



二十世纪全纪录

1929

周丽琼 主编

目 录

中国部分	1
世纪回眸	1
国民政府动议“废止中医”	1
中国共产党在上海举行六届二中全会	1
国立北平研究院成立	2
安徽六安、霍山武装起义	3
陈独秀被开除党籍	3
百色起义	3
古田会议	4
国际青年反帝国主义大会筹备会宣言	4
《纪念“五四”运动与中国无产阶级》	8
《中国学生已往的光荣和今后的去路》	12
中国共产主义青年团工作总结决议案	15
第一次全国美术展览会在上海举行	20
中东路事变	21
中国共产青年团“八一”宣言	51
西湖博览会	53
古田会议	75
1929年初级中学历史暂行课程标准	79
1929年高级中学普通科本国史暂行课程标准	91
蒋桂战争	99
清平乐·蒋桂战争（毛泽东）	100
梁启超逝世	101
小资料	103
世界部分	105
世纪回眸	105

杨格计划	105
1929 年的经济危机	106
1929 年美股市最彻底的一次崩盘	108
霍布逊揭开了“元青花”研究的序幕	116
托马斯·曼荣获 1929 年诺贝尔文学奖	118
艾克曼荣获 1929 年诺贝尔生理学或医学奖 ...	119
美国著名黑人领袖马丁·路德·金诞辰	121
小资料	122

中国部分

世纪回眸

国民政府动议“废止中医”

1929年2月27日，褚民谊主持中央卫生会议。会上医师公会会长余云岫提出“废止旧医以扫除医事卫生之障碍案”，称“旧医一日不除，民众思想一日不变，新医事业一日不能向上”。

汪精卫和褚民谊等人对中医素有恶感，认为中医只讲阴阳五行，不重人体解剖，在科学上毫无根据；中药材亦无科学分析，疗效殊为渺茫，声称凡属中医不准开业，中药堂理应限期歇业。

由于中医已有着根深蒂固的影响，难以一下子禁绝，会上通过了“规定旧医登记案原则”，规定有现之中医，由卫生部实行登记，除了年满50岁而且行医20年以上者，其他人都必须接受补充教育，不准诊治传染病，还禁止登报介绍中医及开设中医学校等等。

中国共产党在上海举行六届二中全会

6月下旬至7月初，中国共产党在上海举行六届二中全会。会议检查总结第六次全国代表大会以来的工作，确定继续深入土地革命，开展游击战争，扩大苏区，建立红军，纠正非无产阶级意识，加强公开工作和秘密工作等项任务。在六届二中全会前后，党的白区工作得到

了恢复和发展。早在 1927 年 11 月，中共中央就在上海建立了特科。它在保卫党中央机关的安全，了解和掌握敌人的动向，向苏区通报敌情，营救被捕同志和惩办叛徒等方面进行了艰巨复杂的斗争，作出了重要贡献。在北方，中共顺直省委在屡遭破坏的困难条件下，始终坚持斗争。在此期间，中共中央还先后整顿和改组了一些省委，加强和健全了党在白区的组织，使党的基层组织有了较快的发展。到 1929 年，全国产业支部发展到 100 多个，并先后向苏区输送了许多干部、物资、支援了农村革命根据地的斗争。

国立北平研究院成立

1929 年 9 月 9 日国民政府在北平（今北京）成立的学术研究机构。1927 年中国国民党中央政治会议议决设立国立中央研究院时，筹备委员李煜瀛提议同时设立局部或地方性的研究机构。国民政府 1928 年 9 月通过李煜瀛所提议案，1929 年 5 月成立筹备委员会，任李煜瀛为筹委会主任，蔡元培、张人杰为筹备员。同年 8 月，行政院决议以北平大学的研究机构为基础组建国立北平研究院，并于 9 月 9 日宣布正式成立，由李煜瀛任院长。北平研究院隶属于教育部，下分行政事务与研究机构两部分。行政事务设总办事处，处理全院行政事务。研究机构分理化、生物、人地三部，设物理、化学、镭学（后改称原子学）、药物、生理、动物、植物、地质、历史等九个研究所和测绘事务所。除药物、镭学两研究所设于上海外，其余各所均设在北平。各研究所设所长一人，由专任研究员兼任，另有研究员、副研究员、助理研究员、助理员、练习生各若干人，并聘所外专家为名誉研究员、

