆苑
第九章 遵循公民道德要求 形成良好的道德品质 .....	圆猿
第一节 中华民族的优良道德传统 .....	圆源
第二节 公民道德的主要内容 .....	圆愿
第三节 社会发展提出的新道德 .....	圆猿
第四节 道德品质的培养 .....	圆园
第十章 树立法律意识 增强法治观念 .....	圆园
第一节 治国的基本方略 .....	圆园
第二节 社会主义法律意识 .....	圆园
第三节 社会主义法制 .....	圆苑
第十一章 立志成才 成功择业 .....	圆源
第一节 确立科学的成才观 .....	圆缘
第二节 把握就业的航向 .....	圆愿
第三节 开拓创业通道 .....	圆远

第十二章 健全完美人格 完善自我修养 .....	圆园
第一节 人格的基本内涵与境界 .....	圆猿
第二节 人格的形成与时代要求 .....	圆源
第三节 人格修养的方法与途径 .....	圆愿
后 记 .....	圆愿

# 引 言

世界在变化、人类在发展,全球化正在改变和重构我们的日常生活方式,它不仅对当代中国政治、经济和文化产生深刻的影响,而且对教育,特别是对大学德育提出严峻的挑战。大学德育不仅要积极回应全球化挑战,与时俱进地推动德育内容体系和德育教学模式的创新,而且还要不断适应学生思想品德变化的特点,有针对性地满足学生成长成才的需要。当代大学生正处在这种全球文化冲突和融合的变革时代,不仅要给他们传授新的科学文化知识,帮助他们掌握高超的技能,而且还需要培养他们高尚的情操,具有优良的思想道德素质,既学会做学问,又学会做人。大学生只有学会做人,才能为做学问提供动力,才能取得做学问的成功。因而,从这个意义上说,培养大学生学会做人比做学问更为重要。

《大学德育》是一门引导学生学会做人的学问,对于提高大学生的政治理论素养和思想道德水平,帮助大学生分辨是非,汲取精神营养,获得真、善、美的启迪,不断提高思想道德修养具有重要的作用。江泽民同志在北京大学建校五十周年庆祝大会上的讲话中强调指出,求知与修养相结合,是中华民族的一个优秀文化传统。没有好的思想品德,不可能把所学到的知识真正奉献给祖国和人民,也就难以大有作为。青年时期注重思想修养、陶冶情操,努力树立正确的世界观、人生观、价值观,对自己一生的奋斗和成就将会产生长远而巨大的作用。大学生思想道德素质的提高,需要学校的教育培养和他人的帮助指导,也需要自身的自觉修养。《大学德育》有培养学生提高思想道德素质的任务,也有引导和培养他们增强自我修养自觉性的功能和作用。

《大学德育》的教材内容具有较强的理论性、思想性。它注重用科学的理论知识帮助大学生提高思想道德水平,它以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装学生头脑,构筑精神支柱,学生掌握了马克思主义思想武器,用以分析和回答他们在成长过程中所遇到的

思想道德修养方面的一系列实际问题,在解决问题中走向政治成熟和人格完善,自觉肩负起时代赋予的历史责任。

《大学德育》具有突出的实践性。教材内容围绕着大学生健康成长、成才的实践运行。在引导学习“三个代表”重要思想的同时,着重要求学生实践“三个代表”重要思想,紧密联系改革开放和社会主义市场经济发展的实际,紧密联系建设中国特色社会主义和全面建设小康社会的实际,紧密联系大学生的生活、学习和思想实际,注意回答和解决学生普遍关注以及思想道德修养中所遇到的问题。在教材中都有明确的回答,特别是在做一个什么样的人,如何做这样的人的根本问题上,不仅有理论上的明确阐述,而且在实践上也指明了行动的方向和修养的途径与方法。

