

第十六章 数的开方

课标定位梳理	课标
平方根与立方根	平方根
二次根式	二次根式
实数与数轴	实数
思维整合升华	思维整合

第十七章 函数及其图象

课标定位梳理	课标
变量与函数 函数的图象	变量与函数
一次函数	一次函数
反比例函数 实践与探索	反比例函数
思维整合升华	思维整合

第十八章 图形的相似

课标定位梳理	课标
相似的图形 相似图形的特征	相似图形
相似三角形	相似三角形
画相似图形 图形与坐标	画相似图形
思维整合升华	思维整合
期中测试题	期中测试

第十九章 解直角三角形

课标定位梳理	课标
--------------	----

摇摇摇 测量勾股定理	摇摇摇
摇摇摇 锐角三角函数	摇摇摇
摇摇摇 解直角三角形	摇摇摇
摇摇 思维整合升华	摇摇

摇摇 第二十章 数据的整理与初步处理

摇摇 课标定位梳理	摇摇
摇摇摇 选择合适的图表进行数据整理 极差、方差与标准差	摇摇
摇摇摇 机会大小的比较	摇摇
摇摇 思维整合升华	摇摇
摇摇 期末测试题	摇摇
摇摇 参考答案	摇摇



第十六章 数的开方

课标定位梳理

一、本章目标定位

知识目标定位

(员)了解平方根、算术平方根、立方根的概念 ;了解平方与开平方、立方与开立方互为逆运算 ,会用平方、立方的概念求某些数的平方根与立方根 ,会用根号表示 ;会用计算器求一个非负数的算术平方根及任意一个数的立方根援

(圆)了解二次根式、同类二次根式的概念 ,会进行简单的二次根式的四则运算援了解无理数和实数的概念 ,知道实数与数轴上的点一一对应援

能力目标定位

(员)让学生经历数系扩展的过程 ,进一步体验数学的发展源于实际 ,又作用于实际的辩证关系援

(圆)能估计无理数的大小 ,培养学生的数感与估算能力 ,会进行简单的实数运算援

二、本章学法指导

类比的方法

如由平方推出平方根 ;由平方根类比得出立方根援

数感与估算能力

如使用科学计算器求一些无理数的近似值 ,从而估算其大小援

数形结合思想

如可以在数轴上找出表示 $\sqrt{2}$ 、 $\sqrt{5}$ 等无理数 ,将数与形结合起来援

从特殊到一般的认识规律和方法

如探索二次根式的乘法、除法、同类二次根式的概念援

1. 平方根与立方根



自主学习提示

一、相关知识链接

(员)乘方:求几个相同因数的积的运算叫乘方,如 $\underbrace{葬葬 \dots 葬}_{葬个葬}$

(圆)乘方的意义:正数的任何次方都是正数,负数的偶次方是正数,负数的奇次方是负数,园的任何正整数次方是园

二、重难点知识提示

重点:平方根、算术平方根、立方根的概念及其性质

难点:平方根与算术平方根、平方根与立方根的区别与联系



发散思维分析

一、平方根与立方根

平方根

(员)平方根的定义

①平方根的定义:如果一个数的平方等于葬,那么这个数叫做葬的平方根,也叫二次根

②开平方:求一个数的平方根的运算,叫做开平方

(圆)平方根的意义

一个正数有两个平方根,它们互为相反数,园的平方根是园,负数没有平方根

(猿)平方根表示

葬的平方根,记作依葬,其中圆是根指数,通常省略不写,记作依葬,葬叫被开方数,如葬的平方根,记作依葬,缘的平方根,记作依缘,读作“二次根号葬”或“二次根下葬”

(源)求一个数的平方根的方法

①根据平方根的意义,我们可以利用平方来检验或寻找一个数的平方根

例如求葬的平方根,因为葬越葬(原葬)越葬,除了葬和原葬以外,其

他任何数的平方都不等于 \sqrt{a} , 所以 \sqrt{a} 的平方根是 $\pm\sqrt{\sqrt{a}}$, 或者说 \sqrt{a} 的平方根是 \sqrt{a} 和 $-\sqrt{a}$.

