

# 第一篇 中国古代史

## 第一单元

### 从人类历史开端到封建制度确立（1～4章）

#### 考 试 要 求

##### （一）基本要求

##### 1. 基础知识

我国早期的人类；氏族公社时期；黄帝尧舜禹的传说；夏朝的建立和灭亡；商朝的奴隶制；商朝的青铜器；甲骨文；夏商历法；武王伐纣；分封制和井田制；“国人暴动”和西周灭亡；春秋五霸和战国七雄；农业、手工业和商业；商鞅变法；奴隶制的瓦解和封建制的确立；春秋战国文化。

##### 2. 思想认识

我们伟大的祖国是人类文明的发源地之一，是目前世界上发现远古人类遗址最多的国家；我国是世界上最早进入奴隶社会的国家之一，是世界上著名的文明古国；我国又是世界上最早进入封建社会的国家。我国劳动人民在远古时期创造的灿烂的文化，有许多处于世界的领先地位，对我国后世乃至世界产生了深远影响。社会生产力的发展是社会形态转变的根本因素；思想、文化是一定历史阶段经济、政治的必然反映。

##### 3. 能力目标

概括每一历史时期的阶段特征，从整体上把握本单元历史知识的结构；运用生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互关系的原理分析原始社会解体、奴隶社会瓦解、封建制度确立的原因；运用历史唯物主义的观念阐释社会的进步和历史的趋势。

##### （二）知识要点

本单元包括从原始社会到战国结束这一历史时期的内容。从时间上说，经历了 100 多万年，即从距今 170 万年到公元前 221 年；从社会形态上看，囊括

了原始社会、奴隶社会和封建社会形成的三种形态；从社会发展的角度看，我国社会的生产力水平不断提高，我国劳动人民创造了高度发达的古代文明。

从距今 170 万年的元谋人到公元前 21 世纪，是我国漫长的原始社会时期。元谋人、蓝田人、北京人使用打制石器，过着群居的生活。距今约 18000 年前的山顶洞人时代，开始使用磨制石器，懂得人工取火，过着氏族公社的生活。距今约六七千年的半坡氏族和河姆渡氏族是我国母系氏族公社的繁荣阶段，普遍使用磨制石器。距今约四五千年的大汶口文化中晚期，处于父系氏族公社时期，其晚期出现贫富分化，逐渐产生了阶级。大约 4000 多年前的黄帝，是我国原始社会末期黄河流域一位部落联盟的首领，他被后代尊奉为华夏族的祖先。传说中的尧舜禹时期，正是我国原始社会向奴隶社会过渡的时期。

从公元前 21 世纪的夏朝，我国进入到奴隶社会。商朝是我国奴隶社会的发展时期，有了奴隶制的高度文明，在世界历史上有重要地位。西周是我国奴隶社会的鼎盛时期，通过分封制和井田制，使周王朝成为地域空前广大的奴隶制国家。“国人暴动”是西周平民反抗奴隶主的一次武装斗争，使西周走向衰落，公元前 771 年，少数民族犬戎攻破镐京，西周结束。

公元前 770 年到公元前 221 年，是我国的春秋和战国时期，这是我国奴隶社会的瓦解和封建社会的形成时期。春秋时期，周王室日益衰微，一些大诸侯国通过改革，实力大增。他们先后起来争夺霸权，给劳动人民带来严重灾难，但客观上促进了民族融合，导致分封制的崩溃。随着社会生产力的显著提高，井田制瓦解，奴隶制走向崩溃。战国时期，各国新兴的地主阶级进行了不同程度的改革变法，使封建制度得到确立。其中秦国的商鞅变法最为彻底，使秦国成为七国中实力最强的国家。

春秋战国时期的社会大变革，促进了科学文化的繁荣。在思想领域出现了老子、孔子等大思想家和百家争鸣的局面。天文、历法、医学和建筑等科学技术有了较大的进步。文学艺术也达到较高的水平，出现伟大的文学家屈原。春秋战国时期的文化，对后世影响深远。