《大学德育》具有严谨科学性。教材的体系结构安排遵循大学生学习生活特点和成长规律,先从适应大学学习生活开始,教材安排了心理健康、生命质量、人际关系的内容,引导学生尽快度过大学学习生活的适应期。然后教材以素质教育为主线,强调大学生提高科学和人文素质的重要意义,突出科学理想、信念、信仰的确立,民族精神的弘扬,人生价值的追求,社会主义法律意识和道德品质的培养,以体现贯彻、落实依法治国和以德治国的方略。最后,教材环绕大学生学业、职业、创业的成才要求,较为详细地介绍了大学生加强自我修养的方法和途径,为大学生追求高尚人格,不断提高自身的人生境界提供阶梯,实现和完成《大学德育》的目的和任务。

《大学德育》是一门整体性、应用性较强的思想品德课程。从大学生顺利适应转变,尽快通过大学生生活的基本规律到自觉把握、主动创造美好的学习生活,从培养和提高思想道德素质到自觉进行自我修养实践,内容十分丰富。但在结构安排上,始终以一个合格大学生的思想道德修养为主线,把党和国家对大学生的思想道德素质的要求和大学生的现状与努力方向结合起来,体现时代性与针对性相结合,融理论性、思想性、科学性、实践性于一体,使教材形成一个相对完整的内容体系。

《大学德育》要坚持理论联系实际、知行统一的原则。理论联系实际是党的优良传统,也是《大学德育》这门课程性质所决定的教学原则。在使用教材时,应该把教材的理论知识与我国社会主义现代化建设的伟大实践和高校改革结合起来,有针对性地解决学生的思想认识和在学习、生活、成长过程中遇到的各种问题。增强德育的实效性和感召力,知行统一这一原则对大学生学习这门课程具有特殊的意义。德育理论知识的学习,贵在践履、

躬行。“知”是“行”的前提；“行”是“知”的目的。只“知”不“行”，不但不能真正达到“知”，而且即使“知其然”也是毫无意义的。因此，只有知行统一，才能引导学生从自身做起，从现在做起，边学习德育理论知识，边指导行动，在行动中加深对德育理论的认识和理解，实现思想道德修养的价值。只有这样，才算真正领会了这门课程的真谛，掌握了这门课程的学习要领。

党的十六大明确提出了本世纪头二十年全面建设小康社会的奋斗目标。这二十年，恰好是当代大学生风华正茂、年富力强、生命火花最明亮炽热的二十年，而这一切，取决于大学学习期间打下良好的思想道德素质和科学文化素质的基础。《大学德育》必须面对全面建设小康社会培养高素质创新人才的需要，不断调整教材内容和改进教学方法，使之满足学生成长、成才的需要，培养学生高尚思想品德、创新精神和实践能力，使他们能够以实际行动去为实现全面建设小康社会的宏伟蓝图而贡献青春和智慧！

邱伟光 于名师华苑

圆园零年

# 牢记时代使命 实践“三个代表”

作为确定的人 ,现实的人 ,你就有规定 ,就有使命 ,就有任务。至于你是否意识到这一点 ,那都是无所谓的。这个任务是由你的需要及其与现存世界的联系而产生的。

——马克思、恩格斯

首先考虑到各个“时代”的不同的基本特征(而不是个别国家的个别历史事件),我们才能够正确地制定自己的策略;只有了解了某一时代的基本特征,才能在这一基础上去考虑这个国家或那个国家的更具体的特点。

——列 宁

和平与发展是当代世界的两个主题。

——邓小平

当人类社会跨入二十一世纪的时候,我国进入全面建设小康社会,加快社会主义现代化的新的发展阶段。国际形势正在发生深刻变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈。形势逼人,不进则退。

——江泽民

“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”古今中外大凡成才者皆出于勤奋。20世纪初,周恩来在沈阳读书时,就立下“为中华之崛起而读书”的雄心壮志。周恩来学习刻苦,涉猎广博,雄才大略,以他光明磊落的一生向世人证明了他为自己的志向所作的努力。当代大学生肩负国家富强、民族复兴的历史重任,只有怀有崇高的志向,为实现全面建设小康社会的宏伟目标而刻苦学习和发奋成才,才能实践“三个代表”重要思想,完成时代赋予的伟大使命。