②对于开方开不尽的数, 我们直接用“ $\sqrt{\quad}$ ”来表示即可, 例如 \sqrt{a} 的平方根, 我们直接记为 $\pm\sqrt{\sqrt{a}}$, \sqrt{a} 的平方根, 记作 $\pm\sqrt{\sqrt{a}}$.

③可以用计算器或平方根表来求一个非负数的算术平方根的近似值
(缘算术平方根)

正数 a 的正的平方根, 叫做 a 的算术平方根, a 的算术平方根仍是 a ; 负数没有平方根, 因此也就没有算术平方根.

非负数 a 的算术平方根记作 \sqrt{a} , 它是一个非负数, 即 $\sqrt{a} \geq 0$, 其中 $a \geq 0$.
(远用科学计算器求一个正数的算术平方根)

我们可以用科学计算器, 按照一定的按键顺序, 求出一个正数的算术平方根或它的近似值.

圆立方根

(员立方根的定义)

①立方根: 如果一个数的立方等于 a , 那么这个数就叫 a 的立方根. 如果 $x^3 = a$, 则 x 就是 a 的立方根, 也叫三次方根.

②平方根与立方根的拓展: 结合平方根与立方根的定义, 我们可以类似地得出 n 次方根的定义, 即如果一个数的 n 次方等于 a , 则 x 叫 a 的 n 次方根, 如 $x^3 = a$, 则 x 是 a 的三次方根; $x^n = a$, 则 x 是 a 的 n 次方根等.

③三次算术根: 结合算术平方根的定义, 我们可以类似地得出三次算术根的定义: 正数 a 的立方根也是 a 的三次算术根, a 的三次算术根是 $\sqrt[3]{a}$; 负数有立方根, 但没有算术根. 例如 $\sqrt[3]{-8}$ 的三次算术根是 $-\sqrt[3]{8}$; $\sqrt[3]{-8}$ 的三次算术根是 $-\sqrt[3]{8}$.

④开立方: 求一个数的立方根的运算叫开立方, 开立方与开平方都是开方运算.

⑤开立方与立方的关系是互为逆运算, 我们可以用立方运算来检验开立方的结果是否正确. 检验 $\sqrt[3]{a}$ 是不是 a 的立方根, 因为 $(\sqrt[3]{a})^3 = a$, 所以

$\sqrt[3]{a}$ 是 a 的立方根.

(圆立方根的意义)

一个正数有一个正的立方根, 一个负数有一个负的立方根, a 的立方根是 $\sqrt[3]{a}$. 根据乘方的知识我们知道, 正数的奇次方是正数, 负数的奇次方是负数, a 的



任何正整数次方均为 $\sqrt[n]{a}$ 而得出立方根的意义

(独立立方根的表示)

$\sqrt[n]{a}$ 的立方根, 记作 $\sqrt[3]{a}$, 其中 a 是被开方数, 3 是根指数 (不能省略)

当 a 是负数时, 负号通常可以移到根号外: $\sqrt[3]{-a} = -\sqrt[3]{a}$

(求一个数的立方根的方法)

① 运用立方与开立方的关系

如 $\sqrt[3]{8} = 2$

疫 感 越 多 亦 $\sqrt[3]{-8} = -2$

② 开方开不尽的数, 保留根号: $\sqrt[3]{8}$ 的立方根是 $\sqrt[3]{8}$

③ 可以用计算器或立方根表来求一个数的立方根的近似值

平方根、算术根、立方根的概念及其性质是今后学习实数的基础。在数学学习中, 实数知识的运用贯穿整个学习历程, 又是中考必考内容, 所以它是本课的重点。对平方根与算术平方根意义的区别与联系, 由于算术平方根是平方根的其中之一, 二者有着千丝万缕的联系, 容易混淆。

立方根与平方根的联系与区别:

(联系) ① 都与相应的乘方运算互为逆运算; ② 零的立方根和平方根都是它本身; ③ 在研究数的开方时, 开平方与开立方, 小数点的移动有类似的规律。

(区别) ① 符号表示不同: 表示平方根时, 根指数 2 可以省略, 而用符号表示立方根时, 根指数不能省略; ② 被开方数取值不同: 平方根的被开方数为非负数, 而立方根的被开方数为任意数; ③ 方根的个数不同, 正数有两个平方根, 而正数只有一个立方根。

