

儿童保健宜忌丛书—— 儿童游戏玩乐宜与忌

本书缩写组编写

摇摇摇摇主编摇杨瑞珍

摇摇摇摇编者摇叶鸣摇舒涛

摇摇摇摇摇摇摇摇郑时摇祁仪

摇摇摇摇摇摇摇摇宗恒摇杨扬

摇摇摇摇摇摇摇摇陈进摇华文

前摇言

联合国《儿童权利公约》中规定：“儿童有权享有休息和闲暇，从事与儿童年龄相宜的游戏和娱乐活动，以及自由参加文化生活和艺术生活。”对孩子来说，游戏是他们最喜爱的一种活动，游戏符合孩子身心发育的需要。游戏是锻炼孩子身体的有效手段，游戏能促进孩子智力、语言的发展，游戏也能促进孩子良好品质的形成，游戏还能使孩子受到美的熏陶。

目前，在我们学校和社会教育中，常以紧张的功课学习代替孩子的玩耍与嬉戏。不少家长和老师都忽略了“玩耍是儿童的权利”的问题。人们总是向孩子灌输：爱玩不是好孩子，爱读书才是好孩子。不愿保证甚至阻止孩子的游戏玩乐要求，有时连学龄前的孩子都陷入学习竞赛的“怪圈”。

童真可以大胆地想象、毫无顾忌地创造，进而达到成人无法达到的境界，这是一笔宝贵的巨大财富。游戏玩乐对儿童一生有极重要的意义，儿童藉此可以获取知识和身体训练，养成健全的人格等。好莱坞童星秀兰·邓波儿在谈到自己儿时的秘密时说：“很重要的原因，正因为我是一个小孩子，而不是一个小大人。”因此，在儿童教育方面，无论是学校还是家长，都千万别忘了给孩子留一个“适当”的空间，让孩子找回本该属于他们的那份童真——天真无邪、活泼好运而又富于幻想。

本书还对不同年龄儿童游戏玩乐的禁忌问题提出了指导意见，以供家长参考。为方便阅读，对儿童游戏玩乐宜与忌这两方面的问题，采用了“○”和“●”分别标注，宜与忌在同一题目中出现的则以“◎”标注。本书在编写过程中，参考了中外部分资料，谨致衷心感谢。

目 录

一、儿童游戏玩乐宜与忌

- 宜重视游戏在儿童成长中的作用 (员)
- 婴幼儿宜选择的游戏 (圆)
- 锻炼手指宜做的游戏 (猿)
- 忌让儿童在游戏时间学知识 (缘)
- 宜用玩具做孩子的第一本教科书 (远)
- 宜认清游戏对记忆力发展的作用 (苑)
- 宜认清游戏对培养发展思维能力的作用 (怨)
- 宜认清游戏对观察力发展的作用 (晟)
- 宜通过游戏促进语言提高 (晟)
- 宜通过游戏促进想像力提高 (圆)
- 宜认清游戏对发展性格的影响 (源)
- 宜在游戏中增长知识 (苑)
- 宜为孩子创造玩的机会 (苑)
- 忌剥夺孩子游戏的自主权 (愿)
- 宜通过游戏使幼儿全面发展 (怨)
- 儿童玩假想游戏宜注意的问题 (圆)
- 春季宜带孩子出外游玩 (猿)
- 宜让孩子正确面对输赢 (圆)

○宜让孩子玩得过瘾	(圆缘)
○宜在游戏中培养孩子的合作精神	(圆庭)
○宜重视游戏对宝宝的教育作用	(圆庭)
○宜在家中为孩子布置游戏环境	(圆愿)
○宜为孩子选择合适的游戏	(圆缘)
○宜用图片游戏训练孩子的表达能力	(猿圆)
○宜发挥游戏对促进儿童发展的潜效应 ...	(猿猿)
○宜在家里为孩子创造游戏机会	(猿圆)
○宜在游戏中教孩子唱歌	(猿猿)
○宜保护宝宝在游戏中萌发的想像力	(猿缘)
○宜为幼儿选择好玩具	(猿缘)
○宜在游戏中观察孩子	(猿庭)
○爸爸妈妈宜参与孩子的游戏	(猿庭)
○幼儿益智宜玩拼图游戏	(猿愿)
◎孩子赤脚玩的宜与忌	(猿圆)
○宜通过游戏让孩子识数	(猿愿)
○宜与孩子玩联想游戏	(猿猿)
○宜玩益智游戏	(猿猿)
○宜教宝宝玩球类游戏	(猿庭)
●忌玩攻击性游戏	(猿庭)
○宜用游戏治疗儿童攻击行为	(猿愿)
◎孩子看动画片的宜与忌	(猿圆)
●忌玩危险游戏	(猿圆)
●忌不遵守游戏规则	(猿猿)
●忌不爱护游戏材料	(猿缘)
●游戏中忌缺乏灵活性	(猿缘)