通讯研究员及特约研究员。1937年7月抗日战争爆发后，李书华于1938年在昆明成立北平研究院总办事处，遂将物理、化学、生理、药物、动物、植物、地质、历史八个研究所迁至昆明，继续开展研究工作。抗战胜利后，除生理所暂设上海外，其余各所均迁返北平。1949年10月，北平研究院为中华人民共和国中国科学院接管。

安徽六安、霍山武装起义

11月，在中共六安中心县委领导下，安徽省六安、霍山县的农民举行武装起义。随后，县委将起义武装改编为中国工农红军第十一军第三十三师，并逐步建立了以金家寨为中心的皖西根据地。

陈独秀被开除党籍

11月15日，鉴于陈独秀继续坚持错误，攻击党的政治路线，对革命前途悲观失望，污蔑红军为“流寇”，反对建立革命根据地，采取托洛茨基主义的反动立场，已变成取消主义者，并成立托派小组织，中共中央政治局召开会议，通过《关于开除陈独秀党籍并批准江苏省委开除彭述之、汪泽楷、马玉夫、蔡振德四人决议案》，并通报全党。

百色起义

12月11日，中共中央代表邓小平和张云逸、雷经天、韦拔群等领导在共产党掌握和影响下的广西警备第四大队、教导队和右江农民军，举行百色起义，建立了红七军，张云逸任军长，邓小平任前敌委员会书记兼政治委员。接着，成立了右江苏维埃政府。翌年2月，邓

小平、李明瑞、俞作豫等又领导在共产党掌握和影响下的广西警备第五大队于龙州举行起义，成立了红八军，俞作豫任军长，邓小平兼政治委员。李明瑞任第七军、第八军总指挥。同时成立了左江革命委员会。从而形成了左、右江革命根据地。不久，红八军失败，退出左江地区，余部编入红七军。

古田会议

12月底，在福建省上杭古田召开中国共产党红军第四军第九次代表大会（古田会议）。大会根据中央9月来信的精神，总结了南昌起义以来红军的建设经验，批评了各种错误思想，坚持以无产阶级思想来建设党和人民军队。会议通过了毛泽东起草的《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》（这个决议的一部分后来收入《毛泽东选集》第一卷时，题名为《关于纠正党内的错误思想》）。《决议案》强调红军是“一个执行革命的政治任务的武装集团”，它必须服从党的领导，树立无产阶级思想，纠正单纯军事观点、极端民主化、非组织观点、绝对平均主义、主观主义、个人主义、流寇思想、盲动主义残余等；强调红军不但要打仗，而且要担负起宣传群众、组织群众、武装群众等项任务；并且要在军内外建立正确关系，对敌军采取正确政策等。这个《决议案》是中国共产党和红军建设的纲领性文献，后来对党和军队的建设发挥了重大作用。

国际青年反帝国主义大会筹备会宣言

全世界的劳动青年们！

自第一次世界大战以来，为时仅十有一年，而现在

广大范围的帝国主义大战的危险又迎面而来，进攻被压迫民族的社会解放运动及进攻苏联之新的战争的战线，日益明显而公开了。帝国主义列强彼此竞争武装，竭力扩大海陆空军，并在海外建筑军事根据地。对于亚洲、非洲和拉丁美洲的殖民地人民谋解放斗争，用尽种种方法加以压迫，如派遣远征军队加以镇压，建立巡查与法律加以禁止，对于解放运动的领袖，加以逮捕和充军，对于一切反帝国主义的团体加以破坏并使之彼此互相反对。帝国主义的压迫政策现在又在印度公开表现出来了，英帝国主义在印度屠杀罢工工人，逮捕反帝国主义团体的无数领袖，尤其是青年为数更多，现在又颁布“反共产党人的法律”，不仅摧残共产主义的团体而已，抑且破坏一切独立运动。

