父母必知的
100个教子智慧

纪康保 / 编著

金城出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.

图书在版编目(CIP)**数据**

父母必知的 100 **个教子智慧**/**纪康保编著**. - **北京**: **金城出版社**, 2004.10

ISBN 7-80084-617-2

Ⅰ.**父**… Ⅱ.**纪**… Ⅲ.**家庭教育** - **通俗读物** Ⅳ.G78-49

中国版本图书馆 CIP **数据核字**(2004)**第** 081071 **号**

金城出版社出版发行

(**北京市朝阳区和平街** 11 **区** 37 **号楼** 100013)

电话:(**发行部**)8425 4364 (**总编室**)6422 8516

印刷厂印刷

850×1168 **毫米** 1/32 10 **印张** 150 **千字**

2004 **年** 10 **月第** 1 **版** 2004 **年** 10 **月第** 1 **次印刷**

印数:1—6000 **册**

ISBN 7-80084-617-2/G·87

定价:20.00 **元**

前　言

希望自己的孩子健康、顺利地成长，将来能够在物竞天择、适者生存的现代社会，成为一个优秀的人才是每个父母的期望。于是家庭教育便成为现代父母的热门话题。

家庭教育是两代人的事。首先是教育家长，其次是家长对子女的教育。做家长最重要的是要认识自己，尽管认识自己很困难。只有不怕认识自己，才能面对自己，才能清醒地认识自己，进而自觉地提高自己。在认识自己的基础上充实自己，再重新认识孩子、了解孩子，这样家庭教育才会面目一新。

鉴于此，本书选取了 100 个短小精悍的寓言故事，用寓言故事诠释深奥的教子哲学，配以最新的现代教育方法，替代那些空洞的长篇大论和乏味的教育原理。在轻松的阅读之中，点醒父母教子的困惑。

愿每一位父母都能拿起这本书看一看，想一想书上所提到的问题，可能就会改变你在过去形成的那些习惯和方法。如果你能接受我们的办法，那么你的孩子从此就可以高高兴兴地按照你的心愿去完成你要他们做的事情了。

德国教育家卡尔·威特说过：为人父母，可贵者在于发展孩子天赋的内在力量，使其不怕挫折，勇于挑战，在社会上能尽其才，达到他应有的地位。这就是教育的最终目的。读完本书，再结合孩子的特点进行教育，相信你的孩子在你坚持不懈的努力下一定会成材、成人。而你也将成为一个自豪的家庭教育家，孩子最好的启蒙老师。

目 录

智慧 1　教育孩子不可主观行事　/ 1
智慧 2　教育要以理服人　/ 4
智慧 3　父母要做到有令必行　/ 7
智慧 4　文明礼貌教育不可少　/ 11
智慧 5　“名流”并不一定适合你的孩子　/ 14
智慧 6　压力过大对孩子的成长不利　/ 17
智慧 7　让孩子集中学习注意力　/ 21
智慧 8　不要忽视孩子的恶意撒谎　/ 25
智慧 9　帮孩子制定可行性计划　/ 28
智慧 10　培养孩子爱阅读的好习惯　/ 32
智慧 11　注意尊重孩子的人格　/ 35
智慧 12　家长的期望不一定适应孩子　/ 38
智慧 13　教会孩子如何花钱　/ 41
智慧 14　教会孩子不与人攀比　/ 44
智慧 15　让孩子进行家务劳动　/ 46
智慧 16　不尊重孩子的惩罚于教育无益　/ 49
智慧 17　孩子需要平等对待　/ 52

智慧 18　教会孩子要谦虚　/ 55
智慧 19　给孩子自由述说的空间　/ 58
智慧 20　孩子的事情由孩子做　/ 61
智慧 21　鼓励孩子做事　/ 64
智慧 22　培养孩子自己拿主意的习惯　/ 67
智慧 23　让孩子丢掉虚荣心　/ 70
智慧 24　鼓励孩子勇于面对挫折　/ 73
智慧 25　用肯定的语气鼓励孩子　/ 76
智慧 26　从小教育孩子要遵守纪律　/ 79
智慧 27　重视孩子生存能力的培养　/ 82
智慧 28　让孩子学会保护自己　/ 85
智慧 29　善于发现孩子的闪光点　/ 88
智慧 30　开发孩子的潜能　/ 91
智慧 31　正视孩子的嫉妒行为　/ 94
智慧 32　对孩子反复暗示你的信任　/ 97
智慧 33　鼓励创造性活动　/ 100
智慧 34　批评要讲究艺术　/ 103

需要全本请访问 www.ertongbook.

