

儿童情商与素质

台湾版

儿童心情地图

© 游乾桂 编著



广东人民出版社

儿童情商与素质

儿童心情地图



广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童心情地图/游乾桂编著. —广州: 广东人民出版社, 2001.9

(儿童情商与素质丛书)

ISBN 7-218-03748-8

I. 儿… II. 游… III. 儿童教育: 素质教育
IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 037894 号

本书中文简体字版由台湾汉湘文化事业股份有限公司
独家授权

版权所有 翻印必究

责任编辑	董 真
责任技编	黎碧霞
封面设计	翁少敏
出版发行	广东人民出版社
经 销	广东新华发行集团股份有限公司
印 刷	广东科普印刷厂
开 本	850 毫米 × 1168 毫米 1/32 开本
印 张	5 印张
插 页	2 插页
字 数	150 千字
版 次	2001 年 9 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-218-03748-8/G·933
定 价	15.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

销售热线: 020-83791084, 83796473

作者序

儿童教养的四个宝盒

临床经验愈丰富，对教育的感触愈深，渐次明白愈简单的教育观点，反倒愈有效，只是我们常常舍近求远，让问题变得棘手难办；有时候观念变一下，教育便通；有时候心情变一下，教养便解；有时候多了解孩子一点，难题便无，但成人常差临门一脚，才让问题成复杂。

有一天女儿告诉我说：“你们大人最喜欢自找苦吃了。”

这话听来很有意思，我便问他：“怎么说？”

“你看，放假出这么多作业，我们写都写不完，上学后，老师改都改不完，我们写得好累，老师改得好气，最后没写完的可倒霉了，作业簿便在教室里飞来飞去。你说，如果他不出作业，我们便可以放假放得好快乐，老师也不必改作业，活得好好的呀！”

说完，我们父女相视大笑。

有一回我问女儿，98分与96分有没有差别？

她说当然没有，“因为我错的一题4分，她错的一题2分呀！”

父母常常最关心孩子的注意力集不集中，但却完全不知，在孩子那个年纪，到底该专心多久才正常？

容我这样问，你知道小学一年级的孩子能专心多久吗？答案是9~14分钟，平均约10分钟。

小学五年级的儿童，有能力专心多久？答案也只有区区的15~30分钟，平均大概是25分钟。

“医生，我的孩子告诉我，他看见一只像牛一样大的猫，会不会是脑袋有问题？”忧心的妈妈指了指脑袋。

我说不是，9岁以前的孩子是出了名的“想像宝宝”，喜欢胡思乱想，爱发呆，会把期望当作现实来讲。孩子很想看见一只猫可以像牛一样大，这种联想其实是发明家的前身，很多的发明都是这样“无中生有”的；由小变大，也可能是基因工程。你若乐于与他一起驰骋在无疆的思想海洋，他将回报你无穷的智慧活水。

能明白这些孩子的心声与内在的心理世界，要当个合格的成人便不难。

有人说，父母难为。看了我上述的说明，应该不意外。

忙、累、烦、苦的现代生活，早已把人弄得不像人，压得喘不过气来，孩子又古怪精灵，频频出招，



如果父母体力不济，健康不佳，休闲生活全无，很多原先单纯的事情便将变得更加难解。

教养好难，所以需要一种单纯有用的法则，让生硬的教育得到软化，送给读者四个宝盒：

优点宝盒 人人都有优点，但优点绝少被看见，于是缺点泛滥，批评的人不爽，被批评的也不舒服，全家沦为受气筒，个个“气功”一流；优点则有另一番风景，被知晓画画得不错，手艺一流，音乐很棒的小孩，往往更有自信，更主动，更具魅力。一句话，两种效果，你选哪一种。

比马龙定律这么说：“你用什么样的眼光看待孩子，孩子便将成为什么样的人。”这句话很深刻的点出，善于捕捉孩子优点的父母，孩子会变得很讨人喜欢；因为孩子是现实的，他习惯重复表现被注意到的行为；你留意的是兄弟吵架，他们便常吵架，你说他很窝心，他便很窝心。多说些好话，孩子将多做些好事，就这么简单。

怎么做才能留住孩子的优点？

准备一只小小的纸盒，包装成礼物状，留一处开口，书写四个大字：优点宝盒，买一支笔，备一叠纸，许一个愿，每天找孩子一个优点写下来，放进优点宝盒里。过上半个月或者一个月，找一个风和日丽的假日，泡一壶香茶，备一盘小点心，分享宝宝的好处。不出半年，你将有惊人的发现。

幽默宝盒 很多事可以一笑置之，不要老是冷冰冰，很僵化的说一是一。孩子弄坏花瓶，你懂得这么说：“连花瓶都站不稳呀，把它收拾收拾吧！”比起这样说：“小心我剥了你的皮！”显然好多了。