## 范 例 精 析

【原题一】我国奴隶社会的鼎盛有何表现？

答：西周时期是我国奴隶社会的鼎盛时期，其表现在于：

(1) 周初实行分封制，确定奴隶社会的统治秩序，使奴隶制的上层建筑更加牢固。

(2) 作为奴隶社会经济基础的土地国有制即井田制在西周盛行。

(3) 分封制和井田制相辅相成，促进了奴隶社会经济的发展，形成了奴隶社会的鼎盛局面。

解析 本题旨在考查学生对分封制、井田制两个重要历史概念的理解和运用，进而使学生掌握奴隶社会的基本特征以及阶段特征。

### ★ 题型发散 ★

[ 发散 1 ] 西周时期的诸侯国，最北和最南的是 ( )。

(A) 燕 卫      (B) 宋 楚      (C) 卫 晋      (D) 燕 楚

答：(D)。

[ 发散 2 ] 下面关于井田制的叙述不正确的是 ( )。

(A) 奴隶社会的土地国有制      (B) 诸侯臣下只能世代享用

(C) 土地不得买卖      (D) 耕种者要缴纳租税

答：(D)。

### ★ 迁移发散 ★

[ 发散 3 ] 商朝在我国历史上有何地位？

答：商朝是我国奴隶社会的发展时期。疆域广阔，为我国后来辽阔的版图描出了初步图样。甲骨文是一种比较成熟的文字，后来发展成今天的汉字，我国有文字可考的信史是从商朝开始的。商朝的社会经济发达，农业是主要生产部门，畜牧业占有重要地位，青铜器的铸造技术更是首开历史的先河。商朝沿用的夏历就是我们今天的农历。商朝在天文上的成就举世闻名。

### ★ 纵横发散 ★

[ 发散 4 ] 我国的奴隶制度是怎样瓦解的？

答案提示：

我国奴隶制度瓦解于春秋时期。春秋时期的诸侯争霸动摇了奴隶社会的上层建筑——分封制的基础；春秋时期铁器的使用，生产力水平的显著提高，导致私田的增多，逐步瓦解了奴隶社会的经济基础——井田制。

【原题二】怎样认识春秋战国时期的争霸战争？

答：春秋战国时期的诸侯争霸，其目的是为了扩大地盘，掠夺人口和财富，取得对其他诸侯国的支配权；争霸战争给广大人民带

来了深重的灾难，人民怨恨战争，渴望统一；诸侯争霸的客观作用在于实现了区域性的统一，为中国实现更高层次上的统一创造条件；削弱了奴隶社会的上层建筑和奴隶主集团的势力，便利了新兴地主阶级力量的发展；争霸过程中，华夏族与各少数民族接触增多，促进了民族融合。

**解析** 本题旨在考查学生在掌握历史知识的基础上，概括、归纳、分析、评价历史事物的能力。不仅要求掌握历史的发展趋势，而且要求运用全面、联系、辩证的观点认识问题。

### ★ 题型发散 ★

[ 发散 1 ] 春秋时期争霸战争的客观进步作用有 ( )。

在一定程度上削弱了奴隶主贵族集团的势力

促进华夏族和其他各族的融合

加强了统一的趋势

便利了新兴地主势力的发展

(A) ①②③④      (B) ①②③      (C) ②③④      (D) ①③④

答：(A)

### ★ 比较发散 ★

[ 发散 2 ] 春秋时期诸侯争霸反映的实质问题是 ( )。

(A) 井田制瓦解

(B) 分封制崩溃

(C) 周王室衰微

(D) 奴隶制腐朽

答：(B)

### ★ 阶梯发散 ★

[ 发散 3 ] 在评价春秋争霸时，有人说：“春秋无义战”；有人引用列宁一段话作评：“历史上常常有这样的战争，它们虽然象一切战争一样不可避免地带来种种惨祸、暴行、灾难、痛苦，但它们仍然是进步的战争，它们促进了人类的发展，加速地破坏极端有害和反动的制度。”联系春秋争霸史实评述上述观点。

答案提示：

春秋争霸战争是为了争夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权，是为了满足奴隶主贵族扩张和掠夺的私欲，给人民带来灾难，因此“春秋无义战”有其合理的一面，但忽视了争霸战争的客观作用。列宁的论述适合对春秋争霸战争