## 第一节 把握时代的特征

当今世界正处在一个伟大变革的时代,我们国家正进入全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。作为建设中国特色社会主义的新一代大学生,正确认识时代的本质特征,认清自己所肩负的伟大历史使命,才能把自己培养成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 一、当今时代的主题

党的十六大报告指出:“和平与发展仍是时代的主题。维护和平,促进发展,事关各国人民的福祉,是各国人民的共同愿望,也是不可阻挡的历史潮流。”我们只有顺应历史潮流,努力把握当今时代和平与发展这两大主题,才能把握时代脉搏,认清时代的基本特征。

#### 1. 维护世界和平

和平问题,主要指维持世界的持久和平,防止世界大战的发生,其中也包括用和平手段解决国际争端和制止局部战争的问题。现在虽然在较长时期内防止新的世界大战爆发是可能的,但是,霸权主义和强权政治仍有新的表现,民族、宗教矛盾和边界、领土争端导致的局部冲突仍然时有发生,恐怖主义危害还在继续上升,世界还不安宁。可是,和平是世界各国人民的根本利益所在,人心思和,大势所趋,世界和平力量的增长超过战争力量的增长,国际形势总体上逐步趋向缓和。我国争取在较长时期内,形成一个和平的国际环境和良好的周边环境的愿望是可以实现的。

#### 2. 促进共同发展

发展问题是当今世代的两大主题的核心,其主要内容是经济的发展。

就全球范围而言“南北问题是核心问题”,以美国为代表的发达国家基本上位于北半球,而发展中国家基本上位于南半球。所谓南北问题,就是指发达国家和发展中国家之间的经济发展的不平衡,经济关系的不平等。这种不平衡和不平等使南北半球国家之间贫富差距悬殊,矛盾突出,严重阻碍世界经济的共同发展。据世界银行统计资料,全世界最富有的 1 亿人口与最贫穷的 1 亿人口之间的收入差距从 1970 年的 1 倍扩大到 1990 年的 10 倍。南北问题存在的根源是不公正、不合理的国际经济秩序。解决南北问题的关键是建立一个平等的国际经济的新秩序。所以,发展问题是核心问题,它不仅是发展中国家经济的问题,而且是整个世界经济发展的问题,我们应当把发展问题提高到整个人类发展的高度来认识,而且要从这个高度去观察问题和解决问题。

### 猿 和平与发展的关系

作为当今时代主题的两大问题,和平与发展是相互联系、相互依存的。发展要在和平环境下才能顺利实现,和平也离不开发展,只有广大发展中国家的经济发展起来,和平力量才能不断壮大,才能避免世界大战的发生。人类社会发展的事实表明,发展需要和平,和平同样需要发展。发展中国家只有坚持发展,才会改善国内人民的生活、促进社会安定和国家繁荣;才能加强与各国人民的团结,增强共同维护世界和平的决心和信念;才能为实现世界和平奠定坚实的物质条件和基础。发展中国家不发展,就会落后,落后就要挨打;同样,经济不发展,就缺少实力,没有实力就难以在维护世界和平中主持正义。

## 二、时代的基本特征

### 猿 世界多极化

自 20 世纪 70 年代以来,世界上各种政治力量出现新的变化和组合,已经形成“一超多强”的多极化发展的新格局。目前,美国是惟一的超级大国,影响世界发展的其他强国有俄罗斯、日本、德国、中国和欧洲联盟。这些国家的政治地位、军事实力 and 经济发展状况将主导世界事务,对世界起左右作用。中国作为世界上最大的发展中国家,愿意与国际社会共同努力,积极促进世界多极化,推动多种力量的和谐并存,保持国际社会的稳定。多极化趋势的发展有利于世界的和平、稳定和发展,中国是联合国的常任理事国,作为多极中的一极,中国反对各种形式的霸权主义和强权政治,但是永远不称