- 游戏中忌缺乏耐心 (缘)
- 忌只爱玩一种游戏 (缘)
- 忌玩含铅玩具 (缘)
- 不同年龄的小儿宜选不同的玩具 (缘)
- 幼儿忌过早骑童车 (缘)
- 玩游戏忌伤眼睛 (缘)
- 幼儿看电视家长宜正确引导 (远)
- 儿童忌多玩荧光棒 (远)
- 宜正确对待儿童的性游戏 (远)
- 玩具宜定期消毒 (远)

二、员岁儿童游戏玩乐宜与忌

- 如何选择好适宜宝宝的玩具 (缘)
- 宜和新生儿做游戏 (远)
- 宜为 苑~ 圆天的宝宝选择可悬挂的玩具 (苑)
- 宜为 苑~ 圆天的宝宝选择音响玩具 (远)
- 宜让 员~ 猿个月的小儿触摸和把握玩具 (远)
- 圆~ 源个月的宝宝宜玩拍“哇哇”游戏 (远)
- 宜为 源~ 远月的婴儿选择音乐和娱乐玩具 (远)
- 大人宜和 源~ 远月的婴儿玩藏猫猫游戏 (远)
- 宜为 苑~ 怨月的婴儿选择训练手指动作的玩具 (苑)

- 宜让 苑~怨月的婴儿寻找玩具 (苑園)
- 适宜 源个月~员岁婴儿训练站立和行走的玩具
..... (苑緣)
- 适宜 源个月~员岁婴儿的形象玩具 (苑園)
- 适宜 源个月~员岁婴儿的图片和照片玩具 ...
..... (苑園)
- 适宜 源个月~员岁的婴儿自制玩具 (苑緣)
- 宜教宝宝倾听音乐 (苑源)
- 适宜 员个月宝宝的的游戏与玩具 (苑緣)
- 适宜 圓个月的宝宝的的游戏 (苑苑)
- 宜和 圓~猿个月的宝宝玩照镜子 (苑緣)
- 宜和 圓~猿个月宝宝玩找声音游戏 (愿園)
- 适宜 猿个月宝宝的的游戏 (愿園)
- 适宜 源个月宝宝的的游戏 (愿源)
- 适宜 缘个月宝宝的的游戏 (愿園)
- 适宜 远个月宝宝的的游戏 (愿猿)
- 适宜 苑个月宝宝的的游戏 (愿源)
- 适宜 愿个月宝宝的的游戏 (愿緣)
- 适宜 怨个月宝宝的的游戏 (愿苑)
- 适宜 源个月宝宝的的游戏 (愿源)
- 适宜 员个月宝宝的的游戏 (愿愿)
- 宜和 员个月宝宝玩学走路游戏 (愿緣)
- 适宜 员个月宝宝的的游戏 (愿緣)
- 宜和 员个月宝宝玩爬楼梯游戏 (苑園)
- 宜教 苑~源个月宝宝玩益智游戏 (怨源)
- 适宜 员岁以内孩子的游戏 (怨源)

- 适宜未满周岁的婴儿的玩具 (边缘)
- ◎玩有线“遥控”游戏的宜与忌 (边缘)
- 宜玩促进身体动作发展的游戏 (边缘)
- 宜玩促进语言发展的游戏 (边缘)

三、圆岁儿童游戏玩乐宜与忌

- 宜和员~圆岁宝宝做游戏 (边缘)
- 适宜员~员个月宝宝的游戏 (边缘)
- 适宜员~员个月宝宝的游戏 (边缘)
- 适宜员~员个月宝宝的游戏 (边缘)
- 适宜员~员个月宝宝的游戏 (边缘)
- 适宜员~员个月宝宝的游戏 (边缘)
- 适宜员~员个月宝宝的游戏 (边缘)
- 适宜周岁婴儿玩的推拉车 (边缘)
- 适宜周岁小儿动作发育的玩具 (边缘)
- 适宜发展语言和认识能力的玩具 (边缘)
- 适宜员~圆岁小儿的音乐和娱乐玩具 (边缘)
- 适宜员~圆岁小儿的图片 and 画册 (边缘)
- 适宜员~圆岁小儿的玩水游戏 (边缘)
- 宜和孩子玩“神奇口袋”游戏 (边缘)