的评价。战争虽有破坏性，但它客观上促进了社会进步。各国改革发展了社会生产力，争霸实现了局部统一，促进了民族融合，并为新兴地主阶级势力的发展创造了条件。

### ★ 综合发散 ★

[ 发散 4 ] 墨子说：“欲天下之富而恶其贫，欲天下之治而恶其乱，当兼相爱、交相利。”又说：“（战争）春则废民耕稼树艺，秋则废民获敛，……百姓饥寒冻饿而死者，不可胜数。”就上引言论，指出其思想核心，说明其社会根源，并分析其积极意义。

答案提示：

这些言论的思想核心是“兼爱”、“非攻”。墨子生活在战国时期，当时社会经历着划时代的变革，封建经济初步形成，随着农业、手工业的发展，小生产者的队伍不断扩大，他们深受剥削和压迫，要求摆脱贫困，渴望温饱富裕。同时各诸侯因为掠夺土地和人口混战不已，生灵涂炭，生产破坏，广大小生产者厌恶战乱，渴望安定。

### 【原题三】怎样认识春秋战国时期的大变革？

答：春秋战国是我国的社会大变革时代。大变革的根源在于生产力水平的显著提高；大变革在政治上的表现是诸侯争霸，奴隶制度崩溃，各国开展变法运动，封建制度确立；表现在经济上是农业、手工业、商业的发展；表现在文化上是出现了许多杰出的思想家和百家争鸣的局面，科学技术和文学艺术取得巨大成绩。对后世产生了重大影响。

解析 本题旨在要求学生运用生产力和生产关系相互关系原理说明社会变革，把握历史阶段特征。

### ★ 题型发散 ★

[ 发散 1 ] 战国初期，晋国分裂为韩、赵、魏三国，其实质是（ ）。

- (A) 奴隶主贵族之间争权夺势的斗争
- (B) 新兴地主阶级之间争权夺势的斗争
- (C) 奴隶主贵族和新兴地主阶级之间的斗争
- (D) 统治阶级与平民之间的斗争

答：(C)。

## ★ 综合发散 ★

[ 发散 2 ] 有人认为，春秋战国时期的社会变革，“说到底，是铜、铁之争的集中体现”。这种观点是否有道理？试说明之。

答案提示：

有道理。青铜，代表着奴隶社会的生产力水平；铁器，代表着封建时代的生产力水平，它的使用和推广，要求有新的生产关系与之适应，它冲击着奴隶社会的生产关系和经济基础，造成历史的动荡和变革，最终使封建制度取代奴隶制度，在经济文化方面都有反映。

## 跟 踪 训 练

### 一、单项选择题

- 下列文化遗址，地理位置最东的是（ ）。  
(A) 山顶洞人遗址 (B) 河姆渡氏族遗址  
(C) 半坡氏族遗址 (D) 大汶口文化遗址
- 下列各项生产技术，尚未被半坡氏族掌握的是（ ）。  
(A) 原始灌溉 (B) 建造房屋 (C) 人工取火 (D) 制作陶器
- 构成原始社会“天下为公”局面的最基本原因是（ ）。  
(A) 人们过着集体生活，共同劳动与消费  
(B) 生产力极端低下  
(C) 人们按血缘关系组成氏族公社  
(D) 没有战争，人们和睦相处
- 判断原始社会后期出现贫富分化的主要依据是（ ）。  
(A) 《尚书》中的记载 (B) 陶钵口沿的符号  
(C) 居住区中的房屋高低 (D) 随葬品的悬殊
- 我们从商代甲骨文中可以看到（ ）。  
(A) 中国历史上最早的确切纪年  
(B) 世界上最早的日食、月食记录  
(C) 中国文化最初的起源状态  
(D) 关于划分节气的最早记录
- 下列陈述正确的是（ ）。  
(A) 山顶洞人已进入新石器时代  
(B) 大汶口文化处于父系氏族公社时期  
(C) 诸侯争霸战争对历史发展毫无进步作用