霸,永远不搞扩张。

### 圆爱经济全球化

经济全球化就是指随着社会生产力的不断发展,世界各国、各地区经济,包括生产、流通和消费领域相互联系、相互依赖、相互渗透,以前那些由民族、国家、地域等因素所造成的阻碍日益减少,世界经济越来越成为一个不可分割的有机整体。其内容主要指:第一,生产全球化。比如美国波音公司所生产的波音客机,所需的 源圆万个零部件,来自 远个国家的 员圆家大企业和 员圆万家中小企业。波音公司所完成的只不过是科技的设计,关键零部件的生产和产品的最终组装而已。第二,贸易全球化。世界市场的形成使各国市场逐渐融为一体,并极大地促进了全球贸易的发展。第三,金融全球化。迅速发展的跨国银行、遍布全球的电脑网络,使全世界巨额资本和庞大的金融衍生品在全球范围内流动。第四,投资全球化。国际投资的资本流动规模不断扩大,由单向发展为双向。第五,区域性经济合作日益加强。区域经济组织遍及全世界,如欧洲联盟、北美自由贸易区等。经济全球化是适应社会生产力发展而产生的一种客观趋势,除了积极参与外,别无选择。我国的经济发展要适应经济全球化和加入世贸组织的新形势,在更大范围、更广领域、更高层次上参与国际经济技术合作和竞争,充分利用国际和国内市场,优化资源配置,不断拓宽改革开放、加快发展的空间,而且在参与中我们还要积极促进经济全球化朝着有利于实现共同繁荣的方向发展,趋利避害,使各国特别是发展中国家从中受益。

### 猿爱科技进步日新月异

世界正进入科技飞速发展的时代,以信息技术为主要标志的科学技术发展日新月异,高科技成果向现实生产力的转化越来越快,在整个经济发展中的比重不断增加,如信息技术发展依赖的摩尔定律认为,计算机和芯片的集成度,每 员圆个月提高一倍,芯片就是以这样的速度推动着计算机的更新换代,而梅德卡富定律则提出,计算机价值等于其结点数的平方,这是一个几何级数,结点越多,价值越大。所以人们不断扩展网络,求得超价值的回报。又如,我国正在探索数字化城市建设实验,它是城市规划、建设、管理与服务数字化工程的终极目标。上海信息港主体工程的目标为国际出口带宽 员圆兆以上,本地交互网 员圆兆以上,技术水平不仅在国内领先,而且进入世界先进行列。到时,用鼠标一点,就能查到城市的各种准确信息,按一下回车键就能完成网上购物,未来的城市将以数字化生存为基本特征,科技进

步以电子信息技术为中心,涉及生物工程、新材料、新能源、空间技术、海洋工程等各个领域。它的主要特点有:第一,信息技术的成果是靠智慧取胜,知识致富,利用知识和信息的力量生产各种符合人类需要的新材料,使其在整个经济中占有十分重要的地位。第二,经济与科技的结合日益紧密,国际间科技交流、经济合作不断扩大,产业技术升级加快,国民经济结构加速重组,科技、经济越来越趋于全球。第三,科学技术创新的技术经济体系,产生新的生产管理和组织形式,推动了世界经济的增长。第四,科学技术的创新是跨学科的发展,涵盖了从海洋科学到空间科学,从核能技术到遗传工程,从光纤通讯到电子计算机等现代科学的各个领域。第五,各国更加重视科技人才的培养,教育的基础作用愈益突出,形成政府领导人直接参与的新的科技领导管理体制。