帝国主义聚集其全部力量，以图维持垂死的资本主义制度，及其在殖民地和半殖民地国土上之无限制的剥削。帝国主义以租税和利润的形式将殖民地国家的财富吸入所谓“母国”之统治阶级的政府机关和军队里去，因为帝国主义若不这样做，它本身就不能存在。帝国主义的列强们都知道他们自己的命运在于争夺殖民地，所以他们必定反对全世界的解放运动并反对赞助解放运动的苏联。

在革命运动的威胁之下，帝国主义所熟思的种种改良和种种方法不能而且未曾改变殖民地制度的基础。现在的殖民地制度建筑于强迫劳动，抢夺土地，强迫租税与政治和文化的压迫上面。被压迫的人民及其劳动群众只有坚决地反抗，只有联合斗争与防御的统一战线，只有与欧洲和苏联的劳动群众同盟，才能获得民族的独立，才能获得社会的解放。

自葬送欧洲文化的世界大战以来，民族和社会解放的力量已经觉醒起来而且到处联合起来，在印度、中国、南洋、高丽、埃及、叙利亚、摩洛哥及墨西哥等处的民族解放运动日益高涨。殖民地国家的工业化进程愈快，则反对资本主义的革命的劳动运动也愈发展。被压迫国家的民族解放运动必从知识分子运动进入劳动群众的运动。无产阶级、农民和小资产阶级联合组织争斗的统一战线，藉以获得共同的要求：废除剥削的专霸的外国统治，与欧洲人共享同等权利；废除土地的伟大私产，及自由发展本国的文化。虽然有些民族的革命力量如中国国民党已经显然投到帝国主义反革命的营垒里去了，但是反帝国主义的战线总是一天扩大一天，一天坚固一天。

在这争斗及力量团聚中，殖民地国家的青年工农及青年学生的地位将更加重要，更要成为前线的队伍。在唤醒解放的志愿上，在革命力量之团聚与启发上，印度、中国与南洋的青年运动已经获得很大的成功。

欧洲和北美的青年现在仍是很少了解殖民地国家里的同志们被迫处于难以容忍的条件之下。在殖民地国家里，既无普通的法律保障劳动，更无法律保障青年。农场上纺线工厂里都雇佣六七岁的小孩，而工作时间普通十四小时，甚至竟有十六小时。本地人民屈服于铁路、道路建筑和农场的强迫劳动之下及强迫去当压迫者的军队的兵士，这种种强迫劳动都重重地加在青年的身上，笞责和虐待，尤其对于学徒和青工，非常普遍。工资少至不能维持最低的需要。人民多饿死病死，其中儿童死亡率尤大。群众受教育的机会，最低限度都是不可能的。青年学生只有最顽强的反抗，而未能获得必须的知识，为国家的、民族的、社会的和文化的提高而服务。

在此种情势之下，青年的反对帝国主义斗争是刻不容缓的，而且无疑地他们要站在斗争的最前线。欧洲的劳动群众和殖民地的被压迫人民对于这一争斗有共同的利益。帝国主义的推倒乃是世界和平的唯一可能的道路。

全世界的劳动青年们，你们必须认清共同的利益，团集力量以完成你们的任务。自从一九二七年十一月在布鲁塞尔第一次大会以来，非党的反帝国主义同盟业已组织，民族革命者、共产主义者、社会民主派、职工会以及激进的和平者的反帝国主义统一战线业已形成。我们现在发起召集一国际青年反帝国主义的大会，连接于一九二九年七月所召集的世界反帝国主义大同盟的二次大会。我们号召全世界各国的劳动青年，尤其殖民地国家的被剥削被压迫的劳动青年派遣代表到会。帝国主义大战和帝国主义压迫的一切反抗者将聚会于此次大会上。