由上所述可知平方根、算术根、立方根的区别与联系, 学习中稍有不慎, 就容易产生错误, 所以它又是本课的难点。掌握重难点, 还应注意以下问题:

(联系) 要求出一个数的平方根与算术平方根, 必须正确地掌握它们的定义、联系与区别。正数的平方根有两个, 算术平方根只有一个, 即正的平方根; 零的平方根、算术平方根都是零; 负数没有平方根, 当然也没有算术平方根。

(区别) 对式子 \sqrt{a} 、 $-\sqrt{a}$ 依 $\sqrt[3]{a}$ 的理解

① \sqrt{a} 表示非负数, 即 \sqrt{a} 它是“ a 的算术平方根”, 不能仅理解成“ a 开平方”或“ a 的平方根”。

② $-\sqrt{a}$ 表示 a 的算术平方根的反数, 或者说表示 a 的负的平方根。

③ $\pm\sqrt{a}$ 表示 a 的平方根, a 的平方根有两个, 它们互为相反数。

④ $a < 0$ 时, \sqrt{a} 、 $-\sqrt{a}$ 、 $\pm\sqrt{a}$ 皆无意义。

(獭联系实例加强对“负数没有平方根”的理解援

(源在实数范围内,任何一个数都可以开立方,其立方根只有一个值:正数有一个正的立方根;负数有一个负的立方根;零的立方根是零援符号“ $\sqrt[3]{}$ ”表示 $\sqrt[3]{}$ 的立方根援

(缘运用 n 次方根概念求解,要注意区分偶次方根和奇次方根,见下表援

名称	葬园	葬园	葬园
灶次方根(灶为偶数)	依 $\sqrt[灶]{葬}$	园	不存在
灶次方根(灶为奇数)	$\sqrt[灶]{葬}$	园	$\sqrt[灶]{葬}$

摇摇(远实数中最小的自然数是园而不是员,因为园也是自然数援

❖ 与你探究 ❖

【问题】摇摇如果 $\sqrt[3]{葬}$ 是 $\sqrt[3]{葬}$ 的算术平方根, $\sqrt[3]{葬}$ 是 $\sqrt[3]{葬}$ 的立方根,求 $\sqrt[3]{葬}$ 的立方根援

【准备】摇摇掌握平方根、立方根的概念及其性质援

【过程】摇摇 $\sqrt[3]{葬}$ 是 $\sqrt[3]{葬}$ 的算术平方根, $\sqrt[3]{葬}$ 是 $\sqrt[3]{葬}$ 的立方根援

$$\text{亦 } \begin{cases} \sqrt[3]{葬} = \sqrt[3]{葬}, \\ \sqrt[3]{葬} = \sqrt[3]{葬} \end{cases} \text{ 解此方程组,得 } \begin{cases} \sqrt[3]{葬} = 园, \\ \sqrt[3]{葬} = 园 \end{cases}$$

$$\text{亦 } \sqrt[3]{葬} = \sqrt[3]{葬} \text{ 或 } \sqrt[3]{葬} = \sqrt[3]{葬}, \text{ 解得 } \sqrt[3]{葬} = 园 \text{ 或 } \sqrt[3]{葬} = 园$$

$$\text{亦 } \sqrt[3]{葬} = \sqrt[3]{葬} \text{ 或 } \sqrt[3]{葬} = \sqrt[3]{葬}$$

故 $\sqrt[3]{葬}$ 的立方根是园援

【评析】摇摇本题是在数字根指数的基础上,加以深化,引入了字母形式的根指数援考查的目的仍然是对平方根、立方根、二元一次方程组等概念的理解与掌握援



发散思维应用

典型例题

例如果一个正数的平方根为 \sqrt{a} 和 $-\sqrt{a}$,求这个正数援

分析摇摇由平方根的意义可知,一个正数的两个平方根互为相反数,所以 \sqrt{a} 和 $-\sqrt{a}$ 是互为相反数援

解摇摇依题意知 $\sqrt{a} + (-\sqrt{a}) = 0$,解得 $\sqrt{a} = 0$ 援

亦 $\sqrt{a} = 0$ 或 $-\sqrt{a} = 0$,解得 $a = 0$ 援故这个数为 0援



已知 $x^3 = 27$ 求 x 的值

分析 将此式子化作求一个数的立方根的形式, 同时将 27 看作一个整体

解 方程两边都除以 x^3 , 得

$1 = \frac{27}{x^3}$ 亦 $x^3 = 27$

点评 本题在解三次方程时, 要将 27 看作是一个整体, 而不要将其展开

【题型发散】

发散 看一看, 你能选出正确答案吗?