### 源综合国力的竞争

世界范围的综合国力的竞争,是二次大战后国际形势的一个重要特征,它最初是由富莱克提出的,从理论上对综合国力进行研究的最有影响的代表人物是美国的蕴杂克莱因,他提出了一个著名的国力方程,并对各国的综合国力作出了定量的对比、分析。这些研究对西方各个主要国家的政策产生了很大的影响。具体的方程计算公式为:
$$Y = \sqrt{X_1^2 + X_2^2 + X_3^2} \cdot Z$$
其中 $Y$ 是指现实的综合国力, $X_1$ 基本实力(人口、国土), $X_2$ 经济实力, $X_3$ 军事实力, $Z$ 三项为物质因素,也可称为“实力因素”,后两项中 $Z$ 战略目的, $Y$ 追求国家战略的意志(其含义是指一个国家能够动员人民支持政府对国防和外交所做出决定的程度)。这些都属精神因素,也可称为“战略素质”。这一方程式的特点是,把经济实力和军事实力作为基础,而把战略目的和实现这一目的的意志、动员人民的能力等精神性“战略素质”,作为发挥战略实力作用的综合国力的重要条件,这里的精神因素还局限在政府的决策和实施的能力,即政治力范围之内。邓小平同志在 20 世纪 80 年代,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,实事求是地对世界形势作了冷静观察和科学分析后,把中国社会主义现代化建设置于国际综合国力竞争的环境中进行考察,他认为现在的国际环境,新的世界大战有可能避免,世界进入到了和平与发展的时代,各国普遍要求发展本国经济,加强综合国力,提高在国际上的竞争能力。正是在这样的形势下,1989 年邓小平同志在南巡讲话中明确地把是否有利于增强综合国力作为主要的检验标准,从而把综合国力问题放到一个更为突出的位置上来。世纪之交,世界经

济发展的一个明显趋势,就是科学技术发展日新月异。科技在经济发展中的作用越来越大。江泽民同志指出:“我们要充分估计未来科学技术,特别是高技术发展对综合国力、社会经济结构和人民生活的巨大影响,以科学的态度和方法,认真对待新技术革命给我们的挑战和机遇,顺应潮流,乘势而上,把我国的科学技术搞上去,把经济建设和各项社会事业搞得更好。”当今各国,特别是大国之间的关系集中表现为,包括经济实力、科技实力、国防实力、民族凝聚力在内的综合国力的较量与竞争,而竞争的实质则是知识总量、人才素质和科技实力的竞争。在这里,党的第三代领导集体不仅对当今世界科技发展给予了高度重视,而且把当今世界综合国力的竞争的实质归结为“知识总量、人才素质和科技实力”的竞争,其中“文化是综合国力的重要标志”,这是对综合国力新的概括,把我们对文化力的智力因素和思想道德的精神因素提到了一个新的高度。因而,文化力的增长能够给予经济力量、政治力量、军事力量的增长提供强大的支持,能够使我们国家在综合国力竞争中自立于民族之林。

### 三、全面建设小康社会的奋斗目标

#### “三步走”的战略

经过全党和全国各族人民的共同努力,我国经济建设战略步骤的第一步、第二步目标已基本实现,人民生活总体上达到小康水平。这是社会主义制度的伟大胜利。但是必须看到,我国还处于并将长期处于社会主义初级阶段,现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。这里的低水平,就是指刚刚进入小康的门槛,一是指人均GDP水平还不高,二是指大体只有百分之七八十的人口进入小康,还有四分之一的人口达不到这个水平。不全面,是指我国以往达到的小康侧重于物质文明方面,对政治文明、精神文明、生态环境和可持续发展方面关注不够。发展不平衡是指进入小康人口在全国分布是不平衡的。总体上说,从地区上看,东部地区进入小康的比重大,中西部地区则比重小;从城乡看,城市进入小康的比重大,农村进入小康的比重小;从收入差距看,高中低不同收入群体之间收入很不平衡,并且这种差距有扩大的趋势。低水平、不全面、发展不平衡的小康是中国人民全面建设小康的必经阶段,巩固和提高目前达到的小康水平,还需要进行长期的艰苦奋斗。党的十六大指出了我们要在本世纪头二十年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展,

民主更加健全,科技更加进步,文化更加繁荣,社会更加和谐,人民生活更加殷实。这是实现现代化建设第三步战略目标必须经过的承上启下的发展阶段,也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。经过这个阶段的建设,再继续奋斗几十年,到本世纪中叶基本实现现代化,把我国建设成富强民主文明的社会主义国家。