坚决地主张和平，反对帝国主义战争，乃是说反对以战争为利并准备战争的列强。和平主义者的集会只是在口头上宣誓酷爱和平，反对一切战争，做成学院式的宣言和决议，这种办法只能模糊群众对战争危险的视线，便于帝国主义的准备战争工作罢了。坚决的主张反对帝国主义的制度是以不畏缩不妥协的精神，要求被压迫人民的完全独立和同等权利。第二国际布鲁塞尔大会的决议，笼统地要求在帝国主义压迫下的人民之完全独立，并限于在现制度的范围之内高喊社会、政治和文化的改良，这种政策乃是加强帝国主义的势力所必须的，证之英国工党在印度的立场，就可了然了；虽然印度大多人民和一切反帝国主义的团体正在勇敢地反对压迫，但是工党却参加西门委员会的活动，并帮助他以卑鄙的让步

来分裂反帝国主义的战线，巩固帝国主义在印度的统治。

国际青年反帝国主义大会将在言论和事实上尽力拥护被压迫人民的解放斗争。

青年工人和青年学生必须了解被压迫国家的穷困及其解放斗争的任务和困难。帝国主义国家青年的责任，尤其要拥护殖民地和半殖民地青年的斗争——要求改善生活的斗争，反对强迫劳动的制度，为减少工时和劳动保护法的斗争，以及要求集会、结社自由，获得受教育的机会的斗争等。

启发关于士兵争取切身利益，和反对战争危险和派遣远征军队，与白色恐怖的斗争情绪，告诉他们认识帝国主义压迫的干涉政策的真正性质，且最近又在阿富汗引起大大的反动。必须采取共同的立场反对帝国主义的出征和派遣军队。

必须公开地拥护被压迫人民的要求，并唤醒欧美的劳动群众在这些要求的周围团结一致。

全世界的劳动青年们！必须资本主义国家和苏联的劳动青年以及殖民地的被压迫青年共同筑成统一战线和兄弟般的同盟！

青年们，你们必须领导为被压迫人民的解放运动而斗争，必须领导反抗帝国主义之进攻苏联。

青年们！起来在反对帝国主义战争，反对军国主义，反对法国斯底专政和殖民地压迫的斗争中团结成强有力的军队！

国际青年反帝国主义大会筹备会

《纪念“五四”运动与中国无产阶级》

十年之前，一九一九年五月四日，北京的学生领导

了一次示威运动，这在中国革命历史上最光荣的一页。现在的南京政府也把每年的这一天看做一个纪念日。这就是说，国民党在这一天要企图更扩大他的影响，特别是在学生群众之中的影响。现在战斗的工人群众也必须估量一九一九年“五四”事件的意义，以及后来学生群众参加历次革命运动的意义。

“五四”的事件为人所共知，此地不必详细叙述。它的直接的原因是：帝国主义的国家在巴黎和会上决定将前德人在山东的权利让与他们的同盟者日本。这种进一步的瓜分中国，以及腐败的中国政府的态度都激起了中国民众的正在发展着的民族精神。站在最前线上反抗的就是北京的学生群众。

在“民族自决”、“国际正义”、“取消二十一条”、“打倒卖国贼”等等口号之下，有一万以上的北京学生在五月四日到交民巷示威。他们被交民巷的巡捕阻止，遂大队赴当时的交通总长曹汝霖家里，并捣毁了他的房舍，殴伤了当时的驻日公使章宗祥。后来警察向示威的群众开枪，许多的学生当场被捕。

同时，北京的学生号召全国的民众采取一致的行动；并打电报给巴黎和会的中国代表，叫他们不要签字。学生当时要求北京政府惩办卖国贼，并决定罢课，援助被捕的同志。

北京学生斗争的消息象野火一般蔓延了全国，全国学生的民族主义活动的空气遂开始紧张起来了。

北京学生罢课之后，天津、济南、上海、南京、汉口及其他大城市相率响应，且实行抵制日货。政府的高压手段并制不住这一运动，且不久就屈服了。这种成功更鼓励了进一步的组织与活动。民族主义的精神，从来

没有象这时这般活跃的。学生们向农村之中做宣传，到工会中，帮助工会的组织。学生群众已经变成中国政治上的一种力量了。

上边已经指出这次学生运动的直接原因。它的潜伏着的社会原因是什么呢？中国经济的转变，以及大战时期工业化的巨大发展，已经产生了中国的民族资产阶级，这一阶级的利益就在中国的经济独立，脱离帝国主义的控制以及封建政府对于中国产业发展的束缚。学生运动便是在这种基础上生长起来的。中国的资产阶级很努力的拥护学生，因为当时的学生很能代表他们的利益的缘故。