智慧 35　要深入地理解孩子　/ 107
智慧 36　培养孩子与人为善的品质　/ 110
智慧 37　严是爱，娇是害　/ 113
智慧 38　让孩子从小学会吃苦　/ 116
智慧 39　不要为孩子遮丑护短　/ 119
智慧 40　不要对孩子说丧气话　/ 122
智慧 41　培养孩子独立的能力　/ 125
智慧 42　与孩子心灵沟通　/ 128
智慧 43　鼓励孩子“冒险”　/ 131
智慧 44　让孩子多动手，多探索　/ 134
智慧 45　让孩子学会竞争　/ 137
智慧 46　鼓励孩子的兴趣　/ 139
智慧 47　孩子不是“橡皮泥”　/ 142
智慧 48　鼓励孩子与别人交往　/ 145
智慧 49　不要为孩子“设限”　/ 148
智慧 50　根据孩子的特点进行教育　/ 151
智慧 51　沟通能掌握孩子的变化　/ 154

智慧 52　教育孩子不要在背后指责朋友　/ 157
智慧 53　不要做白费力的事　/ 159
智慧 54　不可对孩子失去信心　/ 162
智慧 55　不要主观培养天才　/ 165
智慧 56　给孩子改正错误的机会　/ 168
智慧 57　查清孩子犯错的原因　/ 171
智慧 58　消除孩子对老师的抵触情绪　/ 175
智慧 59　允许孩子尝试　/ 179
智慧 60　不要遗弃弱智的孩子　/ 182
智慧 61　不要“拔苗助长”　/ 185
智慧 62　不要过分表现家长作风　/ 188
智慧 63　做孩子竞争向上的榜样　/ 191
智慧 64　不要给孩子加压　/ 194
智慧 65　给孩子吃点苦　/ 197
智慧 66　纠正孩子的挑食习惯　/ 200
智慧 67　做好孩子的引路人　/ 203
智慧 68　教给孩子应变的能力　/ 206

智慧 69　恰如其分地教育　/ 209
智慧 70　“捧”着孩子不好　/ 212
智慧 71　教育孩子不要“不劳而获”　/ 215
智慧 72　家长的经验不一定是对的　/ 218
智慧 73　看到孩子的长处就鼓励　/ 221
智慧 74　让孩子走出“自卑”的阴影　/ 224
智慧 75　从小培养孩子的责任心　/ 227
智慧 76　尽早纠正孩子的错误　/ 230
智慧 77　告诉孩子“天外有天”的道理　/ 233
智慧 78　培育孩子的孝心　/ 237
智慧 79　不可漠视孩子的依赖性　/ 240
智慧 80　纠正孩子坐不住的习惯　/ 243
智慧 81　不要给孩子“笨蛋”的暗示　/ 246
智慧 82　不要主观的批评孩子　/ 249
智慧 83　看到孩子交往的价值　/ 252
智慧 84　不要让孩子过于看重自己　/ 255
智慧 85　培养孩子的耐性　/ 258

智慧 86　不拿孩子与别人攀比　/ 261
智慧 87　你的语言传递着你的价值观念　/ 264
智慧 88　不要为孩子当牛做马　/ 267
智慧 89　让孩子远离“脏”话　/ 270
智慧 90　指导孩子怎样玩　/ 273
智慧 91　不要嘲笑孩子　/ 277
智慧 92　强迫施教效果不好　/ 280
智慧 93　早期识字讲究方法　/ 283
智慧 94　不要常给孩子亮“黄牌”　/ 286
智慧 95　不可夸大孩子的短处　/ 289
智慧 96　不要处处要求孩子听话　/ 293
智慧 97　为子女积攒财富无益　/ 297
智慧 98　不要随意触动孩子的隐私　/ 300
智慧 99　推翻孩子身上的“大山”　/ 303
智慧 100　以民主的姿态增强孩子的自信　/ 306

智慧 1

教育孩子不可主观行事

黄昏的时候，公鸡和猫头鹰碰头了，它们之间发生了争论。

公鸡说：“这是确确实实的，天上那个发亮的圆圆的东西一出来，天气一下子就暖和了。谁都感觉到，它是能够发热的。”

猫头鹰说：“你的说法毫无道理！我以亲身的体验打赌，那个发亮的圆圆的东西一出来，只觉得冷凄凄的。它一点也不发热。”

公鸡说：“发热的。我已经试过不止几十个早晨了。”

猫头鹰坚持道：“不发热。我每天开始活动的时候，一次都没有感到过它会发热。”

他们一个说的是太阳，一个说的是月亮。



教子智慧

片面产生主观，而谬误又常常是跟随着片面和主观而来。

在中世纪的欧洲及中国漫长的封建社会中，父母常把孩子当作手中的泥人，认为想把他捏成什么样，他就应该成什么样。现代不少中国父母自觉不自觉地受封建教子观的影响，也认为孩子是我生，是我养，他就应该听我的。