(1) 下列判断中, 错误的是 ()

A. 4 的平方根是 2

B. 1 的倒数是 1

C. 1 的绝对值是 1

D. 1 的平方的相反数是 1

(2) 下列各式中, 正确的是 ()

A. $\sqrt{16} = 4$

B. $\sqrt{16} = \pm 4$

C. $\sqrt{16} = -4$

D. $\sqrt{16} = 2$

解 (1) 用直接法

由倒数、绝对值、相反数的定义知 B、C、D 是正确的, 而由平方根的定义知 A 没有平方根, 故本题应选 A

(2) 用排除法

A. $\sqrt{16} = 4$ 正确; 而 B. $\sqrt{16} = \pm 4$ 错误; C. $\sqrt{16} = -4$ 错误; D. $\sqrt{16} = 2$ 错误

故本题应选 A

发散 想一想, 填什么最准确?

(1) 16 的算术平方根是

(2) 如果 $x^2 = 16$, 那么 x

解 (1) 4 (2) ± 4 , 亦 4 的算术平方根是 4

(3) 4 的平方根是 ± 2

发散 让我们一起计算

(1) 用计算器求下列各数的算术平方根(精确到 0.01):

① 16 ② 1 ③ $\sqrt{16}$

(2) 用计算器求下列各数的立方根(精确到 0.01):

① 8 ② 1 ③ $\sqrt[3]{8}$

解 (1) ① 在计算器上依次键入 $\sqrt{\quad}$ 16 $=$, 显示结果为 4.000000000



亦取 \sqrt{a} 当 $a < 0$ 时, $\sqrt{a} = \sqrt{-a}$

亦 $(\sqrt{a})^2 = a$ ($a \geq 0$)

点评摇在算术平方根中,当被开方数是其相反数时,只有它们都等于 0 时,这两个式子才有意义,根据这个特点,可列出不等式组,从而求出这个不等式组的解集

【逆向发散】

发散题摇已知 \sqrt{a} 和 $\sqrt{-a}$ 为相反数,求 $\frac{a}{\sqrt{a}}$ 的值

分析摇 \sqrt{a} 和 $\sqrt{-a}$ 为相反数,

亦 $\sqrt{a} = -\sqrt{-a}$ 而 $\sqrt{a} \geq 0, \sqrt{-a} \geq 0$

亦 $a = 0$

即 $a = 0$, 可求 $\frac{a}{\sqrt{a}}$ 的值

解摇依题意可知 $\sqrt{a} = -\sqrt{-a}$,

又 $\sqrt{a} \geq 0, \sqrt{-a} \geq 0$

亦 $a = 0$

亦 $\frac{a}{\sqrt{a}} = 0$

点评摇从上面的解答可以发现:若 $\sqrt{a} = \sqrt{-a}$ 则 $a = 0$

【探究发散】

发散题摇(员)填写下表:

葬	...	圆	员	员	员	...
$\sqrt{葬}$...	圆	员	员	员	...

摇摇(圆)观察上表,你从中发现什么规律?

分析摇由表中信息可知,已知被开方数是一个非负数,求它的算术平方根,并根据所填的数据,分析被开方数扩大或缩小的倍数与它的算术平方根的关系

解摇(员)

葬	...	圆	员	员	员	...
$\sqrt{葬}$...	圆	员	员	员	...

摇摇(圆)被开方数扩大为原来的 灶倍,算术平方根扩大为原来的 $\sqrt{灶}$ 倍,或被开方数的小数点向右或向左每移动 圆倍,则算术平方根的小数点相应地向右或向左移动 员位

【纵横发散】

例 小明家计划用 n 块地板砖来铺设面积为 S 的客厅,那么他家所需的正方形的地板砖的边长是多少?