### 圆爱全面建设小康社会的目标

全面建设小康社会的目标是：

——在优化结构和提高效益的基础上,国内生产总值到 圆园年翻两番,综合国力和国际竞争力明显增强。基本实现工业化,建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。城镇人口的比重较大幅度提高,工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转。社会保障体系比较健全,社会就业比较充分,家庭财产普遍增加,人民过上更加富足的生活。

——社会主义民主更加完善,社会主义法制更加完备,依法治国基本方略得到全面落实,人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障。基层民主更加健全,社会秩序良好,人民安居乐业。

——全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高,形成比较完善的现代国民教育体系、科技和文化创新体系、全面健身和医疗卫生体系。人民享有接受良好教育的机会,基本普及高中阶段教育,消除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。

——可持续发展能力不断增强,生态环境得到改善,资源利用效率显著提高,促进人与自然的和谐,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

### 猿爱全面建设小康社会的基本指标

圆世纪 怨年代中期,国家统计局会同国家计委和农业部共同制定了《全国人民小康生活水平的基本标准》、《全国农村小康生活水平的基本标准》和《全国城镇小康生活水平的基本标准》三套标准。从标准规定的五个方面来看,我国当前经济水平和精神生活已达到小康生活标准,物质生活达到 怨爱豫,人口素质达到 愿爱豫,生活环境达到 怨爱豫。十六大提出的小康社会的目标不仅是解决温饱的物质生活,而是要实现物质文明、政治文明、精神文明的协调发展,其本质上是要把“三个文明”建设同“三个代表”重要思想贯彻落实结合起来,使城镇居民的生活更加殷实,农村居民的日子更

宽裕,精神生活与生态环境得到改善。因而,全面建设小康社会的目标是一项综合的指标,包括了经济、政治、文化发展的各个方面。有关部门参照国际上常用的衡量现代化的指标体系,考虑我国的国情,认为全面建设小康社会的基本指标包括十个方面:一是人均国内生产总值超过 猿源园美元,达到当时中等收入国家的平均水平,这是建成全面小康社会的根本标志;二是城镇居民人均可支配收入 员.5 万元;三是农村居民家庭人均收入 愿园园元,基本上实现小康目标,城乡居民收入差距也有所缩小;四是恩格尔系数下降到 猿缘左右;五是城镇人均住房建筑面积 猿4 平方米;六是城镇绿化率达到 缘缘%;七是居民家庭计算机普及率 园园%;八是大学入学率有可能达到 园缘%;九是每千人医生人数超过 猿人;十是城镇居民最低生活保障率 怨缘%以上。除了这十项衡量指标外,还可根据情况的变化提出新的指标。

全面建设小康社会的目标是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标,是与加快推进现代化相统一的目标。可以相信,实现了全面建设小康社会的目标,我们祖国将更加繁荣、富强,人民生活必将更加幸福、美满,中国特色社会主义必将进一步显示其巨大的优越性。

## 第二节 确立“三个代表”的指导思想

“三个代表”是党的指导思想,也是各项工作的行动指南,学习和实践“三个代表”重要思想,是大学生全面提高自身素质,把自己培养成为创新人才的根本。

### 一、“三个代表”重要思想的形成与发展

“三个代表”重要思想是在对外开放和发展社会主义市场经济新的历史条件下,总结了中国人民奋斗的历史经验的基础上,党的第三代领导集体经过长期思考提出的加强党的建设的一个重大理论和现实问题。江泽民同志的“七一”讲话、“五·三一”讲话和十六大报告是“三个代表”重要思想形成、发展、趋向成熟的标志。

员援 七一”讲话标志着“三个代表”重要思想的系统形成

(员)《在新的历史条件下,我们党如何做到“三个代表”》是江泽民同志第一次提出“三个代表”的重要文献。江泽民同志 圆园园0年 圆月在广东进行

考察 圆月 缘日发表重要讲话。本篇就是这次讲话的一部分。江泽民指出：“总结我们党七十多年来的历史，可以得出一个重要的结论，这就是：我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益。”；在新的历史条件下，我们党如何更好地做到这‘三个代表’，是一个需要全党同志特别是党的高级干部深刻思考的重大课题。”〔员〕这个讲话，不仅作出了“三个代表”的科学概括，而且把它上升到历史经验和规律的高度来认识，标志着“三个代表”重要思想的正式诞生。