四、猿岁儿童游戏玩乐宜与忌

- 适宜员~员个月宝宝的游戏 (边缘)
- 适宜员~员个月宝宝的游戏 (边缘)
- 适宜员~猿个月宝宝的游戏 (边缘)

- 适宜 猿~猿个月宝宝的游戏 (猿猿)
- 适宜 猿~猿个月宝宝的游戏 (猿猿)
- 适宜 猿~猿个月宝宝的游戏 (猿猿)
- 适宜 圆~圆缘岁孩子的玩具 (猿猿)
- 适宜 圆~圆缘岁孩子的玩球游戏 (猿猿)
- 适宜 圆~圆缘岁孩子的投掷玩具 (猿猿)
- 适宜 圆~圆缘岁孩子的户外玩具 (猿猿)
- 适宜 圆~圆缘岁孩子的套叠玩具 (猿猿)
- 适宜 圆~圆缘岁孩子的结构玩具 (猿猿)
- 适宜 圆~圆缘岁孩子学骑的小三轮车 ... (猿猿)
- 适宜宝宝夏天的玩水游戏 (猿猿)
- 宜指导孩子用积木搭桌子 (猿猿)
- 适宜 圆缘~猿岁孩子的形象玩具 (猿猿)
- 适宜 圆缘~猿岁孩子的图片和画册 (猿猿)
- 适宜 圆缘~猿岁孩子的乐器玩具 (猿猿)
- 适宜 圆缘~猿岁孩子的娱乐玩具 (猿猿)
- 圆缘~猿岁孩子如何玩沙和水 (猿猿)
- 宜通过游戏培养 圆缘~猿岁孩子的创造力 (猿猿)
- 宜玩涂鸦游戏 (猿猿)
- 宜玩撕纸游戏 (猿猿)
- 适宜 圆~猿岁的宝宝的贝壳豌豆游戏 ... (猿猿)
- 适宜 圆~猿岁的宝宝的过河游戏 (猿猿)
- 宜指导孩子玩汽车模型 (猿猿)
- 适宜 圆~猿岁的宝宝的认字游戏 (猿猿)
- 适宜 圆~猿岁的宝宝的说反义词游戏 ... (猿猿)

五、猿 远岁儿童游戏玩乐宜与忌

- 适宜学前儿童的游戏特点 (猿园)
- 宜和孩子玩给物体分类的游戏 (猿猿)
- 适宜猿岁宝宝的戏 (猿圆)
- 宜让宝宝的游戏变得更有意义 (猿源)
- ◎**猿岁孩子玩乐的宜与忌** (猿源)
- 宜陪猿岁的孩子玩球 (猿缘)
- 适宜猿岁儿童的玩具 (猿苑)
- 宜玩串珠子游戏 (猿苑)
- 适宜猿岁儿童的玩图形接龙游戏 (猿苑)
- 适宜猿岁儿童的配对游戏 (猿愿)
- 适宜猿岁儿童的“过家家”游戏 (猿愿)
- 适宜学龄前孩子的找朋友游戏 (猿园)
- 适宜猿岁儿童的动物玩具 (猿猿)
- 适宜猿岁儿童的交通玩具 (猿猿)
- 适宜猿岁儿童的搭积木游戏 (猿圆)
- 适宜猿岁儿童的捏泥游戏 (猿猿)
- 适宜猿岁儿童的智力玩具 (猿源)
- 适宜猿岁儿童的拼图游戏 (猿缘)
- 适宜猿岁儿童的贴五官游戏 (猿苑)
- 适宜猿岁儿童的手指游戏 (猿苑)
- 适宜源岁宝宝的戏 (猿愿)
- 适宜源岁儿童的玩具 (猿愿)
- 适宜源岁儿童的玩具娃娃 (猿圆)
- 适宜源岁儿童的动物玩具 (猿猿)