(D) 在殷墟发现的甲骨文的某些内容可以与《史记》相印证

7. 武王伐纣的性质属于( )。

- (A) 诸侯国之间的争霸战争
- (B) 平民和奴隶的反抗斗争
- (C) 奴隶主贵族领导的推翻暴君的斗争
- (D) 民族间的相互征战

8. 西周井田制规定( )。

- (A) 奴隶要向奴隶主交纳田租
- (B) 井田可以转让或买卖
- (C) 诸侯要向周王交纳贡赋
- (D) 井田由奴隶分散经营

9. 春秋时期, 首先称霸的齐桓公是( )。

- (A) 齐国新兴地主阶级的代表
- (B) 封建诸侯势力的代表
- (C) 齐国奴隶主贵族的代表
- (D) 豪强地主的代表

10. 韩非“法治”思想的实质是( )。

- (A) 把法律作为至高无上的准则
- (B) 用法律约束每个人的行动
- (C) 法律是君主治理天下的工具
- (D) 用法制代替个人意志的统治

11. 《史记》记载: 一位诸侯国国君“苦身焦思, 置胆于坐, 坐卧即仰胆, 饮食亦尝胆也”。这一诸侯国在今( )。

- (A) 长江中游
- (B) 珠江三角洲
- (C) 长江三角洲
- (D) 钱塘江三角洲

12. 孟子曰: “天下恶乎定 定于一。”荀子曰: “四海之内若一家。”这主要反映了当时( )。

- (A) 人民渴望统一
- (B) 民族融合加强
- (C) 人民要求“仁政”
- (D) 社会秩序安定

13. 战国时战争连绵不断, 但社会经济却得到相当发展, 其根本原因是( )。

- (A) 封建制度的确立适应了生产力发展
- (B) 各诸侯国为争霸需要注重生产
- (C) 商鞅变法推行重农抑商政策

(D) 农民对土地的依附关系减轻

14. 老子说：“民之饥，以其上（统治者）食税之多，是以饥。民之难治，以其上之有为，是以难治。民之轻死，以其上求生之厚，是以轻死。”这段话的含义是（ ）。

- (A) 事物是相互依存和相互转化的
- (B) “民为贵，君为轻”，主张实行仁政
- (C) 号召人民反抗残暴的统治者
- (D) 统治者应当清静无为以缓和阶级矛盾