这种社会基础也决定了学生运动的性质，以及后来学生参加屡次民族革命斗争的性质。学生所提出“民族自决”这一口号，正反映中国民族资产阶级的要求，他们迫切希望实现自己经济发展的可能，脱离帝国主义的控制与管理。学生所提出的：“打倒卖国贼”这一句口号，反映中国统一的必要，反映推翻封建政府，打破封建势力对于现代产业发展的障碍。学生所提出的“到民间去”这一口号，又是反映资产阶级的利益，因为他们当时知道，没有民众的拥护，他们是不能达到他们的目的。

换句话说，学生是民族资产阶级的拥护者。这一资产阶级的目的是学生为他们提出来的，学生群众又为这目的实行了英勇的斗争。在民族革命斗争中，学生之牺牲者不只数百。工人阶级不会忘掉学生群众对于他们初期发展的帮助，也不会忘掉纪念那些为反对工人的仇敌而牺牲的烈士。

但是，学生群众没有一个时期曾经或能够担当一种

独立的革命任务，这也是十分明显的。

就是学生所曾帮助的工人阶级的发展，便在学生面前提出了一个严重的问题。当时工人阶级在民族革命斗争的过程中，在共产党的领导之下，使那一斗争具有阶级的内容，并且担当了有力量的领导任务，把民族的革命变成一种社会革命，那时候，中国资产阶级的真实性质就完全显明了。不仅是帝国主义，而且中国资产阶级也反对工人阶级，那时候，反革命的联合战线一起向工农群众进攻了。帝国主义者、资产阶级、军阀、地主在反革命旗帜之下结合成一个反动的集团。

在这两种相对的力量之间，学生群众究竟站在那里呢？很显明的，独立的地位是不可能的，——现在更依然是不可能了。

小资产阶级——学生大部分是小资产阶级——的世界经验在中国证实了。在两个相对的力量之间，学生群众动摇犹豫于狂风暴雨之中。在互相矛盾的利益之中，形成了工人阶级的显明的革命精神和意识，倘使没有这一种精神和意识，对于反革命便不能给予英勇的反抗。许多人都同工人阶级一起做战，因为他们了解只有工人阶级能够担任并且领导民族革命，达到最后的胜利。许多人曾被蒋介石的奸雄的态度迷惑住了，现在也仍然被他迷惑。我们所经验的学生的意识的混淆，在我们运动中也留有残余。

那么，这是不是说，在共产主义运动的队伍中，在共产党所领导的斗争当中，学生群众将没有地位呢？绝对不是？不过，在任何方面的斗争中，学生不能再看做领导力量罢了。这一领导任务是属于工人阶级，学生群众只能参加在共产党所领导的斗争之内。

大部分学生群众仍然有坚决的反帝国主义的精神，能够聚合在反帝的斗争之内。就共产党人说，忽略了这种可能的帮助便是一种错误。但是，当我们督促学生群众做反对帝国主义斗争时，我们必须明显的坚决的指出：反对帝国主义的斗争，同时若没有反国民党反南京政府的斗争，便不会成功，因为国民党及其政府在剥削群众上是帝国主义的忠实的同谋。

大部分学生仍然能够集合在为统一中国，实现土地革命，反对反动统治而斗争的旗帜之下。日本政府对于学生，便是以法律反对所谓“危险的思想”，现在反动的南京政府也是以同样的态度压制学生的思想和活动。但是，在学生面前，我们应经常说到这件事实，即是，国民党和民国八年的北京一样的压迫学生，只有在工人阶级中，才能够找到足以打倒南京政府的力量。

我们必须参加学生的组织，在其中组织我们的党团，把学生的愤激转变成为一种反国民党的斗争，无论在反帝运动中，在争取更好的读书条件中，在反对限制学生的活动中，这都是斗争中最主要的任务。