〔圆〕《“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源》是 圆园园园年 缘月 源日江泽民同志在上海主持召开党建工作座谈会时发表的重要讲话，本篇就是这次讲话的主要部分。江泽民指出：“始终做到‘三个代表’，是我们党立党之本、执政之基、力量之源。”〔圆〕要求把“三个代表”重要思想贯穿在党的建设的全过程之中，贯彻落实到党领导人民进行建设现代化的全过程之中，并认为坚持“三个代表”重要思想是我们党的工人阶级先锋队性质、根本宗旨、根本任务的集中体现，强调要把“三个代表”作为衡量党的建设和各项工作好坏的根本标准。这篇讲话不仅论述了“三个代表”重要思想的历史地位和现实意义，而且标志着我们党形成了新时期全面加强党的建设的纲领。

〔猿〕“七一”讲话是指 圆园〇〇年 苑月 员日，江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上发表的讲话。江泽民同志深刻指出，党的理论、路线、方针、纲领、政策和各项工作“必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。”〔猿〕“必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的、民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和进步提供精神动力和智力支持。”〔源〕“必须坚持把人民的根本

〔员〕《江泽民论“三个代表”》，中央文献出版社 圆园〇〇年 员月版，第 猿页。

〔圆〕同上书，第 苑页。

〔猿〕同上书，第 员猿页。

〔源〕同上书，第 员猿页。

利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。”<sup>〔1〕</sup>这个讲话深刻阐述“三个代表”的科学内涵和精神实质,为我们全面、正确贯彻“三个代表”要求指明了前进方向,这个讲话是“三个代表”重要思想逐步深化的标志。

圆援五·三一“讲话进一步阐明了全面贯彻“三个代表”的重要意义

“五·三一”讲话是指圆园年缘月猿日,江泽民同志出席中央党校省部级干部进修班毕业典礼并发表重要讲话,明确提出贯彻“三个代表”的根本要求,关键在于坚持与时俱进,核心在于保持党的先进性,本质在于执政为民,并认为“三个代表”重要思想是推进中国社会主义制度自我完善和发展的强大理论武器。在“五·三一”讲话中,江泽民同志明确地提出全面贯彻落实“三个代表”重要思想的四点要求:第一,必须使党始终永远保持与时俱进的精神状态,不断开拓马克思主义理论发展的新境界;第二,必须把发展作为党执政兴国的第一要务,不断开创现代化建设的新局面;第三,必须最广泛最充分地调动一切积极因素,不断为中华民族伟大复兴增添新的力量;第四,必须以改革的精神推进党的建设,不断为党的机体注入新的活力。“五·三一”讲话进一步揭示了全面贯彻“三个代表”重要思想的现实意义,为党的十六大胜利召开作了理论上、思想上的准备。

猿援十六大标志着“三个代表”重要思想由理论创新转化为指导实践创新

党的十六大是我国进入全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的新的发展阶段召开的一次十分重要的代表大会,也是“三个代表”重要思想发展成熟的一次重要大会。江泽民同志在大会上所作的报告,通篇贯彻了“三个代表”重要思想这一主题;“三个代表”重要思想是十六大的灵魂。在这次代表大会上,“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一起被确立为我们党必须长期坚持的指导思想。十六大报告仍以“三个代表”重要思想为指导,制定了“全面建设小康社会”的宏伟蓝图,标志着“三个代表”重要思想由理论创新转化为指导实践创新,这是“三个代表”重要思想成熟的标志。从“三个代表”重要思想的形成、发展中可以充分看出,“三个代表”重要思想根植中国特色社会主义的伟大实践,而实践是常青的、发展的,同样“三个代表”重要思想也必将随着实践的发展而不断

〔1〕《江泽民论“三个代表”》,中央文献出版社圆园年员月版,第员—员页。