研究指出，幽默的家庭，孩子比较具有创造力，表示他凡事很爱动动脑，会替烦恼找阶梯，会替压力找出口，懂得旋乾转坤让心情好起来，这种小孩离成功最近。

幽默从笑话开始吧，首先你得赶紧变成一个爱听话、会听话、想听孩子说说话的人，听听他们说说学校发生的有趣的事，甚至一则笑料，一次乌龙，让生活软一点，别太冷漠。

猜心宝盒 即便你是儿童心理学家，也猜不透儿童全部的心思，你应该学会简单的归纳，知道孩子某些行为的背后意思，比方说，苦瓜脸代表被欺侮，说老师凶恶表示功课太多，嘟着嘴表示小朋友不和他玩等等。

动动你的脑，孩子生气的理由有什么？列举5种。

孩子为什么不做功课？列举5种。

孩子晚睡的原因？列举5种。

孩子顶嘴的理由？列举5种。

快乐宝盒 如果缺乏快乐这种活力泉源，我会以为教育得出的结果很假。如何使孩子快乐？父母应该

先是快乐人，快乐可以自找的。比方说，多安排些家庭旅行，全家一起来运动，种花种草观赏大地之美，收集报章杂志的笑话说给家人听，或者你有更好的找乐妙点子。

快乐的妙用其实很多，快乐的小孩比不快乐的小孩多了 1.67 倍的学习效果；快乐的家庭，幸福的指数多出 33%，快乐的人也健康，比起一般人，他至少多活 7 年。

你是孩子的教育者，我好想问：你快乐吗？

好父母处方笺：

竖耳倾听，孩子心安宁，
真心信任，孩子有自信，
欢喜赞美，孩子真快乐，
发现创意，孩子脑子好，
了解宽容，失败懂得奋力站起来，
捕捉优点，人生不怕没有着力点。

目 录

儿童的内心世界

- 家有独生子女/1
- 儿童的特殊性格/3
- 儿童也有情绪/4
- 儿童也谈恋爱/5
- 儿童也有心理疾病/7
- 儿童的灾难恐惧/8
- 让孩子自己选择朋友/9
- 儿童也会赶流行/11
- 给孩子一颗感恩的心/12
- 儿童间的友情/13
- 解除孩子的过度依赖/14
- 预防孩子迷失/15
- 儿童的气质/16
- 儿童的自我观念/17
- 避免伤及孩子自尊/18
- 儿童的探索行为/19
- 儿童的交友行为/20
- 儿童的游戏/21





你是孩子心目中的英雄/23

小孩子怎么看待老人/23

激发孩子的优良特质

教育孩子勤劳/25

培养小收藏家/26

培养手巧的孩子/28

培养孩子的坚强性格/29

学习关心别人/31

培养孩子的适应力/32

培养孩子的自制力/34

让孩子帮忙做家务/35

塑造孩子的自信/36

培养快乐的孩子/37

教出乐于助人的孩子/39

教孩子与同龄人相敬如宾/40

培养孩子的仁爱之心/41

培养孩子的自尊/42

帮孩子建立人际关系/43

培养有责任感的孩子/45

培养自动自觉的孩子/46

培养知足常乐的孩子/47

培养孩子的完美人格/48

培养环保卫士/49

- 引导孩子培养嗜好/50
建立孩子的时间概念/51
教出有耐心的孩子/52
提高孩子的应变能力/53
教导孩子不受骗/54
教孩子学会说“不!”/55
让孩子心中有爱/56
孩子的友谊/57

父母应该知道的事

- 了解孩子的世界/59
如何与孩子相处/60
如何与孩子沟通/61
批评孩子的艺术/62
接纳孩子的缺点/64
父母的表情有意义/65
儿童自我中心期/67
停止虐待孩子/68
怎样使孩子学会爱/70
真爱与溺爱/71
注意孩子的安全/75
了解孩子的内心世界/77
安排良好的家庭环境/79
如何照应幼童/81

- 别让孩子孤独/82
帮助孩子建立自信/83
帮助孩子交朋友/84
帮助孩子适应新环境/86
如何有效训练孩子/87
尽量与孩子沟通/88
假如宠物死了/90
厨房安全规章/91
给孩子安全的环境/92
给孩子玩水的护身符/94
录音带对幼儿的伤害/95
鼓励孩子与祖父母来往/96
帮助出逃儿童/97
孩子何时了解时间/98
善用一点幽默/99
儿童安全守则/100
养儿不是为了防老/102
如何让孩子乐意上幼儿园/103
妥善运用家庭时间/104
家庭冲突有解/106
别让孩子成为受气包/107
难解的手足之争/109
获取孩子的合作/111
穿衣不再是争端/112



让孩子愉快地用餐/113
别让睡觉变成烦心事/114

如何对待棘手的孩子

懒惰的小孩有救/116
桀骜不驯有办法/117
说谎的儿童/119
爱告状的孩子/121
儿童的领袖欲/122
淘气的儿童/124
顽皮的孩子/126
爱发脾气的小孩/127
公共场所大哭症/128
搞破坏的小孩/130
儿童玩火狂/132
扮鬼脸的小孩/134
顺手牵羊的孩子/135
呼朋结党的儿童/137
老爱闯祸的孩子/138
吝啬的小孩/140
孤独的儿童/141
扮异性的孩子/143
恼人的偷窃儿/144