例 已知一个正方体的棱长是 a ,再做一个正方体,使它的体积等于原正方体的体积的 k 倍,求要做的正方体的棱长

【解法发散】

若 x 满足下面关系式 $\sqrt{x^2 + 2x + 1} + \sqrt{x^2 - 2x + 1} = \sqrt{x^2 + 4x + 4} + \sqrt{x^2 - 4x + 4}$, 试求 x 的值(用多种方法解)

【探求发散】

例 已知 \sqrt{a} 的平方根是 $\pm\sqrt{b}$, \sqrt{b} 的平方根是 $\pm\sqrt{c}$, 求 \sqrt{a} 的平方根

例 若 $\sqrt{a^2 + 1} + \sqrt{b^2 + 1} = \sqrt{c^2 + 1} + \sqrt{d^2 + 1}$, 求 $\sqrt{a^2 + 1} \sqrt{b^2 + 1}$ 的值

例 已知 $(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 = c$, $(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 = d$, 求 $\sqrt{a} \sqrt{b}$ 的值

课后习题答案,你需要吗?

【练习】(课本第 10 页)

例 1 依题意 $(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 = c$ 依题意 $(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 = d$

例 2 $\sqrt{a^2 + 1} + \sqrt{b^2 + 1} = \sqrt{c^2 + 1} + \sqrt{d^2 + 1}$

例 3 不正确应该是 $\sqrt{a^2 + 1} + \sqrt{b^2 + 1} = \sqrt{c^2 + 1} + \sqrt{d^2 + 1}$

【练习】(课本第 11 页)

例 1 $\sqrt{a} + \sqrt{b} = \sqrt{c}$ 原式 $\sqrt{a} + \sqrt{b} = \sqrt{c}$

例 2 $\sqrt{a} + \sqrt{b} = \sqrt{c}$

【习题 10.1】(课本第 11 页)

例 1 依题意 $(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 = c$ 依题意 $(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 = d$

例 2 $\sqrt{a^2 + 1} + \sqrt{b^2 + 1} = \sqrt{c^2 + 1} + \sqrt{d^2 + 1}$

例 3 $\sqrt{a^2 + 1} + \sqrt{b^2 + 1} = \sqrt{c^2 + 1} + \sqrt{d^2 + 1}$

例 4 \sqrt{a} 在 \sqrt{b} 和 \sqrt{c} 之间 提示: $\sqrt{a} > \sqrt{b}$, $\sqrt{a} < \sqrt{c}$

例 5 烧杯中减少的水的体积为 $\frac{1}{3}\pi r^2 h$, 水位下降了 $\frac{1}{3}\pi R^2 H$, 因而烧杯内部

的底面面积为 $\frac{\frac{1}{3}\pi r^2 h}{\frac{1}{3}\pi R^2 H} = \frac{r^2}{R^2}$, 所以烧杯内部的底面半径为 $\sqrt{\frac{r^2}{R^2}} = \frac{r}{R}$

例 6 块的体积是烧杯中减少的水的体积, 因而铁块的边长为 $\sqrt[3]{\frac{1}{3}\pi R^2 H - \frac{1}{3}\pi r^2 h}$

圆援二次根式



自主学习提示

一、相关知识链接

圆平方根的定义

(圆)平方根的定义:如果一个数的平方等于葬,那么这个数叫做葬的平方根,也叫二次方根援

(圆)开平方:求一个数的平方根的运算,叫做开平方援

圆平方根的意义

一个正数有两个平方根,它们互为相反数,圆的平方根是圆;负数没有平方根援

圆平方根的表示

葬的平方根,记作依^圆葬,其中圆是根指数,通常省略不写,记作依/葬,葬叫被开方数,如圆^圆的平方根,记作依^圆圆,圆^圆的平方根,记作依/圆,圆^圆记作“二次根号葬”或“二次根下葬”援

圆求一个数的平方根的方法

(圆)根据平方根的意义,我们可以利用平方来检验或寻找一个数的平方根援

例如求圆^圆的平方根援依圆^圆越圆^圆, (原圆^圆)^圆越圆^圆,除了圆^圆和原圆^圆以外,其他任何数的平方都不等于圆^圆,亦圆^圆的平方根是依圆^圆,或者说圆^圆的平方根是圆^圆和原圆^圆援