- 适宜 源岁儿童的交通玩具 (灵獭)
- 适宜 源岁儿童的“看病”游戏 (灵獭)
- 适宜 源岁儿童的积木游戏 (灵獭)
- 适宜 源岁儿童的玩水游戏 (灵獭)
- 适宜 源岁儿童的棋类游戏 (灵獭)
- 适宜 源岁以上的儿童的“对拍手”游戏
..... (灵獭)
- 适宜 源岁儿童的小木偶游戏 (灵獭)
- 适宜 源岁孩子的画画游戏 (灵獭)
- 适宜 源-远岁孩子的表演游戏 (灵獭)
- 适宜 源-远岁的宝宝的丰收乐游戏 (灵獭)
- 适宜 缘岁宝宝的玩具 (灵獭)
- 适宜 缘岁儿童的玩具 (灵獭)
- 适宜 缘岁儿童的趣味智力玩具 (灵獭)
- 适宜 缘岁儿童学与玩的乐器 (灵獭)
- 适宜 远岁宝宝的玩具 (灵獭)
- 适宜 远岁儿童的玩具 (灵獭)
- 宜为 远岁儿童自制玩具 (灵獭)
- 适宜 幼儿玩的足球 (灵苑)
- 适宜 源-远岁儿童玩的纸球投篮 (灵苑)
- 宜玩自制保龄球 (灵苑)
- 宜玩象征性游戏 (灵苑)
- 宜玩结构游戏 (灵愿)

六、远-灵园岁儿童游戏玩乐宜与忌

- 家长宜带领孩子做的游戏活动 (灵园)

- 适宜 远~ 5~6岁儿童的单人追拍游戏 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的放手雷追拍游戏 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的猜拳追拍 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的回老家追拍 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的老鹰捉小鸡 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的抓“尾巴”游戏 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的唤人追拍 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的对脚跳比赛 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的麻雀斗猫 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的记忆跳比赛 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的转体跳比赛 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的跨步跳摸人比赛 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的跨步跳劈腿触人比赛 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的集体跨步跳摸人 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的跨步跳接力赛 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的夹包掷远比赛 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的投沙包击人比赛 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的投包跑垒 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的跳房比赛 (页码)
- 适宜 远~ 5~6岁儿童的踢沙包入圈游戏 (页码)

- 适宜 远~ 5~10岁儿童的背人过河游戏 (灵慧)
- 适宜 远~ 5~10岁儿童的推拉比赛 (灵慧)
- 适宜 远~ 5~10岁儿童的带孩子放风筝游戏 (灵慧)
- 宜自己动手制作不倒翁 (灵慧)
- 宜自己动手制作指南针 (灵慧)
- 宜自己动手制作布贴画 (灵慧)
- 宜指导孩子下棋 (灵慧)
- 宜指导孩子下国际跳棋 (灵慧)
- 宜指导孩子玩文字游戏 (灵慧)
- 小学生忌贪玩电子游戏 (灵慧)
- 玩游戏机忌上瘾 (灵慧)
- 宜让孩子远离电子“海洛因” (灵慧)
- 孩子忌迷恋电视 (灵慧)
- 忌让电视损害儿童的语言能力 (灵慧)
- 玩电脑忌过度 (灵慧)
- 郊外旅游忌被蛇咬 (灵慧)
- 郊外旅游忌被蜂蜇 (灵慧)
- 夏季郊游忌溺水 (灵慧)

一、儿童游戏玩乐宜与忌

○宜重视游戏在儿童成长中的作用

“玩”是游戏的通俗说法,对孩子来说,游戏是他们最喜爱的一种活动,也是孩子生活中的主要活动,它在孩子的成长中有以下几方面重要的作用。

游戏符合孩子身心发育的需要。随着孩子身体和心理的发育,特别是能独立行走、能操作一般物品、会用语言与别人交往时,他们就非常渴望参加成人的活动。但由于受他们自身的知识、经验、能力的限制,他们的愿望往往难以实现,而游戏正是解决这一矛盾的最好的形式。游戏中孩子可以装扮成各种角色,进行各种活动来满足他们参加社会实践的强烈愿望,从而推动孩子身心发展。

游戏是锻炼孩子身体的有效手段。游戏大多是通过各种各样的动作进行的,因此在游戏中孩子身体的各个器官都处于活动状态。不同的游戏,活动量大小不同,身体活动部位也不同,比如结构游戏锻炼孩子的手的动作,体育游戏锻炼孩子走、跑、跳、钻等动作。游戏在发展孩子基本动作的同时,也促进孩子的血液循环和呼吸功能,增强新陈代谢,锻炼肌肉和骨骼,有效地促进孩子身体的发育成长。