15. 老子主张“无为”，希望社会退到“小国寡民”状态。这在当时主要反映了（ ）。

- (A) 新兴地主的要求
- (B) 没落贵族的要求
- (C) 手工业的要求
- (D) 富裕商人的要求

16. 认为商鞅变法是社会制度根本变革的最主要依据是（ ）。

- (A) 废井田，开阡陌
- (B) 废除奴隶主特权，奖励军功
- (C) 废分封制，建立县制
- (D) 奖耕织，抑商末

17. 战国时期新兴封建城市兴起的根本原因是（ ）。

- (A) 农业手工业和商业的发展
- (B) 成为诸侯国的都城
- (C) 人口增多
- (D) 作为封建地主阶级政权的中心

18. 以下对商鞅变法所造成的结果，表述不正确的是（ ）。

- (A) 确立了私有土地的法律地位
- (B) 建立起自给自足的自然经济体系
- (C) 促进了地主阶级力量的壮大
- (D) 建立了取代分封制的行政区制度

19. 商鞅变法令规定，“戮力本业耕织致粟帛多者，复其身；末利及怠而贫者，举以为收孥”，反映了变法的根本目的是（ ）。

- (A) 保护农民阶级的利益
- (B) 实现秦国富国强兵
- (C) 保持和稳定小农经济
- (D) 巩固和发展土地私有制

20. “战国七雄”中距离东周政权中心最近的诸侯国的都城是下列哪国的

都城（ ）。

(A) 秦 (B) 楚 (C) 燕 (D) 韩

21. 按因果关系排列以下项目顺序，正确的是（ ）。

商鞅变法 ②井田制瓦解 ③私田出现 ④铁器的使用和牛耕的开始  
战国时的经济迅速发展

(A) ①②③④⑤

(B) ①④③②⑤

(C) ④②③①⑤

(D) ④③②①⑤

22. 下列各项中，没有反映着新的社会形态逐步确立的历史现象是（ ）。

(A) 井田制瓦解

(B) 百家争鸣的出现

(C) 诸侯国的变法运动

(D) 诸侯国向王室交纳贡赋

23. 春秋时期的诸侯争霸，反映的实质问题是（ ）。

(A) 井田制瓦解

(B) 周王室衰微

(C) 诸侯野心大

(D) 分封制崩溃

24. 山顶洞人同北京人相比有多方面进步，其中最重要的是（ ）。

(A) 按血缘关系组成比较固定的集团

(B) 开始使用磨制和钻孔技术制造石器和骨器

(C) 过定居生活

(D) 会人工取火

25. 下列哪一组原始人类，从社会组织上划分属于同一时期，从考古学上划分属于不同时期。（ ）

(A) 北京人和元谋人

(B) 北京人和山顶洞人

(C) 半坡人和山顶洞人

(D) 半坡人和大汶口文化的中晚期

26. 传说中的黄帝，生活在相当于我国原始社会的（ ）。

(A) 山顶洞文化时期

(B) 河姆渡文化时期

(C) 大汶口文化中期

(D) 大汶口文化晚期

27. 我国的青铜艺术在装饰上从图案发展到画像是在（ ）。

(A) 春秋

(B) 战国

(C) 秦朝

(D) 汉朝

28. 城濮之战晋军取胜的主要原因是（ ）。

(A) 通过改革，实力超过楚国

(B) 中原地区各诸侯国的联合

(C) 采用了正确的战术

(D) 取得政治优势

29. 《老子》载：“道生一，一生二，二生三，三生万物。”又载：“人法地，

地法天，天法道，道法自然。”其中对“道”的正确解释是（ ）。

- (A) 客观自然规律 (B) 道理  
(C) 演变、演化 (D) 效法、制约

30. 分封制在周期初期巩固了周朝的统治，发展了周的疆域；在后期则造成分裂割据，瓦解了周朝的统治。导致这种截然不同结果的最主要因素是（ ）。

- (A) 生产力的发展 (B) 生产关系的发展  
(C) 诸侯争权夺利 (D) 井田制的破坏

31. 战国时期与儒家声望势力相近的墨家学派在秦汉以后中断的根本原因是（ ）。

秦汉推行重本抑末的政策  
受到法家和儒家的排挤  
墨家代表手工业者的利益  
墨子思想当时比较保守

- (A) ①②③ (B) ①②④ (C) ①③ (D) ②③④

32. 《论语》载孔子曾说：“中人以上可以语上也，中人以下不可以语上也。”这表明他在教学方法上主张（ ）。

- (A) 启发诱导 (B) 学思结合 (C) 因材施教 (D) 温故知新

33. 我国古代以掠夺财富为目的的战争，最早出现在（ ）。

- (A) 半坡、河姆渡氏族时期  
(B) 大汶口文化时期  
(C) 夏商时期  
(D) 春秋时期

34. 从夏、商两代的覆亡中，我们可以得到的历史教训是国君应该（ ）。

- (A) 重视教育 (B) 勤政爱民 (C) 发展经济 (D) 增强国力

35. “王（周桓王）夺郑伯（郑庄公）政，郑伯不朝。秋，王以诸侯伐郑，郑伯击之。”这段引文实质上表明（ ）。

- (A) 周桓王强大 (B) 郑伯争霸 (C) 周王室衰微 (D) 诸侯争霸

36. 我国最早提出病理学说的是（ ）。

- (A) 《内经》 (B) 秦越人  
(C) 华佗 (D) 《千金方》

37. 春秋战国时期天文历法成就突出，主要是由于（ ）。

- (A) 以夏商的天文历法成就为基础

- (B) 生产发展的需要
- (C) 天文学家的长期观测研究
- (D) 唯物主义思想需要科学证明

## 二、材料分析题

38. 阅读下列材料。

材料 1 孔子曰：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者皆有所养。男有分（职业），女有归（嫁）。货恶其弃于其地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭（消除）而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭是谓大同。”

《礼记》

材料 2 今大道既隐，天下为家。各亲其亲，各子其子，货力为己，大人世及以为礼，城郭沟以为固，礼义以为纪。

《礼记·礼运》

材料 3 启遂即天子之位，是为夏后帝启。禹之子。有扈氏不服，启伐之。

《史记·夏本记》

请回答：

- (1) 概括材料 1 所反映的“大同”社会的主要历史特点（不得摘抄材料原句）
- (2) 材料 2 与材料 1 相比有哪些新变化？（不得摘抄材料原句）材料 2 反映的实质问题是什么？如何看待？
- (3) 材料 3 反映了什么历史现象？