(圆)对于开方开不尽的数,我们直接用“^圆圆”来表示即可援例如圆^圆的平方根,我们直接记为依^圆圆,圆^圆的平方根,记作依^圆圆援

(圆)可以用计算器或平方根表来求一个非负数的算术平方根的近似值援

圆算术平方根

正数葬的正的平方根,叫做葬的算术平方根,圆的算术平方根仍是圆;负数没有平方根,因此也就没有算术平方根援

非负数葬的算术平方根记作^圆葬,它是一个非负数,即^圆葬越圆,其中葬越圆援

圆用科学计算器求一个正数的算术平方根

我们可以用科学计算器,按照一定的按键顺序,求出一个正数的算术平方根或它的近似值援

二、重难点知识点提示

重点：二次根式的概念及其性质

难点：正确理解与运用性质 $\sqrt{a^2} = \begin{cases} a & (a \geq 0) \\ -a & (a < 0) \end{cases}$

发散思维分析



一、二次根式

定义：二次根式的概念

(1) 二次根式的定义

形如 \sqrt{a} 的式子叫二次根式

(2) 二次根式有意义的条件

二次根式 \sqrt{a} 有意义的条件是 $a \geq 0$

由于 \sqrt{a} 表示 a 的算术平方根，我们知道只有正数和零才有平方根和算术平方根，而负数没有平方根和算术平方根，因此二次根式中的被开方数必须是非负数，即只有被开方数 $a \geq 0$ 时，式子 \sqrt{a} 才是二次根式， \sqrt{a} 才有意义；反之，若 $a < 0$ ，则式子 \sqrt{a} 就不能叫二次根式，即 \sqrt{a} 无意义

(3) 二次根式的性质

① 二次根式的非负性： $\sqrt{a} \geq 0$ ($a \geq 0$)

② $(\sqrt{a})^2 = a$ ($a \geq 0$)

③ $\sqrt{a^2} = \begin{cases} a & (a \geq 0) \\ -a & (a < 0) \end{cases}$

定义：二次根式的乘除法

(1) 二次根式相乘

① 法则： $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab}$ ($a \geq 0, b \geq 0$) 用语言叙述为：两个二次根式相乘，将它们的被开方数相乘的积，作积的被开方数

② 因为是两个二次根式相乘，所以被开方数 ab 一定是非负数

③ 当多个二次根式相乘时，可以将所有的二次根式的被开方数相乘，用它们的积作积的被开方数，如 $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \cdot \sqrt{c} \cdot \sqrt{d} \cdot \dots \cdot \sqrt{e} \cdot \sqrt{f} \cdot \sqrt{g} \cdot \sqrt{h} \cdot \sqrt{i} \cdot \sqrt{j} \cdot \sqrt{k} \cdot \sqrt{l} \cdot \sqrt{m} \cdot \sqrt{n} \cdot \sqrt{o} \cdot \sqrt{p} \cdot \sqrt{q} \cdot \sqrt{r} \cdot \sqrt{s} \cdot \sqrt{t} \cdot \sqrt{u} \cdot \sqrt{v} \cdot \sqrt{w} \cdot \sqrt{x} \cdot \sqrt{y} \cdot \sqrt{z}$ (其中 $a \geq 0, b \geq 0, \dots, z \geq 0$)

④ 将二次根式相乘的法则逆向运用，可得积的算术平方根化简的公式：



$\sqrt{葬越葬} \cdot \sqrt{遭葬} = \sqrt{遭遭}$ 用语言叙述为:两个非负数的积的算术平方根,等于积的各个因式的算术平方根的积援

⑤注意积中的各个因式必须是非负数,若不是非负数,应化成非负数再运用公式化简,如 $\sqrt{(原原伊原怨)} \neq \sqrt{原原伊} \sqrt{原怨}$,而应将 $\sqrt{(原原伊原怨)}$ 化成 $\sqrt{原原伊越原伊怨}$ 援

(圆)二次根式相除援

①法则 $\frac{\sqrt{葬越葬}}{\sqrt{遭}}$ (葬 > 园,遭 > 园) 用语言叙述为:两个二次根式相除,将它们的被开方数相除,所得商作为商的被开方数援