游戏能促进孩子智力、语言的发展。在游戏活动中,孩子的感知觉、注意力、记忆、思维、想像都在积极活动着。任何一种游戏都要求孩子进行智力活动。结构游戏中孩子要思考构建何种结构物,如何构建;“娃娃家”游戏中孩子要回忆生活中妈妈做了什么,自己怎样来做妈妈……游戏给孩子创造了许多性质不同的情境,带来了各种不同的问题。孩子为了将游戏进行下去,

必须使思维活跃起来,从而有利于孩子智力的发育。另外,在游戏中,孩子必须用语言来表现游戏的情节和内容,比如对“娃娃”说话,教“娃娃”唱歌,或者与游戏中其他成员进行交流,都必须有语言的参与,所以游戏也能促进孩子语言的发展。

游戏能促进孩子良好品质的形成。游戏有助于培养孩子各种良好的行为品质,孩子在游戏中模仿成人对劳动和一切事物的态度,体验成人的思想感情,学习成人的各种优良行为。比如一个平时较懒惰的孩子可以通过扮演售货员、培养自己热情为他人服务的品质。其次,游戏也有助于培养孩子的意志性格,在游戏中孩子为了达到某种目的,需要遵守一定的规则,克服一定的困难,这样就逐步培养了孩子的自制力和勇敢、创造的精神。

游戏能使孩子受到美的熏陶。丰富多彩的游戏,为孩子获得美感创造了条件。角色游戏、表演游戏可以使孩子对生活中的美好事物和文艺作品中的美好艺术形象、优美的艺术语言产生兴趣。体育游戏可以使孩子体验动作的美。结构游戏可以使孩子体验结构造型的美……孩子在游戏活动中,不仅感受到美,还学会用各种手段去表现美、创造美,比如他们会布置色彩鲜艳的游戏环境,表演有吸引力的歌舞等等,这些均能促进孩子表现美和创造美的能力的发展。

○婴幼儿宜选择的 game

游戏的目的不仅在于增强体力,使孩子们的四肢得以均衡使用,从而有效地弥补孩子们在日常生活中因为单一的活动对大脑的不均衡刺激,促使大脑发育。

游戏是孩子体育启蒙的第一课,游戏可使孩子聪明伶俐、身体健康。游戏的目的不仅在于增强体力,使孩子们的四肢得以均衡使用,从而有效地弥补孩子们在日常生活中因为单一的活动对大脑的不均衡刺激,促使大脑发育。尤其是在婴幼儿快速生长时期就更为有利,将使孩子终身受益。

(员 娱乐性、趣味性、模仿性强的游戏。培养参加体育运动的兴趣、激发经常锻炼的积极性、养成良好的卫生习惯。可选择模仿各种动物行走的游戏,如兔跳、螃蟹行、蚯蚓爬、狗跑、鸭步等。

(圆 适合此年龄段孩子身心特点的游戏。婴幼儿大脑皮质中兴奋过程占优势,并易于扩散和转移,情绪波动大,心理状态不稳定。如贪玩、好动、注意力易分散、理解能力差,因此,应选择动作简单、节奏明显和说、唱、动相结合的游戏。

(猿 集体性游戏。婴幼儿从整天围着家长或阿姨转逐渐发展到对同龄儿童表现出强烈的兴趣,集体性游戏可促使他们要考虑自己与他人的关系,学会如何更好地与同伴协作。可选择传递球游戏、接力游戏、追逐游戏、攻防游戏等。

(源 选择多种器官共同作用、共同完成的身体活动游戏。员~远岁是幼儿感觉运动发展的最佳时期,此时有目的、有计划的发展幼儿的感觉和运动,不仅对大脑是良好的刺激,以提高大脑对全身各器官系统的支配能力,还能促进运动神经的发展。

员~猿岁可选择眼、手协调的游戏,如手指体操、捏橡皮泥等 跟、脚协调的游戏,如踢定点球、踢滚动球、踢球打目标等 听觉游戏,对语言、音乐等刺激作出反应等 本体感觉游戏,如侧滚、驮物爬、两腿两足夹物走、拍球等。

猿~远岁可选择身体协调性、柔韧性的游戏,如各种曲线跑、各种躲闪游戏、跳皮筋、伸展性体操等 平衡性游戏,如单足站立、在低平衡木上走、学骑自行车等 弹跳性游戏,如跳起摸高、脚猜拳、跳房子、跳绳等。掌握并及时调节活动量,避免过度疲劳。注意安全,选择平整松软的场地进行。