39. 阅读下列材料。

材料 1 普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣。

《诗经·小雅·北山》

材料 2 有渰萋萋，兴雨祁祁，雨我公田，遂及我私。

《诗经·小雅·大田》

材料 3 邢侯与雍子争田，雍子纳其女于叔鱼以求直（按：即使自己在争讼中获胜），及断狱日，叔鱼抑邢侯，邢侯杀叔鱼及雍子于朝。

《国语·晋语》

材料 4 季孙欲以田赋（按：按田收取地租），使冉有访诸仲尼。仲尼曰：“吾不识也”。

根据以上材料，结合时代背景，评述西周春秋时期土地制度的变化。

40. 阅读下列《史记·商君列传》有关商鞅变法前的一场论战的材料。

甘龙曰：“不然！圣人不易民而教，知（同“智”）者不变法而治。因民而教，不劳而成功；缘法而治者，吏习而民安之。”

卫鞅曰：“龙之所言，世俗之言也，常人安于故俗，学者溺于所闻。……三代（夏、商、周）不同礼而王，五伯（霸）不同法而霸。知者作法，愚者制焉；贤者更礼，不肖者拘焉。”

杜挚曰：“利不百，不变法；功不十，不易器。法古无过，循礼无邪。”

卫鞅曰：“治世不一道，便国不法古。故汤武不循古而王，夏殷不易礼而亡。反古者不可非，而循礼者不足多。”

孝公曰：“善！”以卫鞅为左庶长，卒定变法之令。

依据上述材料，结合时代背景，评述商鞅与甘龙、杜挚之争。

要求：表述要成文，限 180 字左右。

### 三、问答题`

41. 试从目的、内容、特点三个方面，比较春秋时期一些诸侯国的改革和战国时期各国变法的不同之处，并分析出现这种不同的根本原因。

42. “百家争鸣”局面结束的标志是什么？你怎样评价这一事件？分析“百家争鸣”到此结束的原因。

43. 春秋战国时期，我国社会发展的主要特征是什么？这一特征在经济、政治和思想文化领域里有哪些反映？其内在联系如何？

## 第二单元

# 封建专制制度的建立和 初步发展(5~9章)

### 考 试 要 求

#### (一) 基本要求

##### 1. 基础知识

秦的统一；秦建立中央集权和巩固统一的措施；秦末农民战争；楚汉战争；西汉的建立；西汉初年的休养生息政策；“文景之治”；汉武帝的大一统；西汉经济的发展；王莽改制；东汉的建立和“光武中兴”；外戚和宦官专权；秦汉与匈奴的关系；张骞、班超通西域；越族和西南少数民族；秦汉时期的科学技术和教育；宗教、哲学和史学；文学、艺术和体育；秦汉时期中外经济文化的交流；秦汉文化的世界地位。

##### 2. 思想认识

秦朝的统一和巩固统一的措施，开创了我国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建朝代，对我国经济、文化的发展和交流，对中华民族的发展作出了重要贡献；西汉初年的休养生息政策，奠定了西汉强盛的基础，汉武帝的大一统，使秦始皇创立的封建中央集权的政治制度巩固下来，使儒家思想逐渐成为中国封建社会的统治思想；我国自古就是一个多民族的国家，我国历史是由汉族人民和各少数民族人民共同创造的；阶级斗争在封建社会里起着推动历史前进的作用；秦汉时期，科学技术取得了辉煌成就，居世界领先地位，对世界文化的发展作出了巨大的贡献，产生了十分深远的影响。

##### 3. 能力目标

把握知识结构，概括阶段特征，发掘内在联系，从宏观上、整体上掌握本单元的基本内容；运用辩证的、历史的观点，阶级分析的方法分析秦统一的历史条件，秦亡汉兴的原因，评价秦始皇、汉武帝的历史功过；从政治、经济、军事、文化等方面归纳西汉强盛的表现，说明政治、经济、文化之间的辩证关系。

## （二）知识要点

秦汉时期是我国封建社会的初步发展阶段，共 440 年，经历了秦、西汉、新、东汉等朝代。是我国封建社会第一次大统一的时期。经济的发展，中央集权制度的开创和巩固，各民族之间政治经济联系的加强，中外通商关系的发展构成了本单元历史的基本内容。