学生群众在共产主义运动所领导的斗争中有何等的地位，他们在共产主义运动本身中，也有何等的地位。我们了解小资产阶级学生分子的限度，并不是说，把所有学生摒除于我们的运动之外。不过，对于我们自己和对于参加我们的运动的学生群众必须指明共产主义运动是无产阶级的运动，它的根据，它的意识，它的主要干部，它的方法和它的目的统统是无产阶级的。

《中国学生已往的光荣和今后的去路》

历史上的每一次社会变革，总有一部分觉悟的知识

阶级分子为其先驱者。俄国十九世纪八十年代知识阶级“到民间去”运动，便是最显著的一个例子。半殖民地的中国，外受国际帝国主义之侵略，内受封建军阀之压迫，青年学生在革命运动中所表现的作用就更伟大。

上次世界大战期中，中国的民族工业乘西欧帝国主义国家忙于战事，无暇东顾之际，得到了相当发展的机会，客观上要求民族解放。同时，接着俄国十月革命胜利，西欧资产阶级革命潮流奔腾澎湃，大有一举而推翻世界资本主义统治之势。在这样的国内和国际形势之下，空前的“五四”运动就在中国爆发了。

“五四”运动是由北京学生愤中国在巴黎和会上的失败，举行大规模的示威，声讨卖国贼曹(汝霖)、陆(宗輿)、章(宗祥)等所发动的。当时全国民众闻风响应，学生罢课、商人罢市，一致声讨卖国贼并厉行排斥日货，结果迫得北京政府不得不下令罢免曹、陆、章，而日本帝国主义也在经济上受排货运动的严重打击。

这次运动在中国革命历史上的意义非常之大。第一，在“五四”运动以前，中国只有原始的排外运动(如义和团之变)和少数党人联络会匪起事的军事行动(如辛亥革命)。这次运动才成为近代有组织的群众的反帝国主义运动。第二，在这次运动中，中国工人阶级开始部分的不自觉地参加政治斗争，从此工人阶级对于政治的兴趣日益增加。第三，“五四”运动后新思潮运动勃兴——由提倡文学革命，提倡德谟克拉西与科学，进而讨论社会主义，为一九二五至二七年中国大革命之思想上的准备。在这里，中国学生确是光荣的。

不过，小资产阶级的青年学生没有固定的经济基础，他不能自成为一个独立的阶级；因此虽然他们虽很富于

革命的热情，却不能领导革命。“五四”运动时代，中国工人阶级尚未扩大，没有在运动中起领导的作用。这次运动在一般学生领导之下，就不能走上革命的正轨（如单独反日，没有认清一切帝国主义国家都是中国民众的敌人，甚至有浓厚的亲美倾向），同时也不能持久。这个可说是“五四”运动的最大弱点。后来的“五卅”运动，因为是工人阶级所领导的，就纠正了这种弱点了。

在一九二五年的“五卅”反帝高潮中，中国学生的革命作用仍然很大。他们勇敢地进行反帝国主义的宣传工作，热烈的援助工人罢工，而且踊跃地加入共产党和共产青年团。此后，在反奉运动中，在“三一八”北京惨案中，在国民革命军的出师北伐中，也莫不有学生群众的积极参加。可是一九二七年春间，中国革命的转变关头来了。中国资产阶级因恐惧工人阶级势力的澎涨和农民的土地革命之深入，转而与帝国主义及封建地主结成反革命的同盟。四月十二日蒋介石首先代表资产阶级叛变革命，屠杀上海工人；七月中旬以汪精卫为中心的代表上层小资产阶级的武汉国民党中央相断叛变，到处屠杀工农和共产党员。于是中国学生动摇了，跟着剧烈的阶级斗争而起分化了。经过广州暴动直到现在，中国学生界显然有以下的分化：大部分学生公开投向反革命的阵营中去，有的直接替封建地主阶级当走狗，有的自以为“革命”，实际上在替资产阶级摇旗呐喊；另一部分学生则彷徨歧路，莫知适从，对于国民党的反革命固然表示失望，但对于共产党的“超时代”政策又有怀疑；只有一部分最觉悟的学生仍然团结在共产主义的旗帜下继续奋斗。

“五四”运动转瞬又是十周年纪念了。十年前的今