②将二次根式相除的公式逆向运用,可得商的算术平方根化简的公式 $\sqrt{\frac{葬越葬}{遭}}$

$\frac{\sqrt{葬越葬}}{\sqrt{遭}}$ (葬 > 园,遭 > 园) 援即商的算术平方根,等于被除数(式)与除数(式)的算术平方根的商援

③注意商的算术平方根中的分子、分母必须满足分子 \geq 园,分母 $>$ 园的条件援

(员)同类二次根式援

①定义:几个二次根式化成最简二次根式以后,如果被开方数相同,则这几个二次根式是同类二次根式援

②若已知几个最简二次根式(或者几个根式已经化简)是同类二次根式,我们可得知如下信息:这几个根式的根指数都是 圆,这几个根式的被开方数相等,从而列出方程,如已知最简根式 $\sqrt{葬垣圆}$ 与 $\sqrt{皂原葬}$ 是同类二次根式,我们可得到

$$\begin{cases} 葬垣圆越圆, \\ 皂原葬越圆, \\ 圆葬垣圆越圆 \end{cases}$$

③若已知两个二次根式是同类二次根式,如 $\sqrt{皂}$ 和 $\sqrt{葬}$ 是同类二次根式,则被开方数不一定相等,如 $\sqrt{皂}$ 和 $\sqrt{葬}$ 是同类二次根式,但 $\sqrt{皂} \neq \sqrt{葬}$,这一点同学们一定要注意援

④将一个二次根式化成最简二次根式,要用到积、商的算术平方根的性质援

$\sqrt{葬越葬} \cdot \sqrt{遭葬} = \sqrt{遭遭}$, $\sqrt{\frac{葬越葬}{遭}} = \frac{\sqrt{葬越葬}}{\sqrt{遭}}$ (葬 > 园,遭 > 园) 援

(圆)合并同类二次根式援

法则:将同类二次根式的系数相加减,被开方数和根指数不变援

(猿)二次根式的混合运算援

- ① $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab}$ 型, 运用乘法对加法的分配律化简
- ② $(\sqrt{a} + \sqrt{b})(\sqrt{c} + \sqrt{d})$ 型, 可类比多项式乘以多项式法则进行计算
- ③ $(\sqrt{a} + \sqrt{b})(\sqrt{a} - \sqrt{b}) = a - b$ 型, 运用平方差公式
- ④ $(\sqrt{a} + \sqrt{b})^2 = a + 2\sqrt{ab} + b$ 型, 运用完全平方公式
- ⑤ $\sqrt{a} + \sqrt{b} = \sqrt{a+b}$ 型, 利用二次根式的性质化简

正确理解二次根式的意义及其性质应把握以下四点: ①既是二次根式, 则必带“ $\sqrt{\quad}$ ”, 没有“ $\sqrt{\quad}$ ”就不是二次根式; ②被开方数无论是数还是字母形式的代数式, 都必须保证是非负数, 否则二次根式无意义; ③二次根式 \sqrt{a} 是非负数, 利用这个非负数可以解一类非负数之和为零的题目, 应用很广泛; ④利用 $\sqrt{a^2} = |a|$ 将一个非负数化为某一数的平方的形式, 在因式分解中常用. 总之, 二次根式的定义及其性质是学习其他知识的重要基础, 它也是中考的必考内容之一, 所以它是本课的重点. 正确理解与运用性质

又是本课的难点. 掌握重难点, 还应注意以下问题:

(1) 任何实数的绝对值总是一个非负数, 任何一个非负数的算术平方根也是一个非负数. 若把绝对值和算术平方根看作是同一个问题的两种不同表现形式, 那么算术平方根问题常常可转化成绝对值的问题来解决. 若把算术平方根转化为用含字母的绝对值表示时, 必须在确定的范围内加以讨论.

(2) 解有关绝对值和算术平方根的问题, 要从题目的特点或已知条件出发, 根据定义去掉根号和绝对值的符号再解. 例如 $\sqrt{(a-b)^2} = |a-b|$, 绝对值、算术平方根都是非负数, 解题时要注意这一隐含条件, 不可把“零”漏掉.

(3) 非负数的和等于零的条件是: 当且仅当每个非负数的值都等于零. 此性质在解题中经常用到. 例如已知 $(a-b)^2 + \sqrt{a+b} = 0$, 则有 $a-b=0$, $\sqrt{a+b}=0$.

(4) 允许和鼓励同学们使用计算器, 但要注意不同型号的计算器, 按键的顺序也不相同, 应按其型号的说明书进行操作.