公元前 221 年，秦灭六国，建立起我国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家。为巩固统一、加强中央集权，秦始皇开创了一系列政治经济制度，对我国历史产生了深远的影响。秦朝的暴政，导致了秦末农民战争，推翻秦朝，为西汉的统治者提供了深刻的教训。

公元前 202 年，刘邦建立西汉，西汉是我国历史上的一个强盛的封建王朝。汉初的几代统治者，吸取秦亡教训，采取休养生息政策，使社会经济得到一定程度的恢复，为汉武帝时期西汉的强盛奠定了基础。汉武帝在汉景帝处理王国问题的基础上，颁布“推恩令”，又采取“罢黜百家，独尊儒术”的政策，使中央集权政治得到巩固，建立起封建大一统的国家。西汉后期，土地兼并严重，阶级矛盾尖锐。王莽乘机代汉建新，实行改制。王莽改制加剧了各种矛盾，导致农民起义，最终推翻了王莽的统治。

公元 25 年，刘秀建立东汉，他调整了统治政策，使社会经济得到恢复和发展，史称“光武中兴”。东汉时期，豪强地主在政治经济上享有特权，势力迅速发展起来，成为外戚、宦官专权和东汉末年军阀割据的阶级基础。东汉中期以后，外戚、宦官交替专权，统治黑暗，导致黄巾起义爆发，这是我国历史上第一次有组织有准备的农民起义，瓦解了东汉的腐朽统治。

秦汉时期，我国边疆地区生活着一些少数民族，包括匈奴、越族、西域和西南各族等。他们都对祖国历史的发展作出了贡献。他们同秦汉政权的经济文化交流，促进了民族融合，丰富了中华民族的文化。与此同时，中国同朝鲜、日本、西亚、欧洲的关系也开始发展起来。

秦汉时期，国家统一，生产发展，各民族间政治经济联系加强，中外关系的发展，促成了文化的兴盛。《周髀算经》、《九章算术》的问世，造纸术、地动仪的发明，以及天文、历法、医学等方面一系列的成就，奠定了中国科技文化在当时世界的领先地位。那时，我国的科学家灿若群星，哲学、史学、文学、艺术各放异彩。秦汉文化，对后世有深远的影响，在世界文明史上占有重要地位。

## 范 例 精

【原题一】秦朝在我国历史上的地位怎样？

答：秦朝是我国历史上一个极其重要的朝代。秦的统一，结束了长期以来诸侯割据混战的局面，开创了我国历史上第一个统一的封建国家；为巩固统一，秦朝在政治上建立了专制主义中央集权的制度，确立了皇权的至高无上的地位，确立了中央和地方的行政机构，为以后历代王朝所仿效；在经济上，统一度量衡和货币，促进了各地的经济文化交流；文化上，统一文字，促进了各地的文化交流；加强了对边疆地区少数民族的管理；实行暴政，导致农民起义；二世而亡，为后代统治者提供了深刻的教训。

解析 解答本题的关键是把秦朝的统一以及巩固统一的政治、经济、文化、军事措施放在历史的长河中加以考察和把握、概括和综合。答案涉及的内容范围较广泛，可加以发散的知识点也较多。

### ★ 转化发散 ★

[ 发散 1 ] 结合事实简评秦始皇的历史功过。

答案提示：

秦始皇是一个对中国历史发展作出了贡献的杰出人物：他顺应历史发展的趋势，结束了诸侯割据称雄的局面，建立第一个大统一的封建国家；为了巩固统一，他在政治上建立了专制主义中央集权的制度，经济上统一度量衡和货币，文化上统一文字，军事上加强了对少数民族地区的统治，这些措施都对后世产生了深远影响。