○ 锻炼手指宜做的游戏

(员 拇指相打 拇指相打的方法是双方将手的四指相互握住,拇指竖起,并各自顺时针方向或逆时针方向随意转动,用以

猿

躲闪对方的攻击,同时伺机用拇指把对方拇指压倒取胜。在大脑运动中枢,运动拇指所产生的信息比其他四指强,因此,拇指的运动会给运动中枢比较强的刺激,有益于大脑的发育。

(圆)猜拳游戏 猜拳是孩子们的游戏中最常见的一种形式。世界各地都有类似的游戏。经常做“猜拳”游戏有助于提高孩子的抽象思维能力和逻辑思维能力。你不妨做个试验,当你“猜拳”时大声喊道“包、剪、锤”,孩子十有八九会出“包袱”(即五指分开),因为这是猜拳中最容易出的手势。于是你从容的出剪子(握拳伸出食指、中指)赢了他。等猜到第二次时孩子该想了,刚才爸爸出的是“剪子”,要赢他就得出“锤子”,于是就做了“锤子”的手势(握拳)。而你却出了“包袱”。到了第三次,孩子想用剪子赢你。等到第四次出的时候,三种手势都出过了,再出什么才能赢呢?于是在短暂的时间里大脑迅速的思考着,这对推理能力的增强是极为有益的。

(猿)弹杏核 准备杏核(石子、硬币)若干,每人数量相等。先每人握几枚(全部也行),大家同时出示,数量多的先弹。游戏者先将杏核在地上撒开,用小指在两枚杏核之间划一下,再用手手指弹其中的一枚,使之与另一枚相碰(但不得碰及其他)。碰到了可取其中一枚,余下的以同样方法进行,直到失败或只剩一枚为止。注意,划线时不能触及杏核。取杏核时只能触及拿的那枚,如触到其他杏核,所取的杏核均为失败。

(源)泥土游戏 泥土游戏是手指运动中运动量较大的一种游戏,也是深受孩子们喜欢的一种活动。但现在孩子们玩泥土游戏的少了,取而代之的是橡皮泥,这一方面是由于玩具的开发,扩大了玩具的游戏领域,但另一方面很多家长嫌孩子玩泥土太脏、不卫生,其实这种担心是大可不必的。很多游戏是孩子们自然的自发的创造出来的。通过和、捏、揉、拍、摔等动作创造出各种造形,如大炮、坦克、飞机、各种动物。像不像,孩子们会自我评价的,做家长的只有引导鼓励的责任而没有扼杀干涉的权

力。很多家长小时候也有过玩胶泥的经历,若是家长给予适当的指点,孩子们自己看看书中的图或再仔细观察一下实物,无形中培养了孩子们的观察能力和形象思维能力。另外,胶泥黏度大、韧性强,孩子们要想创造出理想的作品,必须要把泥和均匀,这对孩子来说是需要力气的,因此对发展孩子们的手指各肌群要比橡皮泥效果好得多。

(缘折纸游戏) 折纸是培养孩子手指灵巧的有效方法之一,很多家长在儿童时期都有过这种体验。男孩子用报纸折个头盔戴在头上、折把手枪插在腰上模仿着某些动作;女孩子叠只仙鹤、风船、公鸡什么的。可是现代的儿童折纸的却不多,这并非是孩子的问题。实践证明,折纸是一种富有想像的、有乐趣的游戏,但一开始就让孩子叠那种复杂的东西,孩子很快就会因为叠不好而失去兴趣。因此,在折纸之前先进行一下简单的训练,用一条像铅笔那么粗的绳子学习打结,开始先打“死结”,熟练后再学习打“蝴蝶结”,而后再学习打别的结。当打结动作熟练后,就可以做折纸游戏了。折纸是有顺序的,违背了这个顺序,就达不到预期的效果,因此一开始就要培养细致、一丝不苟的习惯。这项活动同时还可以培养逻辑思维能力。

●忌让儿童在游戏时间学知识

幼教专家呼吁,不要剥夺儿童的游戏时间,还他们一个无忧无虑的童年。升学压力和家长望子成龙的心态不仅影响了中小学教育,也波及到幼儿教育,家长越来越热衷让幼儿学钢琴、背唐诗、认字、念英语,并以一些“神童”的标准要求小儿。家长的这种渴望也深深影响到现今的幼儿园教育,在一些幼儿园,“小学化”的倾向依然明显。专家指出,这些占用大量儿童游戏时间的知识、技能训练会给孩子带来无尽的压力,压制了孩子个性的发展。幼教专家大力推荐的幼儿园综合教育体系,其核心内容就是打破幼儿教育分语言、常识、数学、音、体、美的分科教学