儿童的内心世界

家有独生子女

独生子女家庭已有越来越多的倾向，因为只有一个孩子，每个家庭势必更重视这个孩子的成长。

独生子女在家里得天独厚，自幼受到家庭的精心喂养，所得到的营养比较充足，因而较早奠定智力发育的物质基础。随着孩子一天天长大，家庭为他们准备了各种玩具，有助于智能的发展，这些无疑都是独生子女成长极为有利的条件。

除物质条件外，独生子女集父母之爱于一身，父母及整个家庭，倾其全部的精力教育培养这惟一的宝贝，也为孩子的智能发育提供了良好条件。据某些统计表明，独生子女的智商确实比较高，独立性和自信心都比较强。

但独生子女的家庭环境也有不利的一面。独生子女家庭成员少、环境简单，家庭是实习社会生活的重要场所，过于简单的家庭结构，不能给孩子提供复杂

儿童心情地图

多变的生活环境，有可能使孩子长大后，不善于处理微妙的人际关系，不能在社会上扮演好自己的角色。有些孩子尽管还算聪明，长大后学习工作又很勤奋，但却得不到应有的成就，这多半与他们低劣的处世能力有关。但这并非独生子女的通病，而是由孩子的天性及后天教育环境造成的。

其次独生子女在家多受娇惯，常常是衣来伸手饭来张口，无论什么要求，父母亲都尽力满足。这种厚待的结果，容易使孩子懒惰而缺乏勤奋，舒适而缺乏磨炼。因此，一旦遇到困难，常因没有克服困难的毅力而却步。这也是有些孩子虽然智力发育良好，但各方面成绩却并不优异的原因。

由于独生子女没有兄弟姐妹，总是在父母的温暖照料下生活，非常渴望与同龄儿童交往与分享，但也有个别的孩子不习惯与年龄相仿的朋友相处。有些孩子在幼儿园中，容易表现出孤僻、胆怯的行为。

有些独生子女的父母过于担心孩子的安危，倾向于把他们关在家里，从小就不敢玩那些勇敢者的运动。使这些孩子形成胆小和缺乏勇气的性格，这对他们长大后成就事业显然不利。

综合以上所述，独生子女的家庭对孩子的影响是双向的，有利也有弊。如果父母意识到这些弊病完全是由主观原因造成，并努力弥补，那么，独生子女就能健康地成长。

儿童的特殊性格

心理学的研究说明：儿童有些共同的缺点，如自私、胆小、任性、优越感等等，这些缺点是不是与生俱来的？或者是不是独生子女才专有的特殊性格？

随着社会发展，无论东方还是西方，子女人数都在逐步下降，独生子女逐渐增加，从1925年起，就有相当多的学者研究独生子女的教育问题。研究表明，儿童包括独生子女的种种不良个性，并不是与生俱来的，每个小孩都各有其特殊性格。而那些不受人欢迎的孩子的个性，往往是由于家庭教育方法不正确造成的。

比方说，过度娇惯溺爱孩子，对孩子的要求百依百顺，饮食尽善尽美，活动过分保护，身体过于担心。他们总觉得孩子小，一切需要照顾，结果孩子变得非常依赖父母，不能独立行事，不具有应付环境突变的能力。当意外发生时，由于长期形成的脆弱性格，因此承受不住压力而陷入苦恼。

另一类父母则不同，愿意用民主的方法，孩子的问题。他们既是长辈，又是朋友，对孩子从不迁就。允许孩子独立行事，这对孩子的成长，好处多



多。这类父母的孩子多数具有独立性，性格开朗乐观，比较随和，很受人们喜爱。

两种父母，两种结果，你会选择哪一种？

儿童也有情绪

只要是人，就有情绪。孩子和你一样也有情绪，而情绪的表现方式多半是父母的翻版，也就是说，他所以会丢会摔，多半是“家学渊源”。因此，帮助孩子宣泄怒气的最高指导原则是示范。生气时，如果父母习惯以杯子“侍候”，以花瓶“泄气”，以踢狗“自娱”，那么子女自然也非如此不可了，这就叫有其父必有其子啊！

假如你确定自己不是这种父母，我想告诉你一些让孩子泄怒及排解委屈的高招。

- 鼓励孩子从事体能运动。包括跑步、打球、爬山、跳绳，或用力捶打出气娃娃，到山里吼叫。

- 专家认为，涂鸦也是排泄心中怒气的好方法，不妨鼓励孩子将心中的不悦或委屈，用画表示出来，并提醒他，可以在画中做任何处置。

- 传统的大喊大叫也是处理怒气的方法。但务必带孩子到空旷的地方，在公寓房子里乱吼乱叫，可是