有些家长给孩子设计发展方向时，并不考虑或很少考虑孩子的兴趣和爱好，孩子明明喜欢学习天文知识、喜欢锻炼身体，家长却硬要孩子去弹钢琴去搞摄像，并且为此，他们不惜工本，置办诸如钢琴、相机之类的高档品，然后请专家向孩子“传艺”。但结果却不尽如人意，即浪费了金钱，又浪费感情，并且还委屈了孩子。

因材施教，从心理学的观点看来，就是尊重个性。人心不同，各如其面，每个人有每个人的个性，即使同卵所生，其个性亦存在着差异。父母应像根雕艺术家那样，根据不同材料，就其形其势，注入艺术的匠心，将它们雕成各种各类、各式各样的艺术品，把不同个性的

需要全本请访问 www.ertongbook.

孩子，培养成为社会各行各业的有用人才。

教子格言

轻率地对孩子们下断语的人，是往往会判断错误的！这种人反而比孩子们更加幼稚。

——卢梭



智慧 2

教育要以理服人

爸爸和儿子一同来到谷场中，
谷场上有一片黑咕隆咚。
爸爸说：“ 那是黑豆豆。”
儿子说：“ 那是黑虫虫。”
爸爸和儿子发生了争论，
做爸爸的当然是理直气壮。
真理自然要一边倒在他手里，
这用不着证明就可以肯定。
可是，儿子忽然高兴地大声吼：
“ 爬哩，爬哩！爸爸，你瞅，你瞅！”
爸爸不耐烦地勃然大怒：
“ 瞅什么？爬，爬！爬也是黑豆！”



教子智慧

这种不讲道理的父亲真是可笑！

父母培养孩子大多是让孩子懂道理，会做人，将来在社会上有所作为。但是，有些父母却不跟孩子讲道理，认为孩子小，懂得什么道理，只有棍子、拳头才能让他记住他应该记住的事情。这样做对培养孩子成长并没有好处。

教育孩子采用暴力手段，往往会使孩子盲从，有时孩子吃了苦还不知道为什么，有时即使知道父母是为了什么打自己，也不知道自己的行为有什么错，如果长期下去，孩子会失去正常人的人格，将来也会用暴力去对付别人。

其实，孩子虽小，也知道事物有“好”、“坏”之分。因此，如果父母对孩子进行说服教育，让他懂得做人的原则，那么他会变成一个懂道理的人，相反如果对孩子实行专制式的教育，会使他不知道什么叫做道理。

父母教育孩子不讲道理，孩子也容易不讲道理，甚至对父母也会“以其人之道还治其人之身”。有许多孩子对父母进行反抗，不能不说就是父母对孩子不讲道理的教育造成的。



教子格言

压制是一种坏方法，因为它从未真正成功过，而且父母和孩子还因为它会心理失常。

——罗素



智慧 3

父母要做到有令必行

一个牧羊人，带着一群羊在离村庄很远的草原上吃草。

这个牧羊人喜欢恶作剧，经常向村人大声求救道：“狼来了！”村人三番两次匆匆忙忙赶来，发现受骗以后就很生气地回到村子里去。

有一天，真正的狼来吃羊了，牧羊人大声求救，但村人以为他又和前几次一样恶作剧，就不予理会，结果牧羊人所有的羊都被狼吃掉了。



教子智慧

这就是随意说谎的坏处，而在教育孩子时，如果也是随便吓唬孩子，而不进行真正的惩罚，那么下次的话语便起不到作用了。

孩子犯了错误，表现出可怜兮兮的样子，可以听见父母对孩子经常这样说：“只这一次，下不为例。”“今天原谅你。”父母一时心软，处罚的事就会半途而废，或允许孩子拒绝处罚，或在孩子犯错误时，故意佯装没有看到……然而待到下次孩子再犯错误时，精明的孩子会用另一种方式央求你破戒，这样向孩子让步，想让孩子日后能确实遵照规定行事，就甚为困难了。这不但妨碍了原本不难的管教，而且会令孩子更加放纵。

对于说得太多却无行动的妈妈，孩子便得出一个结论：妈妈的话可听可不听，因为不听不会有什么后果。我们应该让孩子知道，不论父母在平时有多么和蔼，都会坚持管教原则，有奖有罚，言出必行，始终如一，这才是对他们的真爱。

父母以威胁的口吻告诫孩子：“如果你不听话，我就……”但始终不曾真的执行自己所说过的话，这一如“狼来了”的故事，假消息听得多了，便不会理会。孩

需要全本请访问 www.ertongbook.