秦始皇同时又是一个极端残暴的皇帝，他加强文化专制，焚书坑儒；实行暴政、赋税、兵役、徭役繁重，严刑峻法。导致了秦朝二世而亡。

### ★ 题型发散 ★

[ 发散 2 ] 以下有关郡县制的评价中，最正确的一项是（ ）。

- (A) 郡县制代替分封制是历史的进步
- (B) 郡县制是对分封制的否定
- (C) 郡县制是分封的继承和发展
- (D) 郡县制的弊大于分封制的利

答：(A)。

### ★ 综合发散 ★

[ 发散 3 ] 对公元前 221 年这个年代，你能想到些什么？

答：公元前 221 年，秦灭六国，开创了我国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家。秦建立起中央集权的政治制度，统一全国的度量衡、货币和文字，对后世产生了重大影响。秦朝实行暴政，短命而亡。秦朝是一个短暂的朝代，又是一个重要的朝代；秦始皇是一个残暴的皇帝，也是一个功大于过的杰出人物。

### ★ 比较发散 ★

[ 发散 4 ] 秦建立的专制主义中央集权的本质特征是 ( )。

- (A) 改国王为皇帝                      (B) 建立中央官制  
(C) 实行郡县制                        (D) 皇权至高无上

答：(D)。

【原题二】西汉的强盛表现在哪些方面？

答：西汉是我国历史上一个强盛的封建王朝，主要表现为：经济上，经过汉初六七十年的休养生息和劳动人民的辛勤劳动，农业手工业发展起来，粮食增多，钱财满库。

政治上，平定“七国之乱”，颁布“推恩令”，解决王国问题，“罢黜百家，独尊儒术”，巩固了专制主义中央集权制度。

民族关系上，打败了北方的匈奴族，安定了西汉的北部边郡；发展了同西域各族人民的关系，设置西域都护，加强管理；加强了西南地区各族人民同内地的联系。

对外关系上，通过丝绸之路发展了同西亚、欧洲的通商关系。

文化上，教育发达，发明造纸术，数学成就突出，文学艺术有较高的成就。

解析 要求学生全面掌握西汉时期的历史事实，在此基础上进行归纳和概括。同时要从不同角度对每一层面的内容进行理解和掌握，做到运用自如。

### ★ 题型发散 ★

[ 发散 1 ] 下列哪项不是西汉初年同姓王拥有的权力？( )

- (A) 征收租赋    (B) 拥立皇帝    (C) 铸造钱币    (D) 任免官吏

答：(B)。

### ★ 迁移发散 ★

[ 发散 2 ] 西汉后期，破产农民卖身为奴婢，这一问题给西汉中央政权造成的不利因素有（ ）。

算赋、口赋收入减少

导致农民阶级与地主阶级矛盾尖锐

影响封建经济发展

导致统治阶级的内部矛盾加剧

(A) ①②③④      (B) ①②③      (C) ②③④      (D) ①③④

答：(A)

### ★ 比较发散 ★

[ 发散 3 ] 司马光说：“（汉武帝）异于秦始皇者无几矣”，又说“（汉武帝）有亡秦之失而免于亡秦之祸”。指出汉武帝在军事行动、役使百姓和加强思想控制三方面与秦始皇类似之处。比较秦皇、汉武的这些类似之处，说明为什么会导导致秦亡汉兴的不同结果。

答案提示：

汉武帝用大军北击匈奴，征发大量农民服役，“罢黜百家，独尊儒术”与秦始皇类似。秦始皇不顾当时的国力，几十万大军攻打匈奴，未能完全解除匈奴的威胁。以后又征发大批农民修筑长城、戍守边疆，这是秦朝灭亡的重要原因。西汉建立后，经过长期的休养生息，国力强盛，因此汉武帝得以彻底击败匈奴，使北部边郡得到安定，有利于生产发展。秦始皇为了个人享乐，征发农民修建宫室，营造陵墓，使大批农民离开土地，社会生产遭到破坏。汉武帝征发农民服役，主要用以兴修水利，治理黄河，对社会经济的发展起了积极作用，其主观动机和客观效果均与秦始皇滥用民力不同。汉武帝的“罢黜百家，独尊儒术”与秦始皇的“焚书坑儒”虽然都是为了加强思想控制，但前者通过思想上的统一巩固了政治上的大一统，光大了儒学，而后者则起了摧残文化、钳制思想的恶劣作用。

解析 本题是历史人物比较论证题，除要求学生掌握秦皇、汉武的历史功过之外，还要求学生透过现象抓住本质，比较现象上的相同点与本质上的不同点，从而使学生认识“为什么会出现秦亡汉兴的不同结果”。

## 跟踪训练

### 一、单项选择题